

Esta actividad ha sido elaborada por José Luis Serrano, M.^a del Mar Román, Víctor González y M.^a Paz Prendes (Texto Guía "Aplicaciones sociales de las TIC, 2016) Tiene una licencia CC de Atribución- NC.

Actividad 4: Adivina adivinanza

Finalidad:

Con esta actividad se analizarán los distintos factores que intervienen en la construcción de la identidad digital y ayudará a visibilizar los riesgos y las ventajas de tener una "buena" identidad digital.

Instrucciones para el alumnado:

a) Lectura del artículo de Castañeda y Camacho (2012) disponible en: <http://eprints.rclis.org/17350/>

b) Para comprender mejor el concepto y la utilidad de la construcción consciente de la identidad digital se revisará el vídeo de Linda Castañeda: <https://www.youtube.com/watch?v=PvogyP1vBQQ>

c) Cada uno de los grupos deberá escoger a 3 personas que tengan relación con el campo de la educación y que tengan presencia en la red (una de las cuales debe ser un compañero voluntario del propio grupo) y analizarán su identidad digital en los medios sociales, todo ello sin desvelar el nombre de la persona. El grupo deberá preparar un vídeo presentando cada una de las identidades digitales analizadas, recordando en todo momento no desvelar la identidad ni la imagen del compañero de grupo que ha participado.

d) El vídeo no debe superar los 2 minutos y se debe insertar en el blog.

e) De manera opción tendréis que entrar en los blogs del resto de grupos y tratar de adivinar el nombre de la identidad digital del compañero de clase que analizó cada grupo. Para ello podéis participar comentando las entradas de blog en los que están

presentados los vídeos.

f) Para finalizar la actividad, y de forma individual, se elaborará un breve listado con aquellos aspectos de mejora de vuestra propia identidad digital.

¿Qué tenéis que presentar en el blog?

- Vuestro producto final (vídeo) con el análisis de cada una de las tres personas (bien por separado o de forma conjunta).
- Relación de cada uno de los miembros del grupo de aquellos aspectos a mejorar de vuestra identidad digital.

| ACTIVIDAD 4 | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--|--------------------------------|
| Competencias transversales y de materia evaluadas | Criterios de calidad | Nivel de logro | | | | Puntuación Máx. 4 y mín. 1) |
| | | Sobresaliente (4) | Notable (3) | Aprobado (2) | Suspense (1) | |
| 1,2,3,4,5,6 | Presentación y expresión escrita | No cometen errores de ortografía y gramática. Utilizan el vocabulario específico del núcleo temático. Organiza perfectamente la información de forma clara, precisa y utilizando recursos multimedia. | Cometen dos errores no graves de ortografía y gramática. Hacen un uso aceptable del vocabulario específico del núcleo temático. Organizan bien la información de forma clara, precisa y utilizando recursos multimedia. | Cometen entre dos y cinco errores no graves de ortografía y gramática. Hacen un uso a veces inadecuado del vocabulario específico del núcleo temático. Utilizan recursos multimedia para organizar la información, aunque en ocasiones no de manera clara y precisa. | Cometen dos o más errores graves de ortografía y gramática. No hacen uso del vocabulario específico del área. No utiliza recursos multimedia para organizar la información. | |
| 1,2,4,6 | Dominio de contenidos específicos | Dominan con precisión el término de identidad digital y los distintos aspectos asociados al concepto. Desarrollan perfectamente todos los puntos indicados de la tarea. La tarea presenta una coherencia interna clara, con todos los elementos de la misma relacionados. Insertan de forma correcta en el blog el producto final de la tarea. La relación de aspectos que han elaborado para el | Dominan con precisión el término de identidad digital y los distintos aspectos asociados al concepto, pero a veces confunden dichos aspectos de los mismos. Desarrollan todos los puntos de la tarea, aunque alguno no está completo. Casi todos los elementos mantienen una coherencia interna. Insertan en el blog el producto final de la tarea aunque hay errores en el formato y no han cuidado la parte | No dominan adecuadamente el término de identidad digital y los distintos aspectos asociados al concepto. No desarrollan todos los puntos de la tarea y falta información dentro de los mismos. No hay coherencia entre los elementos de la tarea. No insertan en el blog el producto final al completo y hay errores en el formato empleado, no han cuidado la parte estética. La relación de aspectos que ha | No dominan el término de identidad digital y los distintos aspectos asociados al concepto. No desarrollan ninguno de los puntos de la tarea. No hay ninguna coherencia entre los elementos de la tarea. No insertan en el blog el producto final. La relación de aspectos que ha elaborado para el análisis es insuficiente y no es acorde a la teoría. Comenten más de 5 errores en el uso de las normas APA. Los | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>análisis es muy completo y acorde a la teoría trabajada en la asignatura.</p> <p>No comenten ningún error en el uso de las normas APA. Los recursos digitales utilizados incluyen Licencias Creative Commons y son correctamente indicadas</p> | <p>estética. La relación de aspectos que han elaborado para el análisis es incompleta, es acorde a la teoría trabajada en la asignatura.</p> <p>Comenten no más de 2 errores en el uso de las normas APA. Los recursos digitales utilizados incluyen Licencias Creative Commons pero comenten algún error al indicarlas</p> | <p>elaborado para el análisis es incompleta y no es acorde a la teoría. Comenten no más de 5 errores en el uso de las normas APA. Algunos recursos digitales utilizados incluyen Licencias Creative Commons pero comente varios error al indicarlas</p> | <p>recursos digitales utilizados no incluyen Licencias Creative Commons</p> | |
| 1 | Gestión de la información | <p>Han buscado información complementaria relevante y actual sobre los riesgos de la red. Todas las citas incluidas y las referencias siguen las normas APA para la citación de las mismas. Han buscado materiales que disponen de licencia Creative Commons y lo indican correctamente.</p> | <p>Han buscado información complementaria, pero falta alguna más relevante. Todas las citas incluidas y las referencias siguen las normas APA, pero tienen algún fallo. Han buscado materiales con licencia Creative Commons pero no lo indican correctamente.</p> | <p>Han buscado información, pero no es relevante ni actual. Aunque ponen las citas y referencias utilizadas no siguen las normas APA de estilo de citación. Han buscado materiales, pero no tienen licencia Creative commons.</p> | <p>No han buscado información. No citan ni referencian la información. Utilizan materiales con copyright.</p> | |
| 1,4 | Creatividad y espíritu crítico | <p>Los productos finales de la tarea son novedosos, la narración realizada de las identidades introduce elementos originales. Introducen altas cotas de innovación que las hacen originales. La evaluación realizadas a</p> | <p>Los productos finales de la tarea son novedosos, la narración realizada de las identidades introduce algún elemento original. Introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. La evaluación realizada a</p> | <p>Algunos productos finales de la tarea son novedosos, la narración realizada de las identidades se realiza de forma correcta sin ningún elemento original.</p> <p>Introducen escasos detalles innovadores que</p> | <p>Ningún producto final de la tarea es novedoso, la narración realizada de las identidades no responde a ningún criterio de originalidad y no es realizada de forma correcta.</p> <p>No introducen</p> | |

| | | | | | | |
|------------------|----------------|--|--|--|---|--|
| | | su propia identidad digital es abordada con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamentación teórica. | su propia identidad digital es abordada con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamentación teórica. | las hacen originales. La evaluación realizada a su propia identidad digital es abordada con escaso espíritu crítico constructivo, y en ocasiones sin partir de fundamentación teórica. | ningún elemento innovador que las hacen originales. La evaluación realizada a su propia identidad digital no es realizada con espíritu crítico constructivo, y además no está fundamentada a nivel teórico. | |
| | Trabajo grupal | El informe de autoevaluación de grupos es sobresaliente. Todos los miembros de grupo se encuentran en la presentación del recurso. Entregan la tarea en plazo. | El informe de autoevaluación de grupos es notable. Todos los miembros de grupo se encuentran en la presentación del recurso. Entregan la tarea en plazo. | El informe de autoevaluación de grupos es de aprobado. Falta uno o dos miembros del grupo durante la presentación del recurso. Entregan la tarea con uno o dos días de retraso. | El informe de autoevaluación de grupos es de suspenso. Faltan más de dos miembros de grupo durante la presentación del recurso. Entregan la tarea con más de dos días de retraso. | |
| PUNTUACIÓN TOTAL | | | | | | |