

LOS ODS EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA



Vicerrectorado de Responsabilidad
Social y Transparencia

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Las universidades, como lugar de encuentro del conjunto de la sociedad, deben abordar los nuevos retos que el siglo XXI impone. Es en la universidad donde confluye la docencia, investigación y la transferencia del conocimiento a la sociedad por lo que también transmiten valores y se generan corrientes de pensamiento y modelos de conducta.

Es por ello que las universidades deben asumir el reto de enseñar y divulgar a la sociedad cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante la formación académica de los profesionales y dirigentes del futuro. Como organismos de excelencia, son el vehículo ideal para extender los ODS, incorporarlos en las guías curriculares y en la vida académica, cumpliendo con una labor de sensibilización especialmente importante entre sus miembros.

El desafío es complicado, aunque también lógico e ineludible. El pacto es universal, todos los países entienden la amenaza y aceptan el reto. Los límites no existirán si tomamos conciencia de nuestras capacidades y orientamos nuestros recursos y esfuerzos en la única dirección que nos llevará al éxito.

Los ODS también nos ofrecen un lugar de encuentro, una guía de trabajo y unas metas a seguir. Con la voluntad colectiva de cambio conseguiremos alcanzar y avanzar en los retos para el 2030.

En concreto, las universidades, a través de la educación y la investigación inciden directamente en varios ODS, como por ejemplo el ODS4 y ODS9, aunque su contribución al resto de Objetivos es transversal y por tanto apoyan la implementación del resto de ODS.

En este documento se muestra de qué manera la Universidad de Murcia contribuye a la consecución de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Erradicar la pobreza es uno de los grandes desafíos a los que se enfrenta la humanidad. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos tales como educación o salud. Para lograr este Objetivo de acabar con la pobreza hay que centrarse en las personas que son más vulnerables, aumentar el acceso a los recursos y servicios básicos y, por último, apoyar a las comunidades afectadas por conflictos y desastres relacionados con el clima.

METAS

1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables.

En concreto, la Universidad de Murcia puede ayudar a lograr la reducción de la pobreza, en primer lugar, llevando a cabo políticas que promuevan los principios de gobernanza social y ambiental, garantizando la contratación justa y ética, así como primando aquellas empresas que mejoren las condiciones de vida de personas en riesgo de exclusión.

A su vez, la Universidad de Murcia debe proporcionar estructuras estables que garanticen la igualdad de oportunidades para estudiantes con riesgo de exclusión social a través de becas al estudio y otros servicios asistenciales.

Además, existen varios proyectos de voluntariado por el que los estudiantes de la Universidad de Murcia pueden colaborar con diversas entidades en la lucha contra la pobreza, con su trabajo en comedores sociales, recogidas de alimentos y ropa y apoyo a las personas sin hogar en distintos municipios de la Región de Murcia.

El Observatorio de Exclusión Social de la Universidad de Murcia aúna especialistas de distintos campos para investigar sobre la pobreza, siendo uno de los principales centros en esta materia para conocer la situación de la pobreza en la Región de Murcia. En sus informes y estudios analizan aspectos concretos de este ámbito como la vulnerabilidad de los jóvenes, de colectivos como la población gitana, el fenómeno de la exclusión residencial...

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Atención a la Diversidad y Voluntariado](#) (Voluntariado en ONGs y Ayuntamientos, voluntariado en UM)

[Centro de Orientación e Información al Empleo](#) (Agencia de colocación, prácticas, relaciones con empresas, etc)

[Área de Contratación, Patrimonio y Servicios](#) (contratos reservados a centros especiales de empleo, incorporación de cláusulas sociales y laborales en la contratación pública)

Área de Gestión Económica (Presupuestos para Ayudas Sociales)

[Área de Recursos Humanos y Servicios Generales y Servicios Generales](#) (Anticipos de nominas, ayudas extraordinarias)

[Sección de Becas. Gestión Académica Becas. Gestión Académica](#) (Becas para estudiantes)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Observatorio de Exclusión Social](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa \(RSC\)](#)

[Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum](#)

[Cátedra de Economía Social](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|---------|---|
| E051-09 | Inclusión social, educación y territorio |
| E051-01 | Sistemas productivos, cooperación y desarrollo |
| E030-04 | Familia, sociedad y elites de poder |
| E0c3-03 | Exclusión social y desigualdad |
| E0c3-04 | Reestructuración territorial y desigualdad social |
| E0c6-02 | Trabajo social y servicios sociales |



Debido al rápido crecimiento económico y al aumento de la productividad agrícola en las últimas décadas, el número de personas desnutridas ha disminuido. Aún así, el hambre extrema y la desnutrición siguen siendo grandes obstáculos para el desarrollo de muchos países consecuencia directa de la degradación ambiental, la sequía y la pérdida de biodiversidad.

Se busca terminar con todas las formas de hambre y desnutrición y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. Además, se requiere el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola.

METAS

2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

2.4 Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.

2.5 Para 2020, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales y su distribución justa y equitativa, como se ha convenido internacionalmente.

2.a Aumentar las inversiones, incluso mediante una mayor cooperación internacional, en la infraestructura rural, la investigación agrícola y los servicios de extensión, el desarrollo tecnológico y los bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agrícola en los países en desarrollo, en particular en los países menos adelantados.

Debido a la importancia de la industria alimenticia en el contexto geográfico de la Universidad de Murcia, esta puede tener un gran impacto sobre el ODS 2. Es por ello que colabora con dos de las empresas más importantes del sector, tanto a nivel regional como nacional, en su cátedra: El Pozo y Prosur.

Respecto a la seguridad alimenticia, el Servicio CASAN se asegura de que los productos ofrecidos en las cantinas y comedores universitarios sean nutritivos y frescos.

La UMU debe trabajar también por poner a disposición de la comunidad universitaria alimentos cuyo proceso de producción sea lo más sostenible posible. Es por ellos que se ha mejorado la oferta de máquinas de vending ofreciendo una amplia oferta de alimentos saludables y de comercio justo. En el Campus de Espinardo, además, se da espacio a una tienda de Foodtopía, en la que se ofrece comida producida con ingredientes locales y que evita los envases plásticos de un solo uso.

Además, se han puesto en marcha medidas para la reducción del desperdicio de alimentos con la posibilidad de llevarte la comida sobrante, elegir menús de un solo plato y además se han habilitado espacios que facilitan a los miembros de la comunidad universitaria consumir su propia comida traída de casa.

(Metas 2.4, 2.5 y 2.a)

La Universidad de Murcia cuenta con un proyecto de Huertos Ecológicos por el que cualquier miembro de la comunidad universitaria puede solicitar la adjudicación de una de las casi cincuenta parcelas con las que cuenta. Su cultivo debe llevarse a cabo siguiendo procesos y productos estrictamente ecológicos. Además, se intenta apostar por la diversidad, cultivando especies en peligro de extinción, con el fin de recuperar y conservar los recursos genéticos.

Se ha instalado en el Campus de Espinardo la tienda EcoCampus, en la que se pueden encontrar productos ecológicos, de proximidad y temporada, especialmente fruta y verdura de la Región de Murcia.

La Universidad dota anualmente de unas ayudas por las que los beneficiados obtienen bonos de desayuno y comida en las cafeterías y comedores universitarios, con el fin de asegurar que aquellos miembros de la comunidad universitaria que no dispongan de recursos económicos suficientes puedan acceder a una manutención adecuada.

(Metas 2.1)

También se intenta luchar contra el hambre en la sociedad murciana en general. Concretamente, existen varios proyectos de voluntariado en los que los estudiantes pueden ayudar en la recogida y reparto de alimentos entre los necesitados y en comedores sociales.

De forma adicional, en periodos concretos como Navidad, muchas Facultades organizan sus propias recogidas de alimentos con estos mismos fines.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Atención a la Diversidad y Voluntariado](#) (Voluntariado en ONGs y Ayuntamientos, voluntariado en UM)

[Servicio de Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición](#) (CASAN) (Becas comedor)

Área de Gestión Económica (Presupuestos para Ayudas Sociales)

[Área de Recursos Humanos y Servicios Generales y Servicios Generales](#) (Anticipos de nominas, ayudas extraordinarias a los empleados de la Universidad)

[Campus Sostenible](#) (Huertos Ecológicos)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
[Observatorio de Exclusión Social](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra Prosur de Biotecnología de Alimentos](#)

[Cátedra ElPozo de Seguridad y Sostenibilidad Alimentarias](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | | | |
|---------|--|---------|--|
| E051-08 | Economía agraria y desarrollo rural | E098-03 | Agroquímica y tecnología de alimentos |
| E006-01 | Biomembranas | E098-01 | Alimentación, nutrición y salud |
| E060-03 | Bioquímica y farmacología de poliaminas, aminoácidos y péptidos | E002-02 | Anatomía y embriología veterinarias |
| E006-05 | Enzimología | E098-06 | Biotecnología de alimentos-bta |
| E026-01 | Fisiología microbiana | E098-04 | Ciencia y tecnología de los alimentos |
| E005-06 | Fitohormonas y desarrollo vegetal | E0a1-01 | Cirugía veterinaria-radiología veterinaria |
| E0b9-03 | Ingeniería agroalimentaria, medioambiental y de proyectos | E058-05 | Cirugía veterinaria-radiología veterinaria |
| E006-09 | Interacciones moleculares en membranas | E0a1-05 | Diagnóstico por imagen y anestesia veterinaria |
| E044-03 | Métodos instrumentales aplicados | E094-02 | Nutrición |
| E005-01 | Plantas biofactoría: producción de compuestos bioactivos y proteínas relacionadas con la defensa vegetal | E058-02 | Nutrición y alimentación animal |
| E005-03 | Procesos y control del crecimiento y desarrollo vegetal y fitopatología | E058-04 | Producción animal |
| E048-10 | Química agrícola y ambiental | E058-03 | Prod.y aprov.de alimentos vegetales en alimentación animal |
| E048-06 | Química de plaguicidas, contaminación agroalimentaria, ecoeficiencia y toxicología | E0a1-03 | ReProducción animal |
| | | E008-13 | Salud pública y epidemiología |
| | | E0a2-02 | Sanidad de rumiantes |
| | | E098-05 | Tecnología alimentaria |



Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal. Sin embargo, en muchas regiones se enfrentan a graves riesgos para la salud, como altas tasas de mortalidad materna y neonatal, la propagación de enfermedades infecciosas y no transmisibles y una mala salud reproductiva. Estas muertes se pueden evitar con prevención y tratamiento, educación, campañas de vacunación y salud reproductiva y sexual.

El objetivo es lograr una cobertura universal de salud y facilitar medicamentos y vacunas seguras y asequibles para todos. Una parte esencial de este proceso es apoyar la investigación y el desarrollo de vacunas.

METAS

3.4 Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol

3.9 Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo

3.a Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda

3.b Apoyar las actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos para las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan primordialmente a los países en desarrollo y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles de conformidad con la Declaración de Doha relativa al Acuerdo sobre los ADPIC y la Salud Pública, en la que se afirma el derecho de los países en desarrollo a utilizar al máximo las disposiciones del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio en lo relativo a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todos

3.c Aumentar sustancialmente la financiación de la salud y la contratación, el desarrollo, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

La Universidad de Murcia debe asegurar políticas y servicios que proporcionen salud y bienestar entre la comunidad universitaria. Para ello cuenta con una amplia cartera de servicios asistenciales para darle cobertura sanitaria, como son la Clínica Odontológica, la Clínica Universitaria de Visión Integral-CUVI, el Servicio de Psicología aplicada, el Servicio de Prevención, Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana y el Centro de Medicina del Deporte.

A su vez, el Servicio de Actividades Deportivas ofrece una amplia variedad de cursos y clases relacionados con el deporte y el ejercicio físico, fomentando prácticas de vida saludable.

La Universidad de Murcia tiene firmado un Convenio marco de colaboración con la Consejería de Salud de la Región de Murcia para el desarrollo, ejecución y seguimiento del proyecto de universidad saludable de la Universidad de Murcia y además forma parte de la Red Española de Universidades Saludables contando con la Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU

(Metas 3.4)

El Proyecto Espacios Sin Humo es una iniciativa que nace en la Universidad de Murcia con el objetivo de proteger la salud de la comunidad universitaria de los peligros del tabaco y conseguir una mejora de la calidad ambiental de nuestro entorno mediante la promoción de Espacios Libres de Humo de Tabaco

El Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado de la Universidad promueve junto con el otros dos proyectos relacionados con el abuso de sustancias nocivas, dando información, asesoramiento y orientación sobre estos temas; en concreto los proyectos son; *Neuronas sin Fronteras* (promover actitudes de consumo responsable de alcohol por los jóvenes) y *Drogas, pocas luces, muchas sombras* (programa de concienciación sobre las drogas)

(Metas 3.5, 3.a, 3.b)

El Servicio de Psicología Aplicada (SEPA) ofrece un programa de Orientación Psicológica a estudiantes (OPE); orientación psicológica para manejar determinadas situaciones en ámbitos de su vida que pueden generar ansiedad u otros síntomas.

(Metas 3.5, 3.a, 3.b)

La Universidad de Murcia cuenta con varias Facultades dedicadas a las Ciencias de la Salud, formando a más de 6000 estudiantes de la rama sanitaria en grados, máster y doctorados de medicina, enfermería, farmacia, etc.

Del mismo modo forma parte del Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria (IMIB) donde se realizan investigaciones del ámbito biosanitario a nivel nacional.

(Metas 3.a, 3.b y 3.c)

A lo largo del curso, se organizan diversas campañas en todos los campus de la Universidad de Murcia relacionadas con la salud, como pruebas de detección rápida de enfermedades como el VIH y donaciones de sangre.

También existe un gran número de proyectos de voluntariado relacionados con la salud: acompañamiento de personas con enfermedad mental, cuidado de enfermos de Alzheimer, apoyo en campañas de prevención del consumo de drogas y alcohol, proyectos con menores hospitalizados...

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Servicio de Actividades Deportivas](#) (programa Activa-T, carreras, etc)
[Servicio de Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición \(CASAN\)](#)
(Prevención de Legionelosis, control del agua potable etc)
[Oficina de Universidad Saludable REUS-UMU \(Red Española de Universidades Saludables-Universidad de Murcia\)](#) (elaboración de políticas saludables, creación de ambientes saludables, etc.)
[Servicio de Prevención](#) (Prevención de Riesgos Laborales, Comité de Seguridad y Salud, etc.)
[Centro de Medicina del Deporte](#) (Atención Médica especializada, reconocimientos médico-deportivos, consulta de Fisioterapia, etc.)
[Clínica Odontológica Universitaria](#) (atención de todas las especialidades odontológicas)
[Clínica Universitaria de Visión Integral-CUVI](#) (clínica optométrica – oftalmológica)
[Servicio de Psicología Aplicada \(SEPA\)](#) (programas clínico-sanitario, neuropsicológico, etc.)
[Servicio de Prevención, Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana \(SEPRODIAT\)](#) (servicio de atención a la infancia mejorando las capacidades de desarrollo y bienestar de los niños)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento](#)
[Centro de Estudios de Terapias Creativas](#)
[Escuela de Práctica Enfermera](#)
[Escuela de Práctica Psicológica](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra Obra Social La Caixa de Inclusión Social y Habilidades no Cognitivas](#)
[Cátedra TAHE de reproducción asistida](#)
[Cátedra Poncemar de Gerontología](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|---|--|
| E051-02 Economía de la salud y evaluación económica | E002-01 Histología y anatomía patológica veterinaria |
| E006-01 Biomembranas | E063-05 Icebe: investigación en cuidados de enfermería y práctica basada evidencia |
| E006-08 Bioquímica de la contracción muscular | E002-05 Inmunohistopatología veterinaria |
| E060-03 Bioquímica y farmacología de poliaminas, aminoácidos y péptidos | EOA1-04 Interlab-umu (laboratorio interdisciplinar de análisis clínicos) |
| E026-07 Biotecnología microbiana | E063-02 Invest. enfermera en salud materno infantil y del adolescente |
| E024-14 Ciencias de la visión (civium) | E008-14 Investigación aplicada en servicios de salud |
| E006-05 Enzimología | E080-02 Medicina bucal, ortodoncia y periodoncia |
| E026-01 Fisiología microbiana | |
| E026-05 Genética molecular | |
| EOA8-05 Inmunidad, inflamación y cáncer | |
| E060-07 Inmunología | |

[E0A8-02 Integración morfofuncional de células y tejidos](#)
[E006-09 Interacciones moleculares en membranas](#)
[E024-13 Laboratorio de innovación tecnológica contra la ceguera \(lite-2c\)](#)
[E024-10 Laboratorio de óptica](#)
[E060-06 Melanocitos](#)
[E046-02 Metalofármacos](#)
[E026-02 Microbiología medica](#)
[E006-07 Neuropatología de los sistemas colinérgicos](#)
[E024-15 Procesamiento humano de información](#)
[E060-08 Transmisión de señales en el sistema inmune](#)
[E0A6-07 Prácticas artísticas activas y ciudadanía](#)
[E076-03 Bioderecho: derecho, ética y ciencia](#)
[E057-01 Derecho del trabajo y de la seguridad social](#)
[E098-03 Agroquímica y tecnología de alimentos](#)
[E098-01 Alimentación, nutrición y salud](#)
[E008-10 Análisis de datos en ciencias de la salud](#)
[E002-02 Anatomía y embriología veterinarias](#)
[E0A3-02 Biomecánica del aparato locomotor](#)
[E098-06 Biotecnología de alimentos-bta](#)
[E0A1-06 Biovetmed & sportsci](#)
[E0B8-06 Carcinogénesis: patología tumoral y experimental](#)
[E037-01 Cardiología clínica y experimental](#)
[E098-04 Ciencia y tecnología de los alimentos](#)
[E080-09 Cirugía e implantología bucal](#)
[E0A1-01 Cirugía veterinaria-radiología veterinaria](#)
[E063-07 Cuidados enfermeros a las mujeres, infancia, adolescencia, sus estrategias y valor educativo](#)
[E0A1-05 Diagnóstico por imagen y anestesia veterinaria](#)
[E063-06 Educación, historia y ciencia en el arte de la sanación \(ehycars\)](#)
[E043-05 Egipto](#)
[E081-03 Ejercicio físico y rendimiento humano](#)
[E037-03 Endocrinología clínica](#)
[E037-04 Enfermedades infecciosas](#)
[E0A2-01 Enfermedades infectocontagiosas animales y ecopatología de la fauna salvaje](#)
[E063-04 Enfermería, mujer y cuidados](#)
[E008-06 Medicina legal y toxicología](#)
[E009-05 Motilidad del tubo digestivo](#)
[E0A3-03 Neurobiología](#)
[E0A3-09 Neurobiología, inmunidad y cáncer](#)
[E0A3-04 Neurociencia clínica y experimental \(nice-ciberned\)](#)
[E094-02 Nutrición](#)
[E058-02 Nutrición y alimentación animal](#)
[E098-02 Nutrición y bromatología](#)
[E080-10 Odontología en personas con necesidades especiales y gerodontología](#)
[E080-08 Odontología experimental](#)
[E080-05 Odontopediatría, odontolog. preventiva, odontolog. conservadora](#)
[E0B8-02 Oftalmología experimental](#)
[E080-06 Ortodoncia- cirugía bucal](#)
[E0B8-01 Otorrinolaringología experimental](#)
[E0A2-03 Patogénesis microbiana](#)
[E0a1-02 Patología medica animal](#)
[E009-08 Pediatría](#)
[E095-02 Péptidos bioactivos](#)
[E058-04 Producción animal](#)
[E058-03 Prod.y aprov.de alimentos vegetales en alimentación animal](#)
[E0a3-01 Psicobiología y neurobiología del comportamiento](#)
[E043-07 Psicología medica](#)
[E043-04 Psicología social](#)
[E080-07 Radiología clínica](#)
[E080-03 Radiología experimental](#)
[E094-04 Regulación a largo plazo de la función renal y presión arterial](#)
[E0a1-03 Reproducción animal](#)
[E095-06 Resistencia antimicrobiana en sanidad animal](#)
[E063-01 Salud laboral](#)
[E008-13 Salud pública y epidemiología](#)
[E0a2-02 Sanidad de rumiantes](#)
[E098-05 Tecnología alimentaria](#)
[E008-12 Toxicología](#)
[E009-01 Trasplante de órganos](#)
[E017-10 Actividad física y deporte orientados hacia la salud \(a.f.y.d.o.s.\)](#)
[Ee0b5-02 Actividad físico-deportiva y calidad de vida](#)
[E0b5-07 Aparato locomotor y deporte](#)
[E038-04 Ciencia cognitiva](#)
[E0b5-01 Deporte, gestión y recreación](#)
[E050-05 Educación, calidad de vida y desarrollo](#)
[E017-06 Educación física especial](#)
[E017-08 Ejercicio físico y salud \(efisal\)](#)
[E042-06 Evasalud \(educación, valores, adicciones y salud\)](#)

[E0A3-06](#) [Envejecimiento cerebral y demencias](#)

[E095-05](#) [Farmacología cardiovascular](#)

[E095-04](#) [Farmacología celular y molecular](#)

[E095-03](#) [Farmacología general](#)

[E095-01](#) [Farmacología veterinaria](#)

[E094-01](#) [Fisiología de la reproducción](#)

[E094-03](#) [Fisiología medica](#)

[E094-05](#) [Fisiopatología de la cirrosis hepática y de la hipertensión arterial](#)

[E080-01](#) [Fisiopatología de la oclusión dentaria](#)

[E081-04](#) [Fisioterapia y discapacidad](#)

[E081-02](#) [Fisioterapia y promoción de la salud](#)

[E0A3-08](#) [Genoarquitectura funcional](#)

[E 009-10](#) [Ginecología, obstetricia y reproducción humana](#)

[E043-06](#) [Gipsa: grupo de investigación de psicología social aplicada](#)

[E009-09](#) [Grupo de investigación clínica en cirugía área \(gicca\)](#)

[E008-07](#) [Hª de la ciencia, documentación medica y promoci.de la salud](#)

[E037-14](#) [Hematología. Trasplante hematopoyético y terapia celular](#)

[E037-06](#) [Hematología y oncología clínico experimental](#)

[E037-07](#) [Hipertensión arterial-repercusión cardiaca](#)

[E042-03](#) [Giat \(grupo de investigación en atención temprana\)](#)

[E042-02](#) [Gipse \(grupo de investigación en psicología evolutiva\)](#)

[E017-09](#) [Grupo de investigación en educación física y deportiva \(edufide\)](#)

[E069-03](#) [Grupo de investigación infancia y adolescencia-psicología clínica. guiiia-pc](#)

[E0b5-06](#) [Human movement and sport science \(humse\)](#)

[E0b5-05](#) [Human performance and sports science](#)

[E0b5-03](#) [Movement sciences and sport](#)

[E069-07](#) [Personalidad y salud: una perspectiva intercultural y de género \[personality and health: a intercultural and gender p.\]](#)

[E069-05](#) [Psicodiversidad y salud](#)

[E038-02](#) [Psicología básica](#)

[E069-02](#) [Psicología clínica y de la salud](#)

[E069-04](#) [Psicología de la salud](#)

[E038-06](#) [Psicología del deporte](#)

[E0b5-04](#) [Salud, actividad física y educación \(Safe\)](#)

[EOC3-01](#) [Sociología del bienestar social y del envejecimiento](#)



Desde 2000 se ha registrado un enorme progreso en la meta relativa a la educación primaria universal. Ha habido aumentos significativos en las tasas de alfabetización y más niñas que nunca antes asisten hoy a la escuela. Sin duda, se trata de logros notables.

El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible. Con este fin, el objetivo busca asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita y también se aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad.

METAS

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

La Universidad de Murcia tiene como objetivo principal el ODS4, contribuyendo a casi todas sus metas. En su labor de formadora de estudiantes debe, además de ofrecer

enseñanzas regladas, promover otras formas de pensamiento que ayuden a un desarrollo cultural de los estudiantes, en concreto en educación en sostenibilidad, en igualdad de género, en formación contra la violencia y cualquier forma de discriminación. En concreto, esto se desarrolla en cursos que se ofrecen desde diferentes servicios de la Universidad, como estudios propios, seminarios, cursos de enseñanzas abiertas (OCW), etc.

También dispone de políticas para la empleabilidad de los estudiantes a la finalización de sus estudios y cuenta con la Oficina de Emprendimiento, donde se ayuda y asesora a los estudiantes para crear sus propias empresas.

(Metas 4.3, 4.4 y 4.5)

A destacar en este ámbito está el Proyecto ODSesiones, cuya labor de divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible abarca a toda la Universidad, estudiantes y profesores, pero también investigadores y personal de la administración. En este proyecto se analiza, en el Aula 2030 cómo incluir los ODS en las guías docentes de los estudios que se ofertan.

(Metas 4.7)

Para la plena inclusión de todos los estudiantes el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado ofrece, a través de UMU Diversidad, recursos y becas para que las personas con discapacidad puedan tener las mismas oportunidades en su formación académica.

La Universidad de Murcia además cuenta con instalaciones adaptadas para personas con discapacidad y con necesidades educativas especiales. Existen incluso espacios con bucle magnético para personas con discapacidad auditiva, facilitándose además el servicio de interpretación de signos en lengua española en muchas actividades.

(Metas 4.a)

Y para que exista igualdad de oportunidades, el servicio de Becas ofrece ayudas para que cualquier persona pueda iniciar o continuar sus estudios.

En el caso de las mujeres en el acceso a la educación en el ámbito STEM (Ciencias Experimentales, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Para remediar esta situación, las jóvenes de la Región de Murcia pueden aspirar a las ayudas Piedad de La Cierva, para comenzar sus estudios oficiales en la UMU en una de estas ramas de conocimiento.

(Metas 4.b)

Acercar la Universidad a los municipios de la Región de Murcia es una finalidad que persiguen las Sedes Permanentes de la Universidad de Murcia y los cursos que elabora la Universidad del Mar.

(Metas 4.5)

El Aula Sénior, además, está destinada a proporcionar programas de estudios universitarios interdisciplinarios a los mayores de 50 años con inquietud por desarrollar sus conocimientos y seguir aprendiendo.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Área de Gestión Académica](#) (Pruebas de acceso, matrícula de la UMU, gestión reconocimientos CRAU)

[Aula Sénior](#) (programas de estudios universitarios a estudiantes mayores de 50 años)

[Biblioteca Universitaria](#) (Información Bibliográfica e Institucional, Depósito digital de documentos, Servicios especiales para personas con discapacidad.

[Centro de Formación y Desarrollo Profesional](#) (formación del PAS como PDI)

[Estudios Propios](#) (Formación distintas a las de carácter oficial como los Posgrado (Máster propio y Especialista Universitario), Cursos, Jornadas, Seminarios, Congresos, Simposios y Talleres)

[Servicio de Idiomas](#) (cursos y exámenes de idiomas, certificaciones con validez nacional e internacional)

[Servicio de Información Universitario](#) (orientar sobre los servicios y prestaciones de la Universidad)

[Servicio de Publicaciones](#) (editorial de la Universidad, libros, revistas, etc)

[Servicio de Relaciones Internacionales](#) (Movilidad del PDI y estudiantes)

[Unidad de Innovación](#) (innovación educativa, grupos de innovación, proyectos, etc)

[Unidad para la Calidad](#) (análisis y mejora de la actividad docente de la evaluación del PDI, evaluación de la satisfacción de los alumnos con la actividad docente de sus profesores)

[Centro de Orientación e Información al Empleo](#) (UMU Emprende, que llevan a cabo acciones de asesoramiento y orientación para la salidas profesionales a la finalización de sus estudios)

[Universidad Internacional del Mar](#) (cursos de verano en diferentes emplazamientos de la Región)

[Sedes permanentes](#)

[UCC-PRINUM: Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación de la Universidad de Murcia](#) (Divulgación científica para que llegue a toda la sociedad)

[Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado](#)

[Servicio de Psicología aplicada](#)

[Servicio de Prevención, Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana \(SEPRODIAT\)](#)

[Servicio Externo de Ciencias y Técnicas Forenses](#)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Instituto Universitario de Investigación en Envejecimiento](#)

[Centro de Estudios de Arqueología Virtual](#)

[Centro de Estudios para el Desarrollo de la Superdotación, el Talento y la Excelencia](#)

[Centro de Estudios de Educación Médica](#)

[Centro de Estudios de las Mujeres y de Género](#)

[Centro de Estudios de Terapias Creativas](#)

[Centro de Estudios Económicos y Empresariales](#)

[Centro de Estudios Interculturales](#)

[Centro de Estudios Medievales](#)

[Centro de Estudios del Próximo Oriente y la Antigüedad Tardía](#)
[Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud \(CEBES\)](#)
[Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa \(CEME\)](#)
[Centro de Estudios Europeos](#)
[Centro de Estudios Criminológicos \(CICUM\)](#)
[ENAE Business School - Escuela de Negocios y Administración de Empresas](#)
[Escuela de Prácticas de Periodismo, Publicidad y Documentación](#)
[Escuela de Práctica Enfermera](#)
[Escuela de Práctica Jurídica](#)
[Escuela de Práctica Laboral](#)
[Escuela de Práctica Psicológica](#)
[Escuela de Práctica Social](#)
[Escuela de Práctica Tecnológica](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Historia Naval](#)
[Cátedra Arturo Pérez Reverte](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|---|--|
| E051-10 Economía de la educación y evaluación de políticas públicas | E019-05 Literatura latina y mitología clásica. intertextualidad y TRADICION |
| E051-07 Historia económica | E023-03 Literaturas románicas |
| E051-09 Inclusión social, educación y territorio | E053-12 Narrativas audiovisuales y audiencias en el ecosistema transmedia |
| E005-11 Ecce homo (evolución cenozoico cuaternario ecología homo) | E091-03 Nóesis |
| E0C5-01 America y España , ayer y hoy | E041-05 Paleografía y alfabetismo. Documentación y archivos |
| E041-04 Antigüedad y cristianismo | E053-14 Periodismo y comunicación social |
| E041-02 Arqueología | E091-02 Phrónesis-grupo de filosofía analítica |
| E041-08 Arqueología histórica y patrimonio del mediterráneo occidental | E0A6-07 Prácticas artísticas activas y ciudadanía |
| E028-01 Arquitectura y arte civil barrocos | E0B7-06 Redisnet |
| E0A6-03 Arte, espacio público y paisaje | E020-01 Shakespeare y la literatura isabelina |
| E028-03 Arte siglo xx: imagen, cine y comunicación audiovisual | E0B7-05 Sociología literaria, lingüística y morfología del español |
| E028-08 Arte y patrimonio cultural | E053-03 Tecnologías de la información |
| E0A6-04 Arte y políticas de identidad | E020-09 Teoría crítica y literaturas en lengua inglesa |
| E028-02 Artes suntuarias | E0B7-03 Teoría de la comunicación e historiografía lingüística |
| E053-13 Bibliotecas, archivos y cultura de la información | E0B6-02 Traducción, didáctica y cognición |
| E0A5-03 Cambios ambientales, transformación del paisaje y ordenación del territorio | E053-09 Trendenlab. grupo de investigación en comunicación corporativa y consumo |
| E028-05 Catalogación- escultura y arquitectura | E020-13 Variación lingüística: fonética, léxico y estilos |
| E061-10 Clya (creación literaria y artística. animación a la lectura) | |
| E053-07 Comunicación social, cultura y tecnología | |

[E0a5-05 Dinámicas territoriales: análisis y ordenación](#)

[E023-08 Eale: enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras \(árabe y español\)](#)

[E023-04 Edición y comentario de textos románicos](#)

[E0A5-04 Eroderme \(erosión, desertificación en el mediterráneo\)](#)

[E061-09 Escenarios de la cultura y la literatura en los siglos de oro](#)

[E061-11 Escrituras plurales: intertextualidad e interdisciplinariedad](#)

[E028-06 Estudios visuales: imágenes, textos, contextos](#)

[E030-04 Familia, sociedad y elites de poder](#)

[E020-11 Filología inglesa y lingüística histórica](#)

[E091-07 Filosofía y mundo contemporáneo](#)

[E0B6-01 Fraseología, paremiología y traducción](#)

[E041-03 Fuentes para la historia medieval y moderna](#)

[E0A5-02 Grupo de estudios sociedad, territorio y economía \(geste\)](#)

[E023-01 Grupo de traducción, lexicología y escrituras](#)

[E053-02 Grupo "semiodoc"](#)

[E0B7-04 Historia del léxico y la lexicografía del español. histolex](#)

[E030-05 Historia social de las instituciones](#)

[E061-01 Historia y epistemología de la teoría literaria](#)

[E061-08 Historia y teoría de la literatura](#)

[E0A5-07 Investigación y modelización de procesos hidrológicos y ambientales en medios semiáridos \(imprhas\)](#)

[E019-01 Jano \(grupo de invest.en f.latina,humanismo y trad.clásica\)](#)

[E091-01 La filosofía y los procesos socio históricos contemporaneos](#)

[E020-02 Lacell "lingüística aplicada a la computación, enseñanza de lenguas y lexicografía"](#)

[E019-02 Lengua y literatura griegas](#)

[E023-07 Lengua y literatura italiana](#)

[E020-06 Lenguaje, cognición y traducción](#)

[E020-07 Lenguajes de especialidad, corpus lingüísticos y lingüística inglesa aplicada a la ingeniería del conocimiento](#)

[E041-06 Lenguajes del poder: documentos y cultura material](#)

[E019-06 Leng.y lit.latinas y su proyección en las lenguas románicas](#)

[E0A6-06 Visualidades y temporalidades de la cultura contemporánea](#)

[E0A6-01 Zeus](#)

[E0C7-01 Cultura y sociedad](#)

[E011-01 Derecho romano y su transmisión a los ordenamientos modernos](#)

[E025-01 Filosofía del derecho,d.const. y d. eclesiástico del estado](#)

[E0B2-03 Historia de las fuentes e instituciones históricas](#)

[E063-07 Cuidados enfermeros a las mujeres, infancia, adolescencia, sus estrategias y valor educativo](#)

[E063-06 Educación, historia y ciencia en el arte de la sanación \(ehycars\)](#)

[E008-07 Hª de la ciencia, documentación medica y promoción de la Salud](#)

[E043-04 Psicología social](#)

[E042-04 Altas habilidades](#)

[E038-04 Ciencia cognitiva](#)

[E074-09 Cofie \(competencias, orientación, formación, inserción y empleo\)](#)

[E074-10 Compartimos educación](#)

[E073-05 Comunicación, innovación educativa y atención a la diversidad \(educodi\)](#)

[E0C1-01 Didáctica de la lengua y educación literaria](#)

[E0C1-05 Didáctica de la lengua y la literatura](#)

[E013-01 Didáctica de las ciencias experimentales](#)

[E012-01 Didáctica de las ciencias sociales](#)

[E012-02 Didáctica de las matemáticas](#)

[E073-04 Diversidad funcional y derechos humanos \(dide\)](#)

[E050-05 Educación, calidad de vida y desarrollo](#)

[E074-08 Educación, diversidad y calidad](#)

[E050-02 Educación en valores](#)

[E050-03 Educación, historia y sociedad](#)

[E073-02 Educación inclusiva: escuela para todos](#)

[E042-01 Eipsed](#)

[E012-03 El enfoque epistemológico en didáctica de las matemáticas y la formación de profesores](#)

[E0C1-02 Enseñanza-aprendizaje del inglés](#)

[E073-03 Equidad e inclusión educativa \(eie\)](#)

[E074-02 Evaluación institucional, acreditación, competencias y enseñanza-aprendizaje en el eees](#)

[E042-06 Evasalud \(educación, valores, adicciones y salud\)](#)

[E074-07 Experiencias educativas en ciencias sociales-educs](#)

[E020-14 Lingüística aplicada. aprendizaje de segundas lenguas en contextos educativos \(la l2\)](#)

[E020-04 Lingüística aplicada \(intralingüística l1-l1\)](#)

[E023-09 Lingüística francesa general y aplicada](#)

[E023-02 Literatura francesa](#)

[E019-03 Literatura griega](#)

[E042-03 Giat \(grupo de investigación en atención temprana\)](#)

[E050-04 Intervención socio-educativa](#)

[E017-02 Investigación en aspectos musicales](#)

[E050-01 Políticas comparadas de la educación](#)

[E0B5-04 Salud, actividad física y educación \(safe\)](#)

[E073-01 Tecnología educativa](#)

[E096-02 Sistemas inteligentes y telemática](#)



Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas no es solo un derecho humano básico, sino que además es crucial para acelerar el desarrollo sostenible. Se pretende garantizar el fin de la discriminación a mujeres y niñas en todo el mundo, aunque hay obstáculos difíciles de superar como son la violencia y la explotación sexual, la división desigual del trabajo no remunerado -tanto doméstico como en el cuidado de otras personas- y la discriminación en la toma de decisiones en el ámbito público.

Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo.

METAS

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres

La Universidad de Murcia, a través de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres lleva a cabo la implementación de las estrategias de igualdad y equidad de género en todos los ámbitos, tanto a nivel académico como de representación de los puestos académicos. Además, se realizan acciones de divulgación e investigación en relación con la violencia contra las mujeres y cuenta con una “Guía de uso no sexista del lenguaje UMU”.

A nivel institucional, la Universidad de Murcia ha aprobado distintas normativas claramente alineadas con acabar con la discriminación y acoso de las mujeres a nivel interno, como son el Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual e identidad y/o expresión de género de la Universidad de Murcia y el Reglamento por el que se aprueba el protocolo de actuación de la Universidad de Murcia para la resolución de conflictos interpersonales y para la prevención del acoso.

En el plano administrativo, además, se ha aprobado un Reglamento de Procedimiento de cambio de nombre propio de uso común, a efectos internos, de las personas transexuales, transgénero e intersexuales, con el fin de facilitar los trámites necesarios para la completa inclusión de quienes se encuentren en estos supuestos.

Para lograr una igualdad real y efectiva es necesario implementar acciones que permitan la conciliación familiar y laboral. Para ello, la Universidad de Murcia dispone de un Centro de Atención a la Infancia (CAI) situado en el propio campus de Espinardo, en el que especialmente los miembros de la comunidad universitaria (tanto estudiantes como trabajadores y trabajadoras), aunque también personas externas, pueden solicitar plaza para sus hijos. También se toman otras medidas, como Comisiones de Servicio y cambios de destino, así como, cada vez más, las concesiones de teletrabajo, para promover la flexibilidad necesaria para el desarrollo de la vida familiar.

(Meta 5.1, 5.5 y 5.b)

El Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia, que presta servicios asistenciales a la comunidad universitaria, cuenta con una Unidad de Género. En ella se proporciona asesoramiento y orientación psicológica en cuestiones relativas a la identidad de género y sexual, la maternidad, las relaciones sexuales y de pareja, discriminación y exclusión... Los y las estudiantes, además, pueden acceder a este servicio de forma gratuita para ser tratados por cuestiones de violencia, abuso o maltratos.

Las mujeres han sido tradicionalmente excluidas de la educación en el ámbito STEM (Ciencias Experimentales, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Para remediar esta situación, las jóvenes de la Región de Murcia pueden aspirar a las ayudas Piedad de La Cierva, para comenzar sus estudios oficiales en la UMU en una de estas ramas de conocimiento.

Aunque muchas de las asignaturas que se imparten en la Universidad de Murcia, de cualquier campo de estudio, han incorporado ya una perspectiva de género en sus guías docentes, se han creado además titulaciones específicas que cubren este ámbito, como el Máster en Género e Igualdad y el Máster en Salud, Mujer y Cuidados.

Con el fin de evitar cualquier tipo de abuso o violencia contra la mujer en la Universidad de Murcia, especialmente durante los eventos más multitudinarios, como la Bienvenida Universitaria y las Fiestas Patronales de las Facultades, durante dichos acontecimientos se habilita un Punto Violeta. Este está atendido por estudiantes voluntarios que reciben una formación específica sobre cómo actuar ante cualquier manifestación sexista.

La investigación en el ámbito del ODS 5 es promovida en la Universidad de Murcia mediante los Premios al mejor TFG y TFM en materia de Igualdad de Género, que se conceden desde 2018.

Además, la Universidad de Murcia, a través de su Servicio de Publicaciones, edita anualmente la revista científica *iQual*, con una temática centrada en género e igualdad.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres](#) (Planes de Igualdad, Guía de uso del lenguaje no sexista, etc.)

[Centro de Atención a la Infancia](#) (compatibilización vida laboral y familiar)

[Área de Gestión Económica](#) (concesión de ayudas familiares)

[Área de Recursos Humanos y Servicios Generales](#) (gestión de las reducciones por cuidado de familiares, excedencias, etc.)

[Servicio de Psicología Aplicada](#) (Unidad de Género)

[Atención a la Diversidad y Voluntariado](#) (Voluntariado en puntos violeta)

[Servicio de Publicaciones \(revista científica *iQual*\)](#)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Centro de estudios de las Mujeres y de Género](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra TAHE de reproducción asistida](#)

Cátedra Terra Próspera en Género y Trabajo

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

E028-06 [Estudios visuales: imágenes, textos, contextos](#)

E063-07 [Cuidados enfermeros a las mujeres, infancia, adolescencia, sus estrategias y valor educativo](#)

E063-04 [Enfermería, mujer y cuidados](#)

E094-01 [Fisiología de la reproducción](#)

E009-10 [Ginecología, obstetricia y reproducción humana](#)

E043-06 [Gipsa: grupo de investigación de psicología social aplicada](#)

E063-02 [Invest. enfermera en salud materno infantil y del adolescente](#)

E069-07 [Personalidad y salud: una perspectiva intercultural y de género](#)



La escasez de agua afecta a más del 40 por ciento de la población mundial, una cifra alarmante que probablemente crecerá con el aumento de las temperaturas globales producto del cambio climático. Para garantizar el acceso universal al agua potable segura y asequible para todos es necesario realizar inversiones adecuadas en infraestructura, proporcionar instalaciones sanitarias y fomentar prácticas de higiene en todos los niveles. Si queremos mitigar la escasez de agua, es fundamental proteger y recuperar los ecosistemas relacionados con este recurso, como los bosques, montañas, humedales y ríos. También se requiere más cooperación internacional para estimular la eficiencia hídrica y apoyar tecnologías de tratamiento en los países en desarrollo.

METAS

6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento

Una correcta gestión de los recursos hídricos es fundamental para la Región de Murcia, debido a la gran importancia del sector agrícola para su economía, así como por la escasez de agua propia de nuestro clima árido. La Universidad de Murcia quiere contribuir a esta misión a través de la investigación y la divulgación, especialmente a través de la Cátedra del Agua y la Sostenibilidad y del Instituto del Agua y el Medio Ambiente (INUAMA), que además ofrece asesoramiento técnico en estas materias a entidades públicas y privadas.

En su ámbito interno también trata de implementar principios de sostenibilidad ambiental y de ahorro de agua. La Universidad de Murcia en conjunto comprende cinco campus universitarios con un 25% de su superficie construida, siendo la Unidad Técnica la encargada de gestionar las infraestructuras en relación con el suministro de agua. Para ello la UMU cuenta con una planta **depuradora simbiótica** que gestiona las aguas residuales, posibilitando que la totalidad de esta sea reutilizada para el riego de las zonas verdes de los campus. Asimismo, la Granja Veterinaria de la Universidad de Murcia cuenta también con su propia depuradora para el tratamiento de las aguas residuales de origen animal.

Además, la Universidad pone a disposición de la comunidad universitaria en todos sus edificios fuentes de agua potable, y todas sus instalaciones están dotadas de accesorios que reducen el consumo de agua: grifos con temporizador, con descarga interrumpida, con perlizadores...

También hay actividades de información y sensibilización llevados a cabo por Campus Sostenible que buscan concienciar e inculcar valores, hábitos y comportamientos de responsabilidad ambiental.

(6.b)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Unidad Técnica](#) (depuración de aguas residuales, suministro de agua)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Instituto del Agua y del Medio Ambiente](#) (INUAMA)

CÁTEDRAS

[Cátedra del Agua y la Sostenibilidad](#)

[Cátedra de Ecoeficiencia Hídrica](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

E065-06 [Ecología acuática](#)

E048-02 [Geología](#)

E026-03 [Microbiología acuática-ecología microbiana](#)

E048-10 [Química agrícola y ambiental](#)

E024-11 [Transporte a través de membranas. hidrología y desalación](#)

E0A5-03 [cambios ambientales, transformación del paisaje y ordenación del territorio](#)

E0a5-04 [Eroderme \(erosión, desertificación en el mediterráneo\)](#)

E0a5-07 [investigación y modelización de procesos hidrológicos y ambientales en medios semiáridos \(IMPRHAS\)](#)

E034-10 [Tecnología del agua](#)



La economía global dependiente de los combustibles fósiles y el aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero están generando cambios drásticos en nuestro sistema climático, y estas consecuencias han tenido un impacto en cada continente.

Desde 2011 y gracias a los esfuerzos por promover la energía limpia, más de un 20 por ciento de la energía mundial es generada por fuentes renovables. Sin embargo, una de cada siete personas aún no tiene acceso a la electricidad. Para garantizar el acceso universal a electricidad asequible para 2030, es necesario invertir en fuentes de energía limpia, como la solar, eólica y termal. Expandir la infraestructura y mejorar la tecnología para contar con energía limpia en todos los países en desarrollo, es un objetivo crucial que puede estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente

METAS

7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas

7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética

7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias

La Universidad de Murcia está concienciada con los beneficios del uso de energías no contaminantes y por ello utiliza diversas fuentes de energía alternativas gestionadas todas a través de los diferentes servicios de la Unidad Técnica:

- Solar fotovoltaica: la mayoría de los aparcamientos están compuestos por estructuras que dan sombra a los vehículos y producen energía limpia gracias a las placas fotovoltaicas de sus paneles.
- Solar térmica: el agua caliente sanitaria en los vestuarios de las instalaciones deportivas funciona con placas solares.
- Eólica: un aerogenerador institucional en la entrada al campus de Espinardo convierte la fuerza del viento en energía eléctrica.
- Biomasa: El agua de la piscina universitaria se mantiene en torno a los 29º de media gracias a una caldera de biomasa cuya materia prima son pellets de residuos orgánicos vegetales. La biomasa es el residuo orgánico que se genera a partir de restos de podas y que constituye el combustible para la producción de energía. Estas instalaciones suponen un ahorro en el coste de combustible con respecto al gas convencional.
- Geotermia: el invernadero bioclimático, construido en la zona norte del campus de Espinardo, cuenta con una instalación de climatización por geotermia que aprovecha la temperatura del subsuelo para calentar/enfriar la estancia.

- Alumbrado: sustitución continuada de luminarias por sistemas de bajo consumo y detectores de presencia en aseos y algunas zonas comunes. Actualmente, el 60% de las bombillas de la Universidad de Murcia ya cumplen esta condición.
- Climatización: la sectorización de los equipos de climatización en edificios de antigua construcción para adaptar su funcionamiento a la ocupación real de los mismos. Sustitución de equipos de gases fluorados con efecto invernadero.
- Sistemas pasivos de eficiencia energética: mejoras en el aislamiento de los edificios a fin de minimizar las pérdidas de temperatura y las consiguientes cargas de refrigeración y calefacción.

Campus Sostenible incluso ha habilitado una ruta guiada por el campus de Espinardo en la que se visitan y explican las distintas fuentes de energías renovables arriba mencionadas con las que cuenta la Universidad de Murcia.

(7.2, 7.3 y 7a)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Unidad Técnica](#) (instalaciones de energías renovables, placas solares, molinos eólicos, depuradora simbiótica, fuentes de agua, etc)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|---------|---|
| E024-17 | Grupo de modelización atmosférica regional |
| E0b9-04 | Ingeniería energética e innovación docente en tecnología |
| E0a5-05 | Dinámicas territoriales: análisis y ordenación |
| E034-05 | Análisis y simulación de procesos químicos, bioquímicos y de membrana |
| E034-12 | Green chemical process engineering |
| E034-11 | Ingeniería química verde y nanotecnología |
| E034-09 | Seguridad e higiene en la industria |



El objetivo será estimular el crecimiento económico sostenible mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica. Fomentar políticas que estimulen el espíritu empresarial y la creación de empleo es crucial para este fin, así como también las medidas eficaces para erradicar el trabajo forzoso, la esclavitud y el tráfico humano. Con estas metas en consideración, el objetivo es lograr empleo pleno y productivo y un trabajo decente para todos los hombres y mujeres para 2030.

METAS

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios

En esta meta la Universidad de Murcia trabaja en tres líneas.

La primera es la gestión interna que se realiza con los empleados de la Universidad por parte de la Gerencia con la ayuda de numerosos servicios al procurar y facilitar el trabajo, el desarrollo profesional y la promoción de carrera de sus trabajadores, tanto personal docente e investigador como personal de administración y servicios. En la consecución de esta meta la Universidad ofrece a través del Centro de Formación y del Servicio de Idiomas, la formación adecuada para que cualquier trabajador se forme y a su vez, mejore en su trabajo, siempre teniendo en cuenta la inclusión de personas con discapacidad o con necesidades especiales. Se trata de que el trabajo en la UMU se realice en las mejores condiciones de salud laboral y cumpliendo la normativa de prevención de riesgos laborales.

En relación a la segunda línea, la Universidad de Murcia asesora y ayuda a los estudiantes en la búsqueda de un empleo de calidad. Cuenta con el Centro de Orientación e Información al Empleo (COIE) que ayuda y asesora al estudiante en este ámbito, además de llevar a cabo la gestión de prácticas en empresa como primera toma de contacto profesional.

La Universidad promueve además el emprendimiento, a través de la Oficina de Emprendimiento (UMUEmprende) donde se orienta y se apoya a los estudiantes en el proceso de creación de empresas o startups, impartiendo para ello talleres de formación específica en este ámbito, como Talento emprendedor UMU, Programa “Inicia el vuelo”, Talleres de Capacidades Emprendedoras o Cómo Emprender Sosteniblemente, entre otros cursos.

Y la tercera y última línea es la relacionada con la ejecución de los contratos externos que la Universidad de Murcia firma para la gestión de servicios, obras y suministros. En estos supuestos la Universidad implementa unas directrices, a través del Área de Contratación, Patrimonio y Servicios, para procurar que las empresas contratistas y proveedoras cumplan con todos los requisitos legales, y tengan incorporadas políticas de igualdad y de mejoras medioambientales en los clausulados de los expedientes de contratación. (8.3, 8.5 y 8.8)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Centro de Formación y Desarrollo Profesional](#) (formación para el PDI y PAS)
[Centro de Orientación e Inf. al Empleo \(COIE\)](#) (empleabilidad de los estudiantes)
[Oficina de Emprendimiento](#) (UMUEmprende)
[Área de Contratación, Patrimonio y Servicios](#) (contratación de obras, servicios y suministros; cláusulas sociales y laborales, etc.)
[Área de Control Interno](#) (intervención de expedientes)
[Área de Gestión Económica](#) (pago en periodo medio de pago de facturas, pago de nóminas de PDI y PAS)
[Área de Recursos Humanos y Servicios Generales y Servicios Generales](#) (Anticipos de nóminas)
[Inspección de Servicios](#) (revisión de expedientes a personal)
Servicio de Comunicación y Proyección Universitaria (contacto con la comunidad)
[OTRI - Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación](#) (gestión de investigaciones, patentes)
[OPERUM](#) (proyectos internacionales con empresas)
[Centro de Atención a la Infancia](#) (ayuda para escolarización de hijos)
[Servicio de Prevención](#) (calidad de vida de toda la Comunidad Universitaria, prevención de riesgos laborales)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Centro de Estudios Económicos y Empresariales](#)
[ENAE Business School - Escuela de Negocios y Administración de Empresas](#)
[Escuela de Práctica Social](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa \(RSC\)](#)
[Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum](#)
[Cátedra de Economía Social](#)
[Cátedra de Emprendedores de la UMU](#)
[Cátedra Terra Próspera en Prevención de Riesgos Laborales](#)
Cátedra Terra Próspera en Genero y Trabajo
[Cátedra de Excelencia Empresarial del Grupo Fuertes](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | | | |
|---------|---|---------|--|
| E052-06 | Aplicaciones del análisis económico | E051-01 | Sistemas productivos, cooperación y desarrollo |
| E0a4-04 | Dirección y gestión de empresas | E0a4-01 | Universidad-empresa 91 |
| E051-08 | Economía agraria y desarrollo rural | E0a4-03 | Visión, robótica y proyectos de ingeniería |
| E051-10 | Economía de la educación y evaluación de políticas públicas | EOA5-02 | Grupo de estudios sociedad, territorio y economía (geste) |
| E051-02 | Economía de la salud y evaluación económica | E057-01 | Derecho del trabajo y de la seguridad social |
| E071-01 | Economía del sector público | E070-03 | Derecho financiero y tributario |
| E016-02 | Economía financiera y contabilidad | E070-05 | Derecho internacional privado europeo |
| E052-01 | Economía internacional | E011-04 | Grupo investigador en cuestiones actuales de derecho mercantil |
| E051-05 | Economía regional y desarrollo local | E079-05 | Optimización de recursos y teoría de juegos |
| E0a4-02 | Economía y teoría financiera | E043-05 | Egipto |
| E071-03 | Hacienda territorial | e043-06 | Gipsa: grupo de investigación de psicología social aplicada |
| E051-07 | Historia económica | e095-06 | resistencia antimicrobiana en sanidad animal |
| E051-09 | Inclusión social, educación y territorio | E074-09 | Cofie (competencias, orientación, formación, inserción y empleo) |
| E016-03 | Información económico-financiera: contabilidad, auditoría, control de gestión e información integrada | E034-09 | Seguridad e higiene en la industria |
| E0B1-01 | Métodos cuantitativos para la economía | | |
| E0b1-04 | Modelización matemática para la economía | | |
| E0b1-03 | Modelos estocásticos para las ciencias económicas | | |
| E0b1-02 | Series temporales y econometría | | |
| E051-04 | Sistema financiero y economía monetaria | | |



La inversión en infraestructuras y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, el transporte masivo y la energía renovable son cada vez más importantes, así como también el crecimiento de nuevas industrias y de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Los avances tecnológicos son también esenciales para encontrar soluciones permanentes a los desafíos económicos y ambientales, al igual que la oferta de nuevos empleos y la promoción de la eficiencia energética. Otras formas importantes para facilitar el desarrollo sostenible son la promoción de industrias sostenibles y la inversión en investigación e innovación científicas.

METAS

9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos

9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo

9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020

La segunda actividad principal que desarrolla la Universidad de Murcia, como institución de educación superior, es la investigación y la transferencia de conocimiento, siendo en estas investigaciones donde se consigue el desarrollo de la industria y por tanto el crecimiento económico de la sociedad.

Para ello la Universidad de Murcia cuenta, además de con los laboratorios de los departamentos de determinadas facultades de ámbito científico, con toda una estructura institucional dedicada a la promoción y apoyo de esta actividad fundamental: un Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización, que a su vez está conformador por distintas áreas y servicios encargados específicamente de la gestión de la investigación y de su posterior transferencia del conocimiento a la sociedad. Se trata principalmente de los servicios de la Gestión de la Investigación (UGI), la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y Área Científica y Técnica de Investigación (ACTI).

Con el fin de impulsar la creación de empresas innovadoras en el seno de la Universidad de Murcia, basadas en la investigación y proyectos que se llevan a cabo en ella, se ha

elaborado incluso un Reglamento de Empresas de Base Tecnológica y Empresas Intensivas en Conocimiento no Tecnológicas de la Universidad de Murcia. La OTRI es precisamente el servicio encargado de ayudar a los miembros de la comunidad universitaria que quieran crear una empresa de este tipo (también llamadas *spinoffs*) a desarrollar estos proyectos.

(Meta 9.5)

En relación a la gestión de las infraestructuras, la Universidad de Murcia promueve acciones innovadoras, como son la creación de Smart Buildings, edificios inteligentes que ayudan a la mejora en el uso de los recursos de forma responsable y eficiente.

(Meta 9.1)

El acceso de Wifi por todo el campus facilita las nuevas formas de conexión y comunicación de la comunidad universitaria.

Además, la Universidad de Murcia cuenta con el Área de Tecnologías de Información y Comunicación (ATICA), desde la que se da soporte a las infraestructuras tecnológicas y realiza desarrollos informáticos que permiten el acceso a servicios de forma electrónica, acercando así la universidad a la ciudadanía.

(Meta 9.c)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas \(ATICA\)](#)

[\(ATICA\)](#) [\(ATICA\)](#) [\(ATICA\)](#) [\(ATICA\)](#) (aplicaciones informáticas, Bases de Datos, etc.)

[Biblioteca Universitaria](#) (Depósitos digitales de documentación)

[Unidad de Innovación](#) (innovación educativa)

[UGI - Unidad de Gestión de la Investigación](#) (gestión de proyectos de investigación)

[OPERUM - Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de la UMU](#) (gestión de proyectos)

[OTRI - Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación](#) (gestión de patentes, EBTs)

[Área Científica y Técnica de Investigación \(ACTI\)](#) (apoyo a la Investigación)

UCC-PRINUM: Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación de la Universidad de Murcia ((Divulgación científica para que llegue a toda la sociedad)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Escuela de Práctica Tecnológica](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Emprendedores de la UMU](#)

[Cátedra SAES de Software libre y de aplicaciones críticas en tiempo real](#)

Cátedra Prosur de Biotecnología de Alimentos

[Cátedra ElPozo de Seguridad y Sostenibilidad Alimentarias](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|--|---|
| E0A4-05 Innovación tecnológica organizativa (ito) | E047-04 Química orgánica sintética |
| E0a4-01 Universidad-empresa 91 | E046-03 Química organometalica |
| E0a4-03 Visión, robótica y proyectos de ingeniería | E060-10 Química sostenible |
| E006-02 Bioquímica y biotecnología enzimática | E047-06 Química supramolecular |
| E060-04 Biotecnología | E053-03 Tecnologías de la información |
| E026-07 Biotecnología microbiana | E076-02 Innovación, derecho y tecnología |
| E005-02 Biotecnología vegetal y fotoquímica | E036-01 Análisis funcional |
| E048-03 Ciencia y tecnología de suelos | E036-04 Anillos |
| E048-08 Contaminación de suelos | E079-01 Caracterización ordenación y clasificación de distribuciones |
| E024-06 Dispositivos, investigación y aplicaciones en nano ciencia (diana) | E079-06 Estadística: modelos, métodos y aplicaciones |
| E0b9-01 Electromagnetismo aplicado | E036-03 Geometría diferencial y convexa |
| E0b9-02 Electrónica, sensores e instrumentación | E079-02 Investigación operativa |
| E045-01 Electroquímica | E036-06 Matemática aplicada |
| E047-03 Electroquímica orgánica | E078-04 Matemática aplicada en ciencias e ingeniería |
| E045-02 Electroquímica teórica y aplicada | E079-05 Optimización de recursos y teoría de juegos |
| E006-05 Enzimología | E036-02 Sistemas dinámicos y aplicaciones |
| E024-18 Física de partículas, astrofísica y cosmología (fispac) | E036-05 Topología, análisis y conjuntos |
| E024-16 Física de partículas y teoría nuclear | E073-01 Tecnología educativa |
| E006-09 Interacciones moleculares en membranas | E034-05 Análisis y simulación de procesos químicos, bioquímicos y de membrana |
| E024-10 Laboratorio de óptica | E084-02 Arquitectura de computadores y sistemas paralelos |
| E045-03 Láseres, espectroscopia molecular y química cuántica | E084-01 Arquitectura y computación paralela |
| E024-03 Materia condensada | E084-03 Computación científica y programación paralela |
| E047-05 Materiales moleculares multifuncionales: síntesis, estudio y computación | E097-04 Computación móvil y visión artificial |
| E046-02 Metalofármacos | E034-12 Green chemical process engineering |
| E044-02 Métodos automáticos de análisis. sensores químicos | E096-04 Ingeniería aplicada |
| E044-03 Métodos instrumentales aplicados | E097-01 Ingeniería del software |
| E045-04 Polímeros | E034-11 Ingeniería química verde y nanotecnología |
| E047-01 Química de carbohidratos, polímeros y aditivos industriales-qcpai | E096-01 Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento |
| E047-02 Química de heterociclos | E034-09 Seguridad e higiene en la industria |
| E046-01 Química de la coordinación-bioinorganica | E096-02 Sistemas inteligentes y telemática |
| | E034-10 Tecnología del agua |

E096-03 Tecnologías de modelado,
procesamiento y gestión del conocimiento
(tecnomod)

El objetivo es poder frenar las disparidades que existen entre países y, para ello, es necesario adoptar políticas sólidas que empoderen el percentil inferior de la escala de ingresos y promuevan la inclusión económica de todos y todas, independientemente de su género, raza o etnia.

La desigualdad de ingresos es un problema mundial que requiere soluciones globales. Estas incluyen mejorar la regulación y el control de los mercados y las instituciones financieras y fomentar la asistencia para el desarrollo y la inversión extranjera directa para las regiones que más lo necesiten. Otro factor clave para salvar esta distancia es facilitar la migración y la movilidad segura de las personas.

METAS

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto

10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad

La Universidad propicia un ambiente de trabajo y aprendizaje solidario, inclusivo y seguro para personas en situación de vulnerabilidad económica y social, para las que dispone ayudas económicas y otros servicios asistenciales.

El servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado, a través de la Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales, se encarga de velar por la igualdad de todos los estudiantes que tienen capacidades diferentes trabajando día a día por una comunidad universitaria más diversa en la que se eliminen cualquier tipo de barreras. Con ese fin dan apoyo los estudiantes con discapacidad a través de las diferentes acciones como la adecuación y reserva de puestos específicos en el aula, medidas para la accesibilidad a la información y a los contenidos, ajustes en tiempo y forma en las metodologías del aula y de las evaluaciones del conocimiento y orientación tutorial específica, además de un programa de voluntariado de apoyo dirigido a los estudiantes.

Este Servicio, además, organiza múltiples programas de voluntariado, dirigidos especialmente a estudiantes, que les permiten colaborar con multitud de entidades que luchan contra distintos tipos de desigualdad. Algunos de ellos están destinados a la ayuda, en distintos municipios de la Región de Murcia, a personas mayores y/o dependientes. También en la integración y alfabetización de personas inmigrantes, refugiadas o en situación de asilo, así como a jóvenes y niños y niñas en riesgo de exclusión social, dotándoles de refuerzo escolar.

(10.3, 10.3 y 10.4)

En relación con la parte económica, la Universidad a través de la Sección de Becas, El Área de Gestión Académica apoya a los estudiantes con la dotación de ayudas económicas, dirigidas a cubrir distintos tipos de necesidades. Así, por ejemplo, la Universidad de Murcia pone a disposición de los estudiantes becas al estudio, becas excelencia, ayudas a la movilidad, becas comedor, becas para el apoyo a la discapacidad, etc.

Pero la Universidad no sólo ayuda a los estudiantes, sino que también ofrece ayudas para los trabajadores, tanto personal docente e investigador como personal de administración y servicios. La Universidad pone a disposición de estos colectivos becas al estudio, ayudas médico-farmacéuticas, ayudas por fallecimiento, anticipos reintegrables, ayudas a la movilidad, etc.

A nivel de enseñanza e investigación, además, cuenta con dos centros de estudios dedicados al estudio y acción sobre esta temática. El Observatorio de Exclusión a la Pobreza analiza la desigualdad por distintas razones en la Región de Murcia, y el Centro de Estudios de Cooperación y Desarrollo, que estudia las formas en las que la Universidad de Murcia puede colaborar en el progreso de los países en vías de desarrollo. Asimismo, trata de incorporar estas materias en los programas universitarios, y promover la sensibilización y la investigación.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Atención a la Diversidad y Voluntariado](#) (voluntariado)
[Aula Senior](#) (formación para mayores de 50 años)
[Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres](#)
[Universidad Internacional del Mar](#) (cursos en municipios de la Región de Murcia)
[Sedes permanentes](#)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Centro de Estudios de Cooperación y Desarrollo](#)
[Observatorio de Exclusión Social](#)
[Plataforma de Acción Social](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | |
|--|--|
| E051-08 Economía agraria y desarrollo rural | E063-02 Invest. enfermera en salud maternoinfantil y del adolescente |
| E051-05 Economía regional y desarrollo local | E043-04 Psicología social |
| E051-09 Inclusión social, educación y territorio | E073-04 Diversidad funcional y derechos humanos (DIDE) |
| E051-01 Sistemas productivos, cooperación y desarrollo | E050-05 Educación, calidad de vida y desarrollo |
| E0A5-05 Dinámicas territoriales: análisis y ordenación | E074-08 Educación, diversidad y calidad |
| | E073-02 Educación inclusiva: escuela para todos |
| | E0c3-03 Exclusión social y desigualdad |

[E030-04 Familia, sociedad y elites de poder](#)
[E0A5-02 Grupo de estudios sociedad, territorio y economía \(GESTE\)](#)
[E0C7-02 Grupo de estudios cívicos e innovación social \(GECIS\)](#)
[E063-07 Cuidados enfermeros a las mujeres, infancia, adolescencia, sus estrategias y valor educativo](#)
[E0A3-06 Envejecimiento cerebral y demencias](#)
[E081-04 Fisioterapia y discapacidad](#)
[E0A3-08 Genoarquitectura funcional](#)
[E043-06 GIPSA: grupo de investigación de psicología social aplicada](#)

[E050-04 Intervención socio-educativa](#)
[E069-05 Psicodiversidad y salud](#)
[E0c3-04 Reestructuración territorial y desigualdad social](#)
[E0C6-01 Seminario "Luis Olariaga" de política social](#)
[E0c3-01 Sociología del bienestar social y del envejecimiento](#)
[E0c6-02 Trabajo social y servicios sociales](#)



El rápido crecimiento de las urbes en el mundo en desarrollo, en conjunto con el aumento de la migración del campo a la ciudad, ha provocado un incremento exponencial de las mega urbes. La extrema pobreza suele concentrarse en los espacios urbanos, donde los gobiernos nacionales y municipales luchan por absorber el aumento demográfico en estas áreas.

Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de manera que sea participativa e inclusiva

METAS

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo

11.6 De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo

11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad

La Universidad cuenta con cinco campus universitarios que se extienden sobre 1.644.030 m², de los cuales 404.923 m² son de superficie construida y por los que se mueven semanalmente casi 50.000 personas entre estudiantes, PDI y PAS que se desplazan hasta sus instalaciones y hacen uso de ellas, siendo el campus de Espinardo es el más significativo por tamaño, número de personas, facultades, centros y servicios que alberga.

Por tanto, la Universidad de Murcia puede entenderse casi como una ciudad y por ello debe proveerse de soluciones sostenibles en relación con sus infraestructuras.

La planificación de las infraestructuras de sus instalaciones, acompañados de zonas verdes y espacios abiertos, es gestionada por la Unidad Técnica a través de sus diversos servicios. Por ejemplo, la gestión de las energías, fomentando e impulsando el uso de las renovables en todas las instalaciones de los campus y la gestión interna de residuos para reducir y reciclar al máximo son acciones que la Universidad de Murcia impulsa a través de la Unidad Técnica.

Además, la Universidad está comprometida en que todos sus campus sean seguros y accesibles para toda la comunidad e impulsa acciones para una movilidad sostenible, trabajando con los diferentes ayuntamientos donde se ubican los campus para la mejora del transporte público, y elaborando políticas de descuento para la comunidad universitaria que utiliza estos medios para acudir a la Universidad. Son especialmente significativos, por el uso casi generalizado que hace de ellos la comunidad universitaria,

los distintos tipos de bonos para el tranvía, el cuál además cuenta con varias paradas dentro del recinto del Campus de Espinardo y de los servicios universitarios de alrededor.

Muévete por la UMU, MuyBici y Bicicampus, son acciones en colaboración con otras entidades que apuestan por el uso de bicicletas como medio de transporte. Así, la Universidad de Murcia cuenta gracias a estas con un servicio de préstamos diario y de larga duración de bicicletas y aparcamientos de bicis. Asimismo, elaboran mapas de los recorridos que permiten llegar a cualquier lugar de los campus universitarios desde distintas zonas de la ciudad y pedanías de alrededor.

Se ha trazado una red de caminos peatonales y vías ciclistas que conectan los edificios del campus para evitar al máximo los desplazamientos en coche.

La Universidad cuenta además con Versicar una aplicación propia diseñado para facilitar el desplazamiento de la comunidad universitaria a los centros de los distintos campus universitarios, promoviendo el uso compartido y sostenible del coche.

(11.6, 11.7)

La Universidad de Murcia cuenta con varios edificios con un gran valor histórico que se encuentran protegidos, como el edificio de Convalecencia y el Campus de la Merced, compuesto principalmente por la facultad de Derecho y la de Letras.. Ambos permiten la mayoría del tiempo el acceso libre y gratuito a ellos del público en general, más allá de los miembros de la comunidad universitaria, albergando además en ocasiones exposiciones, obras de teatro, actuaciones musicales y otras manifestaciones artísticas abiertas a toda la sociedad, como también hace el propio Museo de la Universidad de Murcia, dispuesto a tal fin.

(11.4)

Y por último, la Universidad de Murcia promociona el patrimonio cultural a través del Servicio de Cultura. Este desarrolla numerosas actividades y cursos de las diferentes manifestaciones de expresión artística, como las Artes Visuales, Cine y Cultura digital, Cómic, Danza, Flamenco, Humanidades, Música, Poesía y Teatro, dando acceso a ellos a todos los colectivos de la sociedad.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Unidad Técnica](#) (instalaciones de energías renovables, placas solares, molinos eólicos, depuradora simbiótica, fuentes de agua)

[Área de Contratación, Patrimonio y Servicios](#) (contratación de obras, servicios y suministros para mejorar la eficiencia en los edificios, etc.)

[Atención a la Diversidad y Voluntariado](#) (Actividades de voluntariado en el centro de la ciudad)

[Servicio de Cultura](#) (actividades de Artes Plásticas y Visuales, Cine, Cómic, Danza, Música, Palabra y Pensamiento, Poesía, Teatro, Debate y Fórum: espacio libre de discusión social, así como también cuenta con la Coral, la Orquesta y un Club de Lectura)

[Museo](#) (Sala de Exposiciones)

[Acuario](#) (Exposiciones del Acuario)

[Control de Accesos](#) (control y evaluación del acceso a edificios y zonas de la Universidad para un mejorar la eficiencia)

[Servicio de Prevención](#) (calidad de vida de toda la Comunidad Universitaria)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Historia y Patrimonio Naval](#)

[Cátedra Arturo Pérez-Reverte](#)

[Cátedra de Turismo de la Región de Murcia](#)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Centro de Estudios de Arqueología Virtual](#)

[Centro de Estudios Criminológicos \(CICUM\)](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[E024-17 Grupo de modelización atmosférica regional](#)

[E041-02 Arqueología](#)

[E041-08 Arqueología histórica y patrimonio del mediterráneo occidental](#)

[E028-01 Arquitectura y arte civil barrocos](#)

[E0a6-03 Arte, espacio público y paisaje](#)

[E028-08 Arte y patrimonio cultural](#)

[E028-02 Artes suntuarias](#)

[E053-13 Bibliotecas, archivos y cultura de la información](#)

[E0A5-03 Cambios ambientales, transformación del paisaje y ordenación del territorio](#)

[E028-05 Catalogación- escultura y arquitectura](#)

[E0A5-05 Dinámicas territoriales: análisis y ordenación](#)

[E0A5-02 Grupo de estudios sociedad, territorio y economía \(GESTE\)](#)

[E0A5-07 Investigación y modelización de procesos hidrológicos y ambientales en medios semiáridos \(IMPRHAS\)](#)

[E041-06 Lenguajes del poder: documentos y cultura material](#)

[E0a6-07 Prácticas artísticas activas y ciudadanía](#)

[E053-03 Tecnologías de la información](#)

[E0a6-06 Visualidades y temporalidades de la cultura contemporánea](#)

[E0B2-02 Derecho penal](#)

[EOC7-02 Grupo de estudios cívicos e innovación social \(GECIS\)](#)

[E0B2-01 Grupo investigador en ciencias penales y criminológicas](#)

[E076-02 Innovación, derecho y tecnología](#)

[E078-04 Matemática aplicada en ciencias e ingeniería](#)

[EOA3-08 Genoarquitectura funcional](#)

[E080-10 Odontología en personas con necesidades especiales y gerontología](#)

[E063-01 Salud laboral](#)

[EOC3-02 Organización, comunicación y grupos sociales](#)

[EOC3-04 Reestructuración territorial y desigualdad social](#)

[E097-04 Computación móvil y visión artificial](#)



Para lograr crecimiento económico y desarrollo sostenible, es urgente reducir la huella ecológica mediante un cambio en los métodos de producción y consumo de bienes y recursos. La gestión eficiente de los recursos naturales compartidos y la forma en que se eliminan los desechos tóxicos y los contaminantes son vitales para lograr este objetivo.

El consumo de una gran proporción de la población mundial sigue siendo insuficiente para satisfacer incluso sus necesidades básicas. En este contexto, es importante reducir a la mitad el desperdicio per cápita de alimentos en el mundo a nivel de comercio minorista y consumidores para crear cadenas de producción y suministro más eficientes. Esto puede aportar a la seguridad alimentaria y llevarnos hacia una economía que utilice los recursos de manera más eficiente.

METAS

12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

12.7 Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales

12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

12.a Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles

Impulsar la investigación y desarrollo tecnológico en la producción, especialmente en las industrias agroalimentaria y química, con el fin de diseñar modelos más sostenibles y respetuosos con los recursos y el medio ambiente es una acción que la universidad desarrolla sobre todo en las facultades de Química, Veterinaria y Biología.

(12.4)

La Universidad de Murcia realiza una política de gestión de residuos, partiendo de las premisas de reducir, reutilizar y reciclar. Su gestión, realizada por la Unidad Técnica, consiste en la división y recogida de los residuos sólidos urbanos, vidrio, envases plásticos, papel, residuos peligrosos y el aceite usado en todos los edificios y facultades de la universidad.

Otras medidas que se han llevado a cabo para la disminución de la generación de residuos en los campus son, por ejemplo, la entrega de vasos reutilizables en las fiestas universitarias, la campaña “Rompe con el Plástico”, en la que se recogen botellas de plástico a cambio de cantimploras metálicas reutilizables.

Por todos los campus de la Universidad de Murcia pueden encontrarse además contenedores para la donación de prendas, que después son llevadas a asociaciones que les dan una segunda vida a estos materiales.

(12.5)

La Universidad de Murcia impulsa a través del Área de Contratación y Patrimonio la inclusión de criterios de responsabilidad social en la contratación y selección de proveedores, así como la creación de una central de compras que mejora los ratios de eficiencia en la compra de materiales. Incorpora en los contratos de gestión de cafeterías y máquinas de vending productos catalogados como de Comercio Justo.

(12.7)

La Universidad de Murcia, cuenta con un espacio en la Facultad de Comunicación, de la cantina Foodtopía, empresa que elabora sus platos de forma responsable y ética y respetuosa con el medio ambiente.

(12.7)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Unidad Técnica](#) (instalaciones de energías renovables, placas solares, molinos eólicos, depuradora simbiótica, fuentes de agua)

Cantinas/cafeterías/comedores universitarios

CÁTEDRAS

[Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa \(RSC\)](#)

[Cátedra El Pozo de Seguridad y Sostenibilidad Alimentarias](#)

Cátedra Prosur de Biotecnología de Alimentos

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[E093-03 Comportamiento del consumidor](#)

[E093-02 Marketing](#)

[E053-09 Trendenlab. grupo de investigación en comunicación corporativa y consumo](#)

[E079-02 Investigación operativa](#)

[E079-05 Optimización de recursos y teoría de juegos](#)

[E073-05 Comunicación, innovación educativa y atención a la diversidad \(EDUCODI\)](#)

[E038-05 Grupo de investigación para el desarrollo y aplicación de encuestas \(GIDAE\)](#)

[E038-01 Métodos de investigación y evaluación en ciencias sociales](#)

[E0c3-02 Organización, comunicación y grupos sociales](#)



El cambio climático afecta a todos los países en todos los continentes, produciendo un impacto negativo en su economía, la vida de las personas y las comunidades. En un futuro se prevé que las consecuencias serán peores. Si no actuamos, la temperatura media de la superficie del mundo podría aumentar unos 3 grados centígrados este siglo, siendo las personas pobres y colectivos vulnerables los grandes perjudicados.

El objetivo a nivel de acción climática es apoyar a las regiones más vulnerables -como los países sin litoral y los Estados islas- a adaptarse al cambio climático, debe ir de la mano con los esfuerzos destinados a integrar las medidas de reducción del riesgo de desastres en las políticas y estrategias nacionales. Con voluntad política y un amplio abanico de medidas tecnológicas, aún es posible limitar el aumento de la temperatura media global a 2°C respecto de los niveles pre-industriales. Para lograrlo, se requieren acciones colectivas urgentes.

METAS

13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

13.2 Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

La Universidad de Murcia está concienciada con el daño que el uso de energías contaminantes provoca al medio ambiente y especialmente a la capa de ozono, y es por ello que utiliza diversas fuentes de energía alternativas para reducir al máximo posible su huella de carbono. Estas energías, con las que procura autoabastecerse en gran medida, son la solar fotovoltaica, solar térmica, Eólica, Biomasa, Geotermia.

Además, lleva a cabo acciones de mejora y reforestación de zonas verdes en los diferentes campus, especialmente en el Campus de Espinardo, las cuales lleva a cabo la Unidad Técnica. Además, intenta promover la movilidad sostenible con el fin de reducir el uso de vehículos particulares para acceder a los campus, reduciendo así la huella de carbono, haciendo también mediciones periódicas de los contaminantes gaseosos presentes en el aire de los distintos campus de la Universidad de Murcia.

Hay también varios programas dirigidos a reducir las emisiones fugitivas y la promoción de la compra de electricidad verde (así, en los pliegos de contratación, en los que se exige que el 100% de la energía suministrada a la universidad sea de origen no contaminante). Asimismo, se desarrollan acciones en post de lograr que los desplazamientos a la Universidad de Murcia y entre sus distintos puntos sea lo menos contaminante posible, favoreciendo el uso del transporte colectivo.

(13.1)

También se realizan actividades de información y sensibilización que buscan concienciar e inculcar valores, hábitos y comportamientos de responsabilidad ambiental. Todas estas acciones son impulsadas por Campus Sostenible.

(13.2 y 13.3.)

La Universidad de Murcia fue invitada a colaborar en una Mesa Redonda de la COP25, la Cumbre del Clima celebrada en Madrid en diciembre de 2019. En dicho evento se discutían las posibles aportaciones que podían llevar a cabo las instituciones de educación superior a la problemática del cambio climático, así como a la Agenda 2030. En dicha ocasión, la Universidad de Murcia presentó ante el resto de las universidades españolas representadas y demás asistentes el proyecto ODSesiones, como ejemplo de iniciativa de promoción y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Unidad Técnica](#) (instalaciones de energías renovables, placas solares, molinos eólicos, depuradora simbiótica, fuentes de agua, etc)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[E048-03 Ciencia y tecnología de suelos](#)

[E048-08 Contaminación de suelos](#)

[E065-03 Ecosistemas mediterráneos](#)

[E024-17 Grupo de modelización atmosférica regional](#)

[E005-09 Micología-micorrizas-biotecnología vegetal](#)

[EOA5-03 Cambios ambientales, transformación del paisaje y ordenación del territorio](#)

[EOA5-04 Eroderme \(erosión, desertificación en el Mediterráneo\)](#)

[EOA5-07 Investigación y modelización de procesos hidrológicos y ambientales en medios semiáridos \(IMPRHAS\)](#)

[E034-09 Seguridad e higiene en la industria](#)



Los océanos del mundo, su temperatura, composición química, corrientes y vida son el motor de los sistemas globales que hacen que la Tierra sea un lugar habitable para los seres humanos. La forma en que gestionamos este recurso vital es fundamental para la humanidad y para contrarrestar los efectos del cambio climático.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible generan un marco para ordenar y proteger de manera sostenible los ecosistemas marinos y costeros de la contaminación terrestre, así como para abordar los impactos de la acidificación de los océanos. Mejorar la conservación y el uso sostenible de los recursos oceánicos a través del derecho internacional también ayudará a mitigar algunos de los retos que enfrentan los océanos.

METAS

14.2 De aquí a 2020, gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortaleciendo su resiliencia, y adoptar medidas para restaurarlos a fin de restablecer la salud y la productividad de los océanos

14.a Aumentar los conocimientos científicos, desarrollar la capacidad de investigación y transferir tecnología marina, teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mejorar la salud de los océanos y potenciar la contribución de la biodiversidad marina al desarrollo de los países en desarrollo, en particular los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados

La Universidad de Murcia, como institución en la que una de las ramas principales de su actividad es la investigación, por supuesto está comprometida con la meta 14.a. Teniendo en cuenta además su situación geográfica, contando con un entorno marino tan singular y tristemente degradado como es el Mar Menor, tiene la responsabilidad y la voluntad de poner sus recursos y conocimientos al servicio del ODS 14.

Así, es importante la promoción de la investigación en este ámbito que se lleva a cabo a través de la Cátedra de Medio Ambiente en la que la Universidad de Murcia y la Autoridad Portuario de Cartagena colaboran. Esta Cátedra busca y financia proyectos de investigación, especialmente sobre la conservación del medio marino, y dota unas becas de iniciación profesional en el medio ambiente y premios a los mejores TFG y TFM sobre estas materias.

Además, cuenta con un Acuario con distintas especies marinas y el cual está abierto a toda la sociedad. Además de colaborar activamente en la educación de la fauna marina de los jóvenes de la Región de Murcia, ya que recibe a menudo visitas escolares, cuenta con dos proyectos para la recuperación y conservación del caballito de mar y del pez fartet.

(14.a)

La Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia, situada en el municipio costero de San Javier, incluye el desarrollo en sus estudiantes de nociones de algunos

deportes marítimos como vela y piragüismo, tomando siempre las medidas adecuadas para respetar y no influir en el entorno natural durante su práctica.
(14.2)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Acuario](#) (investigaciones del equipo de biólogos para recuperar fauna marina)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Medio Ambiente Autoridad Portuaria de Cartagena](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[E005-10 Biología y ecología de algas](#)
[E065-06 Ecología acuática](#)
[E065-01 Ecología de aguas continentales](#)
[E065-07 Ecología y conservación marina](#)
[E065-05 Ecología y ordenación de ecosistemas marinos costeros](#)
[E065-03 Ecosistemas mediterráneos](#)
[E0A0-02 Filogenia y evolución animal](#)
[E0B9-03 Ingeniería agroalimentaria, medioambiental y de proyectos](#)
[E0A8-05 Inmunidad, inflamación y cáncer](#)
[E0A8-03 Inmunología celular específica de peces teleosteos](#)
[E026-03 Microbiología acuática-ecología microbiana](#)
[E0A8-04 Sistema inmunitario inespecífico de peces teleosteos](#)
[E0A0-04 Zoología básica y aplicada a la gestión y la conservación](#)
[E0A5-04 Eroderme \(erosión, desertificación en el Mediterráneo\)](#)
[E0A5-07 Investigación y modelización de procesos hidrológicos y ambientales en medios semiáridos \(imprhas\)](#)



VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

La vida humana depende de la tierra tanto como del océano para su sustento y subsistencia. La flora provee el 80 por ciento de la alimentación humana y la agricultura representa un recurso económico y un medio de desarrollo importante. A su vez, los bosques cubren el 30 por ciento de la superficie terrestre, proveen hábitats cruciales a millones de especies y son fuente importante de aire limpio y agua. Además, son fundamentales para combatir el cambio climático.

El objetivo intenta conservar y recuperar el uso de ecosistemas terrestres como bosques, humedales, tierras áridas y montañas para 2020. Detener la deforestación también es de vital importancia para mitigar los impactos del cambio climático. Es urgente tomar medidas para reducir la pérdida de hábitats naturales y la biodiversidad, que son parte del patrimonio común de la humanidad.

METAS

15.1 Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales

15.2 Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial

15.9 Para 2020, integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad

La Universidad de Murcia realiza investigaciones relacionadas con los ecosistemas en la facultad de Biología y en la facultad de Veterinaria, contando esta última con un Hospital Clínico Veterinario que presta servicios al público en general.

También el Área Científica y Técnica de Investigación, a través del Servicio de Experimentación Animal, realiza estudios e investigaciones para la realización de procedimientos experimentales y técnicas de diagnóstico en animales.

(15.1 y 15.2)

En la zona norte del Campus de Espinardo se encuentra un área forestal de gran valor natural debido a la gran variedad de fauna y flora que allí habita. Se está llevando a cabo un proyecto para revalorizar este terreno, consistente en el acondicionamiento de la balsa de riego del Parque Norte, naturalizándola e integrándola en su entorno, y así sirva como terrario de reptiles y anfibios de especies autóctonas.

Otra de las medidas de la Universidad de Murcia para respetar el entorno natural de los campus y promover la biodiversidad es la integración paisajística de la torre eléctrica

abandonada en la ruta de las Lomas de la Polvorista. Se trata de habilitar una plataforma anidada y colocar posaderos y oteaderos para rapaces en la torre eléctrica abandonada.

La Universidad de Murcia cuenta además con una depuradora de aguas residuales simbiótica que funciona de forma totalmente ecológica y que crea un pequeño ecosistema natural con diversidad de fauna y especies vegetales.

Campus Sostenible a través de actividades de información y sensibilización que buscan concienciar e inculcar valores, hábitos y comportamientos de responsabilidad ambiental, como son acciones de plantación de árboles en el campus.

Existen numerosos programas de voluntariado relacionados con el medio ambiente, frutos de convenios con distintos Ayuntamientos de la Región de Murcia, como Mula y Ceutí, de asociaciones que trabajan en este ámbito. Esto consiste tanto en la recuperación de entornos naturales, como protección de animales y tareas de educación y difusión medioambiental.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Área Científica y Técnica de Investigación](#) (ACTI- Servicio de Experimentación Animal)

[Unidad Técnica](#) (instalaciones de energías renovables, placas solares, molinos eólicos, depuradora simbiótica, fuentes de agua, etc.)

[Hospital Clínico Veterinario Universidad de Murcia](#) (cuidado de animales)

[Servicio de Calidad Ambiental, Seguridad Alimentaria y Nutrición](#) (CASAN)

CÁTEDRAS

[Cátedra del Agua y la Sostenibilidad](#)

[Cátedra de Medio Ambiente Autoridad Portuaria de Cartagena Campus Mare Nostrum](#)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Instituto del Agua y del Medio Ambiente \(INUAMA\)](#)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[E005-07 Biología, ecología y evolución de briófitos y espermatófitos](#)

[E005-10 Biología y ecología de algas](#)

[E006-01 Biomembranas](#)

[E005-02 Biotecnología vegetal y fitoquímica](#)

[E048-03 Ciencia y tecnología de suelos](#)

[E048-08 Contaminación de suelos](#)

[EOA5-03 Cambios ambientales, transformación del paisaje y ordenación del territorio](#)

[EOA5-05 Dinámicas territoriales: análisis y ordenación](#)

[EOA5-04 Eroderme \(erosión, desertificación en el mediterráneo\)](#)

[E065-06 Ecología acuática](#)
[E065-01 Ecología de aguas continentales](#)
[E065-03 Ecosistemas mediterráneos](#)
[EOA0-02 Filogenia y evolución animal](#)
[E026-05 Genética molecular](#)
[E026-06 Genómica y biotecnología molecular de hongos](#)
[E048-02 Geología](#)
[E0b9-03 Ingeniería agroalimentaria, medioambiental y de proyectos](#)
[E044-03 Métodos instrumentales aplicados](#)
[E005-09 Micología-micorrizas-biotecnología vegetal](#)
[E048-06 Química de plaguicidas, contaminación agroalimentaria, ecoeficiencia y toxicología](#)
[E005-12 Sistemática molecular, filogeografía y conservación en briófitos](#)
[E005-04 Taxonomía de plantas vasc.,etnobot.,geobot.y paleoetnobot.](#)
[EOA0-04 Zoología básica y aplicada a la gestión y la conservación](#)
[EOA6-03 Arte, espacio público y paisaje](#)

[EOA5-07 Investigación y modelización de procesos hidrológicos y ambientales en medios semiáridos \(IMPRHAS\)](#)
[E076-03 Bio-derecho ambiental: derecho, ética y ciencia \(BIDA\)](#)
[E002-02 Anatomía y embriología veterinarias](#)
[EOA1-01 Cirugía veterinaria-radiología veterinaria](#)
[EOA1-05 Diagnóstico por imagen y anestesia veterinaria](#)
[EOA2-01 Enfermedades infectocontagiosas animales y ecopatología de la fauna salvaje](#)
[E095-01 Farmacología veterinaria](#)
[E002-01 Histología y anatomía patológica veterinaria](#)
[E002-05 Inmunohistopatología veterinaria](#)
[E058-02 Nutrición y alimentación animal](#)
[EOA1-02 Patología medica animal](#)
[EOA1-03 Reproducción animal](#)
[E008-13 Salud pública y epidemiología](#)
[EOA2-02 Sanidad de rumiantes](#)
[E050-02 Educación en valores](#)
[EOC3-03 Exclusión social y desigualdad](#)



Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible. Vivimos en un mundo cada vez más dividido. Algunas regiones gozan de niveles permanentes de paz, seguridad y prosperidad, mientras que otras caen en ciclos aparentemente eternos de conflicto y violencia. De ninguna manera se trata de algo inevitable y debe ser abordado.

El objetivo trata de reducir sustancialmente todas las formas de violencia y trabajar con los gobiernos y las comunidades para encontrar soluciones duraderas a los conflictos e inseguridad. El fortalecimiento del Estado de derecho y la promoción de los derechos humanos es fundamental en este proceso, así como la reducción del flujo de armas ilícitas y la consolidación de la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernabilidad mundial.

METAS

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

La Universidad de Murcia como institución que alberga el conocimiento de la sociedad es el lugar donde se deben desarrollar e iniciar políticas y planes que garanticen una institución imparcial, ética y transparente.

Además, implementa acciones que permitan que todos sus campus sean seguros para toda la comunidad.

Desde una perspectiva ética, la Universidad procura llevar a cabo procedimientos de contratación justos y sostenibles.

La participación de toda la comunidad en la gobernanza de la institución propiciará una universidad más sólida y participativa. Esto se pone de relieve en la composición de los distintos órganos que gobiernan la Universidad de Murcia, en los cuales pueden encontrarse representantes de todos los sectores de la comunidad universitaria: profesores, personal de administración y servicios y estudiantes. Estos últimos cuentan a su vez con su propio Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia (CEUM), que es el máximo órgano de representación estudiantil

Además, existe la figura del Defensor Universitario que vela por la tutela de los derechos de toda la comunidad universitaria.

Todos los procesos de elección de cargos se llevan a cabo de forma rigurosa respecto a la normativa previamente establecida.

Además, la Universidad de Murcia cuenta con órganos como la Asesoría Jurídica y el Área de Control Interno que cuidan la cumplimentación de todos los requisitos legales de la actuación del ente y sus individuos, y auditan sus actividades.

La institución es sometida además a otros controles externos, como el que le realiza el Tribunal de Cuentas por tratarse de una Administración Pública.

Cuenta también con un Portal de Transparencia, así como un Portal Open Data (UMUenCifras) en el que puede encontrarse la información más relevante sobre la Universidad de Murcia, en su mayor parte en formatos descargables y utilizables, facilitando así el acceso a ella de toda la sociedad.

Entre las acciones que se llevan a cabo en la Universidad, el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Transparencia lleva a cabo el impulso y adhesión del Código Ético, el cual proclama los cuatro valores que deben regir las actuaciones de trabajadores y estudiantes en su faceta de miembros de la comunidad universitaria: Compromiso, Diálogo, Respeto y Responsabilidad.

Como institución que promueve la participación se destacan los Presupuestos Participativos, donde toda la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS) han colaborado en la asignación de recursos públicos y en la decisión sobre su destino.

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

- [Defensor del Universitario](#) (Defensa de los derechos de los estudiantes)
- [Sección de Relaciones Institucionales](#) (relaciones con organismos externos de la Universidad)
- [Servicio de Información Universitario](#) (información para los estudiantes y la sociedad sobre el funcionamiento de la Universidad)
- [Área de Relaciones Internacionales](#) (convenios, proyectos internacionales)
- [Asesoría Jurídica](#) (Análisis de las actuaciones de la Universidad en el marco de la legalidad)
- [Servicio Externo de Ciencias y Técnicas Forenses](#) (actividades clínicas, investigadoras y formativas relacionada con las ciencias forenses)
- [CEUM](#) (Representación de los estudiantes en la Universidad)
- [Servicio de Prevención](#) (calidad de vida de toda la Comunidad Universitaria)
- Área de Control Interno
- Oficina de Dato Único

CÁTEDRAS

- [Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa \(RSC\)](#)
- [Cátedra de Hacienda Territorial y del Observatorio de la Hacienda Territorial \(CHT\)](#)
- [Cátedra Abierta para la Innovación y la Participación](#)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

- [Centro de Estudios de Cooperación y Desarrollo](#)
- [Centro de Estudios en Bioderecho, Ética y Salud \(CEBES\)](#)

[Centro de Estudios Criminológicos \(CICUM\)](#)

[Escuela de Práctica Jurídica](#)

Cátedra Extraordinaria de Derecho Registral Rafael Rivas Torralba

Cátedra Abierta para la Innovación y la Participación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[E071-01 Economía del sector público](#)

[E071-03 Hacienda territorial](#)

[E071-02 Observatorio fiscal: análisis de las políticas públicas](#)

[E051-04 Sistema financiero y economía monetaria](#)

[E0c5-01 América y España, ayer y hoy](#)

[E0a6-04 Arte y políticas de identidad](#)

[E053-07 Comunicación social, cultura y tecnología](#)

[E030-04 Familia, sociedad y elites de poder](#)

[E091-07 Filosofía y mundo](#)

[contemporáneo](#)

[E053-02 Grupo "semiodoc"](#)

[E030-05 Historia social de las](#)

[instituciones](#)

[E091-01 La filosofía y los procesos socio históricos contemporáneos](#)

[E053-12 Narrativas audiovisuales y audiencias en el ecosistema transmedia](#)

[E091-03 Nóesis](#)

[E053-14 Periodismo y comunicación social](#)

[E0b7-06 Redisnet](#)

[E076-03 Bioderecho: derecho, ética y ciencia](#)

[E0c7-01 Cultura y sociedad](#)

[E057-01 Derecho del trabajo y de la seguridad social](#)

[E070-03 Derecho financiero y tributario](#)

[E070-01 Derecho internacional](#)

[E070-05 Derecho internacional privado europeo](#)

[E011-03 Derecho mercantil](#)

[E0b2-02 Derecho penal](#)

[E070-04 Derecho procesal](#)

[E011-01 Derecho romano y su](#)

[transmisión a los ordenamientos modernos](#)

[E025-01 Filosofía del derecho const. y d. eclesiástico del estado](#)

[E0b3-03 Grupo de análisis político](#)

[E0c7-02 Grupo de estudios cívicos e innovación social \(GECIS\)](#)

[E075-01 Grupo de investigación de derecho civil](#)

[E0b2-01 Grupo investigador en ciencias penales y criminológicas](#)

[E011-04 Grupo investigador en cuestiones actuales de derecho mercantil](#)

[E0b2-03 Historia de las fuentes e instituciones históricas](#)

[E076-02 Innovación, derecho y tecnología](#)

[E008-06 Medicina legal y toxicología](#)

[E043-04 Psicología social](#)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible solo se pueden lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación.

Hoy el mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación. Para lograr el crecimiento y desarrollo sostenibles, es vital que se coordinen las políticas para ayudar a los países en desarrollo a manejar su deuda y para promover inversiones para los menos desarrollados.

La finalidad de los objetivos es mejorar la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur, apoyando los planes nacionales en el cumplimiento de todas las metas. Promover el comercio internacional y ayudar a los países en desarrollo para que aumenten sus exportaciones, forma parte del desafío de lograr un sistema de comercio universal equitativo y basado en reglas que sea justo, abierto y beneficie a todos.

METAS

Tecnología

17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología

17.7 Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a los países en desarrollo en condiciones favorables, incluso en condiciones concesionarias y preferenciales, según lo convenido de mutuo acuerdo
Creación de capacidad

17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular

Cuestiones sistémicas

Alianzas entre múltiples interesados

17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo

17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

Datos, supervisión y rendición de cuentas

17.19 De aquí a 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible y complementen el producto interno bruto, y apoyar la creación de capacidad estadística en los países en desarrollo

La Universidad de Murcia debe ser el motor y lugar de encuentro de la sociedad, donde se desarrollen estrategias que propicien el mantenimiento de las alianzas con otros organismos públicos y privados que permitan la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. En su propia misión se establece que “su finalidad es la de contribuir al desarrollo de la sociedad, actuando como agente dinamizador en cooperación con los demás agentes sociales”.

La Universidad establece lazos con otras universidades de España y del resto del mundo para la consecución de fines docentes e investigadores a través de alianzas y acuerdos. Es relevante nombrar la CRUE o CMN-Campus Mare Nostrum.

También colabora con empresas y entidades, especialmente del ámbito regional, que promueven la creación y generación de proyectos que, consecuentemente aportan valor y repercuten en el beneficio de toda la sociedad murciana. Esto se realiza a través de convenios o acuerdos institucionales, mediante la implantación de Cátedras o Institutos de Investigación. Actualmente la Universidad cuenta con más de 30 cátedras y 5 institutos de investigación.

La Universidad de Murcia establece relaciones con las Administraciones públicas en sus diferentes ámbitos, y en especial en el ámbito de la educación y de la investigación y la transferencia de conocimiento, tanto en el ámbito local con distintos Ayuntamientos de toda la Región de Murcia como con las instituciones autonómicas.

A destacar en cuanto a las alianzas, encontramos dos estructuras muy relevantes de la Universidad de Murcia: las Sedes Permanentes y la Universidad Internacional del Mar, que vinculan y crean relaciones con las entidades locales de la Región de Murcia y acercan la institución a la sociedad a través de la expresión cultural y de los múltiples cursos sobre distintas temáticas que se llevan a cabo regularmente.

Por último, debemos destacar el Proyecto ODSesiones de la Universidad de Murcia, proyecto que une facultades, entidades del tercer sector, empresas, administraciones públicas y ciudadanía en general. Este proyecto pretende la concienciación y el impulso de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para que toda la comunidad universitaria y la sociedad en general conozca y actúe por los ODS.

El Foro ODSesiones de Desarrollo Sostenible tiene como objetivo de implicar, promocionar y difundir el proyecto ODSesiones a nivel social y para ello cuenta con las principales instituciones económicas y sociales de la Región de Murcia.

(17.16 y 17.17)

SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

[Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas \(ATICA\)](#)
[\(ATICA\)](#) (ATICA) (aplicaciones móviles, infraestructuras wifi, etc)
[Atención a la Diversidad y Voluntariado](#) (Voluntariados con ONG, entidades, etc)
[Centro de Orientación e Inf. al Empleo](#) (convenios con empresas, instituciones)
[Servicio de Cultura](#) (exposiciones, publicaciones)
[Sección de Relaciones Institucionales](#) (convenios internacionales del PDI, PAS y estudiantes, relaciones con organismos externos de la Universidad)
[Servicio de Relaciones Internacionales](#)
[Servicio de Comunicación](#) (comunicación en prensa, redes sociales)
[Servicio de Idiomas](#) (formación en idiomas)
[Unidad para la Calidad](#) (
[Universidad Internacional del Mar](#) (cursos de verano en municipios de la Región de Murcia, relación con entidades que imparten cursos)
[OPERUM - Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de la UMU](#)
[OTRI - Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación](#)
[UCC-PRINUM: Unidad de Cultura Científica y Promoción de la Investigación de la Universidad de Murcia](#) (Divulgación científica para que llegue a toda la sociedad)
[CEUM](#) (Representación de los estudiantes en la Universidad)

INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

[Centro de Estudios de Cooperación y Desarrollo](#)
[Centro de Estudios Interculturales](#)
[Centro de Estudios Europeos](#)
[Escuela de Prácticas de Periodismo, Publicidad y Documentación](#)

CÁTEDRAS

[Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa \(RSC\)](#)
[Cátedra de Empresa Familiar Mare Nostrum](#)
[Cátedra de Economía Social](#)
[Cátedra de Hacienda Territorial y del Observatorio de la Hacienda Territorial \(CHT\)](#)
[Cátedra de Historia y Patrimonio Naval](#)
[Cátedra de Emprendedores de la UMU](#)
Cátedra Obra Social La Caixa de Autismo y Trastornos generalizados del desarrollo
[Cátedra del Agua y la Sostenibilidad](#)
[Cátedra Arturo Pérez Reverte](#)
[Cátedra TAHE de reproducción asistida](#)
[Cátedra de Medio Ambiente Autoridad Portuaria de Cartagena](#)
[Cátedra SAES de Software libre y de aplicaciones críticas en tiempo real](#)
[Cátedra Poncemar de Gerontología](#)
Cátedra Prosur de Biotecnología de Alimentos
[Cátedra ElPozo de Seguridad y Sostenibilidad Alimentarias](#)
[Cátedra Abierta para la Innovación y la Participación](#)

Cátedra Terra Próspera en Prevención de Riesgos Laborales
Cátedra Terra Próspera en Género y Trabajo
Cátedra Primavera
Cátedra Estrella de Levante Campus Mare Nostrum
[Cátedra Fundación Asisa de Comunicación Sanitaria de la Universidad de Murcia](#)
[Cátedra de Innovación para la especialización inteligente](#)
[Cátedra de Excelencia Empresarial del Grupo Fuertes](#)
Cátedra Lorca Marín de Cirugía
Cátedra Extraordinaria de Derecho Registral Rafael Rivas Torralba
Cátedra de Turismo de la Región de Murcia
Cátedra FREMM
Cátedra Villapharma Química Médica
Cátedra UNESCO de gestión de información de las organizaciones

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|--|
| E052-01 | Economía internacional | E019-02 | Lengua y literatura griegas |
| E051-01 | Sistemas productivos, cooperación y desarrollo | E023-07 | Lengua y literatura italiana |
| E0c5-01 | América y España, ayer y hoy | E020-06 | Lenguaje, cognición y traducción |
| E041-04 | Antigüedad y cristianismo | E020-07 | Lenguajes de especialidad, corpus lingüísticos y lingüística inglesa aplicada a la ingeniería del conocimiento |
| E041-08 | Arqueología histórica y patrimonio del mediterráneo occidental | E019-06 | Leng.y lit.latinas y su proyección en las lenguas románicas |
| E028-03 | Arte siglo XX: imagen, cine y comunicación audiovisual | E020-14 | Lingüística aplicada. aprendizaje de segundas lenguas en contextos educativos (la l2) |
| E0a5-03 | Cambios ambientales, transformación del paisaje y ordenación del territorio | E020-04 | Lingüística aplicada (interlingüística l1-l1) |
| E053-07 | Comunicación social, cultura y tecnología | E023-09 | Lingüística francesa general y aplicada |
| E023-08 | Eale: enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras (árabe y español) | E0b6-02 | Traducción, didáctica y cognición |
| E091-07 | Filosofía y mundo contemporáneo | E020-13 | Variación lingüística: fonética, léxico y estilos |
| E023-01 | Grupo de traducción, lexicología y escrituras | E070-01 | Derecho internacional |
| E053-02 | Grupo "semiodoc" | E070-05 | Derecho internacional privado europeo |
| E091-01 | La filosofía y los procesos socio históricos contemporáneos | E0c1-02 | Enseñanza-aprendizaje del inglés |
| E020-02 | Lacell "lingüística aplicada a la computación, enseñanza de lenguas y lexicografía" | | |