

AULA 2030. Sostenibilización curricular: introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria

Integración de la sostenibilidad en los planes de estudio de los grados de la Facultad de Economía y Empresa

Lourdes Molera Peris

Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad FEE



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR

(Grupo de Sostenibilidad Curricular – CRUE)

- La **sostenibilización curricular** es un proceso de incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y aprendizaje de modo que impregne todas las esferas de la docencia y la gestión, con objeto de preparar profesionales que promuevan el cambio social.
- La **sostenibilización curricular** va más allá de la impartición de asignaturas específicas e implica introducir cambios en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje: competencias, contenidos, metodología, evaluación y buenas prácticas.

¿Cómo abordar este proceso?

- ✓ Inclusión de los contenidos transversales básicos en sostenibilidad en todas las titulaciones, así como contenidos específicos en el contexto de cada titulación.
- ✓ Elaboración de recursos y materiales de apoyo.
- ✓ Metodologías y formas de evaluación coherentes con los principios que inspiran la sostenibilidad en la universidad (ético, holístico, de complejidad, glocalización, transversalidad y responsabilidad social universitaria).
- ✓ Actividades de educación en sostenibilidad no curricular que complementen la formación del estudiante.
- ✓ Oferta específica de carácter sostenibilista en TFGs y TFMs.
- ✓ Fomento del intercambio de experiencias.
- ✓ Equipos de trabajo multidisciplinares, transdisciplinares e interuniversitarios.



FEE
Facultad de Economía y Empresa

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



TÍTULO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN

Desarrollo Económico y Cooperación Internacional

VII Máster



EN
RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA
2019-2020



- **Diciembre 2017** Primera reunión del equipo de trabajo sobre sostenibilización curricular FEE (participación de la UMU como universidad colaboradora en el proyecto *EDINSOST: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad*)
- **Enero y febrero 2018** El equipo de trabajo FEE realiza encuestas *online* a profesores y estudiantes sobre conocimientos de sostenibilidad en el marco del proyecto EDINSOST
- **Marzo 2018** Aprobación en Comisión de Calidad y Junta de Facultad del Plan de Mejoras incluyendo la acción *Estudiar cómo se trabaja la sostenibilidad en las asignaturas y promover actividades ligadas a los ODS*
- **Junio 2018** Jornada de Innovación Docente FEE (herramientas digitales para clases activas y participativas)
- **Julio 2018** Grupo focal sobre la situación en sostenibilidad de la FEE

- **Diciembre 2017** Primera reunión del grupo de trabajo FEE sobre sostenibilización curricular (participación como universidad colaboradora en el proyecto *EDINSOST: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad*)
- **Enero y febrero 2018** El grupo de trabajo FEE realiza encuestas *online* a profesores y estudiantes sobre conocimientos de sostenibilidad en el marco del proyecto EDINSOST
- **Marzo 2018** Aprobación en Comisión de Calidad y Junta de Facultad del Plan de Mejoras incluyendo la acción *Estudiar cómo se trabaja la sostenibilidad en las asignaturas y promover actividades ligadas a los ODS*
- **Junio 2018** Jornada de Innovación Docente FEE (herramientas digitales para clases activas y participativas)
- **Julio 2018** Grupo focal sobre la situación en sostenibilidad de la FEE

- **Diciembre 2017** Primera reunión del grupo de trabajo FEE sobre sostenibilización curricular (participación como universidad colaboradora en el proyecto *EDINSOST: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad*)
- **Enero y febrero 2018** El grupo de trabajo FEE realiza encuestas *online* a profesores y estudiantes sobre conocimientos de sostenibilidad en el marco del proyecto EDINSOST
- **Marzo 2018** Aprobación en Comisión de Calidad y Junta de Facultad del Plan de Mejoras incluyendo la acción *Estudiar cómo se trabaja la sostenibilidad en las asignaturas y promover actividades ligadas a los ODS*
- **Junio 2018** Jornada de Innovación Docente FEE (herramientas digitales para clases activas y participativas)
- **Julio 2018** Grupo focal sobre la situación en sostenibilidad de la FEE

- **Septiembre 2018** Solicitud al CFDP como formación específica del centro un curso aplicado sobre metodologías activas y participativas para docencia en CCSS (buenas prácticas y aplicaciones en sostenibilidad)
- **Septiembre 2018** Organización mesa redonda *ODS, Agenda 2030 y Universidad. Sostenibilización curricular: implicaciones y retos* (presentación de resultados nacionales del proyecto EDINSOST) en la convocatoria Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum
- **Diciembre 2018** Participación en *EDINSOST 2: Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación en sostenibilidad de las titulaciones universitarias* (Plan Estatal español I+D+i), cuyo objetivo es relacionar los resultados de aprendizaje apropiados a los ODS

- **Septiembre 2018** Solicitud al CFDP como formación específica del centro un curso aplicado sobre metodologías activas y participativas para docencia en CCSS (buenas prácticas y aplicaciones en sostenibilidad)
- **Septiembre 2018** Organización mesa redonda *ODS, Agenda 2030 y Universidad. Sostenibilización curricular: implicaciones y retos* (presentación de resultados nacionales del proyecto EDINSOST) en la convocatoria Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum
- **Diciembre 2018** Participación en *EDINSOST 2: Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación en sostenibilidad de las titulaciones universitarias* (Plan Estatal español I+D+i), cuyo objetivo es relacionar los resultados de aprendizaje apropiados a los ODS



- **Enero 2019** Se presenta en FEE el Proyecto ODSesiones UMU



La Universidad de Murcia quiere ser motor del cambio social



- **Enero 2019** Se presenta en FEE el Proyecto ODSesiones UMU
- **Febrero 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (FEE y F.Trabajo Social)
- **Abril 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (F.Medicina)
- **Mayo 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (F.Educación)
- **Junio 2019** Participación en el curso del CFDP *Sostenibilización curricular: introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria*
- **Julio 2019** Solicitud al CFDP de un curso sobre metodologías activas y participativas para docencia en CCSS



- **Enero 2019** Se presenta en FEE el Proyecto ODSesiones UMU
- **Febrero 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (FEE y F.Trabajo Social)
- **Abril 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (F.Medicina)
- **Mayo 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (F.Educación)
- **Junio 2019** Participación en el curso del CFDP *Sostenibilización curricular: introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria*
- **Julio 2019** Solicitud al CFDP de un curso sobre metodologías activas y participativas para docencia en CCSS

INTRODUCCIÓN DE LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Objetivos:

- Crear un espacio de reflexión y debate en el seno del profesorado sobre como introducir los principios de sostenibilidad en la docencia.
- Formular un plan integral a medio plazo para la sostenibilización curricular de la Facultad de Economía y Empresa.

Líneas de actuación:

- **Actividades de sensibilización** dirigidas a PDI y alumnado.
- Cambio en **metodologías docentes** y actividades formativas específicas, con **modificaciones** de los planes de estudio.
- **Fortalecimiento institucional:** gestión de recursos, buenas prácticas de sostenibilización institucional, etc.

- **Septiembre 2019** Solicitud de grupo de trabajo en centros al CFDP: *Proyecto piloto: Elaboración de mapas de sostenibilidad, contenidos transversales básicos en sostenibilidad e instrumentos para la sostenibilización curricular en la Facultad de Economía y Empresa.*
- **Septiembre 2019** Propuesta al CFDP de acción formativa específica: *Aspectos claves para la elaboración de mapas de sostenibilidad*
 - 1) Diseño multidisciplinar de los mapas de sostenibilidad.
 - 2) Utilidad de las unidades de competencia.
 - 3) Idoneidad de los mapas para identificar necesidades de formación.
 - 4) Resultados prácticos del proyecto EDINSOST.
- **Octubre 2019** Línea transversal de TFGs sobre sostenibilidad.

Elaboración de mapas de sostenibilidad, contenidos transversales básicos en sostenibilidad e instrumentos para la sostenibilización curricular en la Facultad de Economía y Empresa

LÍNEA ESTRATÉGICA: Mejora de la gestión docente del centro en atención a sus expectativas de renovación y excelencia.

OBJETIVO GENERAL: Introducir de forma progresiva la sostenibilización curricular en los planes de estudios de las titulaciones FEE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- (1) Adaptar las **competencias** a los principios de sostenibilidad.
- (2) Elaborar un mapa de sostenibilidad de la titulación, con **resultados de aprendizaje** y necesidades de nuevos contenidos transversales.
- (3) Elaborar **materiales curriculares** específicos.
- (4) Formar al profesorado en **metologías docentes** y **técnicas de evaluación** apropiadas (cursos, talleres, guía de buenas prácticas...).

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA SOSTENIBILIDAD

SOS1. Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

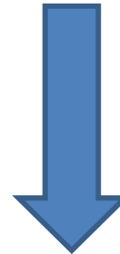
SOS2. Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.

SOS3. Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.

SOS4. Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

ADAPTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE LOS GRADOS

- **Actual CG15 en GECO:** Tener capacidad para trabajar en diversos entornos sociales y multiculturales



Relacionar con SOS3

- **Nueva CG15 en GECO:** Ser capaz de trabajar en diversos entornos sociales y multiculturales **y de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad**

ELABORACIÓN DE MATERIALES



<https://www.um.es/web/17odsesiones/aula-2030>

Dilema Ético: RSE y Recursos Humanos

Los dilemas éticos son pequeños casos que corresponden a situaciones reales de toma de decisiones en distintos tipos de organizaciones, que ilustran la relevancia de las cuestiones éticas y de responsabilidad social en el ejercicio de una profesión.

Este dilema ilustra un conflicto entre los valores personales y las políticas de la compañía.

Se definen tres roles:

- Rol A, vinculado a un punto de vista del caso
- Rol B, vinculado a otro punto de vista del caso.
- Rol C, con los dos puntos de vista y las preguntas para hacer una observación del debate.

Una vez cada grupo lea y debata su rol, A y B debatirán sobre las preguntas planteadas al final del caso. C hará de observador. Al final del debate, C planteará las preguntas del rol C y sus reflexiones.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- ✓ Los tres materiales curriculares (*Mapa de sostenibilidad; Guía de contenidos transversales básicos; Herramientas para la sostenibilización*) se integrarán en un solo documento para ser difundido desde el **Aula 2030** entre los centros de la universidad.
- ✓ Se presentarán los resultados en congresos y encuentros especializados, y se trabajará para publicar los resultados en revistas especializadas (*Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad, etc.*).

CURSO 2019-20: Línea transversal ODS

Agenda 2030 y los objetivos del desarrollo sostenible:

- El objetivo es difundir los principios del **desarrollo humano sostenible** implícitos en la Agenda 2030 entre los estudiantes de últimos cursos de grado.
- Podrá estar vinculada a la realización de **prácticas externas**, con lo que el alumnado tendría un único tutor/a para ambas asignaturas.
- Los contenidos coinciden con las áreas claves recogidas en los ODS (pobreza, salud, educación, desigualdad, energía, consumo y producción sostenibles, gobernanza...).

CURSO 2018-19: GADE

S01. Pobreza, desigualdad y exclusión social	Análisis de los factores que conllevan a situaciones de pobreza y exclusión social en los contextos regional, nacional y europeo.
S04. Desempleo y exclusión social	La falta de recursos personales básicos provocados por la escasez de ingresos puede contribuir la exclusión social, a la vez que la posible pertenencia a un grupo minoritario también puede provocar la marginación o exclusión del sistema laboral.
S05. Precariedad laboral y exclusión social	Analizar el papel nuclear que tiene el trabajo sobre los procesos de exclusión e inclusión social. En el marco de una sociedad salarial, la precariedad laboral-consecuencia de la extensión de distintas formas de empleo "atípicas"-, limita el acceso de los individuos al bienestar social y, lo que no es menos importante, al acceso a los derechos sociales. El incremento de los procesos de precarización laboral lleva asociado inevitablemente el aumento de los procesos de vulnerabilidad y exclusión social que son vividos, fundamentalmente, por los trabajadores en mayor situación de precariedad.

ACTIVIDADES PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN FEE RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
Plan Anual de Orientación. Curso 2019-20

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Conferencia: “Las revoluciones pendientes: Universidad, Empresa y Sociedad”

Ponente:

- **Juan José Almagro.**
Abogado y Doctor en Ciencias del Trabajo.
Exvicepresidente de Unicef España,
Exdirector general de Mapfre, Exconsejero de
Mapfre España y Mapfre América, Presidente
de Honor de la Cátedra de RSC UMU



Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa
Fecha: Jueves 17 de octubre de 2019, a las 12:30h



ACTIVIDADES PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN FEE RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Plan de Acción Tutorial. Curso 2018-19

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Mesa redonda:

“Cómo generar confianza en las instituciones con políticas de RSC, Transparencia e Integridad”

Ponentes:

- **M^a Dolores Abellán.** Investigadora de la Cátedra de RSC. Experta en RSC en AAPP.
- **José Molina.** Presidente del Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia.
- **Juan José García Escribano.** Profesor Titular de Sociología. Investigador de la Cátedra de RSC y experto en participación ciudadana.
- **Julián Valero.** Catedrático de Derecho Administrativo. Delegado para protección de datos de la UMU.

Colabora:



Modera: Longinos Marín. Director de la Cátedra de RSC de la Universidad de Murcia

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa.

Fecha: Jueves 25 de Octubre de 2018 a las 12.15h.

ACTIVIDADES PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN FEE RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
Plan de Acción Tutorial. Curso 2018-19

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Conferencia: **TENDENCIAS EN ECONOMÍA CIRCULAR** (El caso de Foodtopía)

Ponentes: CRISTINA CAÑAVATE FERNÁNDEZ

<https://es.linkedin.com/in/cristinacanavate>



Modera/Presenta: Prof. Pedro Sánchez Vera

Lugar: SALÓN DE GRADOS. Facultad de Economía y Empresa.

Fecha: Martes 6 NOVIEMBRE de 2018, a las 19 horas.

SEGUIMOS TRABAJANDO...

- **Octubre 2019** Participación en *Aula 2030 Introducción a la sostenibilidad en la docencia universitaria* (F.CCTrabajo, F.Comunicación y F.Derecho)
- **Más jornadas de formación...**
- **Más actividades sobre sostenibilidad en el Plan Anual de Orientación FEE**

20/02/2020	Conferencia	El desarrollo humano en la era de la globalización. Ponente: Leandro Prados de la Escosura	Todos los estudiantes	Salón de Actos	12.30- 14.30h
------------	-------------	---	-----------------------	----------------	------------------

- **Junio 2019** Jornada de Innovación Docente FEE sobre sostenibilización curricular
- **Julio 2019** Solicitud de Proyecto de Innovación Docente UMU relacionado con la sostenibilidad