



La primera sección del examen (I. *Comprensione di lettura*) contiene un único texto. Responda a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. *Questioni di grammatica e lessico*) contiene 3 ejercicios; con posibilidad de elegir dentro del ítem II.2 y II.3, según explica el enunciado. Finalmente, la tercera sección (III. *Produzione scritta*), consta de un único ejercicio, responda sólo a uno de los enunciados propuestos. En el ejercicio 3, donde existe la opción de escoger, si el candidato responde a las dos opciones, sólo se corregirá la primera respuesta.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

SEZIONE I: *Comprensione di lettura* (2.5 punti)

Un mondo senza guerra

Possiamo parlare di un mondo senza guerra come di un'utopia. "Utopia" è il nome di desideri, idee, progetti che possono diventare realtà. Immaginare nuovi obiettivi e poi raggiungerli è lo schema ricorrente della storia degli uomini e delle donne di questo pianeta.

Fino a due secoli fa c'era chi pensava che l'abolizione della schiavitù fosse un'utopia. Possedere schiavi allora era considerato un modo razionale e vantaggioso di organizzare la società e l'economia. Un grande movimento che ha coinvolto per decenni centinaia di milioni di cittadini ha portato all'abolizione della schiavitù nelle nostre leggi e nelle nostre coscienze. Sessant'anni fa, negli Stati Uniti era un'utopia l'idea di cancellare la segregazione razziale, o anche solo pensare di candidare un sindaco nero. Invece l'impensabile è diventato possibile, e un uomo di pelle nera è stato eletto presidente, acclamato da elettori bianchi e neri insieme. L'utopia può avere un passo imprevedibilmente veloce.

Oggi un'altra grande utopia aspetta di materializzarsi. È urgente, indispensabile, perché ai giorni nostri il pianeta si trova in una situazione ancora più critica del secolo scorso. Nel mondo atomico in cui viviamo, non possiamo più permetterci la guerra. Immaginare un mondo senza guerre è il compito più ambizioso che la specie umana si possa dare. Pensare e attuare le condizioni che facciano diminuire fino a scomparire il ricorso all'uso della forza e della violenza di massa è la scommessa più grande che ci attende. (Gino Strada, "Una persona alla volta", *Emergency*)

Indica la risposta corretta (A, B, ó C) [Total: 2.5 punti] Conteste en la hoja de respuestas; escriba el número de cada apartado seguido de la letra que corresponde a la opción correcta. [0,5 puntos por apartado]

I.1. Possiamo parlare d'utopia:

- A) Come sinonimo dell'assurdo.
- B) Come piano per conquistare un progresso.
- C) Come progetto dei sognatori.

I.2. Nella storia dell'umanità le utopie:

- A) Sono state un freno.
- B) Si sono dimostrate inutili.
- C) Sono servite di stimolo.

I.3. L'abolizione della schiavitù:

- A) È ancora un'utopia.
- B) È vantaggioso per l'economia.
- C) È stato un avanzamento sociale.

I.4. Negli Stati Uniti:

- A) Sessant'anni fa c'era razzismo.
- B) Bianchi e neri non votano insieme.
- C) È impensabile avere sindaci neri.

I.5. Ancora abbiamo utopie da conquistare, perché:

- A) Bisogna eliminare del tutto le guerre.
- B) Il secolo scorso non ha avuto guerre.
- C) La violenza nel mondo non può scomparire.

SEZIONE II: Questioni di grammatica e lessico (3.5 punti)

II.1. **Mettere al futuro** (Conteste en la hoja de respuestas) [1.5 punti]

Non è una questione di risorse che mancano, ma di scelte che non si fanno. Non è troppo tardi per andare in una direzione più giusta. È arrivato il momento di decidere che priorità abbiamo come società: la vita delle persone o la guerra?

II.2. **Mostra gli articoli e le preposizioni semplici e/o articolate di una delle seguenti frasi**, indicando genere e numero. (Conteste en la hoja de respuestas) [1 punto]

II.2.a) Facciamo sentire la nostra voce di cittadini nel mondo. Spetta a noi, in quanto persone membri della stessa specie, invertire la rotta per evitare la sofferenza di milioni di esseri umani.

II.2.b) Un modo diverso di vivere su questo pianeta è possibile. È possibile vivere in una società che rispetta i principi dei diritti umani. Non lo fanno i nostri governanti, non lo fanno i politici, ma noi siamo tenuti a farlo.

II.3. **Indica i Sinonimi o spiega il significato di quattro delle seguenti parole.** [1 punto]

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| a) scomparire: | b) utopia: | c) scommessa: |
| d) razionale: | e) ricorrente: | f) coinvolgere: |

SEZIONE III: Produzione scritta (4 punti)

Risponda solo a una delle due seguenti domande (III.1 ó III.2). Responda a la cuestión en 60-70 palabras, exprese sus propias ideas; MUY IMPORTANTE evite copiar frases del texto. [Total: 4 punti]

III.1. Secondo te è possibile un mondo senza guerre? Pensi che operare per la pace sia solo da sognatori?

III.2. *Emergency* è stata creata da medici italiani volontari che curano le vittime di guerra. Hai avuto esperienze come volontario in qualche situazione?



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2023
174 – ITALIANO

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA ITALIANO EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerá una opción única de prueba.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de italiano, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Siguiendo el texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta. (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, conjugación de presente y pretérito, participios de perfecto, formación de palabras compuestas, léxico...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 60 y 70 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando (y es necesario insistir en ello) repetir frases del texto.