

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JULIO

NOTA IMPORTANTE

Se trata de un único examen que contiene dos textos a elegir uno para el primer bloque, un segundo bloque único y un tercer bloque con dos opciones a elegir una.

Teil 1: LESEN

Arbeitszeit: 25 Minuten

30 Punkte

Wählen Sie Text A oder Text B aus.

TEXT A: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe „richtig“ oder „falsch“.

Einkaufstipps in Berlin

Hallo ihr Lieben!

Ihr fahrt tatsächlich nächsten Monat nach Berlin? Na, dann kann ich euch viele gute Tipps geben, denn ich war letzten Sommer für zwei Wochen mit meinem Mann in Berlin. Meine Freundin Tonia hatte uns eingeladen und ihr schönes Gästezimmer stand uns zur Verfügung.

Es war zu dumm, dass Tonia leider jeden Tag außer Samstag und Sonntag bis 17:00 Uhr arbeiten musste. Sie hatte zwar ihren Chef um ein paar Tage Urlaub gebeten, aber da war nichts zu machen, denn in den Sommermonaten hat ein Reisebüro sehr viel Arbeit und kann auf keinen Mitarbeiter verzichten. So mussten wir die Stadt, die wir beide nicht kannten, allein erkunden.

Tonias Wohnung ist in der Nähe vom Kurfürstendamm, da sind zahlreiche Geschäfte, wo es viel zu entdecken gibt. Und am Wittenbergplatz befindet sich das berühmte KaDeWe, das Kaufhaus des Westens, die Adresse für Kunden, die gute Qualität lieben. Nun, billig ist es nicht, aber Luxus hat eben seinen Preis.

Wir haben wirklich sehr viele Stunden in den Geschäften verbracht. Armer Boris! Nur an einem Tag, an dem er absolut keine Lust hatte, mich zu begleiten, hat er das bekannte Café Kranzler besucht, wo sich Berliner und Touristen zu Kaffee und Kuchen auf der großen Dachterrasse treffen, von wo aus man eine herrliche Aussicht über den Ku'damm hat. Ich denke, dieser Tipp wird auch Theo interessieren.

Für abends (und später) schicke ich dir in den nächsten Tagen eine lange Liste mit den interessantesten Adressen - zum Essen, Tanzen, sich amüsieren.

Mit lieben Grüßen

Irina

Vokabular:

zur Verfügung: *a disposición*

verzichten: *renunciar*

erkunden: *explorar*

entdecken: *descubrir*

1. Irina lädt ihre Freundin und ihren Mann ein, Berlin zu besuchen.	richtig	falsch
2. Irina und Boris haben bei Tonia gewohnt.	richtig	falsch
3. Tonia arbeitet als Angestellte in einem Reisebüro.	richtig	falsch
4. Während des Besuchs hatte Tonia ein paar Tage Urlaub.	richtig	falsch
5. Die Berliner gehen auch gern ins Café Kranzler - trotz der vielen Touristen.	richtig	falsch
6. Über das Nachtleben in Berlin ist Irina nicht gut informiert.	richtig	falsch

TEXT B: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Heute vorgestellt: Der *Girls'* und *Boys' Day*.

Am letzten 27. April hat der *Girls'* und *Boys' Day* wieder mit großem Erfolg stattgefunden. Auch dieses Jahr haben viele Firmen und Universitäten ihre Türen für Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse geöffnet. An diesem Tag können Mädchen Studiengänge oder Ausbildungsberufe kennenlernen, in denen meist Männer arbeiten, z.B. technische Berufe wie Mechaniker oder Ingenieur. Jungen sammeln hingegen erste Erfahrungen in typischen Frauenberufen wie Krankenpfleger oder Kindergärtner. Für diesen Tag melden die Schulen zwar ihre Schülerinnen und Schüler an, aber die Jugendlichen entscheiden dann selbst, welchen Beruf oder Studiengang sie kennenlernen wollen.

Laura hat letztes Jahr beim *Girls' Day* mitgemacht und nun absolviert sie eine Ausbildung bei einer Automobilfirma. „Eigentlich wollte ich eine Ausbildung zur Bankkauffrau beginnen, aber durch den *Girls' Day* habe ich entdeckt, dass mir Technik auch großen Spaß macht“, sagt die 16-Jährige aus Wuppertal. Auch Justin hat am *Boys' Day* teilgenommen und dabei ein Krankenhaus in Paderborn besucht. „Ich habe viel über den Beruf als Krankenpfleger gelernt, das war total spannend. Allerdings ist ein solcher Beruf nichts für mich. Trotzdem möchte ich nächstes Jahr wieder beim *Boys' Day* mitmachen. Das ist bestimmt eine tolle Sache“ erzählt der 14-Jährige.

Auch für die teilnehmenden Firmen ist der Tag von großem Nutzen, denn bereits wenige Jahre nach dem Start des Projekts haben zehn Prozent der *Girls' Day*-Teilnehmerinnen einen technischen Beruf gewählt.

I.1. Firmen und Universitäten...

- kommen an die Schulen.
- machen große Projekte mit den Schülern.
- nehmen an den *Girls'* und *Boys' Day* teil.

I.2. Schülerinnen und Schüler ...

- lernen verschiedene Berufe kennen.
- melden sich selbst für das Projekt an.
- wählen einen Ausbildungsplatz.

I.3. Laura ...

- macht eine Ausbildung bei einer Bank.
- hat der *Girls' Day* bei der Berufswahl geholfen.
- mag keine technischen Berufe.

I.4. Justin ...

- findet den *Boys' Day* gut.
- hat beim *Boys' Day* nicht viel gelernt.
- will eine Ausbildung zum Krankenpfleger machen.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JULIO**I.5.** Nach dem *Girls' und Boys' Day* ...

- ergreifen mehr Mädchen technische Berufe.
- wählen mehr Jungen typische Frauenberufe.
- bleibt der Berufswahl bei Jungen und Mädchen eher unverändert.

I.6. Dieser Text informiert über...

- Studienplätze in Deutschland.
- technische Berufe.
- einen Informationstag zu verschiedenen Berufen.

Teil 2: GRAMMATISCHE KOMPETENZ**Arbeitszeit: 20 Minuten****30 Punkte****2.1. Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an.**

Lieber Lars,

(0) zwei Wochen bin ich wieder zu Hause. Wie du weißt, war ich 6 Monate lang als Au-pair-Mädchen in Lyon.

Anfangs war ich mir (1) sicher, ob es mir gefallen würde. Meine Eltern wollten unbedingt, dass ich fahre, (2) ich meine Französischkenntnisse aufbessere. Ich habe ungefähr (3) Monat gebraucht, bis ich mich (4) die Wohnverhältnisse dort gewöhnt habe. Auch die Familie verstand ich in der ersten Zeit nur schlecht, weil alle so schnell sprachen, aber (5) ging es wirklich gut.

Tagsüber musste ich (6) Mutter im Haushalt und bei der Kinderbetreuung helfen. Ich kann dir sagen, das war manchmal ganz schön anstrengend, auf die drei kleinen Kinder (7) . Vor allem über Nicole, die Kleinste, (8) ich mich oft genug geärgert.

Ab 17.00 Uhr hatte ich dann frei. Mit anderen Au-pair-Mädchen, (9) ich dort kennengelernt habe, bin ich manchmal noch abends ausgegangen. Das war auch sehr lustig, und ich habe so auch ein paar nette Franzosen kennengelernt. Aber das erzähle ich dir, wenn wir (10) sehen, denn jetzt muss ich Schluss machen.

Bis bald

deine

Franziska

- | | | |
|-------------------|--------------|----------------|
| (0) A. nach | B. vor | C. seit |
| (1) A. noch | B. nicht | C. schon |
| (2) A. damit | B. um | C. und |
| (3) A. einem | B. eine | C. einen |
| (4) A. an | B. auf | C. in |
| (5) A. zwar | B. dann | C. denn |
| (6) A. den | B. die | C. der |
| (7) A. passen auf | B. aufpassen | C. aufzupassen |
| (8) A. werde | B. habe | C. bin |
| (9) A. denen | B. die | C. der |
| (10) A. uns | B. sich | C. dich |

2.2. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text.

- 1) Erst nach einem Monat konnte Franziska _____.
- 2) Die Betreuung der drei Kinder war manchmal für sie _____.
- 3) Als sie abends mit anderen Au-pair-Mädchen ausgegangen ist, hat sie _____.

Teil 3: SCHREIBEN

Arbeitszeit: 45 Minuten

40 Punkte

Wählen Sie Aufgabe A oder Aufgabe B aus.

AUFGABE A

Sie haben vor einer Woche eine wichtige Prüfung bestanden. Am Abend gab es eine große Party in Ihrer Wohnung. Ihre Freundin Katja konnte nicht kommen, weil sie krank war. Jetzt schreiben Sie Katja.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie war die Party?
- ✓ Begründen Sie: Warum waren Sie nach der Prüfung so zufrieden?
- ✓ Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen mit Katja.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

AUFGABE B

Vor einigen Tagen waren Sie bei der Eröffnungsfeier eines neuen Geschäfts. Ein Freund/ Eine Freundin konnte nicht dabei sein, weil er/sie verreist war. Sie erzählen ihm/ihr davon.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie war die Eröffnung des Geschäfts?
- ✓ Begründen Sie: Was hat Ihnen bei der Eröffnung besonders gut gefallen?
- ✓ Schlagen Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin vor, gemeinsam ins Geschäft zu gehen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JUNIO**NOTA IMPORTANTE**

Se trata de un único examen que contiene dos textos a elegir uno para el primer bloque, un segundo bloque único y un tercer bloque con dos opciones a elegir una.

Teil 1: LESEN**Arbeitszeit: 25 Minuten****30 Punkte****Wählen Sie Text A oder Text B aus.**

TEXT A: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe „richtig“ oder „falsch“.

Sprachkurs in Tübingen

Hallo Bianca,

ich hatte dir doch versprochen, gleich nach meiner Rückkehr aus Deutschland zu schreiben, solange die Erinnerungen noch frisch sind. Kurz gesagt, das Ganze war ein unvergessliches Erlebnis in einer traumhaften Atmosphäre. Vielleicht klingt das, was ich schreibe, wie ein Werbeprospekt über Tübingen, aber glaube mir, es stimmt alles.

Tübingen ist weder Groß- noch Kleinstadt, es hat genau die richtige Größe für einen Sommeraufenthalt. Der Fluss Neckar, der durch die Stadt fließt, das prächtige Schloss auf dem höchsten Punkt Tübingens und die malerische Altstadt bieten eine echte Idylle. Und in der nahen Umgebung von Tübingen kann man viele schöne kleinere Orte besuchen. Dank der Sparpreise der Deutschen Bahn bin ich viel herumgereist.

Gewohnt habe ich bei einer Gastfamilie. Vor der Reise hatte ich oft überlegt, mir eventuell lieber ein Zimmer in einem Hotel zu nehmen, aber zum Glück habe ich meine Meinung dann doch nicht geändert. Herr und Frau Schmidinger haben mich wie einen Sohn behandelt, ich fühlte mich wie zu Hause, habe viel Deutsch gesprochen, was ich unbedingt wollte, und habe nun ein ganz anderes Bild von Deutschland und dessen Kultur.

Mit dem Unterricht war ich mehr als zufrieden. Am ersten Tag haben wir alle einen Einstufungstest geschrieben und ich bin in einem B2-Kurs gelandet. Insgesamt hatte mein Kurs nur sieben Teilnehmer. Die meisten aus Südeuropa. Jungen und Mädchen gemischt. Wir hatten von Anfang an einen sehr guten Kontakt zueinander, waren auch nach dem Unterricht viel zusammen und sind an einem Sonntag als geschlossene Gruppe nach Heidelberg gefahren, das auch am Neckar liegt, aber deutlich mehr Touristen hat.

Ich habe natürlich sehr viele Fotos gemacht, die findest du auf meiner Instagram-Seite.

Alles Liebe

Juan

Vokabular:

Rückkehr: *regreso*

prächtig: *espléndido, magnífico*

Aufenthalt: *estancia*

Umgebung: *alrededores*

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JUNIO

1. Der Aufenthalt in Tübingen hat Juan sehr gut gefallen.	richtig	falsch
2. Nach Juans Ansicht ist Tübingen zu klein.	richtig	falsch
3. Zuerst hatte Juan vor, ein Hotelzimmer zu reservieren.	richtig	falsch
4. Juan hat sich bei den Schmidingers sehr wohl gefühlt	richtig	falsch
5. Die Beziehung unter den Kursteilnehmern war sehr eng.	richtig	falsch
6. Juan hat auch ein paar Tage in Heidelberg verbracht.	richtig	falsch

TEXT B: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Heute vorgestellt: *Der frische Wind*

Jasmin Lulay hat früher als Putzfrau in einer großen Reinigungsfirma in München gearbeitet. Die Bezahlung war angemessen, aber sie hatte viele Probleme mit dem Chef „Er war sehr unfreundlich und es gab immer Stress. So hatte ich die Idee, mich selbstständig zu machen. Aber nicht mit der Reinigung von Büros und Gebäuden. Das machen schon sehr viele Firmen. Aber stell dir vor, du feierst eine tolle Party. Und danach? Überall liegen Essen, Gläser, Teller herum. Die Küche ist ein totales Chaos und du weißt nicht, wie du das sauber bekommst? Jetzt kommen wir, *Der frische Wind*, und bringen alles in Ordnung.“

Jasmin Lulay macht nach Partys nicht nur wieder sauber, sondern man kann bei ihr auch für den nächsten Morgen frischen Kaffee und ein gesundes Frühstück bestellen. Außerdem berät sie bei der Organisation von Partys und gibt hilfreiche Tipps, wie man feiern kann, ohne dass viel Müll entsteht.

Heute hat Frau Lulay mehr als zehn feste Kunden, meistens Studenten. „Toll ist, dass ich viele neue Menschen kennenlerne, und dass alle zufrieden sind“, so Jasmin Lulay. „Meine Kunden können ohne Stress und ohne an den nächsten Tag zu denken, feiern. Und sie finden auch super, dass sie von uns am nächsten Tag auch noch ein gutes Frühstück bekommen, wenn sie möchten.“

Weil alles so gut läuft, sucht Jasmin weitere Mitarbeiter. Sie möchte ihren Service auch in anderen Städten anbieten, nicht nur in München.

I.1. Jasmin Lulay hatte früher...

- eine Reinigungsfirma.
- einen unsympathischen Chef.
- ein schlechtes Gehalt.

I.2. Jasmin Lulay findet...

- Putzen langweilig.
- Partys stressig.
- Saubermachen kein Problem.

I.3. Jasmin Lulay räumt nicht nur auf, ...

- sie hat auch ein eigenes Café.
- man kann bei ihr auch Partyräume mieten.
- sie hilft auch bei der Planung von Festen.

I.4. Ihr gefällt, dass ...

- sie durch ihre Arbeit viele nette Kontakte bekommt.
- sie mit Studenten feiern kann.
- ihre Kunden für sie manchmal ein Frühstück machen.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JUNIO**I.5.** Bald möchte Jasmin...

- a. nicht mehr in München arbeiten.
- b. mit neuen Kollegen zusammenarbeiten.
- c. in eine andere Stadt umziehen.

I.6. Dieser Text informiert über...

- a. Reinigungsfirmen in verschiedenen Städten.
- b. Partys und Veranstaltungen.
- c. Berufserfahrungen einer Frau.

Teil 2: GRAMMATISCHE KOMPETENZ**Arbeitszeit: 20 Minuten****30 Punkte****2.1. Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an.**

Lieber Kathrin,

mir geht (0) nicht besonders gut. Ich habe schon (1) Streit mit meinen Eltern. Es ist wirklich nicht mehr zum Aushalten. Meine Noten sind ihnen nicht gut genug, meinen Freund mögen sie nicht und neuerdings stört (2) auch mein Aussehen.

Weißt du, letzte Woche (3) ich mir die Haare blau färben lassen. In der *Bravo* gab es Fotos von Frauen mit dieser Haarfarbe, und ich (4) es ganz toll. Jetzt habe ich also blaue Augen und blaue Haare, das sieht richtig gut (5). Nur (6) Eltern gefällt es nicht. Sie lassen mich nun erst recht nicht in Ruhe. (7) ich färbe sie mir wieder blond, oder ich habe den ganzen Tag Ärger mit ihnen.

Kannst du mir sagen, was ich machen soll? Am (8) würde ich ja einfach zu Florian ziehen, aber seine Eltern sind auch nicht besser! Vielleicht tue ich einfach so, als (9) würde ich sie nicht hören. (10) werden sie sich schon daran gewöhnen.

So, jetzt muss ich aber Schluss machen.

Viele liebe Grüße

deine

Silke

- | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| (0) A. es | B. — | C. das |
| (1) A. einmal | B. noch | C. wieder |
| (2) A. sich | B. sie | C. ihnen |
| (3) A. habe | B. bin | C. will |
| (4) A. mochte | B. gefiel | C. fand |
| (5) A. aus | B. nach | C. auf |
| (6) A. meiner | B. meinen | C. meine |
| (7) A. Entweder | B. Weder | C. Sowohl |
| (8) A. lieber | B. lieb | C. liebsten |
| (9) A. dass | B. — | C. ob |
| (10) A. Irgendwer | B. Irgendwann | C. Irgendwo |



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JUNIO

2.2. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text.

- 1) Die Eltern von Silke finden gar nicht gut, dass sie jetzt blaue Haare hat/ihre Haare blau färben ließ/ ihre Haare blau gefärbt hat, o.Ä.
- 2) Wenn Silke ihre Haare nicht wieder blond färbt, (dann) hat sie den ganzen Tag Ärger mit ihren Eltern o.Ä.
- 3) Zu ihrem Freund Florian kann sie auch nicht ziehen, denn seine Eltern sind auch nicht besser/seine Eltern sind wie die von Silke/seine Eltern haben dieselbe Meinung wie die von Silke, o.Ä.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2023 – JUNIO

Teil 3: SCHREIBEN

Arbeitszeit: 45 Minuten

40 Punkte

Wählen Sie Aufgabe A oder Aufgabe B aus.

AUFGABE A

Zwei gute Freunde / Freundinnen haben Ihnen letzte Woche beim Umzug in Ihre neue Wohnung geholfen. Gestern haben Sie die letzte Umzugskiste ausgepackt und jetzt schreiben Sie ihnen eine Mail.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie sieht die Wohnung jetzt aus?
- ✓ Begründen Sie: Warum wollen Sie Ihre Freunde / Freundinnen einladen?
- ✓ Machen Sie einen Vorschlag für gemeinsamen Abendessen mit Ihren Freunden / Freundinnen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

AUFGABE B

Sie haben vor kurzem mit Freunden eine unvergessliche Auslandsreise gemacht. Ein guter Freund/ Eine gute Freundin war krank und konnte nicht mitfahren. Sie erzählen ihm/ihr davon.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie war die Reise?
- ✓ Begründen Sie: Warum würden Sie gern wieder ins Ausland fahren?
- ✓ Machen Sie einen Vorschlag für eine gemeinsame Auslandsreise im kommenden Sommer.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).