



## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019

( 16 encuestas cumplimentadas)

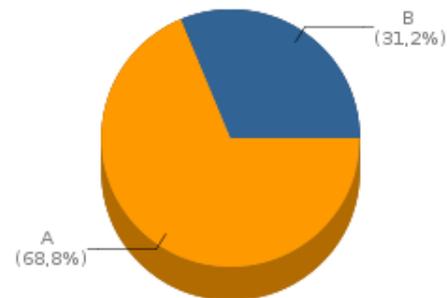
### Filtros

\* PROGRAMA DE DOCTORADO

Ciencias Veterinarias

### Género

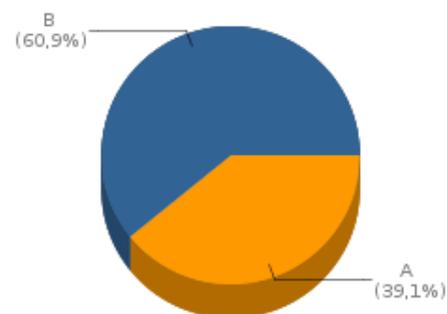
Respuesta	Total	%
A Varón	11	68,8
B Mujer	5	31,2
C Sin rellenar	0	0,0



### Por favor, marca tus funciones:

Respuesta	Total	%
A Tutor/a	9	39,1
B Director/a	14	60,9
C Sin rellenar	0	0,0

Valor medio: 0,00

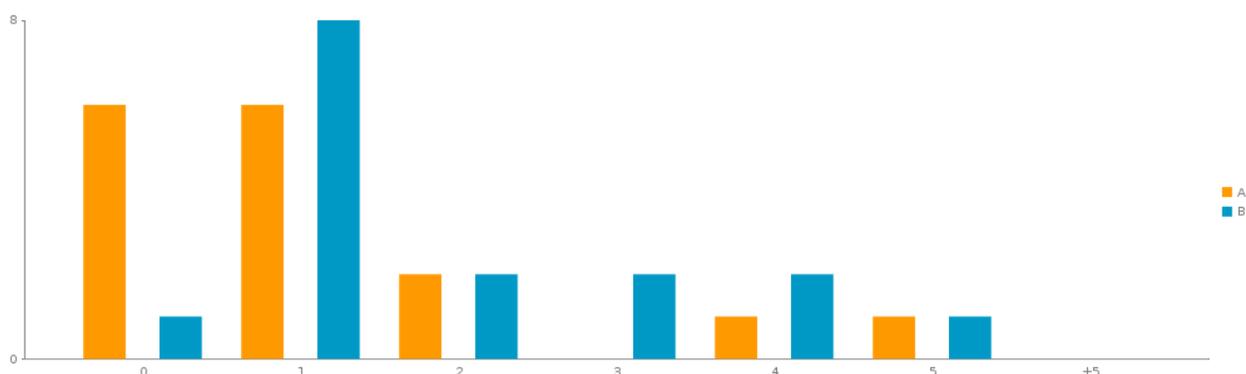


### Número de alumnos tutorizados / dirigidos en el último año

	0	1	2	3	4
A Alumnos Tutorizados	6	6	2	0	1
B Alumnos Dirigidos	1	8	2	2	2

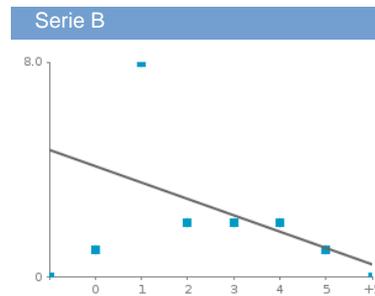
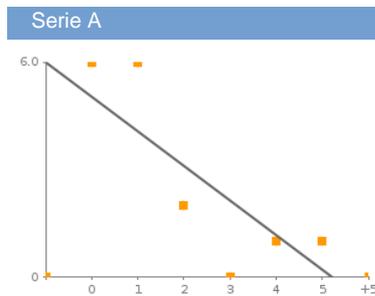
  

	5	+5	Valor medio
A Alumnos Tutorizados	1	0	1.19
B Alumnos Dirigidos	1	0	1.94





## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019

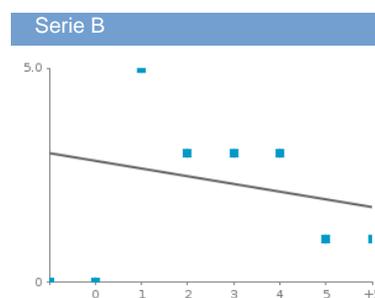
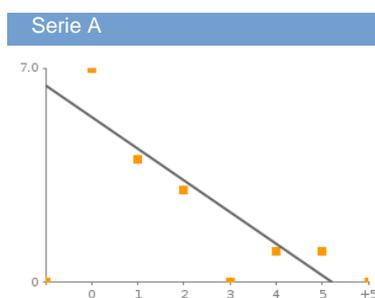
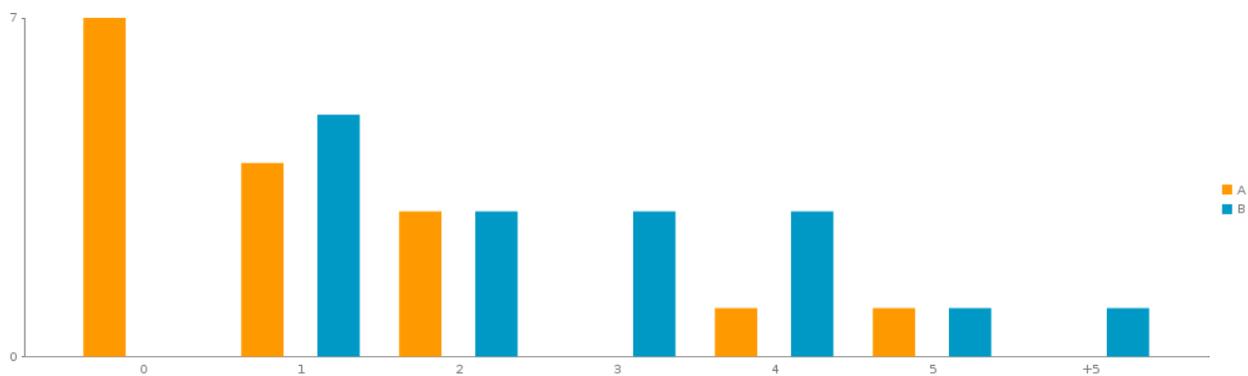


### Número de alumnos tutorizados/dirigidos en los últimos 5 años

	0	1	2	3	4
A Alumnos Tutorizados	7	4	3	0	1
B Alumnos Dirigidos	0	5	3	3	3

	5	+5	Valor medio
A Alumnos Tutorizados	1	0	1.19
B Alumnos Dirigidos	1	1	2.63





## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019

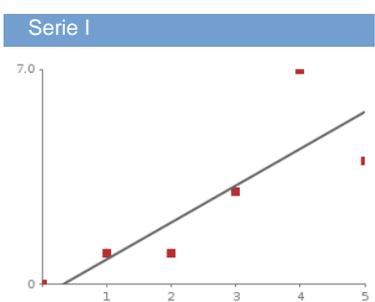
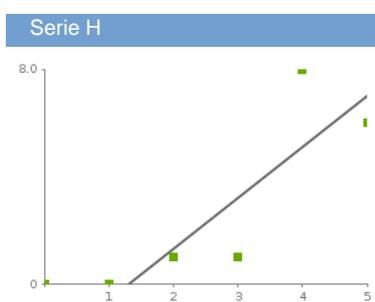
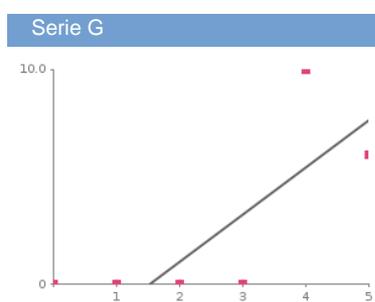
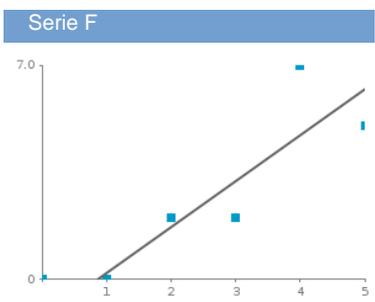
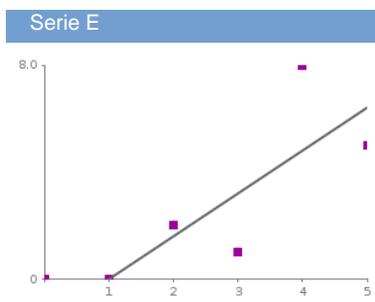
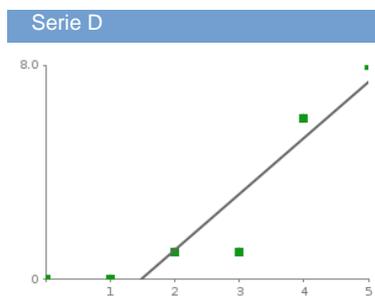
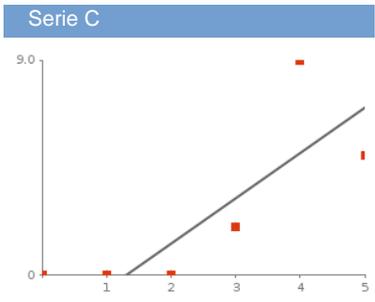
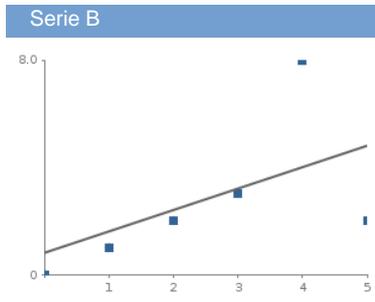
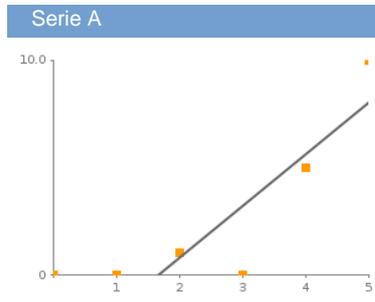
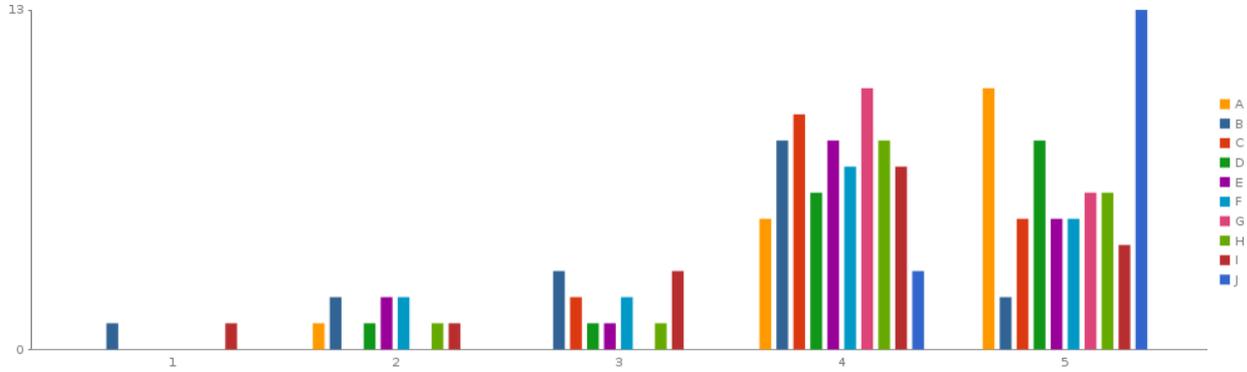
### BLOQUE 1: SOBRE EL PROGRAMA DE DOCTORADO

	1	2	3	4	5
A 1.Funcionamiento de la comisión académica del programa	0	1	0	5	10
B 2.Sistema de becas y ayudas para los doctorandos	1	2	3	8	2
C 3.Conocimiento de las actividades formativas específicas del programa	0	0	2	9	5
D 4. Valoración de las actividades formativas específicas del programa	0	1	1	6	8
E 5. Conocimiento de las actividades formativas transversales de la EIDUM	0	2	1	8	5
F 6. Valoración de las actividades formativas transversales de la EIDUM	0	2	2	7	5
G 7. Valoración de las Jornadas Doctorales	0	0	0	10	6
H 8.En general, tu grado de satisfacción con el programa de Doctorado	0	1	1	8	6
I 9.Calidad del sistema de evaluación y seguimiento de los doctorandos	1	1	3	7	4
J 10.Atención recibida de la coordinación del programa de doctorado	0	0	0	3	13

	Valor medio
A 1.Funcionamiento de la comisión académica del programa	4.5
B 2.Sistema de becas y ayudas para los doctorandos	3.5
C 3.Conocimiento de las actividades formativas específicas del programa	4.19
D 4. Valoración de las actividades formativas específicas del programa	4.31
E 5. Conocimiento de las actividades formativas transversales de la EIDUM	4.0
F 6. Valoración de las actividades formativas transversales de la EIDUM	3.94
G 7. Valoración de las Jornadas Doctorales	4.38
H 8.En general, tu grado de satisfacción con el programa de Doctorado	4.19
I 9.Calidad del sistema de evaluación y seguimiento de los doctorandos	3.75
J 10.Atención recibida de la coordinación del programa de doctorado	4.81

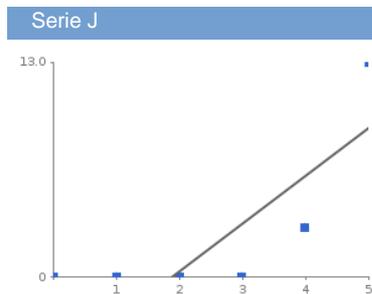


# VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO-CURSO 2018/2019





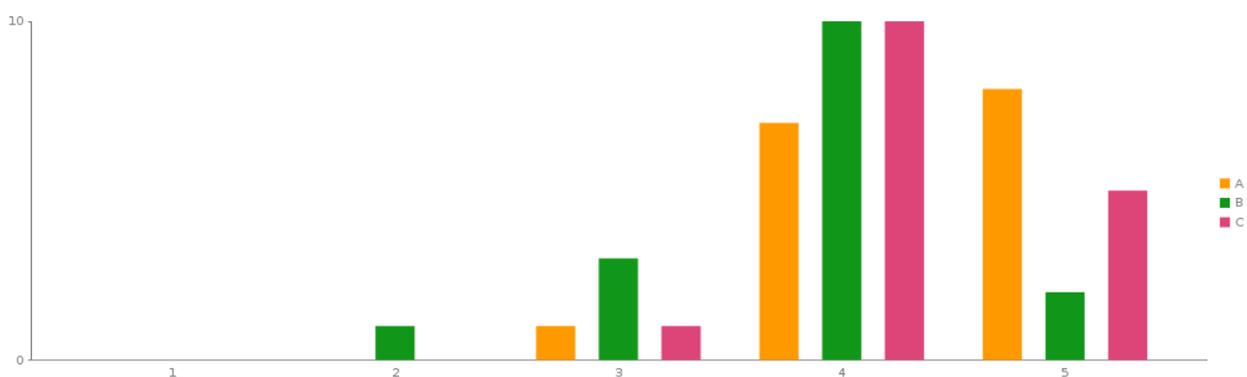
## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019



### BLOQUE 2: ESTUDIANTES DE DOCTORADO

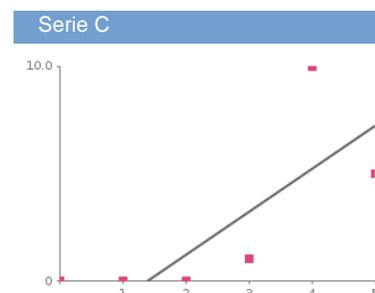
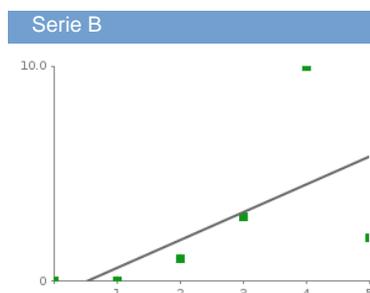
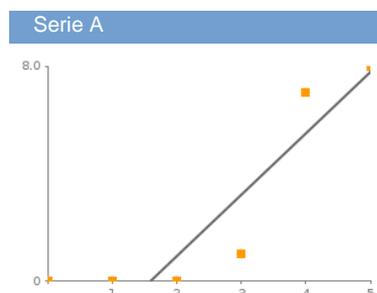
	1	2	3	4	5
A 1.Motivación de los doctorandos	0	0	1	7	8
B 2. Nivel de los conocimientos previos de los doctorandos	0	1	3	10	2
C 3.Ajuste del perfil a las demandas del programa	0	0	1	10	5

	Valor medio
A 1.Motivación de los doctorandos	4.44
B 2. Nivel de los conocimientos previos de los doctorandos	3.81
C 3.Ajuste del perfil a las demandas del programa	4.25





## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019



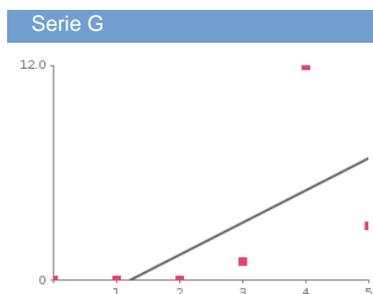
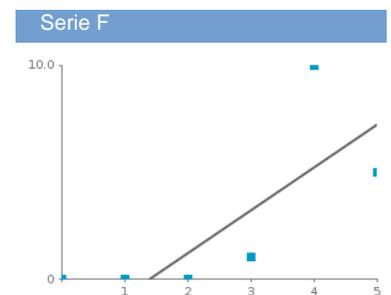
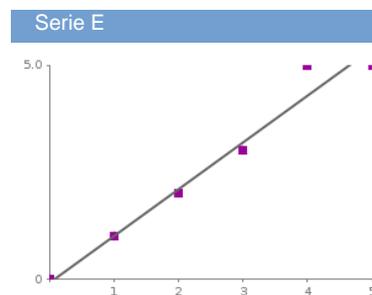
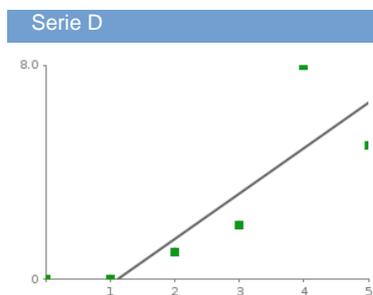
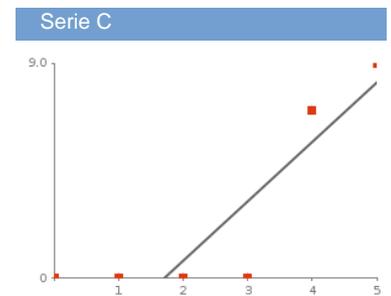
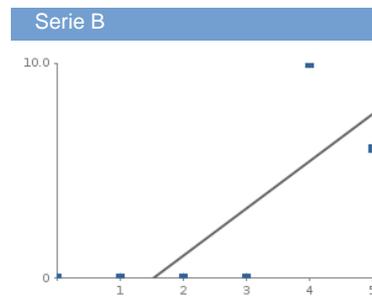
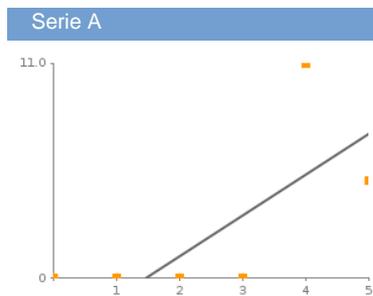
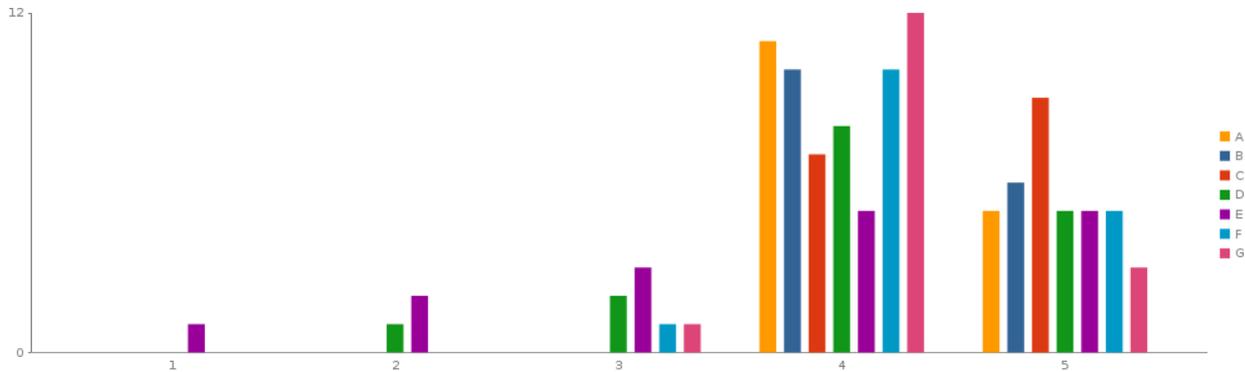
### BLOQUE 3: INFORMACIÓN

	1	2	3	4	5
A 1.Accesibilidad de la información en la web de la UM del Programa de Doctorado	0	0	0	11	5
B 2.Información disponible en la web de la UM del Programa de Doctorado	0	0	0	10	6
C 3.Información proporcionada desde la coordinación del programa de doctorado	0	0	0	7	9
D 4.Información disponible sobre los procesos administrativos	0	1	2	8	5
E 5.Información disponible sobre los trámites para la presentación de las Tesis Doctorales	1	2	3	5	5
F 6.Información sobre las Jornadas Doctorales	0	0	1	10	5
G 7.Nivel de conocimiento de las Jornadas Doctorales	0	0	1	12	3

	Valor medio
A 1.Accesibilidad de la información en la web de la UM del Programa de Doctorado	4.31
B 2.Información disponible en la web de la UM del Programa de Doctorado	4.38
C 3.Información proporcionada desde la coordinación del programa de doctorado	4.56
D 4.Información disponible sobre los procesos administrativos	4.06
E 5.Información disponible sobre los trámites para la presentación de las Tesis Doctorales	3.69
F 6.Información sobre las Jornadas Doctorales	4.25
G 7.Nivel de conocimiento de las Jornadas Doctorales	4.13



## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019



### BLOQUE 4: GESTIÓN

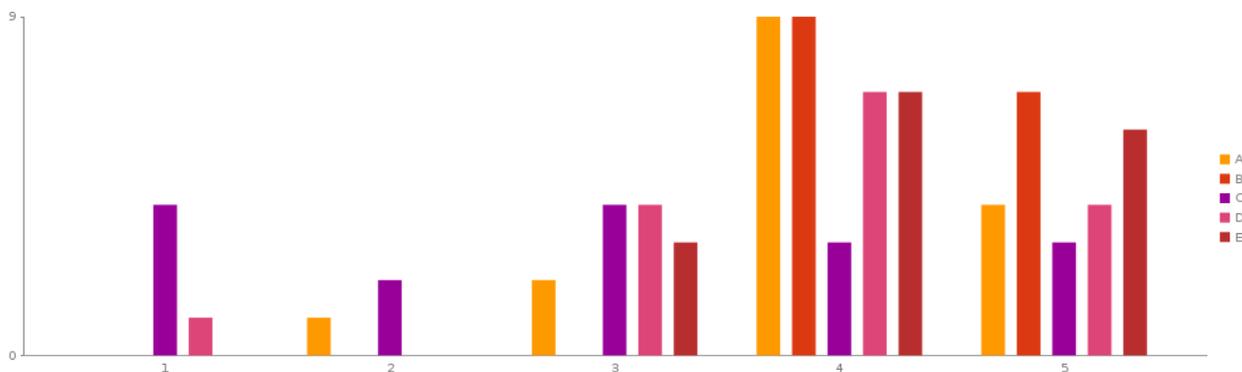
	1	2	3	4	5
A 8.Aplicación doctorado.um.es	0	1	2	9	4
B 9.Atención recibida por la EIDUM	0	0	0	9	7



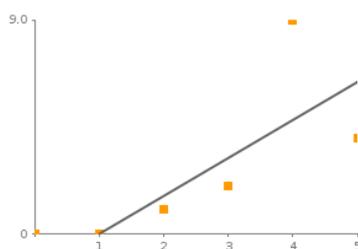
## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019

	1	2	3	4	5
C 10.Facilidades para realizar los trámites de presentación de la Tesis Doctoral	4	2	4	3	3
D 11.Gestión de los procesos administrativos inherentes a la dirección de tesis (nombramiento, reconocimiento de la actividad investigadora)	1	0	4	7	4
E 12. En general, tu grado de satisfacción con la Escuela Internacional de Doctorado	0	0	3	7	6

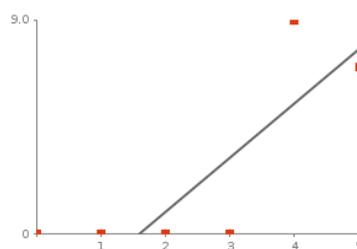
	Valor medio
A 8.Aplicación doctorado.um.es	4.0
B 9.Atención recibida por la EIDUM	4.44
C 10.Facilidades para realizar los trámites de presentación de la Tesis Doctoral	2.94
D 11.Gestión de los procesos administrativos inherentes a la dirección de tesis (nombramiento, reconocimiento de la actividad investigadora)	3.81
E 12. En general, tu grado de satisfacción con la Escuela Internacional de Doctorado	4.19



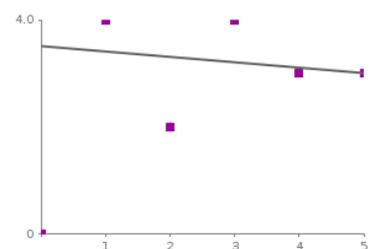
Serie A



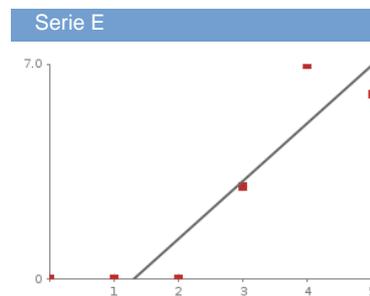
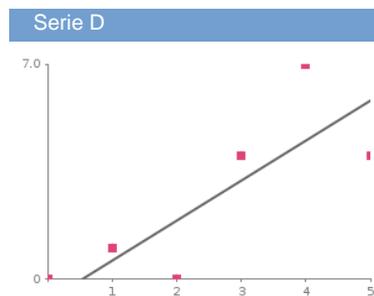
Serie B



Serie C



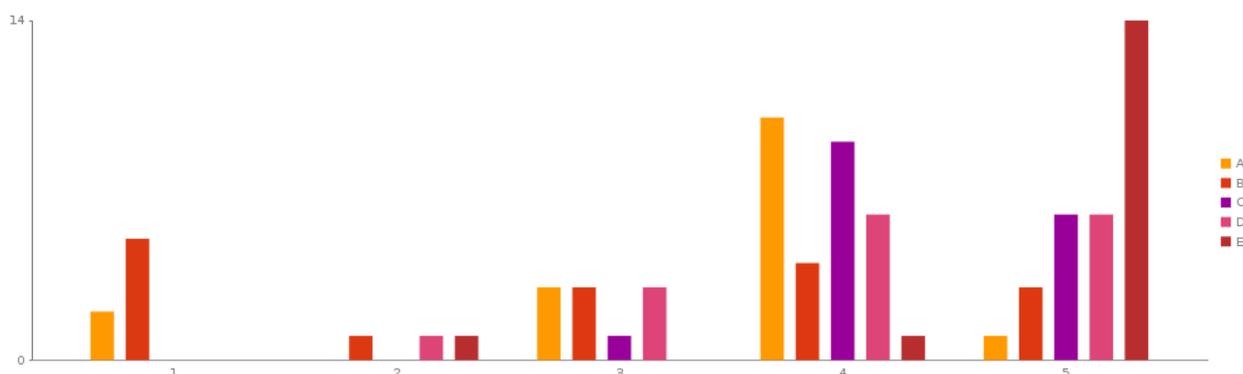
## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019



### BLOQUE 5: SOBRE EL TRABAJO DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES Y DIRECTORES)

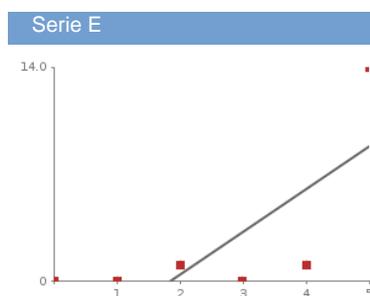
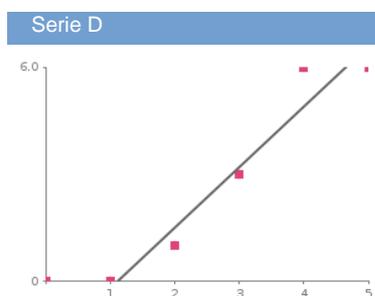
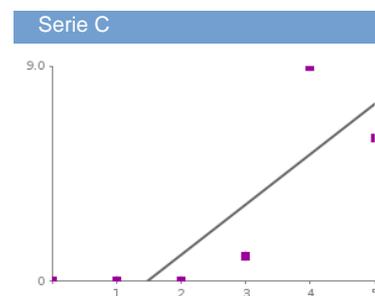
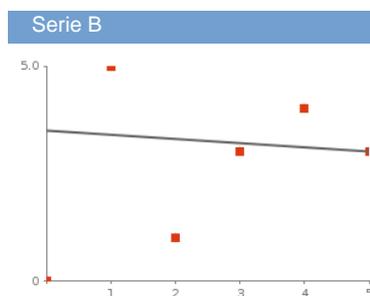
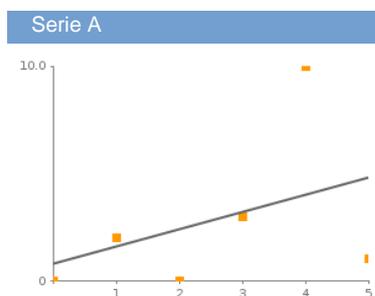
	1	2	3	4	5
A 1.Su carga de trabajo	2	0	3	10	1
B 2.El reconocimiento académico de su dedicación al programa	5	1	3	4	3
C 3.Nivel de satisfacción personal por su implicación en el doctorado	0	0	1	9	6
D 4. Nivel de motivación para seguir con su implicación en el futuro	0	1	3	6	6
E 5. Importancia de una formación doctoral de calidad en la Universidad de Murcia	0	1	0	1	14

	Valor medio
A 1.Su carga de trabajo	3.5
B 2.El reconocimiento académico de su dedicación al programa	2.94
C 3.Nivel de satisfacción personal por su implicación en el doctorado	4.31
D 4. Nivel de motivación para seguir con su implicación en el futuro	4.06
E 5. Importancia de una formación doctoral de calidad en la Universidad de Murcia	4.75





## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019



### BLOQUE 6: Influencia en el nivel de calidad de la formación del doctorando y/o de la tesis doctoral.

	1	2	3	4	5
A 1.Sistema anti-plagio	1	1	3	2	9
B 2.Publicaciones	0	0	0	6	10
C 3.Competencias Lingüísticas	0	0	3	7	6
D 4.Divulgación oral de contenidos de comunicaciones orales en congresos, etc.	0	0	2	6	8
E 5. Tribunales con capacidad real de evaluación	1	0	1	8	6
F 6.Informes externos que evalúen la calidad de la tesis	1	0	3	6	6
G 7.Informes externos que avalen la calidad de la tesis	1	0	3	5	7
H 8.Informes de la comisión académica del programa de doctorado	0	4	2	7	3
I 9. Informe de las personas que dirigen la tesis	0	3	1	7	5
J 10.Asistencia a congresos y otros eventos	0	0	1	8	7
K 11. Realizar estancias temporales en otras universidades o centro de investigación	0	0	0	7	9
L 12. Colaboración con otras universidades a OPI	1	0	1	7	7
M 13. Colaboración con empresas o instituciones privadas	1	0	1	6	8



**VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR  
(TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO-  
CURSO 2018/2019**

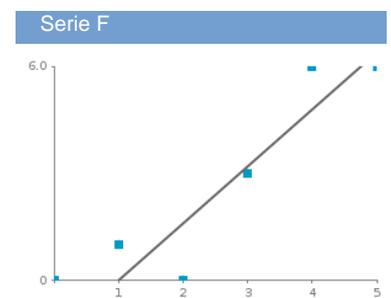
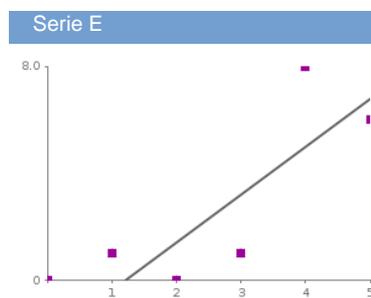
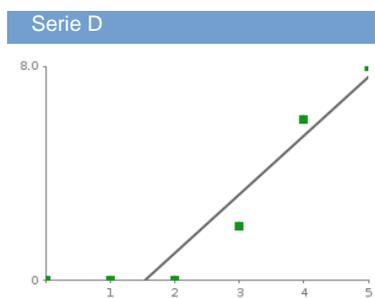
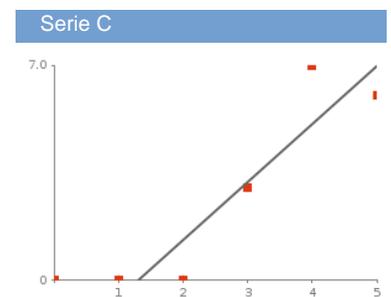
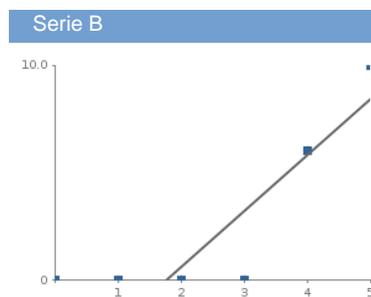
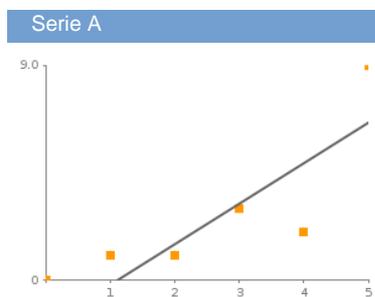
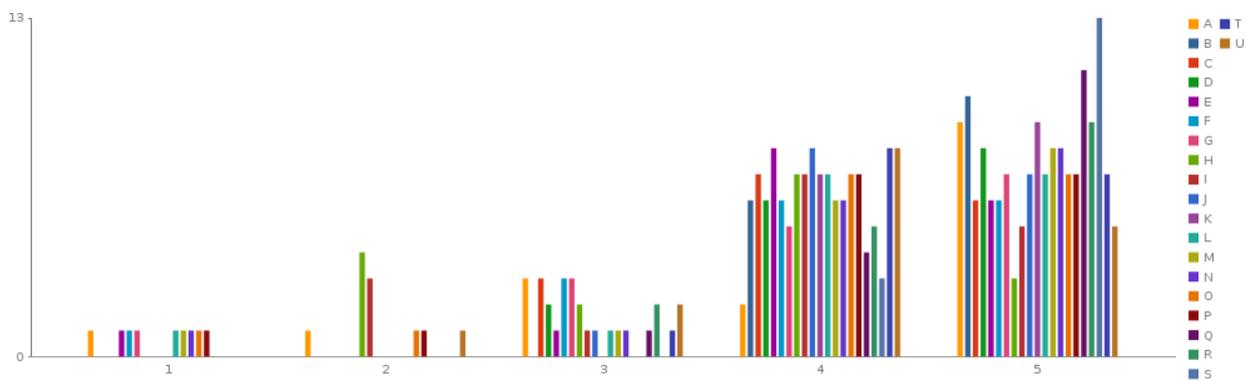
	1	2	3	4	5
N 14. Trabajo en el entorno de grupos de investigación con un elevado nivel de financiación y/o número de publicaciones	1	0	1	6	8
O 15. Implicación en proyectos de investigación internacionales	1	1	0	7	7
P 16. Implicación en proyectos de investigación interdisciplinares	1	1	0	7	7
Q 17. Carácter internacional del Programa de Doctorado	0	0	1	4	11
R 18. Carácter interuniversitario del Programa de Doctorado	0	0	2	5	9
S 19. Implicación del director	0	0	0	3	13
T 20. Conocimiento del tutor de procesos, plazos, normas	0	0	1	8	7
U 21. Sistema de Garantía de Calidad del centro y de la Universidad de Murcia	0	1	2	8	5

	Valor medio
A 1. Sistema anti-plagio	4.06
B 2. Publicaciones	4.63
C 3. Competencias Lingüísticas	4.19
D 4. Divulgación oral de contenidos de comunicaciones orales en congresos, etc.	4.38
E 5. Tribunales con capacidad real de evaluación	4.13
F 6. Informes externos que evalúen la calidad de la tesis	4.0
G 7. Informes externos que avalen la calidad de la tesis	4.06
H 8. Informes de la comisión académica del programa de doctorado	3.56
I 9. Informe de las personas que dirigen la tesis	3.88
J 10. Asistencia a congresos y otros eventos	4.38
K 11. Realizar estancias temporales en otras universidades o centro de investigación	4.56
L 12. Colaboración con otras universidades a OPI	4.19
M 13. Colaboración con empresas o instituciones privadas	4.25
N 14. Trabajo en el entorno de grupos de investigación con un elevado nivel de financiación y/o número de publicaciones	4.25
O 15. Implicación en proyectos de investigación internacionales	4.13
P 16. Implicación en proyectos de investigación interdisciplinares	4.13



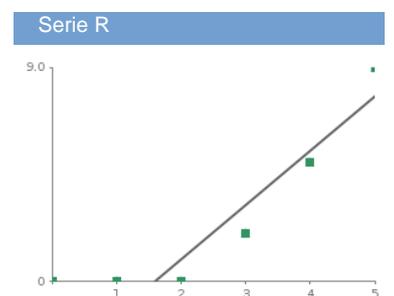
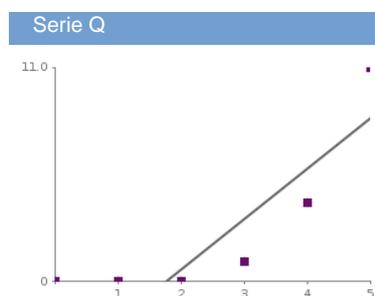
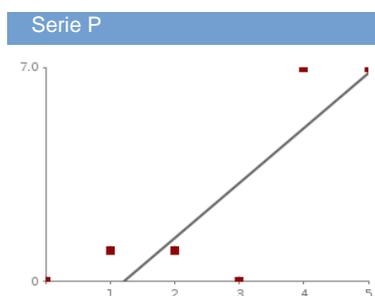
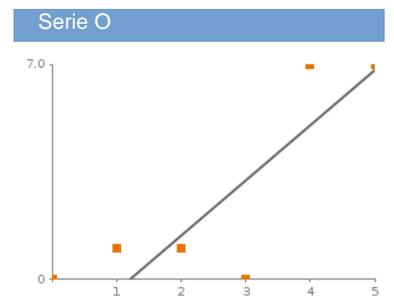
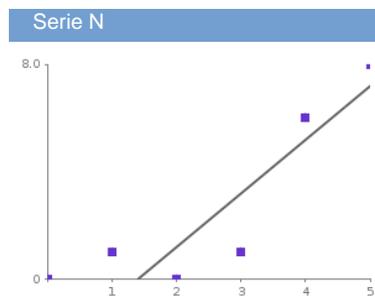
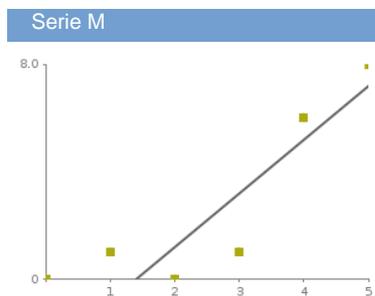
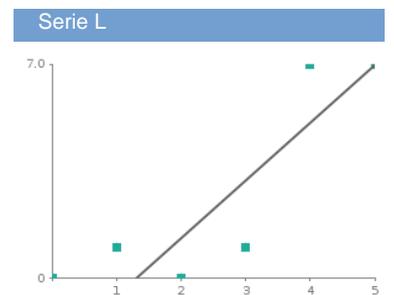
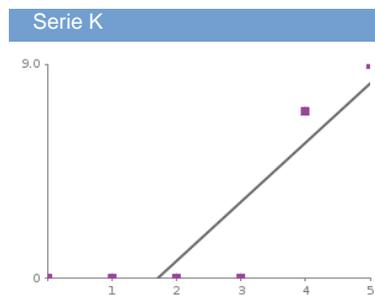
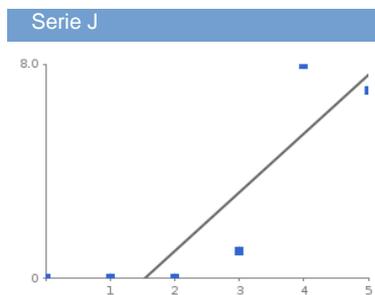
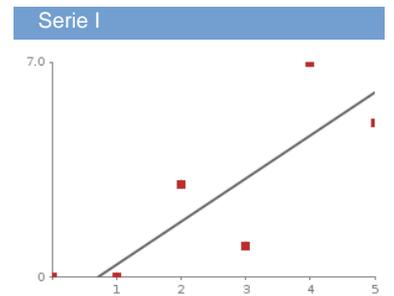
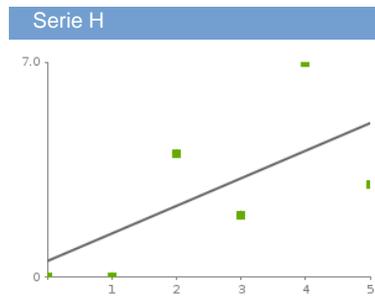
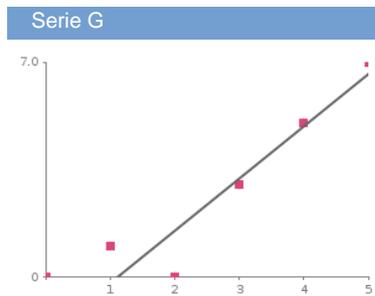
## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019

	Valor medio
Q 17. Carácter internacional del Programa de Doctorado	4.63
R 18. Carácter interuniversitario del Programa de Doctorado	4.44
S 19. Implicación del director	4.81
T 20. Conocimiento del tutor de procesos, plazos, normas	4.38
U 21. Sistema de Garantía de Calidad del centro y de la Universidad de Murcia	4.06

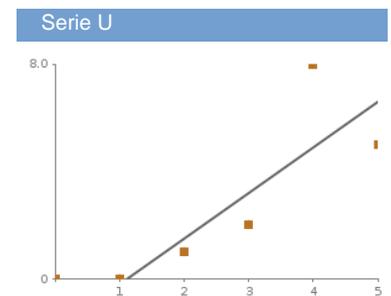
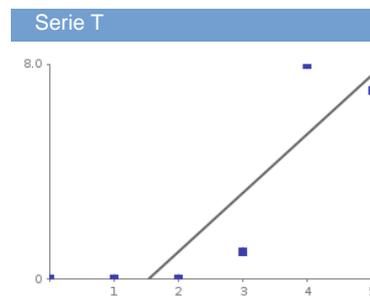
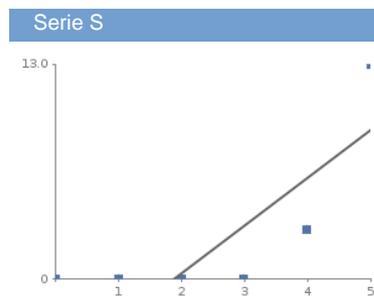




# VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO-CURSO 2018/2019



## VALORACIÓN/PERCEPCIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR (TUTORES/DIRECTORES) SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DEL DOCTORADO- CURSO 2018/2019



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

Respuesta	Total	%
A - Lo peor es el papeleo para la presentación de las Tesis Doctorales.  - Si los evaluadores externos no son elegidos por el Director/tutor de la tesis si serían de utilidad.	1	6,2
B Felicito a los administradores del programa. Siempre con la información nos la hacen llegar a tiempo.	1	6,2
C La utilización conjunta de la página de doctorado y del sitio de SAKAI los lía mucho	1	6,2
D Las actividades formativas transversales deberían ser poco a poco ofertadas también en internet debido a que cada vez hay más alumnos que residen y trabajan fuera de la ciudad de Murcia.	1	6,2
E Sin rellenar	12	75,0

