

# **Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia**

INFORME 2021. PROMOCIONES 17-18/18-19

*Observatorio de Empleo*

Marzo 2022



CENTRO DE ORIENTACIÓN  
E INFORMACIÓN DE EMPLEO

# Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

Informe 2021. Promociones 17-18/18-19

Grado en Veterinaria



## Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>2. Objetivos</b>	<b>2</b>
<b>3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra</b>	<b>2</b>
<b>4. Resultados</b>	<b>3</b>
4.1. Trayectoria Formativa . . . . .	3
4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación . . . . .	3
4.1.2. Otra formación realizada . . . . .	7
4.1.3. Acreditación de idiomas . . . . .	8
4.2. Acceso al mercado laboral . . . . .	9
4.2.1. Proceso de incorporación . . . . .	9
4.2.2. Impacto de las prácticas y programas de movilidad . . . . .	10
4.2.3. Movilidad geográfica . . . . .	11
4.2.4. Requerimientos del último empleo . . . . .	12
4.2.5. Enfoque profesional de la titulación . . . . .	14
4.3. Situación laboral . . . . .	16
4.3.1. Inserción laboral . . . . .	16
4.3.2. Impacto COVID . . . . .	17
4.3.3. Situación de desempleo . . . . .	18
4.4. Características del empleo . . . . .	19
4.4.1. Trayectoria laboral . . . . .	19
4.4.2. Condiciones laborales . . . . .	20
4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción . . . . .	24



## 1. Introducción

El seguimiento de la inserción laboral de titulados de la Universidad de Murcia, se hace desde el Observatorio de Empleo del Servicio de Orientación y Empleo (COIE). La información se encuentra disponible en el “Espacio Facultades”, configurado en <http://observatorio.um.es>.

Desde el Observatorio de Empleo del COIE también se analizan otros aspectos relacionados con la empleabilidad de estudiantes y titulados, como la inserción laboral a través de las prácticas externas, las perspectivas profesionales de los recién titulados o las demandas de los empleadores, cuyos informes también son publicados a través de dicha web.

## 2. Objetivos

- Conocer el grado de satisfacción general de los egresados del Grado en **Veterinaria** con la Universidad de Murcia y describir las condiciones en las que se desarrollan los procesos de inserción laboral de los titulados de las promociones contempladas en el estudio.
- Obtener los indicadores de inserción laboral necesarios para el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) las Facultades.
- Dotar al centro académico de información relevante para la toma de decisiones sobre sus titulaciones.

## 3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra

Para conocer los procesos de inserción laboral de los titulados de la UMU, es necesario obtener información descriptiva sobre un amplio número de personas tituladas por lo que, para la elaboración del presente estudio, se ha considerado adecuada una metodología de carácter cuantitativo, ya que nos permite obtener información sobre las variables descriptivas de los procesos de inserción laboral de los egresados. La técnica de recogida de información empleada ha sido un cuestionario estructurado, diseñado específicamente para la elaboración de este estudio, en base a los objetivos planteados en el mismo.

Dada la necesidad de obtener información detallada de cada titulación, se considera el número total de personas egresadas de una titulación como población independiente y se realiza un muestreo aleatorio simple en cada una de ellas.

El tamaño de la muestra viene determinado por un nivel de confianza del 95 % ( $K = 1,96$ ) y considerando que  $P = Q = 0,5$ .

La encuesta es administrada telemáticamente, a través de la aplicación [encuestas.um.es](http://encuestas.um.es), con refuerzo telefónico y se lleva a cabo en los meses previos al verano.

La muestra final obtenida en el caso del Grado en **Veterinaria**, está compuesta por **87** personas.



**Tabla 1:** Tamaño muestral y error de la muestra

	<b>N</b>	<b>n</b>	<b>Error</b>	<b>% de respuesta</b>
Veterinaria	185	87	0.08	47

**Tabla 2:** Descripción de la muestra por sexo

	<b>n</b>	<b>%</b>
Mujer	69	79.3
Hombre	18	20.7
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

## 4. Resultados

### 4.1. Trayectoria Formativa

En este apartado se muestran las respuestas obtenidas, por todas las personas encuestadas, a una serie de cuestiones relativas a la elección del grado y la satisfacción con la formación, otros títulos y formación no reglada realizada, así como el nivel acreditado en el conocimiento de otros idiomas.

#### 4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación

**Tabla 3:** Motivo principal de elección de la carrera

	<b>Mujer</b>		<b>Hombre</b>		<b>Total</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Vocación-inquietud personal	66	95.7	12	66.7	78	89.7
Expectativas profesionales	2	2.9	5	27.8	7	8.0
Imposibilidad de cursar otra carrera de mayor preferencia	1	1.4	0	0.0	1	1.1
Otros motivos	0	0.0	1	5.6	1	1.1
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

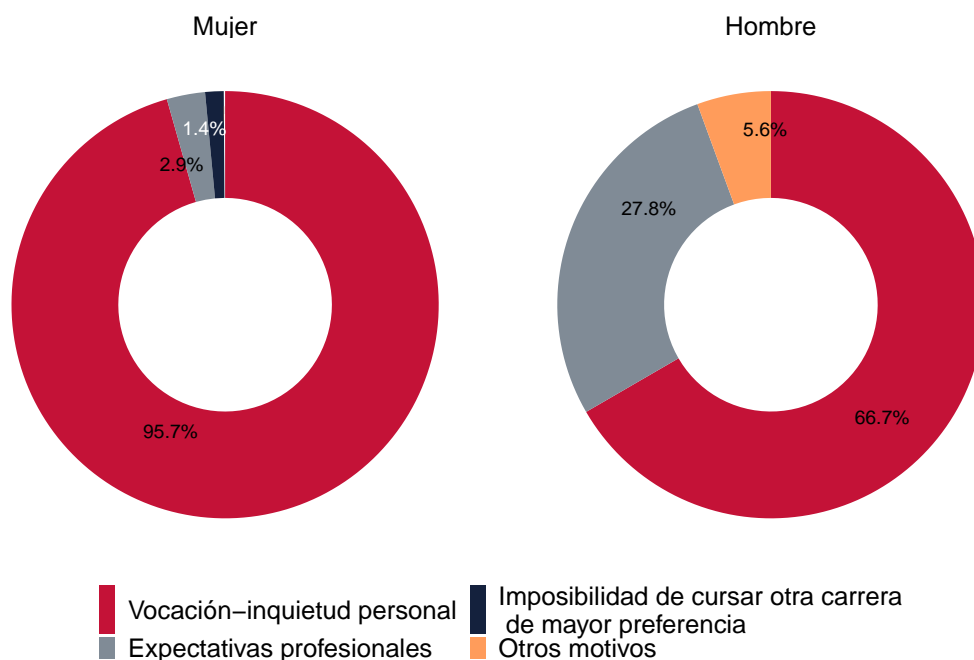
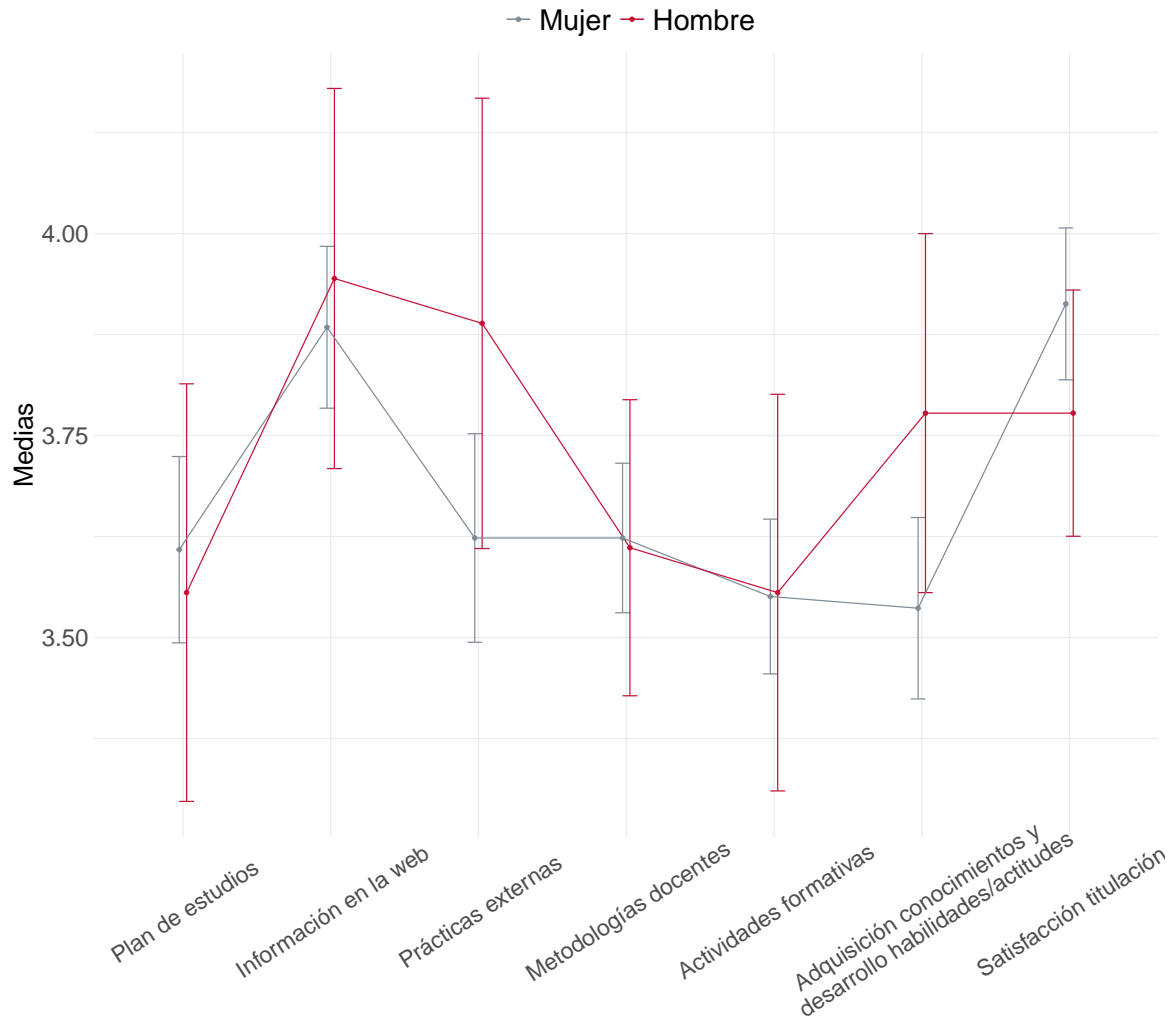


Figura 1: Motivo principal de elección de la carrera. Género (%)

Tabla 4: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Organización del plan de estudios	69	3.6	1.0	18	3.6	1.1	87	3.6	1.0
Información publicada en la web de la titulación	69	3.9	0.8	18	3.9	1.0	87	3.9	0.9
Asignaturas de prácticas externas realizadas	69	3.6	1.1	18	3.9	1.2	87	3.7	1.1
Metodologías docentes empleadas	69	3.6	0.8	18	3.6	0.8	87	3.6	0.8
Actividades formativas empleadas	69	3.6	0.8	18	3.6	1.0	87	3.6	0.8
Adquisición de los conocimientos y desarrollo de habilidades y actitudes propuestas en la guía docente	69	3.5	0.9	18	3.8	0.9	87	3.6	0.9
Grado de satisfacción general con la titulación	69	3.9	0.8	18	3.8	0.6	87	3.9	0.8



**Figura 2:** Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación. Género (media, escala 1-5)

**Tabla 5:** Proporción de personas tituladas que volverían a cursar la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	55	79.7	14	77.8	69	79.3
No	14	20.3	4	22.2	18	20.7
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

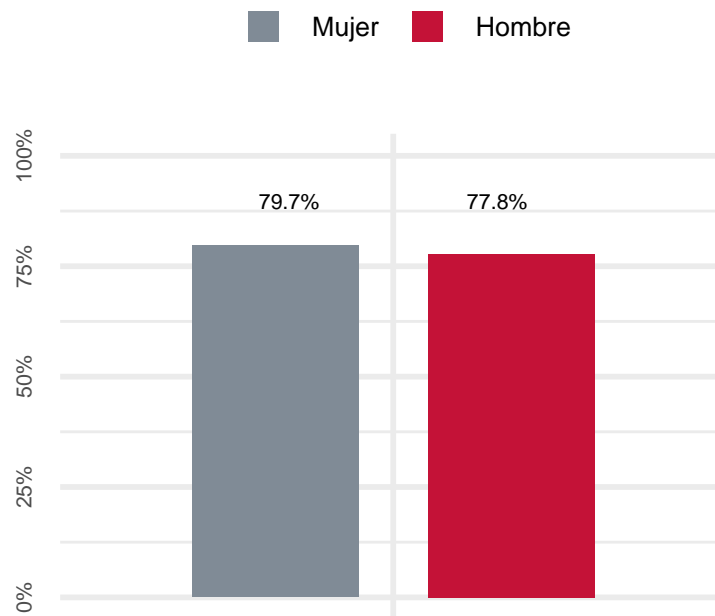


Figura 3: Volverían a cursar la misma titulación. Género (%)

Tabla 6: Razón principal por la que no cursarían la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Dificultad para desarrollar las salidas profesionales de la titulación	5	7.2	1	5.6	6	6.9
Razones personales (no era vocacional, elegiría otros estudios, etc.)	3	4.3	2	11.1	5	5.7
Insatisfacción con el plan de estudios, la organización del centro o la formación recibida	3	4.3	0	0.0	3	3.4
No me ha gustado o no ha cubierto mis expectativas	1	1.4	0	0.0	1	1.1
Observaciones u otras razones	1	1.4	1	5.6	2	2.3
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>20.3</b>	<b>4</b>	<b>22.2</b>	<b>18</b>	<b>20.7</b>





**Tabla 7:** Proporción de personas tituladas que volverían a estudiar en la UMU

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	65	94.2	17	94.4	82	94.3
No	4	5.8	1	5.6	5	5.7
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

#### 4.1.2. Otra formación realizada

**Tabla 8:** Proporción de personas tituladas que han realizado cada una de las siguientes acciones formativas (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Máster	23	26.4	3	3.4	26	29.9
Doctorado	3	3.4	5	5.7	8	9.2
Ciclo formativo de FP	1	1.1	0	0.0	1	1.1
Otra formación	5	5.7	0	0.0	5	5.7

**Tabla 9:** Proporción de personas tituladas que han realizado formación complementaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cursos de especialización o similar	36	41.4	8	9.2	44	50.6
Idiomas	25	28.7	9	10.3	34	39.1
Herramientas informáticas	3	3.4	0	0.0	3	3.4
Certificados de profesionalidad	3	3.4	0	0.0	3	3.4
Preparar oposición	6	6.9	0	0.0	6	6.9



#### 4.1.3. Acreditación de idiomas

Tabla 10: Nivel de idiomas acreditado (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
<b>Inglés</b>						
Ninguna	14	21.5	4	22.2	18	21.7
A1/A2	11	16.9	1	5.6	12	14.5
B1/B2	37	56.9	12	66.7	49	59.0
C1/C2	3	4.6	1	5.6	4	4.8
Total	65	100	18	100	83	100
<b>Francés</b>						
Ninguna	42	80.8	11	78.6	53	80.3
A1/A2	3	5.8	1	7.1	4	6.1
B1/B2	7	13.5	2	14.3	9	13.6
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	52	100	14	100	66	100
<b>Italiano</b>						
Ninguna	48	92.3	12	92.3	60	92.3
A1/A2	1	1.9	1	7.7	2	3.1
B1/B2	2	3.8	0	0.0	2	3.1
C1/C2	1	1.9	0	0.0	1	1.5
Total	52	100	13	100	65	100
<b>Otros idiomas</b>						
Ninguna	28	75.7	4	66.7	32	74.4
A1/A2	5	13.5	2	33.3	7	16.3
B1/B2	1	2.7	0	0.0	1	2.3
C1/C2	3	8.1	0	0.0	3	7.0
Total	37	100	6	100	43	100



## 4.2. Acceso al mercado laboral

En este segundo apartado se muestran las respuestas obtenidas por todas las personas encuestadas que se han incorporado al mercado laboral. Es decir, se encontraban trabajando en el momento de la encuesta o lo habían hecho con anterioridad. De este modo, se abordan no sólo las características del proceso de incorporación al mercado laboral sino, también, la influencia de otros aspectos relacionados con la formación y la empleabilidad universitaria.

### 4.2.1. Proceso de incorporación

Tabla 11: En cuanto al primer empleo, ¿Cuándo accedió a él?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Después de finalizar el grado universitario	57	89.1	15	83.3	72	87.8
Durante la realización del grado	6	9.4	3	16.7	9	11.0
Trabajaba antes de comenzar el grado	1	1.6	0	0.0	1	1.2
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

Tabla 12: Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	36	72.0	11	73.3	47	72.3
De 4 a 6 meses	3	6.0	3	20.0	6	9.2
De 7 a 12 meses	8	16.0	1	6.7	9	13.8
De 12 a 18 meses	2	4.0	0	0.0	2	3.1
De 18 a 24 meses	1	2.0	0	0.0	1	1.5
Más de 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

Tabla 13: Dedicación laboral durante la realización del grado

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Compaginé los estudios con trabajos esporádicos	5	71.4	2	66.7	7	70.0
Compaginé los estudios con empleo estable	2	28.6	1	33.3	3	30.0
Dejé de trabajar antes de realizar/finalizar el grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>



**Tabla 14:** Medio de acceso al empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Contacto directo o envío de currículum a empresas	19	30.2	7	38.9	26	32.1
Contactos personales/familiares	2	3.2	4	22.2	6	7.4
Convocatorias públicas de empleo/oposiciones	3	4.8	0	0.0	3	3.7
Prácticas realizadas durante los estudios	29	46.0	2	11.1	31	38.3
COIE o a través de otros contactos de la universidad	1	1.6	2	11.1	3	3.7
Redes sociales y portales de empleo	4	6.3	2	11.1	6	7.4
Colegios profesionales/asociaciones empresariales	3	4.8	1	5.6	4	4.9
Otros medios	2	3.2	0	0.0	2	2.5
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

#### 4.2.2. Impacto de las prácticas y programas de movilidad

**Tabla 15:** Utilidad de realizar prácticas extracurriculares para la inserción laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente	27	42.9	6	33.3	33	40.7
Bastante	21	33.3	5	27.8	26	32.1
Algo	13	20.6	3	16.7	16	19.8
Nada	2	3.2	4	22.2	6	7.4
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

**Tabla 16:** Oportunidad de realizar una actividad laboral en la misma empresa o entidad de realización de las prácticas

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, he obtenido un empleo en la misma empresa	27	39.7	4	22.2	31	36.0
Me realizaron una oferta de empleo pero no me interesó	10	14.7	2	11.1	12	14.0
No tuve ninguna oportunidad	31	45.6	12	66.7	43	50.0
No he realizado prácticas externas	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>



**Tabla 17:** Utilidad de participar en programas de movilidad para la inserción laboral

	<b>Mujer</b>		<b>Hombre</b>		<b>Total</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Totalmente	2	13.3	1	20.0	3	15.0
Bastante	4	26.7	1	20.0	5	25.0
Algo	4	26.7	1	20.0	5	25.0
Nada	5	33.3	2	40.0	7	35.0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### 4.2.3. Movilidad geográfica

**Tabla 18:** Movilidad geográfica por motivos de trabajo

	<b>Mujer</b>		<b>Hombre</b>		<b>Total</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Sí	30	52.6	10	62.5	40	54.8
No, pero estaría dispuesto/a	18	31.6	5	31.2	23	31.5
No, y no lo haría	9	15.8	1	6.2	10	13.7
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

**Tabla 19:** Ámbito de la movilidad geográfica

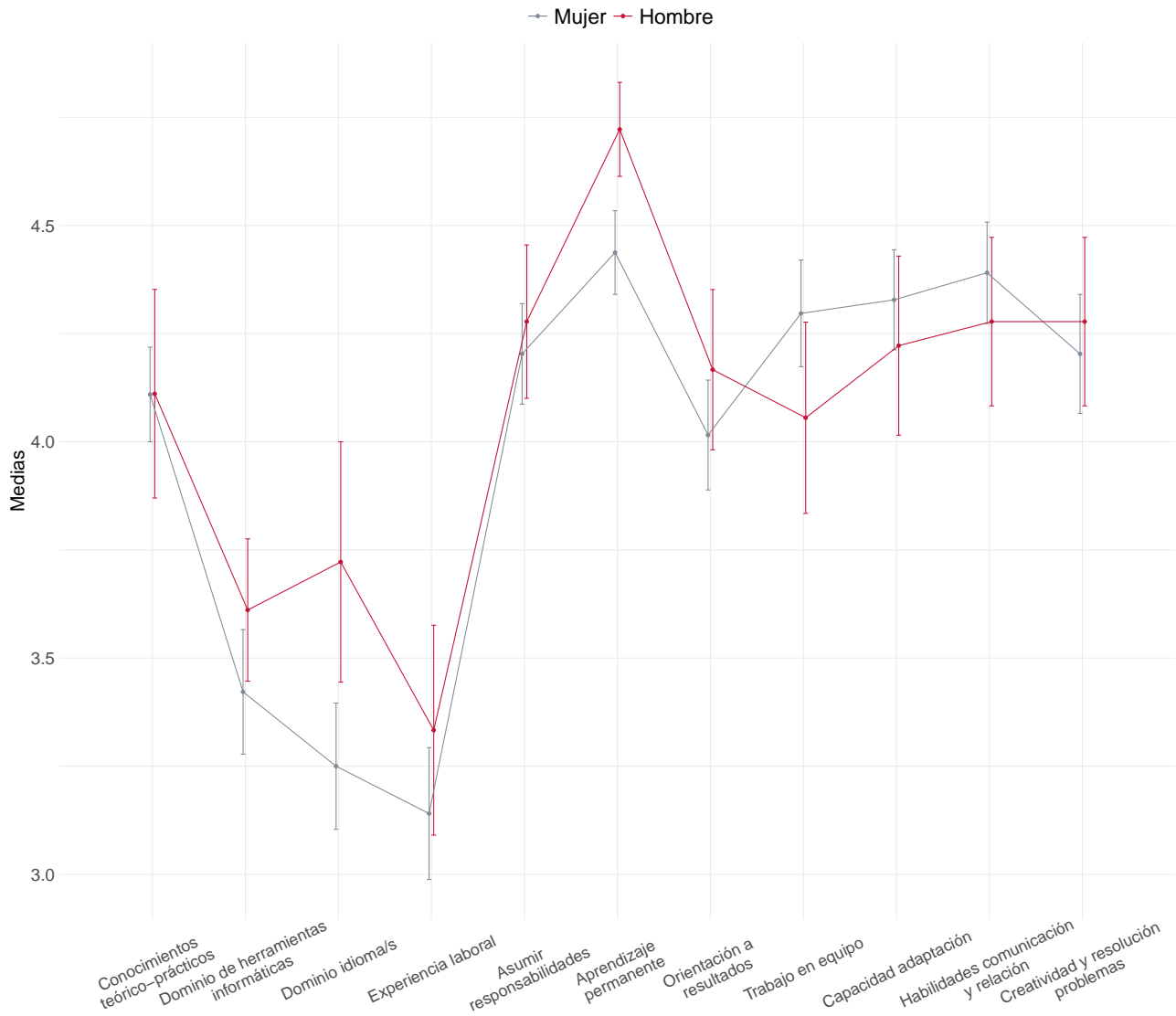
	<b>Mujer</b>		<b>Hombre</b>		<b>Total</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Nacional, otra provincia de España	30	73.2	10	71.4	40	72.7
Internacional, otro país	11	26.8	4	28.6	15	27.3
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>



#### 4.2.4. Requerimientos del último empleo

**Tabla 20:** Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Conocimientos teórico-prácticos de la titulación	64	4.1	0.9	18	4.1	1.0	82	4.1	0.9
Dominio de herramientas informáticas	64	3.4	1.2	18	3.6	0.7	82	3.5	1.1
Dominio de otro/s idioma/s	64	3.2	1.2	18	3.7	1.2	82	3.4	1.2
Experiencia laboral previa	64	3.1	1.2	18	3.3	1.0	82	3.2	1.2
Capacidad de asumir responsabilidades	64	4.2	0.9	18	4.3	0.8	82	4.2	0.9
Capacidad de aprendizaje permanente	64	4.4	0.8	18	4.7	0.5	82	4.5	0.7
Orientación a resultados	64	4.0	1.0	18	4.2	0.8	82	4.0	1.0
Trabajo en equipo	64	4.3	1.0	18	4.1	0.9	82	4.2	1.0
Capacidad de adaptación	64	4.3	0.9	18	4.2	0.9	82	4.3	0.9
Habilidades de comunicación y relación	64	4.4	0.9	18	4.3	0.8	82	4.4	0.9
Creatividad y resolución de problemas	64	4.2	1.1	18	4.3	0.8	82	4.2	1.0



**Figura 4:** Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo. Género (media, escala 1-5)

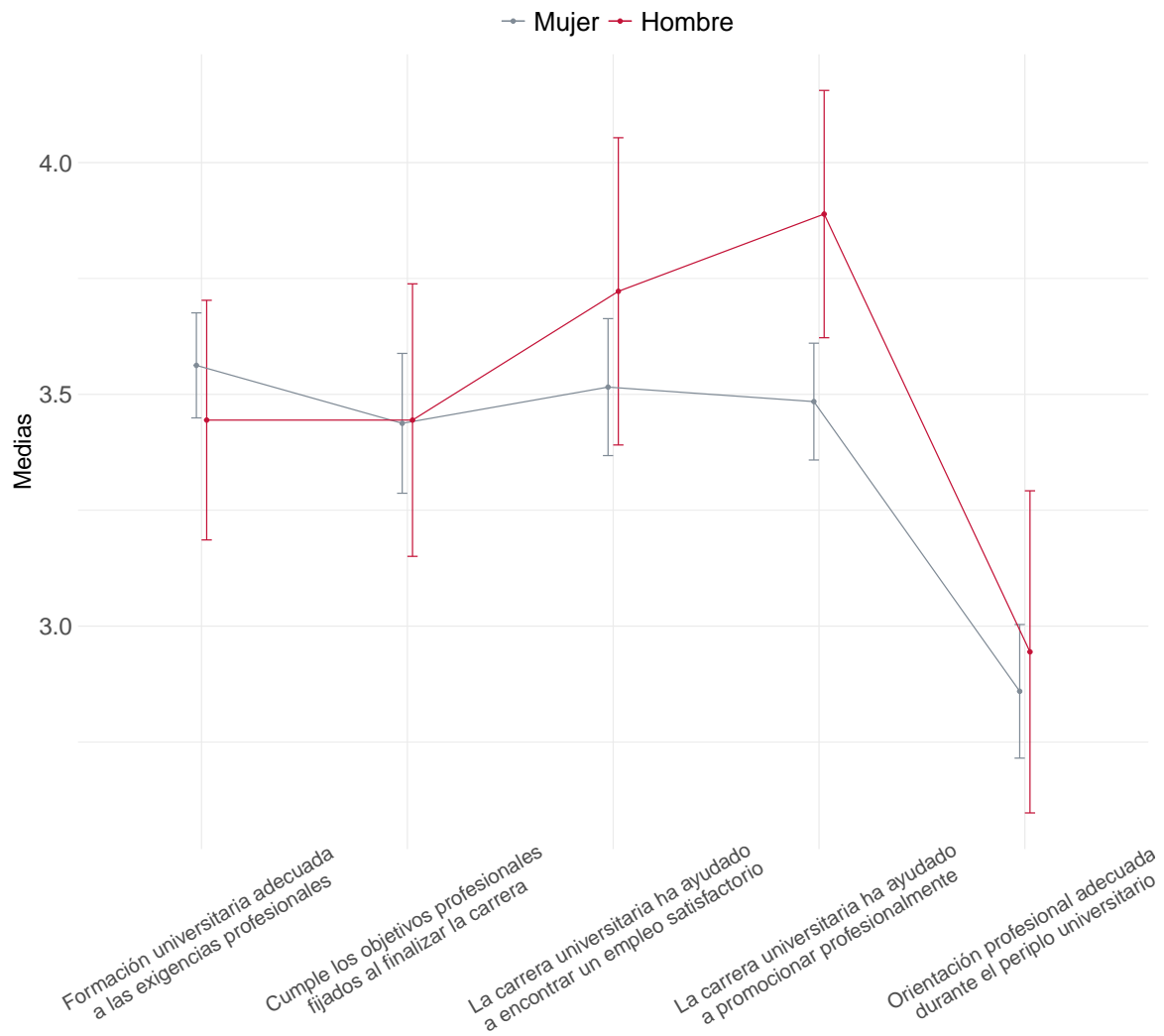


#### 4.2.5. Enfoque profesional de la titulación

**Tabla 21:** Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	64	3.6	0.9	18	3.4	1.1	82	3.5	0.9
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	64	3.4	1.2	18	3.4	1.2	82	3.4	1.2
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	64	3.5	1.2	18	3.7	1.4	82	3.6	1.2
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	64	3.5	1.0	18	3.9	1.1	82	3.6	1.0
He recibido una adecuada orientación profesional durante el periplo universitario	64	2.9	1.2	18	2.9	1.5	82	2.9	1.2





**Figura 5:** Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria. Género (media, escala 1-5)



### 4.3. Situación laboral

En este tercer epígrafe se ofrece el indicador de inserción laboral, entendiéndose por éste el número de personas egresadas ocupadas en el momento de la encuesta sobre el total de las mismas que han buscado empleo (no se consideran los que amplían su etapa formativa o no han buscado empleo por razones personales). Asimismo, se ofrece una aproximación al impacto de la pandemia sanitaria en el empleo estas personas empleadas. Y, finalmente, se describen algunos aspectos básicos de las personas encuestadas que no se encontraban trabajando en el momento de la encuesta.

#### 4.3.1. Inserción laboral

Tabla 22: Trayectoria laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Trabajan	53	76.8	16	88.9	69	79.3
No trabajan	16	23.2	2	11.1	18	20.7
<i>Ha trabajado, pero ahora no está trabajando</i>	11	15.9	2	11.1	13	14.9
<i>Aún no se ha incorporado al mercado laboral</i>	5	7.2	0	0.0	5	5.7
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

Tabla 23: Situación laboral de quienes han realizado búsqueda activa de empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inserción laboral	53	88.3	16	88.9	69	88.5

<sup>1</sup> nº de titulados ocupados en el momento de la encuesta sobre el total de titulados que han buscado empleo (no se consideran los que amplían etapa formativa, o no han buscado empleo por razones personales).

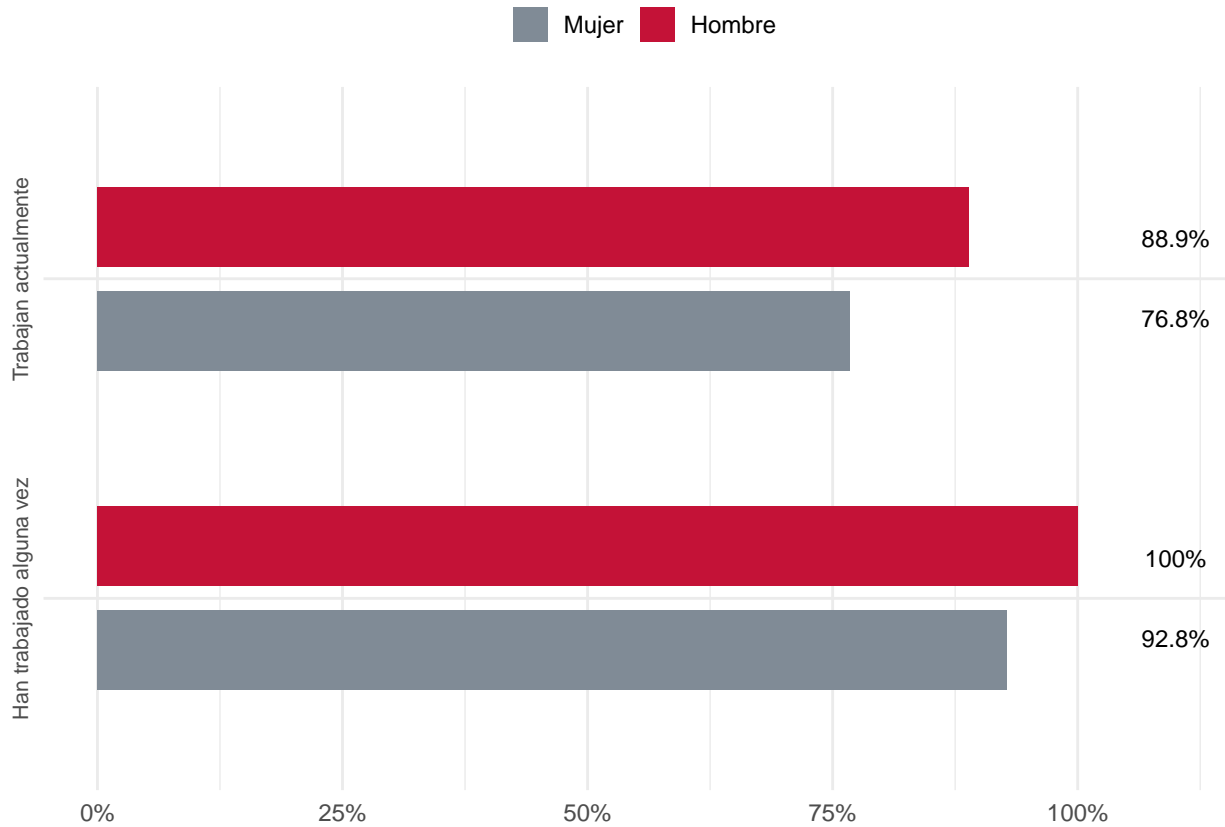


Figura 6: Trabajan actualmente y han trabajado alguna vez. Género (%)

#### 4.3.2. Impacto COVID

Tabla 24: Titulados empleados que se han visto afectados en su empleo por la pandemia sanitaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
ERTE (expediente de regulación temporal de empleo)	12	17.4	2	2.9	14	20.3
Perdí mi empleo o ERE	1	1.4	2	2.9	3	4.3
Modificación y adaptación de condiciones laborales	5	7.2	3	4.3	8	11.6
Disminución de actividad en mi negocio o actividad profesional	4	5.8	5	7.2	9	13.0
No me ha afectado en mi trabajo	32	46.4	6	8.7	38	55.1
Me ha afectado positivamente por incremento de actividad	3	4.3	1	1.4	4	5.8



### 4.3.3. Situación de desempleo

Tabla 25: Razón principal de quienes no se encuentran trabajando

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Amplían etapa formativa	7	43.8	0	0.0	7	38.9
Han buscado pero no han encontrado empleo	4	25.0	2	100.0	6	33.3
No han buscado empleo (razones personales o similar)	2	12.5	0	0.0	2	11.1
He preparado una oposición	3	18.8	0	0.0	3	16.7
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

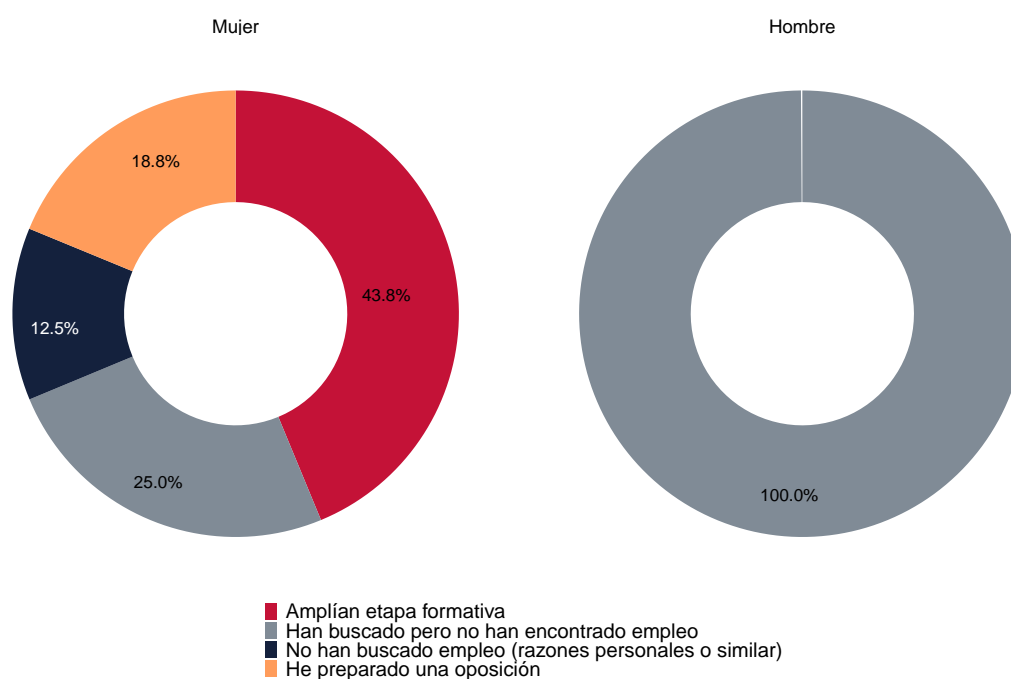


Figura 7: Razón principal de quienes no se encuentran trabajando. Género (%)



**Tabla 26:** Tiempo en situación de desempleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	4	25.0	0	0.0	4	22.2
De 4 a 6 meses	2	12.5	0	0.0	2	11.1
De 7 a 12 meses	3	18.8	1	50.0	4	22.2
De 13 a 18 meses	4	25.0	1	50.0	5	27.8
Más de 18 meses	3	18.8	0	0.0	3	16.7
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

**Tabla 27:** Objetivo profesional más inmediato

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Seguir formándome	6	37.5	1	50.0	7	38.9
La búsqueda de empleo en empresa privada	3	18.8	0	0.0	3	16.7
La búsqueda de empleo en el sector público (opositar)	7	43.8	1	50.0	8	44.4
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### 4.4. Características del empleo

A continuación, se muestran las respuestas dadas por todas las personas egresadas que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta y que hacen referencia a su trayectoria laboral, sus condiciones laborales, el ajuste entre el empleo logrado y su nivel de formación y, por último, el grado de satisfacción con su empleo.

##### 4.4.1. Trayectoria laboral

**Tabla 28:** Conserva el primer empleo/actividad laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	21	40.4	6	37.5	27	39.7
No, estoy trabajando en un empleo diferente	31	59.6	10	62.5	41	60.3
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>



**Tabla 29:** Cambio de empleo. Mejora profesional en el último empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, totalmente	13	41.9	1	10.0	14	34.1
Sí, bastante	15	48.4	5	50.0	20	48.8
No, igual o parecida situación profesional	2	6.5	4	40.0	6	14.6
No, he empeorado	1	3.2	0	0.0	1	2.4
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**Tabla 30:** Mantiene mismo empleo. Mejora profesional en el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, totalmente	11	52.4	3	50.0	14	51.9
Sí, bastante	4	19.0	3	50.0	7	25.9
No, igual o parecida situación profesional	4	19.0	0	0.0	4	14.8
No, he empeorado	2	9.5	0	0.0	2	7.4
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

#### 4.4.2. Condiciones laborales

**Tabla 31:** Situación profesional actual de quienes trabajan

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cuenta ajena, empresa privada	47	88.7	11	68.8	58	84.1
Cuenta ajena, administración o institución pública	5	9.4	4	25.0	9	13.0
Cuenta propia, profesional autónomo o similar	1	1.9	1	6.2	2	2.9
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

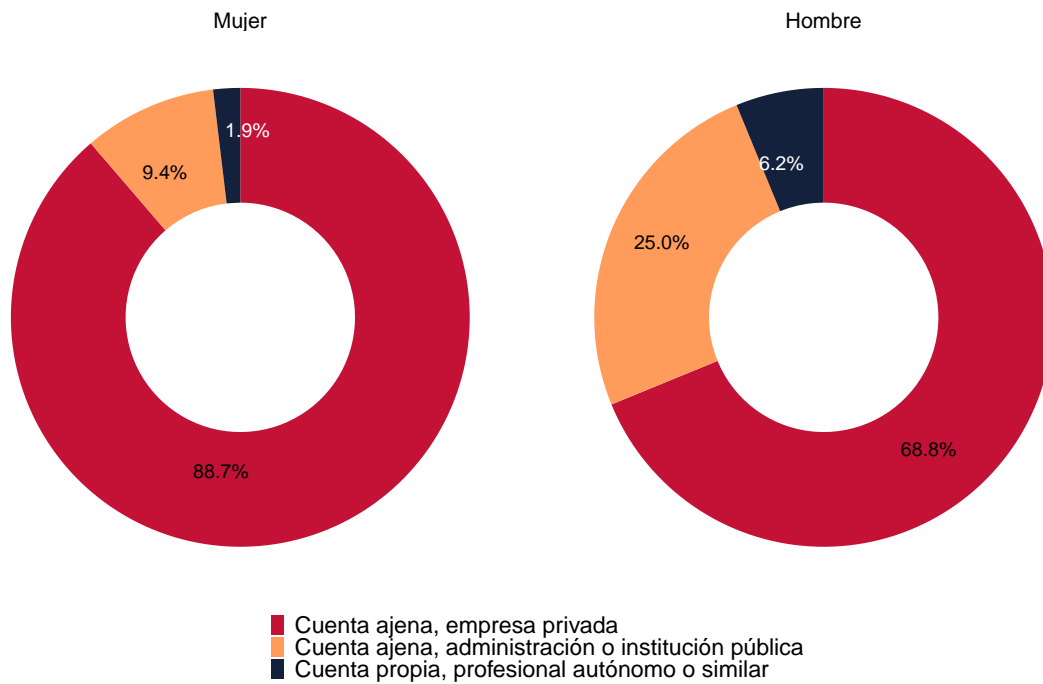


Figura 8: Situación profesional actual de quienes trabajan. Género (%)

Tabla 32: Empleo por cuenta ajena. Contrato laboral del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Indefinido - Funcionario/a	32	61.5	6	40.0	38	56.7
Temporal (obra y servicio, interinidad, eventual...)	17	32.7	3	20.0	20	29.9
En prácticas o formación (incluye MIR/EIR/PIR...)	3	5.8	4	26.7	7	10.4
Otro	0	0.0	2	13.3	2	3.0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

‡ Modalidades de contratación vigentes en el momento de realizar la encuesta



**Tabla 33:** Ocupación empleo actual (categorizado según CNO-2011)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	46	97.9	11	91.7	57	96.6
Técnicos; profesionales de apoyo	1	2.1	1	8.3	2	3.4
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

**Tabla 34:** Salario mensual neto/ingresos del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Menos de 700 euros	1	1.9	0	0.0	1	1.4
Entre 700 y 1.000 euros	3	5.7	1	6.2	4	5.8
Entre 1.001 y 1.300 euros	16	30.2	5	31.2	21	30.4
Entre 1.301 y 1.500 euros	24	45.3	3	18.8	27	39.1
Entre 1.501 y 1.800 euros	5	9.4	1	6.2	6	8.7
Entre 1.801 y 2.000 euros	1	1.9	4	25.0	5	7.2
Más de 2.000 euros	3	5.7	2	12.5	5	7.2
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

**Tabla 35:** Empleo por cuenta ajena. Jornada laboral empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Tiempo completo	50	94.3	13	81.2	63	91.3
Tiempo parcial, 4 o más horas diarias	2	3.8	3	18.8	5	7.2
Tiempo parcial, menos de 4 horas diarias	1	1.9	0	0.0	1	1.4
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>





**Tabla 36:** Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. Sector de actividad de la empresa del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Agricultura	3	8.3	1	9.1	4	8.5
Industria	3	8.3	4	36.4	7	14.9
Construcción	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Servicios	30	83.3	6	54.5	36	76.6
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

**Tabla 37:** Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. ¿Qué tipo de servicios? (categorizado según CNAE-2009)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Actividades veterinarias	28	93.3	6	100.0	34	94.4
Actividades sanitarias	1	3.3	0	0.0	1	2.8
Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	1	3.3	0	0.0	1	2.8
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

**Tabla 38:** Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. Tamaño de la empresa del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
De 0 a 9	20	42.6	6	54.5	26	44.8
De 10 a 49	21	44.7	2	18.2	23	39.7
De 50 a 99	1	2.1	0	0.0	1	1.7
De 100 a 500	3	6.4	2	18.2	5	8.6
Más de 500	2	4.3	1	9.1	3	5.2
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>



**Tabla 39:** Empleo por cuenta ajena en la Administración Pública. Tipo de administración

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Autonómica	1	25.0	1	25.0	2	25.0
Estatal	1	25.0	0	0.0	1	12.5
Institucional	1	25.0	3	75.0	4	50.0
Otro organismo/empresa pública	1	25.0	0	0.0	1	12.5
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Tabla 40:** ¿Cuál es la antigüedad de tu actual empleo?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	4	7.7	1	6.7	5	7.5
De 4 a 6 meses	8	15.4	2	13.3	10	14.9
De 7 a 12 meses	10	19.2	4	26.7	14	20.9
Más de 12 meses	30	57.7	8	53.3	38	56.7
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

#### 4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción

**Tabla 41:** Relación del trabajo desempeñado con tus estudios

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente relacionado	44	83.0	11	68.8	55	79.7
Bastante relacionado	7	13.2	3	18.8	10	14.5
Algo relacionado	2	3.8	2	12.5	4	5.8
Nada relacionado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

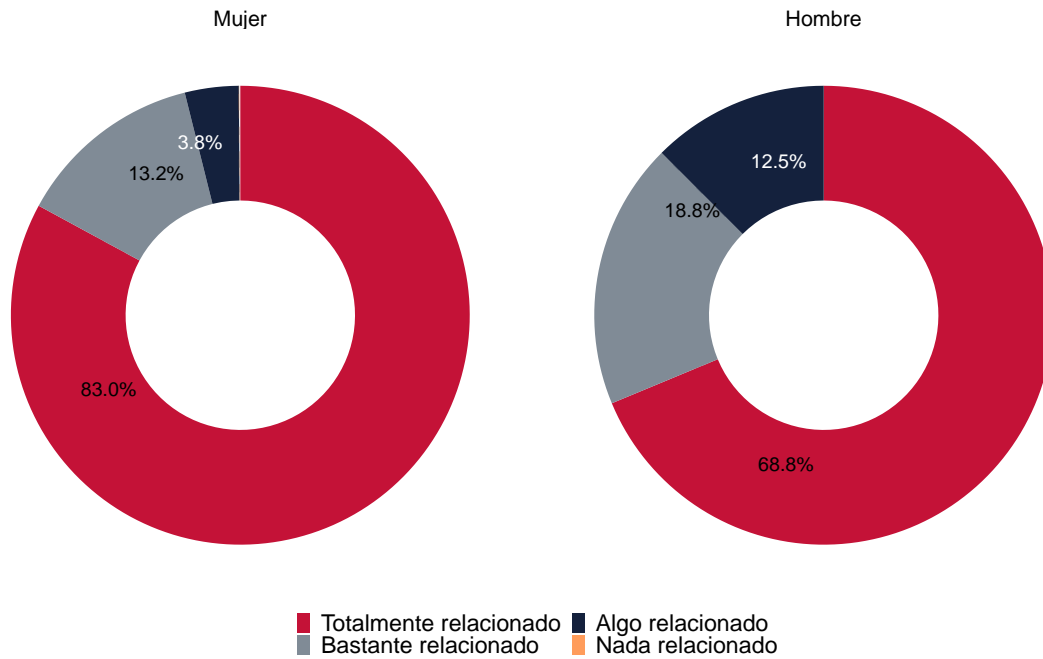


Figura 9: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios. Género (%)

Tabla 42: Respecto a la categoría profesional de tu empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Adecuada a tu nivel de estudios	48	90.6	15	93.8	63	91.3
Algo inferior a tu nivel de estudios	4	7.5	1	6.2	5	7.2
Muy inferior a tu nivel de estudios	1	1.9	0	0.0	1	1.4
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

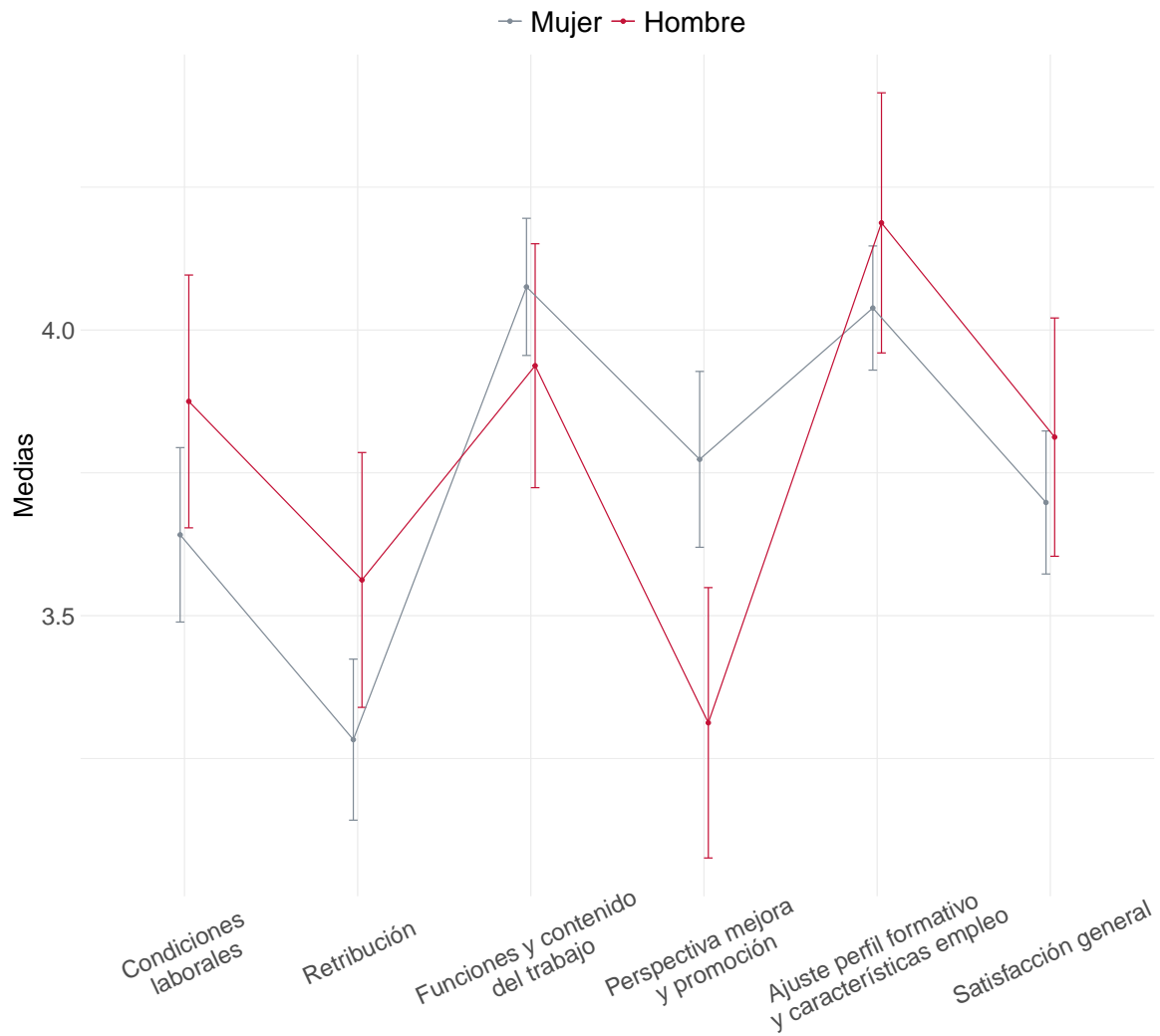


**Tabla 43:** Nivel educativo más adecuado para desempeñar el puesto de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Doctorado	0	0.0	1	6.2	1	1.4
Máster	12	22.6	4	25.0	16	23.2
Grado	40	75.5	11	68.8	51	73.9
Formación Profesional de Grado Superior	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Formación básica (ESO/Bachiller)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Ninguna en particular	1	1.9	0	0.0	1	1.4
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

**Tabla 44:** Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Condiciones laborales	53	3.6	1.1	16	3.9	0.9	69	3.7	1.1
Nivel de retribución	53	3.3	1.0	16	3.6	0.9	69	3.3	1.0
Funciones y contenido del trabajo	53	4.1	0.9	16	3.9	0.9	69	4.0	0.9
Perspectiva de mejora y promoción	53	3.8	1.1	16	3.3	0.9	69	3.7	1.1
Grado de ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo	52	4.0	0.8	16	4.2	0.9	68	4.1	0.8
Grado de satisfacción general	53	3.7	0.9	16	3.8	0.8	69	3.7	0.9



**Figura 10:** Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5). Género (%)