

La Comprensión de Oraciones

TEMA 4. PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

La comprensión de oraciones

1. Aspectos Preliminares
2. Técnicas y métodos para investigar la comprensión de oraciones
3. La Gramática Generativo-Transformacional
4. Componentes del procesamiento de oraciones
5. El estudio del procesamiento de oraciones
6. Modelos del Parser
 - Teorías universales
 - Teorías parametrizadas
 - Teorías de ajuste lingüístico
 - Modelos Lexicalistas
7. Conclusiones

Bibliografía Básica

- **Marín, J. (2003). Apuntes de psicología del lenguaje. No publicado. Universidad de Murcia (www.um.es/langpsy)**
- Carroll, D. W. (2006) *Psicología del Lenguaje* (cap. 6). Madrid: Thomson - Paraninfo
- Belinchón, M. et al. (1992). La comprensión de oraciones (cáp. 10). En M. Belinchón et al., *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Trotta
- Carreiras, M. y Meseguer, E. (1999). Procesamiento de ambigüedades sintácticas. En M. Carreiras y F. Cuetos, *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trotta

Preliminares

- La naturaleza de la señal: velocidad, segmentación, articulación
- Propiedades estructurales
 - Necesidad del procesamiento sintáctico: la reversibilidad pragmática
 - Vocabulario
 - Predictibilidad
- Las pausas en el habla como indicios estructurales

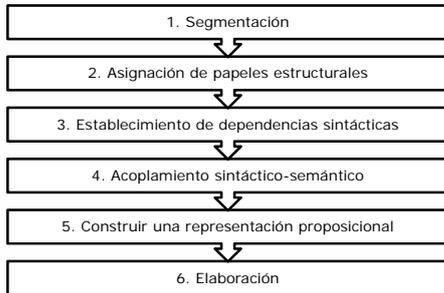
Técnicas Experimentales

- Doble tarea: «comprender y detectar»
- Presentación transmodal: «doble tarea en modo visual y auditivo»
- Seguimiento (shadowing): «repetir rápidamente lo que se oye»
- Registro de M.O. (eyetracking)
- Presentación Visual Seríal Rápida (RSVP)
- Lectura autoadministrada
- Valoración gramatical, semántica, ...

Ejemplos de oraciones

- | | |
|---|--|
| 1. El perro come galletas | 8. El ratón que persiguió el gato que atacó el perro se comió el queso |
| 2. El niño llamó a la niña | 9. El estafador que engañó la pobre niña se marchó |
| 3. El embajador se mostró deseoso de agradar | 10. A Luis le atropelló un coche su perro |
| 4. El embajador se mostró fácil de agradar | 11. Todos los asistentes tenían una opinión |
| 5. Vi los Pirineos volando hacia Bruselas | 12. La Justicia es ciega |
| 6. Vi los gansos volando hacia Bruselas | |
| 7. Los vecinos de la calle de la escuela del arte de la lucha protestaron | |

Componentes del procesamiento



Psicología del Lenguaje

8

10:40

Segmentación

EL CABALLEROSALUDÓALAPRINCESACONUNGESTOSUAVEYGALANTE

EL CABALLERO SALUDÓ A LA PRINCESA CON UN GESTO SUAVE Y GALANTE

EL CABALLERO SALUDÓ A LA PRINCESA CON UN GESTO SUAVE Y GALANTE

SALUDÓ A LA PRINCESA CON UN GESTO SUAVE Y GALANTE

Psicología del Lenguaje

9

10:40

Asignación de Papeles Estructurales

EL CABALLERO SALUDÓ A LA PRINCESA CON UN GESTO SUAVE Y GALANTE

[SN] [SV]
EL CABALLERO SALUDÓ A LA PRINCESA CON UN GESTO SUAVE Y GALANTE

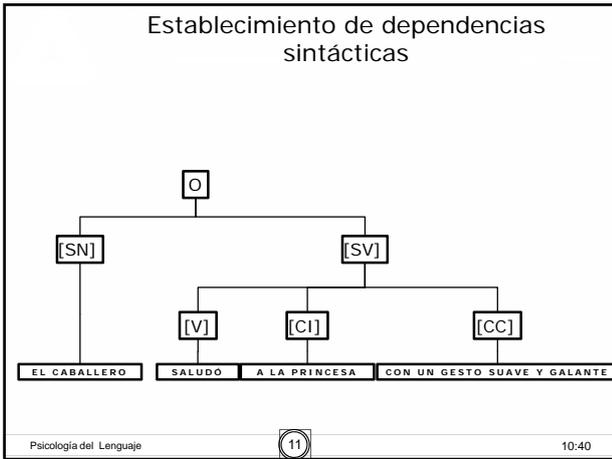
[V] [CI] [CC]
SALUDÓ A LA PRINCESA CON UN GESTO SUAVE Y GALANTE

Psicología del Lenguaje

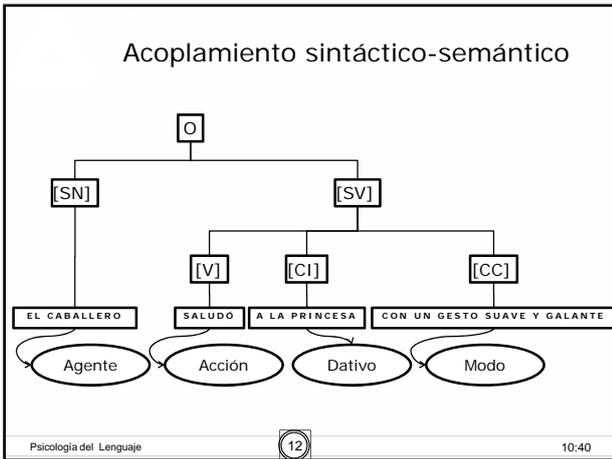
10

10:40

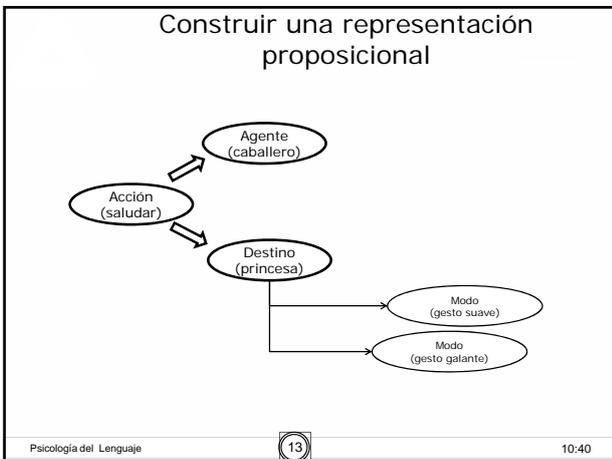
Establecimiento de dependencias sintácticas

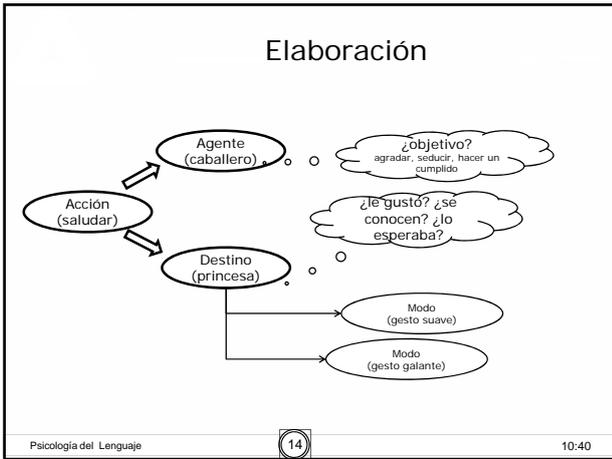


Acoplamiento sintáctico-semántico

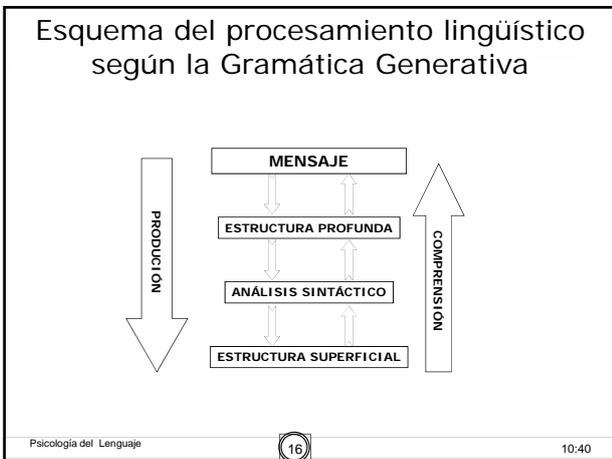


Construir una representación proposicional





- ### La Gramática Generativa
- Fundamentos
 - Estructura Profunda y Estructura Superficial
 - Esquema del procesamiento lingüístico según la GT
 - Distinción entre Competencia y Actuación
 - Estructura Sintáctica
 - Procesamiento de cláusulas
- Psicología del Lenguaje 15 10:40



La realidad psicológica de la Gramática Transformacional

- La Hipótesis de la Complejidad Derivacional
 - La tarea de verificación de frases
 - ✦ Pasivas y Negativas
 - ✦ «Pasivas irreversibles» «Negativas Plausibles» (Slobin, 1966; Wason, 1965)
 - La intervención temprana del AS
- La hipótesis clausular
 - Fundamentos
 - Resultados iniciales de la «tarea de recuerdo literal» (Sachs, 1967)
 - El papel de la de la dependencia estructural (Jarvella, 1977)

Hipótesis de la Complejidad Derivacional

- *“las oraciones cuya estructura superficial implique mayor número de transformaciones sintácticas demandará mayor tiempo de procesamiento debido al mayor número de operaciones implicadas en la obtención de la estructura profunda a partir de la estructura superficial”*
- Tarea de Verificación de Frases:
 - Control:
 - ✦ Frases Asertivas – Activas: *“el cartero pulsó el timbre”*
 - Experimental:
 - ✦ Frases Pasivas: *“el timbre fue pulsado por el cartero”*
 - ✦ Frases Negativas: *“el cartero no pulsó el timbre”*

Hipótesis de la Complejidad Derivativa

- Negativas plausibles
 - El círculo 4 no es rojo (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)
 - El círculo 5 no es azul Wason, 1965
- Pasivas Reversibles/Irreversibles
 - Rev: Pedró saludó a María / María saludó a Pedro (Pedro fue saludado por María)
 - Irev: María regó la planta / *La planta regó a María (La planta fue regada por María)

Hipótesis Clausular
Resultados positivos: Carrol & Bever (1976)

- Los procesos de análisis sintáctico se producen en el límite de cláusulas
- Tarea de Recuerdo Literal
 - La probabilidad de RL es mayor cuando aún no se ha efectuado su análisis sintáctico → El RL es perfecto cuando el intervalo es corto pero al azar en intervalos de 80 y 160 sílabas (Sachs, 1970)

Psicología del Lenguaje 20 10:40

La tarea de Recuerdo Literal
(Sachs, 1967)

1. *Le envió una carta acerca de ese asunto a Galileo, el gran científico italiano.*
[original]
2. *Le envió a Galileo, el gran científico italiano, una carta acerca de ese asunto.*
[Cambio en el orden de las palabras]
3. *Una carta acerca de ese asunto fue enviada por él a Galileo, el gran científico italiano.*
[cambio sintáctico]
4. *Galileo, el gran científico italiano, le envió una carta acerca de ese asunto.*
[Cambio semántico]

Psicología del Lenguaje 21 10:40

Resultados Negativos: Jarvella (1977)

La Dependencia Estructural

1. (a) El tono del documento era aterrador
 (b) Habiendo fracasado en refutar los ←
 (c) Taylor fue despedido por el presidente
2. (a) El documento también le echaba la
 (b) culpa ←
 (c) de haber fracasado en refutar los cargos
 (c) Taylor fue despedido por el presidente

Tomado de Valle-Arroyo (1991)

Psicología del Lenguaje 22 10:40

El estudio del Procesamiento de Oraciones

- Ambigüedad Local y Ambigüedad Permanente
- Los «Garden Path»
- Los principios autónomos
 - El principio de adjunción mínima («*minimal attachment*»)
 - El principio de cierre tardío («*late closure*»)
- Modelos Autónomos y Modelos Interactivos

Psicología del Lenguaje

23

10:40

Principios Universales

- **Adjunción Mínima:**
No postular ningún nodo potencialmente innecesario
- **Cierre Tardío:**
Si resulta gramaticalmente correcto, adjunta los nuevos elementos a la cláusula o frase que se está procesando (la más reciente)

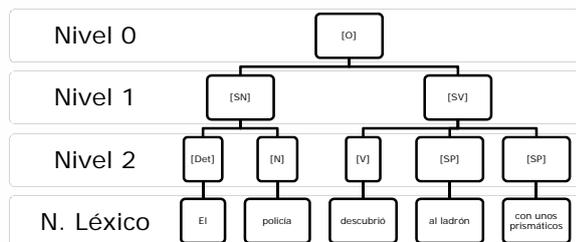
Psicología del Lenguaje

24

10:40

Adjunción Mínima

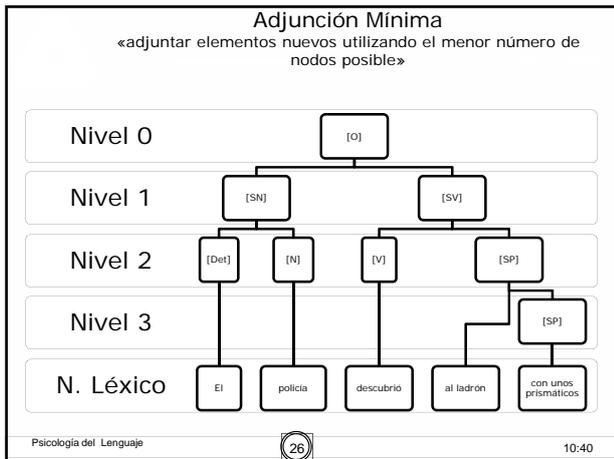
«adjuntar elementos nuevos utilizando el menor número de nodos posible»

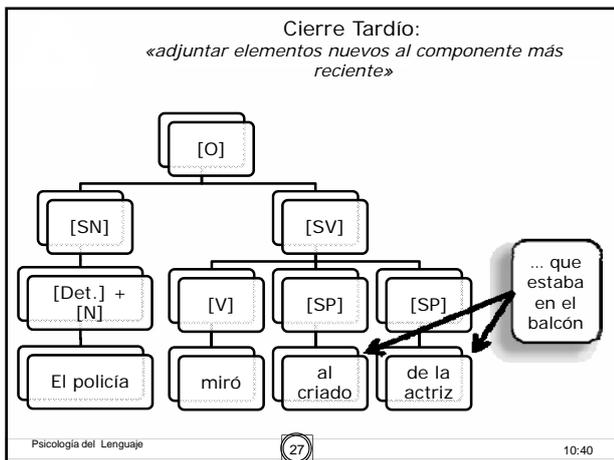


Psicología del Lenguaje

25

10:40





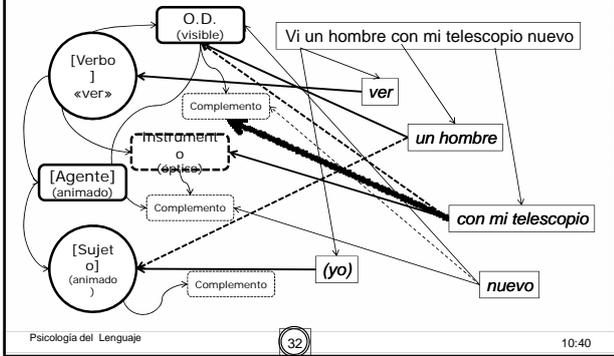
Modelos del «Parser»

28

Autónomos	Interactivas
<ul style="list-style-type: none"> • Teorías Universales • Teorías Parametrizadas • Teorías de Ajuste Lingüístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos Lexicalistas

Psicología del Lenguaje 10:40

«Parser» Interactivo



Modelos Lexicalistas

- Aplicación del principio de «adjunción mínima»:
 - «Los ladrones robaron todas las pinturas en el museo mientras el guarda dormía»
 - «Los ladrones robaron todas las pinturas en la noche mientras el guarda dormía»

