***Presencia del proyecto en el currículo (APARTADO 2)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** | | | | |
| ***ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL*** | | | | |
| ***COMPETENCIAS:*** | | | | |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:*** | | | | |
| ***Objetivos proyecto*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos***  ***proyecto*** | ***Criterios de evaluación*** | ***Criterios proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. El cuerpo y la propia imagen.***    ***Bloque 2. Juego y movimiento.***    ***Bloque 3. La actividad y vida cotidiana***    ***Bloque 4. Cuidado personal y la salud.*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** | | | | |
| ***ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO*** | | | | |
| ***COMPETENCIAS:*** | | | | |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:*** | | | | |
| ***Objetivos didácticos*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos proyecto*** | ***Criterios de***  ***evaluación*** | ***Criterios del proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.***    ***Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.***    ***Bloque 3. Cultura y vida en sociedad*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Diseño curricular de 3- 6 años proyecto………..*** | | | | |
| ***ÁREA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE*** | | | | |
| ***COMPETENCIAS:*** | | | | |
| ***OBJETIVOS DE ETAPA:*** | | | | |
| ***Objetivos didácticos*** | ***Bloques de contenido*** | ***Contenidos***  ***proyecto*** | ***Criterios de evaluación*** | ***Criterios del proyecto*** |
|  | ***Bloque 1. Lengua verbal.***    ***Bloque 2. Lenguaje audiovisual y TIC***    ***Bloque 3. Lenguaje artístico.***    ***Bloque 4. Lenguaje corporal.*** |  |  |  |

***Fases en la aplicación del proyecto (APARTADO 3):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EL RATONCITO PÉREZ** | | | **PROYECTO** |
| **¿CÓMO SURGE?** | **PRINCIPALES PREGUNTAS PLANTEADAS:** | | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROYECTO:**  . | | | |
| **FINALIDAD:** Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas. | | | |
| **RELACIONES INTERDISCIPLINARES:** | **ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL** | **ÁREA DEL ENTORNO** | **ÁREA LENGUAJE** |
|  |
| **DESARROLLO SESIONES QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO:**  **Sesión 1:**  **Sesión 2**:  **Sesión 3:**  **Sesión 4:**  **Sesión 5:**   * **Explicar estructura de sesión** * **Justificar organización de las sesiones: recursos metodológicos** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** |  | **CICLO** | | 2º ciclo Infantil | | **PROYECTO** | | | | | | | | |  | |
| **VINCULACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias:** | | | **Objetivos de etapa:** | | | | | **Áreas:**  **Área conocimiento de sí mismo:**  **Área del entorno:**  **Área del leguaje:** | | | | | | | | **Criterios de evaluación:**  **Área 1:**  **Área 2:**  **Área 3**: |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÁMBITO**  **MOTRICES** | | | | | **ÁMBITO AFECTIVO/SOCIAL** | | | | | | | | | **ÁMBITO**  **COGNITIVO** | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **Recursos, materiales e instalaciones:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **METODOLOGÍA**  . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS POR PARTE DE LA MAESTRA:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INSTRUMENTO EVALUACIÓN APRENDIZAJE ALUMNOS: ESCALA CUANITATIVA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | | **OBSERVACIONES** | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  |  |  | |  | | | |
| **RECURSOS, MATERIALES E INSTALACIONES DE LA SESIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RITUAL DE ENTRADA:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ENCUENTRO INICIAL (5-10 minutos):**  **Saludo inicial:**  **Normas de la sesión:**  **ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN Y/O ENGANCHE:**  Nombre del juego:  Organización:  Material:  Desarrollo: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MOMENTO DE ACTIVIDAD MOTRIZ:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | | | | | | | Objetivo/s | | | | | Representación | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | | | | | | | Objetivo/s | | | | | Representación | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | | | | | | | Objetivo/s | | | | | Representación | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Desarrollo: nombre de la propuesta | | | | | | | Objetivo/s | | | | | Representación | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **MOMENTO DE RELAJACIÓN, VUELTA A LA CALMA O DESPEDIDA:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Respiración y/o relajación * Verbalización (los niños identifiquen sus propias vivencias, las expresen y sean capaces de comprender las de los demás). * Evaluación donde participe el alumno: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RITUAL DE SALIDA Y DE VUELTA A SU AULA:** | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESIÓN Nº** | **1** | | **CICLO** | 2º infantil: | | | | **PROYECTO: SESIÓN…..** | | | |  |
| **VINCULACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | | | | |
| **Competencias:** | | **Objetivos de etapa:** | | | | | **Áreas:**  **Área conocimiento de sí mismo:**  **Área del entorno:**  **Área del lenguaje**: | | | | **Criterios de evaluación:**  **Área 1:**  **Área 2:**  **Área 3:** | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN:** | | | | | | | | | | | | |
| **ÁMBITO**  **MOTRICES** | | | | | **ÁMBITO AFECTIVO/SOCIAL** | | | | | **ÁMBITO**  **COGNITIVO** | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | |
| **CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN:** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | |
| **Recursos, materiales e instalaciones:** | | | | | | | | | | | | |
| **Ritual de entrada:** | | | | | | | | | | | | |
| **ASAMBLEA INICIAL (8-10 minutos):** | | | | | | | | | | | | |
| **Rincón del encuentro (VERBALIZACIÓN):**  :  **CENTRO DE INTERÉS**   * **NORMAS QUE NOS RECUERDA EL RATONCITO PÉREZ**: * .   **Actividad de motivación y enganche:** Ratoncito Pérez dice….  **Organización:**  **Materiales:**  **Desarrollo**: | | | | | | | | | | | | |
| **PROPUESTAS PRÁCTICAS (30-40 minutos):** | | | | | | | | | | | | |
| Actividad | | | | | | Objetivo/s | | | Representación | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | |
| Actividad | | | | | | Objetivo/s | | | Representación | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | |
| **ASAMBLEA FINAL (8-10 minutos):** | | | | | | | | | | | | |
| Vuelta a la cama y verbalización (los alumnos identifiquen sus propias vivencias, las expresen y sean capaces de comprender las de los demás). Explicación de las posibilidades educativas de esta sesión.  **VUELTA A LA CAMA: respiración y/o relajación** | | | | | | | | | | | | |