

Presentación de un proyecto de innovación docente sobre sostenibilización curricular

Planteamiento y primeros resultados



Equipo docente

3 PDI a tiempo completo:

- M^a José Cubero Pablo (Catedrática)
- Juan Carlos Corrales Romero (Profesor Titular)
- M^a Carmen Gallego Ruiz (Profesora Titular)

2 Contratados predoctorales con *venia docendi*:

- Jorge Rivera Gomis
- Edgar García Romero



EL PROYECTO



Seventeen Sustainable Development Goals and One Health. Sostenibilización curricular, a través de metodologías participativas, en el contexto de las zoonosis transmitidas por animales de compañía

EL CENTRO: FACULTAD DE VETERINARIA

Los estudios de Veterinaria en España y en todos los países de la Unión Europea (Directiva Europea 36/2005)

5 años (300 créditos ECTS)

Aspectos fundamentales:

- Clínica y sanidad animal
- Producción animal e higiene
- Inspección, control y seguridad alimentaria

Carrera dentro de Ciencias de la Salud.

Muy exigente pero con gran componente vocacional (porcentaje de abandono <10%)

A nivel laboral, la profesión veterinaria se distribuye en los siguientes sectores:

- Administración Pública (25%), sobre todo en las áreas de Sanidad y Agricultura
- Clínica veterinaria (35%)
- Empresas privadas (25%), incluyendo a industrias farmacéuticas, piensos, cárnicas, etc.
- Otros (15%), asesoría, animales exóticos y salvajes, etc.



Objetivo del Título de Veterinario: “formación de graduados con conocimientos y capacitación profesional que garantice la salud de los animales y del hombre”

Herramientas:

- La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente **las zoonosis**.
- El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la **mejora de sus producciones**.
- La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la **valoración de su impacto ambiental**.
- El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la **producción y elaboración de alimentos de consumo humano** desde la producción primaria hasta el consumidor.
- Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las **implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación**.
- Desarrollo de la práctica profesional con respeto a **otros profesionales de la salud**, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
- Identificación de **riesgos emergentes** en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

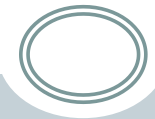


Otras infraestructuras



LA ASIGNATURA

Medicina Preventiva y Política Sanitaria



GUÍA DOCENTE

1. IDENTIFICACIÓN (1.1. DE LA ASIGNATURA)

Titulación: GRADO EN VETERINARIA

Curso: QUINTO

Carácter: OBLIGATORIA

N.º Grupos: 1

Créditos ECTS: 6

Estimación del volumen de trabajo del alumno: 180

Organización Temporal/Temporalidad: Primer Cuatrimestre

Tipo de Enseñanza Presencial

Medicina Preventiva y Política Sanitaria

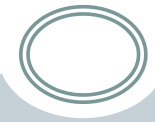


2. PRESENTACIÓN

Medicina Preventiva es la disciplina cuyo objetivo consiste en la prevención y control de las enfermedades de los animales dentro de unos límites social y económicamente aceptables.

Política Sanitaria es el conjunto de medidas y reglamentos para la prevención, la vigilancia sanitaria, el control y en su caso la erradicación de las enfermedades animales.

Medicina Preventiva y Política Sanitaria

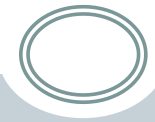


2. PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

1. Conocer los conceptos básicos y la terminología propia de la medicina preventiva y la política sanitaria.
2. Conocer los programas de manejo sanitario de cada especie de renta y de cada tipo productivo.
3. Conocer los mecanismos de actuación para minimizar el coste de la enfermedad en los diferentes tipos de explotaciones ganaderas.
4. Analizar problemas sanitarios de importancia productiva y diseñar un plan básico de medicina preventiva adecuado a cada situación.

Medicina Preventiva y Política Sanitaria



2. PRESENTACIÓN

OBJETIVOS

5. Conocer la legislación referente a la sanidad animal y el funcionamiento de los principales organismos competentes.
6. Aportar los conocimientos fundamentales para la prevención y vigilancia de enfermedades animales.
7. Saber diseñar programas de control y erradicación de las enfermedades animales.
8. Conocer las normas de bienestar, sanidad animal y salud pública que regulan el comercio animal.

Medicina Preventiva y Política Sanitaria



4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias Básicas

4.2 Competencias de la titulación

4.3 Competencias transversales y de materia **(NO SE ESPECIFICA NINGUNA)**

Medicina Preventiva y Política Sanitaria

5. Contenidos



- Bloque 1: MEDICINA PREVENTIVA - I. CONCEPTOS GENERALES
- TEMA 1. Medicina preventiva. Concepto. Definición. Importancia. Perspectiva histórica.
- TEMA 2. Bioseguridad. Transporte de animales
- TEMA 3. Agrupaciones de Defensa Sanitaria Ganadera (ADSG).

- Bloque 2: MEDICINA PREVENTIVA - II. PROGRAMAS SANITARIOS
- TEMA 4. Medicina Preventiva del Ganado Vacuno Lechero.
- TEMA 5. Programa de Control de Mamitis y Calidad de la Leche.
- TEMA 6. Medicina Preventiva del Ternero Lactante y de Engorde.
- TEMA 7. Medicina Preventiva de los Pequeños Rumiantes I: Ganado Caprino.
- TEMA 8. Medicina Preventiva de los Pequeños Rumiantes II: Ganado Ovino.
- TEMA 9. Medicina Preventiva del Ganado Porcino.
- TEMA 10. Medicina Preventiva en Explotaciones Avícolas.
- TEMA 11. Medicina Preventiva en Cunicultura.
- TEMA 12. Medicina Preventiva del Ganado Equino.
- TEMA 13. Medicina Preventiva de Perros y Gatos.
- TEMA 14. Medicina Preventiva en Acuicultura.
- TEMA 15. Medicina Preventiva en Apicultura.

Medicina Preventiva y Política Sanitaria

5. Contenidos



- Bloque 3: POLÍTICA SANITARIA - I. CONCEPTOS GENERALES
- TEMA 17. Policía sanitaria: Ley 8/2003 de Sanidad Animal
- TEMA 18. Organización Mundial de la Sanidad Animal (O.I.E.).
- TEMA 19. Análisis de riesgo en sanidad animal
- TEMA 20. Red de Alerta Sanitaria Veterinaria (RASVE).
- TEMA 21. Vigilancia epidemiológica veterinaria
- TEMA 22. Estrategias de Control y Erradicación
- TEMA 23. Gestión de emergencias sanitarias (GLEWS: WAHID, EMPRESS, SAR)

- Bloque 4: POLÍTICA SANITARIA - II. PROGRAMAS NACIONALES DE CONTROL Y ERRADICACION.
- TEMA 24. Situación sanitaria española. Programas de saneamiento en rumiantes
- TEMA 25. Programa nacional de erradicación de Brucelosis bovina.
- TEMA 26. Programa nacional de erradicación de Brucelosis ovina y caprina.
- TEMA 27. Programa nacional de erradicación de Tuberculosis bovina.
- TEMA 28. Programa de vigilancia, control y erradicación de Lengua Azul

Medicina Preventiva y Política Sanitaria

5. Contenidos. Prácticas



- Práctica 1. POLÍTICA SANITARIA - Programas Nacionales de vigilancia, control y erradicación de enfermedades animales
- Práctica 2. POLÍTICA SANITARIA - Situación Sanitaria Mundial. (OIE/WAHID)
- Práctica 3. POLÍTICA SANITARIA - Análisis de Riesgo en Sanidad Animal
- Práctica 4. POLÍTICA SANITARIA - Gestión de alertas sanitarias. (MAPA/RASVE)
- Práctica 5. MEDICINA PREVENTIVA - Trazabilidad 1
- Práctica 6. MEDICINA PREVENTIVA - Trazabilidad 2
- Práctica 7. MEDICINA PREVENTIVA – CEXGAN
- Práctica 8. MEDICINA PREVENTIVA - Animales de Compañía

Medicina Preventiva y Política Sanitaria

5. Contenidos. Seminarios y tutorías



APLICACIÓN DEL PROYECTO

- **Seminarios: *Global***

Los seminarios prácticos en tres grupos de 30 alumnos cada grupo

8. Sistema de Evaluación



Métodos / Instrumentos	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.
Criterios de Valoración	<p>La evaluación de la parte teórica consistirá en un examen de tipo test con 60 preguntas, que corresponden 30 preguntas a Medicina Preventiva y 30 a Política Sanitaria.</p> <p>La corrección consistirá en descontar una opción válida por cada tres opciones erróneas.</p> <p>Para superar cada una de las dos materias de la asignatura debe obtenerse al menos APROBADO (5) en las pruebas teóricas por separado.</p> <p>El aprobado en cada materia se considera superado en las tres convocatorias del curso académico.</p>
Ponderación	60

8. Sistema de Evaluación



Métodos / Instrumentos	Elaboración individual de informes.
Criterios de Valoración	Los alumnos deberán redactar informes individualmente de cada una de las 8 actividades prácticas propuestas. La valoración de cada informe práctico será de 0,40 (0,40 X 8 = 3,2).
Ponderación	32

Curso 2019-2010
Ponderación 24

$$0,30 \times 8 = 2,4$$

8. Sistema de Evaluación



Métodos / Instrumentos	Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Criterios de Valoración	Se realizarán pruebas escritas y orales para evaluar las destrezas y habilidades de los alumnos durante las sesiones prácticas de laboratorio.
Ponderación	8

Curso 2019-2010
Ponderación 16

1,6


Otros aspectos en la Guía Docente



- 11. Observaciones y recomendaciones
 - Necesidades educativas especiales
 - Grabación de imagen y/o audio
 - Normas de bioseguridad a tener en cuenta en el laboratorio

PROYECTO

Preguntas planteadas

- ▶ ¿Cómo introducir competencias relacionadas con los ODS?
 - ▶ ¿Cómo crear una actitud empática del docente con el estudiante?
- 

PROYECTO



Aspectos sociales del futuro veterinario ¿cómo ve el ciudadano de a pie al veterinario? ¿qué espera de él? ¿qué relación establece respecto de la sociedad?

- ▶ Positivo: Persona que ama y cura los animales de compañía y las mascotas. **El veterinario/veterinaria amable.**
- ▶ Negativo: Producción animal, inspección de mataderos, explotación animal (más alejado del ciudadano, menos posibilidad de actuación). **El veterinario “malo”**




PROYECTO

Objetivo general

- ▶ Incorporar las competencias de sostenibilización curricular marcadas por la CRUE en 2018 para el cumplimiento de la Agenda 2030 en el currículum del Grado en Veterinaria a partir del concepto One Health y dentro del contexto de la asignatura obligatoria Medicina Preventiva y Política Sanitaria

PROYECTO

Objetivos específicos

- Concienciar de la importancia de practicar el compromiso ético en la sostenibilidad, la cooperación al desarrollo y la igualdad
 - Trabajar activamente y en colaboración para solucionar problemas reales concretos relacionados con la salud pública
 - Impulsar el proceso de integración de los conocimientos teóricos para la práctica como futuros profesionales
- 

PROYECTO



+




=




PROYECTO

Metodologías docentes participativas

- ▶ Aprendizaje servicio (ApS): Trabajo activo en equipo de 5 estudiantes en torno a la resolución de un problema real de sostenibilidad detectado en el entorno próximo
 - ▶ Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Generación de un producto final tangible que refleja el trabajo del estudiante en las diferentes etapas tuteladas y evaluadas
- 

DESARROLLO DEL PROYECTO

TAREAS: Aula Virtual

 Seminario: Tarea 0 Revisar Duplicado Mostrar envíos	Todas las secciones/grupos	Cerrada	15 de septiembre de 2019 12:25	18 de septiembre de 2019 23:55
--	----------------------------	---------	--------------------------------	---------------------------------------

Buenos días:

El **motivo** de esta "Tarea 0" es dar comienzo al Seminario de la Asignatura Medicina Preventiva y Política Sanitaria.

La presentación de este Seminario-Proyecto se iba a realizar el pasado día 12 de septiembre. Sin embargo, la suspensión de toda actividad en la Universidad por el peligro asociado a la visita de La Dana nos ha obligado a retrasar nuestra primera clase. **Esperamos que todos vosotros, familiares y amigos os encontréis bien y esta catástrofe no os haya causado ningún problema o que el problema sea una simple anécdota en el futuro.**

La "tarea 0" tiene los siguientes apartados:

- 1. **Leer el documento-presentación** que hemos preparado sobre el Seminario (también visualización de vídeos). Está en la carpeta de recursos y, además, lo adjuntamos en esta tarea.
- 2. **Responder al cuestionario de 10 preguntas tipo encuesta** (10 minutos máximo) que se encuentra en "exámenes" con un plazo máximo de 23 de septiembre a las 23:55 h. Muchas gracias.
- 3. **Formar grupos de cinco compañeros** para comenzar a trabajar en el primer entregable (se creará una tarea para este primer entregable que tendrá como fecha tope el 23 de septiembre). Para la elaboración de grupos debéis de completar el documento adjunto **uno de vosotros** (lo llamaremos el coordinador del grupo) y responder a la tarea 0 antes del 18 de septiembre a las 23:55 h. Pueden darse dos circunstancias:
 - 3.a. No todos os habéis matriculado en la asignatura y, por tanto, no tenéis acceso a esta información. Si conocéis a algún compañero en tal circunstancia sería estupendo que **lo integraseis en un grupo y le informaseis de todo el proceso y desarrollo del seminario**. No obstante, si esta información no llega a tiempo a cualquiera de vosotros, ya lo arreglaremos.
 - 3.b. **No es necesario que los grupos estén completos**. Podéis entregar un documento con un máximo de 5 (grupo cerrado). En el extremo opuesto podéis entregar un documento con vuestro nombre y dejar que os busquemos un destino. Entre ambos extremos, grupos con 2, 3 o 4 que completaremos nosotros. **A veces dejar la formación de grupos al azar es bastante más enriquecedor que unirnos a los amigos o compañeros con los que compartimos la primera letra de nuestro primer apellido y a los que ya conocemos de toda la carrera.**

Ánimo y muchas gracias

Saludos cordiales

Equipo docente de Medicina Preventiva y Política Sanitaria



Medicina Preventiva y Política Sanitaria Curso 2019/2020



El seminario



Idea inicial

- ▶ Plataforma docente en la Universidad de Murcia: Proyectos de Innovación Docente (Solicitado a la Unidad de Innovación de la Universidad de Murcia, convocatoria 2019/20)
- ▶ Motivación: “La Universidad no debe limitarse a la transmisión del saber; debe **generar opinión, demostrar su compromiso con el progreso social y ser un ejemplo para su entorno**” (Ley Orgánica 4/2007)
 1. Para generar opinión es necesario plantear problemas reales
 2. Para demostrar compromiso con el problema social es necesario conocer cómo actuar
 3. Para ser un ejemplo para el entorno es necesario empezar por uno mismo

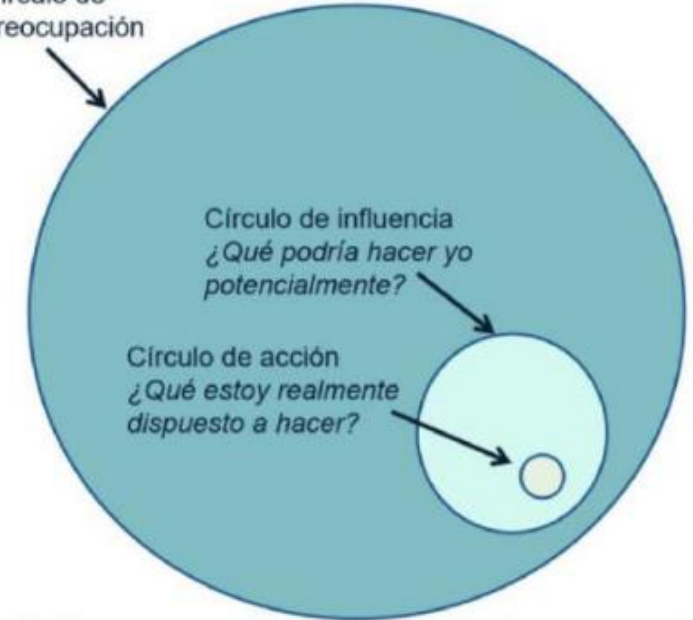
1. Para generar opinión es necesario plantear problemas reales

“soy consciente de este problema pero....

¿qué puedo hacer yo?”



Círculo de preocupación



“El mayor de los errores es no hacer nada porque piensas que sólo puedes hacer un poco” (Sydney Smith)

2. Para demostrar compromiso con el problema social es necesario conocer cómo actuar

“tengo unas buenas calificaciones en el Grado, me he estudiado todos los apuntes, he realizado todas las prácticas, y he subido todas las tareas al Aula Virtual pero...

¿Para qué me ha servido? ¿Estoy preparado para ser un profesional comprometido y ético?”



3. Para ser un ejemplo para el entorno es necesario empezar por uno mismo

“A partir de mañana empiezo...

A llevar una vida sana

A reciclar y reutilizar

A estudiar

A caminar, observar, respetar la diferencia...

Pero esto, a partir de mañana”

<https://www.youtube.com/watch?v=wYr3DNWcFO0>

MAÑANA ya es futuro

Para que haya futuro es

URGENTE actuar **HOY**

NUESTRA PEQUEÑA APORTACIÓN

Equipo docente:

- Profesora MARIA JOSÉ CUBERO PABLO
- Profesora MARÍA CARMEN GALLEGO RUIZ
- Profesor JUAN CARLOS CORRALES ROMERO
- Investigadores predoctorales: -
 - JORGE RIVERA GÓMIS
 - EDGAR GARCÍA ROMERO

Seminario del curso 2019/2020

“Seventeen Sustainable Development Goals and One Health. Sostenibilización curricular, a través de metodologías participativas, en el contexto de las zoonosis transmitidas por animales de compañía”



NUESTRA PEQUEÑA APORTACIÓN

¿De qué se trata?

Queremos conseguir:

- Concienciaros de la importancia de practicar vuestro compromiso ético en la sostenibilidad, la cooperación al desarrollo y la igualdad
- Ayudaros a trabajar activamente y en colaboración para solucionar problemas reales concretos relacionados con la salud pública
- Impulsar el proceso de integración de los conocimientos teóricos para la práctica como futuros profesionales

VUESTRA GRAN APORTACIÓN

1. Entender los conceptos que vamos a trabajar

1.a. Seventeen Sustainable Development Goals

<https://www.youtube.com/watch?v=nPTIp9VdU2A>



VUESTRA GRAN APORTACIÓN

1. Entender los conceptos que vamos a trabajar

1.b. One Health

<https://amazingbooks.es/guia-zoonosis-animales-compa%C3%B1ia>

TRES VÍDEOS



One World, One Health.

VUESTRA GRAN APORTACIÓN

2. Me comprometo a realizar el seminario que nos proponen consultando con frecuencia el Aula Virtual, realizando las tareas y pasos que se indican, preguntando cualquier duda.

¿Qué pasos?

Paso 1: 12/09. Presentación del proyecto, formación de grupos de trabajo. Complimentación por los estudiantes de encuesta sobre grado de compromiso con los ODS

Paso 2: 23/09. 1er entregable. Texto acerca del problema real detectado en su entorno relacionado con las zoonosis y los animales de compañía. Evaluación mediante rúbrica. Feedback

Paso 3: 07/10. 2º entregable. Texto sobre la resolución del problema. Evaluación mediante rúbrica. Feedback

Paso 4: 14/10. 3er entregable. Comunicación escrita para la Jornada. Evaluación por pares ciegos, entre compañeros, mediante rúbrica. Ajuste de nota por profesores

Paso 5: 24/10. Celebración de la "I Jornada de Sostenibilidad y Salud Pública". Exposición oral en formato pecha kucha (20x20). Evaluación entre iguales

PASOS

Paso 1: 12/09. Presentación del proyecto,
formación de grupos de trabajo.

Cumplimentación por los estudiantes de encuesta
sobre grado de compromiso con los ODS

(Hemos retrasado la presentación debido a la
suspensión de la actividad docente por un
fenómeno meteorológico: LA DANA)



**"La naturaleza es así, pero
parte se podría haber evitado"**

PASOS

Paso 1: Lo retomamos de nuevo

Presentación del proyecto: Los profesores preparamos este documento índice para que podáis consultarlo. Cualquier pregunta no dudéis preguntar por correo o en tutoría presencial

Formación de grupos de trabajo. Formaréis grupos de 5 compañeros. Atentos al Aula Virtual

Cumplimentación por los estudiantes de encuesta sobre grado de compromiso con los ODS: Ya la hemos publicado en el Aula Virtual, sección exámenes





PASOS

Paso 2: 23/09. 1er entregable. Texto acerca del problema real detectado en su entorno relacionado con las zoonosis y los animales de compañía. Evaluación mediante rúbrica. Feedback

¿¡El próximo lunes?!

SI

Es muy simple y sencillo:

Se trata se observar (en la calle, no en la pantalla), detectar, conocer, tomar conciencia, de un problema relacionado con “el contexto de las zoonosis transmitidas por animales de compañía” (cualquier animal de compañía)

PASOS

¿¿¿¿¿¿¿¿ Observar en la calle y detectar un problema relacionado con “el contexto de las zoonosis transmitidas por animales de compañía”???????????



Esto son imágenes de Internet
**Queremos problemas tomados de la calle
o de cualquier espacio accesible. NO FOTOGRAFIAR NUNCA.**

**Seguro que vuestra visión del mundo real supera el imaginario
virtual**

¿qué hacemos con el problema?

- Nos lo contáis por escrito en un documento
- A través del Aula Virtual (tarea)
- Nos va a servir de punto de partida para seguir adelante con el seminario



¿Y DEL RESTO DE PASOS QUÉ?

Después del primer entregable en Aula Virtual, hay más entregables que conducen a la celebración de la “I Jornada de Sostenibilidad y Salud Pública”. Exposición oral en formato pecha kucha (20x20)

Informaremos de cada entregable, con suficiente antelación, en el Aula Virtual:

- Tarea a realizar
- Cómo realizarla
- Plazos
- Evaluación

¿CUÁNTO VALE TODO ESTO?

1,6 PUNTOS SOBRE 10 DE CALIFICACIÓN FINAL
(0,4 PUNTOS POR CADA ENTREGABLE)

Entonces...
¿me merece la pena
“perder mi tiempo”?

Tendrás que pensar en otras cosas que ganas más allá de un 16% de tu nota. Y decidir

Por nuestra parte hemos decidido dedicar tiempo a este proyecto a pesar de los 0 euros que nos financia la Universidad. Seguro que la recompensa es muy buena



Grupo para Seminario de Medicina Preventiva y Política Sanitaria

	APELLIDOS, NOMBRE
Coordinador:	
Colaborador 1:	
Colaborador 2:	
Colaborador 3:	
Colaborador 4:	

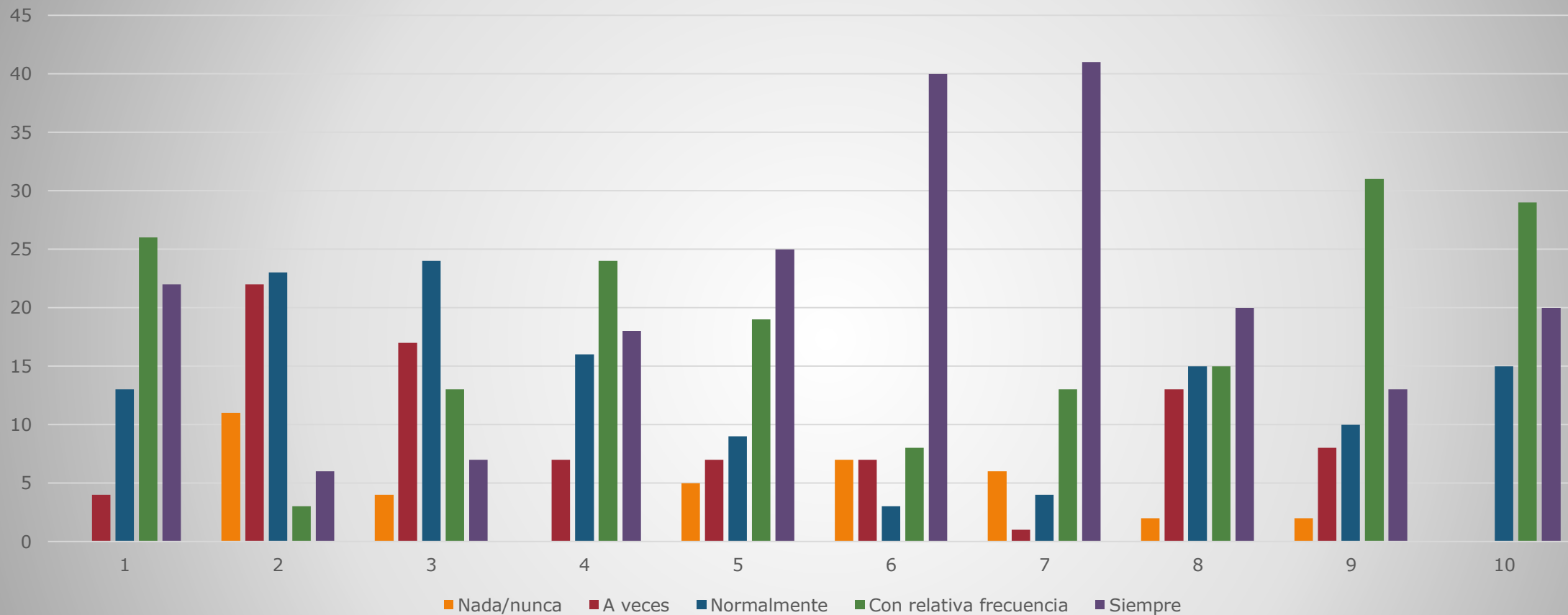
Entregable Tarea 0

1. Consumo solo la energía que necesito, aprovechando luz y ventilación natural y buscando un rango temperatura eficiente, asegurando el apagado de todos los dispositivos una vez finalizo mis actividades
2. Priorizo el uso de material digital para estudiar y solamente imprimo en papel si es necesario
3. Si he de usar o requerir el uso de papel, escojo reciclado o ecológico, además de utilizarlo a doble cara
4. Reutilizo los materiales que uso en el estudio y trabajo para evitar generar residuos y, aquellos que produzco, los destino a separación selectiva
5. Camino o utilizo la bicicleta para trayectos que no necesitan otro tipo de transporte
6. Para desplazarme al campus universitario, si no es posible acudir andando o en bicicleta, utilizo transporte público o comparto vehículo privado con compañeros
7. Tengo en cuenta la diversidad de mis compañeros (educativa, socioeconómica, cultural, de género...) en mi rutina como estudiante de la Universidad de Murcia
8. Dedico parte de mi tiempo a realizar otras tareas diferentes a las de estudiar y aprobar las asignaturas tanto para mi formación sociocultural como para colaborar con colectivos desfavorecidos
9. Planifico mi alimentación y tiempo para el ocio teniendo en cuenta mi salud y los residuos que se generan en el consumo

10. Tengo conocimiento del compromiso de la Universidad de Murcia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y pienso que es un acierto destinar parte mi esfuerzo en implicarme en algunas de las actividades propuestas

Encuesta

Formulario inicial sostenibilidad-salud



Resultados (66 encuestados)



Ver todos Grupos de SEMINARIO ▼

<u>Nombre</u> ▲	<u>Profesor asistente (PA)</u>	<u>Día</u>	<u>Hora</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Tamaño actual</u>	<u>Libres</u>	<u>Eliminar</u>
Grupos de SEMINARIO							
Grupo 01	CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS CUBERO PABLO, MARIA JOSE GALLEGO RUIZ, MARIA DEL CARMEN				5	0	
Grupo 02	CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS CUBERO PABLO, MARIA JOSE GALLEGO RUIZ, MARIA DEL CARMEN				5	0	
Grupo 03	CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS CUBERO PABLO, MARIA JOSE GALLEGO RUIZ, MARIA DEL CARMEN				5	0	
Grupo 04	CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS CUBERO PABLO, MARIA JOSE GALLEGO RUIZ, MARIA DEL CARMEN				5	0	

Grupo 16	CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS CUBERO PABLO, MARIA JOSE GALLEGO RUIZ, MARIA DEL CARMEN				5	0	
Grupo 17	CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS CUBERO PABLO, MARIA JOSE GALLEGO RUIZ, MARIA DEL CARMEN				5	0	

Formación de grupos Seminario

TAREAS: Aula Virtual

	 Seminario: Tarea 1 Revisar Duplicado Calificación	17 Grupos seleccionados	Cerrada	19 de septiembre de 2019 11:50	23 de septiembre de 2019 23:55
--	---	-------------------------	---------	--------------------------------	---------------------------------------

Estimados alumnos

Adjuntamos los grupos formados (de 5 personas cada uno) para la realización del seminario que, **como sabéis** (ver en recursos la presentación) tiene como finalidad la realización de una Jornada sobre objetivos de desarrollo sostenible y Zoonosis transmitidas por mascotas. Las comunicaciones presentadas a las jornadas por cada grupo, las publicaremos en libro y grabaremos las exposiciones orales (día 24 de octubre por la tarde), por lo que es muy importante que desde el primer momento os ajustéis en cada entregable a lo que se pide, que **leáis bien las instrucciones** y que hagáis caso del **Feedback que se os devuelve**.

Para esta primera tarea hay que rellenar el documento que adjuntamos y SUBIRLO A LA TAREA EL COORDINADOR ANTES DEL 23 DE SEPTIEMBRE A LAS 23:55 H. La **calificación máxima es solamente de 0,2 puntos y, como veis en la rúbrica, se valora la entrega en tiempo y forma**.

A los cuatro grupos que hemos formado o a los que hemos añadido un componente, os vamos a facilitar de manera personal los correos electrónicos con el fin de **poneros en contacto**.

Cualquier pregunta, no dudéis en escribirnos

Saludos cordiales

El equipo docente

Grupo nº

Componentes	Apellido(s), Nombre(s)
Coordinador/a	
Colaborador/a 1	
Colaborador/a 2	
Colaborador/a 3	
Colaborador/a 4	

Propuesta de Seminario (entre 100 y 150 palabras)

Explicar el problema real detectado, su localización geográfica o contexto en el que sucede, las consecuencias negativas sobre la salud pública y los objetivos de desarrollo sostenible relacionados



Rúbrica de Calificación del primer entregable (a rellenar por el equipo docente)

Items	Puntuación máxima (sobre 10)
El grupo entrega el documento dentro de la tarea abierta y en el plazo acordado	0,1
El documento entregado está completado correctamente, en formato doc, sin faltas de ortografía ni de léxico, expresa con claridad el planteamiento del Seminario	0,1

Feedback (a rellenar por el equipo docente)

Entregable Tarea 1

TAREAS: Aula Virtual

	 Seminario: Tarea 2 Revisar Duplicado Calificación	17 Grupos seleccionados	Cerrada	24 de septiembre de 2019 12:50	7 de octubre de 2019 23:55
--	---	----------------------------	---------	--------------------------------------	---------------------------------------

Estimados alumnos

En primer lugar **felicitaros** por vuestro primer entregable del Seminario a pesar de que nos hubiese gustado presentar el proyecto el primer día de clase. Una serie de causas, entre ellas las inundaciones, nos obligó a facilitaros un ppt para que os informaseis vosotros. No obstante, estamos muy contentos con los resultados. En este caso ha funcionado eso de “no llevaros excesivamente de la mano” y la creatividad ha sido muy satisfactoria. Podéis ver el feedback personal en la tarea (cuerpo de texto).

Antes de dar las instrucciones del segundo entregable (tarea 2), recordaros que **los documentos de suben en la tarea (no por correo electrónico)**, y siempre en doc (no en pdf). **La razón** es que estamos haciendo un simulacro de Congreso para lo cual el Comité Organizador siempre abre una plataforma de comunicación entre los candidatos a presentar propuestas y el comité científico que las evalúa y, además, la corrección y publicación de los trabajos en actas con su maquetación correspondiente no es posible en pdf.

Tarea 2: 07/10. 2º entregable. Texto sobre la resolución del problema. Se trata nuevamente de elaborar un pequeño texto rellenando el documento adjunto y subirlo a la tarea antes del día 7 de octubre a las 23:55 h

IMPORTANTE: Cuestiones a tener en cuenta:

- El problema (antes de resolverlo) tenéis que **ubicarlo en un lugar concreto**. La resolución tiene que estar basada en una normativa o marco legal. No podéis plantear que los dueños no recogen las heces de sus perros y buscar una solución si no conocéis la legislación. Lo correcto es (**un ejemplo inventado**): “en el barrio donde yo vivo, Santa María de Gracia hay un parque en el que a las cinco de la tarde coincidiendo con la salida de los niños de entrenar a fútbol, los adultos sacan a sus mascotas a pasear. Hemos observado que... Como se trata de un barrio de la ciudad de Murcia, hemos indagado en <https://www.ayuntamientomurcia-salud.es/index.php/areas/veterinaria-y-zoonosis> y vemos que la normativa dice que...”
- Estimamos que la normativa aplicada sería suficiente (o no) para resolver el problema. Nosotros, además, pensamos que se podría solucionar de una forma más eficaz...”
- Tanto el problema como la solución tenéis que **asociarla a (al menos) un Objetivo de Desarrollo Sostenible**. Tenéis que leer sobre este tema. Son 17 objetivos en los que se están trabajando en todo el mundo para que todo lo que hagamos sea pensando en el futuro del Planeta. Seguro que vuestra creatividad demostrada nos va a sorprender. Lo más fácil es relacionarlo con el Objetivo 3 (Salud y Bienestar) pero confiamos en que surjan más relaciones.

Ánimo y a trabajar.

El equipo docente

Grupo nº

Componentes	Apellido(s), Nombre(s)
Coordinador/a	
Colaborador/a 1	
Colaborador/a 2	
Colaborador/a 3	
Colaborador/a 4	

Texto de 250 a 300 palabras siguiendo las instrucciones del cuerpo de la tarea

SUBIR LA TAREA EN DOC

Rúbrica de Calificación del primer entregable (a rellenar por el equipo docente)

Items	Puntuación máxima (sobre 10)
El grupo entrega el documento dentro de la tarea abierta y en el plazo acordado	0,1
El documento entregado está completado correctamente, en formato <u>doc</u> , sin faltas de ortografía ni de léxico, expresa con claridad el planteamiento del Seminario	0,1

Feedback (a rellenar por el equipo docente)

Entregable Tarea 2

TAREAS: Aula Virtual

[Seminario. Tarea 3](#)

[Revisar](#) | [Duplicado](#) | [Calificación](#)

17 Grupos
seleccionados

Cerrada

8 de octubre de
2019 6:45

**18 de octubre de
2019 23:55**

Estimados alumnos

Felicitaciones por la manera en la que se va desarrollando este seminario. Las ideas son muy variadas y demuestran capacidad de observación como futuros profesionales.

En esta tercera entrega tenéis que redactar vuestra propuesta según el formato de presentación de comunicación a la Jornada (plantilla adjunta).

El plazo de presentación es el próximo 18 de octubre (viernes) a las 23:55h.

Una vez presentado, **cada grupo recibirá al azar el trabajo de otro grupo que deberá leerlo y valorarlo (20 de octubre fecha tope) con una calificación sobre 10 explicando en un breve párrafo crítico con los puntos fuertes y débiles del trabajo en los que basa la calificación.**

Saludos cordiales

Estimados grupos

Como anunciamos en el entregable 3, habéis recibido al azar el trabajo de otro grupo que deberéis leerlo y valorarlo con una calificación sobre 10 explicando, en el cuerpo del correo, en un breve párrafo crítico con los puntos fuertes y débiles del trabajo en los que basa la calificación. Fecha tope 20 de octubre a las 23:55h.

Saludos cordiales



I Jornada Sostenibilidad y Salud. 28 de octubre de 2019
Medicina Preventiva y Política Sanitaria
Facultad de Veterinaria
Universidad de Murcia – Agenda 2030

Título del trabajo (breve y que englobe la esencia del trabajo)

Nombre Autor, Nombre Autor, Nombre Autor, Nombre Autor y Nombre Autor
Email@um.es de cada uno de los autores (en el mismo orden)

Resumen

El texto del resumen tendrá un máximo de 200 palabras.

Palabras clave: se incluirá una lista corta, como máximo diez palabras clave y mínimo cinco, separadas por ;


Abstract

Título del trabajo

- **Objetivos** (de uno a tres objetivos formulados en infinitivo: evaluar, analizar, etc. el problema detectado en tal sitio y contribuir a mejorar ... tal circunstancia relacionada con Objetivo de desarrollo sostenible. Muy claros y precisos. Ejemplo: Analizar la repercusión que tiene el hecho de que no se recogan las heces de los perros en el Jardín de Floriadablanca en relación a la salud de los niños que juegan en este Jardín. Valorar las acciones que se están realizando por parte del Ayuntamiento para la aplicación de la normativa. Organizar una campaña de divulgación sobre el riesgo de transmisión de enfermedades en la agrupación vecinal)
- **Desarrollo** (metodología de trabajo. Fuentes a las que habéis acudido para aplicar la normativa con sus referencias bibliográficas citadas correctamente, proyecto personal para aplicar la normativa o resolver el problema como por ejemplo una charla informativa sobre los perjuicios derivados de la mala acción explicando a quién va dirigida y temas a tratar, en los anteriores entregables proponéis acciones que se podrían realizar como aplicar la normativa, poner bebederos, concienciación de la población. Debéis concretar)
- **Resultados** (aunque no llevéis a cabo la acción, debéis explicar los resultados esperables con vuestra propuesta y de qué manera estáis contribuyendo en el cumplimiento de la Agenda 2030).
- **Conclusiones** (las conclusiones se redactan siempre con arreglo a los objetivos planteados)
- **Referencias** (ver abajo)

Entregable Tarea 3

TAREAS: Aula Virtual

 Seminario: Tarea 4 Revisar Duplicado Calificación	▶ 17 Grupos seleccionados	Abierta	22 de octubre de 2019 8:10	28 de octubre de 2019 23:55
---	---------------------------	---------	----------------------------	------------------------------------


Estimados alumnos

Felicitaciones y muchas gracias por la crítica constructiva en la corrección de los trabajos de los compañeros.

Una vez terminado vuestro examen de ayer tarde (esperamos que muy bien) y ya en la recta final de este seminario, anunciamos la tarea 4. Dejamos aplazada la corrección del texto de la comunicación para su publicación con el fin de que tengáis toda la semana para dedicarla a esta tarea.

Por una parte, tenéis que preparar una comunicación oral acompañada de Power Point para exposición pública y por otra, tenéis que elaborar dos cuestiones o propuestas para un grupo de compañeros. Ambas, tendrán lugar en el **Aula Magna de nuestra Facultad de 17:00 h hasta las 20:00h**, serán grabadas y estarán precedidas por breve acto académico presidido por Sr. D. Longinos Marín Rives, Vicerrector de Responsabilidad Social y Transparencia y por Sr. D. Gaspar Ros Berruezo Decano de la Facultad de Veterinaria, por lo que **se ruega puntualidad**.

TAREAS: Aula Virtual

 Seminario: Tarea 4 Revisar Duplicado Calificación	▶ 17 Grupos seleccionados	Abierta	22 de octubre de 2019 8:10	28 de octubre de 2019 23:55
---	---------------------------	---------	----------------------------	------------------------------------


Características de la exposición oral:

El Power Point constará de un total de 7 diapositivas. La primera, con el título y los nombres de los componentes del grupo, servirá de presentación del grupo y del trabajo. A continuación 5 diapositivas con el desarrollo del trabajo que expondréis cada uno de los miembros del grupo (1 diapositiva por componente). La última, o cierre de la ponencia, servirá como agradecimiento a la atención prestada por los compañeros y abrirá en turno de preguntas. Debéis eludir colores estridentes, animaciones e imágenes poco adecuadas para vuestra presentación. No olvidéis que **todo quedará grabado (sin censura)** y será del dominio público en tv.um.

La duración total de cada comunicación será aproximadamente de 4-5 minutos (1 minuto por componente). Los dos grupos constituidos por 6 componentes (grupos 3 y 4), las estudiantes Erasmus (solamente en su grupo) introducirán su trabajo con un breve resumen en su idioma vernáculo. En estos dos casos, los textos del Power Point, si es posible, irán en español y en el idioma correspondiente con el fin de visibilizar en su universidad de origen su trabajo.

El orden de actuación de los grupos es el que indicamos en documento adjunto.

TAREAS: Aula Virtual

 Seminario: Tarea 4 Revisar Duplicado Calificación	17 Grupos seleccionados	Abierta	22 de octubre de 2019 8:10	28 de octubre de 2019 23:55
---	----------------------------	---------	-------------------------------	--

Características de las preguntas, cuestiones o sugerencias:

Cada grupo prepara dos preguntas o sugerencias dirigidas a los compañeros cuyo trabajo han corregido en la evaluación por pares en la tarea 3 y que, por tanto, tiene ya a su disposición. El grupo que ha tenido problemas con la entrega y no ha podido participar en la evaluación por pares, realizará dos preguntas a cada uno de los ponentes que moderan las dos mesas y serán cuestionados por ambos, D. Jorge Rivera y D. Edgar García.

A lo largo de la semana iremos dando las indicaciones oportunas de acuerdo con las dudas que nos vayáis planteando.

Una vez más, el equipo docente reiteramos nuestro agradecimiento y comprensión en este ensayo cuya finalidad es ir introduciendo la sostenibilidad curricular en la asignatura para el cumplimiento de la Agenda 2030 marcada por la CRUE.

Saludos cordiales

El equipo docente de Medicina Preventiva y Política Sanitaria

Mesa 1: “Toda normativa debe dotarse de herramientas para su cumplimiento: La convivencia con los animales en los espacios públicos”

Ponente y moderador D. Jorge Rivera Gomis

Orden de actuación	Grupo	Título de la comunicación	Estudiantes participantes
1º	01	Las palomas como factores de riesgo para la salud pública	Esther Aroza Espinar, Larisa Bejenaru Trifan, Carmen Caballero Intillaque, Maria Teresa Carbonell Alcaraz y José Manuel Fernández Sánchez
2º	02	Ratas en edificios de Murcia. Riesgo sanitario por zoonosis	Raquel Fernández Rodríguez, Ana Caballero Sánchez, Aranzazu García Valdevira, Elisa Valentina Rodríguez Hernández y Bárbara Martínez Castaño

7º	13	Riesgo medioambiental y sanitario por acumulación de basuras	Antonio González Salvador, Laura Gordaliza Campillo, Juan Pedro Guirao Aniorte, Andrea García Cazorla y Alberto Ruiz Blanes
8º	15	Problemas sanitarios asociados a la paloma doméstica (<i>Columba livia</i>) en áreas urbanas	Marina Hernández Moreno, Andrea Martínez Palacios, Rosa Rocamora Orts, Alicia Rosa González y Amanda Sánchez Llorente

Mesa 2: “Tu mascota es tu responsabilidad: Animales de compañía en el ámbito privado”

Ponente y moderador: Edgar García Romero

Orden de actuación	Grupo	Título de la comunicación	Estudiantes
1º	04	Giardiosis como zoonosis emergente en parques de ocio para perros	Estefanía Martínez Girona, Rita María Hidalgo Castillo, Teresa Font Sánchez, Laura Sempere Chaves, Malak Ettaj, Julia Plewka
2º	06	La importancia zoonótica de <i>Leishmania</i> en España	García de Alcaraz Villa C., Heras Sánchez C., Hervás Cebolla A., Jiménez Madrid MC y Valverde Jiménez R.
3º	07	El galápagos de Florida (<i>Trachemys scripta elegans</i>) como especie exótica invasora	Maria Jiménez Company, Iván López Palacios, Mª Teresa Marín Ortiz, Mª del Carmen Martínez López, Nuria Martínez Marín.

7º	14	Zoonosis en los parques públicos. Los peligros del colectivo infantil y cómo combatirlos de forma eficaz	Lucía Navarro Fernández, Ana Montoya Martínez, Carmen Pérez Botella, Nuria Fuentes Martínez y Paula Sánchez Zamora
8º	16	Infección por <i>Salmonella</i> asociada a tortugas	Alicia Abril de Gea, Pablo Agüera Espejo, Javier Benito López y Fernando J. Hurtado Hernández
9º	17	Zoonosis en la puerta de casa	Verónica Alfaro Vila, Gema Benítez Sierra, Iris Campuzano Espejo, Andrea Navarro Rabasco y Fátima Onteniente

Puntos a corregir a corto plazo (curso próximo)

- Espaciar el tiempo de realización de tareas
- Coordinar el seminario con otra asignatura de quinto curso
- Puesta en común en grupo en momentos críticos de las tareas
- Desarrollar y poner en práctica el proyecto-servicio

Muchas gracias