

Puebas de **A**cceso a la **U**niversidad

Mayores de 25 Años

Idioma: Inglés



Coordinación: Prof^a Lourdes Cerezo

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

PAU Mayores 25 **Curso 2022-2023**

Idioma: Inglés

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Vicerrectorado de Estudios

Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 Años

Portal de
Estudios

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



[Inicio](#) [Qué estudiar](#) [Acceso](#) [Admisión](#) [Matrícula](#) [Becas](#) [Normativa](#) [FAQ](#) [Utilidades](#)

Portal de Estudios > Acceso > Mayores de 25 y 45 años

Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Estructura de exámenes 2023

Se mantiene el modelo de examen único con elevada opcionalidad de 2020, 2021 y 2022, siguiendo instrucciones ministeriales.

Calendario

	Fechas	Fase
M25/M45	Del 31 de enero al 6 de febrero a las 14:00 h.	Plazo de matrícula 🔗 Automatricula a través de http://mayores.um.es ⚠ El resguardo de matrícula incluye una clave personal necesaria para otros procedimientos a través de esa misma web: notas, reclamaciones, tarjetas de calificación y preinscripción.
M25/M45	20 de febrero	Publicación de los listados provisionales de admitidos y excluidos en cada prueba el Tablón Oficial (TOUM) de la sede electrónica de la Universidad de Murcia 🔗 https://sede.um.es/
M25/M45	Del 21 al 23 de febrero	Reclamaciones a los listados provisionales de admitidos y excluidos mediante instancia que se presentará en los registros de la Universidad de Murcia 🔗 Ver ubicaciones y horarios http://www.um.es/web/registro/
M25/M45	3 de marzo	Publicación de los listados definitivos de admitidos en el Tablón Oficial de la sede electrónica de la Universidad de Murcia 🔗 https://sede.um.es/
M25	17, 18 y 19 de abril en horario de tarde	Realización de exámenes 🕒 Horario

PAU Mayores 25 **Curso 2022-2023**

Idioma: Inglés

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Vicerrectorado de Estudios

Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 Años

Portal de
Estudios

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



[Inicio](#) [Qué estudiar](#) [Acceso](#) [Admisión](#) [Matrícula](#) [Becas](#) [Normativa](#) [FAQ](#) [Utilidades](#)

Portal de Estudios > Acceso > Mayores de 25 y 45 años

Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Estructura de exámenes 2023

Se mantiene el modelo de examen único con elevada opcionalidad de 2020, 2021 y 2022, siguiendo instrucciones ministeriales.



PAU Mayores 25 **Curso 2022-2023**

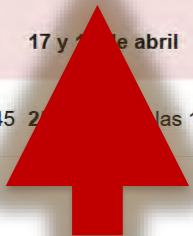
Idioma: Inglés

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Vicerrectorado de Estudios

Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 Años

Fechas		Fase
M25/M45	Del 31 de enero al 6 de febrero a las 14:00 h.	Plazo de matrícula 🔗 Automatrícula a través de http://mayores.um.es ⚠️ El resguardo de matrícula incluye una clave personal necesaria para otros procedimientos a través de esa misma web: notas, reclamaciones, tarjetas de calificación y preinscripción.
M25/M45	20 de febrero	Publicación de los listados provisionales de admitidos y excluidos en cada prueba el Tablón Oficial (TOUM) de la sede electrónica de la Universidad de Murcia 🔗 https://sede.um.es/
M25/M45	Del 21 al 23 de febrero	Reclamaciones a los listados provisionales de admitidos y excluidos mediante instancia que se presentará en los registros de la Universidad de Murcia 🔗 Ver ubicaciones y horarios http://www.um.es/web/registro/
M25/M45	3 de marzo	Publicación de los listados definitivos de admitidos en el Tablón Oficial de la sede electrónica de la Universidad de Murcia 🔗 https://sede.um.es/
M25	17, 18 y 19 de abril en horario de tarde	Realización de exámenes 🕒 Horario
M45	17 y 18 de abril	Realización de exámenes 🕒 Horario
M25/M45	20 de marzo a las 11:00 h.	🔗 Publicación de calificaciones Para quienes hayan superado la prueba escrita de mayores de 45 años, también se publican las citaciones para las entrevistas.



Orden del día (19/10/2021):

1. Resultados PAU Mayores 25 Años 2022
2. Fechas y Modelo de Examen 2023

1. Resultados **2022** (2021) (2020) (2019)

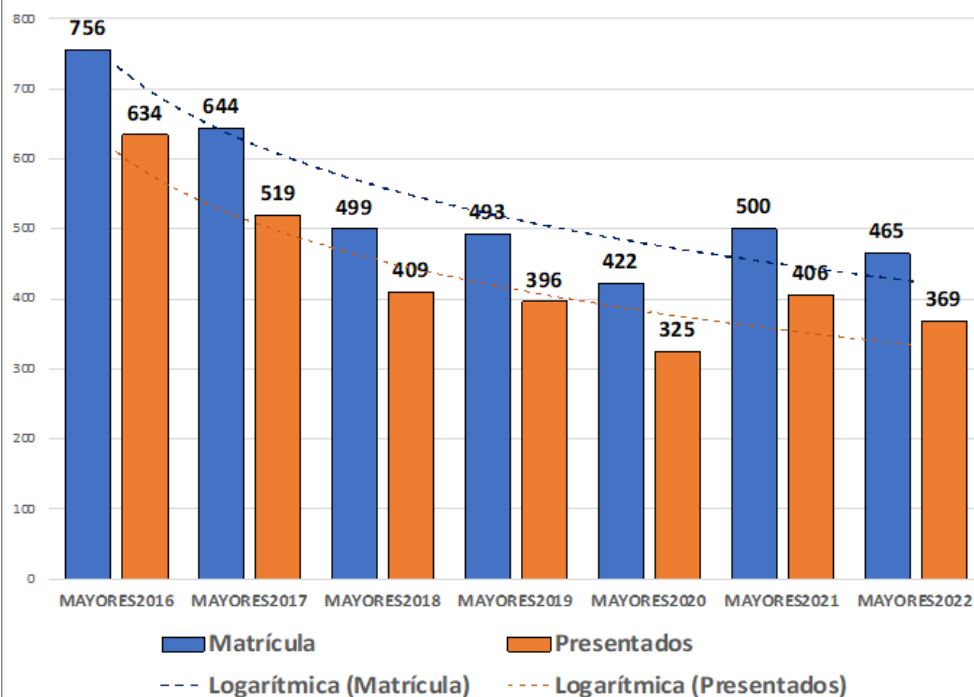
- Alumnos presentados: **324** (351) (283) (345)
- Aptos (%): **39%** (48%) (53%) (46%)
- Calificación media: **4.24** (4.81) (5.07) (4.79)

PAU Mayores 25 **Curso 2022-2023**

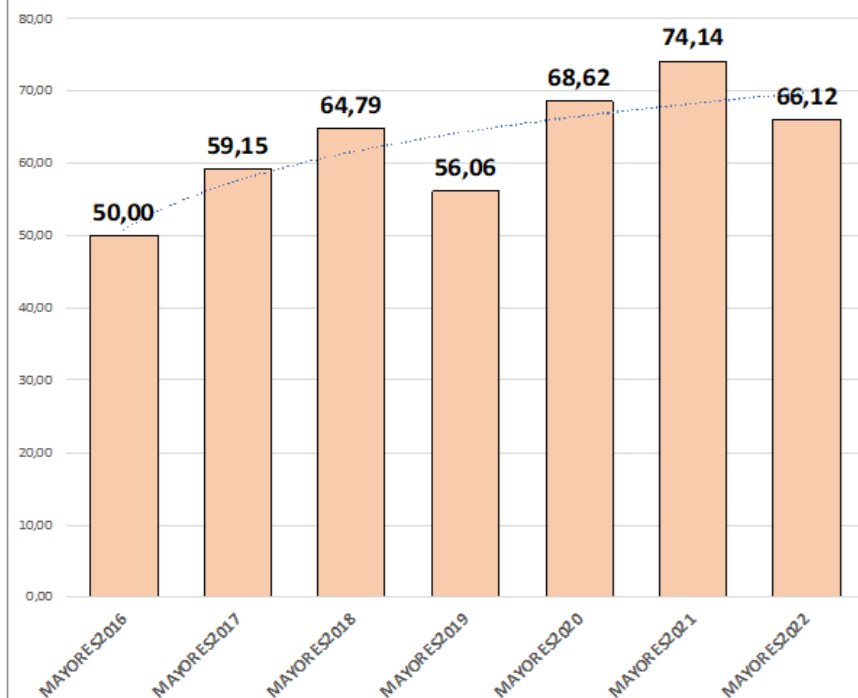
Idioma: Inglés

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Evolución de matrícula y Presentados/as Mayores 25



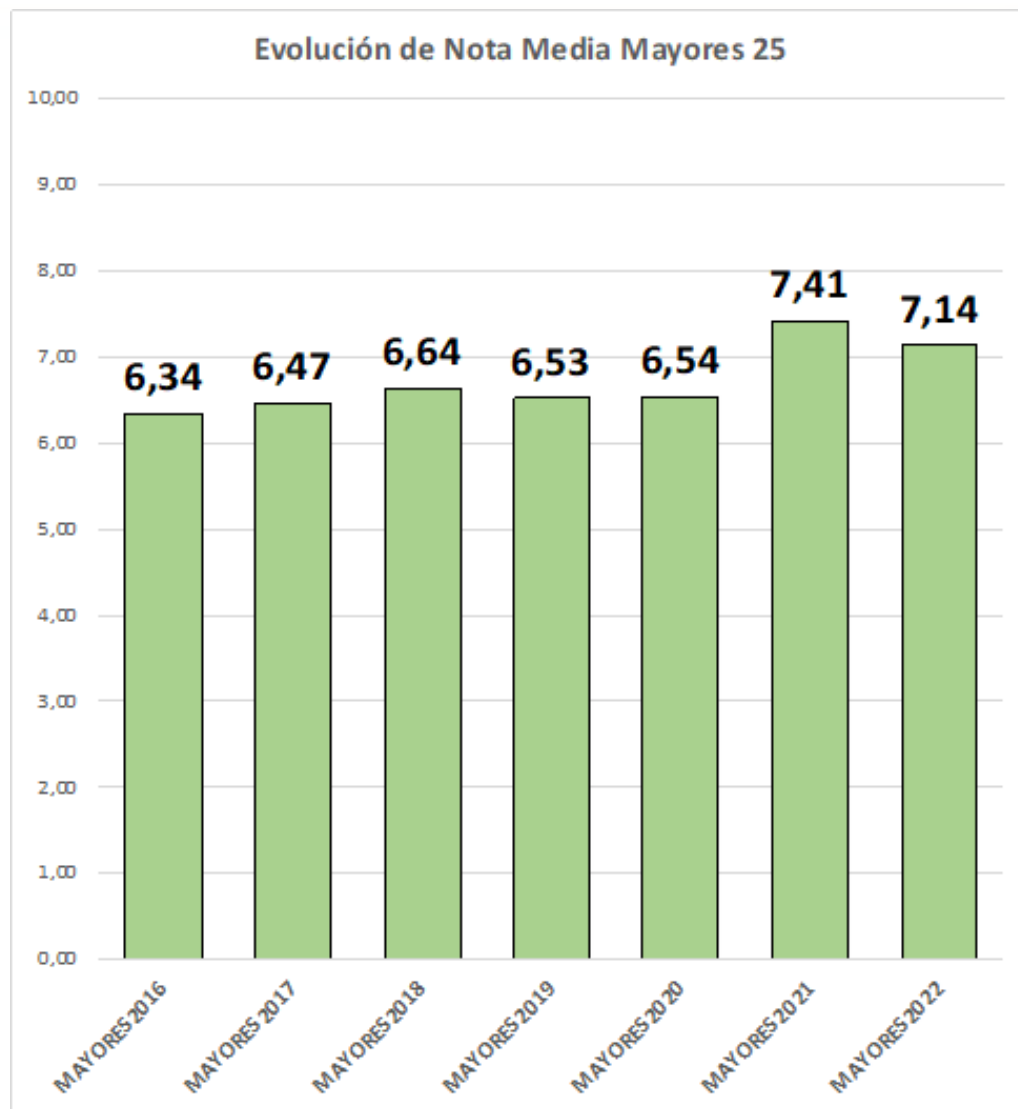
Evolución del % Aptos/as Mayores 25



PAU Mayores 25 **Curso 2022-2023**

Idioma: Inglés

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

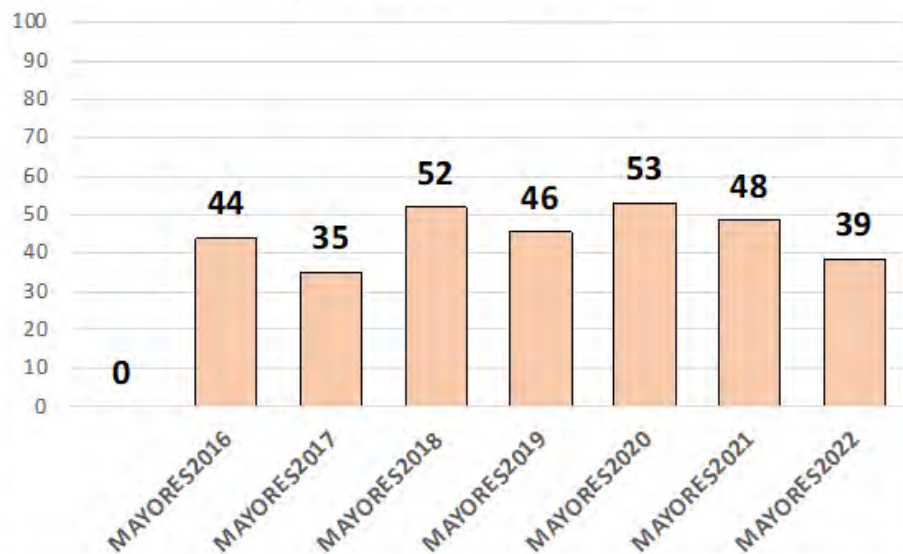


PAU Mayores 25 **Curso 2022-2023**

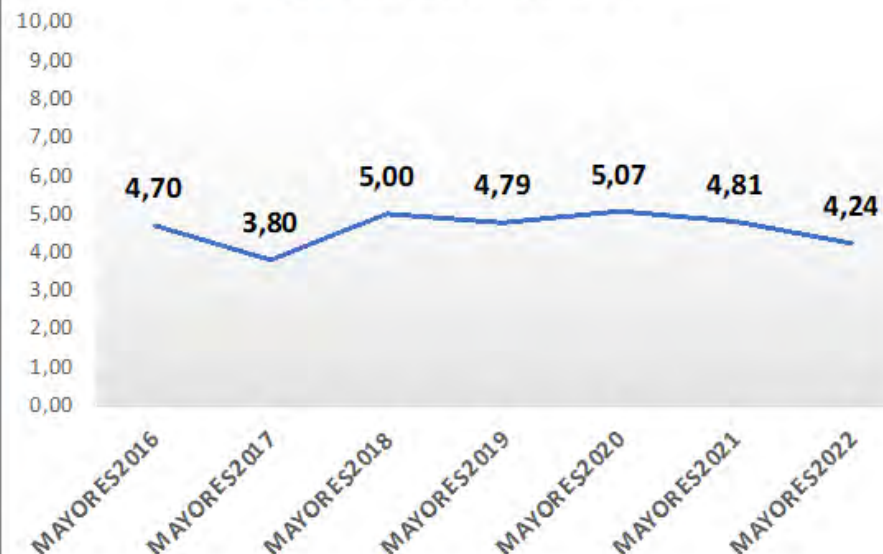
Idioma: Inglés

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Inglés: evolución % aptos



Inglés: evolución Nota Media



2. Fechas y Modelo Examen 2023

Calendario Mayores 2022 a 2015:

2022: 25 al 27 de abril
2021: 14 al 16 de abril
2020: 03 al 05 junio
2019: 29 abril al 02 mayo
2018: 16 al 18 de abril
2017: 25 al 27 de abril
2016: 18 al 20 de abril
2015: 14 al 16 de abril

Calendario Mayores 2023:

**17, 18 y
19 abril**

FECHA CONFIRMADA

(justo a la vuelta de las vacaciones de
Semana Santa y Fiestas de
Primavera, como es habitual)

Modelo de Examen para 2023 (Examen 2022)

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS

2022

172-INGLÉS

NOTA IMPORTANTE

La primera sección del examen (I. Reading Comprehension) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. Use of English) contiene 4 ejercicios (II.1, II.2, II.3 y II.4), como es habitual. Es necesario realizar todos los ejercicios, aunque, dentro de cada ejercicio, será necesario escoger un determinado número de ítems para responder. Ese número de ítems se indica en el enunciado de cada ejercicio. Finalmente, la tercera sección (III. Writing) constará de un único ejercicio en el que será necesario responder sólo a uno de los ítems propuestos (III.1 o III.2). En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger ítems, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, sólo se corregirán las primeras respuestas dadas hasta llegar al número de ítems indicado en cada caso.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con “borrador” no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

SECTION I: READING COMPREHENSION (2.5 marks)

Hamburgers

Hamburgers are synonymous with American cuisine, but no matter where you go, there is a good chance you will find them on the menu. Despite its association with America, the hamburger originated in Germany...well, sort of. The eating of ground¹ meat has existed for hundreds of years. In the 13th century, Genghis Khan and his Mongol horsemen were already eating raw ground lamb, shaped in a patty². This was a meal that they could 'eat on-the-go'. When they invaded Moscow, Russians later modified this method of meat preparation to add onions and raw eggs. Today, this is known as Steak Tartare.

But what really started the journey to get to the hamburger as we know it today was the Hamburg Steak. The recipe was brought to America in the 19th century by German immigrants. It consisted of chopped steak and some spices, similar to the Salisbury steak we eat today. German restaurants in New York jazzed up³ the basic Hamburg steak recipe by adding garlic and onions and frying it. Back in 1837, it was one of the priciest items on the menu, more expensive than roast beef or veal. By the end of the 1800s, the dish could be found in restaurants all over.

But this is only the story about the patty. Where did the bun and extras come from? The idea of adding a bun to the Hamburg steak was born out of necessity. Exactly when this necessity occurred is somewhat in dispute. One story says hungry workers in the late 1800s started to eat Hamburg steaks between two slices of bread to make an easy on-the-go lunch while another says "Louis' Lunch" created the hamburger in 1900 to satisfy a rushed⁴ customer. What makes the correct determination of 'the first hamburger' difficult is that no definition existed in the beginning. In the early 20th century, Hamburg steaks were eaten on slices of bread, and some argue that the correct definition should include 'eating ground beef on a bun'. This might not be 100% correct, as today you get chicken, fish, and even vegan hamburgers that are all still called hamburgers!

¹ **ground:** pasado y participio del verbo "grind" (moler).

² **patty:** una porción de comida con forma de disco, redondeada y aplastada antes de ser cocinada.

³ **jazz something up:** hacer algo más atractivo y/o interesante.

⁴ **rushed:** (en relación a una persona) que tiene prisa.



Primera Lengua Extranjera II (Inglés)

I. For each item (I.1. to I.5.), choose the correct answer (A, B, or C).

Write your answers on your answer sheet. [Total: 2.5 marks (5x0.5 marks)]

I.1. Choose the statement (A, B, or C) that best completes the following: Hamburgers...

- A) ... are part of American cuisine since the 13th century.
- B) ... are considered to have originated outside the American continent.
- C) ... were already eaten by Genghis Khan and his Mongol horsemen in the 13th century.

I.2. Choose the BEST option (A, B, or C):

- A) The Steak Tartare was invented by the Mongols, as they needed food to 'eat on-the-go.'
- B) Ground meat, onions, and raw eggs are the main ingredients of the Steak Tartare.
- C) The Steak Tartare was modified by the Russians and became known as the Hamburg Steak.

I.3. Choose the statement (A, B, or C) that best completes the following: Garlic and onions ...

- A) ... were added to the Hamburg Steak, which then became known as the Salisbury Steak.
- B) ... were not part of the original Hamburg Steak recipe.
- C) ... were added to the original Salisbury Steak recipe in New York's German restaurants.

I.4. Choose the BEST option (A, B, or C):

- A) A customer at "Louis' Lunch" who was in a hurry suggested putting the meat between bread slices.
- B) Hungry workers in the late 19th century decided it was faster to eat Hamburg steaks between two slices of bread.
- C) It is not clear when or why exactly it became necessary to add bread to the Hamburg Steak.

I.5. Choose the statement (A, B, or C) that BEST completes the following: Today, hamburgers...

- A) ... may be called hamburgers even if they do not contain meat.
- B) ... are not 100% hamburgers if they include chicken, fish, or vegetables.
- C) ... are only considered hamburgers if they contain beef.



SECTION II: USE OF ENGLISH (3.5 marks)

II.1. Put the verbs in brackets in the correct tense. You only need to complete 3 sentences.
Write your answers on your answer sheet. [0.75 marks (3x0.25 marks)]

- II.1.1. Although the inspiration for the hamburger ___ (come) from Hamburg, the sandwich concept was invented much later.
- II.1.2. When German immigrants ___ (begin) arriving in New York and Chicago, many earned a living by opening restaurants.
- II.1.3. Immigrants from German-speaking countries ___ (bring) with them some of their favorite foods.
- II.1.4. ___ (refer) to ground beef as hamburger comes from the invention of the mechanical meat choppers during the 1800s.
- II.1.5. Some people say the first hamburger ___ (serve) in 1834 at Delmonico's Restaurant, New York City, for \$.10.

II.2. Complete each sentence with 1 adequate word. You only need to complete 3 sentences.
Write your answer on your answer sheet. [0.75 marks (3x0.25 marks)]

- II.2.1. There is a dispute about ___ actually made the first hamburger on a bun in America.
- II.2.2. The story has been repeated many times, but I have recently found proof that ___ is not true.
- II.2.3. It turns out chopped meat served inside bread is nearly ___ ancient as civilization.
- II.2.4. The true precursor to the burger seems to be ___ inexpensive dish called hamburger steak.
- II.2.5. By the 1880s, hamburger steaks were available ___ restaurants across the country.



Primera Lengua Extranjera II (Inglés)

II.3. Rewrite the following sentences, changing the grammatical structure but maintaining the meaning. You only need to rewrite 2 sentences.

Write the new sentences on your answer sheet. [1 mark (2 sentences x0.5 marks)]

- II.3.1.** People have told different stories about the origin of the hamburger.
Different stories _____.
- II.3.2.** Chicken burgers are not healthier than beef burgers, according to a recent study.
According to a recent study, beef _____.
- II.3.3.** "I'd rather have my burger well done, as I don't like raw meat," said Susan.
Susan _____.
- II.3.4.** I don't put onions and pickles in my hamburger because I don't like them.
If _____.

II.4. Vocabulary. For each set of words (4.1, 4.2, 4.3 and 4.4), pick the odd word out. Do only 2 sets of words.

Write your answer on your answer sheet. [1 mark (2 sets x0.5 marks)]

- | | | | | |
|----------------|---------|-------|-----------|---------|
| II.4.1. | lobster | fish | hamburger | tuna |
| II.4.2. | cut | roast | grill | fry |
| II.4.3. | steak | beef | pork | chicken |
| II.4.4. | bottle | plate | can | jar |



SECTION III: Writing (4 marks)

Answer only **ONE** of the two questions below (A or B). Express your ideas by using your own words (around 50-60 words).

Write your answers on your answer sheet. [Total: 4 marks (1 item x4 marks)]

A. Topic: Eating habits.

Question: Do you think we have healthy eating habits in Spain? Justify your opinion.

B. Topic: Meat consumption.

Question: Do you think that meat consumption is negatively affecting the health of our planet?

(A piece of advice: When you write your text, try to use complete sentences, and try to indicate the relationship between your sentences using connectors. Use topic-specific vocabulary as much as possible).