

**COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

FECHA: 28 de febrero de 2022

HORA: 9 -14 horas

Convocatoria virtual en sesión extraordinaria

José Fulgencio Angosto Sáez (*Presidente de la Comisión de Aseguramiento de la calidad de ISEN. Decano de ISEN*)

Luis Cruz Miravet (*Director General de ISEN*)

Inmaculada Méndez Mateo (*Coordinadora de Calidad de ISEN, Vicedecana Calidad Facultad de Educación*)

Luis Hernández Abenza (*Vicedecano del Grado de Educación Primaria*)

Cecilia Ruiz Esteban (*Vicedecana del Grado de Educación Infantil*)

Alberto Pintado (*Vicedecano del Grado en Seguridad ISEN*)

Carlos de Pro (*Vicedecano de PCEO en Educación, posgrado e investigación*)

José Ignacio Alonso Roque (*Coordinador del Máster EI/EP, UMU e ISEN*)

Germán Carrillo García (*Representante Grado en RRLL*)

Susana Morales (*Representante Grado en Seguridad*)

Francisco Javier Robles Moral (*Profesor de la titulación del Grado en Educación Primaria*).

Gloria Soto Martínez (*Representante del personal docente del Máster EI/EP en ISEN*)

María Marco Arenas (*Profesora de la titulación del Grado en Educación Infantil*)

Montserrat González Miranda (*Jefa de Secretaría*)

Noelia Navarro Robles (*Miembro del PAS*)

Rocío Reyes Deltell (*Representante Unidad de Calidad de la UMU*)

Ernesto Cortijo Rodríguez (*Delegado de centro*)

Orden del día:

1. Informe de la coordinadora de Calidad y, en su caso, de los Vicedecanos de Titulación (Grado y Máster), incluyendo, si fuera procedente, la propuesta de acciones de mejora.

2. Informe y valoración de los Informes de Resultados Académicos del curso 2020/2021 de los títulos (proceso PC05).

Procesos tratados en la comisión:

CAC	Proceso SAIC implicado	Aspecto Clave
28/02/2022	PC05	Informe y valoración de los Informes de Resultados Académicos del curso 2020/2021 de los títulos





*Nota. - Al tratarse de una comisión virtual, se estudiarán e integrarán las propuestas realizadas por los participantes en la documentación anexa ya que de ese modo el documento final será enviado junto con el acta, para que, en el periodo de 5 días desde su envío, el acta quede aprobada.

Desarrollo de la sesión:

1. Informe de la coordinadora de Calidad y, en su caso, de los Vicedecanos de Titulación (Grado y Máster), incluyendo, si fuera procedente, la propuesta de acciones de mejora.

La coordinadora de calidad recuerda que es necesario tener actas de coordinación de los diferentes títulos y que se le remitan. Asimismo, dicha información debe formar parte de la memoria anual del centro.

La coordinadora de calidad comenta que ya se han comunicado las fechas de entrega de los autoinformes para las renovaciones de las acreditaciones de los títulos siendo el 15 de junio para los Grados de Educación Infantil y Primaria y el 2 de noviembre para el Grado en Seguridad. En el caso de los Grados de Educación Infantil y Primaria se han creado unas comisiones para la elaboración de dicho autoinforme que han sido aprobadas por las comisiones de cada título y por la Junta de Facultad de Educación del 23 de febrero. En dichas comisiones forman parte los vicedecanos de ambos títulos.

2. Informe y valoración de los Informes de Resultados Académicos del curso 2020/2021 de los títulos (proceso PC05).

Los resultados académicos han sido analizados por la coordinadora de calidad junto con los coordinadores/ vicedecanos de cada titulación bajo la supervisión del Decano para establecer las propuestas de mejora oportunas.

Por indicación de la Mesa del Claustro y de la Comisión de Calidad del Claustro, el documento se ha adaptado para hacer un análisis de las acciones/ propuestas de mejora por asignaturas y por titulación.

Tras el análisis de los informes remitidos por los/as coordinadores/ vicedecanos de los títulos cabe destacar que, de forma generalizada, han disminuido ligeramente las tasas si se comparan con las obtenidas en el curso anterior. En el caso del Grado en RRLL cabe mencionar que posee unas características diferentes por el hecho de que se trata de una titulación en extinción.

Las Tasas de Rendimiento (IN01) más altas se encuentran en el Grado en Educación Infantil, seguida del Máster U. en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.



Se puede destacar que la tasa más alta en lo referente a la Tasa de Graduación (IN03.2 RD) entre los títulos del centro se encuentra en el Máster U. en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria y en el Grado en Educación Infantil.

En lo referente a la Tasa de éxito (IN02) mencionar que los valores más altos se encuentran en el Grado en Educación Infantil y en el Grado en Seguridad.

Así, la Tasa de Abandono (IN04.1 RD) se presenta con unos índices altos en el Grado en Educación Primaria seguidos del Grado en Educación Infantil. En el Grado de Educación Infantil se aprecia un ligero descenso con respecto a la tasa en el curso anterior. Sigue siendo necesario realizar un seguimiento al alumnado de cara a las acciones de mejora, siendo de interés analizar los motivos de abandono o deserción ya que puede deberse a dificultades para la conciliación entre estudios y vida familiar y laboral, traslados de expedientes, etc.

Por último, la Tasa de Eficiencia (IN05) se presenta con valores más altos en el Máster U. en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria, seguido del Grado en Seguridad (véase en la tabla 1).

Tabla 1. Tasas de graduación, abandono y eficiencia en ISEN

	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Eficiencia	Duración media estudios
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	84.66	90.59	50.00	27.94	96.51	5.43
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	94.16	96.70	69.09	21.88	96.51	4.05
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	0.00	0.00	--	--	0.00	0.00
GRADO EN SEGURIDAD	86.93	93.91	--	0	99.03	4
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	88.96	96.48	93.55	0.00	100	1

Tabla 2. Asignaturas que difieren un 20% de la media del curso y un 30% de la media en ISEN Centro Universitario

	Asignaturas que difieran un 20 % de la media del curso	Asignaturas que difieran un 30 % de la media del Grado
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	3927	No constan
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	5593 5600 5610 5612 5618	5600 5610 5612
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	No constan	No constan
GRADO EN SEGURIDAD	5099 (grupo online) 5107 (grupo online) 5108 (grupo online) 5117 (grupo online)	5099 (grupo online) 5107 (grupo online) 5117 (grupo online)
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	6527	No constan

En la tabla 2 se destacan aquellas asignaturas que difieren al menos un 20% de la media del curso y un 30% de la media del título.

Entre las asignaturas con una menor tasa de rendimiento encontramos tanto en el Grado en Educación Infantil como en el Grado en Educación Primaria las asignaturas de Didáctica de las matemáticas. Asimismo, en el caso del Grado en Educación Primaria se encuentran también las asignaturas de inglés. Por lo que se plantea como acciones de mejora que de forma complementaria se lleven a cabo cursos o seminarios para reforzar dichos contenidos.



En el Grado en Seguridad se aprecian tasas de rendimiento más bajas en algunas asignaturas en el grupo online. Esto es indicativo de la necesidad de fomentar la coordinación entre el profesorado para unificar criterios de evaluación, así como metodologías docentes. Se plantea la necesidad de fomentar seminarios para reforzar los contenidos de las asignaturas con una tasa de rendimiento más baja.

En el caso del Máster encontramos que la asignatura TFM se encuentra con una tasa de rendimiento baja. El coordinador del máster indica que puede deberse al alumnado procedente de China que de forma tardía se incorporaron al máster lo que implicó que las tasas fuesen inferiores por la dificultad de finalizar el TFM dentro del propio curso académico.

En el Grado en Relaciones Laborales y Recursos humanos no se aprecian tasas que difieran puesto que únicamente habían dos estudiantes matriculados en el TFG. No caben acciones de mejora por ser un título a extinguir.

Del mismo modo, se hace necesario reforzar la coordinación entre el profesorado para unificar criterios de evaluación y contenidos en todos los títulos.

Asimismo, el Trabajo Fin de Grado del Grado en Educación Primaria requiere de un mayor seguimiento para disminuir dicha tasa siendo de interés promover actividades dirigidas a la comprensión de la normativa APA, redacción de textos científicos, plagio, ortografía, etc.

Finalmente comentar que se puede acceder a la totalidad de dichos informes en UNICA.



Cartagena, a 28 de febrero de 2022

PRESIDENTE DE LA
COMISIÓN DE
ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD DE ISEN

Fdo. José Fulgencio Angosto Sáez

COORDINADORA DE LA
COMISIÓN DE
ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD DE ISEN

Fdo. Inmaculada Méndez Mateo

Firmante: MARIA INMACULADA MENDEZ MATEO. Fecha-hora: 05/03/2022 12:46:48. Emisor del certificado: C=ES,O=CCV,OU=PKI/CCV,CN=AACVCA-120.
Firmante: null. Fecha-hora: 07/03/2022 11:52:39. Emisor del certificado: CN=SIA SUB01,SERIALNUMBER=A82733282,OU=QUALIFIED CA,O=SISTEMAS INFORMATICOS ABIERTOS SOCIEDAD ANONIMA,C=ES.

