

# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

## Bloque Temático 4. La Mirada Cualitativa

### 5. El proceso de investigación cualitativa

**Guía de la estructura general de un proyecto de investigación para desarrollar por el alumnado:**

#### **1) Introducción:**

Se puede incluir una breve introducción donde se presente el proyecto.

#### **2) Tema y problema de investigación**

Se debe plantear el tema de la investigación, por qué se considera importante proponer investigar dicho tema, la relevancia social y científica del mismo. Luego de presentado el tema se debe plantear la pregunta/s de investigación.

#### **3) Definición de objetivos y de interrogantes**

Se deben plantear los objetivos (puede haber objetivos generales y específicos) y las principales interrogantes o preguntas que los investigadores se hacen y por las cuales se propone la investigación. Estas interrogantes deben estar vinculadas con el problema de investigación definido.

#### **4) Estado de la cuestión**

En el estado de la cuestión señalamos los estudios y las investigaciones que se han llevado a cabo que tienen que ver con nuestro tema de investigación. Buscando destacar aquellos aspectos más interesantes o que tienen que ver en mayor medida con nuestro problema. A partir de la presentación de la revisión bibliográfica se pueden señalar aspectos ausentes en estos estudios, o la importancia de aplicar los mismos en otros contextos. Se debe tratar en este apartado de reflejar la literatura sobre la temática que se ha leído y trabajado, especialmente las investigaciones.

Se puede incluir aquí también el proceso seguido para la búsqueda bibliográfica, las fuentes de datos o los buscadores consultados. También se pueden mencionar si se han encontrado dificultades para encontrar material sobre un tema específico o qué aspectos tienen en común o diferentes las investigaciones realizadas relacionadas con nuestra temática.

#### **5) Enfoque teórico**

En el enfoque teórico se presenta el andamiaje conceptual de la investigación. En qué autores me apoyo o me baso para realizar el estudio. Para ello se pueden utilizar los diversos autores vistos en clase, aunque se debe tener

cuidado en que exista coherencia con lo que la propuesta teórica de los mismos y lo que se propone investigar.

En el marco teórico también se debe incluir qué entendemos por los principales conceptos con los que trabajamos en el proyecto. Es decir, por ejemplo, definir qué se entiende por fracaso escolar, racismo, socialización, diversidad cultural, etc. Todos aquellos conceptos a los que nos referimos permanentemente en el proyecto. Un buen marco teórico además, es aquel que es capaz de mostrar los diversos criterios y perspectivas existentes de algunos de estos conceptos y el posicionamiento de los autores del proyecto sobre los mismos. Es decir, se puede presentar la definición de dos o más autores sobre el concepto de integración y luego decir por cuál se opta en el proyecto o proponer uno nuevo a partir de dichas definiciones.

## **6) Formulación de hipótesis**

En una investigación cualitativa no siempre están definidas desde el principio. Cuando existen, pueden no tener un epígrafe independiente. Pueden plantearse tanto al inicio de la investigación, diciendo que se parte de las mismas, como después del estado de la cuestión o del marco teórico. Puede ser una o varias y se debe intentar justificar porque se parte de las mismas.

## **7) Metodología**

En el apartado metodológico definimos por qué metodología optamos en el proyecto de investigación. Primero siempre la metodología y luego las técnicas de investigación que deben corresponder a la metodología propuesta.

Se debe justificar la metodología en función de los interrogantes propuestos, las hipótesis y todo lo que hemos ido presentando en el proyecto.

Luego de presentar la metodología se describe el diseño metodológico. En dónde vamos a llevar a cabo la investigación, qué características tiene el contexto y qué técnicas vamos a desarrollar. Podemos mencionar brevemente las características de las mismas y la importancia de su uso.

En este apartado se puede mencionar también algunas variables o aspectos que se buscará analizar. Esto puede sacar del problema, objetivos, interrogantes e hipótesis. Por ejemplo, se puede decir que se tendrán en cuenta variables como:

- sexo
- nivel de estudios
- participación de la familia en el ámbito escolar
- perspectiva de los profesores sobre la participación de la familia
- etc.....(cuidado las variables deben corresponderse con todo lo que se ha presentado anteriormente del proyecto)

Gran parte de estas variables deben figurar luego en las encuestas o entrevistas

Se debe definir quién forma parte de la muestra, es decir, con quién vamos a desarrollar el trabajo de campo, quiénes son los sujetos de la investigación. Por ejemplo: madres/padres? Profesores? Niños? Políticos? Autoridades del centro? Otros agentes?

Se debe incluir la cantidad de entrevistas que se piensan llevar a cabo y los ámbitos de observación. Esto dependerá del contexto específico.

Se debe definir cómo se van a registrar los datos en función de las técnicas de investigación que se van a aplicar.

Se puede proponer un tiempo para llevar a cabo la investigación. No debe ponerse fecha concreta de inicio y fin, sino más bien meses o período en la que la misma se llevará a cabo.

Al final de este apartado se puede incluir brevemente una descripción de cómo se accedería al campo (cómo se tiene pensando acceder a los diferentes espacios, cómo se tiene pensando acceder a los diferentes sujetos o instituciones con las que se entrará en relación) y los principales problemas que podrían existir.

## **8) Viabilidad del proyecto**

Se puede incluir un último punto en donde se definan algunas cuestiones con respecto a la viabilidad del proyecto. Es decir, qué se necesitaría para desarrollar el proyecto y quiénes se harían cargo del mismo. Ejemplo, materiales para desarrollar el trabajo de campo (grabadora, cámara de fotos, etc.). Recursos humanos como alguna persona con conocimiento de idiomas. Varios investigadores para llevar a cabo las encuestas, etc.

Finalmente debe incluirse un epígrafe con la bibliografía citada y consultada para la realización del proyecto.

Luego del todo esto se incluye como Anexo las pautas o guías de entrevista. Al principio de las mismas se debe de incluir aspectos relacionados con el entrevistador/encuestador, con el contexto, duración, fecha. Lo que se llama cabeza de protocolo.