***Presencia del proyecto en el currículo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** | | | | |
| ***ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL*** | | | | |
| ***COMPETENCIAS:*** | | | | |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:*** | | | | |
| ***Objetivos proyecto*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos***  ***proyecto*** | ***Criterios de evaluación*** | ***Criterios proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. El cuerpo y la propia imagen.***    ***Bloque 2. Juego y movimiento.***    ***Bloque 3. La actividad y vida cotidiana***    ***Bloque 4. Cuidado personal y la salud.*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** | | | | |
| ***ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO*** | | | | |
| ***COMPETENCIAS:*** | | | | |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:*** | | | | |
| ***Objetivos didácticos*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos proyecto*** | ***Criterios de***  ***evaluación*** | ***Criterios del proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.***    ***Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.***    ***Bloque 3. Cultura y vida en sociedad*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** | | | | |
| ***ÁREA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE*** | | | | |
| ***COMPETENCIAS:*** | | | | |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:*** | | | | |
| ***Objetivos didácticos*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos***  ***proyecto*** | ***Criterios de evaluación*** | ***Criterios del proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. Lengua verbal.***    ***Bloque 2. Lenguaje audiovisual y TIC***    ***Bloque 3. Lenguaje artístico.***    ***Bloque 4. Lenguaje corporal.*** |  |  |  |

***Fases en la aplicación del proyecto:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temática…..** | | | **Proyecto 1** |
| **¿Cómo surge?**  . | | **Principales preguntas planteadas:** | |
| **Objetivos específicos del proyecto** | | | |
| **Relaciones interdisciplinares** | **ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL** | **ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO** | **ÁREA DE LENGUAJE** |
|  |
| **DESARROLLO DE LAS SESIONES QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO:**   * **Explicar estructura de sesión.** * **Justificar organización de las sesiones: recursos metodológicos** | | | |

***Desarrollo de las sesiones que forman parte del proyecto***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | 1 | **CICLO** | 2º ciclo Ed. Infantil | | **PROYECTO** | |  |
| **OBJETIVOS GENERALES DE LA SESIÓN:** | | | | | | | |
| **ÁMBITO MOTRIZ** | | | **ÁMBITO AFECTIVO/SOCIAL** | | **ÁMBITO COGNITIVO** | | |
|  | | |  | |  | | |
| **CONTENIDOS DE LA SESIÓN:** | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | |
| **METODOLOGÍA (explicar según recurso metodológico):** | | | | | | | |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | | | **Macintosh HD:Users:celiaruizmolina:Downloads:cara_sonriente_verde_clasica_pegatina_redonda-rdf083407d60d4e3892f94d751b80e053_v9waf_8byvr_512.jpg** | **Macintosh HD:Users:celiaruizmolina:Downloads:cara_sonriente_roja_enojada_pouty_infeliz_pegatina_redonda-r2121260d8ea54d1eaafc3a753a41821a_v9waf_8byvr_512.jpg** | **Macintosh HD:Users:celiaruizmolina:Downloads:smiley_de_la_cara_de_poker_postal-r2736e890cc924b9dbd6de87675d5b181_vgbaq_8byvr_512.jpg** | **OBSERVACIONES** | |
|  | | |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  | |
| **RECURSOS, MATERIALES E INSTALACIONES DE LA SESIÓN:** | | | | | | | |
| **RITUAL DE ENTRADA:** | | | | | | | |
| **MOMENTO INICIAL, DE ENTRADA, O DE SALUDO:**  **ACTIVIDAD MOTRIZ DE MOTIVACIÓN Y ENGANCHE:** | | | | | | | |
| **PARTE DE MAYOR ACTIVIDAD MOTRIZ:** | | | | | | | |
| **Nombre de canción motriz:** | | | Objetivo/s | Representación | | | |
| **Organización**: **Materiales:**  **Desarrollo**: | | |  |  | | | |
| **Nombre de canción motriz:** | | | Objetivo/s | Representación | | | |
| **Organización**: **Materiales:**  **Desarrollo**: | | |  |  | | | |
| **Nombre de canción motriz:** | | | Objetivo/s | Representación | | | |
| **Organización**: **Materiales:**  **Desarrollo**: | | |  |  | | | |
| **Nombre de canción motriz:** | | | Objetivo/s | Representación | | | |
| **Organización**: **Materiales:**  **Desarrollo**: | | |  |  | | | |
| **MOMENTO DE RELAJACIÓN, VUELTA A LA CALMA O DESPEDIDA:** | | | | | | | |
| Verbalización:  Respiración y/o relajación: | | | | | | | |
| **RITUAL DE SALIDA Y DE VUELTA A SU AULA:** | | | | | | | |