



1. Identificación

+ Identificación de la Asignatura

Asignatura TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Código: 05DF **Curso:** 3 **Grupos:** 1

Tipo: Troncal

Modalidad: Presencial

Creditos LRU: 3.5 Créditos teóricos, 7 Créditos prácticos

Créditos ECTS de la asignatura: 8,4

Estimación del volumen de trabajo del alumno(1Cr.ECTS=25 Horas): 210

Duración: Anual

Nº de Alumnos: 1

Nº de grupos de prácticas en clase:1

Nº de grupos de prácticas en laboratorio:0

Nº de grupos de tutorías:

Idiomas en los que se imparte: Castellano

+ Identificación del Profesorado

Profesor Coordinador GUARDIOLA JIMENEZ PLACIDO FRANCISCO

Área: SOCIOLOGIA

Departamento: SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA SOCIAL

Puesto: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Despacho: A005, Facultad de Economía y Empresa

Teléfono: 968364090 **E-mail:** pguardio@um.es

Páginas Web:

<http://www.um.es/docencia/pguardio/>

Horario de atención al alumnado:

| DIA | HORA INICIO | HORA FIN | PERIODO |
|---------|-------------|----------|---------|
| Viernes | 18:00 h | 20:00 h | Anual |

2. Presentación

La presente asignatura se plantea dentro del plan de estudios de la licenciatura de Sociología como



una continuación y profundización de la ya cursada en tercer curso de «Técnicas de análisis sociológico». Si entonces se abordaron las metodologías y técnicas de recogida de datos en la realidad social, ahora se tratan los instrumentos y técnicas relacionadas con el análisis de los mismos. En el perfil profesional de un sociólogo, además de contar con un bagaje metodológico que le permita el estudio de campo desde las perspectivas cuantitativas o cualitativas, es necesario dotarlo de aquellas herramientas y técnicas de análisis de datos necesarias para su evaluación e informe de sus resultados. Es en este último aspecto del perfil profesional en el que se centra la principal finalidad de la presente asignatura. Al ser desarrollarse de forma eminentemente práctica, las clases se llevarán a cabo en el aula de informática mediante el manejo del software informático más extendido en el ámbito científico para el análisis de datos. Aun cuando la parte práctica se desarrolle con la utilización de programas de software específicos, los objetivos finales de la asignatura no son el manejo del mismo, sino del conocimiento de las técnicas de análisis mediante la aplicación de estas herramientas informáticas.

3. Conocimientos Previos

Conocimientos Esenciales

Estadística básica aplicada a las ciencias sociales

Conocimientos Recomendables

Manejo de hoja de cálculo informática

4. Competencias

+ Competencias Transversales

- 1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- 3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- 7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

+ Competencias de Asignatura

| Competencia de Asignatura | Competencias Específicas de la Titulación relacionadas |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Desarrollar indicadores y variables para medir los hechos sociales | 1 |



| Competencia de Asignatura | Competencias Específicas de la Titulación relacionadas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | 2 3 4 |
| 2. Resumir en tablas las conclusiones extraídas de una investigación | 1 2 3 |
| 3. Analizar de forma variable y multivariable una matriz de datos procedente de una investigación | 1 2 3 |
| 4. Manejar, buscar o filtrar datos en una matriz de datos | 1 3 |
| 5. Plantear hipótesis explicativas de la relación entre variables en una matriz de datos | 1 3 |

(Los números corresponden a las competencias específicas de la titulación del Libro Blanco de la Titulación y que se muestran a continuación)

Lista de competencias específicas de la titulación:

- 1.Capacidad de análisis y de elaboración de investigaciones en el ámbito de lo social mediante el empleo de técnicas cuantitativas y cualitativas
- 2.Producción, recopilación, tratamiento y análisis contextualizado de indicadores sociales y demográficos
- 3.Análisis social: identificación, descripción y análisis de las estructuras y los procesos sociales actuales
- 4.Análisis, diseño y gestión de organizaciones y de recursos humanos

5. Contenidos

Teóricos

Bloque 1: Medir la realidad social

TEMA 1.Operativizar hipótesis



Variables, tipos de variables (nominales, ordinales de razón). Codificación.

TEMA 2.La matriz de datos

Matrices de datos, introducción y codificación de los datos. Transformación de datos.

Bloque 2: Análisis descriptivo de los datos

TEMA 1.Presentación de los datos

Tablas de frecuencia. Tablas cruzadas. Gráficos

TEMA 2.Análisis exploratorio de los datos

Análisis exploratorio, Gráficos de Tallo y hoja, Análisis descriptivo: Frecuencias y estadísticos descriptivos.

Bloque 3: Análisis bivariable

TEMA 1.Tablas cruzadas

Confección de tablas bivariadas. Representación gráfica de relación entre variables.

TEMA 2.Correlación y relación entre variables

Correlación de variables. Asociación y pruebas de significación entre dos variables. Indicadores de asociación

Bloque 4: Análisis multivariable

TEMA 1.Análisis de dependencia

Análisis loglineal. Modelización logit. Segmentación jerárquica

TEMA 2.Análisis de interdependencia

Análisis de correspondencia. Escalonamiento multidimensional

Bloque 5: Análisis de datos literales

TEMA 1.Tratamiento y manejo de discursos literales

Procesado de textos. Sistema de categorías. Categorización. Establecimiento de variables extratextuales.

TEMA 2.Análisis de contenido



Análisis descriptivo de los textos. Análisis relacional de los textos. Inferencias de los textos.

Prácticos

Bloque 1: Tratamiento de los datos cuantitativos

PRÁCTICA 1. Confección y manejo de la matriz de datos

Codificación de variables. Introducción informática de la matriz de datos (Excel y SPSS).
Transformación y cálculo

PRÁCTICA 2. Confección de tablas con dos o más variables

Tablas cruzadas. Pruebas de significación y Asociación con SPSS

PRÁCTICA 3. Modelización logit y segmentación

Modelización de un caso. Análisis loglineal. Segmentación jerárquica con Excel y SPSS

Bloque 2: trabajo con datos cualitativos

PRÁCTICA 1. Tratamiento y captura del discurso literal

Codificación y sistema de códigos con MAXqda.

PRÁCTICA 2. Análisis de contenido de un tema sacado de prensa escrita

Establecimiento de hipótesis de trabajo. Codificación y análisis descriptivo, relacional e inferencial con MAXqda

6. Metodología y Estimación del volumen de trabajo

Metodología Docente

La parte de fundamentación teórica es desarrollada por el profesor mediante clases magistrales que ocuparán un tercio del tiempo presencial con los alumnos. Los dos tercios restantes del tiempo presencial se desarrollan con los contenidos prácticos en un aula informática. Trabajando los programas Excel y SPSS en el caso de datos cuantitativos y MAXqda para el análisis de datos cualitativos. Todos los contenidos teóricos desarrollados tienen, por tanto, una aplicación práctica donde son desarrollados por los alumnos

Estimación de volumen de trabajo del estudiante (ECTS)



Volumen de Trabajo

| Actividad | Hora presencial | Factor | Trabajo Personal | Volumen de Trabajo |
|-----------------------------------|-------------------|--------|------------------|--------------------|
| CLASES TEÓRICAS | | | | |
| Desarrollo teórico | 25 | 0.5 | 12.5 | 37.5 |
| CLASES PRÁCTICAS | | | | |
| Dsarrollo de prácticas | 50 | 2 | 100 | 150 |
| TUTORÍAS ECTS | | | | |
| Tutorías personalizadas | 3 | 0.5 | 1.5 | 4.5 |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Desarrollo de casos | 10 | 1 | 10 | 20 |
| Total | | | | 212 |
| Relación: Horas de trabajo / ECTS | 212 / 8,4 = 25.24 | | | |

7. Cronograma

| Bloque temático | Temas | Título o contenidos | CT | CP | T | SubTotal | Fechas previstas |
|---------------------------|-------|----------------------------------------------|----|----|------|----------|------------------|
| Créditos Teóricos | | | | | | | |
| 1 | 1 | Operativizar hipótesis | 6 | | 0.25 | 6.25 | 24/09/2008 |
| | 2 | La matriz de datos | 6 | | 0.25 | 6.25 | 09/10/2008 |
| 2 | 1 | Presentación de los datos | 6 | | 0.25 | 6.25 | 30/10/2008 |
| | 2 | Análisis exploratorio de los datos | 6 | | 0.25 | 6.25 | 13/11/2008 |
| 3 | 1 | Tablas cruzadas | 6 | | 0.25 | 6.25 | 18/12/2008 |
| | 2 | Correlación y relación entre variables | 6 | | 0.25 | 6.25 | 10/01/2009 |
| 4 | 1 | Análisis de dependencia | 6 | | 0.25 | 6.25 | 14/02/2009 |
| | 2 | Análisis de interdependencia | 6 | | 0.25 | 6.25 | 20/03/2009 |
| 5 | 1 | Tratamiento y manejo de discursos literales | 6 | | 0.25 | 6.25 | 01/05/2009 |
| | 2 | Análisis de contenido | 6 | | 0.25 | 6.25 | 22/05/2009 |
| Créditos Prácticos | | | | | | | |
| 1 | 1 | Confección y manejo de la matriz de datos | | 24 | 1 | 25 | 04/10/2008 |
| | 2 | Confección de tablas con dos o más variables | | 30 | 1 | 31 | 07/11/2008 |
| | 3 | Modelización logit y segmentación | | 30 | 1 | 31 | 06/03/2009 |



| Bloque temático | Temas | Título o contenidos | CT | CP | T | SubTotal | Fechas previstas |
|-----------------|-------|-----------------------------------------------------------|----|-----|------|----------|------------------|
| 2 | 1 | Tratamiento y captura del discurso literal | | 12 | 1 | 13 | 09/06/2009 |
| | 2 | Análisis de contenido de un tema sacado de prensa escrita | | 24 | 1 | 25 | 26/06/2009 |
| | | Evaluación final | 20 | 2 | 3 | 25 | 05/06/2009 |
| | | Totales | 62 | 140 | 10.5 | 212.5 | |

8. Evaluación

Evaluación del aprendizaje.

| Instrumentos | Criterios de Evaluación | Ponderación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Trabajos de análisis prácticos de casos en cada uno de los bloques. Cuestionario de breve desarrollo con cuatro items teóricos. Desarrollo de análisis de una matriz de datos. Desarrollo y análisis de contenido de un tema en prensa. | 20% (2 puntos sobre diez) del desarrollo práctico de casos. 20% (2 puntos) sobre el análisis de contenido sobre un tema social sacado de la prensa escrita. 60% (6 puntos) del examen final consistente en un cuestionario teórico de cuatro items y el estudio y análisis de una matriz de datos | |

Evaluación de la docencia.

Cuestionario de evaluación de la asignatura y valoración del profesor a aplicar al finalizar el curso de forma anónima.

9. Bibliografía

Grupo 1

-  Aranda Gallego, Joaquín--Fundamentos de Estadística para Economía y Administración de(1996)
-  Aranda Gallego, Joaquín--Fundamentos de estadística para economía y administración de(2002)
-  Aranda Gallego, Joaquín--Introducción a la estadística para economía y administración(1998)
-  García Ferrando, Manuel--Socioestadística : Introducción a la estadística en sociolog(1987)
-  García Ferrando, Manuel--Socioestadística : Introducción a la estadística en sociolog(1989)



-  García Ferrando, Manuel--Socioestadística : introducción a la estadística en sociolog(1985)
-  García Ferrando, Manuel--Socioestadística : introducción a la estadística en sociolog(2000)
-  Hopkins, Kenneth D.--Estadística básica para las ciencias sociales y del comporta(1997)
-  Peña, Daniel--Introducción a la estadística para las ciencias sociales(1997)
-  Peña, Daniel--Introducción a la estadística para las ciencias sociales(1999)
-  Peña, Daniel--Introducción a la estadística para las ciencias sociales(2003)
-  --225 problemas de estadística aplicada a las Ciencias Sociale(1990)
-  --Estadística aplicada a la gestión y a las ciencias sociales(1998)
-  --Resolución de problemas de estadística aplicada a las cienci(1990)