



DISTRIBUCIÓN DE LAS COMUNICACIONES

Para cada comunicación se dispondrá de 20 minutos (máximo) para la exposición y 10 minutos para el debate.

Miércoles, 15 de noviembre de 2017. 11:30 - 13 horas

Sala de grados

- Coordina: Elenice de Souza Lodron Zuin
- 11:30 - 12:00 O manual “Matemática na Escola Primária” como fonte para a História da Educação Matemática do ensino primário.
Reginaldo Rodrigues da Costa
- 12:00 - 12:30 Análisis de los prólogos de los textos matemáticos del Bachiller Juan Pérez de Moya
José María Muñoz-Escolano y Antonio M. Oller-Marcén
- 12:30 - 13:00 Aritmética intuitiva por Paluzie y Cantalozella en la España del siglo XIX
Elenice de Souza Lodron Zuin

Aula de Centro I

- Coordina: José Manuel Matos
- 11:30 - 12:00 A matemática em manuais do ensino comercial
Alexandra Sofia Rodrigues y José Manuel Matos
- 12:00 - 12:30 Experiencia e história: a disciplina de desenho para o trabalho industrial
Thaline Thiesen Kuhn y Cláudia Regina Flores
- 12:30 - 13:00 Estrategias didácticas en los manuales de Agrimensura del siglo XVIII
Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado y M. José Madrid

Aula de Centro VI

- Coordina: María Teresa González Astudillo
- 11:30 - 12:00 Formação de un maestro para la enseñanza de la matemática moderna: su cuaderno de apuntes
María Teresa González Astudillo
- 12:00 - 12:30 “Não é Difícil Ensinar Matemática”: o protagonismo do NEDEM na difusão da Matemática Moderna no Paraná
Neuza Bertoni Pinto y Barbara Winiarski Diesel Novaes
- 12:30 - 13:00 A implementação do Movimento da Matemática Moderna nos anos iniciais no estado de São Paulo
Denise Medina de Almeida França y Aparecida Rodrigues Silva Duarte

Aula de Matemáticas B

- Coordina: Liliane dos Santos Gutierre
- 11:30 - 12:00 Formação de professores leigos no Rio Grande do Norte/Brasil: uma história
Liliane dos Santos Gutierre y Liege Priscila de Medeiros
- 12:00 - 12:30 Formação de professores no Estado do Paraná: saberes a ensinar e para ensinar
Alexsandra Camara, Iara da Silva França y Waléria Adriana Gonzalez Cecílio
- 12:30 - 13:00 Características da formação do professor brasileiro que ensina matemática nos anos iniciais do ensino fundamental
Julio Robson Azevedo Gambarra

Jueves, 16 de noviembre de 2017. 11:30 - 13 horas

Sala de grados

- Coordina: Bernardo Gómez Alfonso
- 11:30 - 12:00 Uma 'multiplicação para ensinar' no curso primário: O que dizem os manuais escolares (1880-1920)?
Viviane Barros Maciel
- 12:00 - 12:30 A Matemática na formação inicial de professores do ensino primário: a proposta de José Moreirinhas Pinheiro (1923 – 2017) para o ensino dos decimais
Rui Candeias
- 12:30 - 13:00 Los problemas descriptivos de fracciones en los “Solucionarios” de Bruño y Dalmau
Bernardo Gómez y Luis Puig

Aula de Centro II

- Coordina: Iran Abreu Mendes
- 11:30 - 12:00 Método genealógico na pesquisa em história da Educação Matemática no Brasil
Iran Abreu Mendes y Carlos Aldemir Farias da Silva
- 12:00 - 12:30 Histórias da posição científico-acadêmica da Educação Matemática: notas para a construção de uma agenda de investigação
Filipe Santos Fernandes
- 12:30 - 13:00 Tendencias e perspectivas das pesquisas em Educação Matemática na UFRN: Sob a ótica da gênese e desenvolvimento de un fato científico
Wguineuma Pereira Avelino Cardoso y Liliane dos Santos Gutierre

Aula Aula de Matemáticas B

- Coordina: Luis Saraiva
- 11:30 - 12:00 Análise Histórica de Livros Didáticos de Matemática com a Hermenêutica de Profundidade e Classificação de Problemas
Fernando Guedes Cury
- 12:00 - 12:30 Os Principios Mathematicos de José Anastácio da Cunha (1744-1787)
Luis Saraiva
- 12:30 - 13:00 Una caracterización de los autores de manuales de matemáticas en España en el siglo XVIII
M. José Madrid, Alexander Maz-Machado y Carmen León-Mantero

Jueves, 16 de noviembre de 2017. 15:30 - 17 horas

Sala de grados

- Coordina: Pilar Orús Báguena
- 15:30 - 16:00 História da Educação Matemática na Formação de professores: atividades a partir das discussões do GPEP
Fernando Guedes Cury y Liliane dos Santos Gutierre
- 16:00 - 16:30 Personagens, ações, tramas que contribuem para a escrita de investigações em História da Educação Matemática
Moyses Gonçalves Siqueira Filho
- 16:30 - 17:00 Explorar prácticas de enseñanza de las matemáticas con los recursos del CRDM-Guy Brousseau
Dilma Fregona y Pilar Orús Báguena

Aula de Centro IV

- Coordina: Elisabete Zardo Búrigo
- 15:30 - 16:00 Profissionalização do professor que ensina matemática nos diferentes níveis de formação na Bahia-Brasil: Brave panorama histórico
Eliene Barbosa Lima, Inês Angélica Andrade Freire y Janice Cassia Lando
- 16:00 - 16:30 A formação de professores primários para ensinar matemática na primeira década do século XX: traços do sistema francês no caso do Rio Grande do Sul
Elisabete Zardo Búrigo
- 16:30 - 17:00 A pesquisa em História da Educação Matemática no Paraná: uma década de produção do conhecimento do GHEMAT-PR
Reginaldo Rodrigues da Costa y Mariliza Simonete Portela

Aula de Matemáticas B

- Coordina: Rosilda dos Santos Morais
- 15:30 - 16:00 Problemas para ensinar aritmética ou uma aritmética que ensina problemas? (São Paulo, Brasil, 1897-1930)
Andréia Fernandes de Souza
- 16:00 - 16:30 Saber elementar e seus diferentes usos em eventos da História da Educação Matemática
Yohana Taise Hoffmann y David Antonio da Costa
- 16:30 - 17:00 A resolução de problemas como uma matemática *para* ensinar – aspectos históricos, teóricos, metodológicos
Rosilda dos Santos Morais

Seminario de Psicología

- Coordina: María José Martínez Ruiz-Funes
- 15:30 - 16:00 Processos de seleção de professores de matemática para o Ginásio do Espírito Santo, nas primeiras décadas do século XX
Tércio Girelli Kill y Anselmo Luiz Bacelar Junior
- 16:00 - 16:30 Instituciones de formación permanente del profesorado de matemáticas en la Región de Murcia
Carlos Gago Blanco y Ángel Cantero Tomás
- 16:30 - 17:00 Paideia platónica: papel formativo da matemática e sua centralidade no currículo
Milena Fontana

Viernes, 17 de noviembre de 2017. 9:30 - 10:30 horas

Sala de grados

- Coordina: Ana Santiago
- 9:30 - 10:00 A circulação de ideias inovadoras no ensino da matemática — o caso das Escolas Normais Superiores portuguesas (1915-1930)
Ana Santiago y José Manuel Matos
- 10:00 - 10:30 Como o ensino de matemática está configurado na Revista Educação (1927-1947)? Um olhar através da proposta pedagógica Centros de Interesse
Juliana Chiarini Balbino Fernandes

Aula de Centro

- Coordina: Encarna Sánchez Jiménez
- 9:30 - 10:00 A constituição da aritmética na escola primária paranaense: o que revelam as pesquisas
Danilene Donin Berticelli y Lidiane Gomes dos Santos Felisberto
- 10:00 - 10:30 O ensino da matemática no ciclo ginásial em um colégio salesiano feminino e o autor Jacomo Stávele
Edilene Simões Costa dos Santos