

ÍNDICE DEL VOLUMEN 1. Nº 2

(Diciembre 1998)

- Definición de Atención Temprana y de sus vertientes de intervención desde un modelo integral
*Francisco Alberto García Sánchez, Pilar Castellanos Brazález
Pilar Mendieta García. Págs. 57-62*
- Informe del Síndrome "X" Frágil
*Isidoro Martínez Sánchez
Pedro José Rodríguez Marcos. Págs. 63-66*
- Ventana de ATEMP. Pág. 67
- Modelo de atención temprana a niños multidiscapitados ciegos o de baja visión.
Mercè Leonhardt. Págs. 68-69
- Prevención e Integración. Un modelo de intervención desde las edades más tempranas
María Paz Giménez García. Págs. 70-72
- Prematuridad y/o bajo peso: implicación de los padres en los programas de Atención Temprana
*Ángela Díaz Herrero, Julio Pérez López
Alfredo G. Brito de la Nuez. Págs. 73-79*
- Actuación del fisioterapeuta en las alteraciones del prelenguaje en niños con daño neurológico de 0 a 12 meses
*María Carmen Hurtado González
Guadalupe Blázquez Cerrato. Págs. 80-84*
- Actuaciones de fisioterapia en las alteraciones psicomotrices de la Dislexia
Ricardo Alberola Sánchez. Págs. 85-87