***Presencia del proyecto en el currículo (APARTADO 2)***

|  |
| --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** |
| ***ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL*** |
| ***COMPETENCIAS:*** |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:***  |
| ***Objetivos proyecto*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos*** ***proyecto*** | ***Criterios de evaluación***  | ***Criterios proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. El cuerpo y la propia imagen.******Bloque 2. Juego y movimiento.******Bloque 3. La actividad y vida cotidiana******Bloque 4. Cuidado personal y la salud.*** |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** |
| ***ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO*** |
| ***COMPETENCIAS:*** |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:***  |
| ***Objetivos didácticos*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos proyecto*** | ***Criterios de*** ***evaluación***  | ***Criterios del proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.*** ***Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.******Bloque 3. Cultura y vida en sociedad*** |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** |
| ***ÁREA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE*** |
| ***COMPETENCIAS:*** |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:***  |
| ***Objetivos didácticos*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos******proyecto*** | ***Criterios de evaluación***  | ***Criterios del proyecto***  |
|  | ***Bloque 1. Lengua verbal.******Bloque 2. Lenguaje audiovisual y TIC*** ***Bloque 3. Lenguaje artístico.******Bloque 4. Lenguaje corporal.*** |  |  |  |

***Fases en la aplicación del proyecto (APARTADO 3):***

|  |  |
| --- | --- |
| **EL RATONCITO PÉREZ** | **PROYECTO** |
| **¿CÓMO SURGE?** | **PRINCIPALES PREGUNTAS PLANTEADAS:** |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROYECTO:**. |
| **FINALIDAD:** Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas. |
| **RELACIONES INTERDISCIPLINARES:** | **ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL** | **ÁREA DEL ENTORNO** | **ÁREA LENGUAJE** |
|   |
| **DESARROLLO SESIONES QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO:****Sesión 1:****Sesión 2**:**Sesión 3:****Sesión 4:****Sesión 5:*** **Explicar estructura de sesión**
* **Justificar organización de las sesiones: recursos metodológicos**
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** |  | **CICLO** | 2º ciclo Infantil | **PROYECTO**  |  |
| **VINCULACIÓN CURRICULAR** |
| **Competencias:** | **Objetivos de etapa:** | **Áreas:** **Área conocimiento de sí mismo:** **Área del entorno:****Área del leguaje:**  | **Criterios de evaluación:****Área 1:** **Área 2:** **Área 3**:  |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN:** |
| **ÁMBITO** **MOTRICES** | **ÁMBITO AFECTIVO/SOCIAL** | **ÁMBITO****COGNITIVO** |
|  |  |  |
|  |
|   |  |  |
| **Recursos, materiales e instalaciones:**  |
| **METODOLOGÍA** . |
| **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS POR PARTE DE LA MAESTRA:**  |
| **INSTRUMENTO EVALUACIÓN APRENDIZAJE ALUMNOS: ESCALA CUANITATIVA** |
|  |  |  |  |  | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **RECURSOS, MATERIALES E INSTALACIONES DE LA SESIÓN:**  |
| **RITUAL DE ENTRADA:**  |
| **ENCUENTRO INICIAL (5-10 minutos):**  **Saludo inicial:****Normas de la sesión:****ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN Y/O ENGANCHE:**Nombre del juego:Organización: Material: Desarrollo:  |
| **MOMENTO DE ACTIVIDAD MOTRIZ:**  |
| Desarrollo: nombre de la propuesta  | Objetivo/s | Representación |
|  |  |  |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | Objetivo/s | Representación |
|  |  |  |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | Objetivo/s | Representación |
|  |  |  |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | Objetivo/s | Representación |
|  |  |  |
| **MOMENTO DE RELAJACIÓN, VUELTA A LA CALMA O DESPEDIDA:** |
| * Respiración y/o relajación
* Verbalización (los niños identifiquen sus propias vivencias, las expresen y sean capaces de comprender las de los demás).
* Evaluación donde participe el alumno:
 |
| **RITUAL DE SALIDA Y DE VUELTA A SU AULA:**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESIÓN Nº** | **1** | **CICLO** | 2º infantil:  | **PROYECTO: SESIÓN…..** |  |
| **VINCULACIÓN CURRICULAR** |
| **Competencias:** | **Objetivos de etapa:** | **Áreas:** **Área conocimiento de sí mismo:** **Área del entorno:** **Área del lenguaje**: | **Criterios de evaluación:****Área 1:****Área 2:****Área 3:**  |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN:** |
| **ÁMBITO** **MOTRICES** | **ÁMBITO AFECTIVO/SOCIAL** | **ÁMBITO****COGNITIVO** |
|  |  |  |
| **CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN:** |
|  |  |  |
| **Recursos, materiales e instalaciones:**  |
| **Ritual de entrada:**  |
| **ASAMBLEA INICIAL (8-10 minutos):**  |
| **Rincón del encuentro (VERBALIZACIÓN):** :**CENTRO DE INTERÉS*** **NORMAS QUE NOS RECUERDA EL RATONCITO PÉREZ**:
* .

**Actividad de motivación y enganche:** Ratoncito Pérez dice….**Organización:** **Materiales:** **Desarrollo**: |
| **PROPUESTAS PRÁCTICAS (30-40 minutos):** |
| Actividad | Objetivo/s | Representación |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Actividad | Objetivo/s | Representación |
|  |  |  |
| **ASAMBLEA FINAL (8-10 minutos):** |
| Vuelta a la cama y verbalización (los alumnos identifiquen sus propias vivencias, las expresen y sean capaces de comprender las de los demás). Explicación de las posibilidades educativas de esta sesión. **VUELTA A LA CAMA: respiración y/o relajación**  |