



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
EBAU2024 - JUNIO

NOTA IMPORTANTE: Responda como máximo al número de preguntas que se le indica y de las que se le dice. En el supuesto de que se responda a un número superior, solo se corregirán las primeras respuestas que haya hecho hasta alcanzar ese número exigido en cada caso.

En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada.

BLOQUE I. De las siguientes preguntas de desarrollo, que pueden alcanzar la valoración de tres puntos cada una de ellas, elegir **DOS** para su realización, escogiendo una de entre las dos primeras (nº 1 o nº 2) y otra de entre las dos siguientes (nº 3 o 4) (3+3 = 6 puntos)

- 1.- Características de las grandes unidades del relieve español
- 2.- Explique las características de los climas de España cuyos climogramas tiene en la figura 1
- 3.- Los paisajes agrarios de la España mediterránea.
- 4.- La estructura por edad y sexo de la población española actual y cómo se explica. En la figura 2 tienen la pirámide de 2023 que puede servirles de ayuda y aseveración de su respuesta.

BLOQUE II. Las preguntas siguientes tienen cada una la valoración máxima de 0,5 puntos. Las respuestas deben consignarse **EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS**, identificadas con su número. Elegir **OCHO** para responder (0,5 x 8 = 4 puntos), **DOS** de ellas de entre las cuatro primeras (nº 1 a 4), tal y como se especifica en el encabezamiento del apartado II.1, y **SEIS** de entre las 12 del bloque II.2 (nº 5 a 16) como también se indica en el encabezamiento de ese bloque II.2.

II.1. De las siguientes cuatro preguntas, responda a **DOS** de ellas.

- 1.- Las formaciones vegetales arbustivas de plantas xerófilas y esclerófilas resultado de la degradación del bosque mediterráneo se conocen como
- 2.- El volumen de agua que circula por unidad de tiempo por la sección del cauce de un río, en un punto determinado de su curso, se expresa y es.....
- 3.- El período durante el cual el caudal de los ríos presenta su nivel más bajo, generalmente por la escasez de precipitaciones es lo que se denomina.....
- 4.- La insuficiencia hídrica en el suelo y en la atmósfera se produce cuando la evaporación es superior a la precipitación y es lo que se conoce como.....

II.2. De las siguientes doce preguntas, responda a **SEIS** de ellas.

- 5.- El movimiento que realizan grandes empresas trasladando sus centros productivos de países desarrollados a países con menores costes de producción, y así incrementar el margen de beneficio es denominado.....
- 6.- Todo recurso que permite obtener energía útil directamente o mediante un proceso de transformación para diversas aplicaciones (industriales, domésticas..) se considera como.....
- 7.- La fabricación de un gran número de unidades de un mismo artículo que se impone para ser más productiva la industria es conocida como.....
- 8.- El tributo, tarifa o impuesto que se aplica a los bienes que son objeto de importación por un país es lo que se llama.....



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
EBAU2024 - JUNIO

- 9.-El concepto que a partir de los años noventa se utiliza para denominar el proceso de integración creciente a nivel mundial de los mercados, sistemas productivos, tecnológicos, comerciales, financieros y, en parte, también de los modos de vida, las culturas y las ideologías se conoce como.....
- 10.- El transporte que combina dos o más medios de transporte para llegar al consumidor final, pero la mercancía está permanentemente dentro de un contenedor es denominado.....
- 11.- Los fondos de la Unión Europea (UE) que funcionan de modo conjunto a fin de apoyar la cohesión económica, social y territorial y alcanzar los objetivos de la Estrategia Europa 2020 para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador son conocidos como
- 12.- Al área marítima con abundante pesca por sus condiciones ambientales marinas se le llama.....
- 13.- El régimen de tenencia indirecto de la tierra, en la que el propietario de una finca la cede, así como los elementos para su trabajo, a un agricultor o empresa para su explotación a cambio de un porcentaje de la producción es.....
- 14.- La relación entre la población de un territorio y su superficie, de forma que se conoce el valor medio de cómo se distribuye esa población en ese espacio y se expresa en habitantes/km² es.....
- 15.- El porcentaje de población activa desocupada respecto al total de la población activa (parados/población activa x 100) es.....
- 16.- Al proceso de transformación de un espacio urbano deteriorado o en declive, generalmente céntrico y popular, ocasionando un aumento del alquiler y abandono de los residentes tradicionales sustituidos por clases sociales con mayor capacidad económica se le ha denominado.....



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
EBAU2024 - JUNIO

Figura 1: Climogramas de Almería y San Sebastián

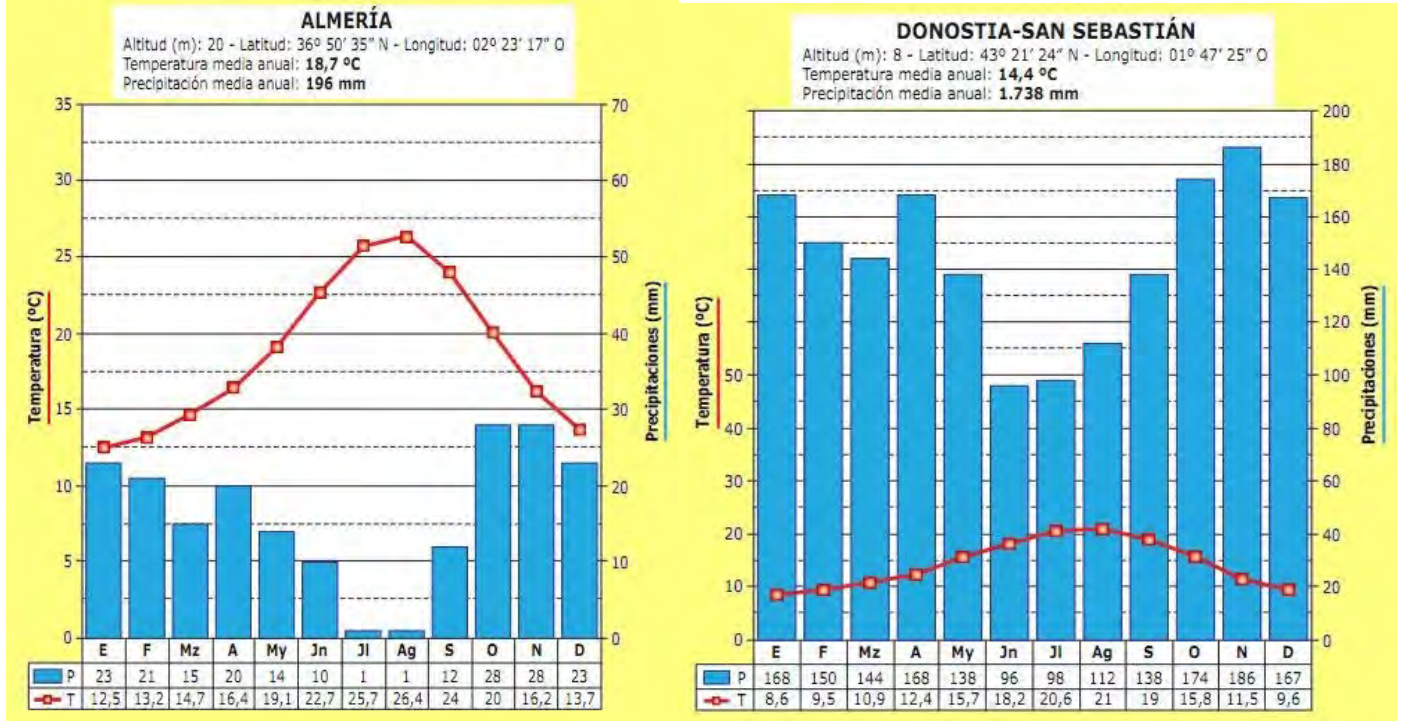
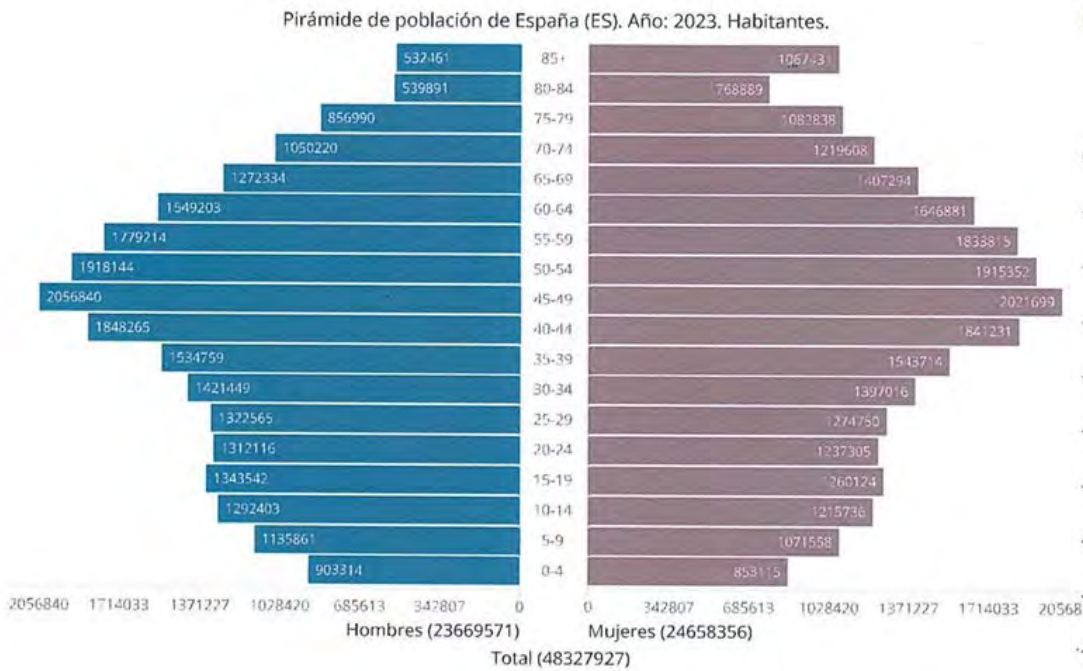


Figura 2: Pirámide de la población española en 2023 según INE de España





EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
EBAU2024 - JUNIO

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen ofrece una sola opción, con una opcionalidad que se explica a continuación

Las cuatro primeras preguntas se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de Bachillerato para acceso a la Universidad) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos.

Dos se acompañan con imagen, una de los temas de Geografía física y otra de los de Geografía humana de España, pero **no son prácticos**, son preguntas abiertas con igual valoración que las otras dos, pero con una imagen a la que el alumno puede y debería hacer referencia para apoyar sus comentarios y afirmaciones. Del total de estas cuatro preguntas debe de elegir y realizar dos, teniendo en cuenta que **una debe ser de entre las dos primeras** (que serán de la parte de geografía física) **y la otra de las dos preguntas siguiente** (que se referirán a los temas de geografía humana). Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (apartado **B: La sostenibilidad del medio físico de España**, que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de geografía humana de España (que englobaría el apartado **C: La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial**, que en este caso sumarian el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta de cada parte hará utilización de él.

El alumno puede elegir la que considere oportuno de cada parte, sin obligación de hacer alguna con imagen, su único condicionante es que una de las preguntas sea de la geografía física de España y la otra de la humana.

Para alcanzar el 40% y 60% de cada bloque en la puntuación última del examen, falta un 10% y un 30% respectivamente a los contenidos diferenciados, que se alcancen con las preguntas del tipo "semiabiertas" (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial). Estas preguntas se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que con dos se alcanza el total del primer gran bloque y con seis el segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas "abiertas" se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques. En este caso **se ofertan cuatro preguntas para elegir dos referidas a los temas del medio físico, y doce para elegir seis** de la parte del medio humano (población y poblamiento y actividades económicas)

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave como de mala utilización de "b" "v", "g" "j" "LL" "y", tiempos compuestos sin "h", etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

- Como ya se ha especificado en el apartado anterior, cada pregunta del ejercicio ofrece una participación en las áreas en que se agrupa la materia de Geografía, comprendida en los Saberes básicos que aparecen en el R.D. de BOE 243/2022 el de la CARM (BORM nº 296 de 24/12/2022)



UNIVERSIDAD
DE MURCIA



Universidad
Politécnica
de Cartagena

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
EBAU2024 - JUNIO