



PLAN DE ACTUACIÓN

CURSO 2014-2015



PLAN DE ACTUACIÓN

Asuntos estratégicos

- Terminar de implantar el nuevo Master de Psicología General Sanitaria, especialmente en el Practicum
- Concluir el proceso de acreditación del master de Psicología de la Educación y del master de Intervención social

Coordinación académica

Coordinación académica de asignaturas transversales:

- Homogeneizar y mejorar lo más posible criterios y protocolos de TFGs de Psicología y Logopedia.
- Homogeneizar y mejorar lo más posible criterios y protocolos del practicum de Psicología y Logopedia.
- Homogeneizar y mejorar lo más posible criterios y protocolos de TFMs entre los distintos Posgrados.
- Homogeneizar y mejorar lo más posible criterios y protocolos del practicum entre los distintos Posgrados.
- Coordinar / diferenciar competencias, criterios y protocolos del practicum en Grado y Posgrado.
- Diferenciar / coordinar competencias, criterios y protocolos entre TFGs y TFMs.

Orientación académica y profesional:

- Impulsar y reorientar el plan de Acogida en los Títulos de Grado y en los Másteres.
- Impulsar y reorientar el plan de Tutorización en los Títulos de Grado y en los Másteres.

Coordinación entre materias y asignaturas:

- Fomentar la coordinación docente horizontal y vertical entre el profesorado que imparte las asignaturas de nuestros planes de estudios.

Otros:

- Armonizar y coordinar los procedimientos de ordenación académica convencionales de Grados y Posgrados: horarios de clase, convocatorias de exámenes, entrega de actas, etc.



- Impulsar (fomentar) un plan de docencia de asignaturas en inglés (además de en castellano) con el oportuno reconocimiento en la planificación docente de los departamentos.
- Fomentar, entre el alumnado, la figura del alumno/a interno, colaborando para la coordinación del proceso de convocatorias.

Estudiantes:

- Potenciación de la representación y la participación estudiantil en los procesos de orientación académica y profesional (Plan de Acogida, Plan Acción Tutorial).
- Desarrollar cauces eficaces de coordinación y comunicación entre alumnado y profesorado, potenciando las figuras de representación existentes, que agilicen el análisis de la actividad docente y permitan así ofrecer propuestas de mejora.

Calidad, Innovación y recursos:

Calidad:

- Mejorar el desarrollo de los procesos implicados en el seguimiento de los títulos. Formación a los implicados en el proceso de seguimiento de los títulos del centro.
- Mejorar el desarrollo de los procesos implicados en la acreditación de los títulos. Formación a los implicados en el proceso de acreditación de los títulos del centro.

Innovación:

- Fomentar el conocimiento de las actividades de innovación realizadas en nuestros títulos.- Desarrollar unas jornadas de innovación en el centro.
- Potenciar el reconocimiento de las actividades de innovación.- Promocionar las convocatorias y eventos sobre innovación (congresos, convocatorias de ayudas).

Recursos:

- Optimización de los recursos de consulta bibliográfica dependientes del centro.- Estudio y mejora de la oferta de recursos de la hemeroteca científica
- Establecer un plan de gestión de recursos.- Ofrecer la posibilidad de que los usuarios de la facultad puedan solicitar recursos o materiales que mejoren los servicios del centro, estableciendo un protocolo y priorizando en base a las líneas estratégicas del centro y sometiendo a la Junta de Centro, las decisiones de gran calado económico.



Relaciones Institucionales y Desarrollo Profesional:

- Potenciar colaboraciones con los Colegios Oficiales de Psicología y Logopedia, fortaleciendo líneas de intercambio de información ágiles, posibilitando la participación en toma de decisiones sobre temas de interés conjunto.

Prácticum:

- Impulsar el trabajo de la Comisión de Practicum para elaborar documentos que mejoren los protocolos de actuación en el proceso del Practicum.
- Fomentar, entre los distintos Departamentos de nuestra Facultad, la idea de que el Practicum es una asignatura obligatoria que debe tener una organización más estable que mejore su desarrollo.
- Continuar con la búsqueda de nuevos centros de prácticas que permitan mejorar la formación de los alumnos de los Másteres Oficiales de nuestra Facultad.