



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
323 - ITALIANO
EBAU2024 - JULIO

NOTA IMPORTANTE:

Se trata de un examen único que contiene dos textos a elegir uno para la primera sección de comprensión lectora (al elegir el texto se ha de responder a las dos cuestiones asociadas al mismo). En la segunda sección (completar el texto italiano) las dos cuestiones son únicas. Y en la tercera sección (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas. En el caso de que se responda a más cuestiones de las exigidas, solo se corregirán las primeras respondidas hasta alcanzar el número de las indicadas en cada caso.

PRIMA SEZIONE: COMPRESIONE DI LETTURA [3 PUNTI]

Scegliere **uno** dei testi, **A** o **B** e rispondere alle domande corrispondenti 1 e 2.

TESTO A

Leggere gratis su internet, in modo legale

Gran parte delle biblioteche pubbliche, accademiche e scolastiche italiane permettono il prestito di contenuti digitali tramite il MediaLibraryOnLine, anche conosciuto come Mlol. Il servizio di cui stiamo parlando è ovviamente legale, oltre che gratuito, ed è realizzato grazie alla collaborazione con le biblioteche italiane. Tra le altre cose, permette di leggere gratis da internet un numero enorme di giornali fra quotidiani e periodici, sia italiani che esteri. Dal *Corriere della Sera* alla *Repubblica* alla *Gazzetta dello Sport* fino ai periodici italiani e stranieri, a bizzeffe. La lista è lunghissima, sono migliaia e migliaia di testate. Oltre a questo, si possono consultare anche libri (in formato ebook), audiolibri e un sacco di altri contenuti digitali.

Nella maggior parte dei casi, i giornali verranno mostrati su un sito chiamato Pressreader, in altri no. Non fatevi troppe domande su questo passaggio, ma continuate a leggere: vi basti sapere che codesto Pressreader è un'app che permette a Mlol di lasciarvi fruire gratis di un enorme numero di giornali e riviste; offre *anche* servizi a pagamento, che però voi ignorerete bellamente, continuando a leggere i giornali della vostra biblioteca, senza pagare un centesimo.

Per fare tutto ciò, ovviamente le biblioteche hanno dovuto fare accordi con le aziende che pubblicano i giornali. In alcuni casi è possibile che, dopo aver cliccato sul tasto *Sfoglia*, compaia il messaggio: "Tutte le licenze sono occupate". Significa che è già stato raggiunto il numero massimo di utenti che possono consultare il quotidiano contemporaneamente dalle biblioteche. Insomma, bisogna aspettare che si liberi un posto per leggere il vostro giornale. Proprio come fareste in biblioteca.

QUESTIONI: Indicare la risposta vera (basta scrivere la lettera) [Note: 4 x 0,5 = 2 punti]

1.1. Il MediaLibraryOnLine:

- a) È un programma informatico per leggere a prezzo scontato.
- b) È un sistema di prestito digitale a prezzo zero
- c) È un sito web per accedere clandestinamente ai giornali.

1.2. Nel MediaLibraryOnline:

- a) Ci sono numerosi giornali e libri di tutto il mondo.
- b) Troviamo solo quotidiani in lingua italiana.
- c) Ci sono giornali ma per leggere dei libri esiste un altro sito.

1.3. PressReader è un`app che:

- a) Va studiata molto bene prima dell'uso.
- b) È un filtro obbligato per tutti i giornali.
- c) Funziona in modo intuitivo.

1.4. Quando clicchi il tasto *sfoglia*:

- a) Ti presentano una licenza da pagare.
- b) Devi aspettare il turno se ci sono molte persone collegate alla volta.
- c) Bisogna andare ad un altro sito per leggere il giornale.

2. Sono vere o false? (2 items x 0,5 punti= 1 punti) (giustifica brevemente le risposte senza copiare frasi del testo, 10-15 parole per frase)

2.1. Alcuni dei giornali e pubblicazioni di PressReader sono a pagamento, sebbene ogni utente potrà creare una biblioteca personale in modo gratuito.

2.2. MediaLibraryOnline consente agli utenti di collegarsi online contemporaneamente senza limiti, a differenza delle biblioteche pubbliche tradizionali.

TESTO B

Un bonus particolare

L'ultima classifica statistica rivela che gli Eustachio in Italia sono stati meno di cinque fra i nuovi nati. Un dato stabile negli ultimi vent'anni, come i numeri bassissimi di altri nomi tradizionali che rischiano di scomparire. A Matera però vogliono che ci siano più Eustachio a ricordare il patrono della città.

La soluzione è un bonus. «Proponiamo a tutti i ragazzi materani che diventeranno genitori nel 2024 e che vorranno chiamare il proprio figlio Eustachio, un piccolo contributo economico che possa aiutarli nelle primissime fasi di vita del bambino. Un piccolo gesto per ringraziarli della volontà di perpetuare il nome del nostro santo patrono, anche tra le prossime generazioni. Vogliamo che si senta ancora a lungo il nome di Eustachio per le strade di Matera» spiega Bruno Caiella, storico della città.

Sui social viene chiesto un uguale contributo per il nome Bruna, anche se nel 2023 è stato più scelto, con una ventina di bambine che portano questo nome. L'importo non è noto. Basterà? Difficile dirlo. Alcuni nomi suonano strani e spesso vincono moda e omologazione. Secondo uno studio del 2021, le persone con nomi più facili da pronunciare vengono giudicate più familiari e meno pericolose rispetto a chi porta un nome più complesso. Attribuire a un figlio un nome classico e comune può essere un modo per evitare stereotipi culturali e discriminazioni ingiuste. Dall'altra parte, però, chi porta un nome semplice, a volte non si sente così «padrone» del proprio nome, condiviso con tante altre persone, e il cognome sembra assumere un'importanza maggiore.

QUESTIONI: Indicare la risposta vera (basta scrivere la lettera) [Note: 4 x 0,5 = 2 punti]

1.1. Che cosa s'intende per "bonus":

- a) Aiuto economico per incentivare una proposta amministrativa o politica.
- b) Abbonamento al comune di ogni città.
- c) Sconto delle tasse per chi lavora fuori città.

1.2. Statisticamente in Italia i nomi tradizionali:

- a) Si usano sempre di più.
- b) Non vanno di moda.
- c) Sono obbligatori per rispetto ai genitori.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
323 - ITALIANO
EBAU2024 - JULIO

1.3. A Matera vogliono sentire il nome Eustachio perché:

- a) È il santo patrono della città.
- b) Ci sono tanti neonati d'altre città che lo usano.
- c) È considerato tra i più antichi.

1.4. Secondo uno studio recente, i nomi difficili possono:

- a) Nascondere discriminazioni.
- b) Collegarsi a persone fidate.
- c) Indicano uno status inferiore.

2. Sono vere o false? Giustifica brevemente la risposta (10-15 parole per frase, SENZA COPIARE LETTERALMENTE FRASI DEL TESTO). (2 x 0,5 punti = 1)

2.1. Il bonus di Matera è un'iniziativa molto originale della Chiesa che premia i nuovi genitori residenti in città.

2.2. Altri nomi sono proposti per lo stesso bonus, ma il compenso monetario si pensa che non sarà sufficiente per far chiamare Eustachio e Bruna i neonati di Matera.

SECONDA SEZIONE: COMPLETARE IL TESTO ITALIANO [3 PUNTI]

3. Completare il testo scegliendo l'opzione più adeguata (a,b,c). Sono tre opzioni per ognuna delle dieci parole mancate. [1,5 punti]

Pesare le proprie valigie prima ... (1) andare in aeroporto è una prassi ben diffusa, soprattutto tra ... (2) viaggia spesso in aereo. Il timore, per chi ha un bagaglio "Importante" ... (3) sempre lo stesso: sfiorare il limite di peso previsto ... (4) compagnia aerea ed essere costretti a pagare una ... (5). Una spiacevole disavventura che può ... (6) con ogni aerolinea, ma ce n'è una in particolare con cui i problemi di bilancia potrebbero non riguardare soltanto valigie e simili, ... (7) anche gli stessi passeggeri. La Finnair, compagnia di ... (8) in Finlandia, ha infatti annunciato l'introduzione di una nuova misura nelle sue procedure d'imbarco: pesare i passeggeri insieme al loro bagaglio a mano prima di farli salire a bordo. Un modo per conoscere con ... (9) precisione la stima del peso totale di carico, così da ... (10) garantire un volo più sicuro.

1. a) da; b) de; c) di	6. a) essere ; b) capitare; c) dare
2.a) i; b) chi; c) che	7. a) magari; b) invece; c) ma
3. a) è; b) tiene; c) ha	8. a) bandiera; b) lusso; c) locali
4. a) dalla; b) la; c) da	9. a) minore; b) maggiore; c) qualche
5. a) contribuzione; b) lira; c) penale	10. a) poter; b) voler; c) aver

4- Compiere a scelta 2 delle questioni grammaticali seguenti [2 items x 0,75 = 1,5punti]:

4.1. Mettere all'imperfetto:

Il mondo è leggibile attraverso i nomi propri. I nomi propri sono sopravvissuti nei secoli e custodiscono testimonianze preziose che meritano d'essere conosciuti anche da parte delle nuove generazioni.

4.2. Mettere al passato prossimo:

La pandemia ha effetti sull'economia devastanti per i cittadini e, più in generale, per il sistema economico italiano. È per questo motivo che il governo introduce una serie di incentivi destinati a famiglie, cittadini e imprese. Parliamo dei cosiddetti bonus.

4.3. Mettere al futuro semplice:

Il nostro prestito ti piace e ti dá tanti vantaggi. Guarda il video e la procedura non ha più segreti per te: puoi richiedere sconti esclusivi e caricare le tue preferenze, che diventa subito visibile a tutta la comunità.

4.4. Segna le preposizioni o preposizioni articolate che ci sono nel testo:

Il programmatore e attivista Aaron Swartz è tra gli ideatori nel 2007 della biblioteca digitale universale Open Library e ha liderato accese battaglie sul piano dei diritti.

TERZA SEZIONE: PRODUZIONE SCRITTA [4 PUNTI]
--

5. Scegliere uno dei seguenti argomenti. Fare un commento (senza copiare frasi dei testi precedenti. Scrivere tra 120 e 150 parole).

- Sei d'accordo con le iniziative per accedere gratis ai libri e giornali? Commenta la tua esperienza e gli aspetti problematici che osservi nella rete.

- Secondo te, un bonus del governo potrebbe aiutare i cittadini a combattere la crisi economica? Personalmente, quale bonus ti piacerebbe avere?

323-ITALIANO

Previo: Dos opciones cerradas y de estructura idéntica (A y B) a elegir, cada una con un texto y tres secciones: comprensión lectora (3 puntos), completar el texto italiano (3 puntos) y expresión escrita (4 puntos).

EBAU2023: Un único examen que contiene dos textos a elegir uno para la primera sección de comprensión lectora (al elegir el texto se ha de responder a las dos cuestiones asociadas al mismo); en la segunda sección (completar el texto italiano) las dos cuestiones son únicas; y en la tercera sección (expresión escrita) se podrá elegir una de dos opciones propuestas. La ponderación de cada una de las tres secciones del examen, así como de cada uno de los ejercicios dentro de cada sección, se mantiene.

- 1)** En la sección I (**Comprensione di lettura**), Tareas 1 y 2, es necesario hacer tanto la tarea 1 como la 2, ambas en relación al mismo texto (A o B). Es importante hacer hincapié en que su elección está en el texto, no en las tareas asociadas a los textos. Los criterios de corrección y evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 2)** En la sección II (**Completare il testo italiano**), Tarea 3, NO hay cambios con respecto a 2021. Se mantiene un único texto y 10 ítems. Los criterios de corrección y evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 3)** En la sección II (**Questioni grammaticali**), Tarea 4, los alumnos pueden elegir 2 de los 4 ejercicios propuestos. Cada ejercicio evalúa un aspecto gramatical diferente. En el caso de que un alumno responda a más ítems de los requeridos, se evaluarán únicamente los 2 primeros. Los criterios de corrección y evaluación son los publicados en la web de la materia.
- 4)** En la sección III (**Produzione scritta**), los alumnos escogerán 1 opción de entre las 2 opciones propuestas. Los criterios de evaluación son los publicados en la web de la materia.