|  |
| --- |
| ***Imagen relacionadaContrato de aprendizaje para ser competentes en el diseño de una planificación donde esté presente una EFC*** |
| **Nombres del equipo de las maestr@ del aula de infantil:****1…………………………………………………….****2…………………………………………………….****3…………………………………………………….****4…………………………………………………….****5…………………………………............................** | **Nombre de la Doctora en Ciencias de la AF (experta):** |
| **CONTRATO DE APRENDIZAJE:** maestr@s y Doctora se comprometen al cumplimiento del presente contrato en cada una de sus partes: |
| **Fecha de inicio:** | **Fecha de finalización:** |
| **Competenciales:** *-Elaborar propuestas didácticas que fomenten las habilidades motrices.* -Relacionar los *fundamentos de la motricidad en el currículo* de esta etapa.-Saber *utilizar el juego como recurso didáctico*, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.-Aplicar una evaluación formativa y compartida en propuestas didácticas.  | **Estrategias de aprendizaje ¿Cómo vas a aprender?**- Asistiendo y participando activamente a las tutorías establecidas.- Realizando el diario cooperativo.- Trabajando en equipo.- Autogestionando el aprendizaje. - Asistiendo y participando activamente en las clases y talleres.  |
| **Evidencia para la autoevaluación ¿Cómo sabrás que has aprendido?** Con todos los instrumentos de evaluación que podéis consultar en la Webquest (WQ) y feedback de la experta. |
| **¿Cómo demostrarás los aprendizajes adquiridos? Mediante la consecución de estos resultados de aprendizaje:**- Logro de los niveles de desempeño de la rúbrica de exposición de la sesión secreta que podéis consultar en la WQ-Logro de los niveles de desempeño de la rúbrica de memoria final del trabajo que podéis consultar en la WQ.  |
| **Papel de la experta:*** Proporciona recursos WQ. necesarios.
* Explica cómo elaborar el trabajo.
* Resuelve dudas en clase/tutorías
* Aporta feedback.
 | **Papel del equipo maestr@s:*** Utiliza los recursos.
* Realiza los trabajos de forma autónoma y cooperativa.
* Expone el trabajo realizado.
* Reflexiona y autoevalúa de forma crítica el trabajo realizado.
 | **Recursos ¿Con qué vas a aprender?*** Webquest.
* Web didáctica
* Tutorías electrónicas.
 |
| **Cronograma de aprendizaje y sesiones de tutoría:** el trabajo será entregado y/o supervisado según fechas establecidas y la exposición se realizará en el último mes de clase. |
| **¿Qué ocurre si incumples las condiciones de este contrato didáctico?** El grupo pasará a modalidad de evaluación tradicional y/o tendrá una repercusión en la evaluación del mismo. |
| **Observaciones y propuestas:** |
| **Firma del equipo maestr@s:** | **Firma de la experta:** |
| **Revisiones contrato de aprendizaje (motivo o acuerdo):** |

Cada estudiante leerá el contrato didáctico o de aprendizaje y después se establecerá una negociación y consenso entre el estudiante y el profesor de los elementos del mismo.