



ANÁLISIS RESULTADOS ACADEMICOS
ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: Grado en logopedia

Fecha: 25-3-2015

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

En el análisis de los indicadores destacan los siguientes aspectos:

- La tasa de rendimiento y la tasa de éxito muestran unos valores destacables (tasa de rendimiento 88,47 %; Tasa de éxito 92,96 %), que han ido mejorando curso tras curso.
- La tasa de graduación (59,22 % - 63,64 %) mejora respecto al curso anterior, lo cual es esperable al haberse completado la segunda promoción de Grado.
- La tasa de abandono (15,48 % - 21,59 %) se mantiene en un nivel aceptable y similar al de los otros Grados de la Facultad.
- La duración media de los estudios está muy cercana a los 4 años de duración del título (4,18), lo que se valora positivamente.

Comparando estos indicadores y resultados con lo previsto en la Memoria del Grado, encontramos que se cumplen todos los indicadores previstos: tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de eficiencia, tasa de abandono, tasa de graduación y duración de los estudios. Por tanto, se valora que el título está cumpliendo con las expectativas y previsiones.

B) Análisis de los resultados

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media de la titulación.

Respecto al análisis de los resultados académicos encontramos:

- Los resultados son similares a los de cursos anteriores
- Los peores resultados se obtienen en las asignaturas de 1º, y posteriormente mejoran considerablemente.
- En ese primer curso destaca por el bajo porcentaje de aprobados las asignaturas de Fisiología y Lingüística. Sin embargo, en el caso de la primera los datos representan una importante mejora respecto a cursos anteriores, quizás como resultado de las conversaciones con los docentes a la luz de los resultados que se habían obtenido. Sólo estas dos asignaturas tienen tasas de éxito y rendimiento inferiores en un 20% a la media de la titulación.
- El porcentaje de alumnos presentados sigue siendo muy alto, lo que se relaciona con la acción de mejora emprendida hace varios cursos para elaborar el calendario de exámenes en función de los resultados académicos.

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media de la rama para grados.

Este dato es imposible de calcular ya que no se cuenta con información porcentual de la media de rama en grados.





Analizar la titulación si difiere más de un 10% de la media del Centro, -o en Centros con una única titulación- si difiere más de un 10% de la media de la rama.

La media referente a la tasa de rendimiento (IN01) y la de graduación son superiores en el título de grado en logopedia frente al título de grado de psicología. El nº de alumnos de las titulaciones y por tanto el tamaño de los grupos (evidenciado por la alta ratio profesor-alumno del título de grado en psicología) puede ser una razón para las diferencias halladas entre los títulos.

C) Acciones/Propuestas de mejora

- Enviar estos resultados académicos a los docentes del título para que puedan conocerlos.
- Conocer la opinión de los docentes de las asignaturas de Fisiología y Lingüística sobre el alto número de suspensos, y seguir buscando acciones para reducirlo.

Responsable Comisión de Análisis de Resultados académicos de la Titulación:	Decano/a o Responsable de Calidad del Centro:
Cargo:	Cargo:

ⁱ Utilizar tantos formularios como titulaciones se impartan en el Centro

