

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
 EBAU2022 - JUNIO

NOTA IMPORTANTE

Se trata de un único examen que contiene dos textos a elegir uno para el primer bloque, un segundo bloque único y un tercer bloque con dos opciones a elegir una.

Teil 1: LESEN

Arbeitszeit: 25 Minuten.

30 Punkte

Wählen Sie Text A oder Text B aus.

TEXT A: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe „richtig“ oder „falsch“.

Hallo Florian,

tut mir leid, dass ich mich erst jetzt melde, aber ich hatte letztens viel zu tun. Mit der Einschreibung an der Uni hat alles geklappt und vor drei Wochen hat mein erstes Wintersemester begonnen.

Der eigentliche Grund aber, warum ich mich eine Weile nicht gemeldet habe, ist ein anderer: die Wohnungssuche. Ich hatte keine Ahnung, wie stressig das sein kann. Ich dachte, dass ich in einer Großstadt wie Frankfurt ziemlich schnell was finden würde und habe mich erst mal nach einer möblierten 1-Zimmer-Wohnung umgeschaut. Aber die Mietpreise sind horrend! Wie ich festgestellt habe, suchen nicht nur Studenten nach solchen Wohnungen, sondern auch Bankleute und so. Frankfurt ist ja die Bankmetropole von Europa. Nach sehr langem Suchen habe ich endlich ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft gefunden – natürlich nicht möbliert, aber wenigstens bezahlbar. Ich habe mir die allernotwendigsten Möbel angeschafft, gebraucht, versteht sich, doch in gutem Zustand. Jetzt fehlt mir nur noch ein Schrank.

Außer mir wohnen noch drei Studenten in der WG. Jeder hat sein Zimmer und wir teilen uns Küche, Bad und einen kleinen Abstellraum. Ich wohne erst zehn Tage hier, aber wir vier verstehen uns schon sehr gut. Und mit Küchen- und Putzdienst scheint es auch zu klappen, obwohl ich anfangs ein wenig skeptisch war.

Die Wohnung liegt in einem Altbau: hohe Wände, große Fenster, Holzfußboden... echt super. Von meinem Zimmer aus blicke ich auf den Hinterhof, es ist also ruhig und hell. Ich fühle mich fürs Erste sehr wohl hier. Du kannst mich auch jederzeit besuchen, aber bring unbedingt deinen Schlafsack mit. Lass mich nur wissen, wann du kommst.

Schöne Grüße

Oliver

1. Oliver ist Studienanfänger.	richtig	falsch
2. In Frankfurt ist die Wohnungssuche in der Regel eine einfache Sache.	richtig	falsch
3. Olivers Zimmer ist noch nicht ganz eingerichtet.	richtig	falsch
4. Bisher hatte Oliver keine Probleme mit seinen Mitbewohnern.	richtig	falsch
5. Der einzige Nachteil der Wohnung ist, dass sie alt ist.	richtig	falsch
6. Florian kann bei Oliver in der WG übernachten, wann immer er will.	richtig	falsch

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 - JUNIO

TEXT B: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Tennisstar Lina Kowalski bereitet ihr Comeback vor.

Vor sechs Monaten stand in allen Zeitungen: „Lina Kowalski hört nach Unfall auf!“ Die Tenniswelt in Deutschland war über diese Nachricht schockiert, denn im Frühjahr hatte Lina souverän die Landesmeisterschaft gewonnen und war damit der undiskutable große Star im deutschen Tennis. Doch im Sommer hatte sie mit ihrem Freund zusammen einen Motorradunfall und war einen Monat lang im Krankenhaus.

Jetzt sitzt Lina vor uns und erzählt von ihrem neuen Leben: „Ich musste ganz neu anfangen. Das war zuerst mit der Rehabilitation sehr schwierig, aber jetzt geht es mir viel besser und ich habe sogar schon an ein paar bedeutsamen Spielen teilgenommen – und ich habe gewonnen! Das war wirklich toll, es ist aber nicht mehr das Wichtigste für mich. Ich möchte zwar Tennis spielen wie früher, aber auch studieren, Freunde haben und tanzen gehen“.

An dieser Stelle erklärt Linas Trainer, dass Frau Kowalski mit zwanzig Jahren noch am Anfang steht, und dass sie im nächsten Jahr wieder bei den Landesmeisterschaften mitspielen soll. Erst danach kann man über weitere Ziele diskutieren, sagt er.

Auf unsere Frage nach ihrem Traumberuf antwortet sie, dass sie keine genauen Pläne hat. „Vielleicht werde ich ja doch Tennisstar“, lacht sie, „oder Sportjournalistin oder sonst etwas!“

I.1. Frau Kowalski...

- a. schreibt für die Zeitung.
- b. ist eine bekannte Tennisspielerin.
- c. spielt seit sechs Monaten Tennis.

I.2. Die Zeitungen haben geschrieben, dass...

- a. Lina Kowalski schwer verletzt war.
- b. sie nur noch ein halbes Jahr spielen will.
- c. Lina im Sommer viele Preise gewonnen hat.

I.3. In diesem Moment...

- a. kommt Lina Kowalski aus dem Krankenhaus.
- b. macht Lina ein Interview für die Zeitung.
- c. spielt Lina zum ersten Mal wieder Tennis.

I.4. Frau Kowalski sagt, dass...

- a. der Sport das Wichtigste im Leben ist.
- b. sie nicht mehr so viel Sport machen will wie früher.
- c. sie Sport machen und Spaß haben will.

I.5. Frau Kowalskis Trainer denkt, dass Lina...

- a. für ein Studium noch zu jung ist.
- b. noch mehr Erfahrungen sammeln soll.
- c. im nächsten Jahr bestimmt gewinnt.

I.6. Lina Kowalski...

- a. möchte am liebsten bei einer Zeitung arbeiten.
- b. will unbedingt die Nummer 1 beim Tennis sein.
- c. weiß noch nicht, was sie später machen will.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 - JUNIO**Teil 2: GRAMMATISCHE KOMPETENZ**
Punkte**Arbeitszeit: 20 Minuten****30****2.1. Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an.**

Liebe Karin,

nach (0) _____ Praktikum in Frankreich bin ich jetzt wieder zu Hause. Wie du weißt, wollte ich eigentlich nach Paris, (1) _____ das hat dann leider nicht geklappt. Doch dann habe ich eine Stelle als Praktikant bei (2) _____ Firma in Straßburg gefunden.

Dort (3) _____ ich drei Monate geblieben. Die Arbeit war sehr (4) _____ – ich musste schon um 8 Uhr im Büro sein. Es hat mir aber (5) _____ sehr gut gefallen. Ich habe (6) _____ dieser Zeit in verschiedenen Abteilungen gearbeitet und so nicht nur etwas über die Herstellung von Fernsehgeräten (7) _____, sondern auch über den Verkauf. Und die Kollegen, mit (8) _____ ich am meisten zu tun hatte, waren wirklich sehr nett.

Nach dem Praktikum habe ich noch zwei Wochen Urlaub bei (9) _____ Freunden gemacht. Darüber erzähle ich (10) _____ bald mehr – für heute muss ich Schluss machen.

Liebe Grüße

Fritz

- | | | | |
|------|----------------|-----------------|------------------|
| (0) | A. meinen | B. meinem | C. meiner |
| (1) | A. aber | B. denn | C. sondern |
| (2) | A. eine | B. einen | C. einer |
| (3) | A. bin | B. habe | C. wurde |
| (4) | A. anstrengend | B. anstrengende | C. anstrengendes |
| (5) | A. trotzdem | B. wegen | C. weshalb |
| (6) | A. bis | B. in | C. nach |
| (7) | A. gelernt | B. lernen | C. lernte |
| (8) | A. dem | B. denen | C. die |
| (9) | A. meine | B. meinen | C. meiner |
| (10) | A. dir | B. dich | C. uns |

2.2. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text.

- 1) Das Praktikum hat Fritz schließlich nicht in Paris, sondern _____ gemacht.
- 2) Die Arbeit als Praktikant hat Fritz sehr gut gefallen, obwohl _____.
- 3) Bald erzählt Fritz Karin mehr über _____.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 - JUNIO

Teil 3: SCHREIBEN

Arbeitszeit: 45 Minuten

40 Punkte

Wählen Sie Aufgabe A oder Aufgabe B aus.

AUFGABE A

Sie haben im vergangenen Monat einen Yoga-Kurs besucht. Ein befreundeter Kommilitone/Eine befreundete Kommilitonin musste sich in diesem Zeitraum auf eine schwere Prüfung vorbereiten und konnte nicht mitmachen. Sie erzählen ihm/ihr davon.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie war der Kurs?
- ✓ Begründen Sie: Warum hat Ihnen der Besuch dieses Kurses besonders gut gefallen?
- ✓ Schlagen Sie einen gemeinsamen Besuch des Yoga-Kurses im kommenden Monat vor.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

AUFGABE B

Sie haben am Wochenende mit Freunden eine Wanderung im Gebirge gemacht. Ihr Freund/Ihre Freundin konnte nicht daran teilnehmen, weil er/sie krank war. Sie erzählen ihm/ihr davon.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie war die Wanderung?
- ✓ Begründen Sie: Warum wandern Sie so gern in den Bergen?
- ✓ Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**)

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 – JUNIO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

La prueba de alemán consta de **un único examen** dividido en tres bloques. Los objetivos que se persiguen en cada una de ellos y la tipología de preguntas elegidas son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

- **Dos TEXTOS a elegir uno (A o B)**, ambos de carácter no específico de unas 230 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del *Marco de referencia europeo para las lenguas*.
- TAREAS:
 - En el texto A: 6 afirmaciones a elegir entre “verdadero” o “falso”.
 - En el texto B: 6 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta.

En ambos casos: 5 puntos por ítem = 30 puntos (no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

- **Un TEXTO** de carácter privado de unas 140 palabras sobre el que versarán dos tareas.
- TAREAS:
 - Tarea 2.1: Díez ítems de respuesta múltiple con 3 opciones [1,5 puntos por ítem = 15 puntos].
 - Tarea 2.2.: Tres frases inacabadas extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto [5 puntos por ítem = 15 puntos].

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
 EBAU2022 – JUNIO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 3: Expresión escrita [40 puntos]:

Objetivo: Evaluar la expresión escrita interactiva.

Medios: Redacción de un texto (E-mail) de carácter privado en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente los tres puntos de contenido dados. La extensión mínima del texto es de 80 palabras. **Se propondrán dos tareas de las que el alumno escogerá una.**

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS¹:

- I.** Cumplimiento: Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.
- II.** Coherencia: Estructura del texto y uso de conectores.
- III.** Vocabulario: Variedad y dominio del vocabulario.
- IV.** Estructuras morfosintácticas: Variedad y dominio de la estructuras gramaticales: Morfología, sintaxis y ortografía.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	A	B	C	D	E
Puntos	10	7,5	5	2,5	0
Cumplimiento	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente	1 función tratada adecuadamente o en parte.	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*.
Coherencia	Estructura coherente y efectiva. Uso adecuado de conectores	Estructura mayoritariamente reconocible. Uso mayoritariamente adecuado de conectores	Estructura parcialmente reconocible. Uso parcialmente adecuado de conectores	Estructura apenas reconocible. Uso apenas adecuado de conectores	Texto inadecuado por completo.

¹Estos criterios y su puntuación están basados en la evaluación del módulo *Schreiben* del examen *Goethe - Zertifikat B1* del *Goethe Institut*.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

205 ALEMÁN

EBAU2022 – JUNIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Vocabulario	Variedad léxica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad léxica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad léxica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad léxica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	
Estructuras	Variedad morfosintáctica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad morfosintáctica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	

*En este caso la tarea se califica con cero en su totalidad.