



Código: 001M

**TÍTULO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:
CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**

MODALIDAD:

Presencial en el aula (dos sesiones) y virtual presencial (cuatro sesiones). Véanse fechas de realización y lugares de realización de esta ficha docente.

PROFESORADO:

Dra. Francisca José Serrano Pastor.
Dr. Carlos de Pro Chereguini.

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Doctorado del Programa de Doctorado de Educación.

N.º máximo de estudiantes: 25.

CONTENIDOS:

- Tema 1. Métodos y diseños de la investigación cuantitativa.
- Tema 2. Métodos y diseños de la investigación cualitativa.
- Tema 3. Introducción al análisis e interpretación de datos cuantitativos.
- Tema 4. Introducción al análisis e interpretación de datos cualitativos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer la pluralidad de enfoques de la investigación en Educación.
- Identificar las características de los métodos y diseños de la investigación cuantitativa y cualitativa en Educación.





- Elaborar el diseño de una investigación cuantitativa y de una investigación cualitativa.
- Realizar el tratamiento de la información cuantitativa y cualitativa para su posterior análisis.
- Aplicar técnicas para el análisis cuantitativo y cualitativo de los datos de las investigaciones educativas.
- Saber interpretar los resultados de los análisis de datos cuantitativos y cualitativos de la investigación educativa.

METODOLOGÍA:

- Exposición teórica y práctica de los contenidos por parte del profesor.
- Realización de actividades prácticas.
- Trabajo autónomo del estudiante.

EVALUACIÓN:

- Diseño de una investigación cuantitativa en Educación.
- Diseño de una investigación cualitativa en Educación.
- Análisis e interpretación de datos cuantitativos.
- Análisis e interpretación de datos cualitativos.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Lunes, 30 de enero de 2023, de 17 a 21 h. (profesor: Carlos de Pro Chereguini).
Presencial, en el ADLA ELANIO.

Martes, 31 de enero de 2023, de 17 a 21 h. (profesor: Carlos de Pro Chereguini).
Presencial virtual, por videoclases de Zoom.

Jueves, 2 de febrero de 2023, de 17 a 21 h. (profesor: Carlos de Pro Chereguini).
Presencial virtual, por videoclases de Zoom.

Martes, 7 de febrero de 2023, de 17 a 21 h. (profesora: Fran Serrano Pastor).
Presencial en el ADLA ESPÁTULA.





Miércoles, 8 de febrero de 2023, de 17 a 21 h. (profesora: Fran Serrano Pastor).
Presencial virtual, por videoclases de Zoom.

Jueves, 9 de febrero de 2023, de 17 a 21 h. (profesora: Fran Serrano Pastor).
Presencial virtual, por videoclases de Zoom.

DURACIÓN:

30 horas (24 horas presenciales y 6 horas no presenciales)

LUGARES DE REALIZACIÓN:

Presencial, de 17 a 21 horas en las ADLA ELANIO (30 de enero) y ESPÁTULA (7 de febrero); ambas aulas están ubicadas en la planta baja de la Facultad de Educación (ala b).

Enseñanza on line a través de las videoclases de Zoom que serán creadas por cada profesor en el sitio de la asignatura del Aula Virtual de la Universidad de Murcia. Días 31 de enero; 2, 8 y 9 de febrero de 2023 (17 a 21 horas).

OBSERVACIÓN

- La asistencia a todas las sesiones es obligatoria.
- El procedimiento y la fecha de entrega de las prácticas obligatorias por parte del alumnado, se darán a conocer el primer día de clase.
- Los estudiantes deberán utilizar los programas informáticos de análisis de datos cuya licencia tiene la Universidad de Murcia a través del escrito EVA de la UMU.

- Tutorías:

Debido al cambio de horario en las clases de ambos profesores en el segundo cuatrimestre, este se dará a conocer el primer día de clase. En cualquier caso, ambos están adscritos a las tutorías electrónicas a través de Mensajes privados del Aula Virtual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Creswell, J.W. (2012). *Educational Research. Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.





- Flick, U. (2014). *El diseño de la investigación cualitativa*. Morata.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- León, O.G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa*. McGraw Hill.
- Mc Millan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación Educativa*. Pearson-Addison Wesley.
- Rapley, T. (2014). *Los análisis de conversación, de discurso y de documentos en Investigación Cualitativa*. Morata.