



INFORME FINAL DEL PLAN DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE VETERINARIA (2014-15)

INFORME DE RESULTADOS DE PARTICIPACIÓN

Los resultados obtenidos han de valorarse como satisfactorios, con una participación aceptable de los alumnos en la mayor parte de las actividades organizadas, principalmente en el segundo cuatrimestre. La información detallada de cada curso se expone a continuación:

En referencia al V Curso 0, en el curso académico 2014-2015, se ha registrado una participación de 76 alumnos de nuevo ingreso tanto del Grado de Veterinaria como del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. El número de participantes es similar con respecto a años anteriores.

Además, se han organizado diversas actividades a lo largo del primer y segundo cuatrimestre en base a programa previsto. En la mayor parte de los casos, se han desarrollado conferencias por parte de los técnicos especialistas como la de las “Prácticas de Empresa”, impartida por el COIE, o la Charla informativa “Cómo superar el Curso” acerca de las Prácticas de Empresa, impartida por el SAOP, que contaron con la participación de 69 y 35 alumnos respectivamente. Además, se realizaron otras dos actividades, cómo definir objetivos y planificar tu carrera, impartida por técnicos del COIE, que contó con la notable afluencia de, y una Jornada profesional organizada por Veterindustria en referencia al uso racional de los antibióticos, que contó con la presencia de casi 200 estudiantes.

En el segundo cuatrimestre, se organizó la siguiente actividad:

-Conferencia de los técnicos del COIE en referencia a la preparación de “Como afrontar una entrevista de trabajo” y posterior mesa redonda de “Salidas profesionales y situación actual del mercado profesional”, que contó con la participación de 7 profesionales de diferentes ámbitos de CYTA y Veterinaria, dirigida especialmente a alumnos de últimos cursos. Estas actividades contaron con la asistencia de 23 alumnos.

Finalmente, y orientada a los alumnos de Máster, se realizó la actividad de orientación: Estrategias de búsqueda de empleo, desarrollada por el COIE y que contó con una afluencia notable de los alumnos de todas las titulaciones de Máster impartidas en la Facultad.



Además, el programa de tutorización ha contado con la participación de 293 alumnos de los 506 inicialmente inscritos, un 57,9% del total de alumnos (ver informe del PT), datos prácticamente similares al 57,7% de alumnos registrados el pasado curso académico.

Se han propuesto algunas acciones de mejora para la próxima edición del próximo curso 0 en base a las encuestas realizadas, pasando a desarrollarse en horario de mañana, y se tendrá en cuenta la opinión de los representantes de alumnos en la reuniones que mantengan con el Vicedecanato para el desarrollo de los cursos a incluir en el Curso Académico 2014-2015.

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN

Porcentajes de participación del segundo cuatrimestre. Curso 2014-15

Grado CYTA (carácter obligatorio para el alumnado)

Nº profesores inscritos (a los que se les asignan alumnos del Grado CyTA) = 36

Nº profesores participantes (que envían informe)= 35; 97,2%

Nº profesores no participantes (que no envían informe) =1; 2,8%

Nº alumnos inscritos = 180 (un 35,6% del total de alumnos tutorización 14-15)

Nº alumnos participantes (que asisten a tutorías y tutor envía informe)= 106; 58,9%

Repetidores = 69; 65,1%

Nuevo ingreso = 37; 34,9%

Nº alumnos no participantes (no asisten a tutorías y tutor no envía informe)=74; 41,1%

Repetidores = 48; 64,9%

Nuevo ingreso = 26; 35,1%

Grado VETERINARIA (carácter obligatorio para el alumnado)

Nº profesores inscritos (a los que se les asignan alumnos del Grado Veterinaria) = 60

Nº profesores participantes (que envían informe)= 60; 100%

Nº profesores no participantes (que no envían informe) = 0; 0%

Nº alumnos inscritos = 308 (un 60,87% del total de alumnos tutorización 14-15)

Nº alumnos participantes (que asisten a tutorías y tutor envía informe) = 175; 56,81%

Repetidores = 114; 65,15%

Nuevo ingreso = 61; 34,85%



Nº alumnos no participantes (no asisten a tutorías y/o tutor no envía informe)= 133; 43,19%
Repetidores = 87; 65,4%
Nuevo ingreso = 46; 34,6%

Licenciatura en VETERINARIA (carácter voluntario para el alumnado)

Nº profesores inscritos (a los que se les asignan alumnos del Grado Veterinaria) = 10
Nº profesores participantes (que envían informe)= 10; 100%
Nº profesores no participantes (que no envían informe) = 0; 0%

Nº alumnos inscritos = 18
Nº alumnos participantes (que asisten a tutorías y tutor envía informe) = 12; 66,6%
Nº alumnos no participantes (no asisten a tutorías y/o tutor no envía informe) = 6; 33,3%

Valoración de los resultados

El análisis de los datos de seguimiento del programa de tutorización (PT) de la Facultad de Veterinaria durante el curso 2014-15 sugiere que se mantiene la tendencia de los últimos cursos académicos, donde se constata la participación activa del profesorado que participa en el PT y de un porcentaje de alumnos importante, siempre situado por encima del 50% en ambos grados. También observamos el descenso habitual que se produce en la participación del alumnado en el segundo cuatrimestre en relación con el primero, si bien en algunas titulaciones el número de alumnos participantes aumenta ligeramente. En ambos grados, se confirma la implicación del profesorado que participa en el programa, participando prácticamente en su totalidad en el desarrollo del mismo. Con respecto a la licenciatura, los números de participación también son positivos, si bien el número de alumnos ya es casi testimonial, por la inminente finalización de la misma. Los resultados obtenidos sugieren en éxito de las propuestas de mejora establecidas en años anteriores y sugieren mantener la misma línea de trabajo para el fomento de la participación en el PT.

Por titulaciones, observamos lo siguiente:

GRADO CyTA:

En el Grado de CyTA, observamos un incremento notable de la participación del alumnado, que ha pasado del 29,91% (durante el primer cuatrimestre del año 2011-12) a un 58,9% en este curso académico. Tal y como indicamos anteriormente, ha habido un descenso, pasando del 68,33% en el



1ºc a un 58,9% en este 2ºc (unos 17 alumnos menos). Pero si se compara con el 57,07% del 2ºc del 13-14, observamos un ligero aumento en este curso académico. En el caso del profesorado, los datos también son evidentes, pues la participación en los últimos cursos ha evolucionado del 58,97% (11-12) al actual 97,2%, lo que supone un incremento de casi 40 puntos porcentuales en los 3 últimos años de funcionamiento. Los datos sugieren que las acciones de fomento de uso del PT están siendo satisfactorias.

GRADO DE VETERINARIA:

En el Grado de Veterinaria, los datos son similares. Mención especial tiene el porcentaje de participación del profesorado (100%), consolidando los datos ya obtenidos en el pasado curso académico. Estos datos reflejan casi un 30% más de participación respecto a los datos obtenidos el año 2011-2012, y evidencian la implicación del profesorado que participa activamente en el PT en la Facultad.

En el caso del alumnado, indicar que también ha habido un descenso en la participación del alumnado respecto al 1ºc en el que hubo un 71,75% de participación frente al 56,81% de este 2ºc, datos algo inferiores al curso académico 13-14 donde fue de 59,06%, si bien los datos son positivos, superando ampliamente al curso académico 2011-2012, donde aproximadamente un 25% de los estudiantes utilizaba el programa. Los datos han mejorado netamente en tres cursos académicos, lo cual también sugiere que, al igual que en el grado de CYTA, las acciones de fomento de uso del PT implementadas en conjunción con la implantación del grado por el alumnado están siendo satisfactorias.

LICENCIATURA DE VETERINARIA:

En lo referente a la participación en la Licenciatura de Veterinaria, y al igual que en las otras dos titulaciones, el alumnado ha reducido su participación con respecto al 1ºc del curso actual, pasando de un 83,33% al 66,6% en este cuatrimestre. Pero si se compara con el 2ºc del curso anterior donde fue del 55,55%, notamos una mejoría considerable, si bien el número de alumnos es testimonial.

CONCLUSIONES



Los datos reflejan una participación estable de alumnos en ambos Grados que se sitúa aproximadamente en el 55% y el 70% en función de cuatrimestre. Además, también se confirma la implicación del profesorado que participa actualmente en el programa y sugiere que las acciones desarrolladas para definir el plantel de profesores interesados en participar en este programa de asesoramiento a los estudiantes ha sido satisfactoria. Estos resultados evidencian la validez de las acciones de mejora establecidas desde el Decanato y que se han concretado en la reasignación de alumnos, charlas con los representantes de alumnos, baja de profesores no participantes activamente, etc. En este sentido, los datos de participación avalan las acciones de mejora y difusión de los programas realizados en todos los títulos. El objetivo marcado en 2013-2014 de consolidar la participación estudiantil en el PT en ambos grados por encima del 60% parece factible, continuando con las acciones ya en marcha y el desarrollo de nuevas iniciativas.

El objetivo sigue siendo consolidar la participación estudiantil en el PT en ambos grados por encima del 60%, para lo cual es necesario continuar con las acciones ya en marcha y el desarrollo de nuevas iniciativas.

RESUMEN DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROGRAMADAS

NOMBRE Y FECHA CHARLA	ASISTENTES GRADO CYTA	ASISTENTES G. VET	ASISTENTES LIC. VET	ASISTENCIA MASTER MEDICINA PEQUEÑOS ANIMALES	ASISTENCIA DOCTORADOS	TOTAL ASISTENCIA
V CURSO 0 (09-24/09/2014)	13	63				76
Cómo definir objetivos y planificar tu carrera (11/09/2014) (Dentro del Curso 0)	13	66	0	0	0	79
Proyectos profesionales y de vida (18/09/2014) (Dentro del Curso 0)	20	66	0	0	0	86
Cómo superar el curso: Técnicas de Estudio. ADYV. Javier Zamora Arenas (09/10/2014)	43	26	0	0	0	69
Prácticas de Empresa. COIE. Antonio Llamas (23/10/2014)	4	31	0	0	0	35
Salidas profesionales y movilidad laboral. COIE. Sonia Erans Richarte (11/11/2014)	3	43	0	18	0	64
Estrategias de búsqueda de empleo. COIE. Antonio Llamas (20/11/2014)	0	2	10	20	0	32
Iniciativa Vetresponsable, Uso responsable de medicamentos veterinarios (Vet+i). María Jaureguizar Redondo (29/11/2014)	0	193	0	0	0	193
Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo (09/12/2014)	3	2	3	0	0	8
Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha (12/03/2015)	8	12	5	0	0	25
Cómo afrontar una entrevista de trabajo. Mesa Redonda con empleadores (16/04/2015)	7	13	1	0	2	23



En Murcia a 13 de julio de 2015
Christian de la Fe Rodríguez
Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales e Institucionales

MÁSTER EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

Durante este Curso se han realizado diversas actividades dirigidas a nuestros estudiantes:

Actividades de acogida dirigidas a personas preinscritas/matriculadas en los estudios del Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos antes del inicio del curso.

Reuniones informativas en los mismos días que se defienden los TFM's, lo que permite el contacto directo entre alumnos que finalizan sus estudios con los que se inician. Este curso se han realizado 2 sesiones. Responsable: Coordinador

Actividades dirigidas a los estudiantes durante el Curso.

Se ha estado en permanente contacto con ellos para la elección de las prácticas externas, asignaturas optativas, elección del Trabajo Fin de Máster.

En cuanto a la orientación profesional los estudiantes tuvieron oportunidad de conocer a grandes profesionales de la Biología de la reproducción en unas jornadas realizadas el 13-14 de noviembre de 2014 de tributo al insigne Dr. Min-Chueh Chang.

Conferencia. El embriólogo clínico, acreditación y formación continua. Dr. Emilio Gómez Sánchez. Senior Embryologist. TAHE. Murcia. Representante de ASEBIR. 14 noviembre de 2014.

Dirigidas a alumnos y egresados

Orientación profesional.

1. Grupo en LinkedIn "MSc. Biology and Technology of Reproduction. Universidad de Murcia. Spain"

http://www.linkedin.com/groups/MSc-Biology-Technology-Reproduction-Universidad-5060593?trk=myg_ugrp_ovr



Está abierto a todos los alumnos que han pasado por Murcia y que se distribuyen por toda la geografía mundial, así como a profesores, tutores de los centros donde se realizan las prácticas, etc. Permite compartir información sobre cursos, ofertas de empleo, publicaciones, etc...

2. Difusión de ofertas de empleo, becas, cursos de formación mediante correo electrónico. Cronología: Dedicación continua.

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE

(Corresponde al punto 3 de la reunión de la Comisión Académica celebrada el 26 de junio de 2015)

Al principio del curso, la Comisión Académica del Máster asignó un profesor que actuara como tutor académico de cada uno de los alumnos matriculados en el mismo, dado que todos ellos mostraron su interés en participar en el programa de tutela. A diferencia de lo que ocurrió en otras ocasiones, la adjudicación de tutores no se hizo atendiendo al criterio de coincidencia con los tutores de TFM y prácticas curriculares.

Según la información facilitada por los profesores, el plan de acción tutorial no ha tenido tan buenos resultados como en cursos anteriores ya que, en algunos casos, los estudiantes nunca llegaron a ponerse en contacto con sus tutores académicos y, en otros, fueron derivados por los propios profesores del programa a los tutores de TFM y prácticas o a la coordinadora del Máster dado que sus dudas estuvieron casi siempre relacionadas con temas que podían ser resueltas mejor por alguno de ellos.

A la vista de los resultados, la Comisión Académica propone volver a hacer coincidir las tres figuras (tutor, tutor del TFM, tutor de prácticas) en un mismo profesor, siempre que sea posible.

MÁSTER EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES

Jornada de Bienvenida al Máster (9-October-2014):

- Bienvenida a los estudiantes del Máster y entrega de documentación. Responsables: Coordinador y Secretario
- Explicación Guía Docente (asignaturas, horarios...). Responsables: Coordinador y Secretario



- Visita al Hospital Veterinario Universidad de Murcia. Responsable: Dirección del Hospital Veterinario.

Actividades de orientación dirigidas a los estudiantes:

Orientación para la elección del Trabajo Fin de Máster.

Charla de Orientación: "Salidas profesionales y movilidad laboral", impartida por el COIE el 11 de noviembre de 2014, con la asistencia de 18 estudiantes del título.

Charla de Orientación: "Estrategias de búsqueda de empleo". 20 de Noviembre de 2014, con a asistencia de 20 estudiantes del título.

MÁSTER EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

En octubre de 2014 se realizó una charla de bienvenida a los estudiantes del Máster por parte del Coordinador y los miembros de la Comisión Académica, allí se les explicaron los contenidos de las guías docentes, la organización del título en cuanto a horarios, tutorías, etc.

En el mes de noviembre se organizó una reunión para informar al estudiantado sobre las prácticas a realizar en empresas, a partir de la cual se ha ido realizando una orientación personaliza y manteniendo el contacto de forma permanente por parte del Coordinador y todo el profesorado del título.

En enero de 2015 se realizó una charla de orientación apoyo a la formación por parte del Coordinador y los miembros de la Comisión Académica, para continuar trabajando en prácticas y proyectos de TFG, así como conoces sus inquietudes.

A pesar de haber dado información a los estudiantes sobre las actividades de orientación organizadas por el Centro, no se ha registrado ninguna asistencia.