



Código: 0018

TÍTULO: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MODALIDAD:

Presencial

PROFESORADO:

Dra. Fuensanta Monroy Hernández

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Doctorado en Educación

Número alumnos: 30

CONTENIDOS:

Tema 1. Fundamentos de la investigación científica en educación

Tema 2. El proceso de la investigación en la tesis doctoral

Tema 3. Elaboración, presentación y difusión del trabajo de investigación/tesis doctoral

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Conocer las funciones la investigación educativa en el desarrollo del conocimiento y la solución de problemas socioeducativos
- Identificar la investigación como la herramienta para la innovación y la mejora educativa y social
- Conocer los foros para difusión de los resultados de la investigación
- Identificar y formular problemas de investigación, valorar su relevancia, interés y oportunidad en el contexto socioeducativo
- Analizar e interpretar críticamente investigaciones educativas: artículos, informes, tesis. ¿Cómo leer artículos de revistas científicas?





- Identificar las fases del proceso de investigación adecuadas al problema
- Seleccionar y manejar eficazmente bases de datos y catálogos bibliográficos internacionales que permitan realizar una adecuada revisión de los marcos teóricos que sustenten la investigación que se va a llevar a cabo
- Analizar modelos de presentación de tesis doctorales: herramientas y procedimiento para la exposición y defensa oral y escrita de resultados de investigación

METODOLOGÍA:

Exposición teórico-práctica de los contenidos.

Actividades prácticas de los temas expuestos.

Trabajo autónomo.

EVALUACIÓN:

Cada estudiante realizará la siguiente práctica compuesta de varias tareas:

- 1) Identificación del **tema de investigación** de la tesis (nota: si no se ha iniciado la tesis aún, se puede plantear un tema de interés para esta tarea)
- 2) Planteamiento de varias **preguntas** de investigación y formulación de **objetivos** afines
- 3) Selección de **tres referencias** localizadas en las bases de datos de la universidad o fuentes similares que sean pertinentes para el tema de investigación
- 4) Identificación de los **criterios** de búsqueda usados para realizar la búsqueda anterior (ej., palabras clave, conectores lógicos, acotación temporal, procedencia del texto/base de datos, tipo de texto, etc.
- 5) **Resumen** de máximo 300 palabras de cada una de las referencias seleccionadas
- 6) Elegir uno de los objetivos y esbozar cómo se abordaría la investigación: participantes, instrumentos, procedimiento, fases...
- 7) Elaboración de un **plan de trabajo o cronograma** con detalle de tareas, fechas, actividades, etc. de la tesis. Puede contener información ficticia en caso de no tener las fases de la investigación real concretadas todavía





Pautas para la práctica:

- Letra Arial o similar, tamaño 11, interlineado simple, márgenes 2 cm, páginas numeradas
- El trabajo se adjuntará en formato PDF en una tarea creada para tal fin en la herramienta *Tareas* en el sitio del curso en el Aula Virtual, cuya fecha de entrega será miércoles 1 febrero 2023 a las 23.55 horas

FECHA DE REALIZACIÓN:

Del 16 al 25 de enero de 2023.

DURACIÓN:

20 horas durante 5 días distribuidas de la siguiente forma:

- 12 horas de trabajo en el aula de forma presencial (en caso de emergencia sanitaria estas horas se impartirían de forma online sincrónicas a través de la herramienta *Videoclases* en el Aula Virtual), y
- 8 horas de trabajo personal

El horario será:

- Lunes 16 y miércoles 18 enero: de 16.00 a 18.30 horas (5 horas)
- Viernes 20 enero: de 16.00 a 18.00 horas (2 horas)
- Lunes 23 y miércoles 25 enero: de 16.00 a 18.30 horas (5 horas)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

La docencia tendrá lugar en el Aula Centro I de la Facultad de Educación.

OBSERVACIÓN

La asistencia es obligatoria a todas las sesiones de trabajo en el aula.

Tutoría: Por determinar.





Bibliografía recomendada (disponible en la biblioteca de la UM):

Buendía Eisman, L., Colás Bravo, M. P., y Hernández Pina, F. (1998). *Métodos de Investigación en Psicopedagogía*. McGraw-Hill.

Colás Bravo, P. Buendía Eisman, L. y Hernández Pina, F. (2009). *Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral*. Davinci Continental.

Cresswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

Hernández Pina, F. (1995). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. DM.

Hernández Pina, F., Maquilón, J. J., Cuesta, J. D., y Izquierdo, T. (2015). *Investigación y análisis de datos para la realización del TFG, TFM y tesis doctoral*. Los autores.

Latorre, A., del Rincón, D., y Arnal, J. (2005). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Experiencia.

McMillan, J. H., y Schuman, S. (2012). *Investigación educativa: una introducción conceptual* (5ª edición). Pearson.