

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 - JULIO

NOTA IMPORTANTE

Se trata de un único examen que contiene dos textos a elegir uno para el primer bloque, un segundo bloque único y un tercer bloque con dos opciones a elegir una.

Teil 1: LESEN

Arbeitszeit: 25 Minuten.

30 Punkte

Wählen Sie Text A oder Text B aus.

TEXT A: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe „richtig“ oder „falsch“.

Rica BLOG

Ich bin gerade von einer vierwöchigen Sprachreise aus San Francisco zurückgekommen. Es war wirklich toll. Anfangs war ich jedoch ziemlich nervös. Ich war ja vorher noch nie so lange geflogen. Deshalb hatte ich auch etwas Angst vor dem 23-stündigen Flug.

Meine Gastmutter hat mich vom Flughafen abgeholt und „zu Hause“ haben mich die übrigen Familienmitglieder empfangen. Das sind ihr Mann und ihre Tochter, denn der Sohn studiert in Los Angeles.

Die Familie hat ein ziemlich großes Haus. Da haben sie ihre eigene Wohnung und in einer zweiten Wohnung mit vier Zimmern habe ich wie in einer Wohngemeinschaft mit drei anderen Sprachschülern aus verschiedenen Ländern gewohnt. Wir haben unsere eigene Küche und ein eigenes Bad.

Für das Frühstück hat unserer Gastmutter immer gesorgt und alles Notendige in den Kühlschrank gepackt. Für das Mittagessen waren wir selbst verantwortlich, aber da waren wir sowieso in der Sprachschule. Nur am Abend haben wir meistens alle zusammen mit unserer Gastfamilie gegessen.

Ansonsten haben wir kaum Zeit mit der Gastfamilie verbracht. Nach dem Einstufungstest am Montag haben wir eine Stadttour gemacht. Da habe ich nette Leute aus aller Welt kennengelernt, mit denen ich mich später auch nach dem Unterricht getroffen habe.

Der Unterricht war von Montag bis Freitag bis 15.00 Uhr mit einer Mittagspause. Dann konnte man machen, was man wollte. Aber die Schule hat auch ein interessantes Freizeitprogramm angeboten, zum Beispiel Sightseeing-Touren oder Kino- und Theaterbesuche.

Also, insgesamt war die Sprachreise ein Riesenerfolg. Ich habe wirklich viel Englisch gelernt und außerdem viel gesehen und tolle Leute kennengelernt.

Bis bald
eure Rica

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
 EBAU2022 - JULIO

1. Rica ist vor vier Wochen aus San Francisco zurückgekommen.	richtig	falsch
2. Rica hat noch nie eine Flugreise gemacht.	richtig	falsch
3. Im Haus der Gastfamilie gab es zwei Wohnungen.	richtig	falsch
4. Die Gastmutter hat immer das Frühstück zubereitet.	richtig	falsch
5. Rica und die anderen Sprachschüler waren nicht oft mit der Gastfamilie zusammen.	richtig	falsch
6. Nach dem Unterricht konnte man an verschiedenen Aktivitäten der Sprachschule teilnehmen.	richtig	falsch

TEXT B: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Rebecca Nicklas: *Ich möchte die Menschen mit meiner Musik glücklich machen.*

Rebecca Nicklas ist schon lange keine unbekannte mehr. Nachdem sie im letzten Jahr den Fernseh Wettbewerb „Wer singt am besten“ gewonnen hat, reist sie jetzt durch ganz Deutschland und gibt Konzerte. Rebecca ist heute so berühmt, dass man für die Konzerte unbedingt Karten reservieren muss.

„Beim Wettbewerb war ich sehr aufgeregt, denn es gab so viele andere gute Sängerinnen und Sänger. Viele waren auch viel jünger als ich und ich habe gedacht, dass ich nie einen Preis bekomme. Aber dann ging alles gut und die Jury hat mir schließlich den ersten Preis zugesprochen“.

Rebecca hat schon als Jugendliche gern Musik gemacht und spielte Gitarre in mehreren Bands. Später, als sie schon 20 Jahre alt war, hat sie auch vor vielen Menschen gesungen. Sie war aber mit dem Singen noch nicht zufrieden und hat dann Unterricht genommen.

„Dann hat mir ein Freund von dem TV-Wettbewerb erzählt. Zuerst war ich nicht sicher. Doch dann habe ich mich angemeldet und sofort gewonnen. Allen, die gerne Musik machen, möchte ich empfehlen: Macht einfach mit. Was soll passieren? Es ist immer eine tolle Erfahrung.“

Rebecca arbeitet heute noch in einem großen Büro. Sie möchte aber aus ihrem Hobby ihren Beruf machen und von ihrer Musik leben. „Das bedeutet sicherlich viel Stress, aber das Wichtigste für mich ist, dass mir meine Arbeit Spaß macht und dass ich Menschen mit meiner Musik glücklich machen kann.“

<p>I.1. Die Besucher bei der Konzerten ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. finden immer einen Platz. b. müssen vor den Konzerten Karten buchen. c. fahren durch das ganze Land. 	<p>I.2. Beim Wettbewerb ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. war Rebecca nicht nervös. b. hatte Rebecca Probleme mit ihrem Alter. c. hat sie sich wohl gefühlt.
---	--

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
 EBAU2022 - JULIO

<p>I.3. Rebecca ...</p> <p>a. konnte immer schon gut singen. b. hat schon früher ein Instrument gespielt. c. hat schon als Kind singen gelernt.</p>	<p>I.4. Welchen Tipp gibt sie, wenn man an einem Wettbewerb teilnimmt?</p> <p>a. Man soll keine Angst haben. b. Man soll nicht allein zum Wettbewerb gehen. c. Man soll vorher Erfahrungen mit Wettbewerben gemacht haben.</p>
<p>I.5. Rebecca möchte,</p> <p>a. als Beruf nur noch Musik machen. b. neben ihrer Arbeit weiter Musik machen. c. weniger Stress haben.</p>	<p>I.6. Der Text informiert über...</p> <p>a. verschiedene Wettbewerbe für Sängerinnen und Sänger. b. Musikwünsche von Jugendlichen. c. das Leben einer Sängerin.</p>

Teil 2: GRAMMATISCHE KOMPETENZ Arbeitszeit: 20 Minuten 30 Punkte

2.1. Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an.

Sehr geehrte Damen und Herren,

(0) _____ 2. Mai habe ich telefonisch bei (1) _____ zwei Sessel bestellt. Sie wollten mir die Ware im Laufe des Monats Mai zuschicken. Inzwischen sind über zwei (2) _____ vergangen und die Sessel (3) _____ immer noch nicht angekommen.

Am 30. Juni telefonierte ich mit (4) _____ Serviceabteilung und es wurde mir gesagt, dass es Probleme wegen (5) _____ Streiks beim Hersteller der Möbel gibt. Sie sagten mir, dass die Ware aber spätestens Ende Juni bei mir sein (6) _____.

Jetzt haben wir Mitte Juli und ich habe die Sessel immer noch nicht bekommen, (7) _____ ich letzte Woche erneut telefonisch reklamiert habe.

Bis jetzt war ich mit dem Service, (8) _____ Sie bieten, immer sehr (9) _____. Bitte schicken Sie mir die Sessel innerhalb der nächsten zwei Wochen zu, (10) _____ muss ich leider von meinem Kaufvertrag zurücktreten.

Mit freundlichen Grüßen

Gerhard Roth

- | | | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------------|----------------|---------------------|
| (0) a. am | b. an | c. den | (6) a. wäre | b. werden | c. würde |
| (1) a. euch | b. Ihnen | c. Sie | (7) a. aber | b. deswegen | c. obwohl |
| (2) a. Monat | b. Monate | c. Monaten | (8) a. das | b. den | c. dem |
| (3) a. sind | b. haben | c. waren | (9) a. zufrieden | b. zufriedener | c. am zufriedensten |
| (4) a. seiner | b. Ihner | c. ihrer | (10) a. oder | b. sonst | c. und |
| (5) a. einen | b. einer | c. eines | | | |

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 - JULIO

2.2. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text.

- 1) Die Sessel konnten im Juni nicht zugeschickt werden, weil _____
- 2) Herr Roth hat letzte Woche nochmal das Fehlen des Sessels telefonisch reklamiert, trotzdem _____.
- 3) Er wird von seinem Kaufvertrag zurücktreten, wenn _____.

Teil 3: SCHREIBEN

Arbeitszeit: 45 Minuten

40 Punkte

Wählen Sie Aufgabe A oder Aufgabe B aus.

AUFGABE A

Gestern haben Sie zusammen mit anderen Mitschülern ihre kranke Deutschlehrerin besucht. Ein Mitschüler konnte nicht mitkommen, weil er selbst erkältet war. Deshalb schicken Sie Ihrem Mitschüler jetzt eine E-Mail.

- ✓ Berichten Sie: Wie geht es Ihrer Lehrerin?
- ✓ Worüber hat sie sich am meisten gefreut?
- ✓ Machen Sie einen Vorschlag für einen Besuch bei Ihrem Mitschüler.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**)

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

AUFGABE B

Sie hatten Streit mit Ihren Eltern. Schreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin darüber.

- ✓ Beschreiben Sie: Was war der Grund für den Streit?
- ✓ Begründen Sie: Warum streiten Sie manchmal mit Ihren Eltern?
- ✓ Bitten Sie Ihren Freund / Ihre Freundin um einen Rat.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2022 – JULIO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

La prueba de alemán consta de **un único examen** dividido en tres bloques. Los objetivos que se persiguen en cada una de ellos y la tipología de preguntas elegidas son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

- **Dos TEXTOS a elegir uno (A o B)**, ambos de carácter no específico de unas 230 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del *Marco de referencia europeo para las lenguas*.
- TAREAS:
 - En el texto A: 6 afirmaciones a elegir entre “verdadero” o “falso”.
 - En el texto B: 6 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta.

En ambos casos: 5 puntos por ítem = 30 puntos (no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

- **Un TEXTO** de carácter privado de unas 140 palabras sobre el que versarán dos tareas.
- TAREAS:
 - Tarea 2.1: Díez ítems de respuesta múltiple con 3 opciones [1,5 puntos por ítem = 15 puntos].
 - Tarea 2.2.: Tres frases inacabadas extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto [5 puntos por ítem = 15 puntos].

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
 EBAU2022 – JULIO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 3: Expresión escrita [40 puntos]:

Objetivo: Evaluar la expresión escrita interactiva.

Medios: Redacción de un texto (E-mail) de carácter privado en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente los tres puntos de contenido dados. La extensión mínima del texto es de 80 palabras. **Se propondrán dos tareas de las que el alumno escogerá una.**

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS¹:

- I.** Cumplimiento: Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.
- II.** Coherencia: Estructura del texto y uso de conectores.
- III.** Vocabulario: Variedad y dominio del vocabulario.
- IV.** Estructuras morfosintácticas: Variedad y dominio de la estructuras gramaticales: Morfología, sintaxis y ortografía.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	A	B	C	D	E
Puntos	10	7,5	5	2,5	0
Cumplimiento	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente	1 función tratada adecuadamente o en parte.	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*.
Coherencia	Estructura coherente y efectiva. Uso adecuado de conectores	Estructura mayoritariamente reconocible. Uso mayoritariamente adecuado de conectores	Estructura parcialmente reconocible. Uso parcialmente adecuado de conectores	Estructura apenas reconocible. Uso apenas adecuado de conectores	Texto inadecuado por completo.

¹Estos criterios y su puntuación están basados en la evaluación del módulo *Schreiben* del examen *Goethe - Zertifikat B1* del *Goethe Institut*.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

205 ALEMÁN

EBAU2022 – JULIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Vocabulario	Variedad léxica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad léxica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad léxica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad léxica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	
Estructuras	Variedad morfosintáctica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad morfosintáctica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	

*En este caso la tarea se califica con cero en su totalidad.