

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN. EBAU2023

ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

La prueba de alemán consta de **un único examen** dividido en tres bloques. Los objetivos que se persiguen en cada una de ellos y la tipología de preguntas elegidas son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

- **Dos TEXTOS a elegir uno (A o B)** , ambos de carácter no específico de unas 230 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del Marco de referencia europeo para las lenguas.
- TAREAS:
 - En el texto A: 6 afirmaciones a elegir entre "verdadero" o "falso".
 - En el texto B: 6 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta.

En ambos casos: 5 puntos por ítem = 30 puntos (no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

- **Un TEXTO** de carácter privado de unas 140 palabras sobre el que versarán dos tareas.
- TAREAS:
 - Tarea 2.1: Díez ítems de respuesta múltiple con 3 opciones [1,5 puntos por ítem = 15 puntos]
 - Tarea 2.2.: Tres frases inacabadas extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto [5 puntos por ítem = 15 puntos].

Bloque 3: Expresión escrita [40 puntos]:

Objetivo: Evaluar la expresión escrita interactiva.

Medios: Redacción de un texto (E-mail) de carácter privado en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente los tres puntos de contenido dados. La extensión mínima del texto es de 80 palabras. **Se propondrán dos tareas de las que el alumno escogerá una.**

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS¹:

- I. **Cumplimiento:** Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.
- II. **Coherencia:** Estructura del texto y uso de conectores.
- III. **Vocabulario:** Variedad y dominio del vocabulario.
- IV. **Estructuras morfosintácticas:** Variedad y dominio de la estructuras gramaticales: Morfología, sintaxis y ortografía.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

| | A | B | C | D | E |
|--------------|--|---|---|--|---|
| Puntos | 10 | 7,5 | 5 | 2,5 | 0 |
| Cumplimiento | Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión | 2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente | 1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente | 1 función tratada adecuadamente o en parte. | Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*. |
| Coherencia | Estructura coherente y efectiva. Uso adecuado de conectores | Estructura mayoritariamente reconocible. Uso mayoritariamente adecuado de conectores | Estructura parcialmente reconocible. Uso parcialmente adecuado de conectores | Estructura apenas reconocible. Uso apenas adecuado de conectores | Texto inadecuado por completo. |
| Vocabulario | Variedad léxica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión | Variedad léxica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión | Variedad léxica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte. | Variedad léxica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable. | |

¹Estos criterios y su puntuación están basados en la evaluación del módulo Schreiben del examen Goethe - Zertifikat B1 del Goethe Institut.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN. EBAU2023

| | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|--|
| Estructuras | Variedad morfosintáctica diferenciada. | Variedad morfosintáctica mayoritariamente diferenciada. | Variedad morfosintáctica limitada. | Variedad morfosintáctica apenas existente. | |
| | Errores aislados no dificultan la comprensión | Varios errores no dificultan la comprensión | Varios errores dificultan la comprensión en parte. | Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable. | |

*En este caso la tarea se califica con cero en su totalidad.

OBSERVACIÓN: En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, **sólo se corregirá la primera respuesta dada.**