

Parte II: Aprendizaje asociativo mediante condicionamiento clásico

Capítulo 3: Condicionamiento clásico (I): Fundamentos.
Capítulo 4: Condicionamiento clásico (II): Procesos y aplicaciones.

Capítulo 3

Condicionamiento clásico (I): Fundamentos.

- **1. Introducción**
- **2. Descripción general**
- **3. Procedimientos experimentales de CC**
- **4. Condicionamiento inhibitorio**
- **5. Fenómenos complejos del CC**
- **6. Condiciones y resultados externos**
- Prácticas del capítulo 3

1. Introducción

Objetivos

- El condicionamiento clásico consiste en aprender a relacionar estímulos o eventos de modo que unos hagan de señal para predecir los otros.
- Estudiaremos en este Capítulo los conceptos y el vocabulario básico y las principales condiciones para producirlo, tanto en términos de adquisición como de extinción

1. Introducción

Concepto de condicionamiento

- 1) Perro en casa (que quiere salir a la calle)



1. Introducción

Concepto de condicionamiento

- 2) Le ponemos la correa (EC) siempre (todos los días) antes de salir a la calle (EI-RI)



EC



EI - RI

1. Introducción

Concepto de condicionamiento

- 3) Resultado observable:



Perro con la correa puesta (EC)
se va (RC) a la puerta de la casa

1. Introducción

Concepto de condicionamiento

- Existen ciertos sucesos que, de manera consistente, ocurren juntos
- En el condicionamiento se aprende la relación existente entre estos eventos
- La consecuencia observable de ese aprendizaje es la aparición de cambios en su conducta:

RELACION NUEVA ENTRE EVENTOS

NUEVO APRENDIZAJE

- **Estímulo – estímulo**  **CONDICIONAMIENTO CLÁSICO**

- Estímulos que se convierten en señal de otros estímulos
- Respuestas nuevas a estímulos
(salivación tras un sonido; irse a la puerta tras ponerle el collar)

- **Acción – estímulo**  **CONDIC. INSTRUMENTAL**
(consecuencia reforzante)

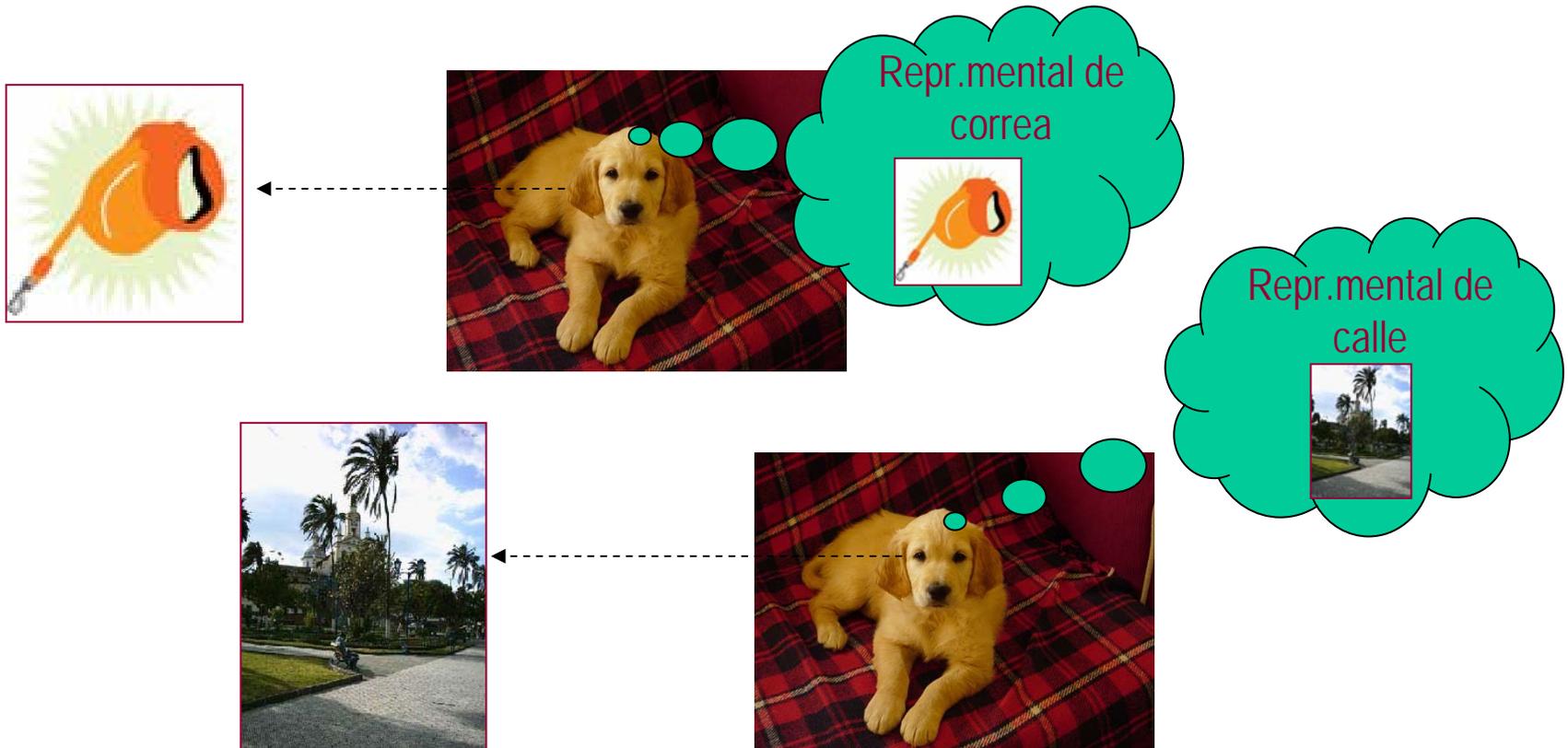
- Respuestas para conseguir algo
- Respuestas adecuadas a señales

1. Introducción

Concepto de condicionamiento

¿Por qué ocurre este tipo de aprendizaje?

- 1. Cada suceso tiene su propia representación mental



1. Introducción

Concepto de condicionamiento

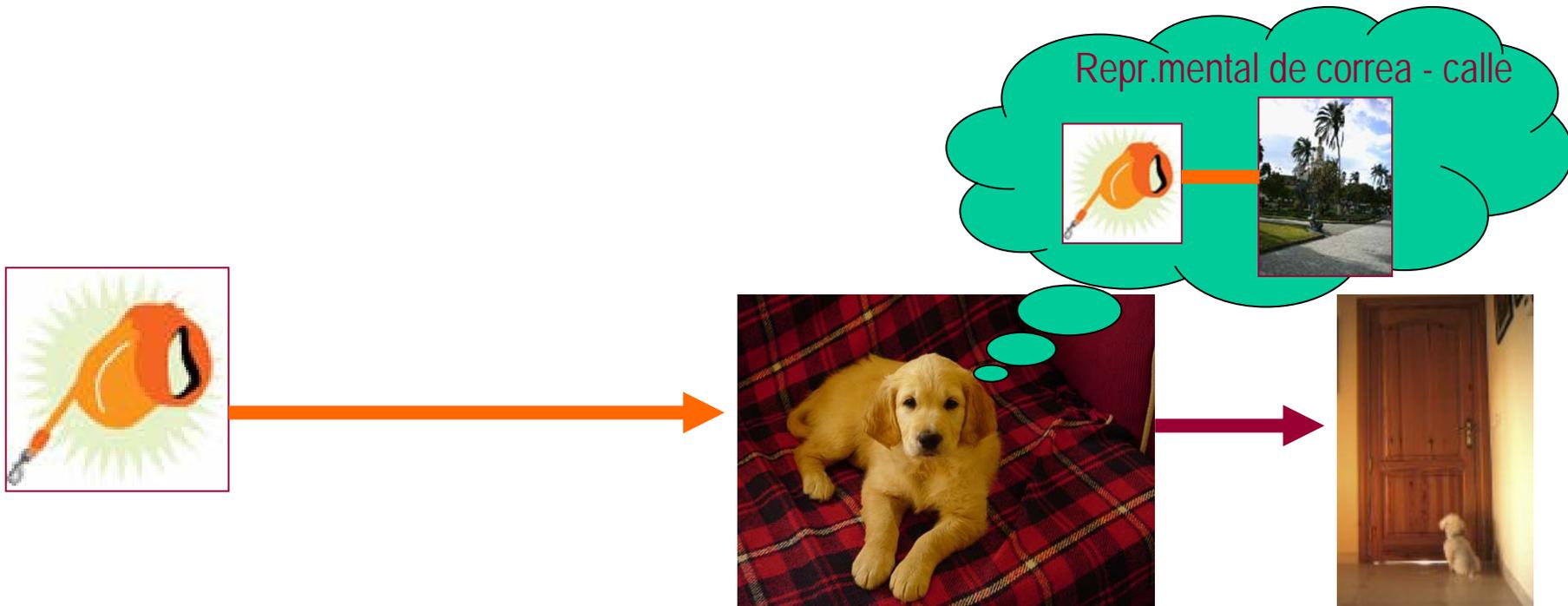
- 1. Cada suceso tiene su propia representación mental
- 2. Si los sucesos co-ocurren, entonces también se asociarán sus representaciones mentales



1. Introducción

Concepto de condicionamiento

- 1. Cada suceso tiene su propia representación mental
- 2. Si los sucesos se asocian, también lo harán sus representaciones mentales
- 3. Con la práctica, un suceso activará la representación mental del otro y la consecuencia observable de ese aprendizaje es la aparición de cambios en su conducta



1. Introducción

Concepto de condicionamiento

En resumen:



Perro en casa
que quiere
salir a la calle
(EI-RI)

Amo llega del
trabajo



Amo le pone la
correa (EC)



Amo sale con
perro a la calle
con la correa
puesta, EC-EI

1. Introducción

Concepto de condicionamiento

Después de
ocurrir lo mismo
muchas veces

Perro ve al
Amo con la
correa en la
mano (EC)



RC ir a puerta



1. Introducción

Concepto de condicionamiento

Lo importante es:

Las nuevas asociaciones entre representaciones mentales

Cuyo resultado observable es una nueva conducta



RC ir a puerta



Tema 3.- Condicionamiento clásico (1): Fundamentos

2. Descripción general

2.1. Los experimentos de Pavlov

2.2. Elementos y fenómenos básicos

2. Descripción general

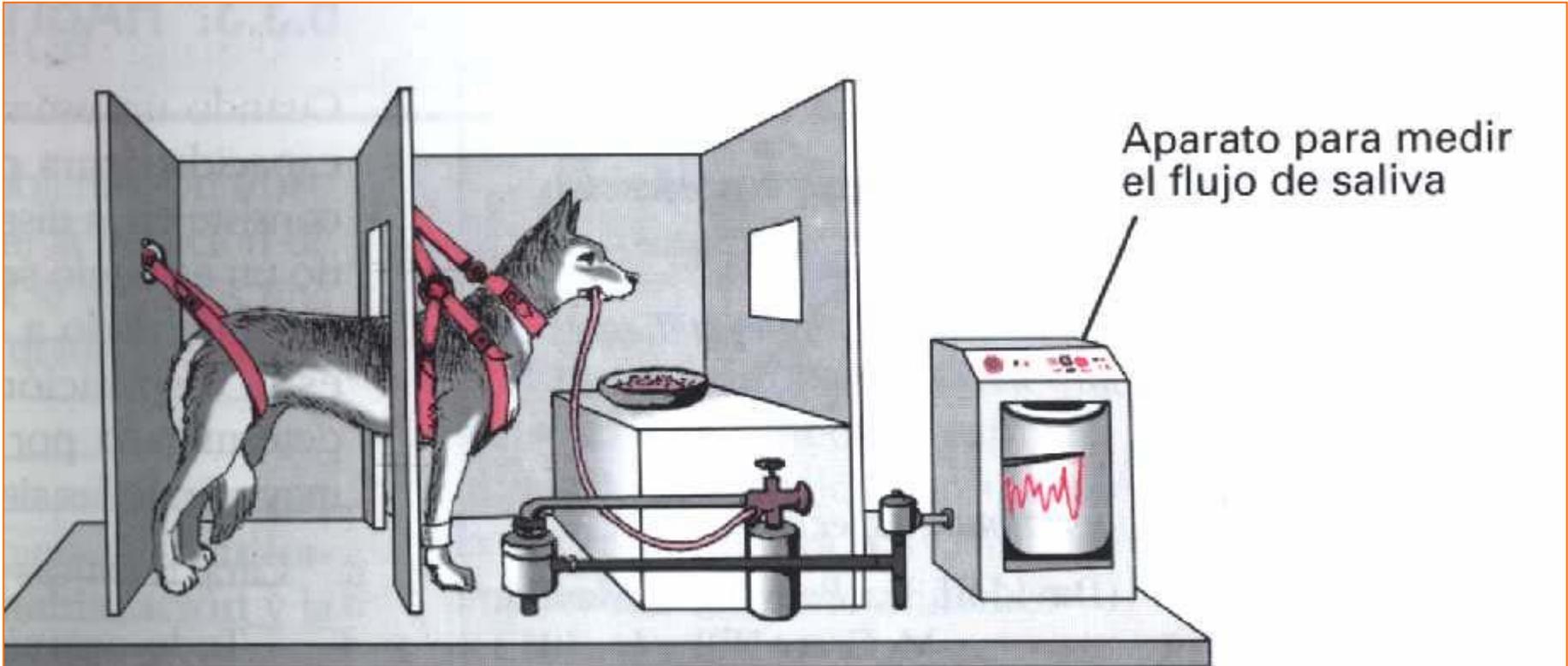
2.1. Los experimentos de Pavlov

Ver video del laboratorio de Pavlov en <http://www.um.es/docencia/agustinr/ac/ac0809/> (usuario: ac0809; contraseña: u0809n)



2. Descripción general

2.1. Los experimentos de Pavlov



2. Descripción general

2.1. Los experimentos de Pavlov

ANTES DEL ENTRENAMIENTO

Comida -----> Salivación

Ruido -----> No hay respuesta

ENTRENAMIENTO

Sonido de la campana + comida -----> Salivación

DESPUÉS DEL ENTRENAMIENTO

Sonido de la campana -----> Salivación

2. Descripción general

2.1. Los experimentos de Pavlov

- **ANTES DEL ENTRENAMIENTO**

EI (comida)  RI (salivación)

EC (ruido campana)  no RI

- **ENTRENAMIENTO**

EC-EI en contigüidad espacio-temporal, *n* veces  RI

- **DESPUÉS DEL ENTRENAMIENTO**

EC  RC

2. Descripción general

2.2. Elementos y fenómenos básicos

- **ELEMENTOS BÁSICOS**

EI

RI

EC

RC

- **FENÓMENOS BÁSICOS**

Adquisición

Extinción

Recuperación espontánea

Generalización y discriminación

