

## Bloque 3. Competencias

3.1. Competencias Básicas, Generales y Específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el título.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Proceden del MECES (Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior) y del R.D. 1393/2007 de 29 de octubre al ámbito de la Psicología. Los graduados y las graduadas de Psicología han de demostrar haber alcanzado las siguientes competencias básicas:

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

### COMPETENCIAS GENERALES

Las competencias transversales permiten al graduado de esta Universidad el correcto desenvolvimiento en su entorno laboral, social y cultural. Algunas de estas competencias son estrictamente académicas, mientras que otras redundan más en aspectos sociales o valores personales.

A continuación aparecen las competencias generales aprobadas por la Universidad de Murcia en Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2008:

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.

CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Los graduados y graduadas en Psicología han de demostrar conocimientos y comprensión de los siguientes aspectos básicos de la Psicología:

CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

Los graduados y graduadas en Psicología deberán demostrar las habilidades que les permitan aplicar los principios de la Psicología en el ámbito individual, grupal y de las organizaciones a un nivel general y no especializado. Estas habilidades son:

CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

El Grado proporcionará todas estas competencias profesionales, tanto generales como específicas, excepto en los campos en que titulaciones oficiales de nivel superior establezcan competencias específicas o especialidades.

## Bloque 5. Planificación de las enseñanzas

### 5.2. Actividades formativas

- AF1 Clase expositiva: presentación y explicación de temas
- AF2 Elaboración/exposición de trabajos en grupo
- AF3 Tutorías
- AF4 Practicas de seminario
- AF5 Prácticas de laboratorio
- AF6 Prácticas de ordenador
- AF7 Lectura y discusión de textos en grupo
- AF8 Análisis/estudio de casos
- AF9 Examen final
- AF10 Actividades de evaluación formativa en seminario
- AF11 Examen práctico de laboratorio
- AF12 Actividades académicas para el seguimiento del Practicum

### 5.3. Metodología docentes

#### MD1: Actividades teóricas

- MD1.1. Lección magistral/teórica
- MD1.2. Actividades grupales en el aula
- MD1.3. Seminarios

#### MD2: Actividades prácticas

- MD2.1. Prácticas en seminario
- MD2.2. Prácticas en laboratorio
- MD2.3. Prácticas de ordenador
- MD2.4. Análisis de casos

#### MD3: Tutorías

- MD3.1. Tutorías en grupo
- MD3.2. Tutorías individualizadas

#### MD4: Actividades no presenciales

- MD4.1. Búsqueda de información
- MD4.2. Portafolios
- MD4.3. Actividades de enseñanza/evaluación virtual

### 5.4. Sistemas de evaluación

- EV1 Examen final
- EV2 Examen práctico

- EV3 Trabajos realizados grupalmente
- EV4 Trabajos realizados individualmente
- EV5 Exposición de trabajos
- EV6 Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa
- EV7 Informes de prácticas
- EV8 Valoración de la memoria de actividades del Practicum
- EV9 Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en el Practicum
- EV10 Valoración del tutor colaborador sobre el trabajo realizado en el centro externo
- EV11 Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor
- EV12 Exposición del Trabajo Fin de Grado
- EV13 Asistencia
- EV14 Portafolios de trabajo del estudiante
- EV15 Participación en las sesiones de trabajo del grupo
- EV16 Autoevaluación y evaluación por pares

## Propuesta de nuevas menciones

	Psicología de la Salud	Ps Desarrollo y de la Educación	Interv PsicoSoc
<b>Optativas actuales</b>			
Principios de Psicofarmacología	X		
Neuropsicología Infantil	X	X	
Herramientas para elaboración de informes y documentos técnicos*	X	X	X
Técnicas Cualitativas para Investigación Psicológica		X	X
Aplicaciones de la Psicología Social I**			X
Aplicaciones de la Psicología Social II**			X
Características Evolutivas en las Alteraciones del Desarrollo	X	X	
Vertientes Profesionales de la Psicología de la Educación		X	
Psicopatología Infantil	X	X	
Psicología del Deporte	X		
Estimulación y Rehabilitación Cognitiva	X	X	
Psicología del Tráfico y de la Seguridad Vial	X		X
Análisis de Problemas y Casos en Psicología	X	X	X
<b>Nuevas optativas</b>			
Técnicas estadísticas aplicadas	X	X	
Prevención y Promoción de la Salud	X		X
Psicoterapias	X		
Intervención Psicológica en Atención a la Diversidad	X	X	
Guías de tratamiento psicológico	X		
Psicopatología en la Vejez	X		X
Psicología de las Emergencias	X		X

\* Cambio de la actual asignatura de Técnicas de escalamiento

\*\*El área de Social ha propuesto cambiar sus optativas por las siguientes, vinculadas a la mención Intervención Psicosocial (límite mañana por la mañana):

- Conflictos, violencia y salud social: 4.5
- Intervención psicosocial y calidad de vida: 4.5
- Psicología social de la salud: 3

Ficha de Herramientas (sustituye a Técnicas de Escalamiento)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		Herramientas para la elaboración de informes y documentos técnicos
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA	
<b>Créditos ECTS:</b>	3	
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º	
<b>Resultados de Aprendizaje:</b> No se especifican		
<b>Contenidos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases de datos de documentación especializada</li> <li>2. Normas de citación de uso frecuente en Psicología y Ciencias de la Salud (APA y Vancouver)</li> <li>3. Gestión y tratamiento gráfico de datos estadísticos</li> <li>4. Elaboración de documentos científicos (Norma APA)</li> <li>5. Elaboración de documentos para reuniones científicas</li> <li>6. Recursos informáticos en Psicología</li> </ol>		
<b>Observaciones</b> No se especifican		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Generales</b> CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas</b> 27-ET. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades formativas presenciales</b>	<b>Número de horas</b>
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	1
AF4.	Prácticas seminario	12
AF8.	Análisis y estudios de casos	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1. Actividad teóricas MD1.1. Lección magistral/teórica MD1.2. actividades grupales en el aula MD1.3. Seminarios MD2: Actividades prácticas MD2.1. Prácticas en seminario MD2.4. Análisis de casos MD3: Tutorías MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	
EV1. Examen final	40-70%	
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%	
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%	
<b>Lengua en la que se imparte: castellano</b>		

## Optativas de Mención

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		Prevención y Promoción de la Salud	
<b>Carácter:</b>	OPTATIVA		
<b>Créditos ECTS:</b>	3		
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º		
<b>Resultados de Aprendizaje:</b> No se especifican			
<b>Contenidos</b>			
7. Bases teórico-prácticas de la prevención y promoción de la salud: Conceptualización y Modelos teóricos 8. Diseño y evaluación de los programas de prevención y promoción de la salud 9. Aplicaciones en prevención de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, violencia en la pareja, y promoción de hábitos alimentarios saludables, de la actividad física y en lactancia materna.			
<b>Observaciones</b> No se especifican			
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico. CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.			
<input type="checkbox"/> <b>Generales</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.			
<input type="checkbox"/> <b>Específicas</b> CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario. CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación. CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados. CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.			
<b>Actividades Formativas</b>			
	<b>Código</b>	<b>Actividades formativas presenciales</b>	<b>Número de horas</b>
	AF1.	Clases expositivas	15
	AF3.	Tutorías formativas	1
	AF4.	Prácticas seminario	12
	AF8.	Análisis y estudios de casos	2

<b>Metodología docente</b>	
MD1. Actividad teóricas	
MD1.1. Lección magistral/teórica	
MD1.2. actividades grupales en el aula	
MD1.3. Seminarios	
MD2: Actividades prácticas	
MD2.1. Prácticas en seminario	
MD2.4. Análisis de casos	
MD3: Tutorías	
MD3.1. Tutorías en grupo	
<b>Sistemas de evaluación</b>	
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>
EV1. Examen final	40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%
<b>Lengua en la que se imparte: castellano</b>	

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Guías de tratamiento psicológico</b>
<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º
<b>Resultados de Aprendizaje: No se especifican</b>	
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Psicología clínica y de la salud basada en la evidencia</b></li> <li>2. <b>Concepto y criterios que debe cumplir una guía de tratamiento psicológico: Guías de tratamiento vs. guías para la práctica clínica</b></li> <li>3. <b>Principales bases de datos de guías de tratamiento psicológico</b></li> <li>4. <b>Ventajas e inconvenientes de las guías de tratamiento psicológico</b></li> </ol>	
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.	
<input type="checkbox"/> <b>Generales</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.	
<input type="checkbox"/> <b>Específicas</b> CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario. CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados. CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención. CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.	



<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades formativas presenciales</b>	<b>Número de horas</b>
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	1
AF4.	Prácticas seminario	12
AF8.	Análisis y estudios de casos	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1. Actividad teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD1.2. actividades grupales en el aula		
MD1.3. Seminarios		
MD2: Actividades prácticas		
MD2.1. Prácticas en seminario		
MD2.4. Análisis de casos		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>
EV1. Examen final		40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente		10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo		10-15%
<b>Lengua en la que se imparte: castellano</b>		

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Intervención psicológica en atención a la diversidad</b>
<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º
<b>Resultados de Aprendizaje: No se especifican</b>	
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos del comportamiento y discapacidad en el ciclo vital</li> <li>2. Evaluación y diagnóstico</li> <li>3. Tratamiento individual y grupal</li> </ol>	

**Competencias o destrezas que se van a adquirir:**□ **Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

□ **Generales**

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

□ **Específicas**

CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

**Actividades Formativas**

Código	Actividades formativas presenciales	Número de horas
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	1
AF4.	Prácticas seminario	12
AF8.	Análisis y estudios de casos	2

**Metodología docente**

- MD1. Actividad teóricas
  - MD1.1. Lección magistral/teórica
  - MD1.2. actividades grupales en el aula
  - MD1.3. Seminarios
- MD2: Actividades prácticas
  - MD2.1. Prácticas en seminario
  - MD2.4. Análisis de casos
- MD3: Tutorías
  - MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
EV1. Examen final	40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%

**Lengua en la que se imparte: castellano**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**Psicoterapias**

**Carácter:**

Optativa

<b>Créditos ECTS:</b>	3	
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º	
<b>Resultados de Aprendizaje: No se especifican</b>		
<b>Contenidos</b>		
1- Terapias psicodinámicas 2- Terapia centrada en el cliente 3- Psicoterapia gestalt 4- Logoterapia y Análisis existencial 5- Terapias constructivistas		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b><u>Básicas:</u></b> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p>		
<input type="checkbox"/> <b><u>Generales</u></b> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p>		
<input type="checkbox"/> <b><u>Específicas</u></b> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.</p> <p>CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades formativas presenciales</b>	<b>Número de horas</b>
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	1
AF4.	Prácticas seminario	12
AF8.	Análisis y estudios de casos	2

**Metodología docente**

- MD1. Actividad teóricas
- MD1.1. Lección magistral/teórica
- MD1.2. actividades grupales en el aula
- MD1.3. Seminarios
- MD2: Actividades prácticas
- MD2.1. Prácticas en seminario
- MD2.4. Análisis de casos
- MD3: Tutorías
- MD3.1.Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
EV1. Examen final	40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%

**Lengua en la que se imparte: castellano**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**Psicopatología de la vejez**

**Carácter:** Optativa

**Créditos ECTS:** 3

**Cuatrimestre:** 7º-8º

**Resultados de Aprendizaje: No se especifican**

**Contenidos**

- 1- Envejecimiento normal y patológico
- 2- Trastornos del estado de ánimo
- 3- Estrés y trastornos adaptativos

**Competencias o destrezas que se van a adquirir:** **Básicas:**

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

 **Generales**

CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

 **Específicas**

CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

**Actividades Formativas**

Código	Actividades formativas presenciales	Número de horas
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	1
AF4.	Prácticas seminario	12
AF8.	Análisis y estudios de casos	2

**Metodología docente**

- MD1. Actividad teóricas
- MD1.1. Lección magistral/teórica
- MD1.2. actividades grupales en el aula
- MD1.3. Seminarios
- MD2: Actividades prácticas
- MD2.1. Prácticas en seminario
- MD2.4. Análisis de casos
- MD3: Tutorías
- MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>
EV1. Examen final	40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%

**Lengua en la que se imparte: castellano**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Psicología de las emergencias
<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º
<b>Resultados de Aprendizaje: No se especifican</b>	
<b>Contenidos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Bases conceptuales de la psicología de emergencias</li> <li>2- Epidemiología, etiología y diagnóstico de los trastornos psicotraumáticos</li> <li>3- Gestión e intervención psicológica en situaciones de crisis y emergencias</li> <li>4- Intervención psicológica con los profesionales de las emergencias</li> </ol>	
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Generales</b></p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Específicas</b></p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.</p> <p>CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p>	

<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades formativas presenciales</b>	<b>Número de horas</b>
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	1
AF4.	Prácticas seminario	12
AF8.	Análisis y estudios de casos	2

**Metodología docente**

- MD1. Actividad teóricas
- MD1.1. Lección magistral/teórica
- MD1.2. actividades grupales en el aula
- MD1.3. Seminarios
- MD2: Actividades prácticas
- MD2.1. Prácticas en seminario
- MD2.4. Análisis de casos
- MD3: Tutorías
- MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>
EV1. Examen final	40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%

**Lengua en la que se imparte: castellano**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Técnicas estadísticas aplicadas</b>
<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Créditos ECTS:</b>	4,5
<b>Cuatrimestre:</b>	7º-8º
<b>Resultados de Aprendizaje: No se especifican</b>	
<b>Contenidos</b>	
<p>Los contenidos introducen al alumno en modelos estadísticos relacionados con la epidemiología, la identificación de factores de riesgo y de protección, el establecimiento de puntos de corte para el diagnóstico, estudios de casos- controles, estudios de cohortes, etc.</p> <p>Análisis frecuencias y de tablas de contingencia  Análisis de regresión  Análisis de regresión logística  Comparación de medias y Modelos Anova  Análisis de curvas ROC</p>	



**Competencias o destrezas que se van a adquirir:** **Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

 **Generales**

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

 **Específicas**

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

**Actividades Formativas**

Código	Actividades formativas presenciales	Número de horas
AF1.	Clases expositivas	15
AF3.	Tutorías formativas	2
AF4.	Prácticas seminario	13

**Metodología docente**

MD1. Actividad teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.2. actividades grupales en el aula  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD2.4. Análisis de casos  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima
EV1. Examen final	40-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-30%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	10-15%

**Lengua en la que se imparte: castellano**

**NOMBRE DE LA MATERIA 1 Psicología: Historia, ciencia y profesión****Carácter: Formación Básica****Créditos ECTS: 6****Cuatrimestre: 1C****Observaciones:****Competencias o destrezas que se van a adquirir:**□ **Generales:**

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

□ **Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico

□ **Específicas:**

CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

□ **Específicas de la materia:**

Conocer los distintos enfoques en Historia de la Psicología, las revisiones del punto de vista tradicional y la influencia de algunos problemas epistemológicos en la Psicología.

Manejar sus fuentes y sus recursos documentales.

Analizar los orígenes de la Ciencia Moderna, la influencia del pensamiento

Racionalista, el empirismo británico y el sensacionalismo, el positivismo francés y el pensamiento kantiano en Psicología.

Conocer los principales movimientos filosóficos, biológicos, médicos y psicológicos del siglo XIX.

Describir y comprender las escuelas psicológicas del siglo XX

Analizar y comentar textos históricos

Conocer el manejo de la literatura científica y los métodos de análisis bibliométrico.

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Historia de la Psicología	1	Básica	CC Sociales: Psicología	6	Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Historia de la Psicología</b>		
<b>Carácter: Formación Básica (Rama CC Sociales: Psicología)</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 1C</b>		
<p><b>Contenidos:</b>  Enfoques en Historia de la Psicología. Revisiones del punto de vista tradicional. Problemas epistemológicos de la Psicología. La literatura científica en Psicología. Fuentes y Recursos documentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Los antiguos pensadores griegos. La Medicina en la Antigüedad. El pensamiento cristiano. La influencia Árabe.</li> <li><input type="checkbox"/> El Renacimiento. Los orígenes de la Ciencia Moderna. Racionalismo y empirismo. El sensacionalismo y el positivismo. Categorías del Pensamiento kantiano.</li> <li><input type="checkbox"/> Romanticismo y Existencialismo. Fisiología y Psicología Experimental. La Psicofísica. La Psicoterapia</li> <li><input type="checkbox"/> El voluntarismo wundtiano. Los estudios sobre la memoria. La intencionalidad. La Escuela de Wurzburg</li> <li><input type="checkbox"/> La Teoría de la Evolución y sus repercusiones en la Psicología. El Funcionalismo Americano. Las Psicologías Diferencial y Matemática.</li> <li><input type="checkbox"/> Reflexología Rusa. Conductismo y Neoconductismo. Orígenes de la Psicología Cognitiva</li> <li><input type="checkbox"/> Psicología de la Gestalt y Teoría del Campo. Psicología Genética. Psicología Soviética</li> <li><input type="checkbox"/> El Psicoanálisis. La Psicología Humanista. Institucionalización de la Psicología española.</li> <li><input type="checkbox"/> Aspectos deontológicos de la profesión.</li> </ul>		
<b>Observaciones:</b>		
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b>  CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.  CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).  CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.  CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b>  CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.  CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b>  CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.  CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.  CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de Seminarios	3
AF7	Lectura y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen Final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa en seminario	5

**Metodología docente**

MD1. Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD3. Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	40-50%
EV2. Examen práctico	40-50%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**NOMBRE DE LA MATERIA 2 Procesos psicológicos****Carácter: Formación Básica / Obligatoria****Créditos ECTS: 36****Cuatrimestre: 2C, 3C, 3C-4C, 5-6C****Observaciones:****Competencias o destrezas que se van a adquirir:** **Generales:**

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.

CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

 **Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

 **Específicas:**

CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

**Específicas de la materia:**

- Entender el concepto de Proceso Psicológico y conocer los distintos procesos psicológicos básicos tales como aprendizaje, percepción, memoria, motivación, emoción, atención, pensamiento y lenguaje
- Conocer los métodos y técnicas que se emplean para estudiar estos procesos psicológicos.
- Comprender y explicar el comportamiento humano integrando diferentes perspectivas.

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Aprendizaje	C3	Básica	CC Salud: Psicología	6	Castellano
Percepción	C2	Obligatoria		6	Idem
Motivación y Emoción	C3	Obligatoria		6	Idem
Memoria	C4	Obligatoria		6	Idem
Atención y procesos ejecutivos	C5	Obligatoria		6	Idem
Lenguaje y pensamiento	C6	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Percepción		
<b>Carácter:</b> Obligatoria		
<b>Créditos ECTS:</b> 6		
<b>Cuatrimestre:</b> 2C		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Características generales del proceso perceptivo <input type="checkbox"/> Métodos de investigación en Psicología de la percepción <input type="checkbox"/> Psicofísica y Teoría de Detección de Señales <input type="checkbox"/> Procesamiento visual básico <input type="checkbox"/> Percepción de objetos <input type="checkbox"/> Percepción visual del color, del espacio y del movimiento <input type="checkbox"/> Audición <input type="checkbox"/> Tacto <input type="checkbox"/> Sentidos químicos <input type="checkbox"/> Percepción y acción <input type="checkbox"/> Aplicaciones de la Psicología de la percepción <input type="checkbox"/> Alteraciones de la percepción		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clases expositivas: Presentación y exposición de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminario	9
AF5	Prácticas de Laboratorio	6
AF)	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD 1: Actividades teórica: MD1.1. Lección magistral/teórica MD1.3. Seminarios		

MD2: Actividades prácticas:  
MD2.2. Prácticas de Laboratorio

MD 3: Tutorías:  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-80%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20-40%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Aprendizaje</b>
<b>Carácter: Formación Básica (Rama CC Salud: Psicología)</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 3C</b>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Concepto de aprendizaje. Condiciones, procesos y resultados de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Curva de aprendizaje. Transferencia e interferencia. Tareas de aprendizaje</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje asociativo y constructivo.</li> <li><input type="checkbox"/> Procesos preasociativos.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje de relaciones entre eventos: Condicionamiento clásico.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje de relaciones entre la conducta y sus consecuencias: Condicionamiento instrumental.</li> <li><input type="checkbox"/> Condicionamiento y conciencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje observacional.</li> <li><input type="checkbox"/> Adquisición de teorías implícitas. Modificaciones representacionales: Cambios de esquemas. Cambio conceptual.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje de estrategias.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje de habilidades perceptivas, motoras y cognitivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizajes complejos.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p>
<b>Acciones Formativas</b>

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clases expositivas: Presentación y explicación	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminario	6
AF5	Prácticas de laboratorio	2
AF7	Lectura y discusión de textos en grupo	7
AF	Examen final	2

  

**Metodología docente**  
MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

  

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	15-20%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de valuación formativa	15-20%

  

**Lengua en la que se imparte**  
Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Motivación y emoción</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 3C</b>
<b>Contenidos:</b> Conceptos esenciales sobre la motivación y la emoción humanas Procesos motivacionales Motivos primarios y secundarios Procesos emocionales Emociones básicas y secundarias Regulación emocional Estrés
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Básicas:</b> <p>CB1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CB2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.</p> <p>CB3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CB7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li>□ <b>Generales:</b> <p>CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CG2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado</p> <p>CG3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CG4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> </li> <li>□ <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> </li> </ul>

**Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	8
AF5	Prácticas de laboratorio	3
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	2
AF9	Examen Final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa en seminario	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.4. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen Final	70-90%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-30%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Memoria</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 4C</b>		
<b>Contenidos:</b> Conceptos esenciales sobre la memoria humana Memoria declarativa Memoria no declarativa Memoria a corto plazo y de trabajo		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<p>□ <b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CB2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.</p> <p>CB3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CB7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <p>□ <b>Generales:</b></p> <p>CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CG2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado</p> <p>CG3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CG4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>□ <b>Específicas:</b></p> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	3

AF5	Prácticas de laboratorio	8
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	2
AF9	Examen Final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa en seminario	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD1.4. Seminarios		
MD2: Actividades prácticas		
MD2.1 Prácticas de seminario		
MD2.2. Prácticas en laboratorio		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
<b>Instrumento</b>		<b>Ponderación</b>
EV1. Examen Final		70-90%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa		10-30%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		
Castellano		

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Atención y procesos ejecutivos</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 5C</b>		
<b>Contenidos:</b> La problemática atencional La atención como un sistema cognitivo La perspectiva Neurocientífica Patología de la atención Entrenamiento y rehabilitación de la atención Toma de decisiones Resolución de problemas		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Básicas:</b>            CB1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.            CB2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.            CB7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</li> <li>□ <b>Generales:</b>            CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.            CG2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado            CG3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico            CG4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</li> <li>□ <b>Específicas:</b>            CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.            CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.            CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.            CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.            CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	44
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	10
AF5	Prácticas de laboratorio	3
AF9	Examen final	1

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.4. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen Final	70-90%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-30%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Lenguaje y pensamiento</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 6C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
Reconocimiento de palabras escritas Percepción de palabras habladas Comprensión de oraciones y textos Producción de oraciones y del discurso La naturaleza y origen de la habilidad lingüística Pensamiento, lógica y cognición Razonamiento deductivo Razonamiento inductivo		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CB2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. CB7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CG2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado CG3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CG4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	44
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	10
AF5	Prácticas de laboratorio	3
AF9	Examen final	1

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.4. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen Final	70-90%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-30%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA MATERIA 3 Bases biológicas de la conducta</b>
<b>Carácter: Formación Básica / Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 24</b>
<b>Cuatrimestre: C1, C2, C3, C4</b>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></p> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></p> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p><b>Específicas de la materia:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Entender el concepto de Proceso Psicológico y conocer los distintos procesos psicológicos básicos tales como aprendizaje, percepción, memoria, motivación, emoción, atención, pensamiento y lenguaje</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer los métodos y técnicas que se emplean para estudiar estos procesos psicológicos.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprender y explicar el comportamiento humano integrando diferentes perspectivas.</p>
<b>Lengua en la que se imparte</b>
Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Genética y Evolución de la Conducta	C1	Básica	CC Salud: Biología	6	Castellano
Neurociencia de la Conducta	C2	Básica	CC Salud: Anatomía humana, Fisiología	6	Idem
Psicología Fisiológica	C3-C4	Obligatoria		12	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Genética y evolución de la conducta
<b>Carácter:</b> Formación Básica (CC Salud: Biología)
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 1C
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introducción a la Psicobiología.</li> <li><input type="checkbox"/> Genética y Evolución de la Conducta.</li> <li><input type="checkbox"/> Bases Moleculares de la Herencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Cromosomas y Anomalías Cromosómicas.</li> <li><input type="checkbox"/> Principios Básicos de la Herencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Genética Cuantitativa.</li> <li><input type="checkbox"/> Genética de la Conducta I: Metodología.</li> <li><input type="checkbox"/> Genética de la Conducta II: Conducta Normal y Patológica.</li> <li><input type="checkbox"/> Principios Básicos de la Evolución.</li> <li><input type="checkbox"/> Evolución y Psicología Evolucionista.</li> <li><input type="checkbox"/> Consideraciones Generales sobre la Evolución del Comportamiento.</li> <li><input type="checkbox"/> El Método en Etología.</li> <li><input type="checkbox"/> Periodos Sensibles en el Desarrollo del Comportamiento.</li> <li><input type="checkbox"/> Conducta Cultural, agresiva y sexual</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos</p>

ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	3
AF5	Prácticas de laboratorio	3
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativas	10-15%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Neurociencia de la conducta</b>		
<b>Carácter: Formación Básica (CC Salud: Anatomías humana, Fisiología)</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 2C</b>		
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Concepto, método y técnicas en Neurociencia de la Conducta.</li> <li><input type="checkbox"/> Neuronas y células de la glía.</li> <li><input type="checkbox"/> Fenómenos eléctricos en las células del SN.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudio de la transmisión en la sinapsis y en la unión neuromuscular.</li> <li><input type="checkbox"/> Organización anatómica y funcional del SN. Meninges y vascularización.</li> <li><input type="checkbox"/> Médula espinal.</li> <li><input type="checkbox"/> Tronco encefálico y cerebelo.</li> <li><input type="checkbox"/> Diencefalo y ganglios basales.</li> <li><input type="checkbox"/> Hemisferios cerebrales y corteza cerebral.</li> <li><input type="checkbox"/> Formación reticular y sistema límbico.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistema motor.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistema nervioso vegetativo.</li> </ul>		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> </li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	4
AF5	Prácticas de laboratorio	9
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades formativas	10-15%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología Fisiológica</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 12</b>		
<b>Cuatrimestre: 3C y 4C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Introducción a la Psicología Fisiológica y la Psicofisiología. <input type="checkbox"/> Delimitación conceptual y relaciones con la Psicología y las Neurociencias. <input type="checkbox"/> Sistemas sensoriales. <input type="checkbox"/> Relación entre sistema endocrino y conducta. <input type="checkbox"/> Ritmos biológicos, sueño y atención. <input type="checkbox"/> Bases biológicas del aprendizaje y la memoria. <input type="checkbox"/> Psicobiología de los procesos motivacionales. <input type="checkbox"/> Psicofísica de la emoción. <input type="checkbox"/> Correlatos psicofisiológicos del estrés agudo y crónico. <input type="checkbox"/> Psicofisiología cognitiva, afectiva y social, y sus aplicaciones clínicas y laborales.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e Inter.-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica. CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	82
AF3	Tutorías	6
AF4	Prácticas de seminarios	2
AF5	Prácticas de laboratorio	26
AF9	Examen final	2

AF10	Actividades de evaluación formativa	2								
<p><b>Metodología docente</b>  MD1: Actividades teóricas  MD1.1. Lección magistral/teórica  MD1.3. Seminarios  MD2: Actividades prácticas  MD2.2. Prácticas en laboratorio  MD3: Tutorías  MD3.1. Tutorías en grupo</p>										
<p><b>Sistemas de evaluación</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumento</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EV1. Examen final</td> <td>60-70%</td> </tr> <tr> <td>EV2. Examen práctico</td> <td>20-30%</td> </tr> <tr> <td>EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación</td> <td>10-15%</td> </tr> </tbody> </table>			Instrumento	Ponderación	EV1. Examen final	60-70%	EV2. Examen práctico	20-30%	EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación	10-15%
Instrumento	Ponderación									
EV1. Examen final	60-70%									
EV2. Examen práctico	20-30%									
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación	10-15%									
<p><b>Lengua en la que se imparte</b>  Castellano</p>										

<b>NOMBRE DE LA MATERIA 4 Bases Sociales de la Conducta</b>
<b>Carácter: Formación Básica / Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 18</b>
<b>Cuatrimestre: C2, C4, C6</b>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <p>□ <b>Generales:</b></p> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <p>□ <b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <p>□ <b>Específicas:</b></p> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación</p>

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

**Específicas de la materia:**

Adquirir los conocimientos que definen y articulan a la Psicología Social como disciplina científica.

Explicar la conducta partiendo de las teorías de la Psicología Social.

Comprender las características de la metodología en Psicología social y grupal

Capacidad para identificar, describir y medir las variables relevantes del comportamiento social de los individuos mediante los correspondientes métodos, técnicas e instrumentos.

Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento social del individuo en distintos contextos (grupos, comunidades y organizaciones).

Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y las relaciones intergrupales.

Comprender y relacionar los procesos psicosociales que explican la conducta teniendo en cuenta el contexto donde se produce.

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Psicología Social: Procesos Básicos	C2	Básica	CC Sociales: Psicología	6	Castellano
Psicología Social: Interacción Social	C4	Obligatoria		6	Idem
Psicología de los Grupos	C6	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología Social: procesos Básicos</b>		
<b>Carácter: Formación Básica (Rama CC Sociales: Psicología)</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 2C</b>		
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Historia y objeto de la Psicología Social.</li> <li><input type="checkbox"/> Percepción y juicios sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Representaciones mentales del conocimiento social.</li> <li><input type="checkbox"/> Teorías de la atribución.</li> <li><input type="checkbox"/> Actitudes.</li> <li><input type="checkbox"/> Actitudes y conducta.</li> <li><input type="checkbox"/> Cambio de opinión y de actitudes.</li> <li><input type="checkbox"/> Estereotipos.</li> <li><input type="checkbox"/> Prejuicios.</li> <li><input type="checkbox"/> Psicología ambiental.</li> <li><input type="checkbox"/> Teorías psicosociales.</li> </ul>		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> </li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	9
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	3
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	3

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas

MD1.1. Lección magistral/teórica

MD1.2. Actividades grupales en el aula

MD3: Tutorías

MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	30-40%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología Social: Interacción Social
<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 4C
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La construcción social de la persona: La identidad personal. Identidad social. Desviación e inadaptación social.</li> <li><input type="checkbox"/> Procesos interpersonales: Atracción y relaciones interpersonales. Comportamiento prosocial y altruismo. El proceso de agresión.</li> <li><input type="checkbox"/> Influencia social: Normalización, conformismo y obediencia. Innovación o influencia de las minorías.</li> <li><input type="checkbox"/> Procesos sociales y colectivos: El conflicto y las relaciones entre grupos. Conducta colectiva y movimientos sociales.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE5. Adquirir conocimientos sobre los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE8. Conocer y comprender los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos y comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas y necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.</p> </li> </ul>
<b>Acciones Formativas</b>

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	6
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

  

**Metodología docente**  
MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

  

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-20%

  

**Lengua en la que se imparte**  
Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología de los grupos</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 6C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Identificación y diferenciación de los fenómenos de carácter grupal. <input type="checkbox"/> Modelos teóricos fundamentales sobre grupos <input type="checkbox"/> Metodología de la investigación grupal <input type="checkbox"/> Proceso de formación y desarrollo del grupo <input type="checkbox"/> Elementos de la estructura grupal <input type="checkbox"/> Procesos de cohesión y rendimiento <input type="checkbox"/> Liderazgo y coordinación de grupos <input type="checkbox"/> Toma de decisiones en grupo		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario. CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	43
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	3
AF5	Prácticas de laboratorio	4
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	2
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2
AF11	Examen practico de laboratorio	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV7. Informes de prácticas	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**NOMBRE DE LA MATERIA 5 Psicología del Ciclo Vital y de la Educación****Carácter: Formación Básica / Obligatoria****Créditos ECTS: 30****Cuatrimestre: C1, C3, C5, C6, C7****Observaciones:****Competencias o destrezas que se van a adquirir:****Generales:**

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.

CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

**Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

**Específicas:**

CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

CE3. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos a lo largo de su desarrollo

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

**Específicas de la materia:**

Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital

Comprender y explicar el desarrollo del comportamiento humano integrando diferentes perspectivas

Comprender y explicar las alteraciones del desarrollo y del comportamiento humano integrando diferentes perspectivas.  
 Conocer las pautas normativas y no normativas y su cronología del desarrollo psicológico en sus diferentes facetas.  
 Utilizar los conocimientos adquiridos para poder observar y analizar la conducta de los niños y niñas en diferentes contextos.  
 Conocer el tipo de estrategias que se utilizan para estimular y optimizar el desarrollo infantil  
 Promover el respeto y el interés por la diversidad individual y cultural en el estudio del desarrollo  
 Conocer y comprender los diferentes modelos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje  
 Manejar y utilizar los métodos y técnicas que se utilizan para explicar la eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje  
 Conocer y manejar los métodos y las técnicas para comprender el desarrollo y la conducta humana en situaciones de aprendizaje y desarrollo profesional.  
 Conocer los principios psicológicos de la orientación y asesoramiento escolar y profesional

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Psicología del desarrollo: Infancia	C1	Básica	CC Sociales: Psicología	6	Castellano
Psicología del desarrollo: Niñez	C3	Básica	CC Sociales: Psicología	6	Idem
Psicología del desarrollo: Adolescencia, Edad Adulta y Vejez	C5	Obligatoria		6	Idem
Psicología de la Educación	C6	Obligatoria		6	Idem
Psicología de la Instrucción	C7	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología del Desarrollo: Infancia</b>
<b>Carácter: Formación Básica (Rama CC Sociales: Psicología)</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 1C</b>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Factores del cambio evolutivo.</li> <li><input type="checkbox"/> Antecedentes históricos: Primeras observaciones sistemáticas de los niños y surgimiento de la Psicología del desarrollo.</li> <li><input type="checkbox"/> Consolidación y desarrollo sistemático de la Psicología del desarrollo: Desarrollos teóricos.</li> <li><input type="checkbox"/> Crecimiento y expansión de la Psicología del desarrollo.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo prenatal.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo neonatal, desarrollo físico y psicomotor en la infancia.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo de las capacidades sensoriales y perceptivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo cognitivo.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo emocional.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo social.</li> <li><input type="checkbox"/> De la comunicación a la palabra: La adquisición del lenguaje.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Que sepan aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en la infancia.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico en el periodo de la infancia en sus aspectos de normalidad y diferencial.</p> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos en el periodo de la infancia</p> <p>CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p>

**Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	9
AF5	Prácticas de laboratorio	6
AF9	Examen final	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	75%
EV2. Examen Práctico	10%
EV7. Informes de prácticas	15%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología del Desarrollo: Niñez
<b>Carácter:</b> Formación Básica (Rama CC Sociales: Psicología)
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 3C
<p><b>Contenidos:</b></p> <p><b>Desarrollo psicológico entre los 2 y los 6 años:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo físico y psicomotor: El crecimiento del cuerpo. El crecimiento del cerebro. El desarrollo motor. El establecimiento de la dominancia lateral derecha-izquierda. El esquema corporal: sus componentes y su construcción</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo intelectual y procesos cognitivos: La inteligencia preoperatoria. Modelos del procesamiento de la información. Perspectiva de Vygotsky del desarrollo cognoscitivo: tomar en cuenta la cultura.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo del lenguaje: Desarrollo fonológico. Desarrollo semántico. Desarrollo morfológico y sintáctico. Desarrollo pragmático</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo social y de la personalidad: Formación del sentido del yo. Desarrollo emocional. Amigos y familia: la vida social de los preescolares. El género y su papel en el desarrollo personal. Desarrollo moral y agresión</li> </ul> <p><b>Desarrollo psicológico entre 6 y los 12 años:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo físico y psicomotor: El cuerpo en crecimiento. Desarrollo motor. Niños con necesidades especiales</li> <li><input type="checkbox"/> Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual. El pensamiento operacional concreto. Desarrollo de la atención y la memoria y el conocimiento. La aproximación de Vygotsky al desarrollo cognitivo y a la instrucción en el aula</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo social y de la personalidad: El yo en desarrollo. Desarrollo emocional. Relaciones: Cómo se establecen amistades durante este periodo. Familia y escuela: moldeamiento de la conducta de los niños en la niñez intermedia. Desarrollo moral</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del</p>

ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.  
CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	2
AF5	Prácticas de laboratorio	8
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	5
AF9	Examen final	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	75%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativas	25%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología del Desarrollo: Adolescencia, adultez y vejez		
<b>Carácter:</b> Obligatoria		
<b>Créditos ECTS:</b> 6		
<b>Cuatrimestre:</b> 5C		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Adolescencia, conceptualización general: Desarrollo físico. Desarrollo cognitivo. Desarrollo sociomoral. Desarrollo psicoafectivo. <input type="checkbox"/> Desarrollo en la Adultez Joven: Desarrollo biosocial. Desarrollo cognitivo. Desarrollo psicosocial. <input type="checkbox"/> Desarrollo en la Adultez media o madura: Desarrollo biosocial. Desarrollo cognitivo. Desarrollo psicosocial. <input type="checkbox"/> Desarrollo en la Adultez tardía o Vejez: Desarrollo biosocial. Desarrollo cognitivo. Desarrollo psicosocial. El trance de la muerte.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	43
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	8
AF5	Prácticas de laboratorio	2
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	3
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD1.3. Seminarios		
MD3: Tutorías		

MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	75%
EV7. Informes de prácticas	25%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología de la Educación
<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 6C
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aproximación interdisciplinar a la Psicología de la Educación. Fundamentos, objeto y contenidos propios de la disciplina.</li> <li><input type="checkbox"/> Teorías del aprendizaje y su aplicación a la práctica educativa</li> <li><input type="checkbox"/> Factores intrapersonales del proceso enseñanza-aprendizaje</li> <li><input type="checkbox"/> Aptitudes y motivación para el aprendizaje y el rendimiento.</li> <li><input type="checkbox"/> Aspectos procedimentales del aprendizaje: Estrategias y estilos de aprendizaje. La metacognición o el aprendizaje autorregulado</li> <li><input type="checkbox"/> Las variables de la situación educativa y factores interpersonales en el proceso de enseñanza-aprendizaje</li> <li><input type="checkbox"/> El profesor en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estilos educativos y control del aula.</li> <li><input type="checkbox"/> El grupo aula como entorno de comunicación e interacción.</li> <li><input type="checkbox"/> Convivencia, disciplina y violencia en el contexto escolar.</li> <li><input type="checkbox"/> Entorno familiar y educación escolar.</li> <li><input type="checkbox"/> Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendices con dificultades de aprendizaje. Dificultades académicas.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendices con dificultades de aprendizaje. Problemas de comportamiento</li> <li><input type="checkbox"/> Conocimiento psicológico y práctica educativa. Diferencias individuales y atención a la diversidad</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de Master que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p>

CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	43
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	2
AF5	Prácticas de laboratorio	6
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	3
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología de la Instrucción</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C</b>		
<b>Contenidos:</b> 1. Cuestiones de prerrequisito 2. Configuración histórica de la Psicología de la Instrucción 3. Concepto, objeto y método de la psicología de la instrucción 4. Psicología de la Educación e Instrucción 5. Relaciones entre el conocimiento psicológico, teoría y práctica educativa 6. Dimensiones de la Psicología de la Instrucción 7. Objeto de estudio de la Psicología de la Instrucción 8. Contenidos de la Psicología de la Instrucción 9. Metodología de Investigación de la Psicología de la Instrucción 10. Diseño instruccional 11. Diseño instruccional y atención a la diversidad: la adaptación curricular 12. Diseño instruccional y áreas curriculares.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b>                CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.                CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.                CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</li> <li>□ <b>Básicas:</b>                CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado                CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.                CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</li> <li>□ <b>Específicas:</b>                CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.                CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.                CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.                CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.                CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.                Demostrar las habilidades que les permitan aplicar los principios de la Psicología en los siguientes aspectos:                CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología</li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	8

AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen final	2

### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	70-80%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20-30%

### Lengua en la que se imparte

Castellano

NOMBRE DE LA MATERIA 6 Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología					
<b>Carácter: Formación Básica / Obligatoria</b>					
<b>Créditos ECTS: 24</b>					
<b>Cuatrimestre: C1, C2, C3, C4</b>					
<b>Observaciones:</b>					
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>					
<p>□ <b>Generales:</b></p> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <p>□ <b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <p>□ <b>Específicas:</b></p> <p>CE6. Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> <p><b>Específicas de la materia:</b></p> <p>Entender la Psicología como una disciplina científica, y conocer los métodos y técnicas de investigación propios de la disciplina.</p> <p>Conocer, comprender y aplicar las técnicas usuales de análisis estadístico en Psicología.</p> <p>Conocer, comprender y aplicar los diseños de investigación más frecuentes en la investigación psicológica.</p> <p>Adquirir las destrezas necesarias para realizar una lectura crítica de estudios de investigación.</p> <p>Adquirir las destrezas necesarias para utilizar adecuadamente paquetes estadísticos profesionales, desde una perspectiva básica.</p> <p>Adquirir las destrezas necesarias para utilizar fuentes documentales especializadas.</p> <p>Adquirir las destrezas necesarias para redactar un informe básico de investigación.</p>					
<b>Lengua en la que se imparte</b>					
Castellano					
<b>Asignaturas</b>					
Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Metodología de la Investigación en Psicología	C1	Obligatoria		6	Castellano
Análisis de Datos en Psicología	C2	Básica	CC Salud: Estadística	6	Idem
Modelos Estadísticos en Psicología	C3	Básica	CC Salud: Estadística	6	Idem
Diseños de Investigación en Psicología	C4	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Metodología de la investigación en psicología</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 1C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Ciencia y Psicología <input type="checkbox"/> El método científico en la investigación psicológica <input type="checkbox"/> Técnicas de obtención de datos <input type="checkbox"/> Metodología observacional <input type="checkbox"/> Metodología de encuesta <input type="checkbox"/> Metodología experimental, cuasi-experimental y comparativa <input type="checkbox"/> Diseños de caso único <input type="checkbox"/> Ética de la investigación y de la práctica psicológica		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	11
AF6	Prácticas de ordenador	4
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas MD1.1. Lección magistral/teórica MD2: Actividades prácticas MD2.3. Prácticas de ordenador MD3: Tutorías MD3.1. Tutorías en grupo MD4: Actividades no presenciales MD4.3. Actividades de enseñanza/evaluación virtual		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
	EV1. Examen final	70-80%
	EV7. Informe de Prácticas	20-30%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		





<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Análisis de Datos en Psicología		
<b>Carácter:</b> Formación Básica (Rama CC Salud: Estadística)		
<b>Créditos ECTS:</b> 6		
<b>Cuatrimestre:</b> 3C		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Organización de datos y representación gráfica en el análisis de una variable y de la relación entre dos variables <input type="checkbox"/> Índices de tendencia central, de posición (percentiles), de variabilidad y de asimetría <input type="checkbox"/> Puntuaciones y escalas derivadas. La curva normal <input type="checkbox"/> Coeficientes de correlación <input type="checkbox"/> Regresión lineal simple <input type="checkbox"/> Concepto de probabilidad. Teoremas de la suma y del producto. <input type="checkbox"/> Concepto de variable aleatoria y su distribución de probabilidad. Modelos de distribución de probabilidad		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB3. Demostrar capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	10
AF6	Prácticas de ordenador	5
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD2: Actividades prácticas		
MD2.1. Prácticas en seminario		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
<b>Instrumento</b>		<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final		60-80%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa		20-40%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		
Castellano		

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Modelos Estadísticos en Psicología</b>		
<b>Carácter: Formación Básica (Rama CC Salud: Estadística)</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 3C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Introducción <input type="checkbox"/> Inferencia estadística <input type="checkbox"/> Estimación de parámetros <input type="checkbox"/> Contraste de hipótesis <input type="checkbox"/> Pruebas de significación sobre medias <input type="checkbox"/> El Modelo Lineal Clásico <input type="checkbox"/> Análisis de varianza <input type="checkbox"/> Análisis de regresión y correlación		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB3. Demostrar capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	10
AF6	Prácticas de ordenador	5
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD2: Actividades prácticas		
MD2.3. Prácticas de ordenador		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
	EV1. Examen final	60-80%
	EV7. Informes de prácticas	20-40%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		
Castellano		

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Diseños de Investigación en Psicología</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 4C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Procedimientos avanzados de análisis de regresión, análisis de varianza y análisis de covarianza. <input type="checkbox"/> Conceptos básicos del diseño de investigación. La estructura de los tratamientos. La estructura del control. La estructura del error. <input type="checkbox"/> Diseños completamente aleatorios. Diseños jerárquicos. <input type="checkbox"/> Diseños de bloques aleatorios. Diseños de cuadrado latino. <input type="checkbox"/> Diseños de medidas totalmente repetidas. Diseños de medidas parcialmente repetidas. Diseños de parcela dividida. Diseños conmutativos. <input type="checkbox"/> Diseños cuasiexperimentales. Diseños de grupo. Diseños de series temporales interrumpidas.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	15
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD1.3. Seminarios		
MD2: Actividades prácticas		
MD2.3. Prácticas de ordenador		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
	EV2. Examen práctico	30%
	EV1. Examen final	60%
	EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		
Castellano		

**NOMBRE DE LA MATERIA 7 Diversidad Humana, Personalidad y Psicopatología****Carácter: Formación Básica / Obligatoria****Créditos ECTS: 18****Cuatrimestre: C1, C2, C6****Observaciones:****Competencias o destrezas que se van a adquirir:****□ Generales:**

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

**□ Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

**□ Específicas:**

CE1.- Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE5.- Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE6.- Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE7.- Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE10.- Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación

CE12.- Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13.- Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE15.- Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

**Específicas de la materia:**

Conocimiento y comprensión del papel teórico básico de la Psicología Diferencial en el contexto general de la Psicología científica y de la metodología diferencial de investigación, evaluación e intervención.

Conocimiento y comprensión del acercamiento científico a la individualidad y la diversidad humana y de

los diversos enfoques de su descripción y explicación.

Conocimiento del planteamiento y desarrollo de los distintos modelos teóricos que se han formulado para describir y explicar la personalidad humana, la evaluación crítica de sus limitaciones y contribuciones, y sus implicaciones en el estudio de la personalidad y la salud, así como de la validación empírica de las mismas.

El conocimiento de la evaluación de la personalidad humana a través del uso de diversos tests, en cuanto a su aplicación, corrección, e interpretación, tanto en los contextos educativo, clínico y laboral, como en distintas poblaciones: adulta, adolescente e infantil a distintas edades.

Delimitación conceptual de la Psicopatología y conocimiento a nivel fenomenológico y comprensivo de las principales alteraciones psicopatológicas

#### **Prácticas:**

Conocimiento práctico y capacidad de aplicación de la metodología diferencial de investigación, evaluación e intervención, así como para la elaboración de Informes sobre características psicológicas diferenciales de los individuos o los grupos

Conocimiento práctico y capacidad para la elaboración de informes utilizando la metodología de caso, para su exposición oral y su presentación por escrito.

Conocimiento de la investigación en validación empírica de las variables más relevantes de la personalidad y su repercusión en el ejercicio profesional.

Detección y análisis de patologías asociadas a procesos psicológicos básicos y de las alteraciones psicopatológicas más relevantes en la clínica psicológica

Adquisición de Habilidades para la elaboración de un Psicopatograma

La conducta ética del profesional en relación a las distintas prácticas que puedan surgir en la investigación y en la evaluación de la personalidad humana, las diferencias individuales y la psicopatología.

#### **Lengua en la que se imparte**

Castellano

#### **Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Psicología de las Diferencias Individuales	C1	Básica	CC Salud: Psicología	6	Castellano
Psicología de la Personalidad	C2	Obligatoria		6	Idem
Psicopatología	C5	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología de las Diferencias Individuales
<b>Carácter:</b> Formación Básica (Rama CC Salud: Psicología)
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 1C
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Concepto y objeto de la psicología de las diferencias individuales.</li> <li><input type="checkbox"/> La metodología diferencial.</li> <li><input type="checkbox"/> El campo de las diferencias.</li> <li><input type="checkbox"/> El sistema cognitivo y la teoría general de la inteligencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Modelos de la inteligencia: psicometría y cognitivismo.</li> <li><input type="checkbox"/> El sistema afectivo-motivacional.</li> <li><input type="checkbox"/> El sistema emocional.</li> <li><input type="checkbox"/> El patrón de cambio y el estilo psicológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Los estilos cognitivos.</li> <li><input type="checkbox"/> El sistema ambiental del individuo.</li> <li><input type="checkbox"/> Diferencias individuales y procesos perceptivos.</li> <li><input type="checkbox"/> Diferencias individuales en comportamiento creativo.</li> <li><input type="checkbox"/> Individuos excepcionales: la discapacidad física, psíquica y sensorial</li> <li><input type="checkbox"/> Diferencias entre sexos y sistema de género.</li> <li><input type="checkbox"/> La diversidad cultural: etnia, cultura y lengua.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocimiento y comprensión de las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE5. Conocimiento y comprensión de los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y grupos humanos.</p> <p>CE7. Conocimiento y comprensión de distintos métodos de evaluación psicológica en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias de los destinatarios tanto individuales como</p>

grupales en los diferentes ámbitos de aplicación

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos humanos, y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

#### **Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	38
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	8
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### **Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas

MD1.1. Lección magistral/teórica

MD1.3. Seminarios

MD2: Actividades prácticas

MD2.1. Prácticas en seminario

MD3: Tutorías

MD3.1. Tutorías en grupo

#### **Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60%
EV2. Examen práctico	20%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20%

#### **Lengua en la que se imparte**

Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología de la Personalidad
<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 2C
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Introducción y metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La personalidad: Historia conceptual y definiciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Psicología de la personalidad: Objetivos y ámbito de estudio</li> <li><input type="checkbox"/> El estudio científico de la personalidad: Métodos de investigación y evaluación.</li> </ul> <p>Modelos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Teorías psicodinámicas acerca de la personalidad</li> <li><input type="checkbox"/> Teoría fenomenológica de la personalidad</li> <li><input type="checkbox"/> Enfoques de rasgo de la personalidad: El modelo de los cinco grandes</li> <li><input type="checkbox"/> Teoría cognitiva de los constructos personales</li> <li><input type="checkbox"/> Enfoques de aprendizaje de la personalidad y Teorías del aprendizaje social cognitivo</li> <li><input type="checkbox"/> Modelos socioculturales: Cultura y personalidad.</li> <li><input type="checkbox"/> Resumen de teorías: Direcciones futuras de la psicología de la personalidad Personalidad y Salud:</li> <li><input type="checkbox"/> Vulnerabilidad y resistencia de la personalidad. El comportamiento ante la enfermedad</li> <li><input type="checkbox"/> Patrones básicos de Personalidad y trastornos de la personalidad</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE7. Los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser</p>

capaz de evaluar la propia intervención.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	38
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	8
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	75-90%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-25%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicopatología</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 5C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Concepto y objeto de la Psicopatología <input type="checkbox"/> Modelos de Psicopatología. <input type="checkbox"/> Teoría del diagnóstico en Psicopatología <input type="checkbox"/> Metodología de la Investigación en Psicopatología <input type="checkbox"/> Psicopatología de los procesos psicológicos básicos <input type="checkbox"/> Principales agrupaciones diagnósticas		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE7. Los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención. CE14. Transmitir a los destinatarios los resultados de la evaluación, de forma adecuada y precisa. CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	43
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	13
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		

MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	75-90%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-25%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**NOMBRE DE LA MATERIA 8 Evaluación y Diagnóstico Psicológico****Carácter: Obligatoria****Créditos ECTS: 18****Cuatrimestre: C4, C5, C6****Observaciones:****Competencias o destrezas que se van a adquirir:** **Generales:**

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

 **Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

 **Específicas:**

CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

**Específicas de la materia:**

Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital

Comprender y explicar el desarrollo del comportamiento humano integrando diferentes perspectivas

Comprender y explicar las alteraciones del desarrollo y del comportamiento humano integrando

diferentes perspectivas.

Conocer las pautas normativas y no normativas y su cronología del desarrollo psicológico en sus diferentes facetas.

Utilizar los conocimientos adquiridos para poder observar y analizar la conducta de los niños y niñas en diferentes contextos.

Conocer el tipo de estrategias que se utilizan para estimular y optimizar el desarrollo infantil

Promover el respeto y el interés por la diversidad individual y cultural en el estudio del desarrollo

Conocer y comprender los diferentes modelos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje

Manejar y utilizar los métodos y técnicas que se utilizan para explicar la eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje

Conocer y manejar los métodos y las técnicas para comprender el desarrollo y la conducta humana en situaciones de aprendizaje y desarrollo profesional.

Conocer los principios psicológicos de la orientación y asesoramiento escolar y profesional

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Evaluación Psicológica	C4	Obligatoria		6	Castellano
Psicometría	C5	Obligatoria		6	Idem
Neuropsicología	C6	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Evaluación Psicológica</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 4C</b>
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La aportación de algunos autores y corrientes a la Evaluación Psicológica</li> <li><input type="checkbox"/> El problema de la denominación: Medición, Psicodiagnóstico, Evaluación y Valoración</li> <li><input type="checkbox"/> Modelos en Evaluación Psicológica</li> <li><input type="checkbox"/> La evaluación Psicológica como proceso científico</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de Evaluación Psicológica</li> <li><input type="checkbox"/> Resultados del proceso de Evaluación Psicológica</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser</p> </li> </ul>

capaz de evaluar la propia intervención.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE16. Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología, en especial los que hacen referencia al desempeño de las tareas evaluativas

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	15
AF9	Examen final	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas

MD1.1. Lección magistral/teórica

MD1.3. Seminarios

MD2: Actividades prácticas

MD2.1. Prácticas en seminario

MD3: Tutorías

MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	30-40%
EV2. Examen práctico	30-40%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano



<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicometría		
<b>Carácter:</b> Obligatoria		
<b>Créditos ECTS:</b> 6		
<b>Cuatrimestre:</b> 5C		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Modelo Clásico de Tests. Procedimientos de estimación de la fiabilidad. <input type="checkbox"/> Modelos de Respuesta al Ítem. <input type="checkbox"/> Modelos de Estructuras de Covarianza. Análisis Factorial. <input type="checkbox"/> Análisis de Ítems. <input type="checkbox"/> Validez. <input type="checkbox"/> Evaluación del Funcionamiento Diferencial del Ítem y del Test. El sesgo en los tests. <input type="checkbox"/> Elaboración de baremos y normas de puntuación. <input type="checkbox"/> Técnicas de Construcción de tests, escalas y cuestionarios. <input type="checkbox"/> Uso ético de los tests.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB3. Demostrar capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica. CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	43
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	8
AF6	Prácticas de ordenador	3
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	2
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas MD1.1. Lección magistral/teórica MD1.3. Seminarios MD2: Actividades prácticas MD2.2. Prácticas en seminario MD3: Tutorías MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%

  

<b>Lengua en la que se imparte</b>
Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Neuropsicología</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 6C</b>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo de la neuropsicología. Principios básicos de la neuropsicología actual.</li> <li><input type="checkbox"/> Niveles de organización funcional del S.N.C. Estructura cortical. Mapa de Brodmann.</li> <li><input type="checkbox"/> Fibras de conexión.</li> <li><input type="checkbox"/> Organización funcional de la corteza.</li> <li><input type="checkbox"/> Patología cerebral.</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluación Neuropsicológica por funciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Síndromes neuropsicológicos: Trastornos de la Conciencia, Velocidad de Procesamiento y Atención, Afasias, Dislexias, Disgrafías, Discalculias, Apraxias, Amnesias, Agnosias, trastornos visoperceptivos, visoespaciales y visoconstructivos, síndromes de desconexión.</li> <li><input type="checkbox"/> Neuropsicología del lóbulo frontal.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p>CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas de la materia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar las bases teóricas y metodológicas de la evaluación psicológica, sus principales técnicas y aplicaciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer los diferentes modelos y técnicas psicométricas de medida en Psicología, así como su aplicación y las técnicas para su valoración psicométrica.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer y saber aplicar las principales técnicas de evaluación y rehabilitación neuropsicológicas, a</li> </ul> </li> </ul>

partir del conocimiento de las principales alteraciones neuropsicológicas

### **Competencias específicas de la asignatura (resultados del aprendizaje)**

#### **Teóricas:**

1. Conocer y comprender la relación entre la organización funcional cerebral, los diferentes sistemas neuroconductuales, la conducta, funciones cognitivas y personalidad.
2. Conocer las alteraciones neuropsicológicas asociadas a las distintas alteraciones cerebrales y saber utilizar las principales pruebas de evaluación neuropsicológica clínica relacionadas con las distintas funciones cognitivas.
3. Capacidad para comprender y aplicar la terminología específica para desenvolverse con facilidad en interacciones que requieran un enfoque multidisciplinar.

#### **Prácticas:**

4. Saber establecer hipótesis sobre diferentes afectaciones neuropsicológicas en pacientes con daño cerebral a partir del informe neurológicos/neuroquirúrgico.
5. Saber tomar decisiones sobre cuando referir a un paciente a evaluación y/o rehabilitación neuropsicológica.
6. Saber interpretar y valorar las lesiones neuroanatómicas relacionadas con las alteraciones neuropsicológicas a través de la utilización de recursos tecnológicos.
7. Capacidad para analizar y comentar casos prácticos de diferentes patologías.

#### **Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	35
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	9
AF5	Prácticas Clínicas / Laboratorio	12
AF9	Examen final	2

#### **Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.2. Prácticas en laboratorio  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### **Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	50%
EV2. Examen práctico	50%

#### **Lengua en la que se imparte**

Castellano

**NOMBRE DE LA MATERIA 9 Intervención y Tratamiento Psicológico****Carácter: Formación Obligatoria****Créditos ECTS: 18****Cuatrimestre: C5, C6, C7****Observaciones:****Competencias o destrezas que se van a adquirir:**□ **Generales:**

CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.

CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.

CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

□ **Básicas:**

CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico

CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

□ **Específicas:**

CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus

resultados.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

**Específicas de la materia:**

**Conceptuales o teóricas:**

Introducir al alumno en el conocimiento de la Psicología Clínica y de la Salud como una disciplina científico-profesional que presenta una visión integradora de todos los conocimientos, para afrontar los objetivos de la Psicología Clínica: evaluación, diagnóstico, intervención e investigación de los procesos de salud y enfermedad.

Sensibilización y comprensión de los problemas de enfermar humanos y en el análisis de sus aspectos psicopatológicos, que incluya el reconocimiento y diferenciación de los diferentes trastornos, así como elaboración de juicios pronósticos y evolutivos de los mismos y el conocimiento y manejo de las clasificaciones actuales sobre los trastornos mentales: DSMIV-TR y ICD-10.

Conocer los fundamentos teóricos y las características de los principales modelos de anormalidad psicológica y el concepto, características, enfoques y tendencias actuales de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico, así como su desarrollo histórico.

Conocer el proceso de intervención psicológica, así como las bases teóricas y experimentales, los procedimientos generales y sus variantes, y las áreas de aplicación de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico.

Adquisición de conocimientos y actitudes a tomar frente a las problemáticas sociales y los problemas de salud mental, y conocimiento y manejo de los planteamientos deontológico en el ejercicio del psicólogo clínico.

Describir e interpretar los contenidos esenciales de la psicología aplicables al trabajo y a las organizaciones, e identificar y resolver problemas de la intervención psicosocial en dicho ámbito.

Conocer los conceptos básicos de la teoría y el comportamiento organizativo, las principales aproximaciones científicas sobre la organización del trabajo, las características fundamentales de los procesos psicosociales implicados en las organizaciones, conociendo y relacionando los distintos enfoques científicos.

**Habilidades y destrezas:**

Realizar análisis funcionales de casos a partir de los datos proporcionados sobre éstos, determinando las variables independientes y dependientes más relevantes para llevar a cabo un proceso de intervención y tratamiento psicológico individual o grupal, de acuerdo con el modelo teórico de referencia.

Formular hipótesis explicativas y de intervención a partir de los análisis funcionales y modelos teóricos, eligiendo el tratamiento y el diseño más adecuados para poner a prueba las hipótesis de intervención formuladas.

Analizar críticamente los procesos de intervención y tratamiento psicológico utilizados en casos reales publicados en la literatura especializada o propuestos *ad hoc*, proponiendo variantes alternativas a las estrategias de intervención y tratamiento psicológico utilizadas.

Exponer oralmente y en público contenidos relativos a la materia objeto de dominio de la asignatura, con el apoyo de material audiovisual, siendo capaz de valorar críticamente el alcance de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico en el contexto de psicología científica.

Diseñar y realizar investigaciones en las organizaciones, conociendo la importancia de las aportaciones psicosociales a la teoría organizativa, y las consecuencias psicosociales para las personas, grupos y organizaciones de los diferentes procesos psicosociales y formas de organizar.

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Psicología del Trabajo y las Organizaciones	C5	Obligatoria		6	Castellano
Psicología Clínica y de la Salud	C6	Obligatoria		6	Idem
Intervención y Tratamiento Psicológico	C7	Obligatoria		6	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología del trabajo y de las organizaciones</b>		
<b>Carácter: Obligatoria</b>		
<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Cuatrimestre: 5C</b>		
<b>Contenidos:</b> Concepto e historia de la psicología del trabajo y de las organizaciones Las teorías en psicología del trabajo y de las organizaciones Metodología e investigación en psicología del trabajo y de las organizaciones El comportamiento humano en las organizaciones Comunicación, liderazgo y participación Salud laboral		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b>            CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.            CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.            CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.            CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.            CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</li> <li>□ <b>Básicas:</b>            CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico            CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.            CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</li> <li>□ <b>Específicas:</b>            CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación            CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.            CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.            CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.            CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.            CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	41
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	8
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	5
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2



**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminarios  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60%
EV2. Examen práctico	20%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativas	20%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología Clínica y de la Salud
<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 6C
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Concepto y objeto de la Psicología Clínica y de la Psicología de la salud.</li> <li><input type="checkbox"/> La intervención en Psicología Clínica y de la Salud</li> <li><input type="checkbox"/> Principales técnicas y procedimientos de intervención en Psicología Clínica y de la Salud</li> <li><input type="checkbox"/> Distribución de los trastornos neuróticos en las clasificaciones actuales.</li> <li><input type="checkbox"/> Trastornos somatoformes y alteraciones psicosomáticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Trastornos disociativos</li> <li><input type="checkbox"/> Trastornos alimentarios</li> <li><input type="checkbox"/> Trastornos sexuales y de la identidad sexual.</li> <li><input type="checkbox"/> Estrés y Salud</li> <li><input type="checkbox"/> Ética y deontología en Psicología Clínica y de la Salud.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5 Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y</p> </li> </ul>

específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación

CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	43
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	5
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	3
AF8	Análisis/estudio de casos	3
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
 MD1.1. Lección magistral/teórica  
 MD1.3. Seminarios  
 MD3: Tutorías  
 MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	70-80%
EV2. Examen práctico	20-30%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Intervención y Tratamiento Psicológico
<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 7C
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Modelos explicativos de los problemas psicológicos.</li> <li><input type="checkbox"/> Enfoques coexistentes en la terapia de conducta.</li> <li><input type="checkbox"/> Metodología de la Intervención.</li> <li><input type="checkbox"/> La relación terapéutica. El código deontológico.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de relajación y respiración.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas centradas en la exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas basadas en el control de contingencias.</li> <li><input type="checkbox"/> Procedimientos de modelado.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de <i>biofeedback</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Entrenamiento en habilidades sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de autocontrol.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de reestructuración cognitiva.</li> <li><input type="checkbox"/> Entrenamiento en habilidades de enfrentamiento.</li> <li><input type="checkbox"/> Resolución de problemas.</li> <li><input type="checkbox"/> Otras técnicas.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE7. Los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p>CE14. Transmitir a los destinatarios los resultados de la evaluación, de forma adecuada y precisa.</p> <p>CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> </li> </ul>
<b>Acciones Formativas</b>

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	7
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	3
AF8	Análisis/estudio de casos	3
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### **Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### **Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	60-70%
EV2. Examen práctico	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%

#### **Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA MATERIA 10 Trabajo Fin de Grado</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 8C</b>
<b>Contenidos:</b> El Trabajo Fin de Grado se orientará hacia contenidos relacionados con la Psicología Clínica y de la Salud, entendida esta última como "un estado de bienestar completo físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia" (OMS, 1964).
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li>□ <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> </li> <li>□ <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser</p> </li> </ul>

capaz de evaluar la propia intervención.

CE16. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

□ **Específicas de la materia:**

- Capacidad para la expresión razonada de ideas complejas, así como para su estructuración y presentación.
- Capacidad para la comprensión y expresión adecuada en lengua española o inglesa.
- Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo, así como del uso y presentación de los recursos documentales utilizados en ella.
- Capacidad para la ideación, la fijación de objetivos, la planificación y la sistematización.
- Dominio de las herramientas y fuentes documentales propias del ámbito de la Psicología, tanto desde la perspectiva profesional como de investigación.
- Desarrollo de habilidades básicas de investigación.

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Trabajo Fin de Grado	C8	Obligatoria		6	Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Trabajo Fin de Grado</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 8C</b>
<b>Contenidos:</b> El Trabajo Fin de Grado se orientará hacia contenidos relacionados con la Psicología Clínica y de la Salud, entendida esta última como "un estado de bienestar completo físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia" (OMS, 1964).
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li>□ <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> </li> <li>□ <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p>CE16. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> </li> </ul>



**Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF3	Tutorías	3

**Metodología docente**

MD3. Tutorías

MD3.2. Tutorías individualizadas

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV11. Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del Tutor	75%
EV12. Exposición del Trabajo Fin de Grado	25%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA MATERIA 11 Practicum</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 12</b>
<b>Cuatrimestre: 8C</b>
<b>Contenidos:</b> Todos los contenidos de las diferentes materias susceptibles de ser aplicados en las prácticas externas del Grado.
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> </li> <li>□ <b>Básicas:</b> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> </li> <li>□ <b>Específicas:</b> <p>CE7. Conocimiento y comprensión de distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocimiento y comprensión de distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación</p> <p>CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p>CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.</p> <p>CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.</p> </li> </ul>

CE16. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

□ **Específicas de la materia:**

- Desarrollar funciones y actividades propias de la labor del psicólogo en un contexto real de trabajo.
- Desarrollar y aplicar los contenidos teórico-técnicos de las diversas materias del currículo en un marco real de trabajo.
- Ser capaz de observar y analizar críticamente un ámbito concreto del rol profesional del psicólogo
- Poner en marcha procesos metacognitivos en relación con la evaluación del propio proceso de aprendizaje.

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Rama	Créd:	Idioma
Practicum	C8	Obligatoria		12	Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Practicum</b>
<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS: 12</b>
<b>Cuatrimestre: 8C</b>
<b>Contenidos:</b> Todos los contenidos de las diferentes materias susceptibles de ser aplicados en las prácticas externas del Grado.
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> </li> <li>□ <b>Básicas:</b> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> </li> <li>□ <b>Específicas:</b> <p>CE7. Conocimiento y comprensión de distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocimiento y comprensión de distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación</p> <p>CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.</p> <p>CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p>CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.</p> <p>CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.</p> <p>CE16. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> </li> </ul>

**Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF12	Actividades académicas para el seguimiento del practicum	120

**Metodología docente**

El total de horas de dedicación del alumno se distribuirá en dos apartados, (1) actividades presenciales, que incluyen la permanencia en el centro colaborado y la asistencia a seminarios, jornadas y tutorías, así como otras actividades académicas, y (2) trabajo del alumno no presencial, que incluirá la preparación de materiales, y la elaboración del diario de campo y de la memoria. El aprendizaje de los alumnos será guiado por dos tutores. El *tutor colaborador* será el encargado de planificar y supervisar los aprendizajes realizados en el contexto de trabajo real, mientras que el *tutor académico* proporcionará asistencia en la realización de los trabajos y las tareas académicas

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV10. Valoración del Tutor colaborador de las obligaciones sobre el trabajo realizado en el centro externo	40%
EV9. Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en el Practicum	20%
EV8. Valoración de la memoria de actividades del Practicum	40%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA MATERIA Opciones Aplicadas y Enfoques de la Psicología</b>
<b>Carácter: Formación Optativa</b>
<b>Créditos ECTS: 30</b>
<b>Cuatrimestre: C7, C8</b>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <p>□ <b>Generales:</b></p> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> <p>□ <b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <p>□ <b>Específicas:</b></p> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p>

CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

**Específicas de la materia:**

Desarrollar funciones y actividades propias de la labor del psicólogo en un contexto real de trabajo.

Desarrollar y aplicar los contenidos teórico-técnicos de las diversas materias del currículo en un marco real de trabajo.

Ser capaz de observar y analizar críticamente un ámbito concreto del rol profesional del psicólogo

**Asignaturas**

Asignatura	Cuat.	Carácter	Créd:	Idioma
Técnicas cualitativas para investigación psicológica	C7,C8	Optativa	4,5	Castellano
Técnicas de Escalamiento	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Estimulación y Rehabilitación Cognitiva	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Psicología del Tráfico y Seguridad Vial	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Neuropsicología Infantil	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Principios de Psicofarmacología	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Característica evolutivas en las alteraciones del desarrollo	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Vertientes Profesionales de la Psicología de la Educación	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Psicología del Deporte	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Psicopatología Infantil	C7,C8	Optativa	4,5	Idem
Aplicaciones de la Psicología Social I	C7	Optativa	6	Idem
Aplicaciones de la Psicología Social II	C8	Optativa	6	Idem
Análisis de Problemas y Casos en Psicología	C7,C8	Optativa	3	Idem

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Técnicas cualitativas para investigación psicológica</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Concepto y clasificación de técnicas cualitativas <input type="checkbox"/> Técnicas grupales <input type="checkbox"/> Técnicas de entrevista <input type="checkbox"/> Técnicas de observación <input type="checkbox"/> Técnicas subjetivas <input type="checkbox"/> Otras técnicas cualitativas		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	29.4
AF3	Tutorías	2.3
AF4	Prácticas de seminarios	11.3
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD2: Actividades prácticas		
MD2.1. Prácticas en seminarios		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
	EV1. Examen final	50%
	EV2. Examen Práctico	40%
	EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		
Castellano		





<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Técnicas de Escalamiento</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Teoría de Datos. <input type="checkbox"/> Tareas y medidas de proximidad. <input type="checkbox"/> Análisis del orden. <input type="checkbox"/> Clasificación categórica. <input type="checkbox"/> Análisis de conglomerados. <input type="checkbox"/> Análisis factorial. <input type="checkbox"/> Escalamiento multidimensional.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito multidisciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas TIC. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario. CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica. CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	19
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	18
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	4
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas

MD1.1. Lección magistral/teórica

MD1.3. Seminarios

MD3: Tutorías

MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV3. Trabajos realizados grupalmente	70%
EV5. Exposición de trabajos	30%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Estimulación y rehabilitación cognitiva</b>
<b>Carácter: Optativa</b>
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>
<b>Contenidos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimulación cognitiva: definición y concepto.</li> <li>2. Estimulación cognitiva en habilidades sensoriales y perceptivas.</li> <li>3. Estimulación cognitiva en atención y memoria.</li> <li>4. Estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas y del lenguaje.</li> <li>5. Estimulación cognitiva en otras áreas cognitivas: orientación, esquema corporal, praxias y destrezas psicomotrices.</li> <li>6. Estimulación en estrategias cognitivas.</li> <li>7. Elaboración e implementación de programas de estimulación cognitiva: aspectos más importantes.</li> <li>8. Psicoestimulación cognitiva en niños.</li> <li>9. Psicoestimulación en personas mayores.</li> <li>10. Rehabilitación cognitiva en demencias</li> <li>11. Rehabilitación cognitiva y psicopatología: esquizofrenia, T.D.A</li> <li>12. Estimulación cognitiva y discapacidad.</li> <li>13. Estimulación cognitiva y trastornos de lenguaje.</li> <li>14. Rehabilitación cognitiva y daño cerebral.</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> </li> <li>□ <b>Básicas:</b> <p>CB2. Saber aplicar los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología.</p> <p>CB4. Ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li>□ <b>Específicas:</b> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación</p> <p>CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.</p> <p>CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p> <p>CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.</p> </li> </ul>

**Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	31.4
AF2	Elaboración/exposición de trabajos en grupo	2
AF3	Tutorías	2.3
AF4	Prácticas de seminarios	3.3
AF6	Prácticas de ordenador	2
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.3. Prácticas de ordenador  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV3. Trabajos realizados grupalmente	25%
EV4. Trabajos realizados individualmente	25%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	50%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Psicología del Tráfico y Seguridad Vial
<b>Carácter:</b> Optativa
<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Cuatrimestre:</b> 7C u 8C
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El sistema de tráfico y la tarea de conducción: la infraestructura humana. La tarea de conducción desde el punto de vista de los factores humanos. Análisis de la tarea de conducción: tres niveles de actividad. El sistema vía-vehículo: la tarea de control. La tarea primaria y tareas secundarias.</li> <li><input type="checkbox"/> Percepción y Conducción: la predominancia de la retroalimentación visual en la conducción. Profundidad y distancia. Estimación de distancia. Movimiento y velocidad. Estimación y ajuste a una velocidad. Tiempo para la colisión.</li> <li><input type="checkbox"/> Atención y conducción. Atención selectiva y conducción: la búsqueda visual. Atención dividida y conducción. Atención, automaticidad y conducción.</li> <li><input type="checkbox"/> El Comportamiento humano en conducción (I). Habilidades perceptivo-motoras y conducción: frenado, seguimiento de otro vehículo, control de dirección y miradas.</li> <li><input type="checkbox"/> El Comportamiento humano en conducción (II). Aprendizaje, factores cognitivomotivacionales y emocionales. El modelo de evitación de amenazas, el modelo de riesgo-cero, la teoría de la homeostasis del riesgo. Percepción del riesgo.</li> <li><input type="checkbox"/> Medidas contra-accidentes. Intervención psicológica en conductores. Intervención en el diseño de vehículos y señales.</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b></li> </ul> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.  CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.  CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b></li> </ul> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.  CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.  CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.  CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.  CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.  CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.  CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</p>
<b>Acciones Formativas</b>

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	29.4
AF3	Tutorías	2.3
AF4	Prácticas de seminarios	5.3
AF6	Prácticas de ordenador	2
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	4
AF9	Examen final	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.3. Prácticas de ordenador  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	50%
EV7. Informes de prácticas	20%
EV4. Trabajos realizados individualmente	30%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Neuropsicología Infantil</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Desarrollo cerebral. Sistemas funcionales. Plasticidad cerebral. <input type="checkbox"/> Desarrollo cognitivo en relación al desarrollo del Sistema Nervioso. <input type="checkbox"/> Alteraciones del neurodesarrollo: Traumatismos craneoencefálicos, hidrocefalia, infecciones cerebrales, epilepsia infantil, tumores y abscesos cerebrales, encefalopatía hipóxica, trastornos motores centrales y periféricos, alteraciones endocrinas y metabólicas, agenesia del cuerpo calloso, enfermedades inflamatorias y desmielinizantes, enfermedades cerebrovasculares. <input type="checkbox"/> Concepto, método y técnicas de la evaluación neuropsicológica infantil. Evaluación de la atención. Evaluación de la memoria y aprendizaje. Evaluación de las funciones ejecutivas. Evaluación del lenguaje. Evaluación de las funciones visoperceptivas, visoespaciales y visoconstructivas.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología. CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica. CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención. CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	25.4
AF3	Tutorías	2.3
AF4	Prácticas de seminarios	9.3



AF8	Análisis/estudio de casos	4
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	50%
EV2. Examen práctico	50%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Principios de Psicofarmacología</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Antecedentes históricos, conceptos básicos y objetivos de la Psicofarmacología.</li> <li><input type="checkbox"/> Curvas dosis-respuesta. Vías de administración de fármacos. Procesos de absorción, distribución, transporte y vida media.</li> <li><input type="checkbox"/> Sinapsis: síntesis y liberación de neurotransmisores; activación de los receptores.</li> <li><input type="checkbox"/> Receptores y enzimas como blanco de la acción de los psicofármacos.</li> <li><input type="checkbox"/> Dolor y analgésicos.</li> <li><input type="checkbox"/> Antiepilépticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo.</li> <li><input type="checkbox"/> Fármacos ansiolíticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Agentes antipsicóticos.</li> <li><input type="checkbox"/> Drogas psicoactivas: cocaína, anfetaminas y derivados. Psicodélicos y drogas de síntesis. Cannabis. Alcohol. Opiáceos.</li> </ul>		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Que los graduados posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.</p> <p>CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.</p> <p>CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.</p> </li> </ul>		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	32
AF3	Tutorías	2
AF4	Prácticas de seminarios	4
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	3
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV3. Trabajos realizados grupalmente	20-30%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10-15%
EV1. Examen final	60-70%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Características evolutivas en las alteraciones del desarrollo</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Riesgo biológico y riesgo socioambiental. <input type="checkbox"/> Alteraciones motóricas: características evolutivas e implicaciones educativas <input type="checkbox"/> Deficiencias sensoriales: alteraciones en el desarrollo evolutivo. <input type="checkbox"/> Alteraciones del desarrollo en Deficiencia Mental, Síndrome de Down y X-Frágil <input type="checkbox"/> Trastornos del espectro autista. <input type="checkbox"/> Intervención familiar y programas de intervención.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Que se posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB2. Que sepan aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en la infancia. CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico en su aspecto diferencial. CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos a lo largo de su desarrollo CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	29.4
AF3	Tutorías	2.3
AF4	Prácticas de seminarios	11.3
AF9	Examen final	2

**Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

**Sistemas de evaluación**

Instrumento	Ponderación
EV1. Examen final	75%
EV7. Informes de prácticas	25%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Vertientes profesionales de la psicología de la educación		
<b>Carácter:</b> Optativa		
<b>Créditos ECTS:</b> 4.5		
<b>Cuatrimestre:</b> 7C u 8C		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Psicología Escolar y proyecciones profesionales <input type="checkbox"/> Estructuración actual del sistema educativo español. <input type="checkbox"/> Ayuda técnica del Psicólogo Escolar a la Comunidad Escolar. <input type="checkbox"/> Asesoramiento psicoeducativo: ayuda técnica al proceso enseñanza-aprendizaje. <input type="checkbox"/> Asesoramiento de la práctica escolar: Asistencia al profesorado en la elaboración del Diseño de instrucción (Proyecto Curricular). <input type="checkbox"/> Asesoramiento vocacional y personal <input type="checkbox"/> La conducta vocacional. <input type="checkbox"/> Psicología Vocacional y Asesoramiento. <input type="checkbox"/> Sistemas de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional <input type="checkbox"/> Intervención en el asesoramiento vocacional		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Que se posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB2. Que sepan aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en la infancia. CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE3. Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico en su aspecto diferencial. CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	29.4
AF3	Tutorías	2.3

AF4	Prácticas de seminarios	17.3
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	4
AF9	Examen final	2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas		
MD1.1. Lección magistral/teórica		
MD1.3. Seminarios		
MD3: Tutorías		
MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		
	<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
	EV1. Examen final	75%
	EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	25%
<b>Lengua en la que se imparte</b>		
Castellano		

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicología del Deporte</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Historia y situación actual de la psicología de la actividad física y el deporte. <input type="checkbox"/> Procesos psicológicos básicos asociados a la actividad física y deportiva. <input type="checkbox"/> Entrenamiento psicológico. <input type="checkbox"/> Actividad física, salud y calidad de vida. <input type="checkbox"/> Programas de actuación en la actividad física y deportiva. <input type="checkbox"/> Técnicas de evaluación en la actividad física y el deporte. <input type="checkbox"/> Riesgos psicológicos asociados a la actividad física y el deporte.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Que los graduados posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB2. Que los alumnos demuestren que saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la psicología. Que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado. CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	13.8
AF3	Tutorías	1.2
AF4	Prácticas de seminarios	4.8
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	0.6
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	0.2
<b>Metodología docente</b>		
MD1: Actividades teóricas MD1.1. Lección magistral/teórica MD1.3. Seminarios MD2: Actividades prácticas MD2.1. Prácticas en seminario MD3: Tutorías MD3.1. Tutorías en grupo		
<b>Sistemas de evaluación</b>		



<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV1. Examen final	70%
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	30%

**Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Psicopatología Infantil</b>		
<b>Carácter: Optativa</b>		
<b>Créditos ECTS: 4.5</b>		
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>		
<b>Contenidos:</b>		
<input type="checkbox"/> Evolución histórica de la psicopatología infantil. Datos epidemiológicos. <input type="checkbox"/> La clasificación en psicopatología infantil. <input type="checkbox"/> Diagnostico y evaluación en psicopatología infantil. Técnicas e instrumentos de evaluación según edades y variables psicológicas. <input type="checkbox"/> TRASTORNOS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO: Psicopatología del desarrollo. Factores de protección y riesgo. Trastornos del desarrollo psicológico. <input type="checkbox"/> DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA: Retraso mental <input type="checkbox"/> SÍNDROMES CLÍNICOS: Trastornos externalizantes (déficit de atención e hiperactividad y trastornos de conducta. agresividad y conducta antisocial). Trastornos internalizantes (ansiedad. temores, miedos y fobias. Trastornos afectivos. tristeza y depresión). Trastornos de la alimentación. Trastornos psicóticos. Trastornos generalizados del desarrollo. Otros trastornos en la infancia y adolescencia. <input type="checkbox"/> SITUACIONES DE ESTRÉS PSICOSOCIAL: Negligencia, abandono y malos tratos. Enfermedades crónicas, hospitalizaciones. Separación y divorcio de los padres.		
<b>Observaciones:</b>		
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar. CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.		
<input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado. CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.		
<input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> CE1. Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE2. Conocer y comprender las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos. CE4. Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.		
<b>Acciones Formativas</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	29.4
AF3	Tutorías	2.3
AF4	Prácticas de seminarios	5.3
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	4
AF9	Examen final	2

AF10	Actividades de evaluación formativa	2								
<b>Metodología docente</b> MD1: Actividades teóricas MD1.1. Lección magistral/teórica MD1.3. Seminarios MD2: Actividades prácticas MD2.1. Prácticas en seminario MD3: Tutorías MD3.1. Tutorías en grupo										
<b>Sistemas de evaluación</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumento</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EV2. Examen práctico</td> <td>30-40%</td> </tr> <tr> <td>EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>EV1. Examen final</td> <td>50-60%</td> </tr> </tbody> </table>			Instrumento	Ponderación	EV2. Examen práctico	30-40%	EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	15%	EV1. Examen final	50-60%
Instrumento	Ponderación									
EV2. Examen práctico	30-40%									
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	15%									
EV1. Examen final	50-60%									
<b>Lengua en la que se imparte</b> Castellano										

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA Aplicaciones de la Psicología Social I</b>
<b>Carácter: Optativa</b>
<b>Créditos ECTS: 6</b>
<b>Cuatrimestre: 7C u 8C</b>
<b>Contenidos:</b> Intervención psicosocial en Resolución de Conflictos. Teoría y métodos. Análisis. Enfoques alternativos. Transformación. Negociación y Mediación en la Intervención Psicosocial.
<b>Observaciones:</b>
<b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Generales:</b> <p>CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.</p> <p>CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).</p> <p>CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.</p> <p>CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.</p> <p>CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</p> <p>CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Básicas:</b> <p>CB1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.</p> <p>CB2. Demostrar que se saben aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado</p> <p>CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico</p> <p>CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente paraincorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</p> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Específicas:</b> <p>CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.</p> <p>CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.</p> <p>CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.</p> <p>CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.</p> <p>CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación</p> <p>CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes</p> </li> </ul>

contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

#### **Acciones Formativas**

<b>Código</b>	<b>Actividades Formativas Presenciales (40%)</b>	<b>Número de horas</b>
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	6
AF8	Análisis y estudio de casos	7
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### **Metodología docente**

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### **Sistemas de evaluación**

<b>Instrumento</b>	<b>Ponderación</b>
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20-30%
EV1. Examen final	50-70%
EV13. Asistencia	10%

#### **Lengua en la que se imparte**

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Aplicaciones de la Psicología Social II
<b>Carácter:</b> Optativa
<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Cuatrimestre:</b> 7C u 8C
<p><b>Contenidos:</b>  Fundamentos conceptuales y metodológicos de la intervención social y comunitaria: Principales modelos de la intervención social y comunitaria; el análisis de necesidades en la intervención social; el diseño de un programa de intervención y la evaluación de programas de intervención social.  Estrategias, técnicas y recursos de la intervención social y comunitaria: diferentes contextos de aplicación: perspectiva de género y trabajo grupal con mujeres, intervención grupal intercultural, la intervención psicosocial con menores.  Psicología Social y Gestión de Recursos Humanos: aplicación de las técnicas de gestión de recursos humanos: análisis y valoración de puestos de trabajo, selección de personal, evaluación del rendimiento y retribución, formación y desarrollo, y estudios psicosociales en las organizaciones.</p>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b>  CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.  CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.  CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.  CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.  CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.</li> <li>□ <b>Básicas:</b>  CB3. Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico  CB4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.  CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente paraincorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</li> <li>□ <b>Específicas:</b>  CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.  CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.  CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación  CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.  CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.  CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.</li> </ul>

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.  
CE15. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.  
CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	40
AF3	Tutorías	3
AF4	Prácticas de seminarios	6
AF7	Lecturas y discusión de textos en grupo	7
AF9	Examen final	2
AF10	Actividades de evaluación formativa	2

#### Metodología docente

MD1: Actividades teóricas  
MD1.1. Lección magistral/teórica  
MD1.3. Seminarios  
MD2: Actividades prácticas  
MD2.1. Prácticas en seminario  
MD3: Tutorías  
MD3.1. Tutorías en grupo

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV6. Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20-30%
EV13. Asistencia	10%
EV1. Examen final	60-70%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Análisis de Problemas y Casos en Psicología
<b>Carácter:</b> Optativa
<b>Créditos ECTS:</b> 3
<b>Cuatrimestre:</b> 7C u 8C
<p><b>Contenidos:</b>  Puesto que el objetivo fundamental de esta asignatura es utilizar los contenidos que ya se han adquirido en otras asignaturas para aplicarlos en situaciones interdisciplinares, de una forma integrada y autónoma, no podemos hacer una diferenciación entre contenidos teóricos y prácticos por varias razones. La más importante es que es el propio alumno quien establece sus objetivos de aprendizaje, y por lo tanto, los contenidos psicológicos con los que va a trabajar y/o a aprender.  En concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención en contextos clínicos</li> <li>- Intervención en contextos educativos</li> <li>- Intervención psicosocial</li> <li>- Problema de actualidad/debate social</li> </ul>
<b>Observaciones:</b>
<p><b>Competencias o destrezas que se van a adquirir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Generales:</b>  CB1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.  CB3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).  CB5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.  CB6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.</li> <li>□ <b>Básicas:</b>  CG2. Saber aplicar los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología.  CG4. Ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.  CG5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.</li> <li>□ <b>Específicas:</b>  CE7. Conocer y comprender distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.  CE8. Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario. Demostrar las habilidades que les permitan aplicar los principios de la Psicología en los siguientes aspectos:  CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.  CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e inter-organizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación  CE11. Ser capaz de establecer las metas u objetivos de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolos y negociándolos en función de las necesidades y demandas de los destinatarios y afectados. También elaborar el plan y las técnicas de intervención y evaluar sus resultados.  CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la</li> </ul>



estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e inter-organizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE13. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

#### Acciones Formativas

Código	Actividades Formativas Presenciales (40%)	Número de horas
AF1	Clase expositiva: presentación y explicación de temas	19
AF3	Tutorías	1.5
AF4	Prácticas de seminarios	6.5
AF8	Análisis/estudio de casos	3

#### Metodología docente

MD1. Actividades teóricas

MD1.1. Lección magistral/teórica

MD1.2. Actividades grupales en el aula

MD1.3. Seminarios

MD2. Actividades prácticas

MD2.1. Prácticas en seminario

MD2.4. Análisis de casos

MD3. Tutorías

MD3.2. Tutorías individualizadas

MD4. Actividades no presenciales

MD4.1. Búsqueda de información

MD4.2. Portafolios

#### Sistemas de evaluación

Instrumento	Ponderación
EV14. Portafolios de trabajo del estudiante	20-40%
EV15. Participación en las sesiones de trabajo del grupo	20-40%
EV3. Trabajos realizados grupalmente	10-20%
EV5. Exposición de trabajos	10-20%
EV16. Autoevaluación y evaluación de los pares	10%

#### Lengua en la que se imparte

Castellano