

Unidad de Evaluación: *Emigrantes de ayer y de hoy*

Tabla resumen de las preguntas y competencias evaluadas

Número de Pregunta	Tipo de pregunta			Competencias y destrezas evaluadas			
	Opción Múltiple	Abierta	Semiestructuradas	UTILIZAR PRUEBAS HISTÓRICAS	COMPRENDER LA LÓGICA DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO		EXPLICAR HISTÓRICAMENTE
					Explicación contextualizada o por empatía	Tiempo hco. , cambio y Continuidad	
1			*			(*) Cronología	*
2		*		* Interpretar+Cotejar			
3.1	*			* Inferir+Analizar			
3.2		*		* Inferir +Analizar			
4		*		(*) Interpretar+Context.			*
5.1	*			* Inferir+ Contextualizar	(*) Adoptar persp. historiador		(*)
5.2			*	(*) Inferir+ Contextualizar	(*) Adoptar persp. historiador		*
6.1	*				* Adoptar persp. pasado		(*)
6.2		*			* Adoptar persp. pasado		(*)
7.1	*						*
7.2	*						*
8.1	*			*Interpretar+Analizar			
8.2			*	*Interpretar+Analizar			
9.1.		*				* Procesos de cambio y continuidad	
9.2	*						*
10	*			* Evaluar+Cotejar			
11.1			*	(*) Interpretar+Cotejar		* Contenido del cambio	(*)
11.2		*		(*) Comunicar +Cotejar		* Contenido del cambio	(*)
12.1	*				* Comparar perspectivas		
12.2		*			(*) Comparar perspectivas	* Contenido del cambio	(*)
13	*				(*) Relacionar perspectivas y formas de vida		*
14		*				(*) Contenido del cambio	*
22	10	8	4	7+ (4)	3 +(3)	4 +(2)	8 + (6)
100%	45,5 %	36,3 %	18,2 %	31,8%	31,8%		36,3%

(*): Competencias evaluadas complementariamente o no prioritarias