



CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

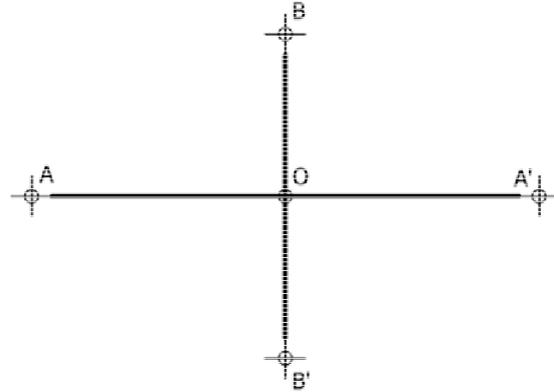
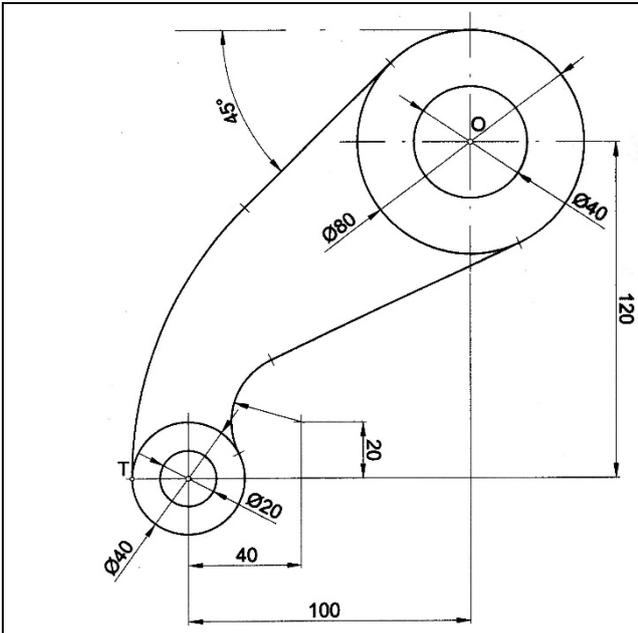
- 1.- Se establecen seis ejercicios agrupados según BLOQUE I y BLOQUE II. El alumno elegirá libremente dos ejercicios de los cuatro que se ofrecen en el BLOQUE I y un ejercicio de los dos que se ofrecen en el BLOQUE II.
- 2.- Las cabeceras de los ejercicios del BLOQUE II se han sombreado en gris para diferenciarlos claramente del BLOQUE I.
- 3.- Se aconseja una lectura meditada y meticulosa de los correspondientes enunciados. Así se obviarán interpretaciones erróneas, pérdidas de tiempo o demanda de aclaraciones innecesarias.
- 4.- Los ejercicios se resolverán directamente sobre los formatos impresos que se entregan, siendo preceptivo acoplarse escrupulosamente a los datos y situaciones fijadas.
- 5.- Se operará a lapicero con limpieza, cuidado y precisión, dejando patentes las construcciones auxiliares que se precisen con línea fina. Las soluciones se reforzarán convenientemente. No es en absoluto necesario operar con tinta.
- 6.- El alumno puede utilizar elementos auxiliares propios tales como paralex, tableros, tecnígrafos, etc.
- 7.- No puede hacerse uso de colores para diferenciar distintas líneas de trazado, deberán utilizarse obligatoriamente lapiceros de distinta dureza.
- 8.- No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico. Deberá seguirse obligatoriamente el camino gráfico.
- 9.- Los ejercicios de los BLOQUES I y II no seleccionados para ser realizados, deben ser tachados mediante un aspa de esquina a esquina del papel antes de entregar el ejercicio. Se recomienda realizar esta operación en cuanto se haya decidido que ejercicios realizar para que no quede en el olvido.
- 10.- Los ejercicios que no vayan a realizarse pueden ser utilizados como papel sucio durante el desarrollo de la prueba. No se tendrá en cuenta para la evaluación lo consignado en los ejercicios desechados.
- 11.- Al finalizar la prueba deberá introducirse en el sobre los formatos en los que se ha realizado la prueba.
- 12.- Para la calificación de la prueba todos los ejercicios serán puntuados de 0 a 10. La nota final se obtendrá por media ponderada de estas calificaciones asignando pesos del 30% a los ejercicios del BLOQUE I y del 40% al ejercicio del BLOQUE II.
- 13.- El examen propuesto tiene una duración máxima de 90 minutos.

NOTA IMPORTANTE:

En el caso de que el estudiante desarrolle un número de ejercicios superior al exigido, solamente se corregirán los primeros que haya efectuado hasta alcanzar la cifra exigida.

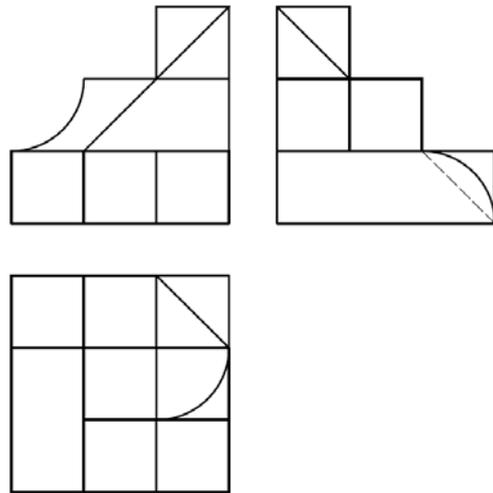
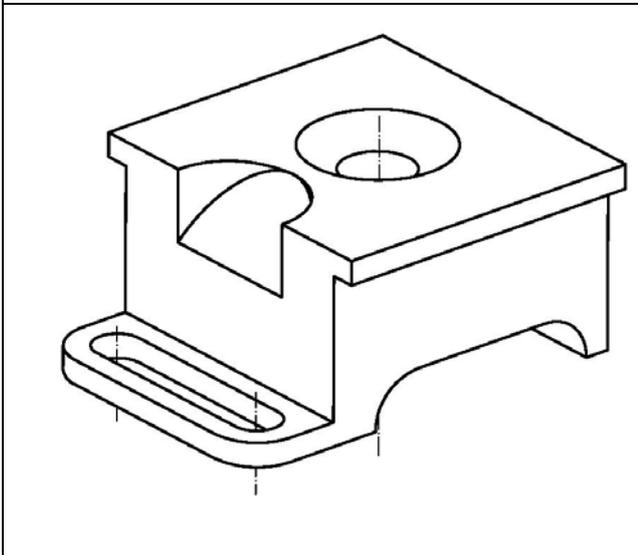


BLOQUE I. Deben elegirse libremente DOS de los cuatro ejercicios siguientes.



Ejercicio 1: Se da el croquis acotado de una forma técnica. Reproducir a escala 1/1 dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de tangencia deben resaltarse mediante un pequeño trazo. Utilícese el centro "O" para centrar la forma en el formato.

Ejercicio 2: Dada la hipérbola definida por los ejes AA' – BB', obtener sus asíntotas. Después construir su mitad izquierda mediante radios vectores y su mitad derecha mediante haces proyectivos. Se tomarán en ambos casos un mínimo de 4 divisiones. Se recomienda girar la hoja hacia la izquierda posicionándola en forma apaisada.



Ejercicio 3: Dada la perspectiva representada de una pieza mecánica, croquizar el número mínimo de vistas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. Posteriormente acotar sin cifras las vistas realizadas. Cuidese la proporción y correspondencia.

Ejercicio 4: Se da una pieza definida por las tres vistas principales: alzado, planta y perfil izquierdo (sin acotar). Dibujar un croquis en perspectiva axonométrica de dicha pieza. Cuidese la proporción y correspondencia.

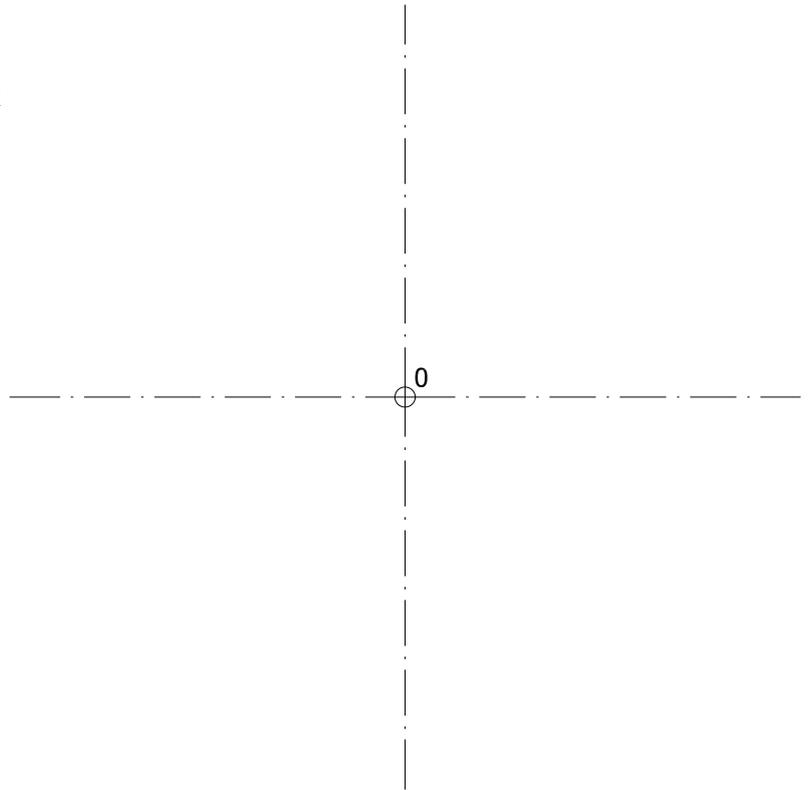
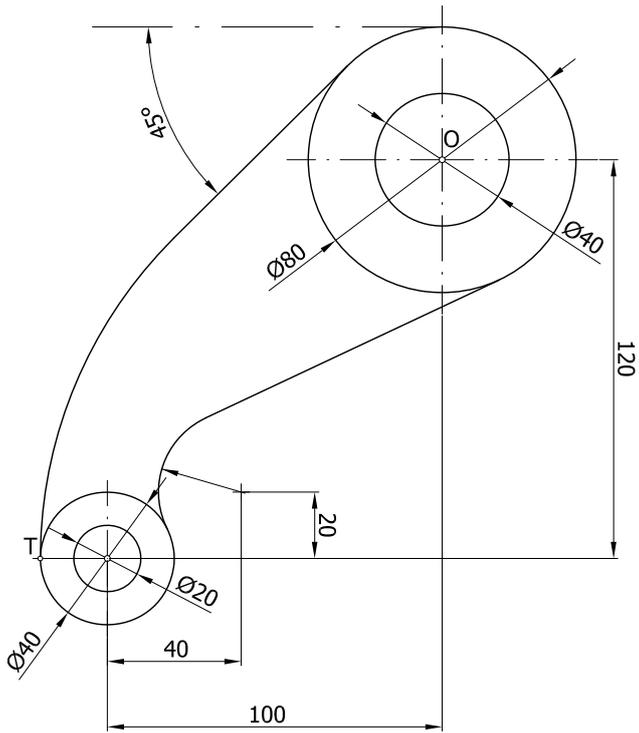
ES OBLIGATORIO TRABAJAR A MANO ALZADA

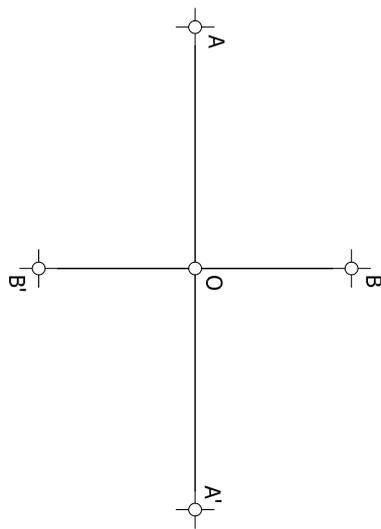
ES OBLIGATORIO TRABAJAR A MANO ALZADA

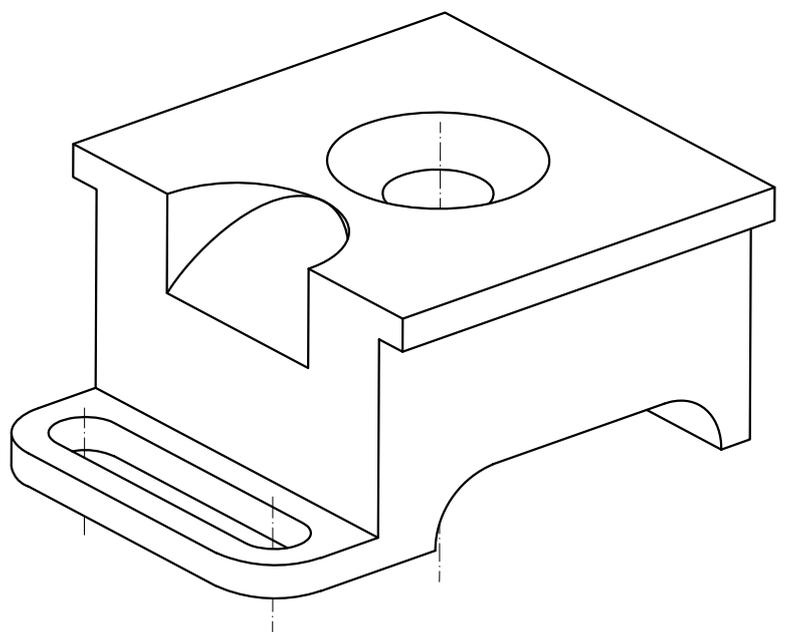


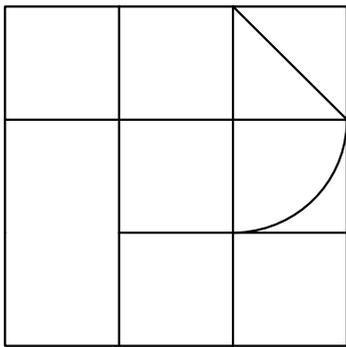
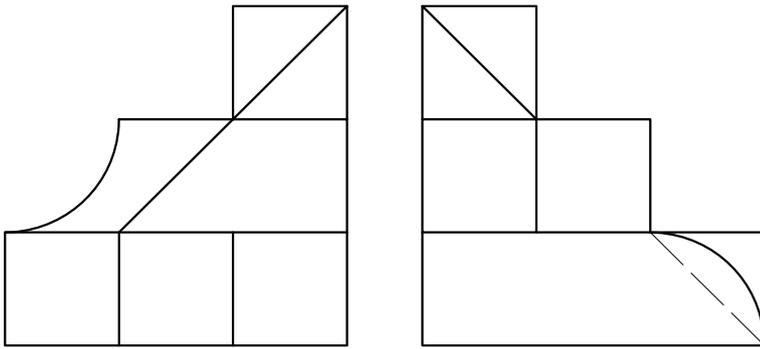
BLOQUE II. Debe elegirse libremente UNO de los dos ejercicios siguientes.

<p>Ejercicio 5: Se da una pirámide recta pentagonal apoyada en el plano de proyección horizontal definida por la proyección horizontal de su base ($1'-2'-3'-4'-5'$) y su altura "H". Hallar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α. Se recomienda girar el formato para situarlo en posición apaisada.</p>	<p>Ejercicio 6: Se da en abatimiento la directriz de un exaedro ($A_0-B_0-C_0-D_0$). Sabiendo que dicho exaedro está apoyado por su base en el plano α, determinar su proyección horizontal y vertical. De las dos posibles soluciones para posicionar la altura del exaedro se tomará la de mayor cota.</p>

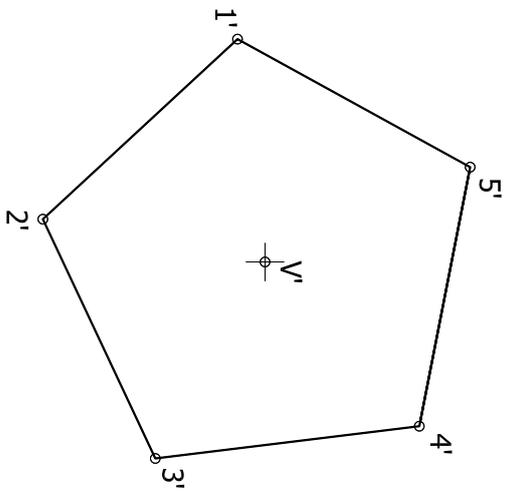






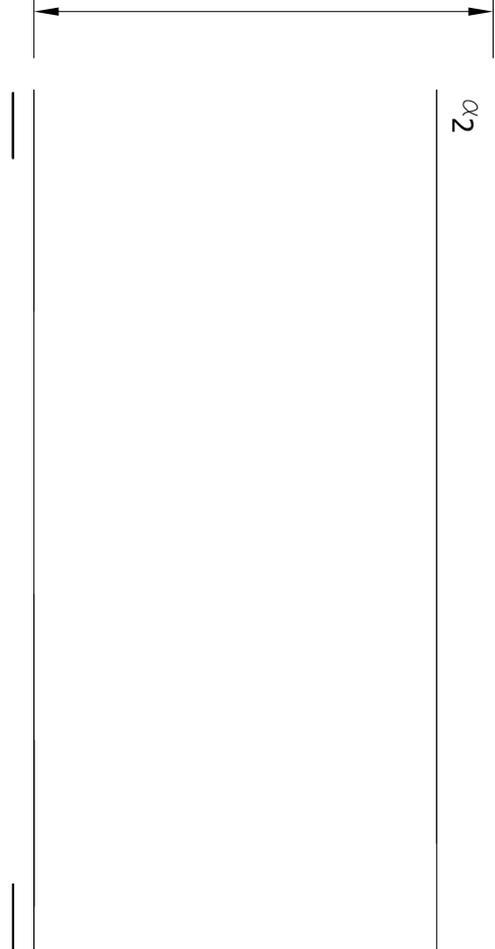


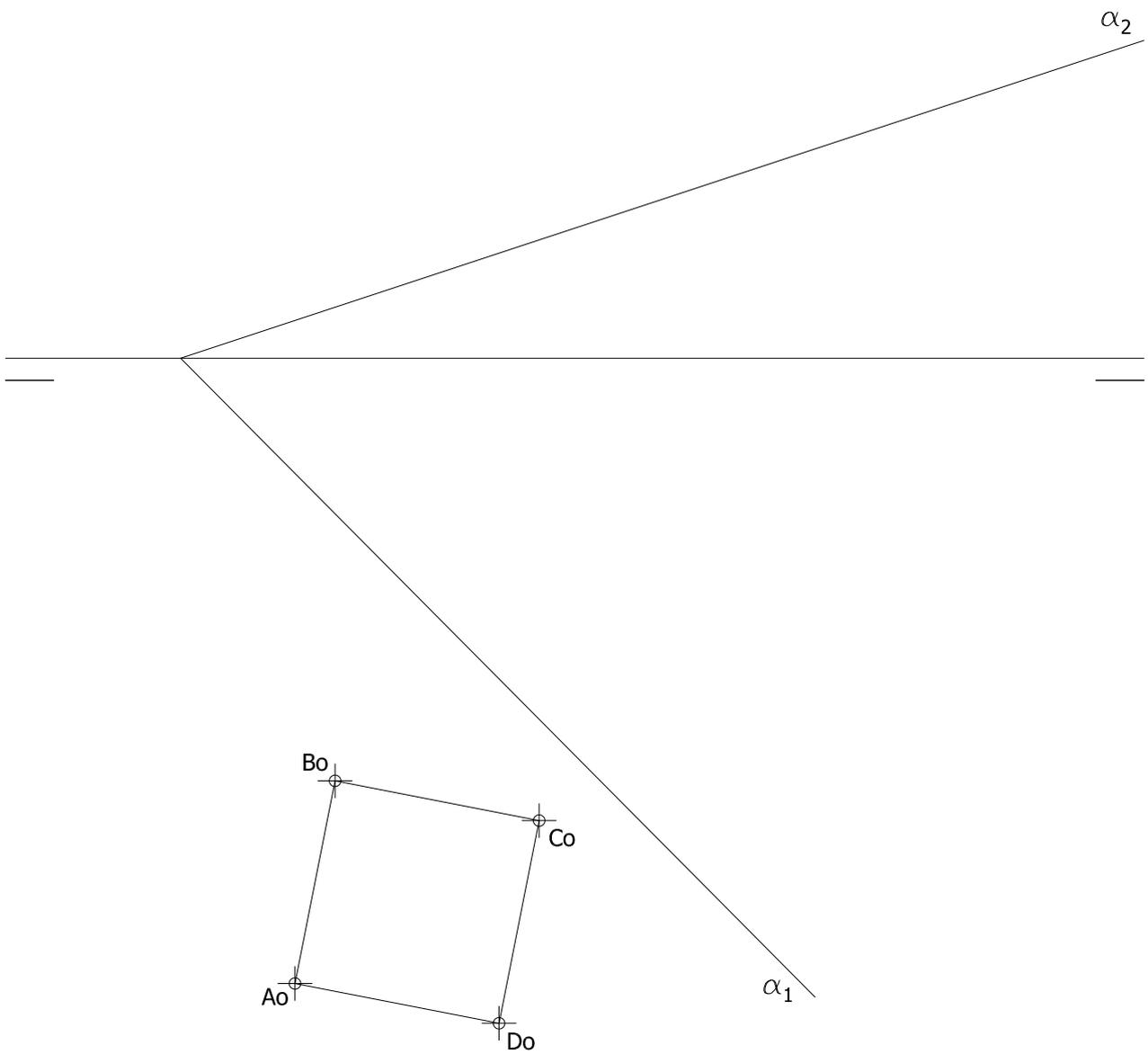
α_1



H

α_2







EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
313 – DIBUJO TÉCNICO II
EBAU2024 - JUNIO

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

Ejercicio 1		Ejercicio 2	
Recta tangente a circunferencia y recta conocido el punto de contacto sobre la circunferencia.	4	Trazado de asíntotas	1
Recta tangente común interior a circunferencias	4	Trazado de rama por radio vectores	4
Resto del trazado	1	Trazado de rama por haces proyectivos	4
Designaciones y señalización puntos tangencias	1	Designaciones y limpieza	1

Ejercicio 3		Ejercicio 4	
Cada vista se valora sobre 1,5 puntos. Si no se resuelve la visión del interior del modelo mediante sección o cualquier otra metodología se restará 0.5 puntos en este apartado.	4,5	Obtención del modelo <i>La obtención de cada forma curva se valorará con 1,5 puntos (4,5 puntos). La obtención del plano oblicuo a los tres planos de proyección se valorará con 1,5 puntos. Resto de geometría (2 puntos).</i>	8
Acotación. Cada cota omitida restará 0,3	4.5	Correspondencia y proporcionalidad	2

Correspondencia y proporcionalidad

1

Ejercicio 5		Ejercicio 6	
Obtener la proyección horizontal y vertical de la pirámide. <i>Se restará 0.1 punto por cada arista con visibilidad errónea.</i>	1	Obtener las proyecciones de la base del exaedro sobre el plano oblicuo. <i>Cada arista se puntuará 0,25. Si su visibilidad es errónea se puntuará solo con 0,1 punto.</i>	2
Obtener la proyección vertical de la sección. Cada punto de la sección se valorar con 0.5 punto. Al resultado final se restará 0.2 puntos por cada arista con visibilidad errónea.	2.5	Trazar la perpendicularmente al plano y ejecución correcta del giro para situar la altura del exaedro.	4
Obtener la proyección horizontal de la sección. Cada punto de la sección se valorar con 0.5 punto. Al resultado final se restará 0.2 puntos por cada arista con visibilidad errónea.	2.5	Trazado correcto del resto de aristas del exaedro. <i>Cada arista se puntuará 0,2. Si su visibilidad es errónea se puntuará solo con 0,1 punto.</i>	3,2
Obtener la verdadera magnitud de la sección. Cada punto de la sección se valorar con 0,6 puntos.	3	Precisión, designaciones y limpieza	0,8
Designaciones, precisión y limpieza.	1		

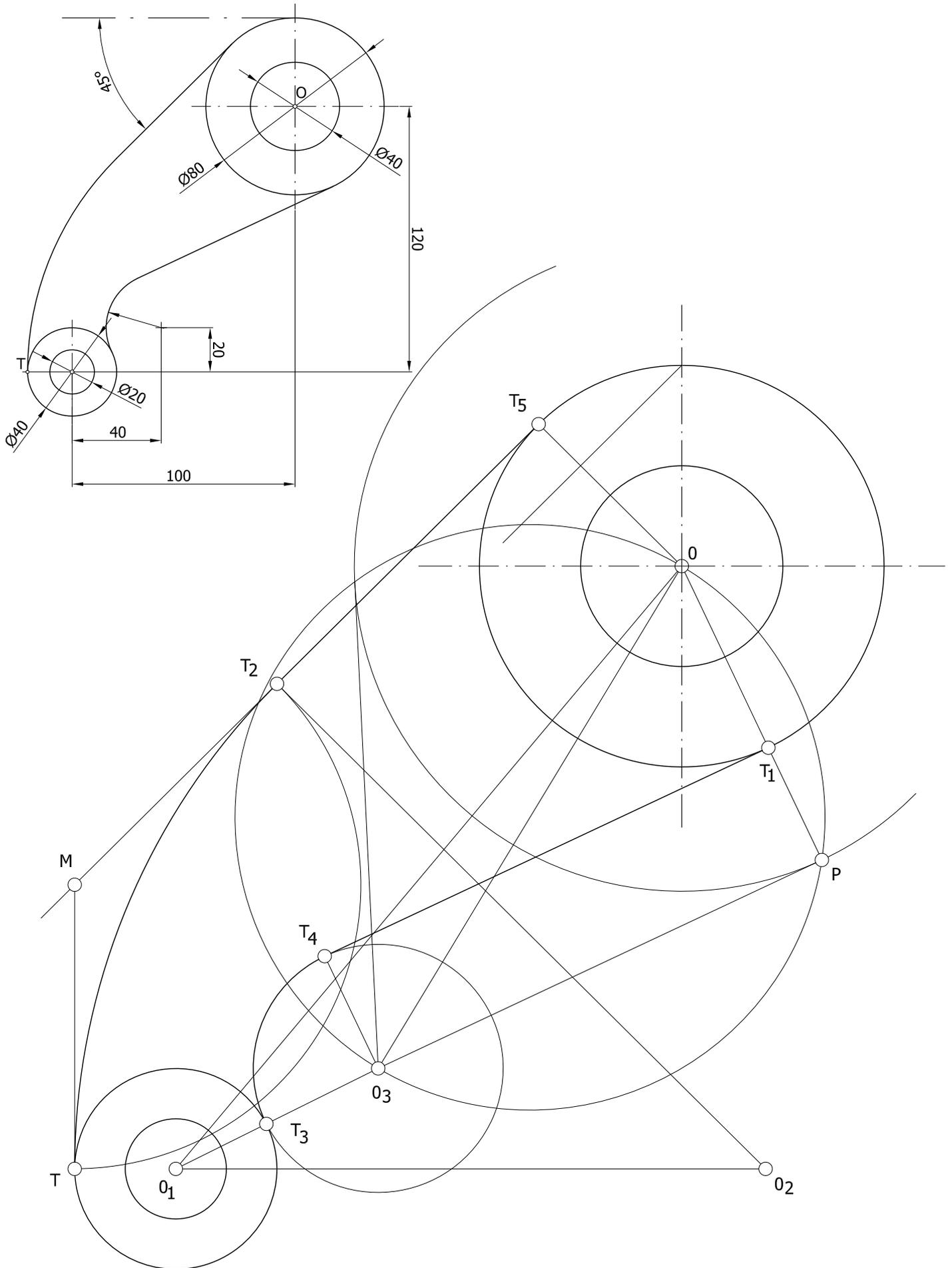
IMPORTANTE:

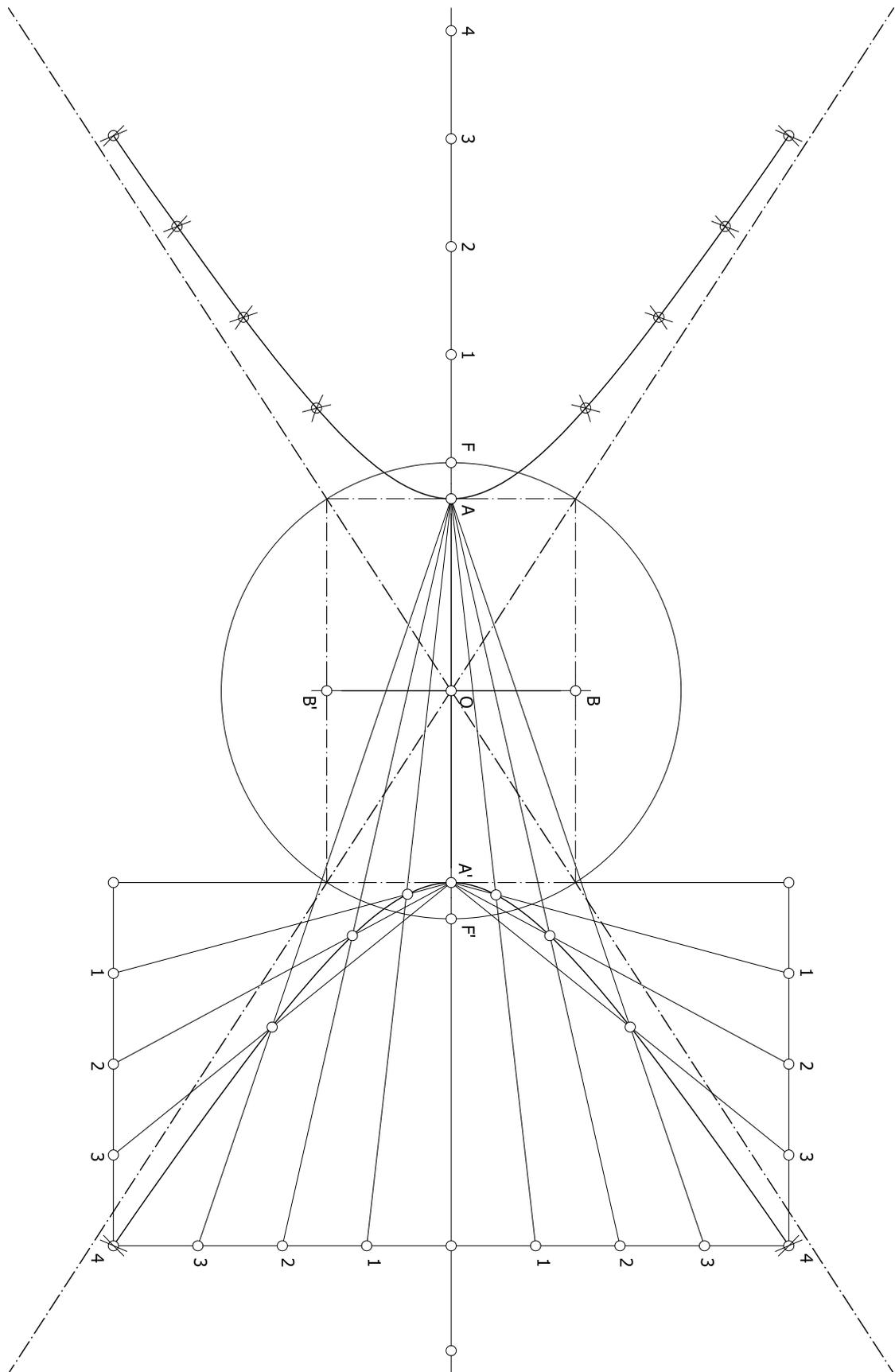
Durante la valoración de la prueba deberá consignarse al margen de cada ejercicio las puntuaciones dadas en cada uno de los puntos descritos específicamente para cada el ejercicio.

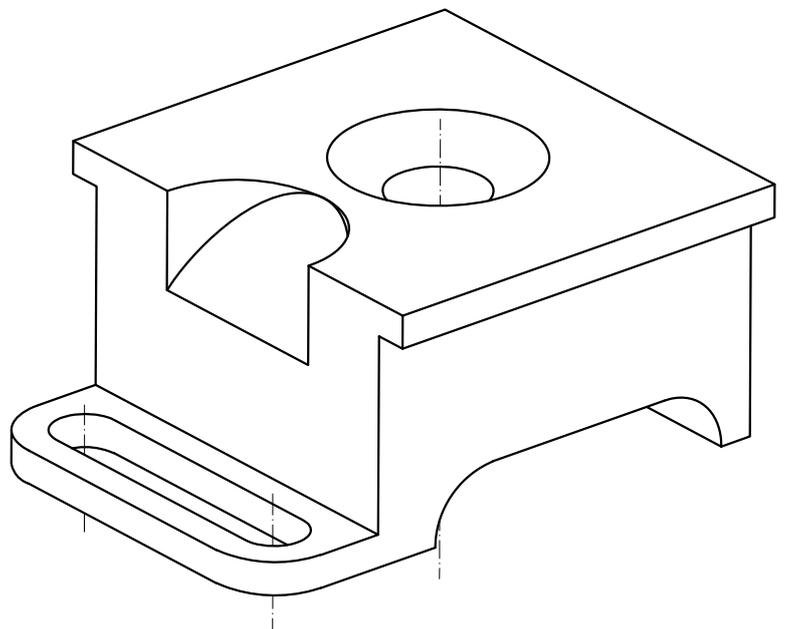
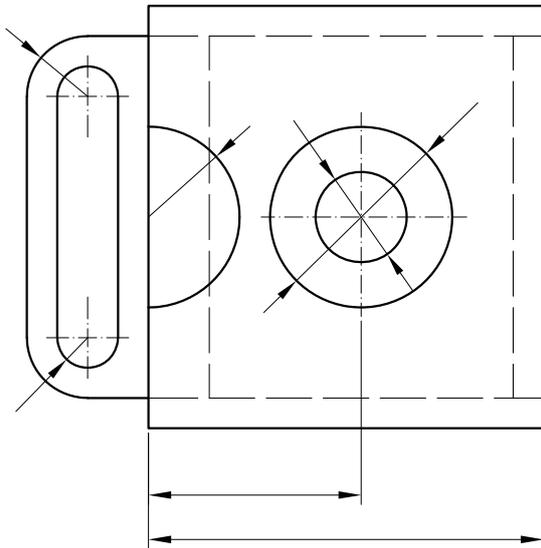
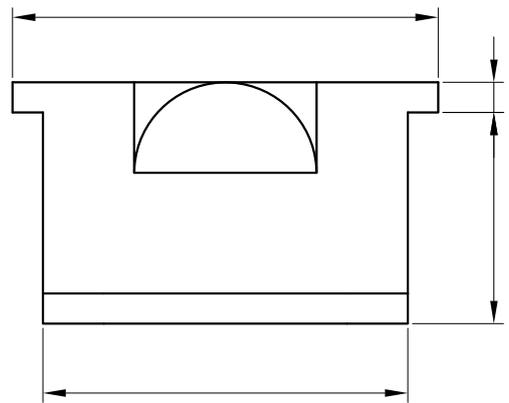
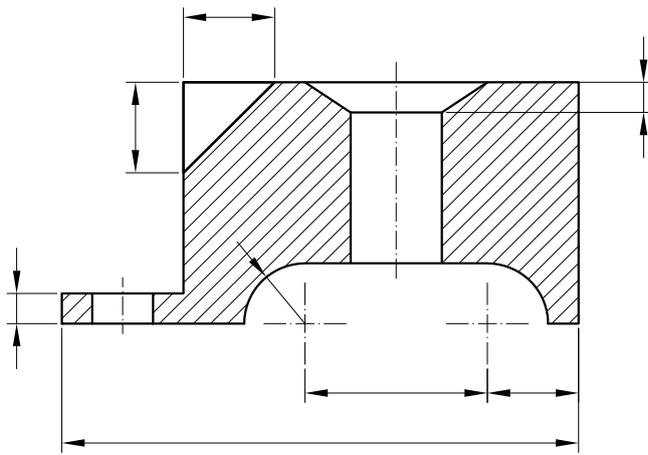
En el sobre que contiene la opción de la prueba realizada deberá aparecer la puntuación total de cada ejercicio, la suma del total y la media ponderada con dos cifras decimales que define la nota final de la prueba.

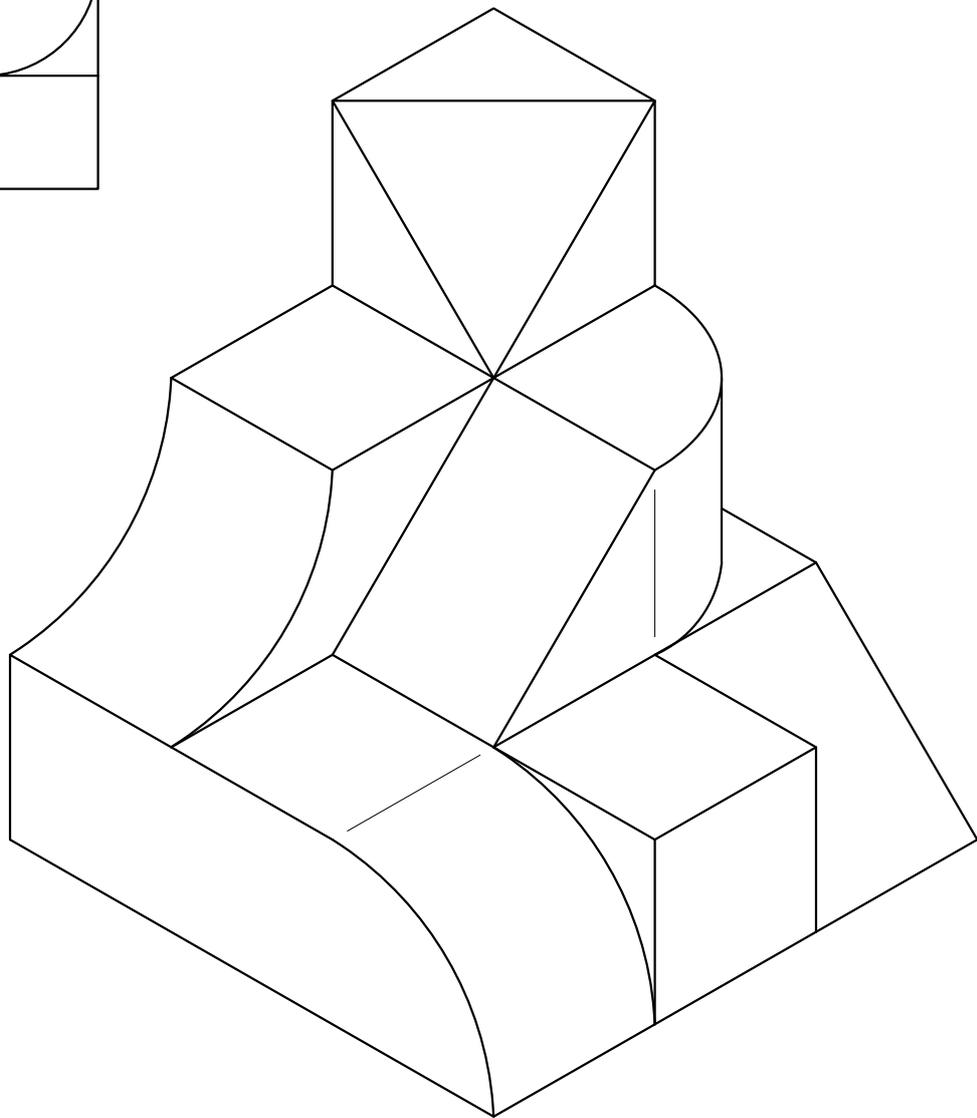
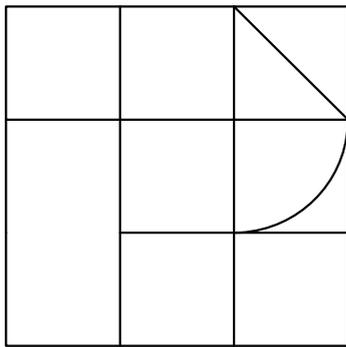
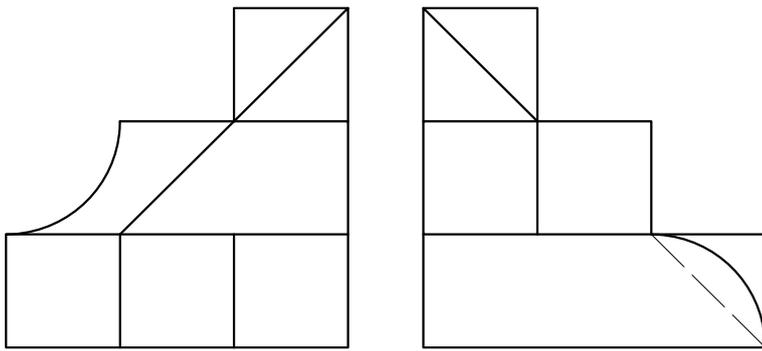
Siendo C1 y C2 las calificaciones de los ejercicios resueltos del bloque I y C3 la calificación del ejercicio resuelto del bloque II, la media ponderada, y por tanto la calificación final del ejercicio, se obtendrá en la forma:

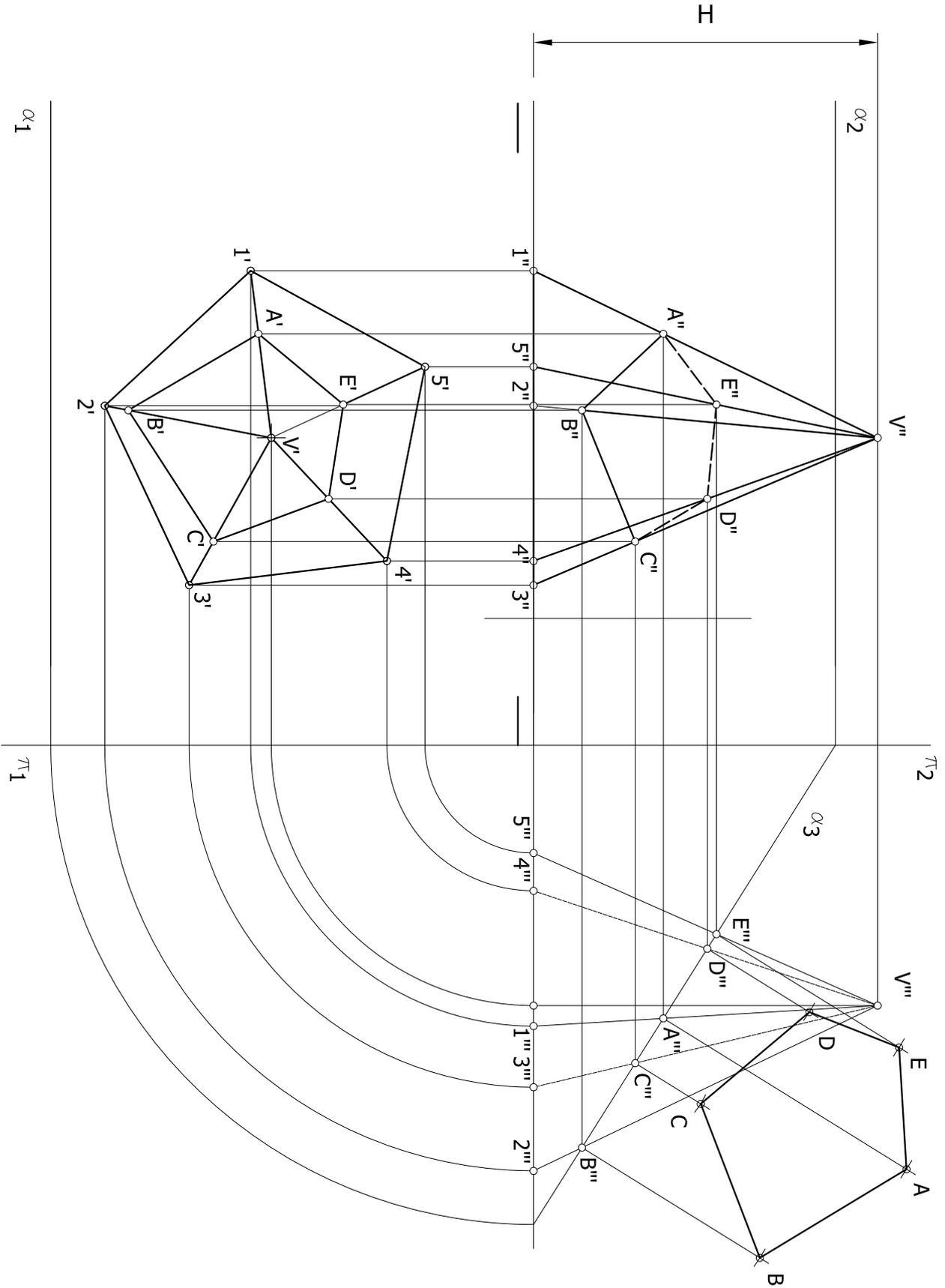
$$M_p = 0.3 C1 + 0.3 C2 + 0.4 C3$$

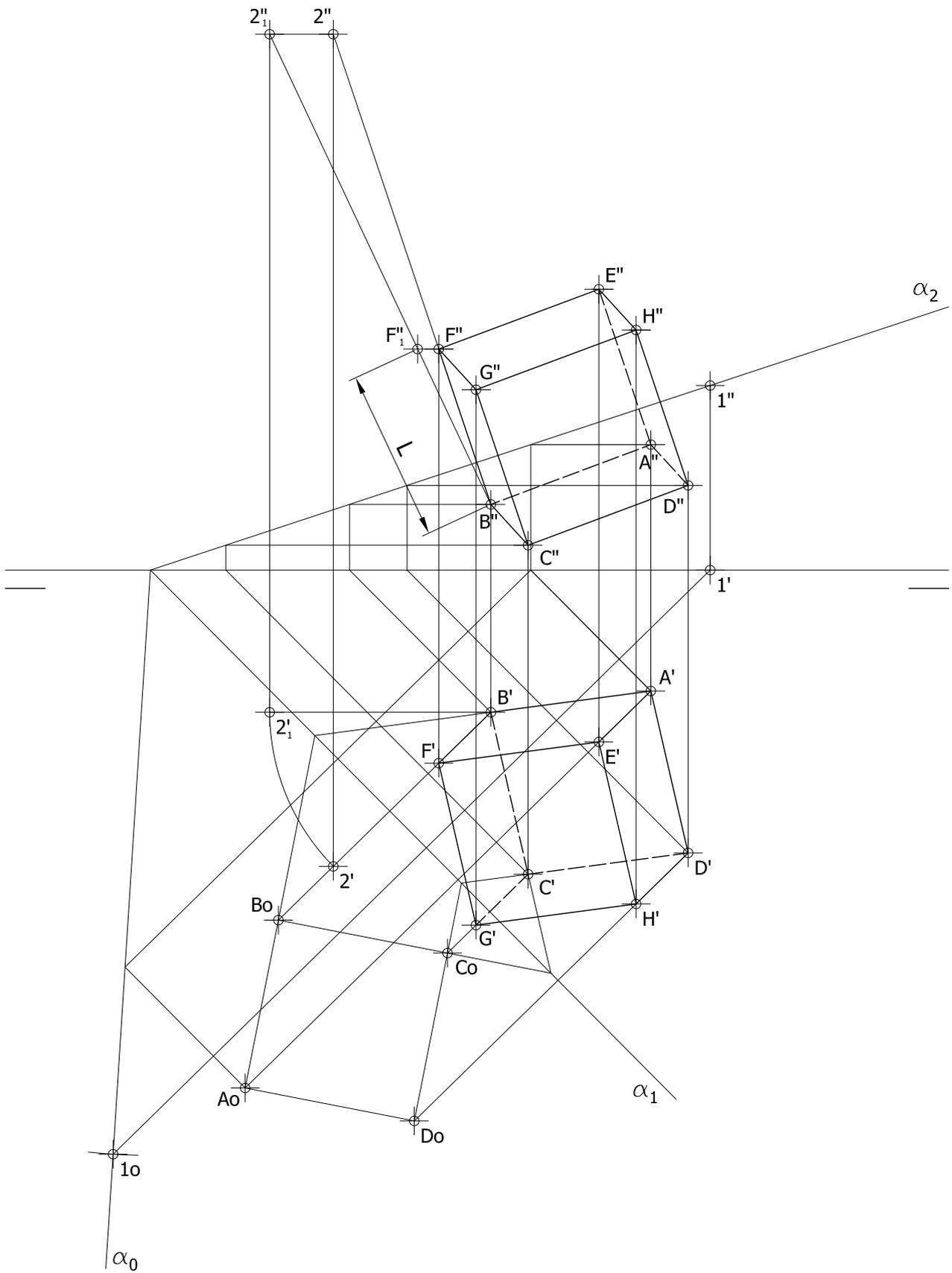














EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
313 – DIBUJO TÉCNICO II
EBAU2024 - JUNIO

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

<p>Ejercicio 1</p> <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p><i>Comprende el origen de las curvas cónicas y las relaciones métricas entre elementos, describiendo sus propiedades e identificando sus aplicaciones.</i></p> <p><i>Traza curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.</i></p>	<p>Ejercicio 2</p> <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p><i>Comprende el origen de las curvas cónicas y las relaciones métricas entre elementos, describiendo sus propiedades e identificando sus aplicaciones.</i></p> <p><i>Traza curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.</i></p>
<p>Ejercicio 3</p> <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p><i>Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</i></p> <p><i>Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</i></p>	<p>Ejercicio 4</p> <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p><i>Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</i></p> <p><i>Identifica formas y medidas de objetos industriales o arquitectónicos, a partir de los planos técnicos que los definen.</i></p>
<p>Ejercicio 5</p> <p>Bloque 2. Sistemas de representación.</p> <p><i>Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</i></p> <p><i>Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.</i></p>	<p>Ejercicio 6</p> <p>Bloque 2. Sistemas de representación.</p> <p><i>Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.</i></p> <p><i>Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.</i></p>