



UMU2023-MAYORES

PRUEBAS DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS PARA
MAYORES DE 25 AÑOS

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN CELEBRADA EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2022 (para PAU MAYORES252023)

MATERIA: 180-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

El día 26 de septiembre de 2022 tuvo lugar la primera reunión de coordinación de la materia PAU MAYORES-25 “Historia de la Filosofía”, a través de la plataforma zoom, asistiendo 2 docentes, con el siguiente orden de cuestiones a tratar.

1. Presentación de los resultados de la materia en las pruebas.

Se aprecia un ligero aumento en el número de aptos y en la nota media (5,17) respecto al año pasado (4,61). Es especialmente significativo el número de presentados, 19, marcando una cierta tendencia a la baja desde hace unos años.

	Presentado	% Aptos	Media	
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	MAYORES2016	35	57	5,60
	MAYORES2017	27	70	6,30
	MAYORES2018	45	67	5,70
	MAYORES2019	40	68	6,33
	MAYORES2020	24	71	5,9
	MAYORES2021	25	60	4,61
	MAYORES2022	19	63	5,17

2. Perspectiva y escenario para PAU Mayores 2024 (reforma de las Pruebas).

El coordinador general de las pruebas Joaquín Lomba Maurandi ha explicado que los rasgos generales de la propuesta de reforma de las Pruebas lanzada por el Ministerio NO AFECTA EN ABSOLUTO A LAS PRUEBAS DE 2023.

La reforma plantea tres años de transición (EBAU de 2024, 2025 y 2026) antes de la implantación definitiva (2027). En todo caso, no debemos olvidar que en 2023 hay elecciones generales, de forma que los resultados de las mismas afectarán a esta reforma, sea impulsándola, modificándola o alterándola de forma sustancial).

Hay cambios que afectan a los contenidos de los exámenes y otros a la estructura de la prueba.

En cuanto a los primeros, el cambio fundamental es que se obliga a que todas las cuestiones que se planteen vayan en la línea de la evaluación de competencias, lo que obligaría a modificar el modo en que se realizan los enunciados.

En cuanto a la estructura, durante los tres años de transición habría una Fase General compuesta por cuatro exámenes obligatorios: Historia de la Filosofía, Historia de España, la troncal de modalidad (Mates II, Mates CCSS, Latín o Fundamentos, como ahora) y un examen llamado de madurez que agruparía competencias idiomáticas en castellano y en la primera lengua extranjera (y en la autonómica en el caso de Galicia, País Vasco y Cataluña. Ese examen de “madurez” tendría 25 preguntas test o semiabiertas (es decir, textos con huecos a rellenar) y tres cuestiones a desarrollar cada una en 150 palabras (un par de párrafos), siendo 5-7 de las primeras y una de las segundas en el primer idioma extranjero. Luego el estudiante podría seguir examinándose de voluntarias o específicas para mejorar su nota en función de las que ponderen para el acceso a los grados que tenga en mente,

como pasa ahora. Y la troncal de modalidad no podría actuar, como pasa en la actualidad, tanto como parte de la FG como en calidad de asignatura ponderable, esa segunda faceta o posibilidad desaparecería.

Pasada esa transición, es decir, en 2027, la FG pasaría a estar compuesta solo por dos exámenes, uno de la troncal de modalidad y otro “de madurez” donde se evaluaría al estudiante de competencias lingüísticas como en la fase de transición, pero también al mismo tiempo de las competencias específicas en Historia y Filosofía, en 95’ y a partir del trabajo del estudiante sobre 3-4 documentos que versarían sobre un mismo tema de actualidad, científico o humanístico; la nota de este examen supondría el 75% de la nota de la FG, manteniéndose luego, como antes, la posibilidad de subir nota con las voluntarias.

En este escenario, sin entrar a hacer valoraciones sobre si la reforma es o no adecuada porque no estamos en esa fase, lo que está claro es que de mantenerse el modelo, la materia de Filosofía cambia de forma muy sustancial su papel en la EBAU, algo que en su caso tendremos que trabajar.

El Ministerio ha establecido un calendario de actuaciones que incluye presentación de propuestas a ese planteamiento, consulta con las universidades, asociaciones de profesores/as y estudiantes, fase de pruebas con estudiantes de Bachillerato y elaboración de documentos que guíen la nueva configuración de los exámenes. Los días 29 y 30 de septiembre tiene lugar una reunión en León de los coordinadores generales de las pruebas a nivel nacional, auspiciada por la CRUE (se hace anualmente) a la que acuden responsables de muchas universidades además, tanto de EBAU como de Acceso y Admisión, y varios vicerrectores/as; de todo ello tendremos informada a la comunidad educativa.

De momento, por tanto, toca esperar. E insistir en que esto no afecta a las pruebas de MAYORES de 2023, que se desarrollarán con la normalidad del curso pasado, sin que sepamos tampoco si esa reforma va a repercutir en el modelo de exámenes de Mayores, pues todo está pendiente de desarrollo legislativo y normativo.

3. Presentación del nuevo coordinador.

El actual coordinador de las pruebas José Antonio García Lorente anuncia que deja la coordinación por incompatibilidad con el cargo. Asimismo, da las gracias a los preparadores de las pruebas de mayores por su cooperación y buena disposición. A continuación, se presenta al nuevo coordinador de la materia, José Antonio Fernández López, con la certeza de que su experiencia y capacidad van a ser un pilar fundamental para el presente y futuro de la Historia de la Filosofía, en el contexto particular de frontera entre el Instituto y la Universidad.

4. Ruegos y preguntas.

Los preparadores insisten en la toma de conciencia sobre el carácter especial del alumnado que se presenta de las pruebas de Mayores de 25 años.

Se levanta la sesión a las 17:55.

Fdo. José Antonio García Lorente
Coordinador de Historia de la Filosofía