

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

The background features a large, faint, circular seal of the University of Murcia. The seal contains a central figure, possibly a lion or a similar heraldic symbol, surrounded by Latin text. The text includes "UNIVERSITAS STUDIORVM MVRITANAE" at the top and "ANNO MCCLXXII" at the bottom. The seal is rendered in a dark red color, matching the background.

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

BLOQUE TEMÁTICO 1
Elementos teóricos para el análisis de la
realidad social



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

Índice

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Población y territorio
2. Formas familiares
3. Cultura y socialización
4. Estratificación y desigualdad social



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

Índice

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Una propuesta analítica para acercarnos a los objetos de la sociología:
las relaciones entre individuo, cultura y sociedad



1. Población y territorio



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

**Población
y territorio**

**Formas
familiares**

**Cultura y
socialización**

**Estratificación
y desigualdad**

Procesos demográficos básicos
Las transiciones demográficas
El movimiento natural de la población en España
Los movimientos migratorios
 Movimientos migratorios en España
 La estructura de la población
La distribución de la población en el territorio
La urbanización



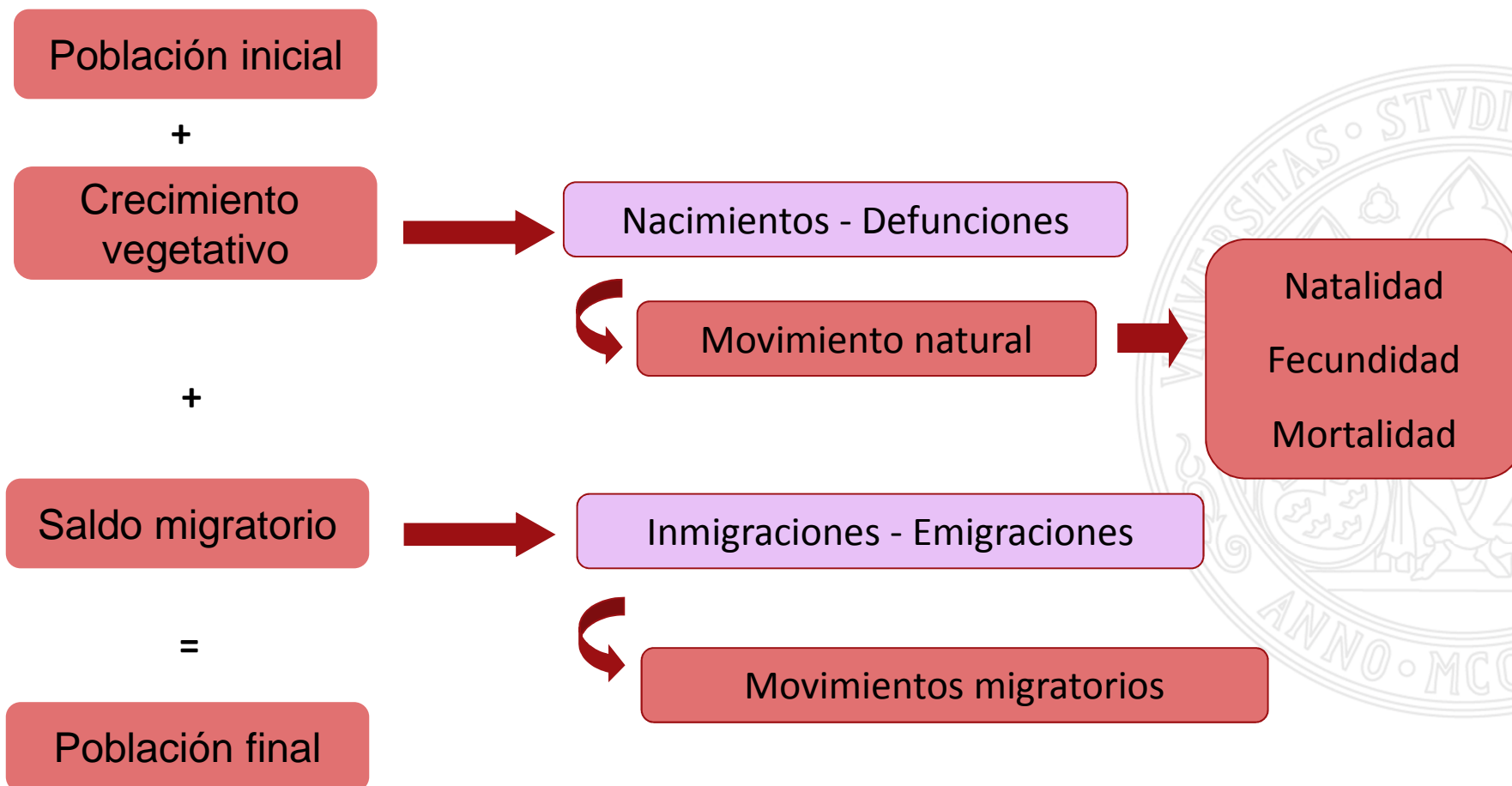
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PROCESOS DEMOGRÁFICOS BÁSICOS



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Población y territorio

LAS TRANSICIONES DEMOGRÁFICAS

1ª Transición demográfica. Siglos XVI-XIX

Natalidad y mortalidad altas (40‰)
Crecimiento poblacional escaso o nulo

Natalidad y mortalidad bajas (10‰)
Crecimiento poblacional mínimo



Procesos de modernización social, económica y cultural: aumento del nivel de vida de la población, mejoras higiénicas y sanitarias

LAS TRANSICIONES DEMOGRÁFICAS

2ª Transición demográfica. Finales XX-XXI

Natalidad y mortalidad bajas (10‰)
Crecimiento poblacional mínimo

Natalidad y mortalidad bajas
Envejecimiento y pérdida
poblacional



- Transformaciones en el sistema sexo-genero: inserción en el mercado laboral, proyectos no vinculados exclusivamente a la familia, uso generalizado de anticonceptivos...
- Transformaciones de las pautas familiares: menor nupcialidad, retraso edad matrimonio y maternidad, reducción tamaño hogar, nuevas formas de convivencia ...

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

EL MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA

Las **tasas de natalidad** vienen descendiendo desde comienzos del S.XX. El descenso es mucho más acusado desde mediados de los 60, hasta el comienzo del siglo actual, cuando se produce un ligero incremento.

La **fecundidad** descendió durante el siglo pasado. A principios de los 70 España tenía una de las tasas de fecundidad más altas de Europa; a comienzos del siglo actual es uno de los países con menor tasa de reproducción, muy por debajo del nivel de reemplazo generacional. Aunque en los últimos años las tasas de fecundidad habían experimentado un incremento, debido a las pautas reproductivas de las mujeres extranjeras, los datos muestran un descenso en sus índices de fecundidad, que se aproximan a los de las mujeres españolas.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

EL MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA

La **mortalidad** ha seguido una tendencia claramente descendente hasta finales de los 50, excepto durante la epidemia de gripe y la guerra civil. A partir de los años 60 se observa un incremento de las defunciones, debido al envejecimiento de la población. Los cambios en las causas de mortalidad se ajustan a la tesis de la Transición Epidemiológica (Mortalidad infantil + enfermedades infecciosas \Rightarrow Muertes asociadas a los hábitos de vida, enfermedades degenerativas y tardías)

El **crecimiento vegetativo** ha tenido un carácter positivo hasta mediados de los 70, desde entonces ha disminuido, debido a la fuerte caída de la fecundidad. En algunos años, el número de nacimientos se ha aproximado mucho al de defunciones.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

Desplazamientos de población, de una región a otra o de un país a otro, que presentan una cierta continuidad o tendencia

¿Todos los extranjeros son inmigrantes?

¿Todos los inmigrantes son extranjeros?

La diferente construcción social del extranjero

Cotidiano: quien no es de aquí

Jurídico: quien no posee la nacionalidad o ciudadanía del país en el que habita

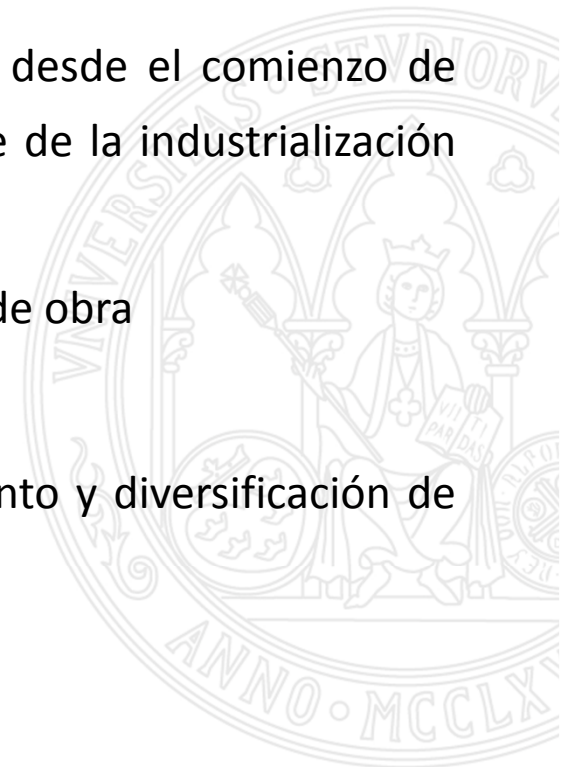
Sociológico: el otro, el que no es uno de los nuestros, el que es diferente



LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

Migraciones modernas

- A partir del siglo XVI y hasta mediados del siglo XIX: desde el comienzo de constitución de la economía-mundo hasta el despegue de la industrialización capitalista
- 1850-1920: constitución del “libre mercado” de mano de obra
- 1945-1973: expansión del capitalismo de posguerra
- Desde 1973: globalización económica, nuevo incremento y diversificación de flujos migratorios



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

Factores que operan
en los movimientos migratorios

País de origen - País de recepción
Estructurales - Conyunturales
Macro – Micro

Factores que operan en la
concreción de los movimientos migratorios

Lazos históricos, económicos, políticos
Redes sociales
Tradicón migratoria
Factores de atracción

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

Principales características de las migraciones actuales

- Globalización. Cada vez menos zonas del mundo quedan al margen de las corrientes migratorias transnacionales
- Diversificación. Los flujos actuales se alejan de un modelo único:
- Refugiados, mano de obra barata, trabajadores altamente cualificados...
- Migraciones temporales, circulares, permanentes
- Situaciones jurídicas y sociales diversas
- Aceleración. El volumen de migrantes se ha multiplicado durante las últimas décadas y no cesa de crecer en todas las regiones
- Feminización. Hay una presencia cada vez mayor de mujeres en todas las regiones y en todos los tipos de flujos
 - Reunificación familiar
 - Proyectos migratorios propios

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

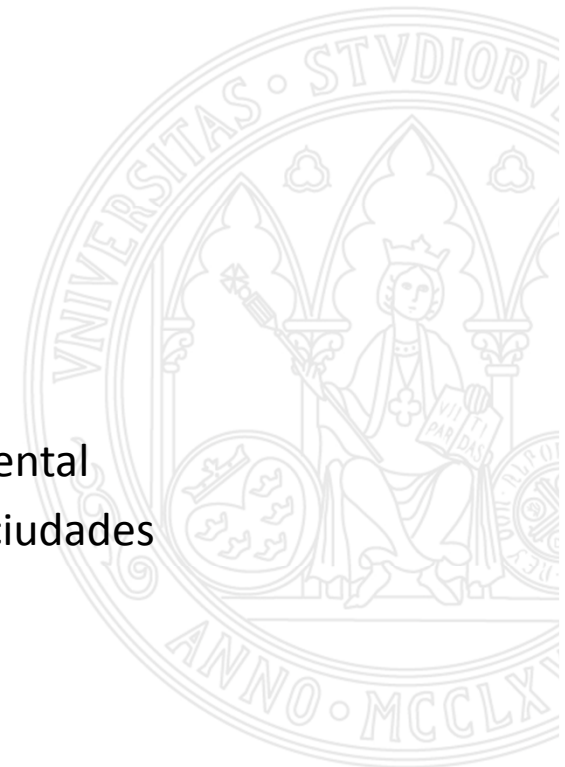
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA

- 1850-1950: una sociedad agraria emigrante
 - Migraciones interiores:
 - Campo ⇒ ciudad
 - Comunidades agrícolas ⇒ comunidades industriales
 - Migraciones exteriores
 - América del Sur, Norte de África y Europa central
- 1950-1975: industrialización e incorporación al mercado occidental
 - Migraciones interiores: de las zonas rurales a las grandes ciudades
 - Migraciones exteriores: hacia los países de Europa central



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA

- Desde 1975: reconversión, transnacionalización e inmigración
 - Freno de la emigración interna y exterior
 - Flujo de retorno exterior
 - Recepción de población extranjera
 - Inmigración laboral
 - Inmigración residencial



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

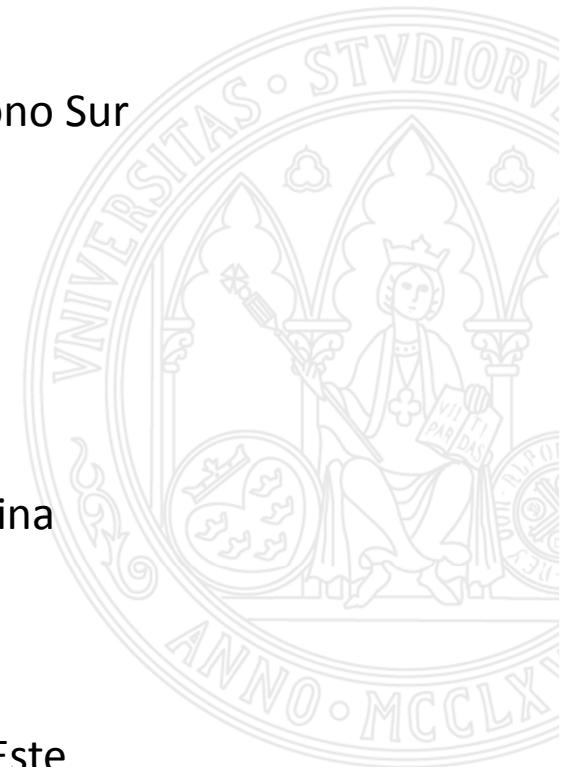
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA

- Años 70
 - - Jubilados europeos
 - - Refugiados políticos procedentes de los países del Cono Sur
- Años 80
 - - Inicio del flujo migratorio procedente de África
- Años 90
 - - Incremento del flujo migratorio africano
 - - Inicio del flujo migratorio procedente de América Latina
- A partir de 2000
 - - Incremento del flujo migratorio latinoamericano
 - - Inicio del flujo migratorio procedente de Europa del Este



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA

- Carácter reciente
- Fuerte crecimiento en los últimos años
- Predominio del primer estadio del ciclo migratorio
- Composición diversa
 - Procedencia
 - Perfiles socio-ocupacionales y niveles educativos
 - Proyectos migratorios
 - Modalidades de entrada
- Concentración en el territorio
- Importancia del factor demanda de “trabajo inmigrante”
- Alta proporción de inmigrantes en situación irregular



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

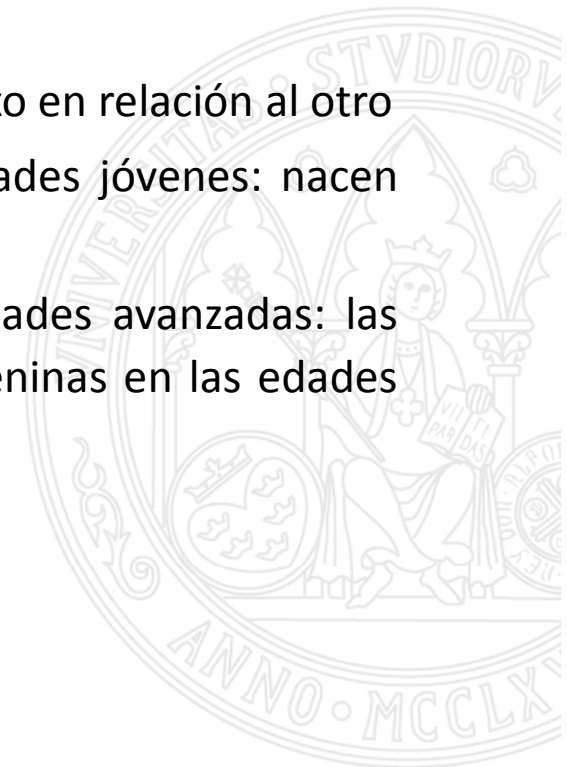
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

- Estructura por sexo:
 - Sex-ratio: calculo del porcentaje de población de cada sexo en relación al otro
 - La población masculina supera a la femenina en las edades jóvenes: nacen más hombres que mujeres
 - La población femenina supera a la masculina en las edades avanzadas: las tasas de mortalidad masculina son superiores a las femeninas en las edades adultas.



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

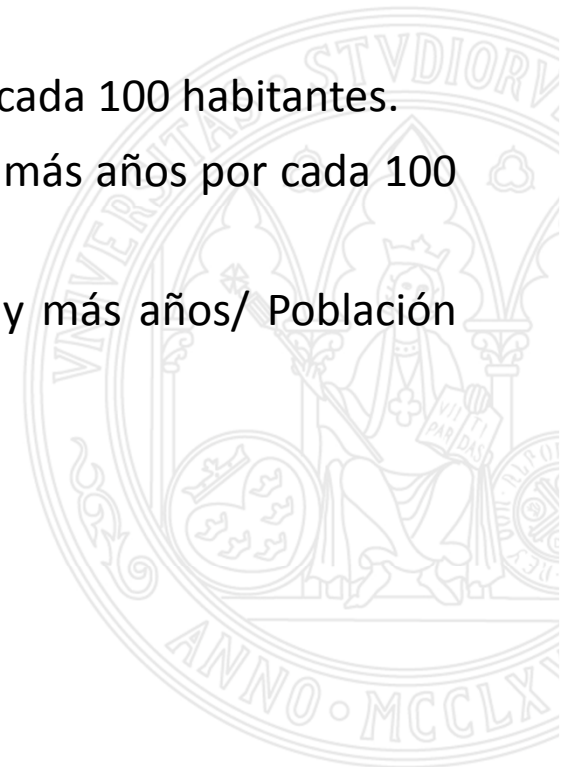
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

- Estructura por edad:
 - Índice de juventud: número de jóvenes (0-14 años) por cada 100 habitantes.
 - Índice de envejecimiento: número de personas de 65 y más años por cada 100 habitantes.
 - Índice de dependencia: $\frac{\text{Menores de 20 años} + \text{de 65 y más años}}{\text{Población entre 20 y 64 años}}$



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

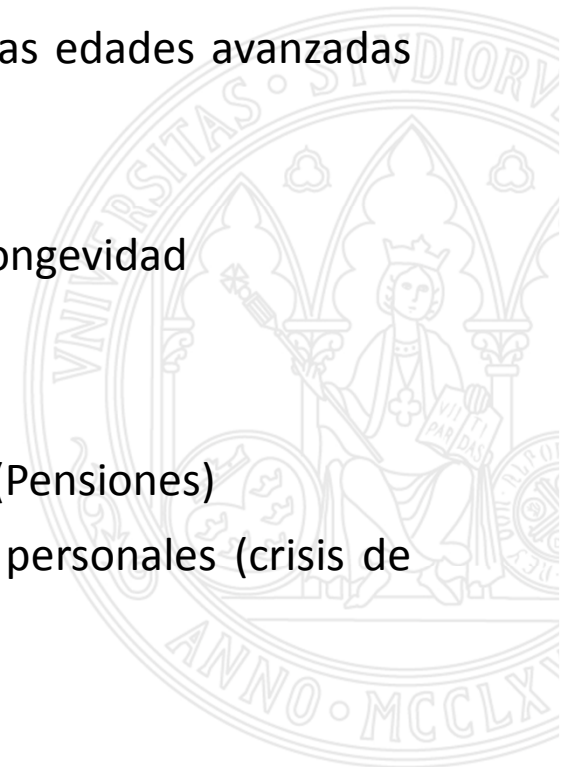
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

- Estructura por edad:
 - Envejecimiento de la población: peso creciente de las edades avanzadas sobre las edades jóvenes
 - Causas:
 - Descenso de la fecundidad + Aumento de la longevidad
 - Implicaciones:
 - Mano de obra, mercado de trabajo
 - Sistemas contributivos de seguridad social (Pensiones)
 - Aumento de las necesidades de cuidados personales (crisis de los cuidados)



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

Pirámide de población

- Representación gráfica de la distribución de la población por sexo y edad.
- Refleja demográfica reciente de una población
- Para analizar una pirámide debemos tener en cuenta los acontecimientos económicos, sociales, políticos, catastróficos, sanitarios, etc.
- Al comentar una pirámide debemos tratar de dar respuesta a los diversos entrantes y salientes que aparecen en ella.

Los entrantes reflejan pérdidas de población extraordinaria (por guerras, epidemias, crisis de subsistencia, emigración) o falta de nacimientos.

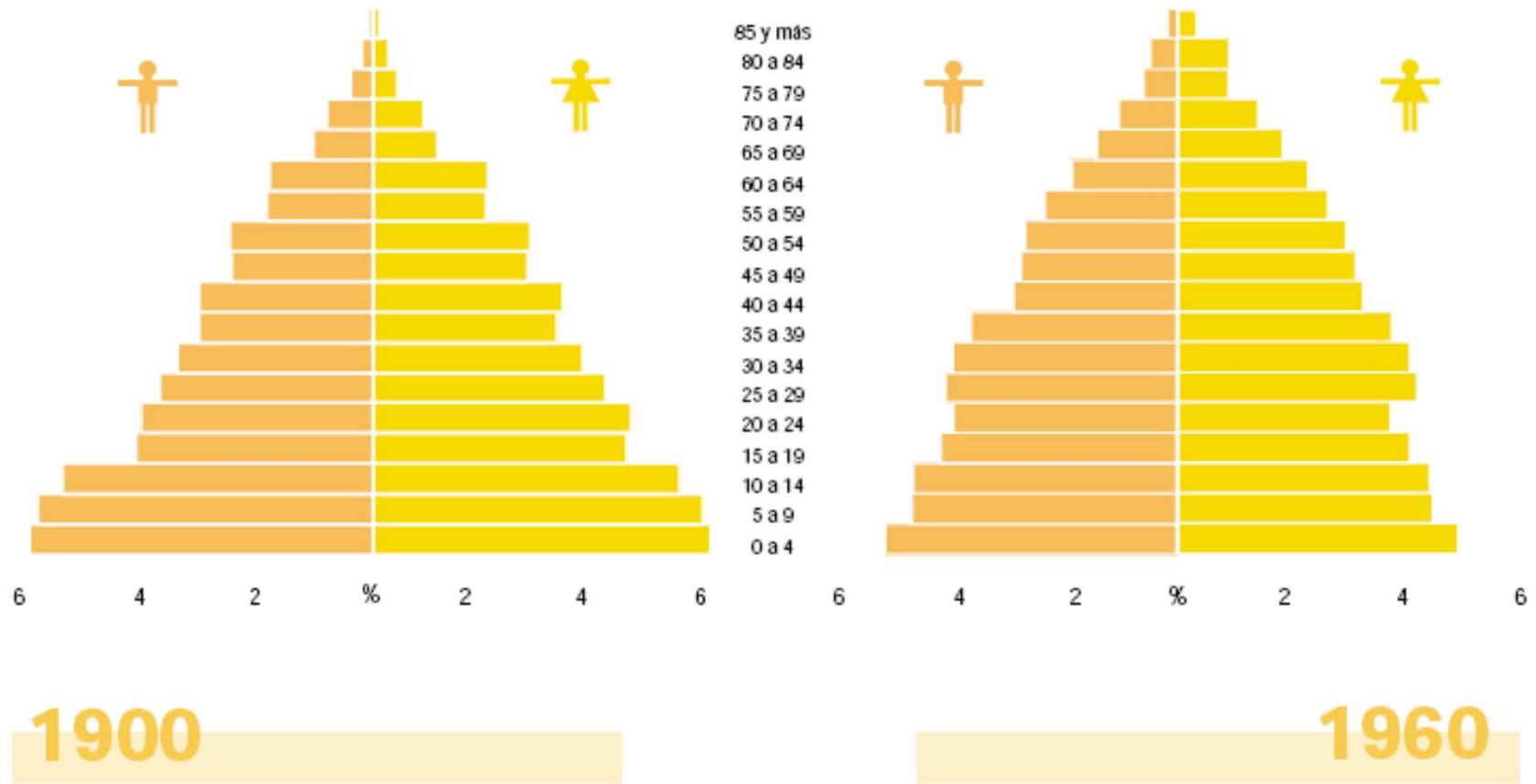
Los salientes responden bien a una sobrenatalidad bien a la inmigración.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

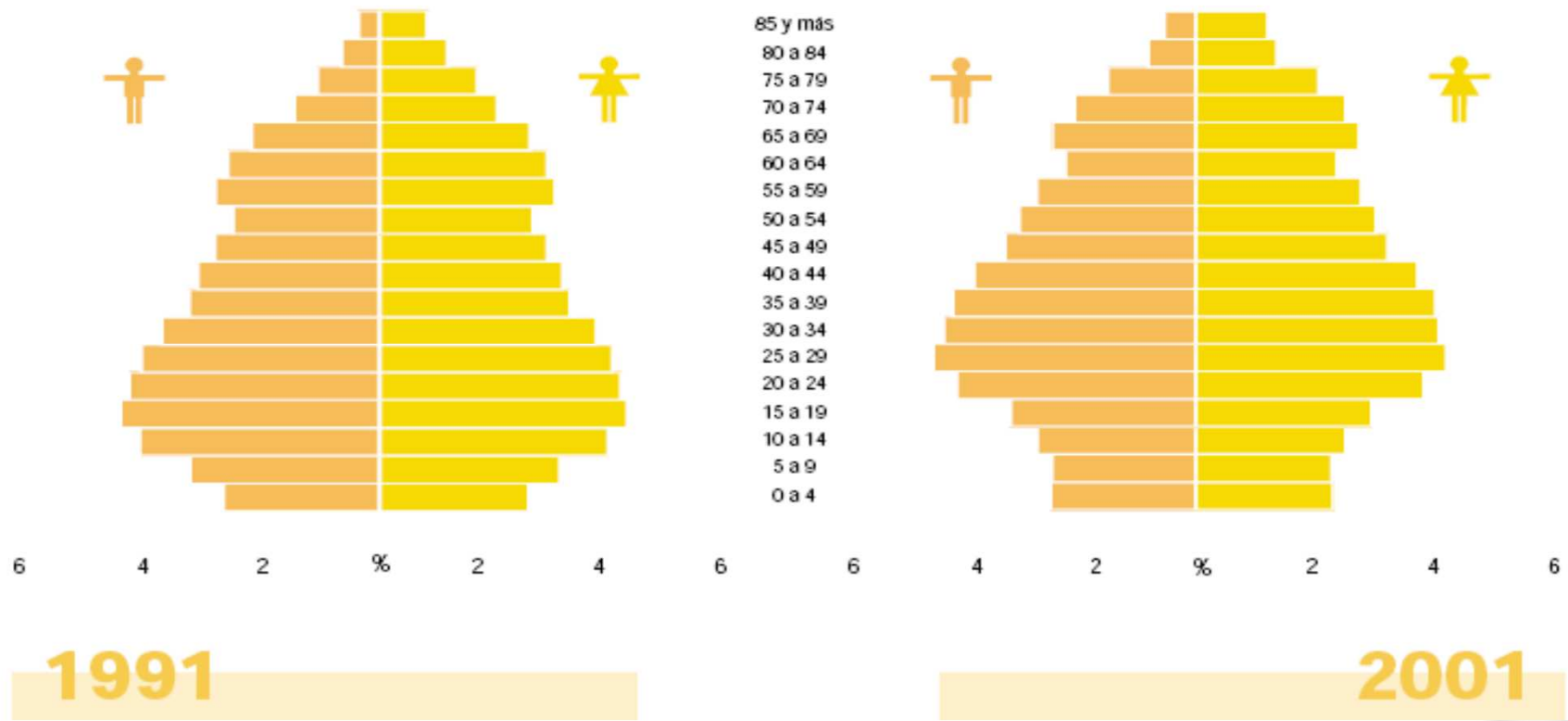


MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

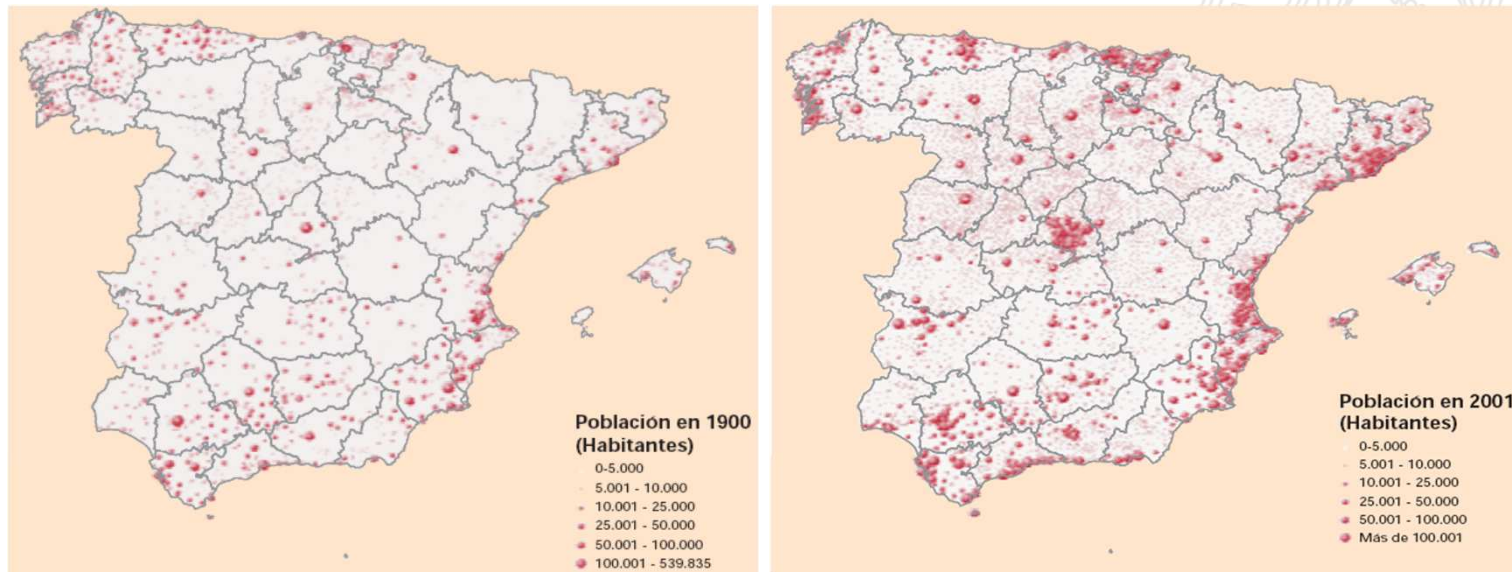
1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL TERRITORIO

- La despoblación rural
- La urbanización
- La formación de aglomeraciones metropolitanas o megalópolis

Distribución de la población por municipios. Años 1900 y 2001



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA URBANIZACIÓN

- Concentración de la población en las ciudades
- Transformación de las formas de vida
- Revoluciones urbanas
 - Primera revolución urbana
 - Sedentarización de las poblaciones nómadas
 - Grandes imperios: Egipto, Grecia, Roma...
 - Segunda revolución urbana
 - Proceso de industrialización
 - Migraciones de las áreas rurales a las ciudades
 - Hegemonía de la ciudad como espacio físico y como modo de vida



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

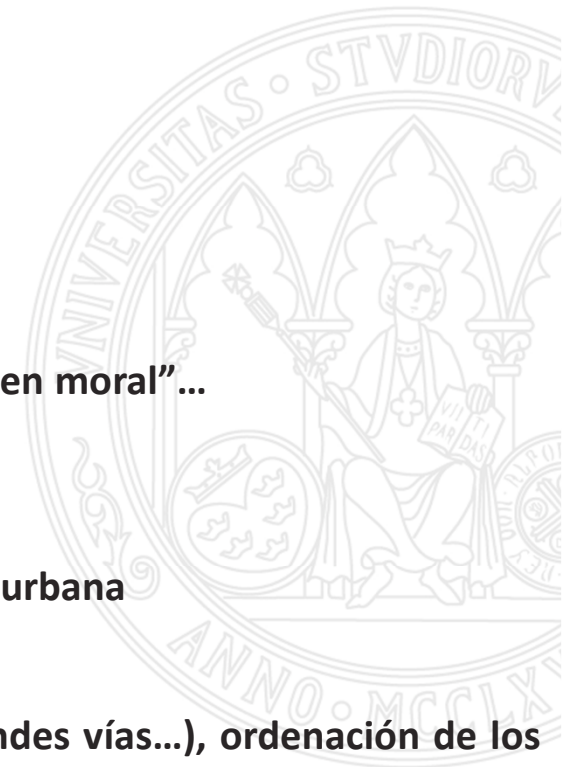
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA URBANIZACIÓN

- La ciudad industrial
 - Crecimiento desordenado:
 - Rápido incremento de la población
 - Asentamientos “ilegales” de la población llegada a la ciudad
 - Mezcla de usos del suelo: residenciales, industriales...
 - Ausencia de planificación y déficit de infraestructuras básicas
 - Problemas sociales: hacinamiento, higiene, delincuencia, “desorden moral”...
- La gran metrópoli (1860-1950)
 - Grandes ciudades que dominan social y económicamente un área urbana
 - Centros políticos, productivos, comerciales y residenciales
 - Planificación urbana: reorganización del espacio (ensanches, grandes vías...), ordenación de los usos del suelo, especialización funcional de los espacios urbanos, construcción de vivienda pública, creación de infraestructuras...



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

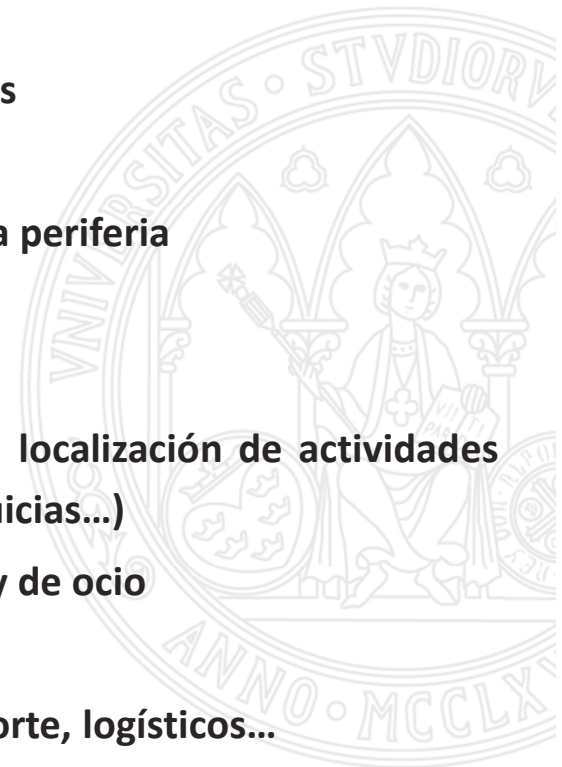
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA URBANIZACIÓN

- La ciudad postindustrial
 - Megaciudades, áreas metropolitanas, regiones urbanas
 - Crecimiento demográfico y expansión territorial de las ciudades
 - Suburbanización y rururbanización
 - La población abandona los centros urbanos y se establece en la periferia
 - Ocupación de zonas rurales que circundan las ciudades
 - Cambios en la morfología de las ciudades
 - Declive de los centros urbanos ⇨ Procesos de rehabilitación: localización de actividades financieras, culturales y comerciales (grandes almacenes, franquicias...)
 - Localización en las periferias de grandes espacios comerciales y de ocio
 - Creación de áreas residenciales en el área periurbana
 - Localización en la periferia de espacios industriales, de transporte, logísticos...



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA URBANIZACIÓN

Modo de vida rural

- ❖ Residencia común en una misma localidad
- ❖ Existencia de redes inter-personales que proporcionan a sus miembros sociabilidad, ayuda mutua y capital relacional
- ❖ Sentimientos y prácticas solidarias

Modo de vida urbano

- ❖ Relaciones laborales: separación entre el lugar de trabajo y de vida
- ❖ Modelos de familia: cambios en las funciones socio-económicas de la familia, el vecindario...
- ❖ Pautas de consumo y ocio
- ❖ Formas de relacionarse socialmente
- ❖ Menor control social: anonimato
- ❖ Individualización

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

LA URBANIZACIÓN

Situaciones no urbanas	Situaciones urbanas
Espacios multifuncionales	Espacios especializados funcionalmente
Baja movilidad espacial	Alta movilidad espacial
Redes sociales densas	Redes sociales dispersas
Relaciones significativas	Relaciones instrumentales

Importantes repercusiones en las formas de convivencia

- **Convivencia pacífica pero distante**
- Relaciones superficiales
- Proximidad física + distancia relacional
- Reserva frente al otro
- Voluntad de evitar contactos significativos
- Desatención cortés

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA ESPAÑA



Censos de Población y Viviendas
Padrón Municipal de Habitantes
Indicadores Demográficos Básicos
Movimiento Natural de la Población
Encuesta de Variaciones Residenciales
Encuesta Nacional de Inmigrantes



Concesiones de Nacionalidad Española por Residencia
Extranjeros con Certificado de Registro o Tarjeta de Residencia en Vigor
Flujos de Autorizaciones de Residencia Concedidas a Extranjeros

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PÁGINAS WEB DE CONSULTA



Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>



Centro Regional de Estadística de Murcia:
<http://www.carm.es/econet/home.html>



Eurostat, portal de las estadísticas oficiales de la UE:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>



Naciones Unidas. División de Población, portal de la sección de análisis demográfico de la ONU: <http://www.un.org/esa/population/>



Internacional Organization for Migrations: <http://www.iom.int/>

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Población y territorio

PÁGINAS WEB DE CONSULTA



Observatorio Permanente de la Inmigración:

<http://extranjeros.mtin.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/>



Portal Mayores (IMERSO):

<http://www.imersomayores.csic.es/index.html>



Instituto de la Juventud:

<http://www.injuve.es/portal.portal.action>



Instituto de la Mujer: <http://www.inmujer.es/>

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PÁGINAS WEB DE CONSULTA



Centre d'Estudis Demogràfics

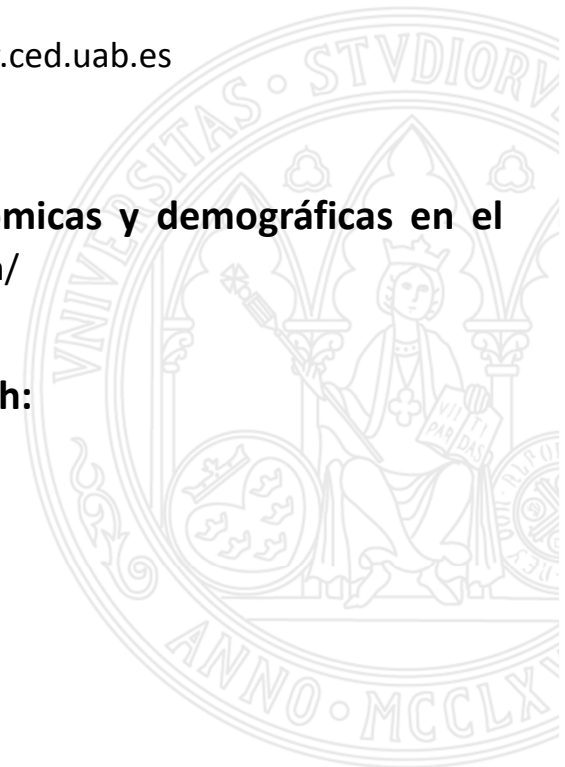
Centre d'Estudis Demogràfics (UAB): <http://www.ced.uab.es>



Red de Análisis de las dinámicas socioeconómicas y demográficas en el ámbito Mediterráneo (UGR): <http://redamed.com/>



Max Planck Institute for Demographic Research: <http://www.demogr.mpg.de/>



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

1. Población y territorio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DOCUMENTOS DE CONSULTA



Tendencias demográficas
durante el siglo XX en
España
Publicaciones INE



España en cifras
Publicaciones INE



11 de julio. Día Mundial
de la Población
Colección Cifras INE



1 de octubre. Día
internacional de las
personas mayores
Colección Cifras INE



Encuesta Nacional de
Inmigrantes
Colección Cifras INE

2. Formas familiares



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Población
y territorio

Formas
familiares

Cultura y
socialización

Estratificación
y desigualdad

Conceptos clave

Formas familiares vs Familia

Cambios familiares

Matrimonio, cohabitación y divorcio

Tamaño y composición de los hogares

Roles sexuales y modelos familiares

Familias transnacionales

Tesis sobre el cambio familiar en España

Factores que repercuten en las tendencias familiares



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CONCEPTOS CLAVE

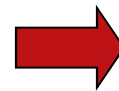
Familia

- Grupo de personas directamente ligadas por lazos de parentesco cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos (Giddens)

Parentesco

- Vínculo social basado en la sangre, el matrimonio o la adopción que agrupa a los individuos en familias (Macdonald)
- Grandes variaciones históricas y entre culturas

¿A quién llamamos pariente?
¿Cómo se transmite el parentesco?



Descendencia
Filiación
Filiación unilineal
 Matrilineal
 Patrilineal
Filiación bilineal o indiferenciada

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CONCEPTOS CLAVE

Matrimonio

- Relación sancionada legalmente y previsiblemente duradera que engloba la cooperación económica, la actividad sexual y el cuidado de los niños (Macdonis)
- Grandes variaciones históricas y entre culturas

¿Con quién nos
podemos casar?



Exogamia / Endogamia
Monogamia
Poligamia
 Poliginia
 Poliandria

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

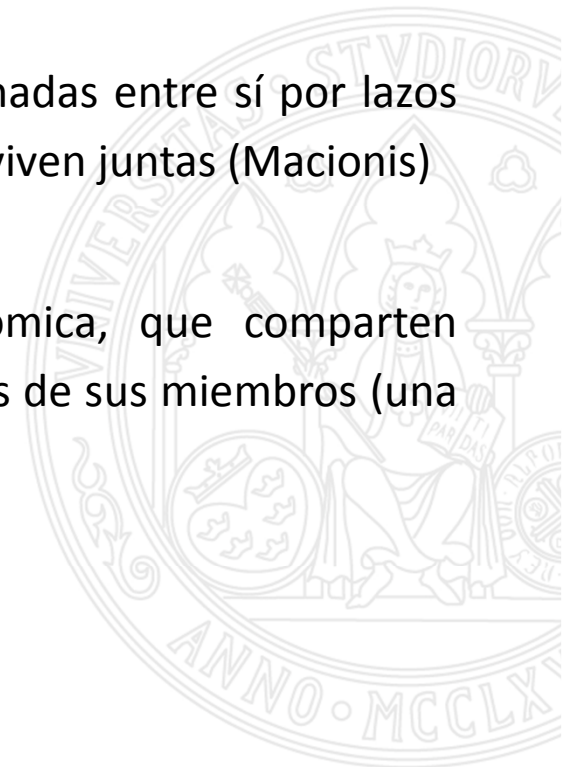
CONCEPTOS CLAVE

Unidad familiar

- Grupo social formado por dos o más personas, relacionadas entre sí por lazos de sangre, matrimonio o adopción y que, por lo general, viven juntas (Macionis)

Unidad doméstica / Hogar

- Grupo de personas que forman una unidad económica, que comparten residencia y que crían y educan conjuntamente a los hijos de sus miembros (una familia, una comuna...).



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

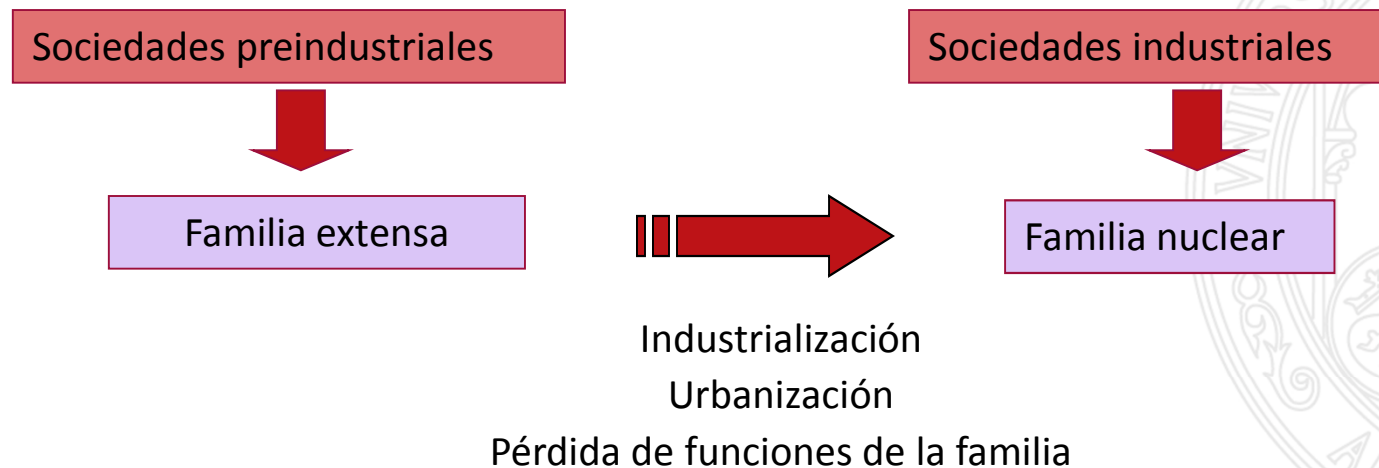
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FORMAS FAMILIARES VERSUS FAMILIA

- A pesar de la variedad, tanto histórica como cultural, hay una hegemonía del modelo de familia nuclear, heterosexual y monógama
- Visión histórica de la familia: de la familia extensa a la familia nuclear



Existencia de formas de organización familiar que no se ajustan a esa tendencia

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FORMAS FAMILIARES VERSUS FAMILIA

- Visión funcionalista de la familia: la familia nuclear burguesa como referente
 - La familia nuclear (padre, madre e hijos) es la base de todas las demás estructuras familiares y de las redes de parentesco
 - La familia cumple cuatro funciones vitales para la reproducción social:
 - ✓ Regulación de la actividad sexual
 - ✓ Reproducción biológica y social del grupo
 - ✓ Socialización
 - ✓ Seguridad material y emocional



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FORMAS FAMILIARES VERSUS FAMILIA

- Críticas a la visión funcionalista de la familia
 - Convierte en norma el ideal de familia de las sociedades industrializadas de los años 50
 - Omite
 - ✓ Diferencias en las formas familiares
 - ✓ Dominación patriarcal
 - ✓ “Cara oculta” de la familia: violencia, abuso...



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

2. Formas familiares

CAMBIOS FAMILIARES

- Cambio en las estructuras políticas y económicas
 - Del modelo de empleo fordista a la organización flexible del trabajo
 - De la familia tradicional con división de roles (pacto desigual) a familias donde los dos miembros de la pareja están insertados en el mercado laboral
 - Del patriarcado a la mayor democratización de las relaciones familiares
- Cambio en los roles sexuales
 - Proyectos vitales no vinculados exclusivamente a la maternidad
- Proceso de individuación
 - “La biografía personal queda al margen de pautas previas y queda abierta a situaciones en que cada cual ha de elegir cómo actuar” (Beck)
 - Importancia creciente de la privacidad y la afectividad

Diversificación de formas familiares y estilos de vida que apuntan hacia la creación de relaciones familiares distintas (Perelló)

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

MATRIMONIO, COHABITACIÓN Y DIVORCIO

Reconocimiento legal y social de vínculos de pareja y formas matrimoniales distintos del matrimonio tradicional (heterosexual, indisoluble...)

	Despenalización y/o legalización en España
Matrimonio civil	1978
Homosexualidad	1979
Adulterio	1978
Divorcio	1981
Parejas de hecho	2003
Matrimonio civil independiente sexo	2005

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

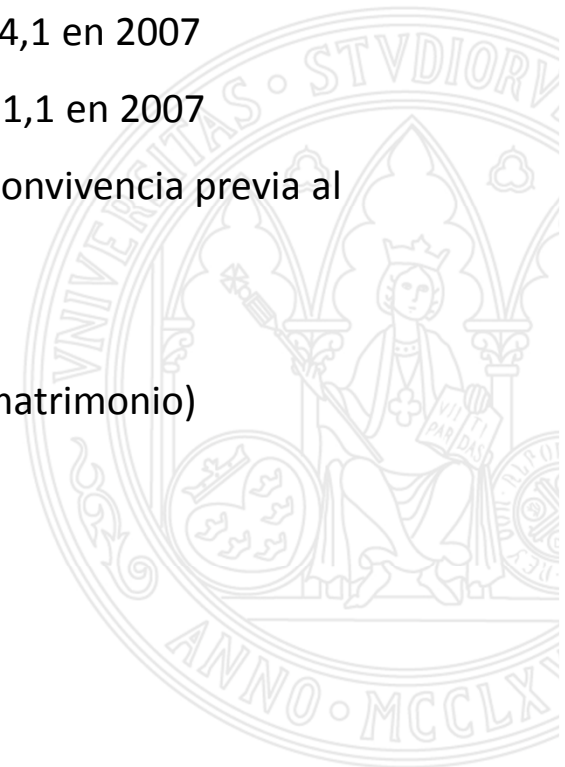
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

MATRIMONIO, COHABITACIÓN Y DIVORCIO

- Aumento en la edad de entrada al matrimonio
 - Edad media de varones al primer matrimonio: de 30,4 en 2001 a 34,1 en 2007
 - Edad media de mujeres al primer matrimonio: de 28,4 en 2001 a 31,1 en 2007
 - Causas: retraso en la emancipación, aumento de la cohabitación, convivencia previa al matrimonio...
- Aumento de las uniones de hecho (cohabitación)
- Aumento de los matrimonios civiles (secularización de la institución del matrimonio)
- Aumento del número de separaciones y divorcios
 - Mayores facilidades para obtener la separación o divorcio
 - Mayor aceptación social de la separación o divorcio
 - El amor como base de las relaciones matrimoniales
 - Menor dependencia económica de las mujeres



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

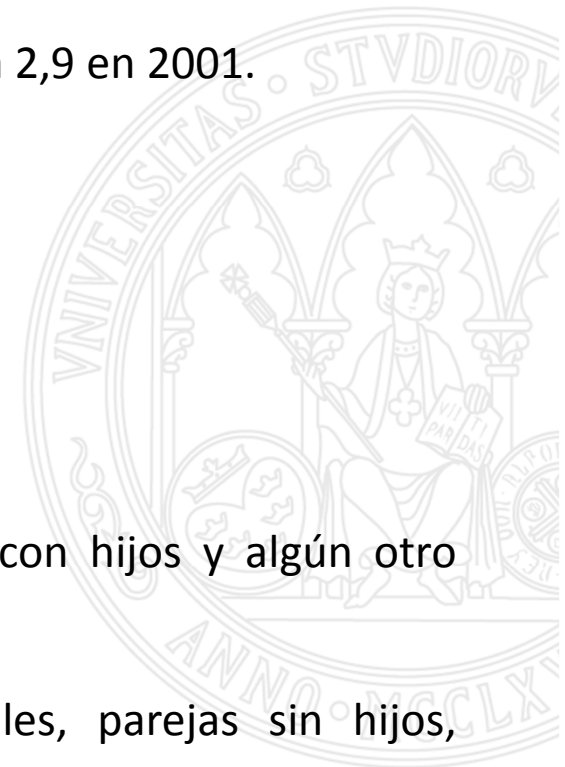
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

TAMAÑO Y COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES

- Disminución del tamaño de los hogares
 - El tamaño medio de los hogares ha pasado de 3,2 en 1991 a 2,9 en 2001.
 - Causas:
 - Caída de la fecundidad
 - Mayor tendencia a la nuclearización de la familia
 - Cambios en la composición de los hogares:
 - Disminuyen: pareja con tres y más hijos, pareja con hijos y algún otro pariente
 - Aumentan: hogares unipersonales, monoparentales, parejas sin hijos, familia con algún no emparentado



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

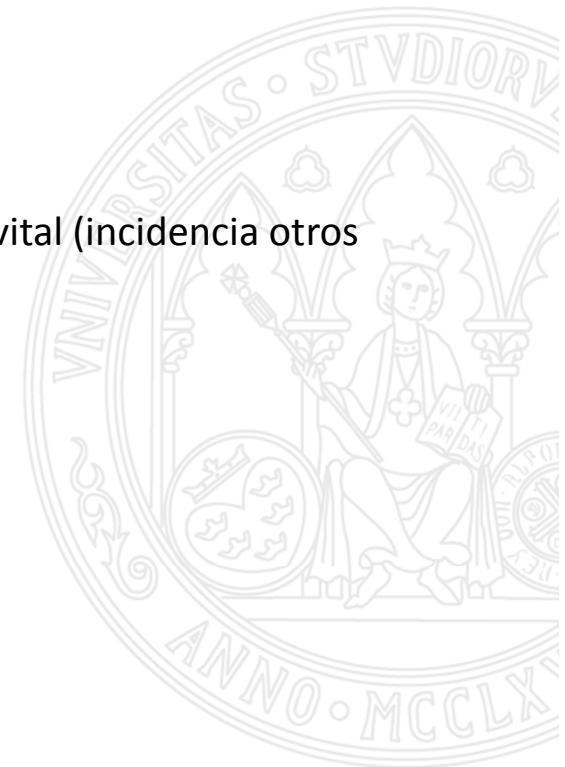
ROLES SEXUALES Y MODELOS FAMILIARES

- **Mujeres con proyectos vitales centrados en el desarrollo profesional y no vinculados a la maternidad (de manera exclusiva)**

- Aumento nivel educativo
- Tasas ocupación más altas, trayectorias laborales en todo el ciclo vital (incidencia otros aspectos: autonomía, hijos ...)
- Diversidad pautas laborales femeninas
 - ✓ Tradicional. Se abandona el trabajo x familia
 - ✓ Secuencial. Interrupción pero se reanuda
 - ✓ Simultanea. La difícil “conciliación”

Además:

- ✓ Menos hijos, más tarde
- ✓ Matrimonio más tardío



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

ROLES SEXUALES Y MODELOS FAMILIARES

Democratización de los modelos de familia

- Igualitario: los dos miembros de la pareja tienen un trabajo remunerado y comparten de manera equitativa las tareas domésticas y el cuidado de los miembros dependientes
- De compromiso: un miembro de la pareja opta por un trabajo remunerado que le permita dedicar más tiempo a las tareas domésticas y al cuidado de los miembros dependientes
- De roles separados: el hombre tiene un trabajo remunerado y la mujer se ocupa de las tareas domésticas y el cuidado de los miembros dependientes

Las mujeres europeas tienden a elegir en mayor proporción que los varones el modelo de familia igualitaria

... aunque la realidad muestra que viven en unidades familiares donde los roles entre hombres y mujeres no son simétricos

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

TESIS SOBRE EL CAMBIO FAMILIAR EN ESPAÑA

- Cambio más tardío y veloz
- Pautas familiares más tradicionales (postmodernización relativa)
- Un cambio a dos velocidades:
 - Cambios rápidos, protagonizados por mujeres: expansión educativa, empleo, caída de fecundidad...
 - Cambios lentos en el reparto del trabajo doméstico y la crianza, menor difusión de uniones de hecho y de hogares unipersonales de jóvenes...
- Protagonismo femenino. Principal agente de cambio familiar son las mujeres y sus estrategias frente a la educación, el empleo, el emparejamiento y la procreación
- Una igualdad de género a dos velocidades
 - Ha aumentado en la esfera pública (laboral, política, social...)
 - Menores progresos en la esfera privada

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACTORES QUE REPERCUTEN EN LAS TENDENCIAS FAMILIARES

- La preocupación por la intimidad, el compromiso afectivo o la comunicación en las interacciones familiares se sitúa en un primer plano
 - La función afectiva de la familia permanece mientras otras (producción, sexualidad legítima...) desaparecen.
- La biografías y trayectorias vitales de las personas ya no están predeterminadas por normas o modelos claramente preestablecidos, sino que se trata de itinerarios abiertos a distintas posibilidades donde las elecciones personales juegan un importante papel
- Quiebra de las relaciones de dominación de género y generacionales que sustentaron la consolidación de la familia nuclear burguesa.
 - Las mujeres reivindican la elección de proyectos vitales no dependientes de los intereses de los hombres con los que establecen vínculos afectivos y familiares

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA ESPAÑA



Censos de Población y Viviendas

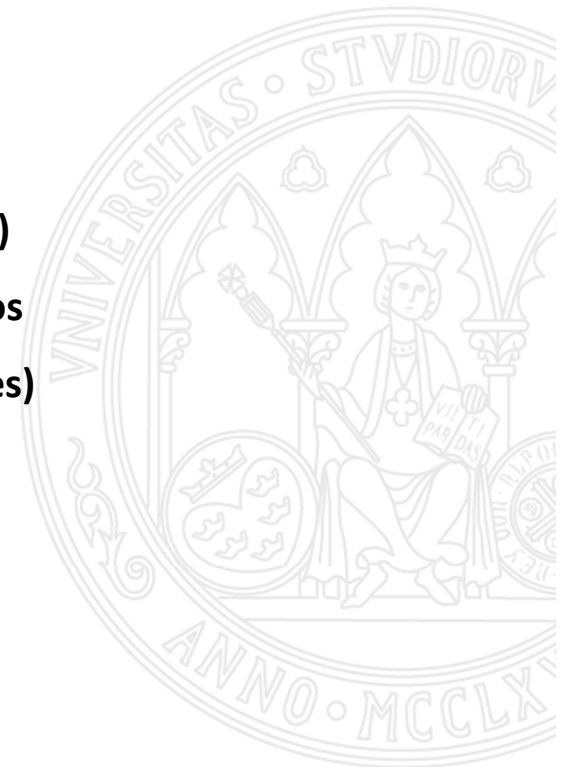
Indicadores Demográficos Básicos (Nupcialidad)

Estadística de nulidades, separaciones y divorcios

Encuesta de Población Activa (módulos especiales)

Encuesta de presupuestos familiares

Encuesta de empleo del tiempo



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PÁGINAS WEB DE CONSULTA



Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>



Centro Regional de Estadística de Murcia:
<http://www.carm.es/econet/home.html>



Instituto de la Mujer: <http://www.inmujer.es/>



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DOCUMENTOS DE CONSULTA



Mujeres y Hombres en
España
Publicaciones INE

HACIA UN SISTEMA DE INDICADORES DE GÉNERO EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS TERRITORIAL

Estudios del Instituto
de la Mujer



15 de mayo. Día
Internacional de las
Familias
Colección cifras INE



Censos de Población y
Viviendas 2001. Cambios en
la composición de los
hogares

Colección cifras INE

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

2. Formas familiares

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DOCUMENTOS DE CONSULTA



http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/estudiossociales_es.html

Colección de Estudios Sociales de la Obra Social "la Caixa"

Volumen 03: Las políticas familiares en una perspectiva comparada

Volumen 05: La familia española ante la educación de sus hijos

Volumen 06: Vejez, dependencia y cuidados de larga duración en España

Volumen 19: Padres e hijos en la España actual

Volumen 20: Monoparentalidad e infancia

Volumen 28: El cuidado de las personas. Un reto para el siglo XXI



3. Cultura y socialización



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

**Población
y territorio**

**Formas
familiares**

**Cultura y
socialización**

**Estratificación
y desigualdad**

Concepto de cultura

Socialización

Tipos de socialización

Agentes de socialización

El sistema educativo

Conceptos básicos

Principales enfoques sociológicos sobre la educación

Cambios educativos en España

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CONCEPTO DE CULTURA

Concepto antropológico de cultura

- Concepción inclusiva
 - Todas las prácticas humanas son cultura
 - Modo de vida de un pueblo o de un grupo social
 - Engloba todas las manifestaciones y expresiones propias de una colectividad

La cultura es el sistema de símbolos creados por el hombre, compartidos, convencionales y aprendidos, que suministran a los seres humanos un marco significativo dentro del cual pueden orientarse en sus relaciones recíprocas, en su relación con el mundo que los rodea y en su relación consigo mismos (Geertz)

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CONCEPTO DE CULTURA

Relaciones entre cultura y sociedad

- Representan dos aspectos o niveles de la realidad social
- Son interdependientes ⇒ No pueden existir sociedades sin cultura ni culturas sin sociedad
- Diferencia analítica
 - Sociedad ⇒ relaciones sociales
 - Cultura ⇒ contenidos de las relaciones sociales
- Geertz:
 - Sistema cultural: trama de creencias, de símbolos expresivos y valores en términos de los cuales los individuos definen su mundo, expresan sus sentimientos, hacen sus juicios...
 - Sistema social: modelo de la interacción social, el proceso de la conducta interactiva, aquella forma persistente que denominamos estructura

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

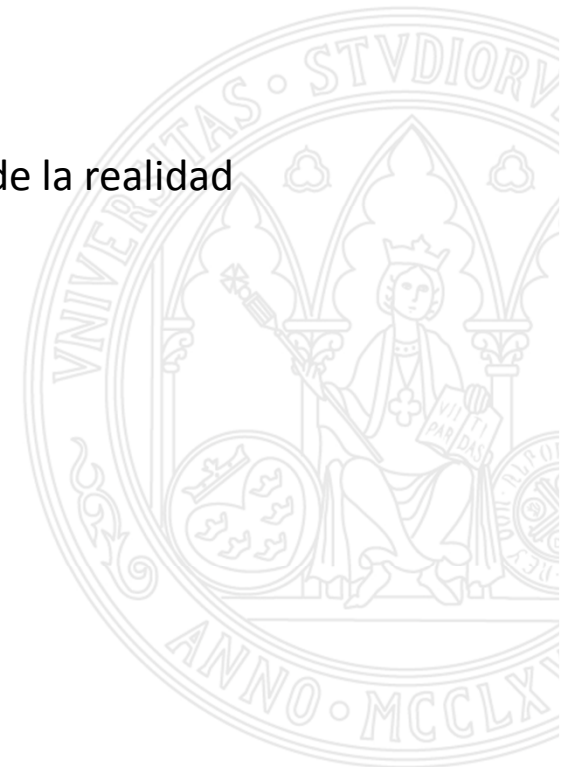
3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CONCEPTO DE CULTURA

Seis componentes clave del concepto de cultura

- La cultura es conducta aprendida
- Las culturas son modos de interpretación y significación de la realidad
- La cultura se organiza de un modo sistemático
- La cultura no es estática
- La cultura es compartida diferencialmente
- La cultura es un dispositivo de adaptación



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

SOCIALIZACIÓN

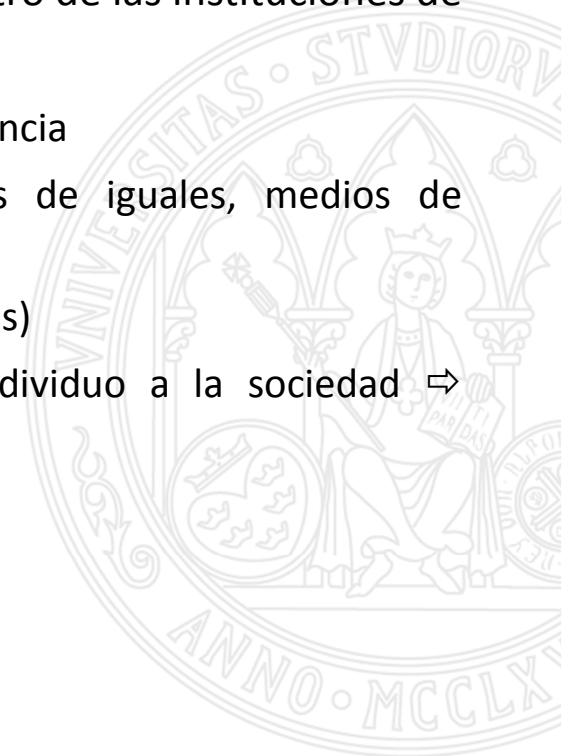
Proceso a través del cual los individuos aprenden e internalizan las normas sociales y los patrones de conducta relativos a los roles que éstos desempeñan dentro de las instituciones de la sociedad

- Abarca toda la vida del individuo, aunque es más intensa en la infancia
- En ella participan diversos agentes: familia, escuela, grupos de iguales, medios de comunicación, etc.
- Sus contenidos son relativos (sociedad general, grupos particulares)
- Tiene como resultado la adaptación o no adaptación del individuo a la sociedad ⇒ conformidad o desviación
- Es un mecanismo de reproducción social y cultural (re-creación)
- Implica al individuo de manera activa ⇒ internalización

Comprensión

Asunción

Incorporación



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

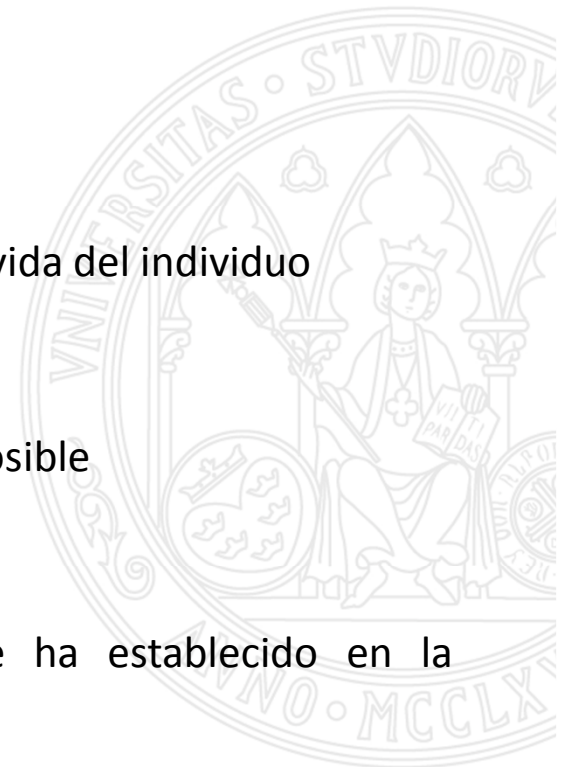
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

TIPOS DE SOCIALIZACIÓN

- Socialización primaria
 - Se realiza en la infancia
 - Agentes principales: familia
 - Es muy inclusiva: se extiende a casi todos los aspectos de la vida del individuo
 - Tiene efectos más duraderos que la socialización posterior
 - Es acrítica: el mundo que se internaliza es el único mundo posible
 - Implica adhesión emocional a los “otros significativos”
 - Finaliza cuando el concepto del “otro generalizado” se ha establecido en la conciencia del individuo



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

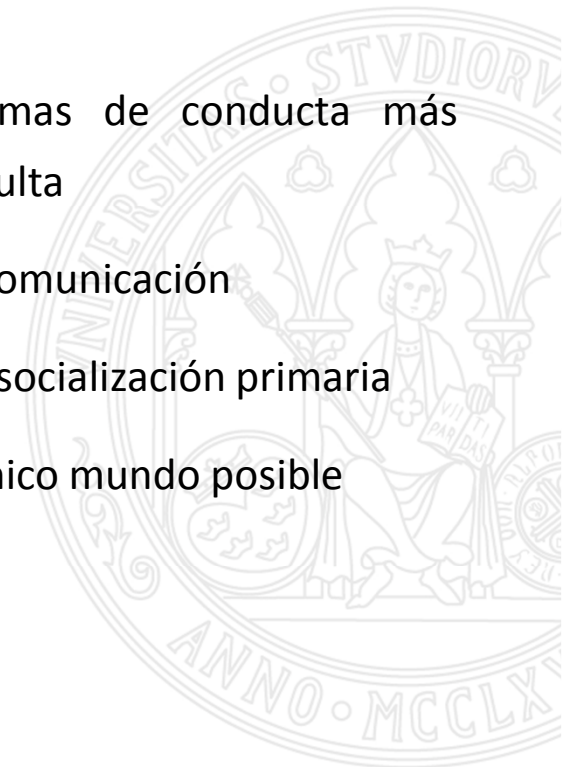
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

TIPOS DE SOCIALIZACIÓN

- Socialización secundaria
 - El individuo internaliza submundos de valores y normas de conducta más específicos, relativos a los roles que va a ejercer en la vida adulta
 - Agentes principales: escuela, grupo de iguales, medios de comunicación
 - Es menos inclusiva y tiene efectos menos duraderos que la socialización primaria
 - Puede ser crítica: el mundo que se ya no internaliza es el único mundo posible
 - No requiere adhesión emocional



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

TIPOS DE SOCIALIZACIÓN

▪ Socialización terciaria

- Los individuos asumen o interiorizan las normas y valores de otra cultura, otra sociedad u otro grupo social
- Se relaciona con la transculturación y la integración en sociedades o sistemas de referencia muy diferentes a los anteriormente aprendidos.

▪ Resocialización

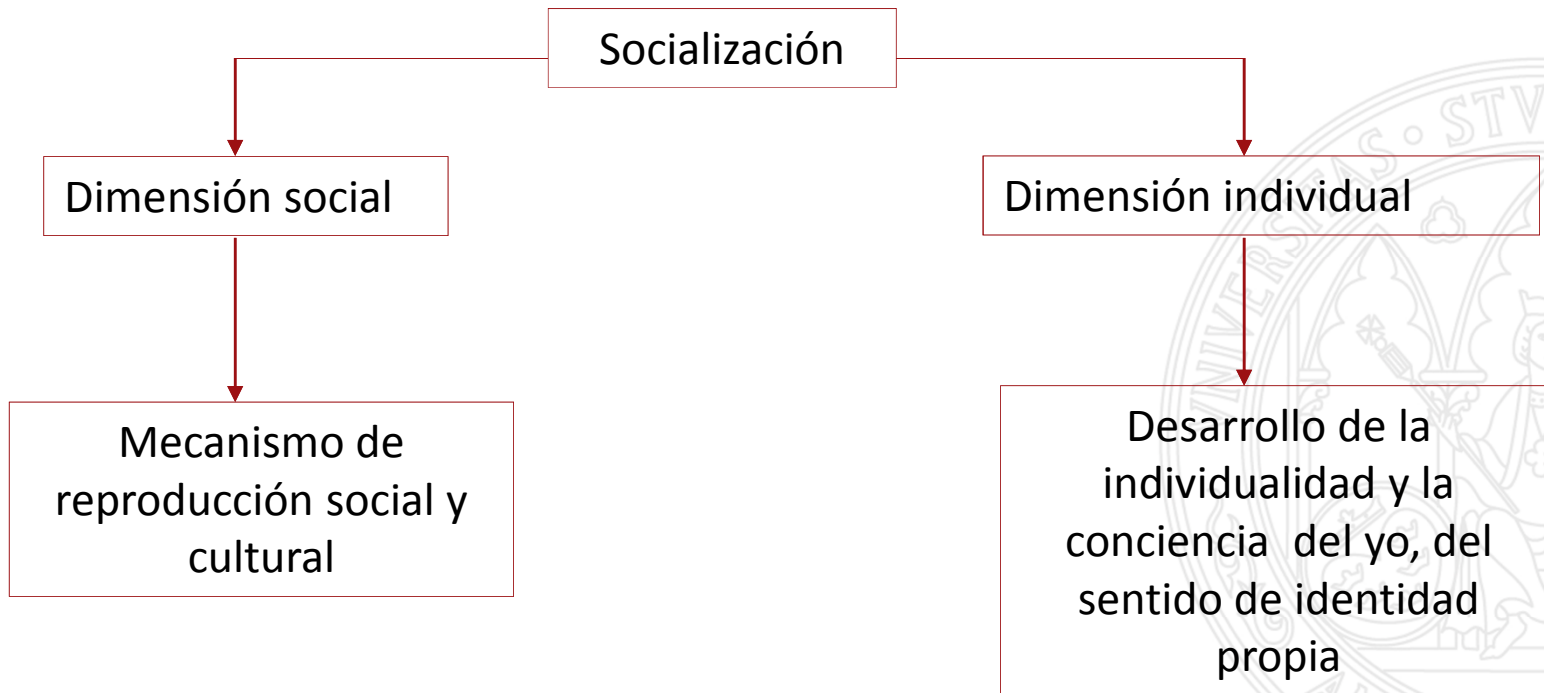
- Ruptura de valores y modelos de comportamiento previamente aceptados y adopción de otros radicalmente diferentes
- Organizaciones separadas del mundo exterior y sometidas a una disciplina estricta (una prisión, un psiquiátrico, un campo de concentración, una secta...).

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

SOCIALIZACIÓN Y REPRODUCCIÓN SOCIAL



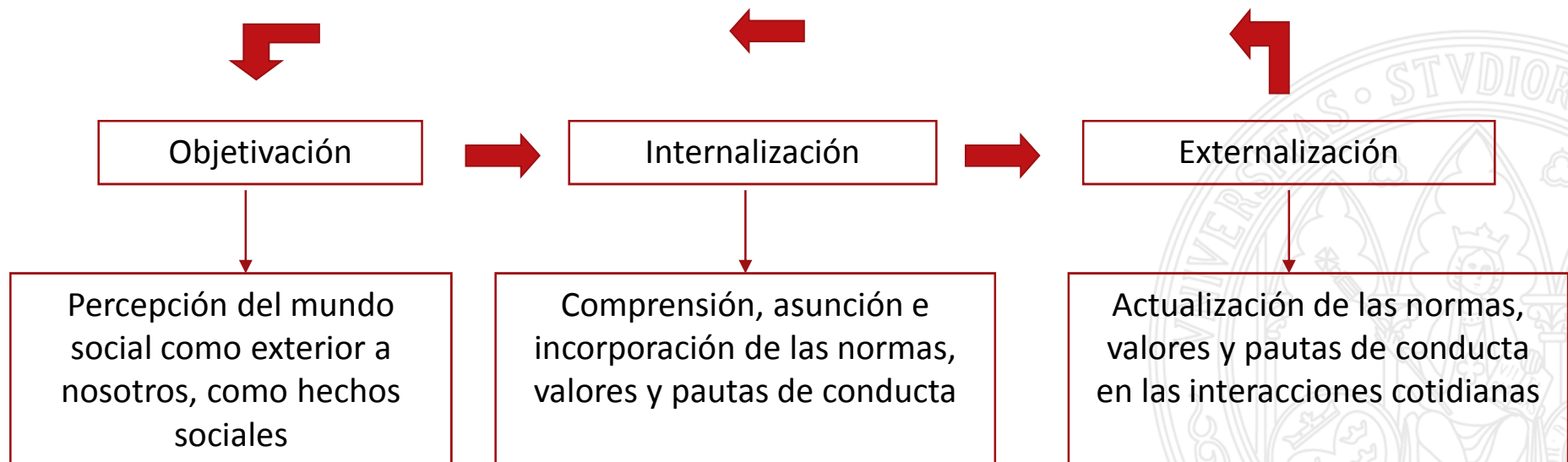
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

SOCIALIZACIÓN Y REPRODUCCIÓN SOCIAL



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

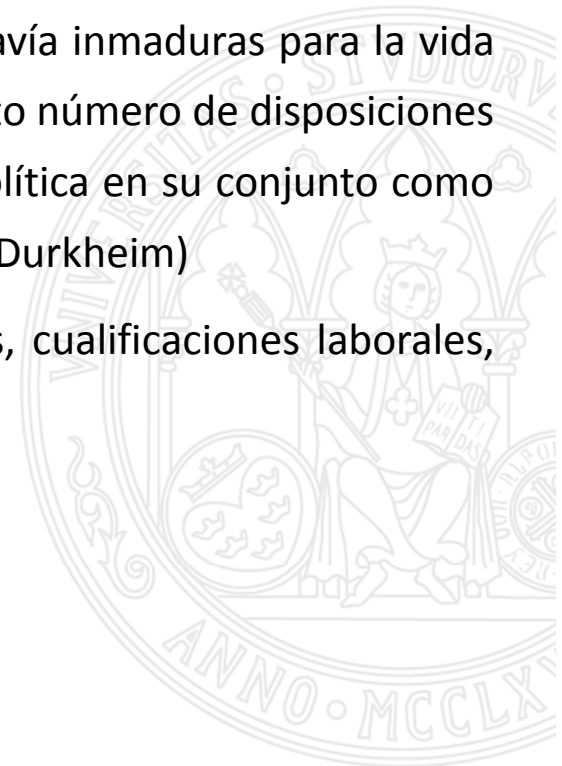
EL SISTEMA EDUCATIVO: CONCEPTOS BÁSICOS

Educación

- Es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las todavía inmaduras para la vida social, y que tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño cierto número de disposiciones físicas, intelectuales y morales que le exigen tanto la sociedad política en su conjunto como el medio especial al que cada niño es particularmente destinado (Durkheim)
- Institución social que permite la transmisión de conocimientos, cualificaciones laborales, normas y valores culturales (Macionis)



El proceso educativo es un proceso de **socialización** y de **control social**



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

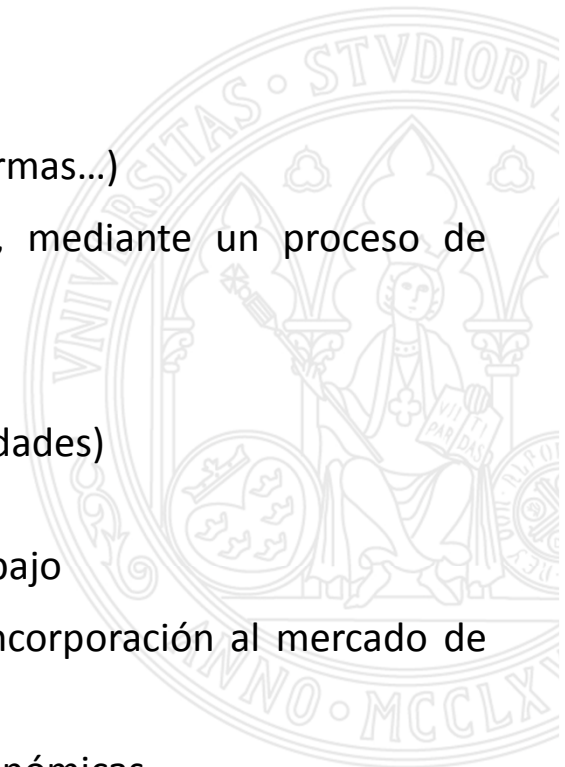
3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

EL SISTEMA EDUCATIVO: CONCEPTOS BÁSICOS

La educación es una institución social y debe ser entendida en relación al conjunto de la sociedad y en sus conexiones con otras instituciones

- Educación y política: la formación de ciudadanos
 - ✓ Homogeneización cultural de las poblaciones (lengua, valores, normas...)
 - ✓ Transmisión determinados conocimientos, valores y actitudes, mediante un proceso de selección y omisión
 - ✓ Formación del consenso político y la identidad nacional
 - ✓ Legitimación del orden social (meritocracia, igualdad de oportunidades)
- Educación y economía: la formación y jerarquización de la fuerza de trabajo
 - ✓ Capacitación (genérica o específica) de los individuos para su incorporación al mercado de trabajo
 - ✓ Distribución de los individuos en las distintas posiciones socio-económicas



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

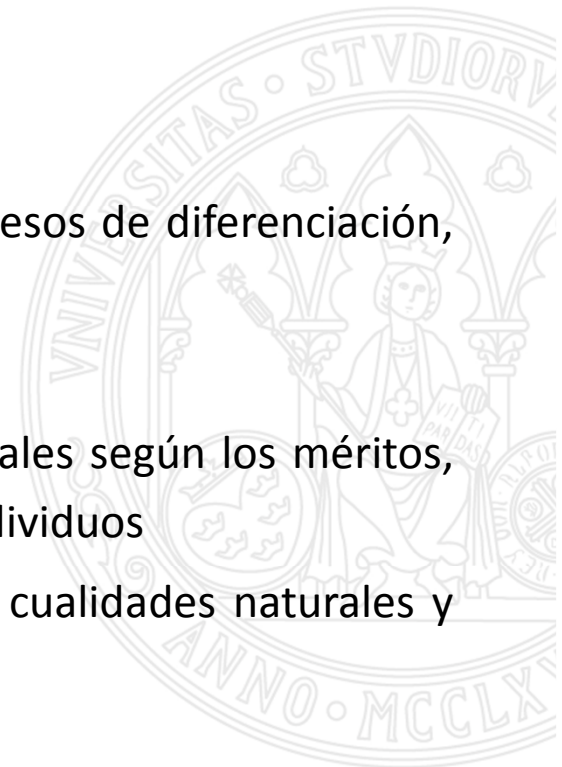
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLÓGICOS SOBRE LA EDUCACIÓN

- Enfoque funcionalista
 - Funciones de la educación:
 - Socialización técnica y “moral” de los individuos
 - Distribución social de los individuos a través de procesos de diferenciación, selección y jerarquización social
 - Ideología meritocrática:
 - La distribución de las posiciones y recompensas sociales según los méritos, las capacidades intelectuales y la cualificación de los individuos
 - Las desigualdades sociales son desigualdades en las cualidades naturales y distintivas de los individuos



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLÓGICOS SOBRE LA EDUCACIÓN

- Teorías de la reproducción
 - La escuela es un medio de reproducción y legitimación de la estructura social y de la desigualdad, de las relaciones de dominación y poder.

El paso por la escuela hace que las personas vean las diferencias de riqueza, poder o prestigio no ya como el resultado de la escisión de la sociedad en clases sociales, géneros o grupos étnicos diferentes, sino como el producto de la simple competencia interindividual dentro de un juego esencialmente neutral (Enguita)
 - Posiciones marxistas (Bowles y Gintis)
 - ✓ El sistema educativo es un instrumento al servicio de la clase dominante y tiene como función reproducir la división de clases, la división social del trabajo de las sociedades capitalistas
 - ✓ La escuela es un orden burocrático, jerarquizado, con una diferenciación de roles y un sistema de incentivos muy similares al sueldo y al estatus en el sistema de trabajo
 - ✓ Los diferentes niveles educativos conducirían a los trabajadores a los diferentes niveles de la estructura ocupacional.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLOGICOS SOBRE LA EDUCACIÓN

- Teorías de la reproducción
 - Posiciones no marxistas
 - ✓ Berstein: el código lingüístico
 - Los alumnos con el lenguaje propio de la clase obrera usan un código restringido por lo que tendrán mayores dificultades escolares que el alumnado de clases medias y altas, que utilizan un código elaborado, que es el que se emplea en la escuela.
 - ✓ Bourdieu: el capital cultural
 - La herencia social, el capital cultural heredado de la familia, es decisivo en el rendimiento y las oportunidades académicas.
 - El sistema educativo tiene la función de reproducir el capital cultural: mediante toda una serie de operaciones de selección entre quienes poseen cantidades desiguales de capital cultural, mantiene el orden existente.
 - La escuela cumple su función a través de la imposición de un arbitrario cultural mediante la violencia simbólica (el poder de imponer como legítima lo que no es sino cultura de clase).

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

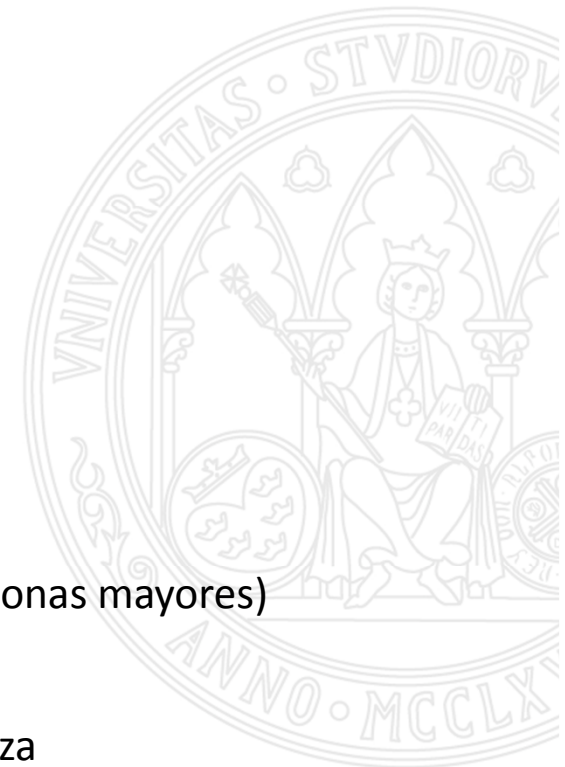
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CAMBIOS EDUCATIVOS EN ESPAÑA

- Primera mitad del S.XX
 - Altas tasas de analfabetismo
 - Bajas tasas de escolarización:
 - Varones: iniciación temprana al trabajo
 - Mujeres: exclusión tradicional de la enseñanza
 - Hegemonía de la enseñanza religiosa
- A partir de la transición demográfica
 - Fuerte descenso de las tasas de analfabetismo (reducido personas mayores)
 - Escolarización plena entre los 4 y los 16 años
 - Equilibrio entre los dos sexos en todos los niveles de enseñanza
 - Acceso generalizado a la enseñanza superior



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y Socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA ESPAÑA



Enseñanzas anteriores a la universidad

Becas y ayudas al estudio

Gasto público en educación

Tecnología de la información en la enseñanza no universitaria



**Anuario de Estadísticas Culturales
(CULTURAbase)**

**Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales
en España (CULTURAbase)**

**Estadística de Financiación y Gasto Público
en Cultura (CULTURAbase)**

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y Socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA ESPAÑA



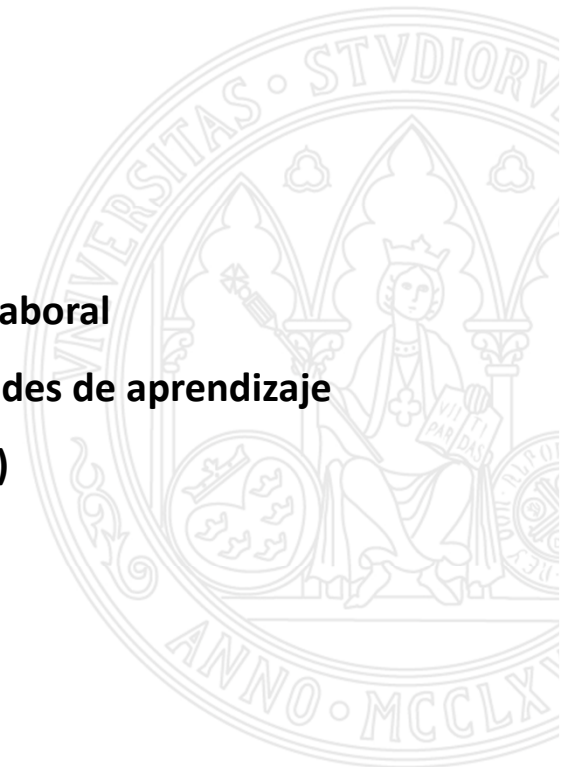
Estadística de enseñanza universitaria

Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral

Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje

Encuesta de Población Activa (módulos especiales)

Encuesta de presupuestos familiares



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y Socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PÁGINAS WEB DE CONSULTA



Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>



Centro Regional de Estadística de Murcia:
<http://www.carm.es/econet/home.html>



Ministerio de Educación:
<http://www.educacion.gob.es/horizontales/estadisticas.html>



Ministerio de Cultura: <http://www.mcu.es/estadisticas/index.html>



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: <http://www.unesco.org/new/es/unesco/>

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

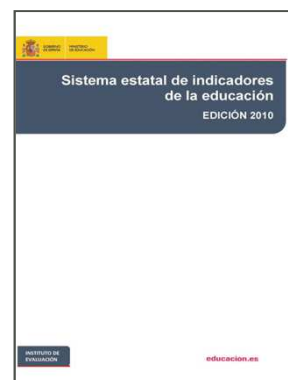
3. Cultura y Socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DOCUMENTOS DE CONSULTA



Datos y cifras. Curso escolar
2010-2011
Ministerio de Educación



Sistema estatal de indicadores de la
educación. Edición 2010 Ministerio
de Educación



El ocio en cifras
Colección cifras INE



Educación Universitaria.
Colección cifras INE



Dejar los estudios y empezar
a trabajar. Colección cifras
INE

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

3. Cultura y Socialización

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DOCUMENTOS DE CONSULTA



http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/estudiossociales_es.html

Colección de Estudios Sociales de la Obra Social "la Caixa"

Volumen 05: La familia española ante la educación de sus hijos

Volumen 11: Inmigración, escuela y mercado de trabajo

Volumen 18: Los sistemas educativos europeos. ¿Crisis o transformación?

Volumen 25: La formación profesional en España. Hacia la sociedad del conocimiento

Volumen 29: Fracaso y abandono escolar en España



4. Estratificación y desigualdad social



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

**Población
y territorio**

**Formas
familiares**

**Cultura y
socialización**

**Estratificación
y desigualdad**

Estratificación

Clases sociales

Dimensiones de las clases sociales

Cambios en las dimensiones de las clases sociales

Principales enfoques sociológicos de las clases sociales

Movilidad social

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

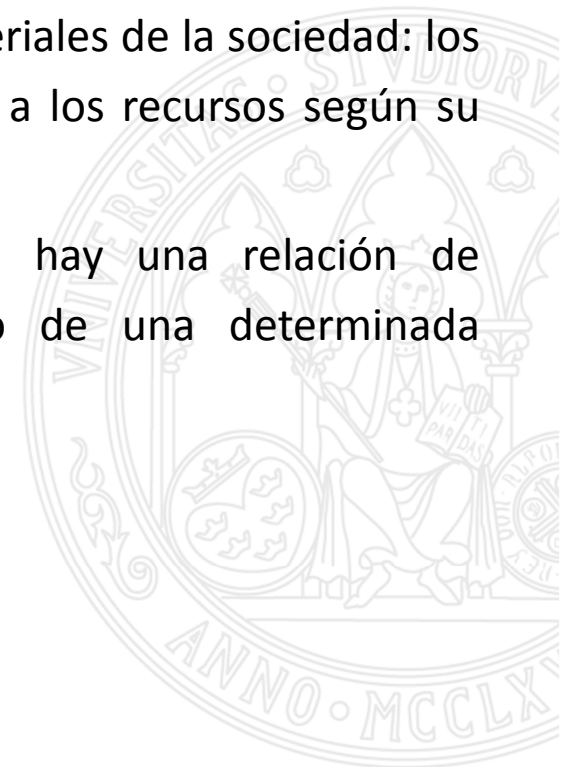
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

ESTRATIFICACIÓN

- Sistema en el que se institucionalizan
 - Las **desigualdades sociales** en el acceso a los recursos materiales de la sociedad: los individuos y los grupos sociales tienen un acceso diferente a los recursos según su posición en la estructura estratificada de la sociedad
 - La **dominación** de unos grupos sociales sobre otros: hay una relación de interdependencia jerárquica entre las posiciones dentro de una determinada estructura de estratificación
- Variaciones históricas en los sistemas de estratificación:
 - Sistema esclavista
 - Sistema de castas
 - Sistema estamental
 - Sistema de clases



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

CLASES SOCIALES

- Las clases dependen de factores económicos: diferencias en la posesión y el control de los recursos materiales.
- La pertenencia a la clase no se basa en una posición especificada legalmente o por costumbre
- La clase de un individuo es “adquirida” y no simplemente recibida por nacimiento
⇒ movilidad social mayor que en otros sistemas
- Los sistemas de clases operan principalmente mediante conexiones impersonales a gran escala (desigualdades de salario, condiciones de trabajo...) En los otros sistemas las desigualdades se expresan primariamente en relaciones personales (deberes y obligaciones) entre siervo-señor, amo-esclavo...

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

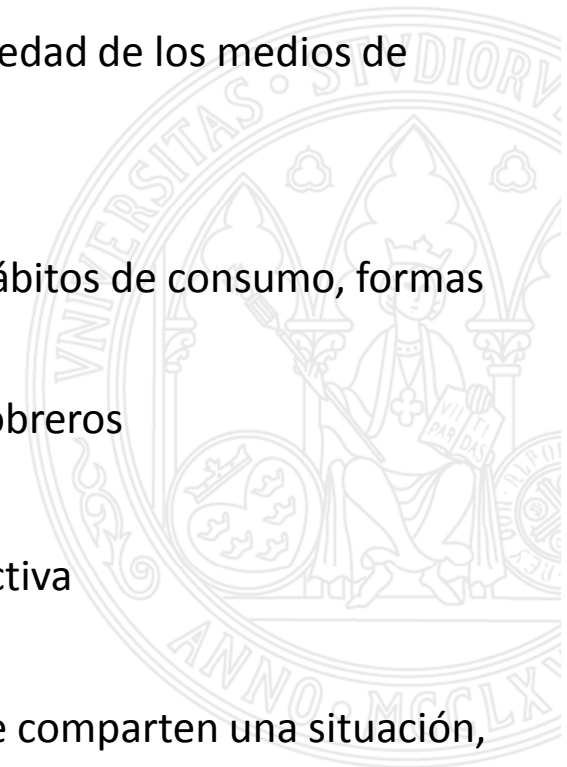
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

DIMENSIONES DE LAS CLASES SOCIALES

- Posición social
 - Las clases se definen en función de criterios económicos: propiedad de los medios de producción, lugar ocupado en el proceso productivo...
- Estilo de vida (prácticas)
 - Las clases sociales se asocian a un estilo de vida compartido: hábitos de consumo, formas de sociabilidad, etc.
 - Reforzado por la segregación espacial y cultural de los barrios obreros
- Acción colectiva (identidades colectivas)
 - Concienciación colectiva y de formación de una identidad colectiva
 - Clase en sí y clase para sí
 - Un grupo de individuos que comparte y son conscientes de que comparten una situación, una experiencia, unos intereses y unos antagonismos con otras clases



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

CAMBIOS EN LAS DIMENSIONES DE LAS CLASES SOCIALES

Las clases sociales han perdido la capacidad de articular las tres dimensiones:

- Posición social
 - Relación con los medios de producción ▶ Mayor diferenciación social entre la población asalariada
 - Categoría ocupacional ▶ Mayor diversificación de las situaciones laborales
 - Perspectiva interseccional: la clase social se cruza con el género, la etnia...
- Estilo de vida (prácticas)
 - Creciente mezcla de los estilos de vida ▶ las fronteras entre los grupos no desaparecen, se transforman
 - Importancia creciente del consumo en los estilos de vida
- Acción colectiva (identidades colectivas)
 - Posiciones ambiguas en la estructura productiva o en las relaciones laborales
 - La esfera política asume buena parte de los conflictos capital-trabajo
 - Los conflictos sociales son el resultado de procesos de interpretación

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLOGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Marx

- Relación de los individuos con los medios de producción:
 - Burguesía: posee los medios de producción
 - Proletariado: sólo posee su fuerza de trabajo, que debe vender a cambio de un salario para ganarse la vida (asalarización).
- La relación entre clases sociales es conflictiva porque implica explotación y dominación

Weber

- Enfoque multidimensional: las sociedades están estratificadas según el modo en que se distribuye
 - La propiedad y los ingresos: **clase** (oportunidades vitales que dependen de la posición ocupada en la estructura de propiedad y en el mercado de trabajo)
 - El prestigio: **estatus** (reconocimiento social, estilo de vida)
 - El poder: **partido** (formas organizadas de poder)

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

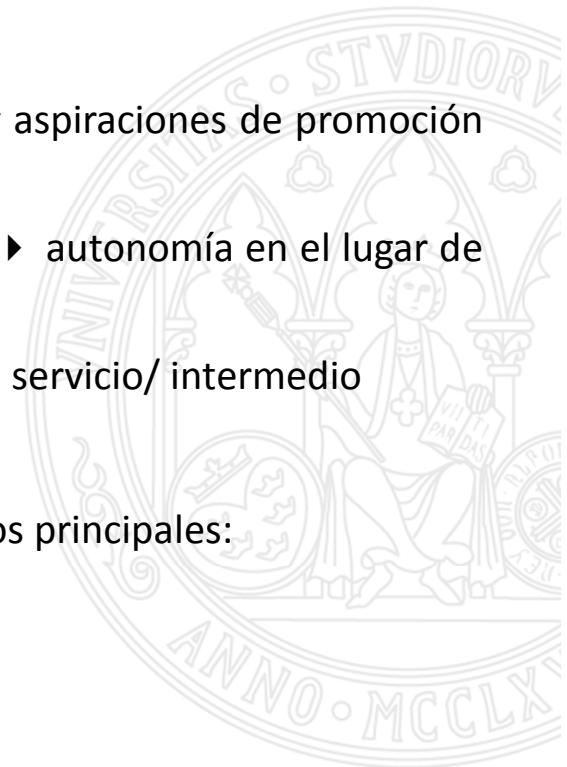
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLÓGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Goldthorpe (enfoque neoweberiano)

- Las posiciones de clase se definen en base a dos factores:
 - La situación en el mercado: nivel salarial, seguridad en el empleo y aspiraciones de promoción (▶ recompensas materiales, oportunidades vitales)
 - La situación laboral: control, poder y autoridad dentro del empleo (▶ autonomía en el lugar de trabajo)
 - ✓ Incluye las relaciones de empleo: tipo de contrato laboral / de servicio/ intermedio
- Esquema ocupacional. Once posiciones de clase agrupadas en tres estratos principales:
 - Clase de servicios
 - Clase intermedia
 - Clase obrera
 - + Clase de élite (propietarios)



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLOGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Goldthorpe (enfoque neweberiano)

Servicio	I	Profesionales, administradores y funcionarios de grado superior. Grandes directivos y propietarios	Relación empresarial o de servicio
	II	Profesionales, administradores y funcionarios de grado inferior. Pequeños directivos y propietarios	Relación de servicio
Intermedia	III	Empleados con oficios rutinarios no manuales en labores administrativas y comerciales. Empleados del sector servicios	Intermedia
	IIIb	Empleados con oficios rutinarios no manuales de rango inferior (ventas y servicios)	Intermedia (hombres) Laboral (mujeres)
	IV	Pequeños propietarios y artesanos autónomos	Empresario
	IVb	Pequeños propietarios y artesanos autónomos sin empleados	Autónomo
	IVc	Agricultores y pequeños propietarios que no sean trabajadores agrícolas autónomos	Empresario o autónomo
	V	Técnicos de rango inferior, supervisores de trabajadores manuales	Intermedia
Obrera	VI	Trabajadores manuales cualificados	Laboral
	VII	Trabajadores manuales semicualificados y no cualificados	Laboral
	VIIb	Trabajadores agrícolas	Laboral

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

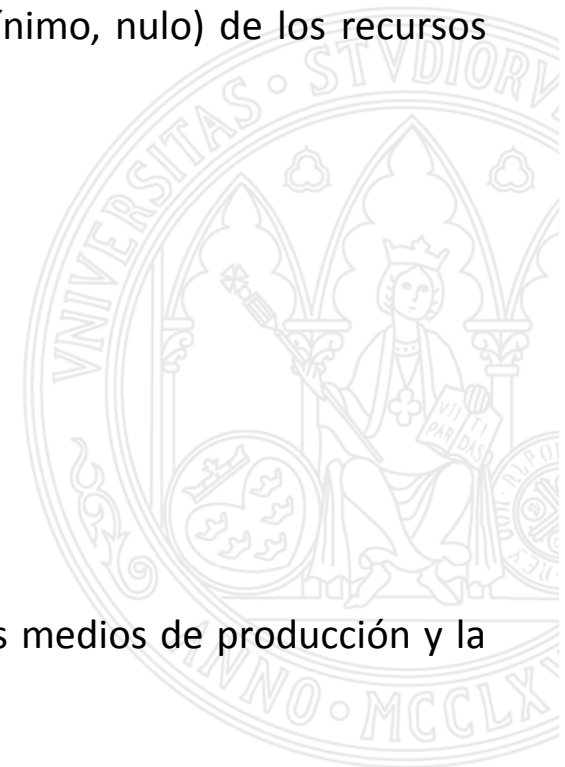
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLOGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Wright (enfoque neomarxista)

- Las clases sociales se definen en función del control (pleno, parcial, mínimo, nulo) de los recursos económicos:
 - Control de las inversiones monetarias
 - Control de los medios de producción
 - Control de la fuerza de trabajo
- Tipología
 - Clase capitalista: las tres formas de control
 - Proletariado: ninguna forma de control
 - Grupos con posiciones contradictorias o ambiguas de clase:
 - ✓ Altos directivos: control mínimo sobre la inversión
 - ✓ Directivos intermedios: control parcial sobre la inversión, los medios de producción y la fuerza de trabajo de otros
 - ✓ Tecnócratas: control mínimo sobre la producción y el trabajo
 - ✓ Capataces: control mínimo sobre su fuerza de trabajo y la de los otros



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLOGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Wright (enfoque neomarxista)

	Propietarios	No propietarios (asalariados)			
Posee capital suficiente para contratar obreros y no trabajar	1. Burguesía	4. Expertos directivos	7. Directivos semititulados	10. Directivos sin titulación	+ Bienes de organización (control)
Posee capital suficiente para contratar obreros pero tiene que trabajar	2. Pequeños empresarios	5. Expertos supervisores	8. Supervisores semititulados	11. Supervisores sin titulación	
Posee capital suficiente para trabajar para sí mismo pero no para contratar obreros	3. Pequeña burguesía (autónomos)	6. Expertos no directivos	9. Obreros semititulados	12. Proletarios	
	+ Bienes de cualificación (titulación)			-	

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

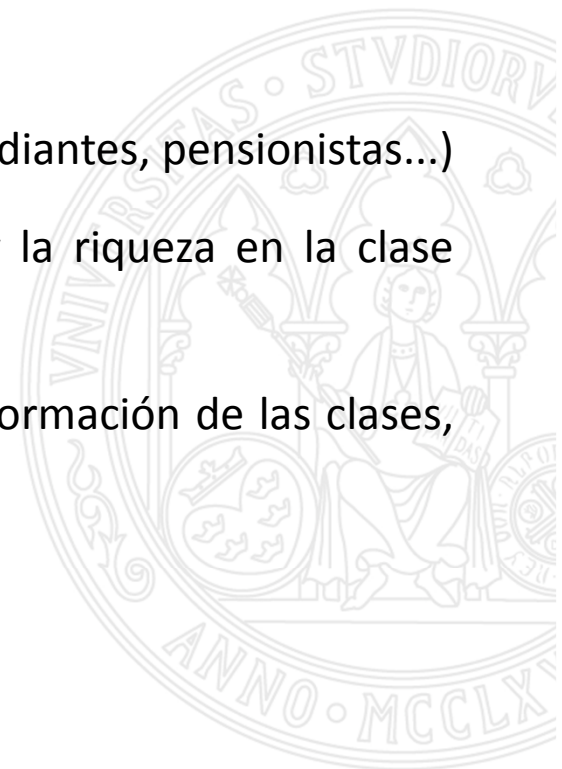
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLÓGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Limitaciones de los esquemas de clase ocupacionales:

- Difíciles de aplicar a la población inactiva (desempleados, estudiantes, pensionistas...)
- No reflejan la importancia de la posesión de propiedades y la riqueza en la clase social
- No están preparados para captar los procesos dinámicos de formación de las clases, ni la movilidad social.
- Posiciones múltiples



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLOGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Bourdieu: un concepto relacional de clase social

- Las sociedades no forman una totalidad indiferenciada, sino que se componen de campos sociales, esferas de juego relativamente autónomas que no se pueden reducir a una lógica social única
- Cada campo social establece una lógica propia, relativamente autónoma, y un tipo específico de capital, que se distribuye de manera desigual entre los actores o instituciones que intervienen en el campo, lo que determina las diferentes posiciones dentro de él
- La estructura de un campo es un estado (momento dado) de la distribución del capital específico que allí está en juego
- Capital: recursos específicos que organizan y definen los campos sociales
- No define las posiciones sociales tan sólo en función de la propiedad o control de los medios de producción sino que se derivan de la distribución de varias especies de capital.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLÓGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Bourdieu: un concepto relacional de clase social

- Capital económico: recursos como la propiedad, las rentas...
- Capital cultural: recursos informativos, conocimientos, arte...
 - Incorporado a las disposiciones mentales y corporales (forma de hablar, de andar, de saber hacer uso de determinadas habilidades)
 - Objetivado en forma de bienes culturales (o consumos culturales)
 - Institucionalizado (títulos académicos)
- Capital social: conjunto de recursos ligado a una red de relaciones más o menos institucionalizadas, recursos actuales o potenciales de que se dispone por pertenecer a un grupo
- Capital simbólico: forma que toman los distintos tipos de capital en tanto que percibidos y reconocidos como legítimos (prestigio, reputación...)

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

PRINCIPALES ENFOQUES SOCIOLÓGICOS DE LAS CLASES SOCIALES

Bourdieu: un concepto relacional de clase social

- Posición: lugar ocupado en cada campo en relación con el capital específico que allí está en juego
- Las posiciones dentro del campo se definen a partir de tres criterios o principios de distribución del capital:
 - Volumen de cada tipo de capital
 - Composición (proporción de cada tipo de capital)
 - Trayectoria (del modo en que se han adquirido a lo largo del tiempo)
- La ocupación, de forma duradera, de determinadas posiciones dentro del campo genera habitus: “un sistema de disposiciones para actuar, sentir y pensar de una determinada manera, interiorizadas e incorporadas por los individuos en el transcurso de la historia”
- Los habitus son esquemas generadores de prácticas que permiten a los agentes hacer frente a situaciones diversas

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

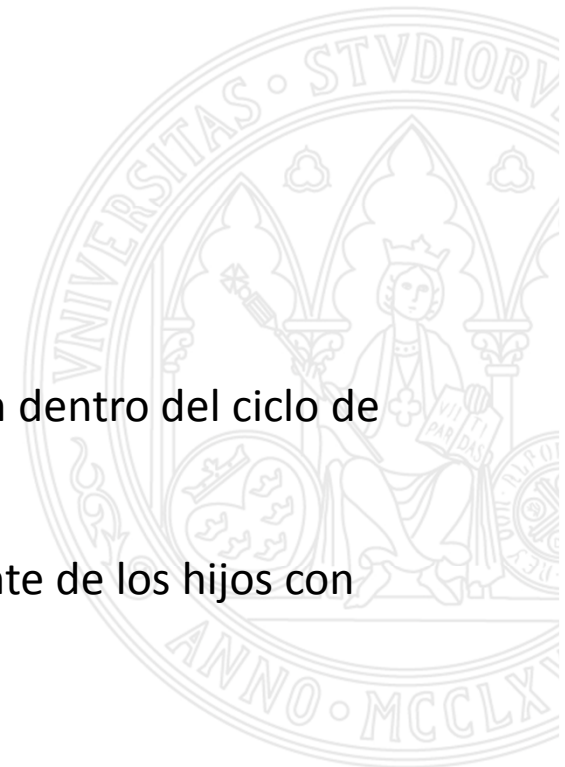
Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

MOVILIDAD SOCIAL

- Desplazamiento entre clases o posiciones sociales
- Ascendente / Descendente
- Intrageneracional / Intergeneracional
 - Intrageneracional: cambios en la posición social que ocurren dentro del ciclo de vida de una persona
 - Intergeneracional: movilidad social ascendente o descendente de los hijos con respecto a los padres



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

4. Estratificación y desigualdad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA ESPAÑA



Encuesta de Población Activa
Encuesta de presupuestos familiares
Encuesta de condiciones de vida
Encuesta de estructura salarial
Panel de Hogares de la Unión Europea



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

4. Estratificación y desigualdad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PÁGINAS WEB DE CONSULTA



Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>



Centro Regional de Estadística de Murcia:
<http://www.carm.es/econet/home.html>



Eurostat, portal de las estadísticas oficiales de la UE:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

4. Estratificación y desigualdad social

DOCUMENTOS DE CONSULTA



La distribución de los salarios
Colección cifras INE



Un retrato de cómo vivimos
Colección cifras INE



Indicadores sociales de España

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

4. Estratificación y desigualdad social

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

DOCUMENTOS DE CONSULTA



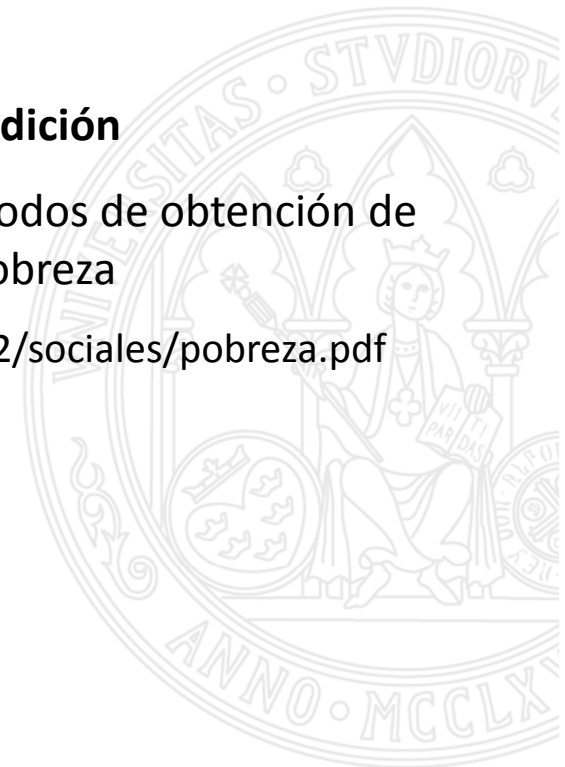
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

La pobreza y su medición
Presentación de diversos métodos de
obtención de medidas de pobreza

La pobreza y su medición

Presentación de diversos métodos de obtención de
medidas de pobreza

<http://www.ine.es/daco/daco42/sociales/pobreza.pdf>



Bibliografía



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Bloque Temático 1. Elementos teóricos para el análisis de la realidad social

Bibliografía

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- AA. VV. (2009): VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. Madrid. Fundación FOESSA
- Bretones, M^a T. (2001): Sociedades avanzadas. Manual de estructura social, Barcelona, Hacer.
- García Ferrando, M (coord.), (2005): Pensar Nuestra Sociedad Global. Fundamentos de Sociología, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Giddens, A. (1998): Sociología, Madrid, Alianza.
- Giner, S. (1997): Sociología, Barcelona, Península.
- González, J. J. y Requena, M. (eds.), (2005): Tres décadas de cambio social en España, Madrid, Alianza.
- Kerbo, H. R. (2004): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global, Madrid, McGraw Hill.
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (1999): Sociología, Madrid, Prentice Hall.

