
	<b>ANEXO I</b>	 <b>FORMACIÓN UNIVERSITARIA</b>
---	----------------	---

## ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

(Prof. Dra. D<sup>a</sup> Pilar Lozano Guadalajara)

1<sup>o</sup> CURSO GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS



### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL MÓDULO 0: ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS INSTRUMENTALES BÁSICAS DEL GRADO DE RRLY y RRHH

Con el objetivo de mejorar los resultados académicos obtenidos por nuestro alumnado en el curso 2010/11 en la Asignatura de **Estadística para las Ciencias Sociales**, sería conveniente reforzar algunas herramientas básicas matemáticas y de habilidades lingüísticas que, aunque ya hayan sido adquiridas en etapas académicas anteriores, puedan contribuir a la mejora en la adquisición de las Competencias de la Asignatura. Este refuerzo, que ya se está realizando a lo largo del desarrollo docente de la asignatura este curso, puede implementarse para el próximo curso con las siguientes actividades de las áreas descritas.

#### 1. MEJORA DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y DE LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.

A partir de un texto de contenido socioeconómico, obtenido por búsqueda bibliográfica en Internet, el alumnado debe realizar:

- a. Un resumen de entre 100-150 palabras del contenido.
- b. Un esquema que permita ver el orden de ideas y contenidos del texto.
- c. Identificación correcta de la fuente bibliográfica y su categoría científica.
- d. Una pequeña exposición oral a sus compañeros del contenido del texto.
- e. Responder, de manera ordenada y respetando los turnos de palabra, a las posibles preguntas del resto de la clase.
- f. Describir las características de la presentación que tiene el texto, especialmente si hay tablas y gráficos.

 UNIVERSIDAD DE MURCIA	<b>ANEXO I</b>	 FORMACIÓN UNIVERSITARIA

2. MEJORA DE LAS HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS BÁSICAS.

Se trata de reforzar operaciones matemáticas básicas a través de ejercicios que recojan los siguientes aspectos:

- a. Operaciones algebraicas sencillas.
- b. Identificación de funciones lineales, plantear ecuaciones de primer grado, despejar y representar gráficamente.
- c. Realizar representaciones gráficas con distintas escalas de nubes de puntos con/sin papel milimetrado.

3. TALLER DE REFUERZO DE HABILIDADES PERSONALES.

Se trata de utilizar estrategias grupales en las que el objetivo sea la implicación personal del alumnado para aumentar el esfuerzo en el trabajo, tanto individual como grupal.