



Memoria

Curso Académico 2022-23

Vicerrectorado Internacionalización

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. AREA DE RELACIONES INTERNACIONALES

2.1. Servicio de Movilidad Internacional

2.1.1. Movilidad

2.1.2. Información y atención al público

2.1.3. Alojamiento y legalización de alumnado y profesorado Internacional

2.1.4. Resumen económico acciones de programas de movilidad internacional

2.2. Servicio de Idiomas

2.2.1. Informe académico

2.2.2. Informe económico

2.3. Servicio de Proyectos y Desarrollo Internacional

2.3.1. Proyectos Programa Erasmus +

2.3.2. Resumen de evolución de la implicación en proyectos internacionales

2.3.3. Resumen económico acciones de proyectos internacionales

2.4. Campus Mare Nostrum (CMN)

2.4.1. Ámbito de actuación y resultados

2.4.2. Informe económico

2.5. EUniWell

2.5.1 Introducción

2.5.2 Actividades llevadas a cabo

3. RESUMEN EN CIFRAS DE INTERNACIONALIZACIÓN 2022-23



Memoria

Curso Académico 2022-23

1. INTRODUCCIÓN.

El Vicerrectorado de Internacionalización, tiene la misión de proyectar la Universidad de Murcia más allá de nuestras fronteras y de abrir la institución al resto del Mundo para potenciar la interculturalidad, el trabajo conjunto y la cooperación entre naciones, universidades y personal internacional en el ámbito de la docencia, de la investigación y de la innovación.

Las competencias de este vicerrectorado se encuadran en:

- a) El Área de Relaciones Internacionales de la que dependen el Servicio de Idiomas, el Servicio de Movilidad Internacional y el Servicio de Proyectos y Desarrollo Internacionales.
- b) El Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum.
- c) De forma transversal, la coordinación de nuestra participación en la red de universidades europeas EUniWell

Más de 2.000 estudiantes de movilidad, 44 proyectos internacionales de formación y cooperación en marcha, cerca de 2.100 estudiantes en los cursos de idiomas y una financiación aproximada de 10 M de euros, forman el resumen de la actividad llevada a cabo en el curso 2022-23.



Memoria

Curso Académico 2022-23

2. AREA DE RELACIONES INTERNACIONALES

2.1. SERVICIO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

El Servicio de Movilidad Internacional es responsable de la gestión de las convocatorias de movilidad internacional dirigidas a estudiantes, PDI y PTGAS de la UMU y a estos mismos colectivos de universidades internacionales que solicitan realizar una estancia en nuestra institución ya sea de estudios, prácticas, formación, docencia o investigación. Se trabaja en estrecha colaboración con otros servicios y departamentos persiguiendo alcanzar la misión de internacionalización de nuestra institución.

La actividad está estructurada en los siguientes ámbitos de trabajo: MOVILIDAD e INTERNATIONAL WELCOME POINT.

2.1.1. Movilidad

2.1.1.1. Europa

Erasmus+ Estudios

El programa Erasmus+ Estudios es un programa de movilidad que apoya la movilidad física de los estudiantes de la Universidad de Murcia en cualquier campo de estudio y ciclo (grado, máster y doctorado). A través de este programa, los estudiantes tienen la oportunidad de cursar estudios en el extranjero en una institución de educación superior durante un periodo habitualmente de un cuatrimestre o curso académico.

En el curso 2022/23 se han conseguido los siguientes resultados, en la línea de las acciones ya emprendidas en años anteriores:

- El total de plazas ofertadas para la convocatoria 2023/24, gestionada en el 2022/23, fueron 3.917 plazas (3.992 en el curso anterior).
- La mejora de los recursos que aporta el portal Erasmus ha facilitado que 1.195 estudiantes realicen su solicitud online. Si comparamos las solicitudes de la convocatoria 2023/24 (1.195) con la convocatoria 2019/20 (1264), observamos que hay una tendencia a la estabilización en el número de solicitudes tras las cifras al alza a raíz de la pandemia en cursos anteriores.
- En una línea de mejora de los recursos informáticos, continuamos trabajando con ATICA y durante este curso ha visto la luz el lanzamiento del ambicioso proyecto de la Comisión Europea llamado *Erasmus Without Paper* (EWP), que conecta la universidad de Murcia con el resto de universidades socias europeas a través de una única plataforma, donde se comparten y gestionan todos los datos relacionados con la movilidad de estudiantes, desde la firma de nuevos convenios de manera digital hasta la creación y validación de los acuerdos académicos a través de la herramienta OLA (*Online Learning Agreement*). Este proyecto que se inició en el curso 2021/22 se lanza en una fase en fase experimental



Memoria Curso Académico 2022-23

en abril de 2023 y a partir de ahí se realizan numerosas pruebas con éxito en colaboración con ATICA. En una fase posterior se integrará también Erasmus+ Prácticas.

- Asimismo, y para la selección de estudiantes Erasmus+ Estudios 2023/24, se sigue utilizando la herramienta del llamamiento único, que posibilita el proceso de adjudicación de destinos por todos los centros. Este proceso garantiza una mayor transparencia y objetividad en la selección de estudiantes.
- En las sesiones informativas dirigidas a participantes en el programa Erasmus+ Estudios en el curso 2023/24 organizadas en el mes de marzo de 2023, se ha atendido a casi 1.000 estudiantes, convocados a una de las 4 sesiones de orientación organizadas en formato online, en horarios de mañana y tarde. En estas reuniones de una duración aproximada de 3 horas, se han dado instrucciones para llevar a cabo los procesos administrativos y académicos que conlleva la aceptación y realización de la estancia en el siguiente curso académico. Estas sesiones informativas online quedaron guardadas para su posterior consulta en caso de duda y disponibles hasta la fecha en el Espacio Estudiante. Desde el curso 2021/22 se les ha facilitado a todos los estudiantes seleccionados su certificado de movilidad internacional (credencial) a través del Espacio Estudiante una vez aceptada la movilidad. Anteriormente este trámite se hacía en papel.
- Manteniendo la tendencia de cursos académicos anteriores, la financiación aportada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) sigue unida a la ya aportada por el SEPIE (Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación).

En detalle, los fondos han sido aportados por:

- ✓ Comisión Europea y MEFP (a través del SEPIE): 2.585.055€. Esta financiación incluye las becas básicas para los participantes en el programa procedentes de fondos europeos (1.867.708,80€) y las ayudas extra para estudiantes con menos oportunidades (717.346,20€).
- ✓ Comunidad Autónoma de la Región de Murcia: 309.400€

Tabla 1. Oferta de plazas

La evolución de oferta de plazas en los últimos años puede observarse en la siguiente tabla:

Curso académico	Plazas ofertadas
2019/20	3656
2020/21	3880
2021/22	4023
2022/23	3992
2023/24	3917



Memoria Curso Académico 2022-23

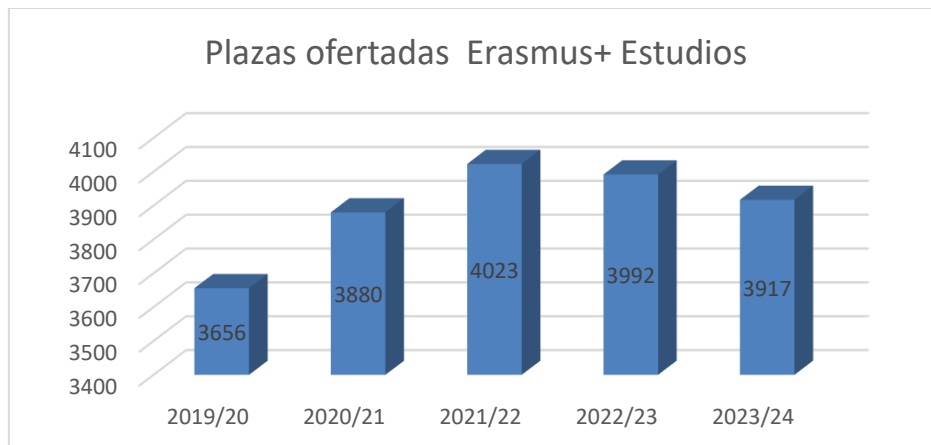
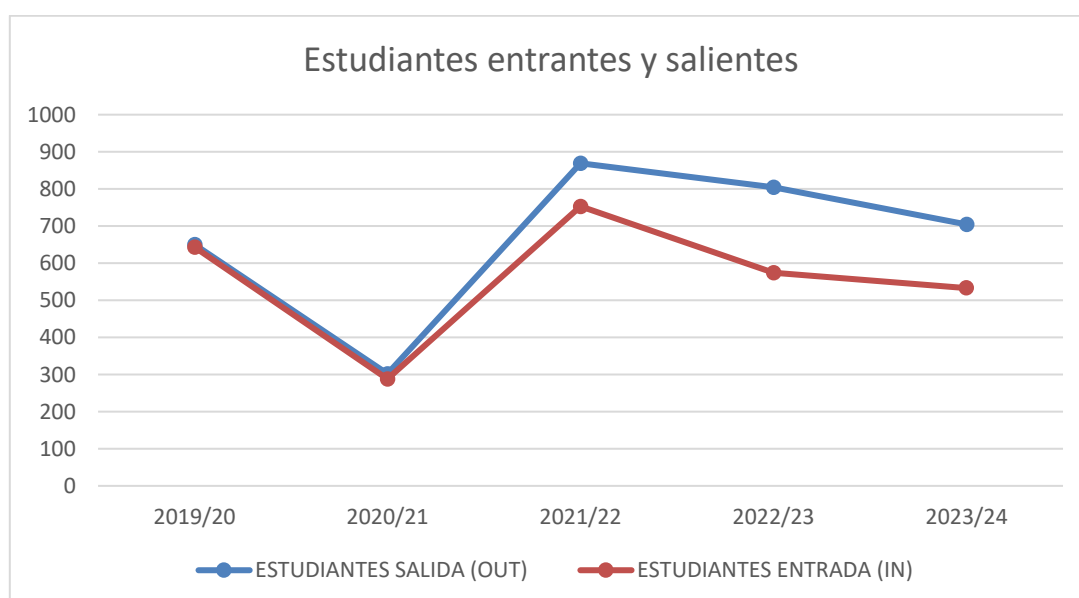


Tabla 2: Evolución de estudiantes entrantes y salientes

A continuación, se muestra el flujo de estudiantes entrantes (incoming) y salientes (outgoing) dentro del programa en los últimos años cinco años:

CURSO ACADÉMICO	ESTUDIANTES SALIDA (OUT)	ESTUDIANTES ENTRADA (IN)
2019/20	650	643
2020/21	302*	288*
2021/22	869	753
2022/23	804	574
2023/24	704	533





Memoria Curso Académico 2022-23

* Se produjo un descenso en las cifras debido a la situación de pandemia vivida durante todo el curso 2020-21.

**Para los estudiantes de entrada(incoming) los datos aún no son definitivos, pues el plazo para recibir solicitudes continúa abierto.

Tabla 3 Financiación obtenida durante el curso 2022/23 por beneficiario.

FUENTE	IMPORT E/MES/€	OBSERVACIONES
COMISIÓN EUROPEA	210-260-310€/mes	En función del grupo de país. Ya no hay límite de meses a financiar. Este año se decide financiar hasta un máx. de 8 meses
COMISIÓN EUROPEA - ESTUDIANTES CON MENOS OPORTUNIDADES	250€/mes	Ayuda adicional para estos 3 colectivos incompatibles entre sí): a) becarios/a beca MEFP, b) estudiantes con discapacidad del 33% ó superior o c) estudiantes con condición de refugiados Máximo 8 meses
CARM	50€/MES	Hasta un máximo de 10 meses

Adicionalmente, los ayuntamientos colaboradores de la Región de Murcia han aportado una ayuda que oscila entre 30 y 60 € estudiante/mes, dependiendo del Ayuntamiento. Esta ayuda es gestionada directamente por cada estudiante en el ayuntamiento donde esté empadronado.

Becas Santander Erasmus

En la convocatoria 2022/23, el Banco Santander concedió 43 ayudas a la UMU por un importe total de 22.000 euros. Se establecen 2 categorías de dichas ayudas atendiendo a los criterios detallados a continuación:

A) 2 ayudas de 2.000 euros para participantes con los mejores expedientes ponderados, de las cuales 1 estaba destinada a participantes con discapacidad igual o superior al 33%* y 1 a participantes con beca general del Ministerio de Educación o del Gobierno Vasco en el curso 2021/22.

B) 41 ayudas de 500 euros para participantes con los mejores expedientes ponderados, de las cuales 10 estaban destinadas a participantes con discapacidad igual o superior al 33%* y 30 a participantes con beca general del Ministerio de Educación o del Gobierno Vasco en el curso 2021/22. Finalmente, se adjudicaron las 41 ayudas, de las cuales tan solo 1 de las 10 propuestas fueron adjudicadas a estudiantes con discapacidad, por no haber más solicitantes que cumplan estos requisitos.

Estas ayudas incluyen además un plan de orientación laboral y empleo facilitado por el Banco Santander antes, durante y después de la estancia en el extranjero para contribuir al desarrollo profesional de los/las participantes.



Memoria Curso Académico 2022-23

Erasmus+ Prácticas

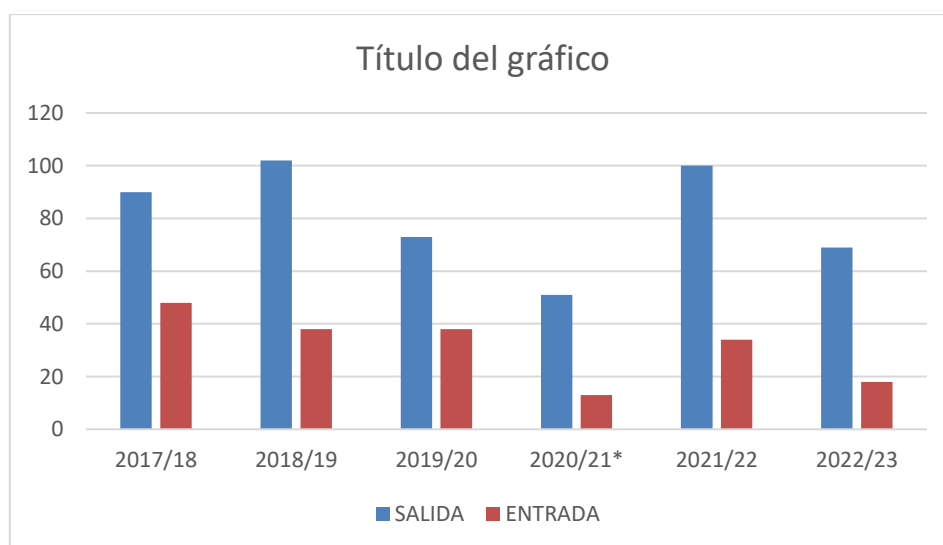
El programa Erasmus Prácticas tiene como principal objetivo proporcionar una formación orientada a la empleabilidad. Apoya la movilidad física de los estudiantes y titulados que desean realizar prácticas en el marco del programa Erasmus+.

En este programa la búsqueda de la empresa o centro donde realizar las prácticas se hace fundamentalmente por iniciativa del estudiante. Para facilitar la búsqueda de las instituciones, además del catálogo ya existente de universidades, se ha creado en la web Erasmus un catálogo con más de 250 ofertas de las empresas e instituciones que han acogido en ediciones anteriores a estudiantes UMU y que desean seguir colaborando.

El programa se inició con 9 estudiantes de la Universidad de Murcia en su primera convocatoria en el año 2007, en este curso 2022/23 han sido 69 los estudiantes participantes.

A continuación, se muestra la estadística de movilidad de estudiantes Erasmus+ Prácticas en los últimos seis años:

Curso académico	SALIDA	ENTRADA
2017/18	90	48
2018/19	102	38
2019/20	73	38
2020/21	51*	13*
2021/22	100	34
2022/23	69	18



* En el curso 2020-21 se produjo un descenso en las cifras debido a la situación de pandemia.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Como consecuencia también de la pandemia, en el siguiente curso académico 2021-22 se produjo un aumento del nº de solicitudes.

Por lo tanto, aunque en el curso 2022-23 se refleje un nº de movilidades inferior al curso 2021-22, esto se debe a que en el curso 2021-22 aumentaron notablemente las movilidades tras el año de la pandemia.

Lo que sí registró un descenso notable fue la recepción de estudiantes de Prácticas incoming.

En la actualidad, tenemos 63 convenios firmados para el periodo 2021-27 y un total de 447 plazas ofertadas de salida y 228 de entrada.

Con el objetivo de dar a conocer el programa Erasmus+ Prácticas entre la comunidad universitaria, se han organizado sesiones informativas, a lo largo del año, en todos los centros que lo han solicitado, tanto en el Campus de Espinardo, Campus de La Merced, Pabellón Docente de La Arrixaca y Campus de Lorca.

La cuantía económica de la beca ERASMUS+ Prácticas, al igual que ocurre en Erasmus Estudios, depende del país de destino (3 grupos distintos), siendo 460€ la cuantía máxima por mes para el primer grupo, 410€ para el segundo grupo, y 360 para el tercer y último grupo; para estancias de hasta 3 meses. Dicha financiación viene proporcionada por la Comisión Europea y complementada en algunos casos por las aportaciones de los ayuntamientos de la Región que colaboran con el programa Erasmus, con una cuantía de entre 30-60€/estudiante/mes.

Programas Intensivos Combinados

Como novedad en el marco del Programa Erasmus+, la UMU por primera vez ha participado con el envío de 17 estudiantes para participar en Programas Intensivos Combinados. Los BIP (Programas Intensivos Combinados) consisten en programas intensivos de **corta duración** que utilizan **métodos innovadores** de aprendizaje y enseñanza, incluido el uso de la **cooperación en línea**. Los programas pueden incluir **aprendizaje basado en retos**, en el que **equipos transnacionales y transdisciplinares** trabajan juntos para resolver

Los programas intensivos combinados tienen un componente virtual, que facilita el **intercambio educativo colaborativo en línea y el trabajo en equipo** dirigido a los estudiantes seleccionados. Además, durante el desarrollo de este programa, los estudiantes seleccionados realizarán una movilidad física de corta duración (5 días).

Los programas intensivos combinados deben incluir el reconocimiento de un mínimo de **3 créditos ECTS**

Los y las estudiantes seleccionados recibirán una cantidad diaria de acuerdo con las normas de financiación para las movilidades físicas de corta duración para estudiantes establecida por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) para los proyectos de la convocatoria 2022, que se establece en 70 euros/día.

Con independencia de la duración real de la estancia, se financiarán como máximo 5 días. Se añadirán 2 días adicionales de financiación para el viaje.

El/La estudiante con menos oportunidades recibirá una cantidad de 100 euros adicionales para toda la movilidad.



Memoria Curso Académico 2022-23

El/La estudiante con menos oportunidades también recibirá una ayuda de viaje de acuerdo con los parámetros establecidos por el programa para el rango de distancia en el que se encuentra la ciudad donde se realizará la actividad presencial.

UNIVERSIDAD COORDINADORA	TÍTULO DEL PROGRAMA	Nº ESTUDIANTES	PRESUPUESTO €
B KORTRIJ01	HEALTHY, SUSTAINABLE AND SMART INCLUSIVE CITIES	5	2.450
CZ OLOMOUC01	CURRENT ISSUES IN ELT	5	3.225
I TORINO01	MUJER E IDENTIDAD: REPRESENTACIONES ARTÍSTICO-LITERARIAS EN LA ESPAÑA PLURAL Y MULTICULTURAL CONTEMPORÁNEA MUJER E IDENTIDAD	3	1.845
I FIRENZE01	EDUCATION TOWARD A SUSTAINABLE FUTURE	1	865
I FIRENZE01	INTERCOMPRESIONE FRA LINGUE ROMANZE	3	2.220

Movilidad Erasmus+ para el PAS y PDI:

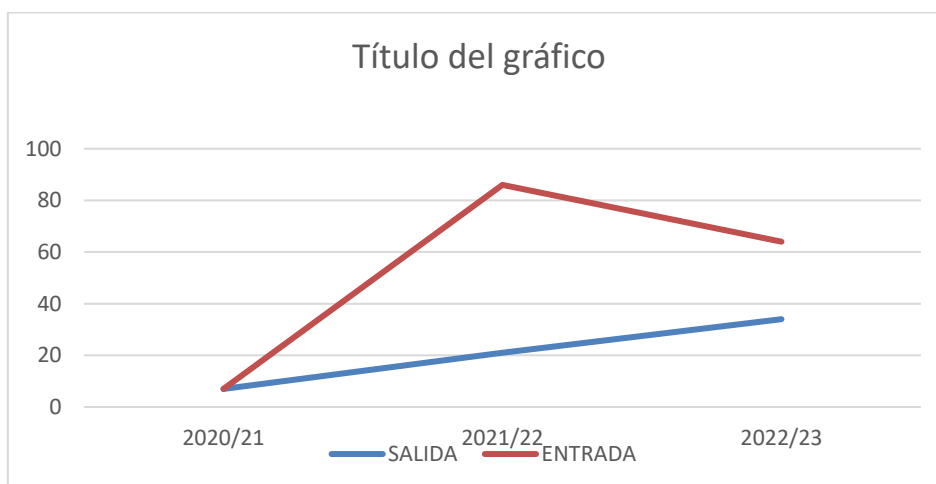
El Programa Erasmus+ promueve y financia la movilidad de personal de administración y servicios (PTGAS) y personal de docencia e investigación (PDI), para fines de formación y docencia, a través de dos acciones: KA103 para movilidades en instituciones localizadas en los países europeos participantes del Programa, y KA107 (Erasmus+ Movilidad Internacional) para movilidades con instituciones en países asociados (países no comunitarios).

En el ámbito del **Programa Erasmus+ KA103** se ha lanzado la oferta para la Formación del PAS de la Universidad de Murcia. De estas ayudas para realizar durante una semana actividades de formación en instituciones de enseñanza superior europeas se han beneficiado 34 miembros del Personal de Administración y Servicios de la UMU adscritos a diferentes áreas y servicios tales como Ática, Biblioteca, Gestión Académica, Investigación o Relaciones Internacionales. Para la movilidad del PAS de esta universidad, hemos contado con una financiación procedente de fondos europeos de 23.667 €.

Curso académico	SALIDA	ENTRADA
2020/21	7 Covid	Suspendida x confinamiento
2021/22	21	65
2022/23	34	30



Memoria Curso Académico 2022-23



2.1.1.1. Movilidad Personal Docente e Investigador

La movilidad del Personal docente e investigador, se articula mediante varios programas: **Erasmus + PDI** es la acción de la KA 131 en el marco Erasmus + que ofrece ayudas a los docentes UMU que hacen estancias cortas para impartir docencia u organizar la movilidad mediante visitas de supervisión o preparatorias a universidades europeas; **Moving Minds** dedicado a estancias de investigadores UMU en instituciones extranjeras con fines de investigación y formación técnica; **Fomento** de las Relaciones Internacionales se destina a cubrir aquellas estancias cortas de docentes UMU en universidades no europeas cuyo fin es el apoyo a la internacionalización de la UM; la acción de **TALENTO** en cambio, da entrada a investigadores extranjeros que aporten innovaciones de excelencia en los grupos de investigación de la UMU.

En la siguiente tabla se ofrecen los resultados totales de todos los programas de movilidad para PDI salientes por programas en el curso 2022-23:

Tabla 1: datos de movildades PDI curso 2022-23 para profesores salientes y entrantes:

PDI UMU	2022-23
MOVING MINDS (salientes)	34
FOMENTO (salientes)	23
TALENTO (entrantes)	13
ERASMUS PDI (salientes)	149
ERASMUS PDI (entrantes)	13
ERASMUS MI (salientes)	28
ERASMUS MI (entrantes)	27
Total	247



Memoria Curso Académico 2022-23

Hay un fuerte incremento con respecto al curso anterior aún lastrado por la pandemia. Los números de movildades ya se han estabilizado respecto a los previos a esta situación.

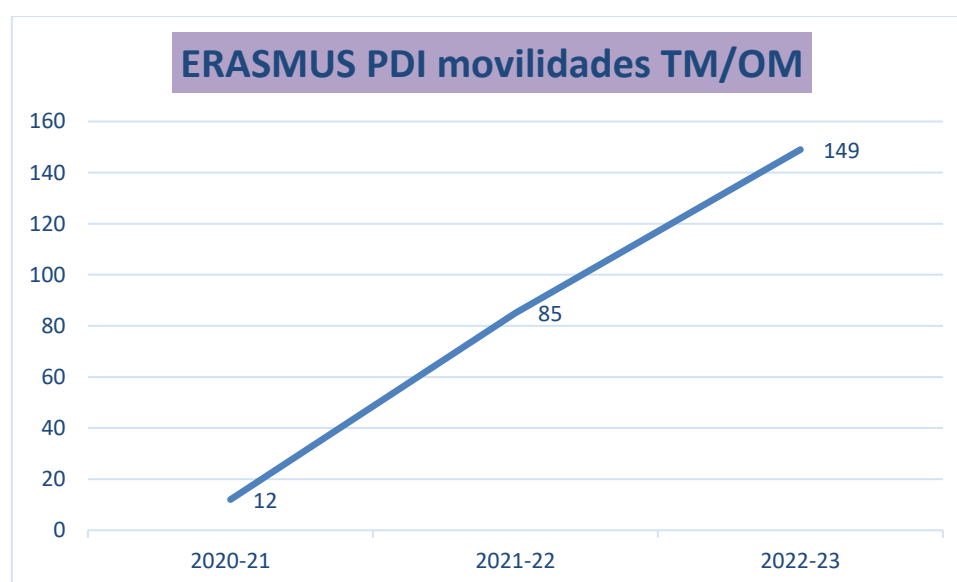
Tabla 2: datos de evolución de movilidad de profesores entre 2020-2023 entrantes y salientes:

PDI UMU	2020-21	2021-22	2022-23
MOVING MINDS	15	30	34
FOMENTO	0	11	23
TALENTO	0	12	13
ERASMUS PDI OUT	12	85	149
ERASMUS PDI IN			13
ERASMUS MI (in&out)			55
Total	27	138	247

Erasmus + PDI:

Mediante esta acción que financia estancias breves con fines de impartir docencia o de organización de la movilidad de estudiantes mediante visitas de supervisión o preparatorias, se han llevado a cabo **149** estancias de salida de profesores UMU en el curso 2022-23 de las que 85 eran con fines de impartir docencia; 30 de visitas de supervisión y 34 de visitas preparatorias. A continuación, se muestran los datos de la movilidad de Profesores Erasmus + PDI salientes:

Tabla 2. Evolución profesores salientes desde el año 2020 a 2023





Memoria Curso Académico 2022-23

Tabla 3 Financiación:

Respecto de la financiación prevista y la ejecutada, se presentan los datos en la tabla siguiente:

E + PDI SALIENTE 2022-23	Presupuesto	Financiación ejecutada
TM	95.855 €	58.640 €
VS	20.000 €	21.930 €
PV	16.000 €	28.035 €
Total:	131.855 €	108.605 €

Programa Moving Minds:

Mediante este programa se conceden ayudas al personal investigador de la UMU para realizar estancias de investigación o de formación técnica en centros de investigación de prestigio con ámbito geográfico global.

En el curso 2022-23 se concedieron 34 ayudas. Las cantidades que se otorgan varían según el destino en cuanto al desplazamiento (dentro o fuera de Europa) y la duración de la estancia (entre 1 semana mínima en el caso de formación técnica y hasta 2 meses como máximo para estancias puramente de investigación).

La financiación de esta actividad es de 75.000 € ejecutados en su totalidad.

Tabla 1: evolución de movilidades desde curso 2020-23:

CURSO ACADÉMICO	PROFESORES ENTRADA
2020/21	15
2021/22	30
2022/23	34

Tabla 2: estancias por país e institución de destino:

PAÍS DESTINO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE DESTINO
EE. UU. 8	CUNY UNIVERSITY. RALPH BUNCH INSTITUTE
EE. UU.	CUNY UNIVERSITY. 2
EE. UU.	HARVARD MEDICAL SCHOOL
EE. UU.	INSTITUTE FOR LINGUISTIC EVIDENCE
EE. UU.	UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA
EE. UU.	UNIVERSITY OF KENTUCKY
EE. UU.	REAL COLEGIO COMPLUTENSE DE HARVARD
EE. UU.	UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA
ALEMANIA. 5	FRIEDRICH-LOEFFLER-INSTITUTE



Memoria Curso Académico 2022-23

ALEMANIA	KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT- INGOLSTADT
ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN
ALEMANIA	CHARITÉ- UNIVERSITÄTSMEDIZIN
REINO UNIDO. 5	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
REINO UNIDO	UNIVERSITY COLLEGE OF LONDON
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF EDINBURGH
REINO UNIDO	WARBURG INSTITUTE UNIVERSITY LONDON
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF STIRLING
PORTUGAL.4	UNIVERSIDADE DA MAIA
PORTUGAL	UNIVERSIDAD DE OPORTO. 2
PORTUGAL	CIIMAR - INTERDISCIPLINARY CENTRE OF MARINE AND ENVIRONMENTAL RESEARCH
FRANCIA.3	UNIVERSIDAD DE RENNES
FRANCIA	UNIVERSIDAD CATOLICA DE LILLE
FRANCIA	UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE
ITALIA. 3	INSTITUTE TECNOLOGIC RESARCH
ITALIA	ESCUELA ESPAÑOLA DE HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA EN ROMA
ITALIA	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI NAPOLI
MÉXICO.3	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
MÉXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS DE POTOSÍ
MÉXICO	TECNOLÓGICO DE MONTERREY
IRLANDA. 1	TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN
FINLANDIA.1	UNIV TURKU
AUSTRIA. 1	UNIVERSITÄT WIEN
BRASIL.1	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CHILE.1	UNIVERSIDAD DE CHILE
COLOMBIA. 1	UNIV. CATOLICA MANIZALES

Programa Fomento de las Relaciones Internacionales:

Esta acción a favor de docentes UMU está destinada a financiar estancias de una semana de duración en instituciones no europeas con el objetivo de fomentar la internacionalización de la UMU a través de actividades tales como impartir docencia, promoción del español como Lengua Extranjera, establecimiento de dobles títulos y convenios de cotutelas, convenios de movilidad de estudiantes fuera del marco Erasmus +, preparación y seguimiento de convenios y proyectos internacionales.

El número de ayudas concedidas es de 23 por importe de 1.600€, siendo de notar que se ha aumentado los fondos respecto del año anterior, de los 28.800€ del curso 2021-22 a 40.000€ para el curso 2022-23. La financiación ha sido ejecutada en su totalidad agotando los fondos.



Memoria Curso Académico 2022-23

Tabla 1: evolución estancias Fomento RRII desde 2020-2023:

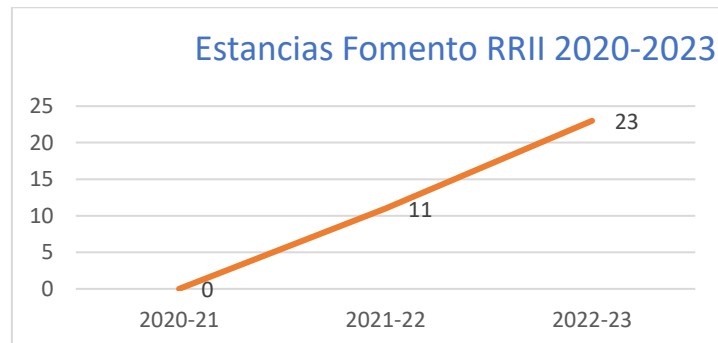


Tabla 2: Datos estancias por país e institución de destino:

PAÍS	DESTINO
CHILE. 4	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
CHILE	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
CHILE	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO.2
CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
COLOMBIA. 4	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE
COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE CALDAS
COLOMBIA	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA DE MEDELLÍN
EEUU.4	BOSTON UNIVERSITY
EEUU	UNIVERSITY OF LOUISIANA AT LAFAYETTE
EEUU	THE UNIVESITY OF TEXAS AT SAN ANTONIO
EEUU	WEST VIRGINIA UNIVERSITY
MÉXICO. 4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO
MÉXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR.
MÉXICO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
MÉXICO	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
INDONESIA.2	YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY
INDONESIA	UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG
ARGENTINA.1	UNIV. NACIONAL DE CÓRDOBA
ECUADOR .1	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
BRASIL. 1	UNIVERSIDAD DE SAO PAULO
SRI LANKA. 1	UNIVERSITY OF PERADENIYA

Programa Talento:

En la acción TALENTO se recogen las visitas den entre 2 semanas y 2 meses de investigadores senior extranjeros hacia los grupos de investigación de la UMU para aportar innovación.



Memoria Curso Académico 2022-23

Tabla 1: evolución de movilidades cursos 2021-23:

PDI UMU	2021-22	2022-23
TALENTO	12	13

La financiación se ha mantenido estable en **40.000€** con las que se han financiado 13 estancias con ayudas tanto para el desplazamiento como para el alojamiento y manutención, siendo variable el importe al depender de la duración de la estancia y la procedencia del investigador.

Tabla 2: datos de procedencia por país e institución de los investigadores extranjeros:

PAÍS	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA
ESTADOS UNIDOS. 5	UNIVERSITY OF LOUISIANA AT LAFAYETTE
ESTADOS UNIDOS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY, STATESBORO
ESTADOS UNIDOS	FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
ESTADOS UNIDOS	NORTHERN ARIZONA UNIVERSITY
ITALIA. 4	UNIVERSITÀ DI TORINO
ITALIA	UNIVERSIDAD DE TRENTO
ITALIA	FONDAZIONE BRUNO KESSLER
ITALIA	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
REINO UNIDO. 2	UNIVERSIDAD DE OXFORD
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF LEEDS
ECUADOR. 1	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
ECUADOR	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
ARGENTINA.2	CENTRO PARA EL ESTUDIO DE SISTEMAS MARINOS (CESIMAR)
ARGENTINA	CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET)
ALEMANIA	FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITY OF ERLANGEN-NUREMBERG
BÉLGICA	UNIVERSITY OF GHENT
POLONIA	WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
BRASIL	UNIVERSIDAD FEDERAL DE VISOSA
COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
MÉXICO	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA



Memoria Curso Académico 2022-23

2.1.1.2. África, Asia, América y Europa No Comunitaria

ERASMUS+ MOVILIDAD INTERNACIONAL KA107

RESUMEN:

El Programa Erasmus+ Movilidad Internacional KA171 apoya la movilidad de las personas matriculadas o empleadas en una institución de educación superior en un País del Programa hacia un País Tercero No Asociado y viceversa. Esta acción tiene por objetivo internacionalizar y mejorar las capacidades educativas y formativas, así como la empleabilidad de estudiantes y profesorado, más allá de los límites de la Unión Europea.

A partir de 2015, el Programa Erasmus+, a través de la Acción Clave 1 (KA107), abre la participación en el Programa a estudiantes, personal docente y personal de administración y servicios desde y hacia los terceros países a la Unión Europea.

Para el curso 2022/2023 se han publicado 4 convocatorias ofertando plazas de movilidad para fines de estudios, de docencia y de formación. La primera convocatoria se publica en mayo de 2022 con una oferta de 70 plazas en total. En octubre del mismo año se publica una segunda convocatoria de un total de 52 plazas. En esta convocatoria se incluyen plazas vacantes, para las que no hubo solicitantes en la anterior, plazas que se quedaron vacantes por renuncia de los participantes seleccionados en convocatorias anteriores, y nuevas ofertas para estancias exclusivamente durante el segundo cuatrimestre. La tercera convocatoria se publica en febrero de 2023, con el fin de agotar la financiación disponible para ese curso, con 14 plazas.

Por último, en el contexto de la invasión de Ucrania por parte de Rusia, con la finalidad de apoyar a la comunidad universitaria ucraniana, y en el marco de las medidas excepcionales anunciadas por la Comisión Europea para facilitar la integración de estudiantes y personal ucranianos en las actividades ofrecidas por el Programa Erasmus+, se ha publicado en 2023 una convocatoria de concesión directa dirigida a estudiantes y personal de universidades ucranianas. El presupuesto de dicha convocatoria ascendía a 25.000€, por lo que se ofertaban plazas hasta agotar dicho presupuesto.

En el curso 2022/2023 un total de 111 personas participaron de esta acción de las cuales 32 eran estudiantes y 79 eran personal docente y personal administrativo.

Las universidades socias se ubicaban en países de las regiones (de acuerdo con la nomenclatura de la Comisión Europea) de África Subsahariana (Angola, Burkina Faso, Camerún), Vecindad Oriental (Azerbaiyán, Armenia, Bielorrusia, Georgia, Ucrania), Países del Mediterráneo (Egipto, Marruecos, Palestina, Túnez), Asia (China, Indonesia, Japón, Tailandia, Taiwán), América Latina (Brasil, Chile, Costa Rica, Guatemala, México, El Salvador), Canadá, y Rusia.

El presupuesto de esta acción depende de la financiación que cada año la agencia nacional Erasmus+ (SEPIE) concede a las universidades coordinadoras, como resultado de la evaluación de un proyecto. Por este motivo, el número de plazas que se ofertan y, por lo tanto, el número de movildades que se realizan está vinculado a la subvención de que disponga la Universidad de Murcia para ese curso.



Memoria Curso Académico 2022-23

Por otro lado, cabe señalar que en el curso de 2021/2022, el número de movilidades de estudiantes fue superior a este curso, porque una gran parte de estas habían sido seleccionadas para el curso 2020/2021 y que, debido a la pandemia, se aplazaron al siguiente.

Los conflictos geopolíticos y las tensiones en determinados países han dificultado la ejecución de las movilidades (el golpe de estado en Burkina Faso, el conflicto en Ucrania). A todo esto, se sumó la crisis diplomática entre España y Argelia que afectó igualmente los desplazamientos (vuelos cancelados, no concesión de visados).

Tras la invasión rusa a Ucrania y en solidaridad con la comunidad universitaria ucraniana, la Universidad de Murcia ha suspendido relaciones con Rusia y Bielorrusia. Por este motivo, el presupuesto previsto para movilidades con universidades rusas y bielorrusas se canalizó, mediante la correspondiente enmienda al Convenio de Subvención firmada con el SEPIE, para movilidades con universidades ucranianas. Los estudiantes ucranianos Erasmus+ que se encontraban en Murcia cuando el conflicto empezó no han podido regresar a su casa, por lo que se les renovó la participación en el Programa Erasmus+ para el cuatrimestre siguiente. Además, el ARI en colaboración con CEPAIM, una de las ONGS de referencia en España, ha ayudado a estos estudiantes en el proceso de solicitud de acogida temporal.

En este contexto, se ha participado en la jornada virtual organizada en 2022 por la NEO de Ucrania donde la Universidad de Murcia ofreció su apoyo a las instituciones de educación superior ucranianas, concretamente a través de colaboración en el Programa Erasmus+. Como resultado, la UMU firmó acuerdos institucionales con nuevos socios y publicó una convocatoria destinada a candidatos ucranianos. Finalmente, un total de 31 estudiantes y personal han podido beneficiarse de esta oportunidad.

EVOLUCIÓN MOVILIDADES:

La evolución de las movilidades realizadas en los últimos años puede observarse en los siguientes gráficos.

Movilidades de estudiantes:

CURSO ACADÉMICO	ESTUDIANTES IN	ESTUDIANTES OUT
2019/2021	29	7
2020/2021	8	0
2021/2022	64	5
2022/2023	30	2



Memoria Curso Académico 2022-23

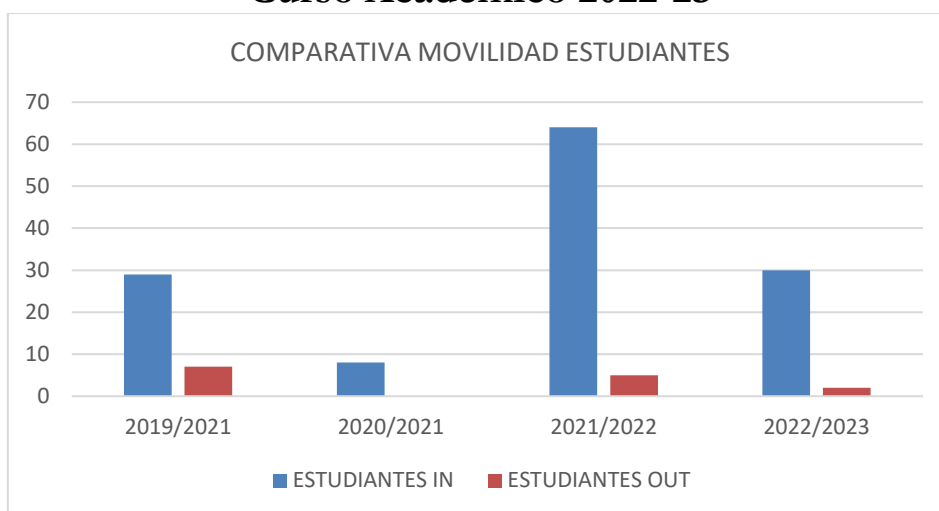


Tabla 1: Evolución estudiantes

Movilidades del personal docente y de administración y servicios:

CURSO ACADÉMICO	PDI IN	PDI OUT	PTGAS IN	PTGAS OUT
2019/2020	5	9	0	1
2020/2021	0	0	7	0
2021/2022	24	18	26	3
2022/2023	27	28	22	2

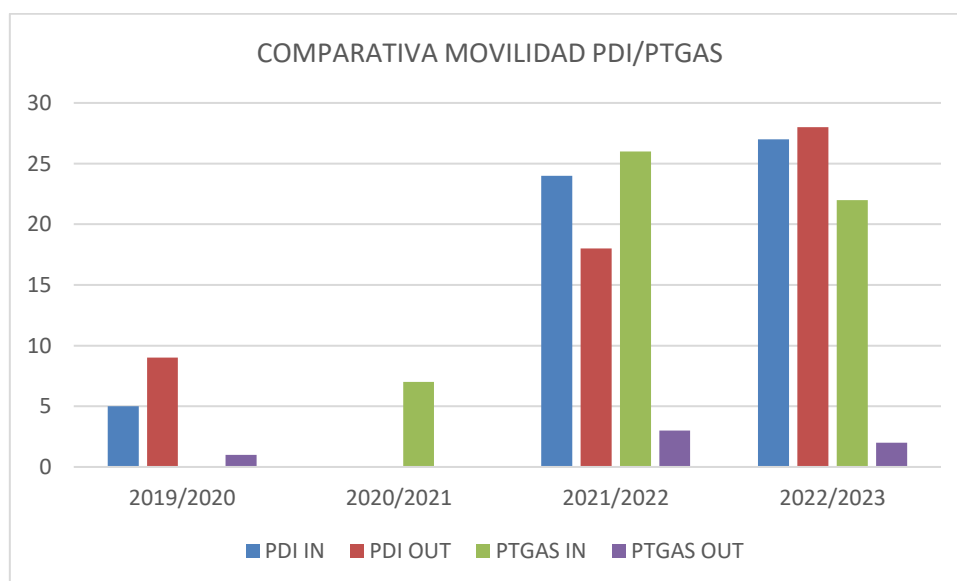


Tabla 2: Evolución PDI y PTGAS



Memoria Curso Académico 2022-23

FINANCIACIÓN:

La financiación de la KA107 para el curso 2022/2023 se enmarca en el convenio de subvención firmado entre la Universidad de Murcia y el SEPIE número 2020-1-ES01-KA107-080150 por un importe de 657.175,00 € para un periodo de 36 meses que se inició en agosto de 2020 y cuyo plazo de ejecución terminó el día 31 de julio de 2023. Durante el curso 2022/2023 se ejecutó un total de 275.093€.

FUENTE	IMPORTE CONVENIO	
	SUBVENCIÓN 36 meses	IMPORTE EJECUTADO 2022/2023
Comisión Europea	657.175€	275.093€

NORMAS DE FINANCIACIÓN: AYUDAS A LOS PARTICIPANTES

De acuerdo con las normas financieras y el presupuesto disponible, según el convenio de subvención firmado con la agencia nacional Erasmus+ (en adelante SEPIE), los participantes seleccionados percibirán dos tipos de ayuda:

- 1) Apoyo individual (=gastos manutención)
- 2) Ayuda de viaje

El personal que realice estancias con fines de docencia, formación, o docencia combinada con formación, percibirá 7 días de apoyo individual que corresponden a 5 días de duración mínima de actividades, más 2 días de viaje, de acuerdo con los siguientes importes:

Apoyo individual a personal docente y administrativo:

INSTITUCIÓN DE ORIGEN	INSTITUCIÓN DE ACOGIDA	AYUDA DÍA
Universidad de Murcia	Universidades socias	180€
Universidades socias	Universidad de Murcia	160€

Apoyo individual a estudiantes:

Los estudiantes percibirán una ayuda mensual según la duración de la movilidad concedida.

INSTITUCIÓN DE ORIGEN	INSTITUCIÓN DE ACOGIDA	AYUDA MES
Universidad de Murcia	Universidades socias	700€
Universidades socias	Universidad de Murcia	850€

Ayuda de viaje a estudiantes y personal:

Cada movilidad tiene asociada un **gasto en viaje** que cubra al estudiante y personal docente. Este gasto se paga al participante en forma de ayuda única de viaje. El importe dependerá de la distancia entre el punto de origen y el punto de destino del beneficiario y se calcula utilizando la aplicación de cálculo de distancias de la Comisión Europea:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator>



Memoria Curso Académico 2022-23

2.1.1.3 Latinoamérica

Movilidad desde Latinoamérica hacia UMU:

La movilidad desde Latinoamérica se articula mediante diferentes programas de instituciones regionales y nacionales. Estos son:

- El programa ILA, programa propio de movilidad en ambos sentidos con América Latina por el que en este curso se ha recibido a 133 estudiantes provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay. En las siguientes tablas se observa el detalle de estudiantes entrantes por país, universidad de origen y facultad de destino:

ESTUDIANTES ILA ENTRANTES 2022/23	
PAÍS	Nº EST
ARGENTINA	16
BRASIL	1
CHILE	27
COLOMBIA	35
MÉXICO	50
URUGUAY	4
TOTAL	133

ESTUDIANTES ILA ENTRANTES 2022/23		
UNIVERSIDAD ORIGEN	PAÍS	Nº EST
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA	ARGENTINA	5
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	ARGENTINA	5
UNIVERSIDAD EMPRESARIAL SIGLO XXI	ARGENTINA	4
UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	ARGENTINA	2
UNIVERSIDAD DE SAO PAULO	BRASIL	1
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	CHILE	7
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	CHILE	3
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	CHILE	2
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	CHILE	2
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	CHILE	7
UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2
UNIVERSIDAD EL BOSQUE	COLOMBIA	17
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	COLOMBIA	2
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	COLOMBIA	2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	COLOMBIA	3



Memoria Curso Académico 2022-23

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE	COLOMBIA	2
UNIVERSIDAD DE SANTO TOMÁS	COLOMBIA	9
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MEXICO	26
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	MEXICO	13
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI	MEXICO	3
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL YUCATAN	MEXICO	3
UNIVERSIDAD BAJA CALIFORNIA SUR	MEXICO	2
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	MEXICO	2
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY	URUGUAY	2
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	URUGUAY	2

ESTUDIANTES ILA ENTRANTES 2022/23	
FACULTAD	Nº EST
BELLAS ARTES	3
BIOLOGÍA	6
CC SOCIO SANITARIAS	4
CC DEPORTE	1
COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	9
DERECHO	17
ECONOMÍA Y EMPRESA	31
EDUCACIÓN	12
ENFERMERÍA (MURCIA)	9
FILOSOFÍA	1
LETRAS	1
MEDICINA	6
ÓPTICA	2
PSICOLOGÍA	5
QUÍMICA	2
TRABAJO SOCIAL	6
TURISMO	8
VETERINARIA	8

- b) Bajo las Becas AUIP 1 estudiante de Doctorado se ha incorporado y otro ha continuado sus estudios dentro de los 3 cursos financiados en este programa.
- c) También se ha continuado con la colaboración con el Gobierno regional para atraer a estudiantes descendientes de murcianos/as con el fin de cursar un cuatrimestre académico de grado por el programa GOLONDRINA. Esta edición ha contado con 6 participantes procedentes de universidades argentinas en las facultades de Ciencias del Deporte, Economía y Empresa, Informática, Letras, Medicina, Química y Veterinaria.



Memoria Curso Académico 2022-23

- d) La colaboración con la FUNDACIÓN CAROLINA nos ha traído a 3 estudiantes para realizar el Máster en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura (Facultad de Biología) y a 2 estudiantes para el Máster en Inclusión-Exclusión Social y Educativa (Facultad de Educación). Asimismo, ha continuado en nuestra institución con una beca de 3 años otra estudiante cursando el Doctorado en Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar y dos más se han unido este año, en total 3 doctorandos.

Movilidad hacia Latinoamérica:

Para los estudiantes de grado de la UMU, contamos con el programa de Intercambio con Latinoamérica ILA, financiado a través de la convocatoria del Programa de Becas Santander Iberoamérica Grado con un total de 62 ayudas de 2.000 €. En este curso se ha lanzado la decimoséptima convocatoria de este programa propio de la UMU que articula los intercambios académicos para estudiantes entre América Latina y nuestra institución mediante convenios bilaterales por titulación, contando con unas 436 plazas repartidas entre las diferentes titulaciones de la UMU. En esta ocasión 44 estudiantes han cursado estudios en universidades latinoamericanas, en la mayor parte de los casos durante un cuatrimestre y de manera presencial, aunque también ha habido algunos intercambios virtuales.

El resumen de datos se observa con claridad en las siguientes tablas por país, universidad de destino y titulación:

ESTUDIANTES ILA SALIENTES 2022/23	
PAÍS	Nº EST
ARGENTINA	11
CHILE	7
COLOMBIA	1
REPÚBLICA DOMINICANA	1
MÉXICO	18
PERÚ	1
URUGUAY	5
TOTAL	44

ESTUDIANTES ILA SALIENTES 2022/23	
TITULACIÓN	Nº EST
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4
GRADO EN BIOLOGÍA	3
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	1
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	1
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	1
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1
GRADO EN DERECHO	3
GRADO EN ECONOMÍA	1



Memoria Curso Académico 2022-23

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	1
GRADO EN FILOSOFIA	3
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1
GRADO EN MARKETING	2
GRADO EN MEDICINA	3
GRADO EN PEDAGOGÍA	2
GRADO EN PERIODISMO	2
GRADO EN PSICOLOGÍA	2
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	2
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	2
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	1
GRADO EN SOCIOLOGÍA	1
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	4
GRADO EN VETERINARIA	3

Movilidad América Latina Estudiantes entrantes y salientes

Programa	Estudiantes salientes	Estudiantes entrantes
Programa ILA	133	59
Becas Golondrina	--	6
Becas AUIP Doctorado	--	4
Becas Fundación Carolina	--	8
TOTALES	133	77

La financiación tanto externa como propia para estos programas se detalla en la siguiente tabla:

Financiación	Aportación UMU	Aportación externa
Becas ILA	0	120.000 (Banco Santander)
Becas Golondrina	13.000	20.000 (CARM)
Becas AUIP Doctorado	8.000 (ARI)	20.000 (EIDUM)

2.1.1.4 Estados Unidos de América, Australia y Canadá

La movilidad con estos países se realiza a través de los siguientes programas:

- ISEP.
- CONVENIOS BILATERALES
- FACULTY LED PROGRAMS.
- FULBRIGHT

ISEP (International Student Exchange Program). ISEP es una red internacional compuesta por más de más de 300 instituciones que permite la movilidad de estudiantes de grado entre las



Memoria

Curso Académico 2022-23

instituciones que la conforman. La UMU pertenece a ella desde 1996. Dado que existen ya programas con Europa, América Latina y Asia, la movilidad dentro de este programa en la UMU se canaliza hacia EE. UU., Australia y Canadá. En el caso de EE. UU., además, existe el programa de Convenios Bilaterales. Los periodos de estancia pueden ser cuatrimestrales o de curso completo.

En el curso 2022/23 se han conseguido los siguientes resultados, en la línea de las acciones ya emprendidas en años anteriores:

ISEP- Estudiantes Outgoing

- El total de plazas ofertadas ha sido 18 (16 para EE. UU, 1 para Australia y 1 para Canadá), con lo cual se ha mantenido la misma oferta que en el curso 2021/2022, para compensar la reciprocidad en el flujo de estudiantes sobre la que se basa el programa.
- Se recibieron un total de 66 solicitudes, lo que supone un descenso de 17 solicitudes respecto al curso anterior, en el que se recibieron 82.
- Sobre las 18 movilidades concedidas se realizaron efectivamente 13.
- Las plazas de Australia y Canadá se reubicaron en EE. UU. por la imposibilidad de lograr admisiones en universidades de dichos países por la reducción de plaza.
- En cuanto a acciones de difusión se impartieron 5 sesiones informativas, 4 presenciales en diversos centros y campus y 1 virtual, además de informaciones y notificaciones por diversas vías: correo electrónico y RRSS.
- Las movilidades salientes fueron apoyadas por unas ayudas de 2.000 euros por estudiantes en concepto de contribución a los gastos derivados de su participación en el programa. Para el curso 2022/2023 se presupuestaron un total de 36.000 euros para estas ayudas, de los cuales fueron ejecutados finalmente 20.000

La reducción en el número de solicitudes y la renuncia a la concesión responde a diversos factores, entre los que cabe destacar:

- Desconocimiento del programa y sus posibilidades.
- El requisito mínimo de un nivel B2 de inglés que ha de acreditarse mediante un examen específico (TOEFL).
- La preferencia de estudiantes y padres por destinos más cercanos y similitud en planes de estudios.
- Escasa ayuda económica comparada con otros programas de movilidad, aun siendo los costes de la movilidad más elevados.

ISEP-Estudiantes Incoming:

- A través de este programa la UMU recibió a un total de 42 estudiantes: 27 para cursar asignaturas de grado y 15 para el programa de Lengua Española y Cultura Hispánica. Esto supone un aumento significativo respecto al curso 2021/2022, en que se recibieron 20 alumnos en total: 16 para enseñanza reglada y 4 para lengua y cultura.
- En los meses de julio y noviembre se realizaron unas sesiones informativas on-line para resolver dudas y preparar su llegada a Murcia. Además, al inicio de cada cuatrimestre hubo una orientación presencial su llegada. Las principales dudas y problemas planteados iban referidos a las dificultades para entender los calendarios académicos.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Cada estudiante recibe una ayuda equivalente a 600 euros por mes de estancia. Habiéndose abonado por este concepto un total de 113.077 euros. Estas ayudas se financian con cargo a los costes de participación que abonan los alumnos salientes de la UMU y el coste de los programas de lengua y cultura que transfiere ISEP anualmente. En el curso 2022/2023 se ingresaron por ambas vías: 189.225 euros: 62.680 euros por los costes de participación de los alumnos UMU y 125.545 euros, de la matrícula de los programas).

Las razones del aumento de estudiantes entrantes se deben a la eliminación progresiva de las restricciones a las movilidades por parte de las universidades estadounidenses y a la campaña de promoción y difusión hecha por ISEP en colaboración con el Servicio de Movilidad Internacional respecto al programa de lengua y cultura para la captación de estudiantes.

CONVENIOS BILATERALES- *Estudiantes Outgoing*

La convocatoria de Movilidad Internacional por Convenios Bilaterales recoge las movilidades que se desarrollan al amparo de convenios de colaboración entre la UMU y universidades extranjeras. Para el curso 2022/2023 incluye universidades principalmente de EE. UU. pero también de China, Corea del Sur y Taiwán (ver apartado correspondiente a Asia).

En el caso concreto de EE. UU. las movilidades pueden realizarse con las siguientes universidades Bowling Green State University, Kent State University, Millikin University, Oregon State University-College of Business, Simpson College y Southern Utah University.

En el curso 2022/23 se han conseguido los siguientes resultados, en la línea de las acciones ya emprendidas en años anteriores:

- El total de plazas ofertadas para EE. UU. ha sido de 16, lo que supone 1 plaza menos respecto al curso 2021/2022.
- Se recibieron un total de 12 solicitudes, lo que supone un descenso de 13 solicitudes respecto al curso anterior, en el que se recibieron 25.
- Sobre las 15 movilidades concedidas se realizaron efectivamente 8.
- En cuanto a acciones de difusión se impartieron 5 sesiones informativas, 4 presenciales en diversos centros y campus y 1 virtual, además de informaciones y notificaciones por diversas vías: correo electrónico y RRSS.
- Las movilidades salientes fueron apoyadas por unas ayudas de 2.000 euros por estudiantes en concepto de contribución a los gastos derivados de su participación en el programa. Para el curso 2022/2023 se presupuestaron un total de 24.000 euros para estas ayudas, de los cuales fueron ejecutados finalmente 16.000.

La reducción en el número de solicitudes y la renuncia a la concesión responde a diversos factores, entre los que cabe destacar:

- Desconocimiento del programa y sus posibilidades.
- El requisito mínimo de un nivel B2 de inglés que ha de acreditarse mediante un examen específico (TOEFL) para algunos destinos.
- La preferencia de estudiantes y padres por destinos más cercanos y similitud en planes de estudios.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Escasa ayuda económica comparada con otros programas de movilidad, siendo los costes de la movilidad más elevados.

La puesta en marcha de la nueva plataforma de movilidad ha generado numerosas incidencias en la gestión de la convocatoria de Convenios Bilaterales, que confiamos ya no se den en la convocatoria para próximo curso.

CONVENIOS BILATERALES- *Estudiantes Incoming*

La UMU ha recibido un total de 6 estudiantes provenientes de EE. UU., el mismo número que en el curso 2021/2022 por lo que tendencia se encuentra estabilizada. No obstante, el objetivo es atraer a más estudiantes de universidades con las que hay un desequilibrio en el flujo de estudiantes. Esto es debido a que el estudiante estadounidense prefiere en su inmensa mayoría un tipo de movilidad distinta a la tradicional. Más del 90% se inclina por programas cortos de educación internacional: short-term, faculty-led, etc....

FACULTY-LED PROGRAMS

Se trata de programas de corta duración (2-4 semanas) en las que un grupo de alumnos, liderado por un profesor, recibe de manera intensiva una asignatura de su plan de estudios en origen, pero impartida por el propio profesor que los acompaña. Este tipo de programas de educación internacional basado en el aprendizaje mediante la experiencia, tienen un gran componente de actividades culturales vinculadas a los contenidos del programa.

La UMU tiene en marcha dos programas de este tipo y un tercero en fase de creación. Los programas ya operativos son:

- COLORADO STATE UNIVERSITY-Fort Collins “Intercultural Communication in Murcia”
- UNIVERSITY OF INDIANA-Bloomington “Paisajes Lingüísticos”.

A través de estos dos programas la UMU ha recibido a un total de 15 alumnos y 2 profesores. 9 estudiantes de CSU y 6 de UI.

El coste de la puesta en marcha y ejecución de actividades ha sido con cargo al presupuesto de cada programa consensuado con la universidad contraparte en base al coste de las acciones realizadas. Por esta vía se recibieron un total de 33.276,25 euros (10.387 correspondientes al programa con UI y 22.889,25 por parte de CSU).

El mayor desafío de este tipo de programas y de la movilidad entrante en general es el alojamiento para universitarios cuya oferta oficial de la UMU es prácticamente testimonial y sin contar orgánicamente con una servicio u oficina de alojamiento para la comunidad universitaria. Esto se ha subsanado mediante la colaboración con hoteles de la ciudad.

FULBRIGHT

El programa Fulbright es el principal financiador de acciones colaborativas para ampliación de estudios de posgrado e investigación pre y posdoctoral del Gobierno de los EE. UU. La UMU, es ente colaborador mediante el convenio suscrito con la Comisión Fulbright-España. En concreto



Memoria

Curso Académico 2022-23

se apoya económicamente el programa Fulbright Scholars, para estancias de profesores estadounidenses durante 3 meses, durante las cuales se realizan actividades de docencia, investigación y difusión.

- Durante el curso 2022/2023, se ofertaron 6 plazas y se han recibido 5 profesores estadounidenses dentro de este programa, quedando una plaza desierta.
- El coste total de la financiación de estas becas fue de 67.715 euros sobre un total presupuestado de 74.070 euros.

RESUMEN DATOS:

ISEP- *Outgoing*

PROGRAMA	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITUDES
ISEP-EE. UU.	16	42
ISEP- AUSTRALIA	1	11
ISEP-CANADÁ	1	13
ISEP (Total).	18	66
CONVENIOS BILATERALES EE.UU.	16	12
TOTAL	34	78

PROGRAMA	MOVILIDADES CONCEDIDAS
ISEP-EE.UU.	13
ISEP- AUSTRALIA	0
ISEP-CANADÁ	0
CONVENIOS BILATERALES	8
TOTAL:	21

UNIVERSIDAD DE DESTINO	TITULACIÓN
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY-San Marcos	GRADO EN DERECHO
COLORADO MESA UNIVERSITY	GRADO EN PSICOLOGÍA
FROSTBURG STATE UNIVERSITY	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
GOUCHER COLLEGE	GRADO EN MARKETING
MARYVILLE COLLEGE	GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
NEBRASKA WESLEYAN UNIVERSITY	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
NORTHERN ARIZONA UNIVERSITY	GRADO EN BIOQUÍMICA
RADFORD UNIVERSITY	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
UNIVERSITY OF NEBRASKA, LINCOLN	PCEO MATEMÁTICAS + INGENIERÍA INFORMÁTICA
UNIVERSITY OF NORTH ALABAMA	GRADO EN DERECHO
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT PEMBROKE	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA



Memoria Curso Académico 2022-23

UNIVERSITY OF WISCONSIN LACROSSE	GRADO EN PSICOLOGÍA
WESTERN WASHINGTON UNIVERSITY	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

AYUDAS CONCEDIDAS

Alumnos/as UMU	36.000 €
----------------	----------

ISEP- Incoming:

TOTAL ALUMNOS/AS RECIBIDOS

Enseñanza reglada de grado	27
Programa de Lengua y Cultura	15
TOTAL	42

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	TITULACIÓN UMU
ITESO	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
USAL	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
USAL	GRADO EN FISIOTERAPIA
BUTLER UNIVERSITY	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA
AGNESS SCOTT COLLEGE	GRADO EN DERECHO BILINGÜE
UNIVERSITY OF MONTANA	GRADO EN DERECHO BILINGÜE GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
UNIVERSITY OF VERMONT	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-BILINGÜE
WARREN WILSON COLLEGE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-BILINGÜE
MACALSTER COLLEGE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-BILINGÜE
MONTANA STATE UNIVERSITY	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-BILINGÜE
EAST CAROLINA STATE UNIVERSITY	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-BILINGÜE
UNIVERSITY OF WISCONSIN -La Crosse	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-BILINGÜE
WILLAMETTE UNIVERSITY	GRADO EN HISTORIA
NORTH GEORGIA COLLEGE AND STATE UNIVERSITY	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT PEMBROKE	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
MIAMI UNIVERSITY	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS



Memoria Curso Académico 2022-23

NEBRASKA WELESYAN UNIVERSITY	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
SAN DIEGO STATE UNIVERSITY	GRADO EN PSICOLOGÍA
LAKE FOREST UNIVERSITY	GRADO EN BIOQUÍMICA
GOUCHER COLLEGE	GRADO EN RR. INTERNACIONALES
VIRGINA WESLEYAN UNIVERSITY	GRADO EN RR. INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
SAN JOSE STATE UNIVERSITY	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica
CENTRAL COLLEGE	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica A DE LENGUA Y CULTURA
UNIVERSITY OF VERMONT	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica
HOWARD UNIVERSITY	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica MA DE LENGUA Y CULTURA
SAN DIEGO STATE UNIVERSITY	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica
AGNES SCOTT COLLEGE	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica
TRUMAN STATE UNIVERSITY	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica
COLORADO MESA UNIVERSITY	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica
THE COLLEGE OF SAINT SCHOLASTICA	Curso de Lengua Española y Cultura Hispánica

AYUDAS CONCEDIDAS	
Alumnos/as UMU	113.077 €

CONVENIOS BILATERALES- *Outgoing*

PROGRAMA	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITUDES
CONVENIOS BILATERALES EE.UU.	16	12

PROGRAMA	MOVILIDADES CONCEDIDAS
CONVENIOS BILATERALES EE.UU.	8

UNIVERSIDAD DESTINO: EE.UU.	TITULACIÓN
KENT STATE UNIVERSITY	GRADO EN DERECHO GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
MILLIKIN UNIVERSITY	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA-Bilingüe GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
OREGON STATE UNIVERSITY	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-Bilingüe
SIMPSON COLLEGE	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA- Bilingüe



Memoria Curso Académico 2022-23

AYUDAS CONCEDIDAS	
Alumnos/as UMU	16.000 €

CONVENIOS BILATERALES- *Incoming*

ALUMNOS/AS RECIBIDOS	
Enseñanza reglada de grado	6
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	TITULACIÓN UMU
KENT STATE UNIVERSITY	GRADO EN PUBLICIDAD Y RR. PÚBLICAS
KENT STATE UNIVERSITY	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA-Bilingüe
OREGON STATE UNIVERSITY	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-Bilingüe

FACULTY-LED PROGRAMS:

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA	Nº ESTUDIANTES
COLORADO STATE UNIVERSITY- Fort Collins	INTERCULTURAL COMMUNICATION	9
UNIVERSITY OF INDIANA- Bloomington	PAISAJES LINGÜÍSTICOS	6

TOTAL INGRESOS	33.276,25 €
----------------	-------------

FULBRIGHT

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	DEPARTAMENTO UMU
UNIVERSITY OF MISSISSIPPI	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS
RHODES COLLEGE	FILOLOGÍA INGLESA
FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY	PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL
ELIZABETH TOWN COLLEGE	LINGÜÍSTICA
UNIVERSITY OF HOUSTON	FILOLOGÍA CLÁSICA

AYUDAS CONCEDIDAS	
Investigadores Fulbright	67.715 €



Memoria Curso Académico 2022-23

Actividades de promoción:

En cuanto a acciones específicas de internacionalización con Estados Unidos, cabe resaltar:

- Participación en la Conferencia Anual de NAFSA dentro del Pabellón del SEPIE (Study in Spain), que se celebró en Washington DC (Estados Unidos). Durante la cual se mantuvieron casi una veintena de reuniones con socios actuales y potenciales. El objeto de este evento es la promoción de la educación superior, la captación de estudiantes y el desarrollo de programas de educación internacional.

2.1.1.5. Asia

La movilidad de grado con Asia se realiza principalmente a través de la Convocatoria de Movilidad Internacional por Convenios Bilaterales (vid. apartado 2.1.1.3). Además de universidades de EE. UU., este programa permite la movilidad con universidades de China, Corea del Sur y Taiwán, con las que hay suscrito un acuerdo de movilidad:

- CHINA: Shanghai Jiao Tong University: KoGouan School of Law y Antai College of Business.
- COREA DEL SUR: Keimyung University
- TAIWAN: Tamkang University.

En el curso 2022/23 se han conseguido los siguientes resultados, en la línea de las acciones ya emprendidas en años anteriores:

Estudiantes *Outgoing*:

- Se firma un convenio con la Universidad de Hanoi en Vietnam para lectores de español. El objetivo es que estudiantes de programas de máster de la Facultad de Letras puedan trabajar como lectores de español en Hanoi durante un periodo de entre uno a dos años una vez finalizados los estudios. Se prevé que los primeros estudiantes realicen la estancia como lectores en 2024.
- El total de plazas ofertadas para Asia dentro de Convenios Bilaterales ha sido de 8, lo que supone 2 plazas más respecto al curso 2021/2022.
- Se recibieron un total de 8 solicitudes, lo que supone un descenso de 4 solicitudes respecto al curso anterior, en el que se recibieron 12.
- Sobre las 8 movilidades concedidas se realizaron efectivamente 5. De las cuales 2 fueron virtuales por las restricciones de viaje todavía en vigor en China.
- En cuanto a acciones de difusión se ver apartado 2.1.1.3.
- Las movilidades salientes fueron apoyadas por unas ayudas de 2.000 euros por estudiantes en concepto de contribución a los gastos derivados de su participación en el programa. Para el curso 2022/2023 se presupuestaron un total de 24.000 euros, de los que se ejecutaron 16.000 euros. Para Asia correspondieron 6.000 euros.



Memoria Curso Académico 2022-23

Las fluctuaciones en la movilidad responden a diversos factores, entre los que cabe destacar:

- Desconocimiento del programa y sus posibilidades.
- El requisito mínimo de un nivel B2 de inglés que ha de acreditarse mediante un examen específico (TOEFL) para algunos destinos.
- La preferencia de estudiantes y padres por destinos más cercanos y similitud en planes de estudios.
- Las restricciones de viaje existentes en algunos destinos.
- Escasa ayuda económica comparada con otros programas de movilidad, siendo los costes de la movilidad más elevados.

Estudiantes *incoming*:

- La UMU ha recibido un total de 6 estudiantes provenientes de universidades asiáticas del programa, lo que supone 5 estudiantes más que en el curso 2021/2022. Este aumento se debe a las plazas que por primera vez se ofrecieron con Keimyung University y al final de las restricciones de viaje por parte del gobierno de Taiwán.

Resumen de datos:

CONVENIOS BILATERALES- *Outgoing*

PROGRAMA	PLAZAS OFERTADAS	SOLICITUDES
CONVENIOS BILATERALES ASIA	8	8

PROGRAMA	MOVILIDADES CONCEDIDAS
CONVENIOS BILATERALES ASIA	5

UNIVERSIDAD DESTINO: EE.UU.	TITULACIÓN
KEIMYUNG UNIVERSITY	GRADO EN RR. INTERNACIONALES GRADO EN TURISMO
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY-ACEM	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-Bilingüe (*virtual).
TAMKANG UNIVERSITY	GRADO EN RR. INTERNACIONALES

AYUDAS CONCEDIDAS	
Alumnos/as UMU	6.000 €



Memoria Curso Académico 2022-23

CONVENIOS BILATERALES- *Incoming*

ALUMNOS/AS RECIBIDOS	
Enseñanza reglada de grado	6

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	TITULACIÓN UMU
KEIMYUNG UNIVERSITY	GRADO BILINGÜE EN MEDIA&COMMUNICATION STUDIES GRADO EN DERECHO- Bilingüe GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
TAMKANG UNIVERSITY	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS-Bilingüe

2.1.2. Información y Atención al Público

Durante el curso 2022-23 se recuperó la atención presencial en ambas oficinas, tanto en Espinardo como en la Merced. El usuario del servicio se ha acostumbrado a realizar sus consultas por email y teléfono, pero sigue siendo importante el número de visitas presenciales, para una mejor comunicación y resolución de dudas.

Las tareas propias del IWP han continuado llevándose a cabo diariamente: gestión de la recepción de estudiantes, profesores, investigadores y personal proveniente de otros países ofreciendo soluciones a las distintas necesidades, propias de la estancia, dando apoyo en temas de legalización y alojamiento. El Programa Padrino se recuperó en el segundo cuatrimestre del curso 2022-23, con un total de 150 parejas compuestas por estudiantes locales e internacionales que pertenecían al mismo centro.

Actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2022-2023:

- Oficina del Campus de La Merced, se abrió de nuevo a tiempo completo, permitiendo la atención presencial a todos los miembros de la comunidad universitaria, no teniendo que desplazarse al Campus de Espinardo.
- En lo relativo a la organización y sistematización de la información:
 - Ha aumentado de forma exponencial el volumen de llamadas y correos electrónicos en las cuentas de: internacionales@um.es, incoming@um.es y el nuevo email para los entrantes del programa Erasmus+, erasmusincoming@um.es con una media de correos respondidos de 900, 1200 y 600 al mes respectivamente.
 - Colaboración con ATICA: Como novedad, en el Espacio Personal del estudiante extranjero internacional, se ha implementado el **certificado de estudiante internacional** firmado electrónicamente y la **Propuesta de estudios online**.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Como novedad, la propuesta de estudios está conectada con la plataforma **EWP**, que permite el intercambio de ficheros de manera electrónica, agilizando el trámite y la gestión de comunicación de datos. El **transcript of records** (expediente con las notas) también firmado electrónicamente, es subido por las Secretarías directamente, en la plataforma del estudiante.

- En el segundo cuatrimestre se ha implementado la **Automatricula**, facilitando la gestión de la matrícula a las secretarías de los centros, dejando atrás la presencialidad y asegurando el control de abono de los servicios no gratuitos para estudiantes internacionales como el seguro y la tarjeta TUI. Se sigue permitiendo la presencialidad en casos excepcionales o de problemas de acceso
- Se ha cumplido el objetivo de equiparar las prestaciones de la plataforma online de movilidad tanto a los estudiantes salientes como entrantes. Se ha desarrollado un módulo de gestión documental en el que los técnicos del servicio pueden gestionar toda la documentación que se requiere a los usuarios, de forma más rápida y eficiente permitiendo a los estudiantes internacionales que a través de su Espacio Estudiante puedan descargar o remitir documentos y elaborar su plan de estudios on-line.
- Se continúa con la actualización y catalogación de toda la información, relativa a universidades socias, disponible en el módulo web Erasmus para los estudiantes UMU en el apartado del Eurodirectorio.
- Con el fin de hacer más accesible a los estudiantes UMU la información sobre empresas donde realizar sus prácticas Erasmus+, se desarrolla un directorio de empresas europeas alimentado con los datos de las empresas donde han realizado los estudiantes UMU sus prácticas. Esta información se cataloga atendiendo a criterios, como el perfil del beneficiario, tipo de empresa o idioma requerido. Esta información viene a complementar la ya existente en la web curie.um.es. Para responder a la demanda de estudiantes internacionales, que solicitan realizar prácticas en la UMU también se ha creado un catálogo con ofertas de prácticas tanto en Facultades como en Servicios. Estas ofertas están publicadas en inglés y en español, en la web de Erasmus Prácticas para que cualquier estudiante extranjero interesado en solicitar esta beca pueda acceder a ellas y ver las tareas, requisitos y datos de contacto de cada oferta.
- Sesiones de orientación para estudiantes extranjeros: Estas sesiones han sido grabadas para que los estudiantes puedan consultar la información emitida. Se ha continuado avanzando en la adaptación de los recursos informáticos a la gestión de los estudiantes entrantes y como consecuencia en estas sesiones informamos cómo acceder a su “espacio estudiante” donde encontrarán acceso al correo UM o su Certificado de Estudiante Internacional; sobre otras cuestiones tales como los procedimientos de matrícula o las actividades de la asociación ESN (Exchange Student Network). La implantación de la automatricula para estudiantes internacionales ha ido precedida de sesiones informativas, tanto para los coordinadores y tutores como para las secretarías de los centros. El objetivo es llegar a cumplir con la normativa europea del proyecto Erasmus without paper (EWP).



Memoria

Curso Académico 2022-23

En el curso 2022/2023 se han organizado las siguientes sesiones de orientación en formato zoom para los estudiantes internacionales:

- Erasmus: 2 sesiones zoom (grabadas) a principios del 1er cuatrimestre y 2 sesiones para el 2º cuatrimestre el 18 y el 20 de enero de 2023
- Latinoamérica: Recibimos estudiantes del programa ILA y GOLONDRINA en un número muy similar al de años anterior a la pandemia. Al igual que con estudiantes del programa Erasmus+, se organizaron sesiones de orientación para los estudiantes incoming procedentes de América Latina del curso 2022/23. Las sesiones se han organizado a través de la plataforma Zoom y fueron grabadas.
- ISEP – Convenios Bilaterales: Se realizaron varias sesiones informativas a lo largo del curso académico, 5 sesiones durante las Jornadas de Información de Movilidad Internacional (JIMI'S), 2 sesiones durante el segundo cuatrimestre.
- Erasmusmi: Compartimos las sesiones de información con los estudiantes de movilidad ISEP/CCBB para temas generales, ampliando consultas para temas concretos de su estancia
- Difusión de información internacional:
 - Envío de correos electrónicos a los distintos colectivos universitarios relativos a convocatorias oficiales y otro tipo de actividades del Servicio o de interés internacional a los miembros de la comunidad universitaria potencialmente interesados.
 - Producción y difusión de información y publicidad de las convocatorias y actividades del Servicio. Se ha colaborado con otras secciones en la realización de algunos posters y folletos informativos y en su posterior difusión dentro y fuera de la Universidad de Murcia: Erasmus, ISEP, ILA, cursos de idiomas, otros cursos, Semana Internacional, actividades culturales para los estudiantes internacionales, etc.
 - Envío de información acerca de las sesiones informativas organizadas, sobre las principales convocatorias, especialmente de los programas ERASMUS+ (estudios y prácticas), ISEP, ILA y ERASMUS movilidad internacional, a través de la plataforma Zoom. En estas sesiones se informa sobre los distintos programas de movilidad, requisitos de participación, plazos y procedimiento de solicitud y selección. Algunas de estas sesiones han sido dirigidas específicamente a ciertos perfiles, como PAS/PDI o estudiantes de doctorado.
- En lo referente a la atención al usuario:
 - Con respecto al curso 2021/2022, se ha incrementado el número de consultas por teléfono y correo electrónico; el usuario parece acostumbrado a estos medios por la agilidad e inmediatez de la respuesta. La mayoría de las consultas son referentes a la situación de Reino Unido tras el Brexit, tanto para los alumnos in y out, con sus diferentes tipicidades.



Memoria Curso Académico 2022-23

- El personal del IWP compuesto por 3 personas, se ha repartido entre las 2 oficinas del Campus de Espinardo y La Merced. La atención telefónica se ha organizado alternando 2 personas cada día, lo que ha permitido reducir el tiempo de respuesta y de gestión del elevado número de emails recibidos a diario.
- La Semana de Bienvenida Internacional (BUMI) se realizó con éxito de participación por parte de estudiantes incoming, con la organización de diferentes eventos, que permitió realizar visitas culturales por la ciudad de Murcia, concursos de fotografía, excursiones turísticas a diferentes localidades, y diferentes eventos culturales.
- En lo referente a la información y atención a Investigadores Internacionales: Desde el IWP se informa y orienta a los investigadores internacionales, antes de su llegada a Murcia, para facilitar su estancia. Por un lado, preparado y enviado por email toda la información necesaria antes de venir a nuestra universidad: sobre cómo llegar a Murcia, alojamiento y transporte en Murcia y Lorca; sobre cómo gestionar la documentación de la UM (correo de la UM, certificado de llegada), que les permita funcionar desde el primer día, como usuarios de la universidad de pleno derecho. Además, el Servicio ha permanecido abierto durante la primera y última semana del mes de agosto, para atención a todos los investigadores, acerca de requisitos de visados e informar a su debido tiempo, a la oficina de extranjeros de Murcia con la colaboración de VIMUR.
- ESN (Asociación Internacional Murciana de Estudiantes Universitarios) ha continuado colaborando muy estrechamente con el Servicio de Movilidad Internacional, en lo referente a fomentar las relaciones entre estudiantes internacionales y murcianos. Para ello han organizado un gran número de actividades, con el total apoyo del Servicio, como concurso de fotografía, excursiones culturales, noche Erasmus+, etc. Esta asociación, situada en Murcia, forma parte de ESN (Erasmus Student Network), red europea de asociaciones de estudiantes Erasmus.
- Concursos: Todos los años el Área de Relaciones Internacionales organiza varios concursos para ayudar económicamente a los beneficiarios de ayudas de movilidad y dar visibilidad a los programas de movilidad internacional. Este curso 2022-23 se lanzó la 6ª edición del Concurso Santander Ingenio con premios por un valor de 11.000 euros. Este concurso se ha organizado durante los últimos años en colaboración con el Banco Santander, impulsado por el antiguo Vicerrector de Internacionalización y Coordinación, D. Bernardo Cáscales Salinas. Las pruebas consisten en retos lúdicos en los que se mide el ingenio, sin necesidad de conocimientos específicos matemáticos.
- Difusión de información internacional:

Se han llevado a cabo varias iniciativas, que ya comenzaron el curso anterior, para dar visibilidad a la Universidad de Murcia entre nuestras universidades socias, y fomentar nuestra universidad como destino preferido para la movilidad de sus estudiantes. Este curso 2022-23, ha aumentado el número de participantes, en ambos sentidos, contando con una mayor dotación económica.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Este curso 2022-23, la Universidad de Murcia a través del Vicerrectorado de Internacionalización ha lanzado la IV convocatoria de Dinamizadores con 28 ayudas de 900 euros. Se seleccionó a 23 estudiantes de grado y máster de la Universidad de Murcia para la realización de funciones de dinamización de la actividad internacional en cada uno de los centros de la UMU. Se ha ofrecido 1 ayuda por centro y, excepcionalmente, 2 ayudas a aquellos centros que superan los 2000 estudiantes. Estas ayudas tienen como finalidad la participación de estudiantes de la Universidad de Murcia con experiencia internacional en actividades de difusión de la información y apoyo a la gestión de la actividad internacional de los estudiantes y personal de los centros de la UMU. Dicha función se ha llevado a cabo mediante la colaboración en actividades de información y atención al resto de la comunidad de estudiantes, que desarrolla el Vicerrectorado de Internacionalización a través del Área de Relaciones Internacionales y de los vicedecanatos correspondientes en las facultades de la Universidad de Murcia de forma continuada durante el curso académico.

2.1.3. Alojamiento y Legalización de Alumnado y Profesorado Internacional

2.1.3.1. Servicio de alojamiento

En el año 2000 se crea el Programa "Vivir en Murcia", promovido por el Área de Relaciones Internacionales (ARI) de la Universidad de Murcia. Surge ante la necesidad de ayudar en la búsqueda de alojamiento a los estudiantes, profesores e investigadores internacionales que vienen a Murcia dentro de programas de movilidad internacional gestionados por el ARI, así como a los inscritos en los cursos de español para extranjeros organizados por el Servicio de Idiomas de esta universidad.

En 2008 se crea una plataforma on-line (vimur.um.es) que presta sus servicios tanto a propietarios, a la hora de publicar los alojamientos mediante su incorporación en nuestra base de datos, como a solicitantes, que pueden visualizar las opciones disponibles y sus características en el catálogo de alojamiento, y posteriormente realizar solicitud, que tramitará el gestor del Programa desde el Área de Relaciones Internacionales.

Desde la plataforma VIMUR se canalizan solicitudes de alojamiento de distintos colectivos de entrada a la Universidad de Murcia, pudiendo tratarse de estudiantes, profesores, investigadores o personal de administración. Dentro del servicio, que se presta de forma directa y personalizada a través del Programa Vimur, se incluye la asistencia a los usuarios en la búsqueda activa de alojamiento, así como la labor de mediación entre propietario- inquilino en caso de desavenencias, a petición de cualquiera de las partes. Asimismo, como opciones alternativas, trabajamos en colaboración con webs externas de alojamiento como *erasmusu.com* o *housinganywhere.com*.

Durante este curso, se ha logrado agilizar los procesos de gestión de búsqueda, añadiendo nuevas funciones que faciliten la gestión de los propietarios y sus apartamentos con los solicitantes. Estamos trabajando en la posibilidad ofrecer alojamiento en el nuevo campus sanitario de El Palmar, así como de crear nuevos acuerdos con propietarios para los estudiantes que estudian fuera de la capital, en San Javier, Lorca y Cartagena.

También se ha potenciado la opción de alojamiento con estudiantes españoles, para el cual muchos alumnos han mostrado interés.



Memoria

Curso Académico 2022-23

A nivel nacional, se han llevado a cabo posibles colaboraciones para ayudar también a alumnos nacionales en su búsqueda de alojamiento en el extranjero, así como guías específicas de búsqueda de alojamiento para diversos destinos ofrecidos en el programa Erasmus.

En cuanto a alojamiento de corta duración, se ha contactado con hoteles y pensiones siguiendo criterios de ubicación y tarifas y se ha actualizado la información cada curso académico.

Por último, cabe destacar que en el curso 2022-23 se han revisado y actualizado las opciones de alojamiento que ofrece la plataforma para una mejor respuesta a los usuarios. Se han estrechado los contactos con las residencias universitarias públicas además de con las privadas, incluyendo en la oferta algunas de nueva construcción para poder ofrecer más opciones a los estudiantes.

2.1.3.2. Legalización de Estudiantes y Profesorado Internacional. Solicitud de Certificado de NIE/ Solicitud de Certificado de NIE/ Solicitud de Tarjeta de Residente/ Renovación de la Tarjeta de Residente/Otros

Dado que el alumnado y profesorado que vienen en el entorno de la UE o, por el contrario, son extracomunitarios, requieren a su llegada, según periodo de estancia, alguno de los documentos arriba especificados y, dado que somos conscientes de la dificultad y, en muchas ocasiones, del estrés que estos trámites pueden llegar a generar, este servicio procura orientación, apoyo y asistencia personal a la hora de realizar su gestión.

Desde Vimur, indicamos a los interesados que trámites deben realizar en cada caso, proporcionando impresos e indicando la documentación requerida, solicitando la cita en la Oficina de Extranjería o Cuerpo Nacional de Policía, o bien asistiéndolos personalmente, acompañándolos a su cita en la propia oficina por cualquier imprevisto que pudiera surgir.

Asimismo, cabe destacar la importancia de la ayuda prestada a aquellos ciudadanos extracomunitarios que han necesitado asistencia personal en determinados trámites administrativos o jurídicos en nuestro país, bien sea por cuestiones relativas a su visado, estancia o residencia a título personal o bien para familiares directos, como es el caso de los cónyuges de investigadores que vienen a Murcia a realizar estancias superiores a 1-2 años, asistiendo, en caso de necesidad, a oficinas de Registro, Delegación del Gobierno de Murcia, Oficinas de Extranjería o sucursales bancarias. A lo largo del año 2021-22 se han atendido satisfactoriamente a más de 150 personas, entre estudiantes e investigadores, sobre cuestiones relativas a estos procesos.

A través de las gestiones del colaborador honorario en Argentina, D. Gustavo Yepes, se ha logrado agilizar los trámites en este país. Asimismo, se ha colaborado con el personal de la Oficina Única de Extranjeros para facilitar los trámites a nuestros usuarios.

2.1.4. Resumen económico acciones del Servicio de Programas de Movilidad Internacional:

SEPIE	
KA131	1.578.082,67
KA171	275.093
CARM	
Programa Erasmus+ KA131/KA107	309.400



Memoria Curso Académico 2022-23

Golondrina (Descendientes de murcianos/as en el exterior)	20.000
BANCO SANTANDER	24.500
Becas Santander Erasmus	24.500
ILA	64.000
Concurso Santander Ingenio	11.000
TOTAL	2.282.075,67

2.2. SERVICIO DE IDIOMAS

2.2.1. Informe Académico

Los objetivos del Servicio de Idiomas se articulan en torno a dos ejes fundamentales: la formación en idiomas y la certificación de niveles de competencia lingüística.

Con respecto al primer eje, el Servicio de Idiomas ofrece cursos cuatrimestrales de 8 idiomas diferentes (alemán, español, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso) y de distintos niveles (A1-C2), así como cursos de conversación (inglés e italiano) y cursos de preparación para la certificación (Cambridge, Goethe, Alianza Francesa y PLIDA). Durante el curso académico 2022/23 en el Servicio de Idiomas se han realizado **152 cursos**: 68 en el primer cuatrimestre, 73 en el segundo y 11 durante el mes de julio. En estos cursos han participado un total de **2.045 estudiantes**, 1.776 de la propia Universidad de Murcia y 269 ajenos. En colaboración con el Centro de Formación y Desarrollo Profesional, el Servicio de Idiomas impartió 6 cursos de distintos niveles con un total de 87 estudiantes a través el Plan de Formación de la Universidad de Murcia.

Los cursos se realizaron en las dos modalidades, online y presencial, atendiendo a las necesidades de los usuarios. En el caso de las certificaciones, se realizaron de forma presencial cumpliendo todas las medidas de seguridad establecidas. Durante el mes de julio, se ha realizado un curso de español para refugiados ucranianos, con un total de 11 estudiantes.

Con respecto al segundo eje, la certificación, el Servicio de Idiomas ha gestionado la administración de **2.047 exámenes**. Del total, 485 fueron exámenes de certificación de inglés, 459 de alemán y 1.094 de español, 3 de francés y 6 de italiano. El Servicio de Idiomas ha realizado 1.490 pruebas de clasificación: 83 de alemán, 134 de francés, 867 de inglés, 116 de italiano, 32 de portugués y 258 de español. Además, ha realizado 368 pruebas para estudiantes Erasmus: 221 de inglés, 40 de alemán, 54 de francés, 41 de italiano y 12 de portugués. En cuanto a la expedición de certificados, el Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia ha expedido 433 certificados para la convalidación de créditos CRAU.

Con respecto a la atención al público en la que se ofrece asesoramiento sobre la formación y la certificación lingüística, se han atendido un total de 3.439 citas, 2.971 en la oficina de Murcia (Edif. Saavedra Fajardo) y 468 en la de Espinardo (Edif. Rector Soler).

Durante este curso 2022/23, se celebró en el Servicio de Idiomas, el III Festival de Cultura Japonesa, del 13 al 17 de marzo de 2023, que contó con la presencia del Embajador del Japón en España.



Memoria

Curso Académico 2022-23

En este curso académico ha habido una gran participación en eventos académicos, tanto nacionales como internacionales:

- Congreso de Cercles en septiembre de 2022. Intervención en la mesa redonda “Quo vadis, Cercles”, moderando un panel sobre aprendizaje autónomo y en la conferencia “Challenges of centralised exam sessions: optimising resources”.
- Visita al rector de la Universidad de Salamanca para preparar el congreso de ACLES y fomentar la formación lingüística de los alumnos y personal de la USAL.
- Participación en jornadas de GIELE en Madrid.
- Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en noviembre de 2022 con una plenaria sobre certificación de idiomas.
- Jornada de Acreditación en Idiomas, organizada por la CRUE y la Universidad Pompeu Fabra en diciembre de 2022 con la Ponencia: “La internacionalización de las universidades españolas. Impacto en la enseñanza y la acreditación de lenguas extranjeras”.
- Evento de networking entre universidades españolas y del Reino Unido, con la conferencia “Reconocimiento de certificados de idiomas en Educación Superior en España: Estándares ACLES”.
- Congreso SICELE en Valparaíso con la conferencia “Sobrevivir en un mundo de exámenes: impacto de las pruebas de certificación lingüística”.
- Congreso de ALTE en Madrid.
- Junto con el Servicio de Movilidad, participación en NAFSA para promocionar los cursos de español del Servicio de Idiomas.
- Congreso de EALTA en Helsinki.
- Congreso de ACLES en Salamanca.

Durante este curso académico se desarrolló en nuevo programa de cursos de español del Servicio de Idiomas (*Make it yours*), para el que se elaboró material de difusión.

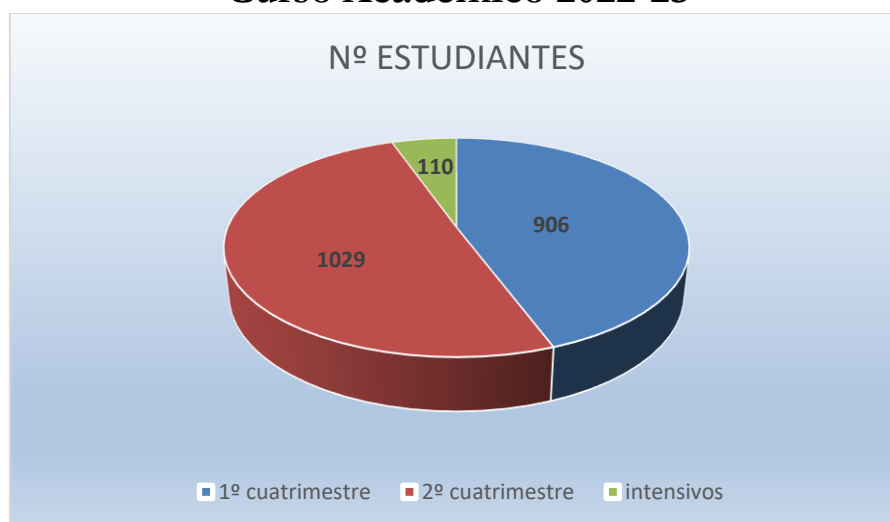
2.2.1.1 Actividades realizadas en cursos anteriores y continuadas en el presente

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS CURSOS GENERALES DE IDIOMAS

CONVOCATORIA	Estudiantes UMU	Estudiantes NO UMU	TOTAL
1º cuatrimestre	773	133	906
2º cuatrimestre	914	115	1.029
Intensivos julio	89	21	110
Curso 2022/23	1.776	269	2.045



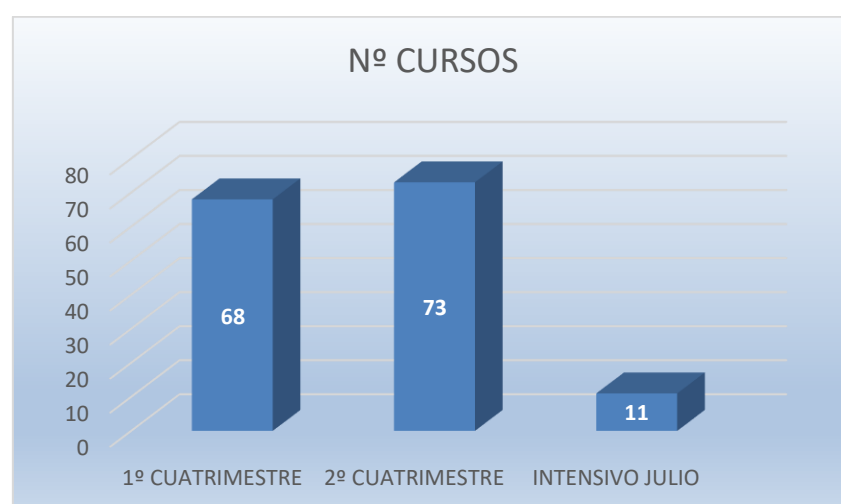
Memoria Curso Académico 2022-23



NÚMERO DE CURSOS DE IDIOMAS

NÚMERO DE CURSOS - CURSO 2022/23

CONVOCATORIA	NÚMERO CURSOS
1º CUATRIMESTRE	68
2º CUATRIMESTRE	73
INTENSIVO JULIO	11
TOTAL CURSOS	152



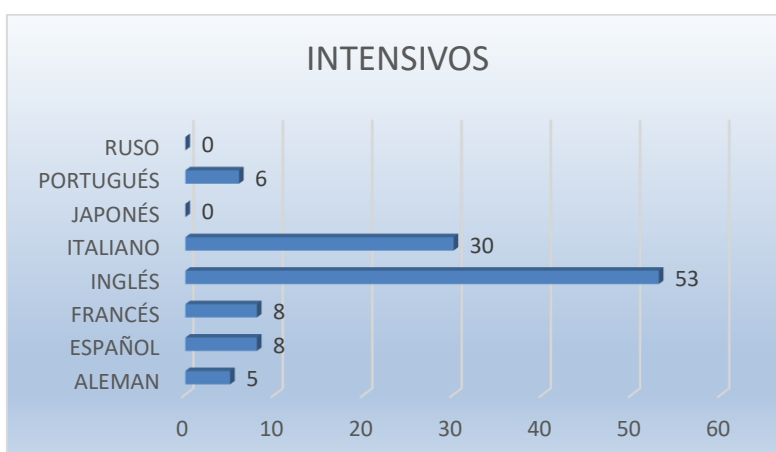
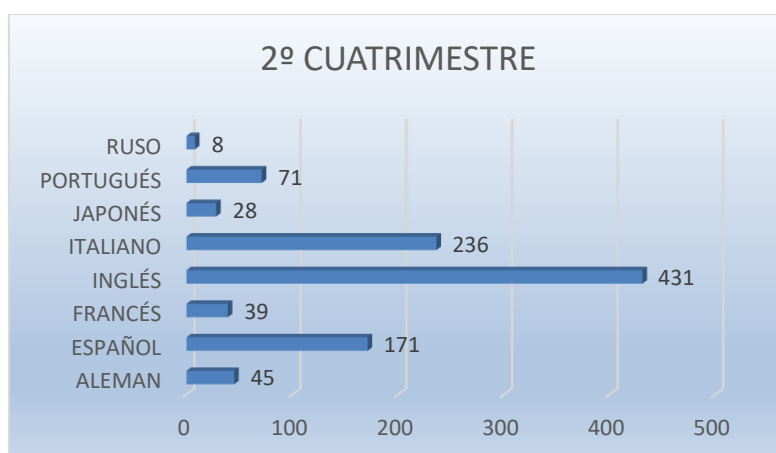
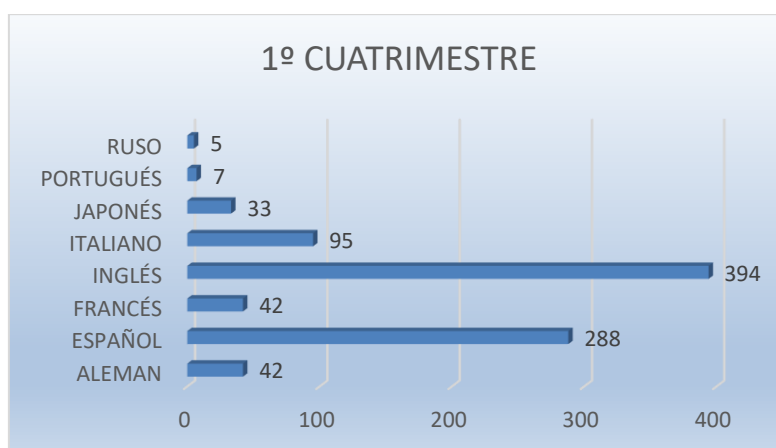
ESTUDIANTES POR CUATRIMESTRE

IDIOMA	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre	Intensivos	Total
ALEMÁN	42	45	5	92
ESPAÑOL	288	171	8	467
FRANCÉS	42	39	8	89



Memoria Curso Académico 2022-23

INGLÉS	394	431	53	878
ITALIANO	95	236	30	361
JAPONÉS	33	28	0	61
PORTUGUÉS	7	71	6	84
RUSO	5	8	0	13
TOTAL	906	1.029	110	2.045

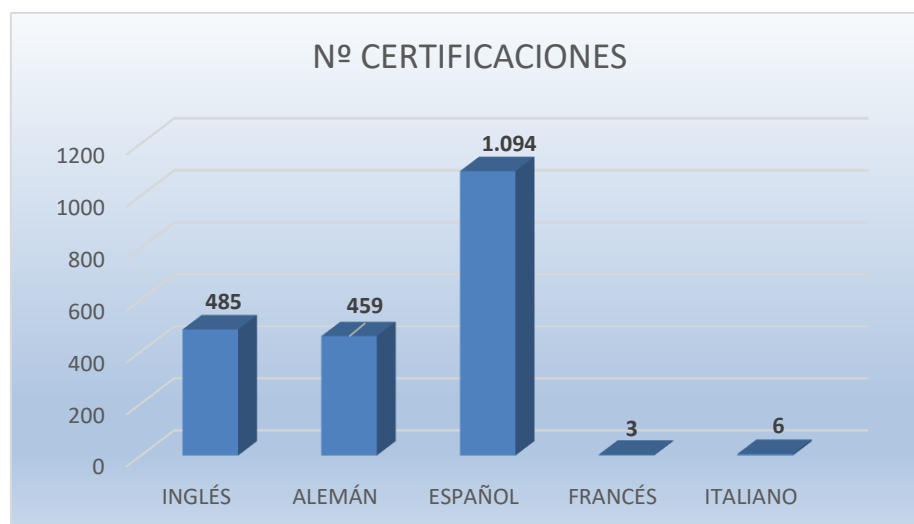




Memoria Curso Académico 2022-23

2.2.1.2. Exámenes de Certificación

CERTIFICACIONES	CURSO 2022/23
INGLÉS	485
ALEMÁN	459
ESPAÑOL	1.094
FRANCÉS	3
ITALIANO	6
TOTAL	2.047



INGLÉS	B1	B2	C1	C2	TOTAL
CERTACLES	66	78	62		206
CAMBRIDGE	65	72	55	17	209
TOEIC					6
TOEFL					14
OTE					50
TOTAL					485

ALEMÁN	TOTAL
GOETHE	459
CERTACLES (B1)	0
	459

ITALIANO	B1	TOTAL
CERTACLES	6	6

FRANCÉS	B1	TOTAL
CERTACLES	3	3



Memoria Curso Académico 2022-23

ESPAÑOL	TOTAL
DELE	327
CCSE	767
TOTAL	1.094

2.2.1.3. Evolución del número de estudiantes del Servicio de Idiomas

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Español	494	462	441	409	188	442	467
Inglés	1.321	805	1.241	1.203	1.203	952	878
Francés	139	106	164	121	151	74	89
Alemán	165	108	237	177	172	170	92
Italiano	342	298	406	322	483	477	361
Ruso	17	16	29	36	30	48	13
Portugués	43	47	59	63	121	94	84
Japonés	61	45	90	114	74	76	61
Chino			17	17	-	-	-
Griego						29	-
TOTAL	2.582	1.887	2.684	2.462	2.422	2.362	2.045

2.2.1.4. Evolución del número de candidatos para exámenes de acreditación

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
DELE	466	367	403	189	254	322	327
CCSE	1.432	1.316	1.334	798	1.212	714	767
CAMBRIDGE	746	792	582	132	269	253	209
GOETHE	366	502	445	138	534	431	459
C. COMERCIO	-	10	-	-	-	-	-
CERTACLES	665	457	400	115	315	290	215



Memoria Curso Académico 2022-23

TOEIC	23	21	24	8	14	3	6
TOEFL		24	36	36	48	21	14
OTE				67	70	29	50
SIELE		24	6	-	-	-	-
TOTALES	2.266	2.173	1.896	1.483	2.716	2.063	2.047

2.2.1.5. Evolución del número de cursos impartidos por el Servicio de Idiomas

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Cursos	183	139	194	160	154	166	152

2.2.1.5. Informe de otras actividades por idiomas

Español

Reuniones de coordinación:

- Para la gestión de los 9 grupos de español del curso intensivo de septiembre, con 5 profesores: preparación de programas, material didáctico, elaboración de listados de alumnos, pruebas de clasificación, corrección de pruebas, inscripción de alumnos, resolución de problemas particulares de alumnos, instrucciones para las actas finales e introducción de notas de las actas. En total, 4 reuniones de este tipo.
- Para la gestión de los 6 grupos de español del primer cuatrimestre, con 2 profesores: preparación y revisión de los programas de trabajo autónomo, orientaciones metodológicas, pruebas de clasificación (preparación, corrección y elaboración de listados de grupos) y atención a los alumnos de los cursos (resolución de conflictos particulares). En total, 3 reuniones de este tipo.
- Para la gestión de los 4 grupos del intensivo de enero, con 2 profesores, igual que el primer punto. Una sola reunión.
- Para la gestión de los 8 grupos de español del segundo cuatrimestre, con 3 profesores, igual que el segundo punto, 3 reuniones en total.

Se han realizado 258 pruebas de clasificación para los estudiantes de cursos intensivos y cuatrimestrales.

Se ha respondido a 475 correos electrónicos para resolver incidencias, dudas o peticiones relacionadas específicamente con la actividad del área.

Se ha sistematizado y difundido el modelo de informe de seguimiento del alumno y de seguimiento del trabajo autónomo para todos los estudiantes y cursos de español.

Organización de tres actividades culturales fuera del centro: visita al Museo de la Ciudad, Yincana por la ciudad de Murcia y visita al Mercado de La Fama.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Se ha organizado la actividad de “Parejas Lingüísticas”, creando y enviando encuestas de participación y preparando materiales para ellos. Se realizó una en el mes de noviembre y dos en el segundo cuatrimestre (marzo y abril).

Se han gestionado 5 convocatorias de certificación DELE y 8 convocatorias de la prueba de nacionalidad CCSE. Este año también se ha implementado la realización de las pruebas CCSE para personas no alfabetizadas, que supone la gestión de prácticamente una nueva convocatoria por mes.

Se ha participado en la Staff Week del ARI y en dos clases de presentación de los cursos a petición del ARI: una para los estudiantes sénior de Irlanda y otra para los estudiantes de la Universidad de Colorado del programa internacional de la Facultad de Comunicación de la UM.

Hemos asistido al congreso de ACLES en Salamanca donde hemos presentado una ponencia sobre la evaluación de la mediación, actividad que ha sido pilotada durante el presente curso.

Hemos asistido a 10 reuniones de coordinación con Jefatura de Estudios y a todas las reuniones convocadas por ARI. En este sentido, nos reunimos una vez para hablar de las líneas de actuación futuras de la sección de español con el Director de Relaciones Internacionales.

Hemos participado en varios cursos de formación y seminarios impartidos por el Centro de Formación de la UM (3 cursos), por ACLES (2 seminarios) y por la editorial Difusión (2 seminarios), todos ellos con contenidos relativos al desempeño laboral en el Servicio de Idiomas.

Alemán

En lo que respecta al área de alemán, se asistió a 10 reuniones de coordinación, de profesorado y del Área de Internacionales y se respondieron aproximadamente 250 correos.

Se realizaron las pruebas de clasificación para los estudiantes de los cursos del Servicio: para el primer y segundo cuatrimestre y para la convocatoria de cursos intensivos de julio. Las pruebas de nivel se realizan a través de la herramienta “exámenes” del aula virtual y de videoconferencia a través de “video clases”. En total, se han hecho 38 pruebas de nivel.

Se realizaron también tareas de coordinación para la gestión de los cursos cuatrimestrales y para la gestión de los exámenes de certificación Certacles B1. Además, se han gestionado las pruebas para los candidatos Erasmus en sus diferentes convocatorias, llevando a cabo 44 pruebas de diferentes niveles.

Se llevaron a cabo también las siguientes actividades adicionales:

- Se participó en las tres ediciones de la actividad cultural de tándem lingüístico entre alumnos del Servicio de Idiomas.
- Se participó como tallerista en el congreso de ACLES celebrado en Salamanca en Junio de 2023

Francés

Además de las tareas propias para los cursos de lengua francesa del servicio (planificación, docencia y evaluación) en los dos cuatrimestres, se han llevado a cabo las siguientes actividades:



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Se han respondido aproximadamente 300 correos electrónicos y se ha asistido a 10 reuniones.
- Se han mantenido reuniones con Jefatura de Estudios.
- Se ha asistido a las reuniones convocadas por el Área de Relaciones Internacionales.
- Se ha gestionado la convocatoria de certificación de Certacles en junio, con 7 candidatos. Además, se ha colaborado con otros centros, realizando juicios de expertos y pilotajes de pruebas anteriores.

Se han realizado 60 pruebas de nivel para los estudiantes Erasmus en las siguientes convocatorias:

- Octubre-diciembre: B1 y B2
- Febrero-mayo: B1 y B2
- Julio: B1 y B2

De la misma manera, se organizaron las pruebas de clasificación para los cursos del primer y segundo cuatrimestre, así como para los intensivos de julio, administrando un total de 74 pruebas de nivel.

Por último, se han llevado a cabo otras actividades:

- Tándem lingüístico desarrollado juntos a los compañeros de los otros idiomas, en el que los estudiantes tenían la oportunidad de realizar un intercambio lingüístico con hablantes nativos de idiomas (estudiantes erasmus en su mayoría).
- Formación PAS: Diseño curricular y programación de cursos de idiomas según el volumen complementario del MCER.
- Asistencia al curso de inmersión lingüística SMILE en la Universidad Savoie-Montblanc en Chambéry.

Inglés

Se han mantenido reuniones periódicas para llevar a cabo la coordinación de los cursos y las certificaciones de inglés; 3 de coordinación general, 4 con los profesores del área y 3 generales para todo el profesorado.

También se han organizado 2 sesiones de formación y estandarización de evaluadores y juicio de expertos para la corrección de los exámenes CertAcles.

También durante este curso, el equipo de desarrolladores de exámenes Certacles ha participado en el desarrollo de tareas de examen de niveles B1, B2 y C1 para las convocatorias centralizadas nacionales gestionadas por ACLES.

Se ha respondido a 1.204 correos electrónicos para resolver consultas, incidencias o solicitudes relacionadas con las certificaciones de competencia lingüística y pruebas de nivel para los programas de movilidad.

Coordinación de cursos

Para el acceso a los cursos, se llevaron a cabo pruebas online el primer y segundo cuatrimestre y para el curso intensivo de julio. La gestión de estas pruebas supuso:



Memoria Curso Académico 2022-23

De octubre a diciembre de 2021:

- Pruebas para cursos generales de inglés de 75 horas: 13 pruebas de clasificación - 413 estudiantes.
- Pruebas para cursos de preparación de 75 horas: 10 pruebas de clasificación - 393 estudiantes apuntados.
- Pruebas para cursos de conversación de 30 horas: 6 pruebas de clasificación - 61 estudiantes apuntados.

Se ha respondido a 1.322 correos y mensajes sobre cursos, acceso, pruebas de nivel.

Coordinación de eventos relacionados con las certificaciones de nivel de inglés

- Charla Informativa sobre certificaciones de competencia lingüística - 6.5.2022: 18 asistentes.
- Taller sobre certificación CertAcles de inglés: niveles B1, B2, C1 - 3.6.2022: 15 asistentes.

Coordinación de certificaciones y pruebas de inglés

Pruebas de inglés para programas de movilidad internacional (Erasmus Estudiantes, *Staff Week*, Erasmus Prácticas).

- Prueba Erasmus Prácticas - B1: 15.10.2021 - 1 estudiante
- Prueba Erasmus Prácticas - B1: 14.1.2022 - 6 estudiantes
- Prueba Erasmus Estudiantes B1/B2: 12.1.2022 - 295 estudiantes
- Prueba Erasmus Estudiantes B1/B2: 14.1.2022 - 29 estudiantes
- Prueba Erasmus Prácticas - B1: 11.3.2022 - 7 estudiantes
- Prueba Erasmus Estudiantes B: 30.6.2022 - 5 estudiantes
- Prueba Erasmus Estudiantes B: 30.6.2022 - 2 estudiantes

Exámenes CertAcles

- CertAcles B1: 19.11.2021 - 32 candidatos
- CertAcles B2: 19.11.2021 - 31 candidatos
- CertAcles C1: 19.11.2021 - 40 candidatos
- CertAcles B1: 18.2.2022 - 32 candidatos
- CertAcles B2: 18.2.2022 - 32 candidatos
- CertAcles B1: 28.5.2022 - 37 candidatos
- CertAcles C1: 28.5.2022 - 28 candidatos
- CertAcles B2: 4.6.2022 - 38 candidatos

Exámenes Cambridge

- Examen PET-B1: 3.12.2021 - 37 candidatos
- Examen FCE-B2: 11.12.2021 - 51 candidatos
- Examen CAE-C1: 11.12.2021 - 26 candidatos
- Examen CPE-C2: 2.12.2021 - 8 candidatos
- Examen PET-B1: 12.3.2022 - 9 candidatos



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Examen FCE-B2: 5.3.2022 – 17 candidatos
- Examen CAE-C1: 12.4.2022 – 13 candidatos
- Examen CPE-C2: 2.12.2021 – 8 candidatos
- Examen FCE-B2: 4.6.2021 – 20 candidatos
- Examen PET-B1: 19.7.2021 – 33 candidatos
- Examen CAE-C1: 9.7.2021 – 37 candidatos

Exámenes TOEIC y TOEFL

TOEIC

- Examen TOEIC: 14.10.2021 - 3 candidatos

TOEFL

- Examen TOEFL: 29.10.2021 – 9 candidatos
- Examen TOEFL: 10.12.2021 – 7 candidatos
- Examen TOEFL: 13.5.2022 – 5 candidatos

Oxford Test of English

- Examen Oxford Test of English - Facultad de Derecho: 9.9.2021 – 10 candidatos
- Examen Oxford Test of English: 7.4.2022 – 19 candidatos

5 profesores de inglés han asistido al Congreso de ACLES en Salamanca.

3 profesores han participado en acciones de formación en diferentes países dentro de las acciones de movilidad de ERASMUS+.

Italiano

En lo que respecta al área de italiano, se asistió a las reuniones de profesorado, de coordinación, del Área de italiano y del Área de Internacionales y se respondieron más de 3000 correos.

Para la gestión de los 22 grupos de italiano a lo largo del año académico: revisión de programas y material didáctico, elaboración de nuevos materiales y tareas, elaboración de listados de alumnos, pruebas de clasificación, corrección de pruebas, orales, inscripción de alumnos, resolución de problemas particulares de alumnos, instrucciones para las actas finales e introducción de notas de las actas, etc.

Se realizaron pruebas de nivel para los estudiantes de los cursos del Servicio: para el primer y segundo cuatrimestre y para el intensivo de julio. Las pruebas de nivel se realizan a través de videoconferencia Zoom. Se realizaron también tareas de promoción de los cursos cuatrimestrales y de organización para la gestión de los cursos cuatrimestrales.

Pruebas de nivel: 29 pruebas, 116 estudiantes:

Italiano general: 2 en septiembre de 2022; 2 en enero de 2023; 2 (25 de mayo y 6 de junio) en mayo-junio 2023; 4 en septiembre de 2023.

PLIDA: 4 en septiembre de 2022; 8 en enero de 2023; 5 en septiembre 2023.



Memoria Curso Académico 2022-23

Conversación: 1 en septiembre de 2022 y 1 en enero de 2023.

Exámenes Erasmus Estudios: 6 pruebas

- 2 A1+A2, 12 y 13 de enero 2023
- 2 1 A1 y 1 A2 el 19 de junio (9:00 y 11:00)
- 2 1 A1 y 1 A2, 24 de julio (9:00 y 11:00)

Exámenes Erasmus Practicas: 4 pruebas

- 1 A1, 14 de octubre
- 1 A1, 13 de enero 2023;
- 1 A1, 17 de marzo;
- 1 A1, 26 de junio
-

CertAcles: CertAcles B1 sesión junio 2023

Se participó en actividades culturales para promocionar el idioma italiano y el Servicio de Idiomas en general.

- Actividades de intercambio lingüístico presenciales:
- 11 noviembre 2022
- 24 marzo 2023
- abril 2023
- Charlas informativa para ERASMUS online

Formación profesorado:

- Difusión – Webinar. El valor del docente de ELE en la era de ChatGPT (septiembre 2023).
- Formación interna - Convirtiendo las IA en una herramienta cotidiana (más) de la clase de idiomas (septiembre 2023).
- Reflexión sobre el impacto de ChatGPT en la Universidad – Centro social (junio 2023).
- GIELE - Webinar. Las IA como herramientas en el ámbito de la evaluación de idiomas (mayo 2023).
- ACLES - Developing CEFR - related oral comprehension tests (mayo 2023).
- Cercles Leadership Meetup - ChatGPT and use of AI: implications for assessment (mayo 2023).
- Aequals - Webinar. Lo storytelling per sviluppare l'abilità di produzione orale, la creatività e favorire la conoscenza della cultura italiana: idee, suggerimenti ed esempi pratici per la classe online (mayo 2023).
- ACLES -Diseño y validación de escalas para la evaluación de pruebas orales y escritas (abril 2023).
- II Jornada EOIdiomas: experimenta, observa, innova (marzo 2023).
- Conferencia sobre Lengua de signos (marzo 2023).
- Adecuación y acreditación de competencias para el desarrollo del teletrabajo (febrero 2023).
- Migración al entorno 365: Outlook, OWA, Office 365 (enero 2023).



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Diseño curricular y programación de cursos de idiomas según el Volumen Complementario del MCER (2022).
- Buenas prácticas con Zoom (2022).

Japonés

En lo que respecta al área de japonés, se asistió a las reuniones de profesorado y del Área de Internacionales y se respondieron más de 1500 correos.

Se realizaron las pruebas de clasificación para los estudiantes de los cursos del Servicio: para el primer y segundo cuatrimestre. Las pruebas de nivel se realizan a través de videoconferencia Zoom. Se realizaron también tareas de promoción de los cursos cuatrimestrales y de organización para la gestión de los cursos cuatrimestrales.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades adicionales:

- Se participó en BUM 2022 con los talleres: “Taller de Origami” y “Escribir nombre en japonés”.
- Se participó en sesiones online de CFDP de la UM: “Seguridad informática en el puesto de trabajo”, “Adecuación y acreditación de competencias para el desarrollo del teletrabajo”, y “Agenda 2030: contribución de la UMU a los objetivos de desarrollo sostenible”.
- Se participó en actividades culturales para promocionar el idioma japonés y del Servicio de Idiomas: “Taller de japonés y curiosidades” en la Biblioteca Regional de Murcia. 12 de nov. 2022, “Taller de japonés y visita por Japón” en el Salón del Manga en Murcia. 13 de nov. 2022, “Taller de Haiku” en la Biblioteca Regional de Murcia. 14 de ene. 2023

Se organizó la Nippon Bunka-sai III Festival de Cultura Japonesa 13-17 de marzo 2023:

- Coordinación con la Embajada del Japón en Madrid.
- Elaboración de presupuesto y revisiones de gestiones económicas.
- Planificación, coordinación, preparación y realización de las actividades: Inauguración, Mesa Redonda de Haiku, Taller de Haiku, Seminario sobre Turismo en Japón, Concierto de Satsuma Biwa, Seminario del Embajador del Japón, Exhibición de Bon-Odori
- Exhibición de iaido, Clausura, visita del embajador al Rectorado, etc.
- Ensayos de danza Bon-Odori en Saavedra Fajardo, Rector Soler y en el Claustro de Derecho desde el octubre 2022 hasta el marzo 2023.
- Diseño y elaboración del cartel, programación, Roll-up, camiseta, paipais, tarjeta de Haiku.
- Elaboración y difusión de los vídeos pre-promocionales.
- Publicidad: difusión por SNS, mensajes y correos electrónicos

Ruso

Curso 2022/2023

Durante el curso académico 2022/2023 se ha asistido a las reuniones del centro organizados por la Jefa de Estudios y a las reuniones generales convocadas por el Área de Relaciones Internacionales. Asimismo, se ha participado en los cursos y seminarios de formación online



Memoria

Curso Académico 2022-23

“Migración al entorno 365”; “Adecuación y acreditación de competencias para el desarrollo del teletrabajo” y “Protección de datos y transparencia en gestión universitaria”.

Se han diseñado y realizado las pruebas de clasificación a través del Aula Virtual con la ulterior corrección de las mismas y asignación de niveles.

Se han impartido cursos generales de ruso de 75 horas de forma presencial y en línea, para la realización de los cuales ha sido necesario llevar a cabo una serie de tareas, tales como:

- elaboración de los programas de los cursos;
- planificación, preparación de materiales y recursos para las clases;
- impartición de las sesiones presenciales y en línea;
- planificación y control del trabajo autónomo en el Aula Virtual;
- orientación y resolución de dudas en el horario de tutorías;
- preparación, realización y corrección de los exámenes finales para evaluar la competencia lingüística que han alcanzado los estudiantes al finalizar el curso.

Otras actividades:

Charlas online: “Moscú – capital de Rusia” – 19 de abril; “El Anillo de Oro de Rusia” - 3 de mayo.

Actividades culturales presenciales:

- *Fiodor Dostoyevski, uno de los grandes escritores rusos.* 31 de octubre.
- *Las fiestas de Rusia.* 14 de noviembre.
- *Turguénev – novelista y dramaturgo ruso.* 30 de noviembre.
- *Compositores rusos de música clásica.* 7 de diciembre.
- *El Metro de Moscú, palacio subterráneo.* 26 de abril.
- *Dulces típicos rusos, con degustación de algunos productos.* 17 de mayo.

Portugués

Se realizaron 5 pruebas de clasificación para los cursos del primer y segundo cuatrimestre y se han gestionado las pruebas para los candidatos Erasmus en dos convocatorias: enero y junio.

Además, se realizaron 27 pruebas de nivel A1/ A2 para los candidatos erasmus prácticas:

- 20 de enero (pruebas escritas y orales)
- 10 de marzo (pruebas escritas y orales)
- 14 de julio (pruebas escritas y orales)

2.2.2. Informe Económico

	Ingresos por matrículas (euros)			
	AÑO 2019/20	AÑO 2020/21	AÑO 2021/22	AÑO 2022/23
CURSOS	331.071	264.478	272.927	225.915
EXÁMENES	112.074	156.915	157.779	174.655
TOTAL	443.145	421.393	430.706	400.570



Memoria

Curso Académico 2022-23

2.3. SERVICIO DE PROYECTOS Y DESARROLLO INTERNACIONAL

En relación con los objetivos programados para el curso académico 2022-23 referente a Proyectos y Desarrollo Internacional, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

2.3.1. Programa Erasmus +

2.3.1.1. KA171 Movilidad Internacional

En la nueva programación de Erasmus+ para el periodo 2021-2027 la antigua acción KA 107 ha pasado a denominarse KA171 y en la solicitud se agrupan los países por regiones. En febrero de 2023 se presentó la solicitud de movilidades con 35 países agrupados en 7 regiones por un presupuesto total de 1.515.430,00 €

2.3.1.2. KA2 Asociaciones Estratégicas y Asociaciones de Cooperación

Durante el curso 2022/23 la Universidad de Murcia ha gestionado **los 9 proyectos que coordina** en esta acción: HISTORY LAB, PATIOS DE RECREO INCLUSIVOS, INNOVALAB, PHRASEOLAB, LETHE, EDULANDS, ORGANKITS, F@MPLAY y SURGICALCOMM.

Además, se ha continuado con la gestión de los 14 proyectos que la UMU participa como institución socia.

Por otro lado, la fecha límite para la presentación de solicitudes de Asociaciones de cooperación para la convocatoria de 2022 finalizó el 23 de marzo de 2023.

En dicha convocatoria se presentaron 4 propuestas de Asociaciones de Cooperación coordinadas por la Universidad de Murcia.

En esta convocatoria también se han tramitado más de 7 adhesiones de la UMU a proyectos de Asociaciones de Cooperación coordinados por otras instituciones europeas.

Se ha conseguido la aprobación y por consiguiente la financiación de dos proyectos coordinados por la UMU: MULTIMODAL Y MATHIA, por una cuantía de 400.000 euros cada uno y un total de 800.000 €

Convocatoria	Proyectos presentados		Proyectos concedidos	
	coordinadores	socios	coordinados	socios
Asociaciones de Cooperación_ KA220	4	10	2	2

Convocatoria	Proyectos gestionados		Informes finales presentados
	coordinadores	socios	
Asociaciones Estratégicas y cooperación KA2	9	14	4



Memoria Curso Académico 2022-23

Información detallada de cada uno de los proyectos KA2 gestionados:

➤ **COORDINADAS:**

FOM@PLAY: FREEDOM OF MOVEMENT AT PLAY: EU CITIZENS' IDENTITY AND TRANSNATIONAL DISCOURSES.

N.º CONVENIO: 2022-1-ES01-KA220-HED-000086521

Duración: 01/10/2022 a 30/09/2025

Financiación: 400.000€

Web: En construcción

Objetivo del proyecto: FOM@PLAY pretende implicar a los estudiantes y al personal de las instituciones superiores, por un lado, y al público en general de la UE en conversaciones y actividades en torno a la libertad de circulación en la Unión Europea. Pretendemos aumentar la concienciación y la apertura a la diversidad social y una mayor inclusión de nuestras instituciones de enseñanza superior y favorecer un

uso integrado de las TIC y los recursos educativos abiertos en la educación. Nuestros objetivos son los siguientes:

-(a) Contribuir a la prevención del racismo y la discriminación facilitando la presencia y el análisis de

discursos alternativos en torno a la "migración" dentro de los países de la UE que puedan contrarrestar el discurso de odio contra los migrantes, en general, y de los ciudadanos de la UE procedentes de otros países de la UE, en particular.

-(b) Difundir y fomentar la concienciación sobre los valores de la UE y la FOM a través de las historias de ciudadanos de la UE que viven y trabajan en un país de la UE distinto de su país de ciudadanía.

-(c) Promover los valores de la ciudadanía de la UE en todas las instituciones y países participantes mediante la concepción de enfoques pedagógicos alternativos.

Institución coordinadora: Universidad de Murcia, España

Instituciones socias:

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI PARTHENOPE, Italy

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE, Italy

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, Spain

UNIVERSIDAD DE GRANADA, Spain

UNIVERSITE DE PERPIGNAN, France

DIGIO SOLUCIONES DIGITALES, Spain

EPCC DU MEMORIAL DU CAMP DE RIVESALTES, France

In Limbo - Italia Ente del Terzo Settore, Italy

Responsable académico: Pascual Pérez Paredes, Facultad de Letras.

Este proyecto de educación superior ha sido financiado por el SEPIE en la convocatoria de 2022. El convenio de subvención fue firmado en enero y la UMU acogió la reunión inicial del proyecto los días 30 y 31 de marzo de 2023. Se han realizado las transferencias a los socios, puesto en



Memoria

Curso Académico 2022-23

marcha la web del proyecto, el trabajo de las encuestas se ha contratado un profesor y establecido el calendario de reuniones virtuales.

ORGANKITS: A NEW MATERIAL FOR STEAM EDUCATION BASED ON PLASTINATION

Nº convenio: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000089616

Duración: 01.09.2022 a 31.08.2025

Financiación: 400.000€

Web: www.organkitsproject.eu

Objetivo del proyecto: creación de 6 kits de órganos reales plastinados con sus correspondientes guías educativas para la enseñanza de STEAM en secundaria

Institución coordinadora: Universidad de Murcia, España

Instituciones socias: 4 institutos de secundaria:

- Bahçeşehir College Kuşadası campus (Aydın, Turkey)
- Platon M.E.P.E. (Katerini, Greece)
- IES Miguel de Cervantes (Murcia, Spain)
- IS "Duca Abruzzi - Libero Grassi" (Palermo, Italy)

Difusión:

- Mentortec Servicios de apoyo a proyectos tecnológicos (Matosinhos, Portugal)
- Socio técnico (laboratorio de plastinación):
- Discover-In (Murcia, Spain)

Responsable académico: Octavio López Albors, Facultad de Veterinaria

Este proyecto de educación escolar ha sido financiado por el SEPIE en la convocatoria de 2022. El convenio de subvención fue firmado en diciembre y la UMU acogió la reunión inicial del proyecto los días 27 y 28 de febrero de 2023. Se ha puesto en marcha la web del proyecto, el trabajo en las guías educativas y el plan de calidad, así como el calendario de webmeetings y la preparación de la siguiente reunión transnacional que será celebrada en Turquía.

LETHE: (E-)LEARNING THE INVISIBLE HISTORY OF EUROPE THROUGH MATERIAL CULTURE:

Nº de convenio: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000034358

Duración: de 01/02/2022 hasta 31/01/2025

Responsable académico: Laria Arias, Facultad de Educación

Financiación total: 283.600 euros.

Objetivo del proyecto: desarrollo de una herramienta digital útil, para el aprendizaje de los estudiantes y la planificación de los profesores. Dirigido a profesores de Historia de Primaria y Secundaria, siendo destinatarios alumnos de entre 10 y 14 años. LETHE tiene como objetivo guiar



Memoria

Curso Académico 2022-23

a los profesores a introducir el multiculturalismo y la multi perspectiva en las lecciones de Historia y poner en práctica métodos activos y creativos así como facilitar la comunicación entre estudiantes, docentes, comunidades educativas, instituciones con el objetivo de crear un enfoque multicultural y establecer redes transnacionales en toda Europa para compartir las mejores prácticas pedagógicas, materiales de calidad y actualizados módulos de capacitación práctica para implementar estrategias de enseñanza innovadoras que faciliten la introducción de enfoques inclusivos y la discusión de temas controvertidos.

Institución coordinadora: UNIVERSIDAD DE MURCIA

Instituciones socias:

- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA, Italia
- PANEPISTIMIO DYTIKIS MAKEDONIAS, Grecia
- IES TORRELLANO, España
- CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL, Alemania
- DUBLIN CITY UNIVERSITY, Irlanda
- KARLSTADS UNIVERSITET, Suecia
- Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato, Portugal
- Selma-Lagerlöf-Gemeinschaftsschule, Alemania

Durante este curso se ha iniciado la puesta en marcha del proyecto, firma de contrato con SEPIE, convenios con los socios y transferencias a los socios. Aunque se han desarrollado reuniones iniciales del proyecto en formato virtual la reunión de lanzamiento del proyecto se ha celebrado en junio en Murcia en la que se alcanzaron acuerdos con los socios respecto a los gastos de la partida Gestión y en cuanto a l inicio de los trabajos en los productos intelectuales.

Se ha presentado el informe intermedio y recibido el 2º plazo de prefinanciación.

PATIOS DE RECREO INCLUSIVOS, PINC. PROGRAMA ERASMUS + (KA204 ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA EDUCACIÓN SUPERIOR)

Nº CONVENIO: 2020-1-ES01-KA203-082341

Duración: 1/1/2020 a 31/3/2023

Financiación: 208.490 €

Institución coordinadora: Universidad de Murcia

Instituciones socias:

- ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL B ANTWERP62
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO I PALERMO01
- PANEPISTIMIO THESSALIAS G VOLOS01
- CESIE. 12919. ASSOCIAZIONE
- FUNDACION ONCE PARA LA COOPERACIONE INCLUSION SOCIAL DE PERSONAS CONDISCAPACIDAD
- UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI CZ OLOMOUC01



Memoria Curso Académico 2022-23

Objetivo del Proyecto: Este proyecto va dirigido a estudiantes y profesorado de Ciencias de la Educación y el Deporte y tiene como objetivo principal facilitar la inclusión de niños y niñas con dificultades de inserción en los patios de los centros educativos. Este proyecto cuenta con una financiación de 222.871 €.

Durante este curso académico han tenido lugar todas las actividades previstas, así como las reuniones transnacionales. La reunión final tuvo lugar en marzo, en la Universidad de Olomuc (República Checa) con plena asistencia de todos los socios y cumplimiento de los hitos previstos. Transcurridos dos meses de finalización del proyecto, concretamente en julio de 2022 se envió el Informe Final del proyecto al organismo financiador, y se cargó la información pertinente y obligatoria en la Plataforma de Resultados oficial del programa Erasmus +. El informe ha sido evaluado y aprobado.

Todos los resultados del proyecto han quedado recogidos en su web y son de uso libre.

<https://inclusiveplaygrounds.eu/es/category/news-es/>

SURGICAL COMM. SIMULACIÓN SANITARIA GAMIFICADA BASADA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES QUIRÚRGICAS CON EL PACIENTE. PROGRAMA ERASMUS + (KA203 Asociación Cooperación Estratégica Educación Superior)

N.º convenio: 2022-1-ES01-KA220-HED-000086431

Duración: 1/9/2022 a 31/8/2025

Financiación: 400.000 €

Institución coordinadora: Universidad de Murcia

Instituciones socias:

- ISOB Institut fur Sozial Wissenschaftliche Beratung GMBH DE
- UNIVERSIDADE DO PORTO PT
- InGenio Labs Innovación Educativa ES

Objetivo del proyecto: El objetivo fundamental es el de crear una herramienta virtual de simulación basada en inteligencia artificial para la mejora de la comunicación y la toma de decisiones con el paciente de los profesionales sanitarios en el ámbito quirúrgico, con la finalidad de mejorar la calidad asistencial y percibida de los usuarios, capaz de desarrollar un entrenamiento específico para el profesional sanitario que facilite la evaluación continua de sus competencias tanto científico-técnicas como comunicacionales e interrelacionales.

Durante este curso académico se ha puesto en marcha el proyecto con la celebración de la Reunión de Lanzamiento en formato virtual, firma de acuerdo de socios y asistencia a reunión del SEPIE para actualización de funcionamiento y uso de la financiación.

Los socios han trabajado en la puesta en marcha de los primeros resultados.



Memoria

Curso Académico 2022-23

AROSE: ADVANCING AND REASSESSING ORAL SKILLS FOR ENGLISH

Nº convenio: 2019-1-ES01-KA201-065597

Duración: 01/10/2019 a 31/08/2022

Web: <https://www.um.es/aroseproject/>

Objetivo del proyecto: la mejora de las competencias orales en el idioma inglés en los países del sur de Europa en secundaria. Para ello, se ha desarrollado una herramienta de evaluación de las competencias orales para los profesores y diferentes materiales útiles para apoyar su trabajo en el aula, evaluar y mejorar las competencias orales de sus alumnos.

El consorcio está formado por 9 socios de 4 países (España, Portugal, Italia y Turquía).

Institución coordinadora: Universidad de Murcia.

Responsable académico: M^a Paz Prendes (Facultad de Educación)

Al comienzo del curso 2022/2023 (durante los meses de septiembre y octubre de 2022) se ha trabajado intensamente en la elaboración del informe final del proyecto, recopilación de todas las evidencias, documentación, informes etc. En enero de 2023 se recibió la evaluación de calidad con una valoración final de “muy bien” y de 86 puntos sobre 100, lo cual ha de ser considerado un gran éxito en un proyecto cuyo desarrollo se vio gravemente afectado por a pandemia.

HISTORYLAB FOR EUROPEAN CIVIC ENGAGEMENT: OPEN E-TOOLKIT TO TRAIN HISTORY TEACHERS ON DIGITAL TEACHING AND LEARNING

Nº convenio: 2020-1-ES01-KA226-HE095430

Duración: 01/03/2021 a 31/08/2023

Web: <https://historylab.es/>

El proyecto “HistoryLab for European Civic Engagement: open e-Toolkit to train History Teachers on Digital Teaching and Learning” fue uno de los 14 proyectos de Educación Superior seleccionados en la convocatoria de Asociaciones para la Preparación de la Educación Digital (KA226), con una financiación de 159.296€. para una duración que se amplió de 24 a 30 meses.

El objetivo principal de este proyecto es desarrollar un Laboratorio virtual de Historia que integre recursos digitales, unidades de enseñanza y aprendizaje y bloques de formación metodológica en tecnologías emergentes para profesores de historia. A su vez el proyecto aborda la necesidad de un enfoque multicultural en la enseñanza de la Historia de Europa en una perspectiva que promueva la participación ciudadana a través de la argumentación y el análisis crítico de las fuentes para evitar las noticias falsas y los discursos de odio.

Para ello, un consorcio de 6 universidades europeas con los equipos de investigación más innovadores en la disciplina creará un curriculum conjunto y diseñará una serie de materiales dirigidos a los profesores de Historia en formación en las universidades y ejercientes en secundaria.

El consorcio liderado por la Universidad de Murcia está conformado por:



Memoria Curso Académico 2022-23

- Universidad de Malmö (Suecia)
- Universidad de Helsinki (Finlandia)
- Universidad de Ámsterdam (Países Bajos)
- Universidad de Oporto (Portugal)
- Universidad de Bolonia (Italia)

Responsable académico: Cosme J. Gómez Carrasco (Facultad de Educación)

En el curso 2022/2023, último año del proyecto, se han completado los objetivos previstos: la librería de recursos, los 4 módulos de formación on-line, la publicación de 2 libros en editoriales de prestigio (Routledge y Peter Lang) así como el diseño curricular. En mayo de 2023 tuvo lugar el evento final del proyecto con participación de los investigadores de las universidades socias en el Congreso de Educación Histórica celebrado en la Facultad de Educación de la UMU.

INNOVALAB: “INNOVATION LAB: TRANSFORM YOUR TEACHING WITH THE DIGITAL ADVISOR TOOLKIT FOR HIGHER EDUCATION”

Nº convenio: 2021-1-ES01-KA220-HED-000030446

Duración: del 28/02/2022 a 28/02/2025

Web: <https://digitalinnovationlab.eu/>

Objetivo del proyecto: desarrollar una herramienta digital de asesoramiento a los docentes para la mejora de la calidad de la enseñanza en Educación Superior

Institución coordinadora: Universidad de Murcia

Instituciones socias:

- UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, ESPAÑA
- UNIVERSIDAD DE GRONINGEN, PAÍSES BAJOS,
- UNIVERSIDAD DE LAPPEENRANTA, FINLANDIA
- UNIVERSIDAD DE MASARYK, REPÚBLICA CHECA,
- UNIVERSIDAD FORO ITALICO - ROMA 4, ITALIA
- ACROSSLIMITS LTD., MALTA

Responsable académico: Vanesa Valero García, Vicerrectora de Formación Continua

Con una duración de 3 años y una financiación de 227.681€, Innovation Lab es uno de los 4 proyectos en los que la Universidad de Murcia participa como coordinadora concedidos en la convocatoria de 2021 de Asociaciones para la cooperación del programa Erasmus+ de la Unión Europea (KA220).

En el curso 2022/2023 se ha continuado el trabajo en el proyecto a través de reuniones virtuales y se ha puesto en marcha la página web. En junio de 2023 se presentó el informe intermedio.



Memoria

Curso Académico 2022-23

PHRASEOLAB: “PLURILINGUAL PHRASEOLOGY: LEARNING MULTIWORD UNITS THROUGH ENGLISH”

Nº convenio: 2021-1-ES01-KA220-HED-000023469

Duración: del 28/02/2022 a 27/02/2025

Objetivo del proyecto: Mejorar la competencia fraseológica de los estudiantes de alemán como lengua extranjera que tienen diferentes lenguas maternas mediante la presentación y elaboración innovadora y pedagógica del vocabulario fraseológico.

Institución coordinadora: Universidad de Murcia

Instituciones socias:

- Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon, (Grecia)
- Aarhus Universitet, (Dinamarca)
- Uniwersytet Szczecinski, (Polonia)

Responsable académico: Florentina Micaela Mena Martínez, Facultad de Letras

Web del proyecto: <https://www.phraseolab.eu>

Con una duración de 3 años y una financiación de 249.042,00 €, Phraseolab es uno de los 4 proyectos en los que la Universidad de Murcia participa como coordinadora, concedidos en la convocatoria de 2021 de Asociaciones para la Cooperación del programa Erasmus+ de la Unión Europea (KA220).

Durante el curso 22/23, se han mantenido reuniones virtuales de todos los socios del proyecto, realizándose la 2ª reunión presencial en Atenas, del 26 al 28 de enero del 2023. En ellas se ha continuado trabajando con los criterios para asignar niveles de equivalencia entre las unidades (alemán-inglés). Además, se han elaborado listados de unidades en alemán (colocaciones, locuciones y fórmulas rutinarias) que se trabajarán en los ejercicios de la plataforma, con indicación de frecuencia y grado de equivalencia con el inglés. En junio de 2023 se presentó el Informe Intermedio, también se ha hecho difusión del proyecto gracias a la participación de los miembros del mismo en dos congresos, organizados por la Universidad de Wrocław, Polonia, marzo, 2023 y por la Universidad de Milán, Italia en mayo en Milán, mayo 2023. También se ha puesto en marcha la web del proyecto y se han realizado los trabajos de diseño gráfico por parte de la ilustradora.

EDULANDS: “EDULANDS FOR TRANSITIONS: EXPLORING COLLABORATIVE LEARNING TOOLS TO CONNECT SCHOOL AND LANDSCAPE”

Nº convenio: 2021-1-ES01-KA220-SCH-00002426

Duración: del 28/02/2022 a 27/02/2024

Objetivo del proyecto: El proyecto tiene como objetivo la creación de herramientas para conectar las escuelas/IES con su paisaje cercano (tanto el físico, como el ecosistémico, el patrimonial, y el emocional y sensitivo).



Memoria

Curso Académico 2022-23

Desde eduLANDS for transitions se propone, además de ayudar a la interpretación del paisaje cercano, acercar a los colegios e IES a la comunidad de personas que trabaja por la sostenibilidad y la transición ecológica.

Institución coordinadora: Universidad de Murcia

Instituciones socias:

IES Poeta Andúgar, Spain
Escuela Cuatro Naranjos Active School, Spain
ADES, Filmmaker Company, Spain
Politecnico de Milano, Italy
Scuola Luigi Galvani, Italy
OIKODROM, Austria
NMS Koppstraße Schule, Austria
Universitat Angewandte Kunst, AUSTRIA

Responsable académico: Mónica González Candela, Facultad de Veterinaria

Con una duración de 2 años y una financiación de 321.055€, es uno de los 4 proyectos concedidos en la convocatoria de 2021 de Asociaciones para la Cooperación del programa Erasmus+ de la Unión Europea (KA220 en los que la Universidad de Murcia participa como coordinadora.

Durante el curso 22/23 se han realizado dos reuniones de seguimiento, junto con actividades de formación en Austria e Italia, así como un Evento Multiplicador en Murcia.

➤ **PROYECTOS SOCIOS**

HEALTH LITERACY: DEVELOPMENT AND INTEGRATION OF HEALTH LITERACY EDUCATION WITH INNOVATIVE METHODS IN MEDICAL CURRICULA ACROSS EUROPE

Nº convenio: PROJECT NUMBER- [2020-1-TR01-KA203-094329]

Duración: 01-09-2020 – 31-08-2023

Objetivo del proyecto: Desarrollo e integración de la educación sanitaria con métodos innovadores en los planes de estudios médicos en Europa

Coordina la Universidad de Gazi (Turquía).

Socios:

- HACETTEPE UNIVERSITESI Turkey
- UNIVERSITEIT MAASTRICHT Netherlands
- UNIVERSIDAD DE MURCIA Spain
- SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI Turkey
- International Institute of Applied Psychology and Human Sciences associazione culturale Italy



Memoria Curso Académico 2022-23

Responsable académico: Joaquín García-Estañ López (Facultad de Medicina)

CRYPTOPOLIS – INNOVATIVE TEACHING METHODS FOR FINANCIAL AND CRYPTO ASSET LITERACY FOR SECONDARY SCHOOLS,

Nº convenio: PROJECT NUMBER- [2021-1-AT01-KA220-SCH-000032827]

Duración: 01-01-2022 – 31-12-2023

Objetivo del proyecto: El principal objetivo de CRYPTOPOLIS es aumentar la capacidad y preparación de las escuelas secundarias para gestionar un cambio efectivo hacia lo digital. educación en el campo de la criptografía y la educación financiera

Coordina la Universidad de FH JOANNEUM Gesellschaft mbH (Graz, Austria)

Socios:

- Soc Coop Los Olivos-Spain
- Universidad de Murcia-Spain
- Srednja gradbena sola in gimnazja Maribor-Slovenia
- Stichting Breda University of Applied Sciences-Netherlands
- Platform d.o.o.-Slovenia
- Mittelschule Albert Schweitzer-Austria
- Stichting ter bevordering van internationaal onderwijs in Zuid-west Nederland-Netherlands

Responsable académico: Juan Samuel Baixauli Soler (Facultad de Económicas)

DALI: DATA LITERACY FOR CITIZENSHIP

Nº convenio: 2020-1-NO01-KA204-076492

Duración: 31-12-2020 – 30-12-2023

Web: <https://dalicitizens.eu/>

Objetivo del proyecto: asociación estratégica para la educación de adultos que tiene como objetivo desarrollar la llamada “Competencia de datos de los ciudadanos” -como parte complementaria de la Competencia Digital-, y generar un conjunto de materiales educativos basados en el juego que pretenden desarrollar esa competencia en entornos de enseñanza no formal para adultos de todas las edades.

Institución coordinadora: Universidad de Bergen (Noruega)

Instituciones socias:

- Universidad de Coventry (Reino Unido)
- Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen de Nuremberg (Alemania)
- Universitat de les Illes Balears (España)



Memoria Curso Académico 2022-23

- Universidad de Murcia (España)

Responsable académico: Linda Castañeda (Facultad de Educación)

El trabajo en el proyecto ha comenzado por la definición de un marco de la Alfabetización de Datos para la ciudadanía (entendida como parte de la Competencia Digital).

En el curso 2022/2023 se ha completado el diseño del toolkit de juegos para adultos de todas las edades que desarrollan los elementos definidos en dicho marco. La Universidad de Murcia ha sido la responsable de la impresión de los prototipos. Asimismo, en este curso la UMU ha participado en 3 reuniones transnacionales del proyecto y en la difusión del mismo en diferentes congresos educativos. Se ha preparado la sesión de testeo y pilotaje de los juegos que tendrá lugar en Noruega con participantes invitados de todos los países socios. Para el último cuatrimestre del proyecto queda por realizar el pilotaje y evaluación de los juegos.

DEMOCRATIC HERITAGE: MEMORIALS AND HERITAGE MUSEUMS ENGAGING MIGRANTS IN DEVELOPING RESILIENT DEMOCRACIES

Nº convenio: 2020-1-NO01-KA204-076547

Duración: 01/09/2020 – 31/08/2023

Objetivo del proyecto: la enseñanza-aprendizaje de valores cívicos y democráticos a través de museos y otros centros de estudios patrimoniales a personas migrantes y refugiadas.

Institución coordinadora: The FALSTAD CENTRE, Noruega

Instituciones socias:

- UNIVERSIDAD DE MURCIA, España
- CENTER FOR PEACE STUDIES, Croacia
- ART 27 (ONG), Bélgica
- MUNICIPIO DE FILIPSTADS, Suecia
- Foreningen World Values Survey (Centro de Investigación), Suecia
- VIHREÄ SIVISTYSLIITTO RY (Asociación Cultura Verde), Finlandia

Responsable académico: Juan Ramón Moreno Vera (Facultad de Educación)

En el curso 2022/2023 la Universidad de Murcia ha acogido la última reunión transnacional (los días 4 y 5 de octubre de 2022) y se han finalizado los dos resultados del proyecto (manual y encuesta). En junio de 2023 se celebró el evento multiplicador final del proyecto en la ciudad de Cartagena y en colaboración con la Fundación CEPAIM.

GAMIFIED: ACCEPT THE CHALLENGE! - GAMIFICATION IN ON-LINE HIGHER EDUCATION

Nº convenio: 2020-1-PL01-KA226-HE-096034

Duración: 01/03/2021 – 31/10/2022



Memoria Curso Académico 2022-23

Objetivo del proyecto: hacer más atractiva la oferta de 4 universidades mediante el desarrollo de un conjunto de herramientas innovadoras de apoyo al proceso de enseñanza (en particular, la enseñanza a distancia en tiempos de la epidemia de COVID19) dirigido a docentes académicos, y así, mejorar la calidad de la educación en las universidades. antes del 10.2022.

Institución coordinadora: Universidad de RZESZOW, Polonia

Instituciones socias:

- UNIVERZITA KOMENSKÉHO V Bratislava, Eslovaquia
- KAZIMIERO SIMONAVICIAUS UNIVERSITETAS, UAB, Vilna, Lituania
- UNIVERSIDAD DE MURCIA, España

Responsable académico: Juan Ramón Moreno Vera (Facultad de Educación)

En el curso 2022/2023 se han completado los resultados del proyecto: “Gamification Body of Knowledge”, una guía sobre cómo desarrollar el proceso de gamificación de la asignatura-curso implementada como parte del programa de estudios y la publicación “Good practice - an example of a gamified course” coordinada por la UMU. La UMU acogió en octubre la reunión transnacional del proyecto y organizó un evento multiplicador. Durante los meses de enero y febrero de 2023 se trabajó en el informe final del proyecto (envío de documentación a la institución coordinadora) que ya ha sido cerrado.

LIMEDIAT: LICENCE EUROPEENNE EN MEDIATION POUR L'INCLUSION SOCIALE

Nº convenio: 2020-1-FR01-KA203-079934

Duración: 01/09/2020 – 31/08/2023

Web: <https://es.limediatt.com/>

Objetivo del proyecto: creación de un Grado Europeo en Mediación para la inclusión social

Institución coordinadora: CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS, Paris, Francia.

Instituciones socias:

- COMMUNE DE LIMOGES. Francia
- UNIVERSIDAD DE MURCIA, España
- UNIVERSIDADE DO MINHO, Portugal
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI, Italia

Responsable académico: Jesús Adolfo Guillamón Ayala/Emilia de los ángeles Iglesias Ortuño (Facultad de Trabajo Social).

En el curso 2022/2023 se ha trabajado intensamente en la finalización de las actividades y resultados del proyecto.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Se participó en la reunión internacional en Cagliari (Italia) en octubre de 2022 y en febrero de 2023 la UMU acogió una actividad de formación en el uso de la plataforma europea y un seminario de difusión. Se han enviado las justificaciones trimestrales y se mantuvo una reunión de coordinación on-line con la institución coordinadora.

En julio de 2023 tuvo lugar en París la reunión final del proyecto y presentación de los resultados con la participación de los miembros de la Facultad de Trabajo Social de la UMU.

BENDIT-EU: BURNOUT EDUCATION, NORMATIVES AND DIGITAL TOOLS FOR EUROPEAN UNIVERSITIES

Nº convenio: 2020-1-RO01-KA203-080261

Duración: 01.12.2020 a 31.05.2023

Web: <https://bendit-eu.eu/>

Objetivo del proyecto: estudio del agotamiento o desgaste en los profesionales sanitarios y creación de una aplicación web de autoevaluación y autoayuda para los estudiantes de las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud.

Institución coordinadora: “Carol Davila” University of Medicine and Pharmacy, Rumanía

Instituciones socias:

- Universidad de Murcia, España
- Trakia University, Bulgaria,
- Escuela Nacional de Administración, Bulgaria
- Universidad de Nicosia, Chipre

Responsable académico: María Isabel Soler Sánchez, Facultad de Psicología

En el curso 2022/2023 se ha continuado con el trabajo en la aplicación de detección de prevención del Burnout. En noviembre de 2022 se celebró en Portugal una actividad de formación para estudiantes. 5 estudiantes de la UMU, de los grados de Enfermería y Psicología, fueron seleccionados para participar en la actividad acompañados de los investigadores del proyecto. Se han realizado varias charlas de difusión del proyecto a estudiantes de la UMU y participado en la feria de los ODS. Se ha continuado con las reuniones virtuales y las justificaciones necesarias para el informe final del proyecto que fue presentado en el mes de julio.

E-MEDIATOR: ECOSYSTEM FOR EUROPEAN EDUCATION MOBILITY AS A SERVICE: MODEL WITH PORTAL DEMO

Nº convenio: 2021-1-LV01-KA220-HED-000027571

Duración: 01/11/2021 a 31/10/2023

Objetivo del proyecto: el principal objetivo de eMEDIATOR es desarrollar un modelo integrado de servicios para potenciar la movilidad de los estudiantes en las universidades europeas. Este modelo se centra en la movilidad educativa como servicio (del inglés "Educational Mobility as a Service", EMaaS) complementado con la educación basada en competencias.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Institución coordinadora: Transport and Telecommunication Institute, Riga, Letonia

Instituciones socias:

- AALEN UNIVERSITY (HOCHSCHULE AALEN - TECHNIK UND WIRTSCHAFT), Alemania
- UNIVERSITY OF IOÁNINA (PANEPISTIMIO IOANNINON), Grecia
- UNIVERSITY OF LODZ, Polonia
- UNIVERSIDAD DE MURCIA, España

Responsable académico: Juan Manuel Carrillo de Gea y Joaquín Nicolás Ros, Facultad de Informática

En el curso 2022/2023 se ha continuado el trabajo en posibles soluciones de servicios de educación móvil para académicos, estudiantes e instituciones, se ha gestionado un contrato para el grupo de investigadores y se han presentado las justificaciones pertinentes.

EUROPEAN NETWORK OF INCLUSIVE UNIVERSITIES

Nº convenio: 2019-1-ES01-KA203-064097

Duración: 24 meses Del 1/11/2019 al 31/12/2021. Prorrogado hasta junio de 2022.

Objetivo del proyecto: El objetivo del proyecto es la necesidad de promover acciones que conduzcan a la inclusión de personas con discapacidad en la educación superior y ofrecer oportunidades de movilidad y desarrollo académico dentro del ERASMUS +. Garantizar la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y su derecho a poder acceder y progresar en la carrera académica.

Institución coordinadora: Fundación ONCE

Instituciones socias:

- Universidad De Murcia
- Universidad De Sevilla
- Universidad Autónoma De Madrid
- Universidad Técnica De Lublin (Polonia)
- European Disability Forum
- Universidad De Trieste (Italia)
- University Of Eastern Finland
- Universidad De Oporto

Coordinadores en la UMU: Ana Millán. Antonio Pérez Manzano

El proyecto ha finalizado todas las actividades previstas y ha sido entregado al coordinador la información necesaria para la cumplimentación del Informe Final. El informe ha sido aprobado y estamos a la espera de recibir la última transferencia de fondos para el cierre del proyecto. Todos los resultados del proyecto han quedado recogidos en su web y son de uso libre.



Memoria

Curso Académico 2022-23

<https://www.euni4all-network.com/>

CREATIT: CREATIVE ICT TEACHING TO MOTIVATE FOR LEARNING

Nº convenio: 2020-1-ES01-KA227-ADU-096124

Duración: 01/03/2021 – 31/05/2023

Objetivo del proyecto: Desarrollar una estrategia de enseñanza colaborativa efectiva que resulte en un aprendizaje colaborativo en contextos educativos de adultos.

Institución coordinadora : UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA, España

Instituciones socias:

- TOPCOACH SRO. Eslovaquia
- UNIVERSIDAD DE MURCIA, España
- PONTON vzw, Bélgica
- Centro Comarcal Educación Adultos Infante, España

Responsable académico: M^a Paz Prendes Espinosa (Facultad de Educación)

Los días 24 y 25 de noviembre de 2022 se celebró en Bratislava, sede del socio Topcoach Sro., la 2ª reunión del consorcio, con asistencia de todos los socios. Asimismo, se ha continuado el trabajo de la definición y desarrollo de contenidos formativos creativos-colaborativo, diseñando las rúbricas para cada uno de los cursos de formación. El proyecto, previa petición por parte del coordinador, fue prolongado hasta el 31 de mayo del 2023, habiendo presentado el Informe Final de este en julio del 2023.

BEFORE: ANTI-BULLYING EDUCATION FOR SPORT COACHES

Nº Convenio: 2021-1-IE01-KA220-VET-000034749

Duración: 28/02/2022 – 27/06/2024

Objetivo del proyecto: Desarrollar una estrategia de enseñanza colaborativa efectiva que resulte en un aprendizaje colaborativo en contextos educativos de adultos.

Institución coordinadora: DUBLIN CITY UNIVERSITY, Irlanda

Instituciones socias:

- EUROPEAN NETWORK OF SPORT EDUCATION (ENSE), Austria
- UNIVERSIDAD DE MURCIA, España
- STIFTELSEN FRIENDS, Suecia

Responsable académico: M^a Paz Prendes Espinosa (Facultad de Educación)

Durante los días 20 y 21 de octubre de 2022 se celebró en la Universidad de Murcia, la 2ªreunión del consorcio, con asistencia de todos los socios. Asimismo, durante los días 27 y 28 de abril, se desarrolló la 3ª reunión del proyecto en Estocolmo, en la sede de Stiftelsen Friends. Se ha



Memoria

Curso Académico 2022-23

continuado el trabajo de la definición y desarrollo de contenidos de los paquetes de trabajo. En septiembre de 2022 se ha realizado la 1ª justificación económica y en mayo de 2023 la 2ª justificación económica del proyecto.

AHOD 360°: ALL HANDS ON DECK 360°

Nº convenio: 2022-1-ES01-KA220-VET-000087373

Duración: del 01/12/2022 al 31/01/2025

Objetivo del proyecto: Cubrir algunas necesidades importantes en la náutica, como es la de rejuvenecer la mano de obra aumentando el número de jóvenes estudiantes, facilitar el acceso a la información a los estudiantes independientemente de su ubicación, mejorar las conexiones europeas entre profesionales-estudiantes de distintas áreas marítimas y preservar los conocimientos prácticos y el saber hacer de los profesionales que se jubilan con el uso del aprendizaje inmersivo y las nuevas tecnologías mediante vídeos 360.

Institución coordinadora: Centro Tecnológico del Mueble y la Madera de la Región de Murcia. CETEM

Instituciones socias:

- Universidad de Murcia, España
- Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Alemania
- INNOVAWOOD ASBL, Bélgica
- Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo Associazione, Italia

Responsable académico: Juan José Sánchez Baena, Facultad de Letras

Con una duración de 26 meses y una financiación total de 250.000 €, es uno de los proyectos concedidos en la convocatoria de 2021 de Asociaciones para la Cooperación del programa Erasmus+ de la Unión Europea (KA220) en los que la Universidad de Murcia participa como socia.

El proyecto inició su andadura en diciembre de 2022 con el KOM celebrado en Bruselas y se ha continuado con el desarrollo de los contenidos de la arquitectura y especificaciones del portal colaborativo del sector naval 2.0L 2.0 mediante workshops celebrados mensualmente a lo largo de este curso académico.

SDG4U: ENGAGING SDGS FOR TRANSFORMATIVE EDUCATION AND ENHANCED SUSTAINABILITY IN UNIVERSITIES

Nº de Convenio: 2022-1-EL01-KA220-HED-000088776

Duración: 31/12/2022 - 30/12/2025

Financiación: 400.000€

Objetivo del proyecto: Crear un “mapping tool” de los ODS en la Educación Superior, mejora de las experiencias educativas, diseñar nuevos módulos/cursos, crear nuevo material pedagógico sobre los ODS y estandarizar buenas prácticas de sostenibilidad.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Institución coordinadora: ETHETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON – Grecia

Instituciones socias:

- PANTEIO PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON – Grecia
- The American College of Greece Research Center - Grecia
- UNIMED - UNIONE DELLE UNIVERSITA DEL MEDITERRANEO – Italia
- Universidad de Murcia
- UNIVERSITY COLLEGE CORK - NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK – Irlanda

Responsable académico: Inés López López (Coordinadora de Responsabilidad Social).

El proyecto ha recibido la primera transferencia. Equipo de investigación trabajando en los paquetes de trabajo que le han sido asignados.

2.3.1.3. Acción Deporte

Durante el curso 2022/23 la Universidad de Murcia ha gestionado 4 proyectos en los que la UMU participa como institución socia: GASP, VOGA&SHARE, UNITED THROUGH TRADITIONAL SPORTS Y TRAIN4INCLUSIVE.

Asimismo ha coordinado un Evento Deportivo (SPORT4CANCER) y una asociación de Colaboración (MASTER TEAM).

Por otro lado, en la nueva convocatoria (marzo 2023) se presentaron 8 propuestas coordinadas por la Universidad de Murcia y se tramitaron 10 adhesiones de la UMU a proyectos coordinados por otras instituciones europeas, de los cuales han sido concedidos (julio 2023) 4 como socios.

Proyectos gestionados de la Acción Deportes:

GASP. GAMES ACTIVITIES FOR SPORT PROMOTION

Nº de Convenio: 622163-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SSCP

Duración: 16/02/2021 a 30/06/2023

Responsable académico: José M^a López Gullón. Facultad de Ciencias del Deporte.

CUS Palermo es coordinadora del proyecto europeo que se desarrolla en 18 meses (más las prórrogas) y prevé la participación de 3 socios europeos:

- Associazione Sportiva Dilettantistica Margherita Sport e Vita Basket, Margherita di Savoia, Italia;
- Universidad de Murcia, Murcia, España;
- Institución Zavod Trend-Prima, Maribor, Eslovenia



Memoria

Curso Académico 2022-23

Objetivo del proyecto: GASP nace con el propósito de promover la tradición del deporte y los juegos europeos transmitiendo los valores de tolerancia, respeto y juego limpio. El objetivo común será la elaboración de directrices y reglas específicas de los juegos para transmitirlos a los participantes y futuras generaciones.

Durante este curso académico se han terminado de desarrollar las actividades del proyecto y se ha enviado al Coordinador el Informe Final. En este momento nos encontramos a la espera de recibir información sobre su aprobación, así como sobre la última transferencia de fondos

<https://www.cuspalermo.it/progetti-ue-il-cus-palermo-coordina-gasp-game-activities-for-sport-promotion/>

VOGA&SHARE

N.º de Convenio: 622268-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP

Duración: 18/01/2021 a 30/12/2023

Responsable académico: José Mª López Gullón. Facultad de Ciencias del Deporte.

Instituciones:

- SOCIETE NAUTIQUE DE LA CIOTAT (SNC) Francia
- ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA MARGHERITA SPORT E VITA IT
- CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO PALERMO IT
- INSTITUTUL NATIONAL DE CERCETARE PENTRU SPORT RO
- RIJEIGA SPORTS ASSOCIATION FOR PERSONS WITH DISABILITIES HR
- UNIVERSIDAD DE MURCIA ES

Objetivo del Proyecto: fomentar la integración, la inclusión social y la igualdad de oportunidades en y a través del deporte, para involucrar a los jóvenes en riesgo de deserción escolar o exclusión social, con el objetivo de fortalecer el compromiso con la actividad deportiva, que de otro modo podría constituir una barrera para posible radicalización o aislamiento peligroso.

El proyecto Voga & Share tiene como objetivo crear un modelo participativo para eventos de remo no competitivos que empodera a los jóvenes (12-18 años) en la creación de equipos "europeos" inclusivos con estudiantes de varios países de la UE.

En este curso académico el proyecto ha sufrido un cambio de coordinador, siendo ahora el CUS Palermo quien lidera la actividad. El comienzo del periodo elegible se trasladó así a enero de 2022. Se han realizado dos reuniones de seguimiento, en Bucarest y Bari, a la que han acudido miembros del equipo de la Facultad de Ciencias del Deporte en la UMU. El proyecto ha sido prorrogado hasta diciembre de 2023.

<http://www.aviron13.fr/images/stories/Aviron/clubs/Voga%20&%20share%20presentation%20fr%20it%20with%20music.mp4>



Memoria Curso Académico 2022-23

TRAIN4INCLUSIVE

N.º de convenio: 622846-EPP-1-2020-1-HR-SPO-SCP

Duración: 16/02/2021 a 16/02/2023

Responsable académico: José M^a López Gullón. Facultad de Ciencias del Deporte.

- Rijeka sports association for persons with disabilities
- University Sports Center of Palermo – CUS Palermo
- Bulgarian Sports Development Association
- University of Murcia
- IPAK Institute for Symbolic Analysis and Development of Information Technologies

Objetivo del Proyecto: desarrollar metodología y herramientas que los simpatizantes y supervisores de actividades deportivas para personas con discapacidad podrán utilizar para controlar el progreso de sus capacidades físicas, cognitivas y sociales.

Durante este curso se ha avanzado en el desarrollo de todas las actividades y ha habido asistencia a dos reuniones transnacionales (Palermo y Bulgaria) por parte de varios miembros de la Facultad de Ciencias del Deporte. También ha tenido lugar un encuentro en la Universidad de Murcia. En julio de 2023 se presentó el Informe Final del que estamos a la espera de noticias.

Los resultados y la información completa en <https://vogandshare.com/>

UNITED THROUGH EUROPEAN TRADITIONAL SPORTS

N.º de convenio: 622885-EPP-1-2020-1-RO-SPO-SSCP

Duración: 18/01/2021 a 18/01/2023

Responsable académico: Ernesto de la Cruz Sánchez

- UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI
- ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA MARGHERITA SPORT E VITA
- ASSOCIATION NATIONAL SPORTS LEADERS NETWORK KAVADARCI
UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN
BUCURESTI
- UNIVERSITY OF MURCIA

Objetivo del Proyecto: promover activamente 5 deportes y juegos tradicionales europeos y 2 deportes tradicionales no europeos pero inclusivos para aumentar la conciencia sobre la importancia y los beneficios de practicar la tradición europea, de los deportes y los juegos como soluciones al sedentarismo y la falta de motivación para la actividad física.

Durante este curso se completaron todas las actividades y se asistió a la reunión que tuvo lugar en Bucarest, sede del coordinador. Se entregó el Informe Final, que fue aprobado. Se recibió la última transferencia de fondos del proyecto.

Todos los resultados en <https://e-sports-project.eu/>



Memoria Curso Académico 2022-23

Como hemos comentado, en calidad de coordinadora la UMU ha asumido:

- Evento Deportivo (SPORT4CANCER)
- Asociación de Colaboración (MÁSTER TEAM)

SPORT4CANCER

N.º de convenio: ERASMUS-SPORT-2021-SNCESE 101050018

Duración: 12 meses – (01/09/2022 – 31/08/2023)

Responsable académico: José M^a López Gullón. Facultad de Ciencias del Deporte.

Objetivos del proyecto: Promover la actividad física a través de un gran evento deportivo internacional, respetando la igualdad de género y apoyar la inclusión social a través de un gran evento deportivo internacional, especialmente la inclusión social de personas con cáncer y discapacidad.

- COO UMU UNIVERSIDAD DE MURCIA ES
- AP CUS PALERMO CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO PALERMO IT
- AP LSU LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETAS LT
- AP IPAK IPAK INSTITUT ZA SIMBOLNO ANALIZO IN RAZVOJ
- AP ARDA SDRUZHENIE FUTBOLEN KLUB ARDA GR
- AP OAC OUTDOOR AGAINST CANCER GEMEINNUTZIGE UNTERNEHMERGESELLSCHAFT DE
- AP ARIS FC THESSALONIKI SPORTS CLUB ARIS SOCIÉTÉ ANONYME DE FOOTBALL ATHLITIKOS SYLLOGOS THESSALONIKIS O ARIS PODOSFARIKI ANONYMI ETERIA
- AP SPORT ISTANBUL TR
- AP SYL SVENSKA UNGDOM LEAGUE SE
- AP BDSA ASOCIACIA ZA RAZVITIE NA BULGARSKIASPORT BG
- AP SEA SPORT EVOLUTION ALLIANCE CRL PT
- AP EIIR EUROPEAN INSTITUTE OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH FR
- AP KEFI K.E.F.I. Athinon EL

MAR MENOR GAMES 22-23 APRIL 2023

Lugar: San Javier, Los Alcázares, San Pedro del Pinatar y Cartagena.

<https://www.sport4cancermmg.com/home>

Durante el curso académico se han llevado a cabo por parte del equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias del Deporte, en colaboración con el Servicio de Proyectos y administración, la organización del Congreso y el evento deportivo, con asistencia multitudinaria de público y colaboración de 14 delegaciones de toda Europa.

El proyecto finalizó en agosto y en este momento se está preparando el Informe Final.



Memoria Curso Académico 2022-23

DANCE4DYP

N.º de convenio: 101089640

Duración: 16/02/2021 a 16/02/2023

Responsable académico: Guillermo Felipe López Sánchez. Facultad de Ciencias del Deporte.

Objetivo: La actividad física debe promoverse a través de diversas actividades que no sean necesariamente juegos deportivos, como es habitual. Por ejemplo, se ha demostrado que las actividades expresivas como la danza provocan varios beneficios para nuestro bienestar físico, mental y social. Por lo tanto, la danza es una buena herramienta para trabajar las necesidades de salud de niños y adolescentes en torno a la actividad física.

Este proyecto pretende desarrollar un programa de danza moderna de tres meses de duración para jóvenes desfavorecidos (Dance4DYP) con el fin de mejorar su salud desde un enfoque holístico.

PRIMORJE – GORSKI KOTAR COUNTY DISABILITY SPORTS ASSOCIATION CUS PALERMO

En enero de 2023 tuvo lugar en Murcia la Reunión de Lanzamiento del proyecto y en Julio una segunda reunión transnacional en Rijeka (Croacia). Se han desarrollado las actividades previstas para este periodo.

<https://sites.google.com/view/dance4dyp>

2.3.1.4. KA2 Desarrollo de Capacidades

Durante el curso 2022/23 la Universidad de Murcia ha gestionado dos proyectos como institución coordinadora: EQUAM-LA y PROBIOLAW y un proyecto como institución socia en el marco de esta acción: APPRAIS.

Convocatoria	Proyectos gestionados		Informes finales presentados
	coordinadores	socios	
Desarrollo de Capacidades	2	1	0

Información detallada de cada uno de los proyectos KA CBHE gestionados

➤ COORDINADAS

EQUAM-LA “ENHANCING QUALITY MANAGEMENT & RECOGNITION IN LATIN AMERICAN UNIVERSITIES TO UNDERPIN THE LATIN AMERICAN HIGHER EDUCATION SPACE” - 609826-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Objetivo del proyecto: Impulsar el Espacio Latinoamericano de Educación Superior en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras reforzando y conectando sistemas de aseguramiento de la calidad para la educación superior, en los que las universidades y agencias de QA son socios e impulsores clave.



Memoria

Curso Académico 2022-23

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Instituciones socias:

- Observatorio de las Relaciones UE AL, Spain
- Universidad Complutense de Madrid, Spain
- ANECA, Spain
- European Assoc for Quality Assurance in Higher Education, Belgium
- UNIROMA, Italy
- University College Cork, Ireland
- CONEAU, Argentina
- Universidad Nacional del Litoral, Argentina
- Universidad Abierta Iberoamericana, Argentina
- CNEA, Nicaragua
- UNAN Managua, Nicaragua
- UNAN León, Nicaragua
- Universidad Panamá, Panamá
- Universidad Técnica Panamá, Panamá
- CCA, Panamá
- Ministerio de Educación de Panamá, Panamá
- ASCUN, Colombia
- Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia
- Universidad de Caldas, Colombia
- Universidad Santander, Colombia
-

Duración: 15/01/2020 al 14/07/2023

Responsable Académico (IP): Cecilia Ruiz Esteban, Facultad de Educación

PROBIOLAW “PRO HUMAN BIOLAW - BIOLAW AS GLOBAL TOOL FOR HUMAN RIGHTS PROTECTION” 609979-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Objetivo del proyecto: El objetivo general de nuestro proyecto es aumentar la capacidad de nuestras instituciones asociadas para la enseñanza y la investigación en el campo de Biolaw y proporcionar a los sectores públicos y privados relacionados de salud, derecho, medio ambiente y nuevas tecnologías en México y Costa Rica con el personal necesario y experiencia para ofrecer una respuesta legal a problemas bioéticos

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Instituciones socias:

- University of Lille, France
- University of the Campania Luigi Vanvitelli, Italy
- University of Naples Federico II, Italy
- University of Guadalajara, México
- University San Luis Potosí, México



Memoria Curso Académico 2022-23

- University of Costa Rica
- Technological Institute Costa Rica

Duración: 15/01/2020 al 14/01/2024

Responsable Académico (IP): José Ramón Salcedo Hernández, Facultad de Derecho

TIC CRUZ DEL SUR “USO DE LAS TIC PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA”

Objetivo del proyecto: El diseño e implementación de una herramienta on-line que permita la gestión integral de los programas de movilidad (desde la solicitud hasta el reconocimiento académico) en las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas y que asegurará la transferencia de créditos para todos los estudiantes internacionales que participan en programas de movilidad. Esta aplicación informática se usará como una herramienta homogénea que permitirá la conversión de notas (calificaciones) en todos los países del mundo, reforzando la calidad y efectividad de los procesos de internacionalización, eliminando la burocracia y mejorando la transparencia.

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Instituciones socias:

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras)
- Universidad Tecnológica de Honduras (Honduras)
- Universidad Nacional de Santiago del Estero (Argentina)
- Universidad Nacional de Jujuy (Argentina)
- Universidad Tecnológica de Panamá (Panamá)
- Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá)
- Universidad de Extremadura (España)
- Rigas Technical University (Letonia)
- Instituto Politécnico de Leiria (Portugal).

Duración: 15/10/2017 al 14/04/2021

Durante los días 6 y 7 de marzo de 2023, se recibió la visita in situ de los auditores designados para realizar la auditoría encargada por la EACEA (Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura) al proyecto. El resultado de esta ha sido muy satisfactorio, ya que se ha podido cerrar sin hallazgos.

SOCIOS

APPRAIS “GOVERNANCE, QUALITY, ACCOUNTABILITY: A PILOT REFORM PROCESS IN KURDISTAN REGION OF IRAQ”

Objetivo del proyecto: contribuir a una implementación del proceso de Bolonia en las universidades de la región del Kurdistán mediante la planificación estratégica, el aseguramiento de la calidad, la gestión de las universidades, el reconocimiento de créditos y la movilidad internacional.



Memoria Curso Académico 2022-23

Responsable académico: M^a Jesús Periago. CMN

Duración: 15/01/2021 al 14/01/2024

Institución coordinadora: UNIMED. Unión de Universidades del Mediterráneo (Italia)

Instituciones socias:

- Universitá di Pisa (Italia)
- Universitetet I Oslo (Noruega)
- Universidad de Murcia (España)
- Universidade de Evora (Portugal)
- Salahaddin University – Erbil (Iraq)
- University of Sulaimani (Iraq)
- University of Duhok (Iraq)
- Halabja University (Iraq)
- Duhok Polytechnic University (Iraq)
- University of Garmian (Iraq)
- University of Zakho (Iraq)
- Charmo University (Iraq)
- Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica Kurdo (Iraq)

A lo largo del curso 2022/23 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Visita in situ, Universidad de Pisa, Italia, 17-21 octubre 2022
- Preparación y envío justificación económica Informe Intermedio, diciembre 2022
- Implementación del MOOC sobre Reconocimiento de créditos y movilidad internacional en las universidades kurdas socias del proyecto
- Visita in situ, Universidad de Murcia, España, 19-20 enero 2023
- Visita in situ, UNIMED, Roma, Italia, 23-25 enero 2023
- Reunión Seguimiento Socios. Erbil, Kurdistan. Región de Irak, 19-24 junio 2023

2.3.1.5. Acción Jean Monnet

Durante el curso 2022/23 la Universidad de Murcia ha gestionado cuatro acciones: Módulo VINCE, Cátedra ACIE, Cátedra TEULP y Cátedra MARÍTIMUM.

La fecha límite para la presentación de solicitudes de las Acciones Jean Monnet fue el 14 de febrero de 2023. En dicha convocatoria se presentaron tres propuestas de Módulos: “TPEUIL: The Transformative Power of European Union Insolvency Law”, “APMA: The Air Protection: Multidisciplinary Actions to achieve Climate Neutrality and protect Health and the Environment in the European Union” y “TAXEDUCATION: Tax Education within the Framework of the Fight against Tax Fraud”



Memoria Curso Académico 2022-23

Convocatoria	Proyectos gestionados		Informes finales presentados
	coordinadores	socios	
Acción Jean Monnet	4	-	1

Convocatoria	Proyectos presentados		Proyectos concedidos	
	coordinadores	socios	coordinados	socios
Acción Jean Monnet	3	0	1	

Acciones Jean Monnet gestionadas:

MÓDULO EUROPEO JEAN MONNET VINCE "VICTIMOLOGY: NEW CHALLENGES FOR EUROPE"

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Objetivo del proyecto: estudio e investigación sobre el fenómeno intercultural de la victimización, además de generar un mayor conocimiento de los diferentes tipos de victimización desde una perspectiva internacional e interdisciplinar.

Responsable académico: Salvador Cayuela Sánchez. Facultad de Filosofía

Duración: 01/09/2019 al 31/08/2022

A lo largo del curso 2022/23 se ha desarrollado la siguiente actividad:

- Presentación Informe Final. Octubre, 2022

CÁTEDRA JEAN MONNET ACIE "ASPECTOS CULTURALES DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA"

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Objetivo del proyecto: fomentar el debate sobre el proceso de integración europea, impartiendo asignaturas en la UMU y en la Universidad de Basilea sobre diferentes temas relacionados con el estado del bienestar y las migraciones.

Responsable académico: Klaus Schriewer. Facultad de Filosofía

Duración: 01/09/2019 al 31/08/2023

Página web: www.um.es/en/web/cjm/

A lo largo del curso 2022/2023 se han desarrollado las siguientes actividades:



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Impartición de la asignatura “Antropología de Europea y el nuevo orden global” en el Master de Filosofía, Universidad de Murcia.
- Impartición de la asignatura “Antropología de las sociedades europeas” en el grado de Filosofía, Universidad de Murcia.
- Impartición de la asignatura “Antropología social” en el grado de Filosofía, Universidad de Murcia.
- Impartición de la asignatura “Culturas de bienestar en el proceso de integración” en la Universidad de Basilea.
- Impartición de la asignatura “Cementerios europeos como lugares de la memoria” en la Universidad de Basilea.
- Impartición de la asignatura “Jüdische Migranten – Spurensuche auf dem Israelitischen Friedhof “(Migrantes judíos – Búsqueda de huellas en el cementerio judío de Basilea) en la Universidad de Basilea.
- Presentación de la Exposición Itinerante: “Huellas de la Europeización en la Región de Murcia”
- Publicación del libro “Huellas de la europeización. Ocho sagas en la Región de Murcia”. Schriewer, Klaus; Rico Becerra, Juan Ignacio; Guillén Lorente, Carmen (eds.): Huellas de la europeización. Ocho sagas en la Región de Murcia (ISBN: 9788413816401. Editorial: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales) junio 2023. (Serie: Estudios Europeos, número 6)
- Presentación de la Guía de visita del Cementerio municipal de Murcia *Nuestro Padre Jesús*, titulada “Emigrantes murcianos en Europa”. 1 de noviembre, 2022

En cada municipio se ofreció una conferencia sobre el protagonista local. La exposición está accesible en la página de www.soma-murcia.es:

- Cartagena: 6 - 25 de mayo de 2022. Sala Dora Catarineu
- Mazarrón: 15 de junio - 13 de julio de 2022. Casa del Mar
- Águilas: 15 de julio - 26 de agosto de 2022. Sala Infanta Elena
- Lorca: 30 de septiembre - 21 de octubre de 2022. Centro Cultural
- Cieza: 11 de noviembre - 9 de diciembre de 2022. Museo Siyasa
- Murcia: 10 - 27 de enero de 2023. Museo de la UM
- Abarrán: 28 de febrero – 23 de marzo de 2023, Biblioteca municipal.

CÁTEDRA JEAN MONNET TEULP "EL PODER TRANSFORMADOR DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA"

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Objetivo del proyecto: Promover el estudio del Derecho de la UE entre estudiantes, académicos y profesionales, subrayando y explicando el importante impacto que este ordenamiento jurídico despliega en los sistemas jurídicos internos de los Estados miembros de la UE y más allá del territorio de la UE, afectando directamente la vida cotidiana de millones de personas en todo el mundo.



Memoria Curso Académico 2022-23

Responsable académico: Juan Jorge Piernas López. Facultad de Derecho

Duración: 12/01/2022 al 11/01/2025

Página web: www.um.es/teulp/es/

A lo largo del curso 2022/2023 se han desarrollado las siguientes actividades:

- First special issue in Open-access Journal
- Workshop on EU Law impact on the rights of persons with disabilities (Abril 2023)

Desarrollo de los cursos:

- El poder transformador global del Derecho de la Unión Europea, marzo-junio 2023
- Introducción al sistema jurídico internacional (3 ECTS) en inglés con enfoque de la Cátedra TEULP
- Curso Instituciones y Derecho de la UE (6 ECTS) en inglés con enfoque de la Cátedra TEULP
- Curso La UE como actor principal de las relaciones internacionales (3 ECTS) en inglés con enfoque de la Cátedra TEULP
- Curso sobre efecto interno del Derecho de la UE septiembre-diciembre 2022
- Conferencia anual TEULP (con participación de Juan Antonio Mayoral (ERC grantee – UC3) y Nandiji Ramanujan y Fabien Gelinias (McGill University).
- Ponencias de Chair holder en Boston University (Pardee Center), Harvard Law School, Harvard Center for European Studies, y Real Colegio Complutense en Harvard (septiembre-diciembre 2022) y universidad de Salamanca (Summer School en inglés sobre temas de la Cátedra) en julio 2023.
- Presentaciones sobre la UE a alumnos de los Grados en Ciencias Políticas, Historia, ADE y Derecho de la Universidad de Murcia.
- Varias publicaciones (libro, capítulos de libro, artículos en inglés y español...)

CÁTEDRA JEAN MONNET MARÍTIMUM "EUROPEAN MARITIME HERITAGE: KNOWLEDGE, IDENTITY AND FUTURE"

Institución coordinadora: Universidad de Murcia (España)

Objetivo del proyecto: Promover el estudio del Patrimonio Marítimo Europeo mediante la impartición de un curso de extensión universitaria, la incorporación progresiva de contenidos sobre patrimonio marítimo en los planes de estudio de grado y posgrado de diferentes titulaciones, la convocatoria de congresos y reuniones científicas, potenciando recursos digitales, creando unidades didácticas y redactando informes.



Memoria Curso Académico 2022-23

Responsable académico: Celia María Chaín Navarro. Facultad de Comunicación y Documentación

Duración: 1/11/2022 al 31/10/2025

Página web: <https://maritimum.wordpress.com/>

A lo largo del curso 2022/2023 se han desarrollado las siguientes actividades:
Desarrollo e impresión del díptico de los cursos sobre Patrimonio Marítimo Europeo
Aprobación del plan anual y contenidos de los cursos sobre Patrimonio Marítimo Europeo

2.3.1.6. Acción Erasmus Mundus

Durante el curso 2022/23 se han gestionado los tres proyectos coordinados por la UMU en el marco de la acción “Medidas de Diseño”: BIOLAW-global, ICI y MULTICOM

Además, la fecha límite para la presentación de solicitudes para acciones ERASMUS MIUNDUS fue el 17 febrero de 2023. En dicha convocatoria se presentó una propuesta para la acción Master Conjunto Erasmus Mundus.

Convocatoria	Proyectos gestionados		Informes finales presentados
	coordinadores	socios	
Acción Erasmus Mundus-Medidas de Diseño	3	-	1

Convocatoria	Proyectos presentados		Proyectos concedidos	
	coordinadores	socios	coordinados	socios
Acción Erasmus Mundus-Master Conjunto	1	1	0	1

Información detallada de cada uno de los proyectos **EM Medidas de Diseño** gestionadas:

BIOLAW-GLOBAL: GLOBALIZATION BIOLAW: ETHICS, HEALTH AND THE ENVIRONMENT

Objetivo: El objetivo de este proyecto es el diseño de una propuesta de máster internacional conjunto en Bioderecho, que ofrecerá dos itinerarios para la especialización de los alumnos en salud y nuevas tecnologías junto con medio ambiente y cambio climático.

Duración: 01/02/2022 – 30/04/2023

Responsable académico: Blanca Soro Mateo. Facultad de Derecho

Página web: biolawglobal.umucebes.es/



Memoria

Curso Académico 2022-23

A lo largo de este curso académico se ha presentado la solicitud del Máster Conjunto Erasmus Mundus, Biolaw-global, a la convocatoria del programa Erasmus+ en febrero de 2023. También ha entrado en vigor y está abierta la matrícula de la triple titulación UMU-Limoges-Universidad Nacional del Litoral, además se ha renovado el convenio de doble título de Máster con la Universidad de Lille, estando abierta la matrícula. Se ha constituido un consorcio internacional de universidades de España (UMU), Francia (U Limoges y U Lille), Argentina (UNL), Portugal (UCo), que incluye en el itinerario formativo la participación de instituciones de investigación, aportando formación complementaria, éstas son: Instituto de Filosofía del CSIC (IF-CSIC), Institut de Sciences Juridique et Philosophiques (ISJPS) de la Universidad Paris X-Sorbonne, Universidad de Cuyo y Politécnico di Torino. Paralelamente se se ha desarrollado un curso de innovación docente en la Universidad de Coimbra (Portugal), curso que se replicará en las dobles titulaciones.

MULTICOM - DATA SCIENCE OF HUMAN MULTIMODAL COMMUNICATION: EUROPEAN & INTERNATIONAL JOINT MASTERS DEGREE

Objetivo: El diseño de una propuesta del primer Máster conjunto internacional en ciencia de datos de la comunicación multimodal humana a nivel mundial

Duración: 01/10/2022-31/12/2023

Financiación: 55.000€

Institución coordinadora: Universidad de Murcia

Instituciones participantes:

- Eberhard Karls Universität Tübingen – Alemania
- Case Western Reserve University – EEUU
- University of California Los Angeles – EEUU
- Vrije Universiteit Amsterdam – Países Bajos
- Lunds Universitet – Suecia
- Radboud Universiteit Nijmegen – Países Bajos
- The University of Warwick – Reino Unido
- University of Wisconsin-Madison - EEUU

Responsable académico: Cristóbal Pagán Cánovas, Facultad de Letras

ICI - INFLAMMATION, CANCER & IMMUNOTHERAPY EUROPEAN JOINT MASTER

Objetivo: El diseño de una propuesta de un Máster conjunto internacional innovador que aborde el tema de la inflamación, el cáncer y la inmunoterapia. El estudio de la interacción entre las células cancerígenas y el sistema inmunológico, que los estudiantes aprendan los distintos tratamientos de vanguardia que se utilizan actualmente o están bajo investigación clínica para prolongar la vida de los pacientes con cáncer tales como la inmunoterapia.

Duración: 01/10/2022-31/12/2023



Memoria Curso Académico 2022-23

Financiación: 55.000€

Coordinación: Universidad de Murcia

Instituciones participantes:

- Universidad de Murcia
- Universidad de Ferrara (Italia)
- Universidad de Rouen Normandy (Francia)

Responsable académico: Pablo Pelegrín Vivancos, Facultad de Medicina

2.3.1.7. Alianzas de la Innovación

Durante el curso 2022/23 la Universidad de Murcia ha iniciado su implicación por primera vez en la acción “Alianzas de la Innovación” con el desarrollo de las actividades en los proyectos: I-RESTART y ENVISIONAlliances, que han comenzado en septiembre de 2022 y en las que se participa como institución socia.

I-RESTART: ICLUSIVE RESKILLING AND UPSKILLING TOWARD COMPETITIVE AGRIFOOD AND VETERINARY SECTOR: EUROPEAN AGENDA STRATEGY

Objetivo: El objetivo de este proyecto es incluir nuevas competencias y el reciclaje en los sectores agroalimentario y veterinario para hacerlos más competitivos. Busca identificar las necesidades de recapacitar y perfeccionar las cualificaciones de los trabajadores en los sectores agroalimentario y veterinario, con mejora en las competencias digitales y facilitar la transición a la iniciativa Green Deal, la implementación de la sostenibilidad en todo el proceso productivo agroalimentario y veterinario, y muy especialmente el concepto de Una Sola Salud o “One Health”. Cuenta con un amplio grupo de entidades, casi 30, pertenecientes al mundo académico de la formación y a los universos de la industria alimentaria y del sector de la producción primaria.

Duración: 01/02/2022 – 30/04/2023

Coordinador: Università degli Studi di Torino (Italia)

Socios: 26 socios de Italia, Alemania, Países Bajos, Dinamarca, Portugal y España.

Responsable académico: Gaspar Ros Berruezo. Facultad de Veterinaria.

Página web: <https://www.erasmus-i-restart.eu/>

Esta acción comenzó con la Reunión de Lanzamiento el 1 de septiembre de 2022 en la Universidad de Turín (Italia) y a lo largo de este curso académico se ha trabajado en la elaboración del Plan de Calidad liderado por la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia, en los trabajos de discusión de los grupos focales y en los trabajos de definición adaptada al proyecto de micro credenciales.



Memoria Curso Académico 2022-23

ENVISIONALLIANCES - ENTREPRENEURIAL VISION ALLIANCES BETWEEN HIGHER EDUCATION AND INDUSTRY

Objetivo: El desarrollo de un marco de aprendizaje novedoso que asegure la alianza entre empresas privadas con investigadores y académicos.

La organización de Programas de Residencia Emprendedora cuyo objetivo es promover habilidades y competencias emprendedoras entre los investigadores brindándoles experiencia práctica trabajando junto al emprendedor en un contexto del mundo real.

Duración: 01/06/2022-31/05/2025

Financiación: 1.312.209€

Institución Coordinadora: University of Turku, Finlandia

Instituciones Participantes:

- ACCELER8 LIMITED, Malta
- STICHTING SAXION, Países Bajos
- UNIVERZA V MARIBORU, Eslovenia
- Universidad de Murcia
- TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT, Países Bajos
- ARCINNO OY, Finlandia
- Web2Learn, Grecia
- ACROSSLIMITS LTD, Malta

Responsable académico: Francisco José Molina Castillo, F. Economía y Empresa

Convocatoria	Proyectos gestionados		Informes finales presentados
	coordinadores	socios	
Alianzas de la Innovación	0	2	0

2.3.1.8. Academias de Profesores

ALTA – ALLOPHONE TEACHER ACADEMY

Proyecto n°: 101056614

Coordinadora: Carmen Soto Pallarés. Facultad de Educación.

ALTA tiene como objetivo afrontar los retos europeos en términos de formación del personal educativo implicado en la inclusión de las poblaciones alófonas. En el marco de las resoluciones adoptadas por el Consejo de la Unión Europea relativas a una estrategia marco



Memoria

Curso Académico 2022-23

para una cooperación europea en los campos de la educación y la formación para el periodo 2021-2030, se han identificado 5 prioridades:

1. Reforzar la calidad, la igualdad, la inclusión y el éxito para todos, en los campos de la educación y la formación.
2. Convertir el aprendizaje permanente y la movilidad en una realidad para todos.
3. Incrementar las habilidades y la motivación de la comunidad docente.
4. Reforzar la educación superior europea.
5. Apoyar las transiciones ecológicas y digitales en y a través de la educación y la formación.

GIP FORMATION CONTINUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE POUR LA PROMOTION DE LA FORMATION DES ADULTES, L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET LA VALIDATION (GIP FORINVAL)

- RECTORAT DE L'ACADEMIE D'AMIENS (Rectorat Amiens)
- RECTORAT DE L'ACADEMIE DE LILLE (Rectorat Lille)
- UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE (UPJV)
- UNIVERSITE DE LILLE (UNIV LILLE)
- UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA BASILICATA (UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA BASILICATA)
- VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY (St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo)
- ASSOCIATION POUR LA PREVENTION DE LILLETTRISME(ASPRILL)
- RESEAU CANOPE (CLEMI)

Durante el curso 2022/23 la Universidad de Murcia ha iniciado su implicación por primera vez en un proyecto de la acción de Academias de profesores, con el proyecto ALTA en el que participa como institución socia.

Desde octubre de 2022 han tenido lugar tres reuniones de trabajo en Amiens, Lille y Bruselas, a las que ha acudido el equipo de trabajo de la Facultad de Educación.

Se han completado las actividades requeridas y en breve va a tener lugar una reunión transnacional en la Universidad de Murcia.



Memoria Curso Académico 2022-23

Convocatoria	Proyectos gestionados		Informes finales presentados
	coordinadores	socios	
Academia de Profesores	0	1	0

Convocatoria	Proyectos presentados		Proyectos concedidos	
	coordinadores	socios	coordinados	socios
Academia de Profesores	0	1	0	1

2.3.2. Resumen de la evolución de Proyectos de Cooperación y Formación en los que la UMU participa y son gestionados por Relaciones Internacionales

Curso Académico	Proyectos
2015/2016	15
2016/2017	18
2017/2018	20
2018/2019	24
2019/2020	25
2020/2021	34
2021/2022	37
2022/2023	44



Acción	Proyectos gestionados			Propuestas presentadas		
	Total	Coord.	socios	Total	Coord.	socios
Asociaciones Estratégicas (KA20) y de Cooperación KA220	24	9	15	10	4	6



Memoria Curso Académico 2022-23

Asociaciones de Colaboración – Deportes	7		7	6	4	2
Desarrollo de Capacidades	3	2	1	0	0	0
Erasmus Mundus- MD y Master	3	3		2	1	1
Accion Jean Monnet	3	3	0	3	3	0
Alianzas Innovación	2	0	2	0	0	0
Academias de Profesores	1	0	1	1	0	1
Evento Deportivo	1	0	1	0	0	0
TOTAL	44	18	26	22	12	10

2.3.3. Resumen económico de las acciones de proyectos internacionales

CURSO ACADEMICO	PROYECTOS GESTIONADOS	FINANCIACIÓN GESTIONADA*
17-18	20	4.308.059 €
18/19	24	2.808.108 €
19/20	25	3.880.579 €
20/21	34	3.826.683 €
21/22	37	5.321.055 €
22/23	44	6.758.825 €

Financiación de proyectos en ejecución en 2022/23

Proyectos gestionados/en marcha	44
Financiación UMU	3.127.138 €
Financiación TOTAL gestionada (1)	6 758 825 €

1. Financiación total que recibe la UMU y tiene que gestionar (se incluye la financiación total de los proyectos que la UMU coordina)

2.4. CAMPUS MARE NOSTRUM.

El Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum desde su creación se ha constituido en un eje dinamizador que presta apoyo a la comunidad universitaria para favorecer la interacción entre los distintos colectivos de nuestra institución, con la adaptación y mejora de nuestras actividades y convocatorias a las necesidades puntuales de cada curso académico.

Destacamos las acciones destinadas a estudiantes para participación en actividades internacionales y de emprendimiento, así como las ayudas para la realización de los Trabajos Fin de Grado y Máster, y aquellas destinadas al personal docente e investigador, como las ayudas de apoyo a la docencia bilingüe, la publicación de artículos científicos en Open Access y capítulos de libro, además de la habitual convocatoria para organización de jornadas y congresos internacionales y nacionales tanto de formación como científico-técnicos en sus distintos formatos (reuniones, talleres, cursos, ciclos de conferencia o seminarios).

Todas estas acciones refuerzan de forma transversal la actividad académica, de investigación y de emprendimiento de nuestra universidad, a la vez que estrechan la colaboración y vinculación



Memoria

Curso Académico 2022-23

con otras universidades, centros de investigación, empresas, instituciones y asociaciones, a través de la participación en redes y proyectos transformadores y de innovación que consolidan la posición de la Universidad de Murcia en el área Mediterránea, ámbito principal de actuación del CEIR Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum.

Especial mención merece este año los eventos internacionales organizados por la red de universidades del Mediterráneo UNIMED en los que estudiantes de la Universidad de Murcia han podido formar parte (Festival de Cine Internacional de Venecia como jurado internacional y Foro del Mediterráneo de estudiantes) y el auge experimentado en la convocatoria de congresos y jornadas que tras los años de la pandemia vuelve a ser demandada por el personal docente e investigador.

Destaca entre las actividades llevadas a cabo, el Programa “Encuentro TF” que permite a los estudiantes la realización de prácticas en empresas de la región para la realización del Trabajo Fin de Estudios (Grado y de Máster), además de la concesión de Premios CMN para los mejores trabajos fin de ciclo, así como la financiación destinada a proyectos de emprendimiento I+D+i para estudiantes de doctorando; acciones llevadas a cabo en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Además, se ha mantenido la colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUM), potenciando, gracias a la subvención directa de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, las estancias internacionales de los doctorandos.

De forma paralela, se ha proporcionado una mayor visibilidad a nuestro campus a través de los Premios Empresariales y de Fomento CMN concedidos a las empresas que han destacado en la colaboración universidad-empresa y en la defensa de los valores de Campus Mare Nostrum, sin obviar la colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, para impulsar la creación de los institutos propios de investigación en Agroalimentación y de Ciencias Marinas en el seno de la propia universidad y vinculados a dos de los polos de excelencia CMN.

Por otro lado, se ha continuado promoviendo la presencia de la Universidad de Murcia a nivel internacional en la red de Universidades del Mediterráneo UNIMED, la Unión por el Mediterráneo UfM, Universidad Euro-mediterránea EMUNI y la institución francesa CASA DE VELÁZQUEZ, a través de la asistencia a las Asambleas Generales y al “UfM Higher Education Stakeholders’ Meeting”.

Igualmente, hay que destacar la participación desde la Oficina CMN en el proyecto internacionales ERASMUS+ APPRAIS, así como la organización de la reunión del proyecto en nuestra universidad.

2.4.1. Ámbitos de actuación y resultados.

Los polos de excelencia que conforman la estrategia del CEIR Campus Mare Nostrum (CMN), bajo los cuales se han desarrollado las distintas acciones llevadas a cabo en el curso académico 2022-2023, están establecidos de la siguiente forma:

- Bioeconomía basada en la agroalimentación
- Calidad de Vida y Tecnologías Sanitarias



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Mar Mediterráneo y Tecnologías Navales y del Mar
- Espacio Mediterráneo de Investigación e Innovación

Todos ellos de forma transversal y complementaria han favorecido la realización de los distintos objetivos mencionados a continuación:

2.4.1.1. Excelencia docente: Mejora docente y adaptación al EEES CMN 2022-2023.

Acciones

- Redes de Trabajo CMN principales con estrecha vinculación:
 - UNIMED, red de Universidades del Mediterráneo, formada por 157 universidades de 26 países (entre otros Qatar, Siria, Emiratos Árabes, Turquía, Palestina, Omán, Libia, Líbano, Jordania, Grecia, Finlandia e Italia), que trabaja estrechamente con gobiernos y otras redes/socios a nivel euro-mediterráneo (Unión por el Mediterráneo, EMUNI y Téthys). Desde la incorporación de la UMU a finales del 2019, se han creado subredes, en progreso el proyecto KA2 de Educación Superior en el Kurdistán Iraquí en los que participa la UMU (APPRAIS). Es una red muy activa que está presente en la integración de las dos orillas del Mediterráneo. Anualmente traslada su foro de debate y networking a la Comisión Europea en Bruselas para que los países socios conozcan instituciones europeas e internacionales y las posibilidades de participar en programas actuales y futuros, y conseguir, a su vez, que más personas se comprometan a compartir y debatir diferentes puntos de vista sobre la cooperación con la región mediterránea. En esta ocasión, el encuentro tuvo lugar los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2022.
 - TRIPTOLEMOS, red de 17 CEIs Alimentarios. La Fundación abarca y organiza un amplio número de actividades con el propósito de dinamizar un sistema alimentario social, sostenible y equilibrado. Con un nuevo plan estratégico para 2021-2027 de la red CEIAAs, actuaciones como la Cumbre ‘Sistemas Alimentarios Global.es’ y Sostenibilidad de los Sistemas Alimentarios (junto con el CSIC) son los principales eventos en los que han podido participar nuestros docentes e investigadores. Seguimos recibiendo puntualmente boletines de información cada mes y que difundimos a través de la web de Campus Mare Nostrum.
 - TÉTHYS, consorcio de universidades euro-mediterráneas fundada en 1999, y a la que la UMU está suscribiendo su adhesión para el período 2023-2028, con el objetivo de la puesta en común de acciones que dinamicen el ecosistema universitario sostenible en las 2 orillas del Mediterráneo.
 - UNIÓN POR EL MEDITERRÁNEO (UfM), institución intergubernamental que reúne a los países de la Unión Europea (UE) y a quince países de las orillas sur y oriental del Mediterráneo para promover el diálogo y la cooperación, y con la que la Universidad de Murcia ha planteado una colaboración más estrecha en este período 22-23 gracias a objetivos comunes con Campus Mare Nostrum.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- EFSA, agencia independiente europea responsable de comunicación y asesoramiento sobre la cadena alimentaria, con la que la UMU renovó en 2019 como punto Focal. Ofrece información detallada a través de boletines con convocatorias públicas europeas, oportunidades de becas y trabajo para personal investigador, tanto como informes y eventos.

Se sigue colaborando de forma puntual con otras redes como GIS (Grupo Alimentario de Innovación y Sostenibilidad) y EMUNI (Universidad euro-mediterránea).

- Programa de promoción de la docencia bilingüe en inglés CMN en Grado y Posgrado:
 - Convocatoria R-1247/2022 para el Impulso y Consolidación de proyectos de docencia bilingüe, tanto para consolidación y/o impartición de cursos de grado/máster como para preparación para impartición de cursos de grado/máster.
- Convocatorias para la obtención de ayudas del Programa Encuentro TF para estudiantes de Grado y Máster de la UMU en el marco de Excelencia Internacional CMN en la Universidad de Murcia curso 2022-23:
 - Convocatorias R-1276/2022 y R-248/2023: “Ayudas del programa encuentro TF para estudiantes de la Universidad de Murcia en el marco del Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum 37/38 curso académico 2022-23”.
- Ayudas para acciones especiales de internacionalización que contemplan la participación de estudiantes UMU en cursos internacionales de verano, actividades de redes trabajo CMN y concursos internacionales:
 - Convocatoria R-661/2023: “Apoyo de acciones especiales dirigidas a los estudiantes de la UMU en el marco del Campus de Excelencia Internacional “Campus Mare Nostrum 37/38, curso 2022-23”.
- Apoyo económico para la movilidad de estudiantes de doctorado de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia y de Jóvenes Investigadores de centros agregados al CMN en España y en el extranjero:
 - Convocatoria EIDUM-CMN R-163/2023 y R-693/2023: “Ayudas para estancia en España y el exterior para estudiantes de doctorado, en las líneas de actuación de la Escuela Internacional de Doctorado y del Campus Mare Nostrum” curso 2022-23.
- Intermediación y firma de convenios para colaboración conjunta investigadora y académica en el ámbito CMN:
 - Finalización del convenio específico 21-22 y publicación de nuevas bases de colaboración en la convocatoria bianual conjunta 23-24 para la financiación de un proyecto de investigación formado por investigadores UMU e investigadores de la Escuela Superior francesa en el extranjero, Casa de Velázquez, institución pública de carácter científico, cultural y profesional con sede en Madrid.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Nuevo convenio de colaboración 2023-2024 entre la Fundación Mujeres por África (FMxA) y la Universidad de Murcia para la dotación de una beca de investigación de 6 meses destinada a mujeres africanas, convocatoria gestionada a través de la FMxA. En el curso académico 2022-23 una estudiante de doctorado marroquí realizó una estancia en la Facultad de Biología.

2.4.1.2. Mejora científica y transferencia del conocimiento

- Apoyo a la organización de actividades para la mejora científica y transferencia del conocimiento:
 - Convocatoria R-463/2023 con 2 fases de resolución para la obtención de ayudas a la organización de jornadas y congresos tanto de formación como científico-técnicos a desarrollar en el marco CEIR Campus Mare Nostrum en la Universidad de Murcia curso 2022-23.
- Ayudas para acciones especiales de internacionalización que contemplan la participación de ponentes extranjeros en seminarios/actividades de la UMU, la edición de material bibliográfico y publicidad:
 - Convocatoria R-660/2023: “Apoyo de acciones especiales del personal docente e investigador en el marco del Campus de Excelencia Internacional “Campus Mare Nostrum 37/38, curso 2022-23”.
- Apoyo económico a estudiantes de Doctorado de la UMU para puesta en marcha de Proyectos de Emprendimiento Campus Mare Nostrum en colaboración con la Oficina de Emprendimiento UM, a través del apoyo y asesoramiento personalizado de consultores externos:
 - Convocatoria R-1641/2022: “Ayudas a proyectos de emprendimiento Campus Mare Nostrum para estudiantes de doctorado de la UMU a través del apoyo y asesoramiento de consultores externos especializados curso 2022/23”
- Ayudas para la edición y publicación de artículos científicos en el primer cuartil (Q1) de la respectiva área disciplinar en el “Journal Citation Report”:
 - Convocatoria R-796/2023: “Ayudas para artículos científicos del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Murcia en el marco del Campus de Excelencia Internacional “CMN 37/38” curso 2022-23.
- Apoyo con difusión de Jornadas, Proyectos, Actividades y Actuaciones CMN de interés para la comunidad universitaria y sociedad en general, dentro y fuera de nuestros Campus a través de la página web CMN. Destacamos:
 - Dos estudiantes de la UMU participan como jurado del Premio de UNIMED en el Festival de Venecia, 02 sept 2022.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- CMN organiza la Jornada de Presentación del Proyecto de los nuevos Institutos Propios de Investigación en Agroalimentación y Ciencias Marinas, 26 sept 2022.
- Reunión de la comisión Mixta de Seguimiento del convenio específico entre la Universidad de Murcia y la Casa de Velázquez, 27 sept 2022.
- Convocatoria de Apoyo a la Docencia Bilingüe 2022-23. Abierta hasta el 31 octubre 2022, 14 jul 2022.
- UNIMED Award 2022 at the Venice International Film Festival. Experiencia de los estudiantes participantes en el Jurado Internacional, 17 oct 2022.
- Próxima celebración, en Cádiz, de la II Edición de InnovAzul 2022, 19 oct 2022.
- Convocatoria de la Cátedra Interuniversitaria de Medio Ambiente APC - CMN 'Proyectos de investigación'. Límite presentación: 18 nov a las 14h, 20 oct 2022.
- Celebrada la "Jornada de Presentación de los Institutos Propios de Investigación en Ciencias Marinas y Agroalimentación", 20 oct 2022.
- Convocatorias de la cátedra interuniversitaria de medio ambiente apc - cmn 'proyectos de investigación' y 'mejores trabajos fin de grado y máster, 7 nov 2022.
- Convocatoria "ENCUENTRO TF" para estudiantes de la UMU 2022/23. Resolución en enero 2023, 7 nov 2022.
- Entrega de Diplomas a los estudiantes cuyos trabajos fueron reconocidos para recibir la ayuda de Emprendimiento CMN, 8 nov 2022.
- <https://www.campusmarenostrium.es/web/cmn/-/entrega-diplomas-estudiantes-ayuda-emprendimiento-cmn>, 8 nov 2022.
- Entrega de Premios y Diplomas a los estudiantes, tutores académicos y de empresa que han participado en el ENCUENTRO TF 2021-22, 8 nov 2022.
- El embajador D. Álvaro Albacete Perea, Secretario General Adjunto de la Unión por el Mediterráneo visita la Universidad de Murcia, 11 nov 2022.
- La Universidad euro-mediterránea EMUNI ofrece dos puestos para colaborar en gestión de proyectos y comunicaciones de abril a junio 2023, 14 nov 2022.
- Celebrado en Casa de Velázquez el coloquio sobre INCORPORACIÓN Y DESINCORPORACIÓN EN LAS SOCIEDADES MEDITERRÁNEAS (SIGLOS XVI-XIX), gracias a la cofinanciación del CMN, 15 nov 2022.
- Encuentro de Invierno de la Comunidad Portuaria de Cartagena: “Energía y Sostenibilidad: retos y oportunidades en el Puerto de Cartagena”, 28 de nov. a las 10h. Inscripción previa, 21 nov 2022.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Abierta la convocatoria del Programa de becas EU-FORA Fellowship de EFSA 2023-24, 25 nov 2022.
- La Academia de e-learning de la FAO lanza el curso on-line "Entendiendo la resistencia a los antimicrobianos en la Alimentación y la Agricultura", 19 dic 2022.
- Abierto plazo solicitudes nueva convocatoria encuentro TF estudiantes UMU. Resolución enero 2023 ,17 enero 2023.
- Jornada Operum: Horizonte Europa – Clúster 6 y Clúster 5, parte Clima. Convocatorias 2023, 17 enero 2023.
- Celebración de la Cumbre Mundial "Sistemas Alimentarios Global.es", 17 enero 2023.
- Jornadas Formativas del Proyecto APPRAIS (Erasmus+ KA2 CBHE) en la Universidad de Murcia. Días 19 y 20 de enero 2023.
- Convenio con la Universidad de Zakho (Kurdistán Iraquí), 3 feb 2023.
- Agencia europea de Seguridad Alimentaria, boletín número 185, 3 feb 2023.
- Convocatoria de ayudas EIDUM-CMN, curso 2022/2023, para estancias en España y en el extranjero para estudiantes de doctorado, 8 feb 2023.
- Campus Mare Nostrum presente en la 7ª edición de la Feria de Educación Superior Estudiar en España, en Marruecos, 8 feb 2023.
- Abierta el plazo para la presentación de Expresiones de Interés para participar en el Programa Learn África de la Fundación Mujeres por África, 21 feb 2023.
- Segunda Fase Encuentro TF: ayudas para TFG y TFM con prácticas extracurriculares en el seno de instituciones y empresas. Plazo fin: 10 de marzo 2023, 21 feb 2023.
- Finaliza el proyecto conjunto entre investigadores de la Universidad de Murcia y Casa de Velázquez, financiado a través del convenio específico entre ambas entidades, dentro del marco del Campus Mare Nostrum, 10 marzo 2023.
- El centro tecnológico naval y del mar dirige el primer Summit sobre gestión de la contaminación por ruido submarino que se celebra en España, 10 marzo 2023.
- Nuevo boletín de la FUNDACIÓN TRIPTOLEMOS, 10 marzo 2023.
- La investigadora predoctoral de la University Mohammed V of Rabat, Mouna El Qendouci, realiza una estancia de investigación gracias a la beca de la Fundación Mujeres por África y el Campus Mare Nostrum, 10 marzo 2023.
- AED Vantage, Estrella Levante y Viva In Vitro reciben los Premios Campus Mare Nostrum, 22 marzo 2023.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- CMN representa a la UMU en el Encuentro de la Asamblea General de UNIMED con más de 150 universidades del Mediterráneo, 22 marzo 2023.
- Convocatoria para la organización de congresos y jornadas, científico-técnicas y formativas, a desarrollar en el marco CMN 37/38 curso 2022-23, 23 marzo 2023.
- Jornada “Kick Off Meeting “AGROALNEXT” plan complementario de I+D+I en agroalimentación”, 29 marzo 2023.
- Abierto el plazo para la presentación de candidaturas participar en el Programa Learn África de la Fundación Mujeres por África. Fecha límite: 12 abril 2023, 3 abril 2023.
- Participa en la II Cumbre de Estudiantes del Mediterráneo de UNIMED. Abierto plazo solicitud hasta el 11 de mayo 2023, 26 abril 2023.
- Abierta convocatoria de ayudas a estudiantes por participación en acciones internacionales curso 2022-23, 28 abril 2023.
- Convocatoria para participar como estudiante jurado en la 7ª edición del premio de Unimed en el Festival Internacional de Cine de Venecia 2023, 2 mayo 2023.
- Abierta convocatoria de Acciones especiales para el PDI 22-23, 3 mayo 2023.
- La MedECC busca expertos para evaluar el informe sobre riesgos climáticos y medioambientales costeros en el Mediterráneo, 3 mayo 2023.
- Nuevo boletín del Punto Focal de EFSA en España - Campus Mare Nostrum. Número 188, 3 mayo 2023.
- Call to participate as a student juror in the 7th edition of the Unimed Award at the Venice International Film Festival 2023, 8 mayo 2023.
- II UNIMED Mediterranean Student Summit: 20-22 September Tangier (Morocco), 8 mayo 2023.
- Learn Africa Program of the Women for Africa Foundation 2023, 9 mayo 2023.
- La Universidad de Murcia gana el Trofeo Campus Mare Nostrum, 26 mayo 2023.
- Abierta la convocatoria CMN para solicitar ayudas de edición y publicación de artículos científicos Q1, 30 mayo 2023.
- Informe sobre la Consulta Pública de Educación Superior de la Unión por el Mediterráneo (UpM), 7 junio 2023.
- Campus Mare Nostrum presente en la cuarta reunión de socios del Proyecto Apprais en la región del Kurdistán Iraquí, 23 junio 2023.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- La UMU renueva con la UPCT y la Autoridad Portuaria de Cartagena la Cátedra de Medio Ambiente Mare Nostrum, 3 julio 2023.
- Renovación de la Cátedra de la Empresa Familiar UMU-UPCT "Campus Mare Nostrum", 21 julio 2023.
- Nuevo boletín Red española Agroalimentaria Triptolemos. Boletín número 30, 24 julio 2023.

2.4.1.3. Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno empresarial y territorial.

- Potenciación de redes, foros y cátedras donde se transfiere y se pone en valor el conocimiento científico y tecnológico generado en las universidades y centros de investigación:
 - Reunión TRIPTOLEMOS “Informe sobre el impacto de las redes sociales en los hábitos alimentarios de los adolescentes”. Participación de la UMU en los Grupos de Trabajo, 16 septiembre 2022.
 - Visita D. Gustavo Yepes (Argentina). Reunión colaboración prácticas internacionales, 20 septiembre 2022.
 - Presentación Informe TRIPTOLEMOS “Redes sociales en los hábitos alimentarios de los adolescentes”, 21 septiembre 2022.
 - Reunión Comisión Mixta convocatoria conjunta con CASA DE VELÁZQUEZ, 23 septiembre 2022.
 - Reunión de la Comisión Permanente Cátedra de Medio Ambiente Autoridad Portuaria de Cartagena- Campus Mare Nostrum (APC-CMN). Medio Ambiente APC, 13 octubre 2022.
 - Reunión UNIMED, Erasmus Day entre los socios proyectos APPRAIS, 14 octubre 2022.
 - Encuentro con el Embajador Álvaro Albacete Perea, Secretario General Adjunto de Educación Superior e Investigación de Unión por el Mediterráneo (UfM). Rectorado, 3 noviembre 2022.
 - Asistencia a la presentación de la Estrategia Marítima de la Región de Murcia (Consejería de Agua, Agricultura, Ganadería, Pesca, Medio Ambiente y Emergencias), Centro Tecnológico Naval y del Mar (CTN), 7 noviembre 2022.
 - Reunión preparatoria Agenda Visita a la UMU de los socios proyecto de UNIMED APPRAIS, 11 de noviembre, 21 diciembre 2022 y 12 enero 2023.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Jornadas formativas sobre Sistemas de Aseguramiento de la Calidad y Movilidad Internacional en las Instituciones de Educación Superior. Reunión del Proyecto APPRAIS, días 19 y 20 enero 2023.
- Reuniones preparatorias módulos herramienta MOOC proyecto APPRAIS 7, 15 y 16 noviembre 2022, 19 diciembre 2022, días 10, 17, 24, 30 y 31 enero 2023, días 2, 7, 14, 21, 24 y 28 febrero 2023.
- Asistencia a la Reunión del Patronato de la Fundación TRIPTOLEMOS para el desarrollo Agroalimentario, Valencia 15 febrero 2023.
- Asistencia a la Asamblea General de la red UNIMED, Universidad de Granada, días 15 y 16 de marzo 2023.
- Participación en la reunión de interlocutores de Instituciones de Educación Superior organizada por Unión por el Mediterráneo (UfM), Casa del Mediterráneo (Alicante), 17 de marzo 2023.
- Asistencia a la entrega de PREMIOS EMPRESARIALES CAMPUS MARE NOSTRUM 2023, Universidad Politécnica de Cartagena, 20 marzo 2023.
- Asistencia Cumbre “Sistemas Alimentarios Global” de la Fundación TRIPTOLEMOS, Barcelona, 22 marzo 2023.
- Asistencia a la JORNADA AGROALNEXT, Centro Cultural Las Claras, 31 marzo 2023.
- Reunión preparatoria visita a los socios APPRAIS en Kurdistán, 28 marzo 2023.
- Entrega de Premios TORNEO CAMPUS MARE NOSTRUM entre estudiantes de las diferentes especialidades deportivas de los Servicios de Deporte de la UMU y la UPCT, Centro de Alto Rendimiento. Los Alcázares, 21 abril 2023.
- Asistencia a la 4ª Training Week proyecto APPRAIS en Duhok, (Kurdistán Iraquí), del 19 al 23 junio 2023.
- Potenciación actuaciones transversales en la Universidad de Murcia:
 - Reunión con Vicerrector de Internacionalización. Comisión Mixta Casa Velázquez, 20 septiembre 2022.
 - Reuniones CMN con Vicerrectorado de Internacionalización y Vicerrectorado de Coordinación y Calidad. Puesta al día proyecto APPRAIS, 17 octubre 2022.
 - Entrega PREMIOS CMN PROGRAMA ENCUENTRO TF, Edificio Pleyades, 4 noviembre 2022.
 - Reunión sobre visita socios APPRAIS, con RRII y Vicerrectorado de Calidad, 14 noviembre 2022.



Memoria Curso Académico 2022-23

- Reunión sobre Leo CMN, 21 noviembre 2022.
- Reunión CMN con Dirección General de Universidades (Consejería de Empresa, Empleo, Universidades y Portavocía) y UPCT. Comisión Premios Empresariales CMN, 23 febrero 2023.
- Reunión Vicerrectorados de Internacionalización, Formación Continua y CMN, 10 marzo 2023.
- Presentación CMN durante la Staff Week de la UMU, 9 mayo 2023.
- Comisiones internas convocatorias transversales: Moving Mind, Proyectos CMN- Unidad de Emprendimiento, Estancias extranjero (EIDUM), Atracción de Talento: 8 mayo 2023, 27 febrero 2023, 8 junio 2023 y 19 julio 2023.
- Reunión con Vicerrectorado de Formación Continua de la UMU y Universidad Politécnica de Cartagena para tratar asunto cursos de verano asociados a Campus Mare Nostrum, 27 de junio 2023.
- Asistencia a la renovación Convenio Cátedra Empresa Familiar. Rectorado, 18 julio 2023.

2.4.2. Informe Económico

RESUMEN DE FINANCIACIÓN CMN	
Impulso y consolidación Docencia Bilingüe	50.000,00 €
ENCUENTRO TF. Ayudas para TFGs y TFM's en empresas/Premios a los mejores trabajos 1er y 2º puesto. Primera y Segunda convocatoria	42.000,00 €
Ayudas organización congresos y jornadas UMU	14.000,00 €
Apoyo de acciones especiales del personal docente e investigador UMU	7.000,00 €
Apoyo de acciones especiales de internacionalización de estudiantes UMU	8.000,00 €
Ayudas para edición y publicación de artículos científicos del Personal Docente e Investigador UMU	20.000,00 €
Ayudas a estancias de estudiantes de Doctorado y Jóvenes Investigadores (convocatoria EIDUM-CMN)	24.000,00 €
Convocatorias de apoyo a Proyectos Emprendimiento CMN	20.000,00 €
Ayudas Plan desarrollo y certificado lingüístico PAS y PDI de la UMU	20.000,00 €
Adhesión al Patronato de la Fundación Triptolemos	2.593,00 €
Adhesión a la Red Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)	3.000,00 €
Proyecto conjunto con Casa de Velázquez bienio 2021-2022	3.000,00 €
TOTAL	213.593,00 €



Memoria Curso Académico 2022-23

2.5. RED DE UNIVERSIDAD EUROPEA EUNIWELL.

2.5.1 Introducción

La Universidad de Murcia forma parte desde marzo de 2022 de EUniWell, la Universidad Europea para el Bienestar (European University for Well-Being), una alianza de universidades que buscan mejorar el bienestar de la sociedad y el medio ambiente de forma sostenible, a través de la enseñanza conjunta y programas de investigación, englobando a un total de 300.000 estudiantes y 41.000 empleados.

Tras la primera fase, EUniWell recibirá nueva financiación de la Comisión Europea para su segunda fase (2023-2027), con un importe de 14,4 millones de euros para los próximos cuatro años.

EUniWell ofrece a estudiantes, investigadores y personal de administración y servicios nuevas oportunidades internacionales de colaboración y desarrollo.

Las universidades participantes quieren demostrar que la diversidad y el trabajo más allá de las fronteras disciplinarias y nacionales es la mejor manera de responder a los retos del bienestar en las universidades, la sociedad y el mundo en general.

Expansión de EUniWell

En el curso 2022-23 se ha incorporado a la Alianza las siguientes universidades:

- Universidad de Constanza (Alemania),
- Inalco (Instituto Nacional de Lenguas y Civilizaciones Orientales) de París (Francia).
- Universidad de Santiago de Compostela (España)

Por tanto, EUniWell está formada actualmente por 11 instituciones, y se está estudiando la incorporación de nuevos miembros de pleno derecho.

Innovaciones y avances en cooperación transnacional

Financiación y proyectos:

- EUniWell Seed Funding: más de 35 proyectos financiados en cinco convocatorias, cubriendo áreas como salud, bienestar y educación.
- Proyectos Específicos: incluyen el Well-being Research Incubator, con enfoque en IA en salud y educación, ascenso del nivel del mar, bienestar digital, AGEWELLSITY, impacto de los roles de género, iniciativas en cambio climático para ciudades verdes y carbono neutrales, y proyectos sobre educación y cultura, incluyendo educación histórica y patrimonio e intercomprensión.

Desarrollo curricular y extensión educativa:

- Ciclo de conferencias abiertas: para la difusión del conocimiento y diálogo académico.
- Escuelas de Invierno/Verano: sobre temas como MADEINEUROPE2 y desigualdades en salud.



Memoria

Curso Académico 2022-23

- Diseño de programas de titulaciones conjuntas: para fortalecer la cooperación académica y el intercambio de conocimientos.
- Iniciativas curriculares: aprobación de currículos preliminares para másteres en salud pública y estudios para la Paz, Justicia y Bienestar, la Incubadora de Investigación, y varias ediciones de FestiWell.

Constitución jurídica y financiamiento:

- EUniWell e.V.: constituida el 13 de diciembre de 2022 como entidad jurídica sin ánimo de lucro bajo legislación alemana.
- Financiación ERASMUS+: EUniWell seleccionada para recibir 14,4 millones de euros para cuatro años, de los cuales 1.386.707€ están destinados a la Universidad de Murcia.

Rol estratégico y responsabilidades de la Universidad de Murcia:

- Gestión de infraestructura digital: en colaboración con la Universidad de Nantes.
- Coordinación de movilidad: supervisión del Grupo de Movilidad, establecimiento de criterios de calidad y generación de contenidos.
- Estructuración y estrategia común: desarrollo de infraestructuras, estructuras de gobernanza, un Marco común de calidad, estrategia de bienestar en RRHH y la hoja de ruta de TI de EUniWell.
- Otras responsabilidades: gestión de riesgos, informes periódicos, evaluación de calidad e intercambio con otras alianzas universitarias europeas.

Logros y compromisos:

- Compromiso cívico: participación activa en proyectos europeos, foros ciudadanos y reuniones cívicas.
- Desarrollo académico: aumento en la movilidad entre socios, diseño de títulos conjuntos, workshops y seminarios de doctorado.
- Transformación digital: creación de una plataforma conjunta para la alianza.

Tareas Pendientes y planes futuros:

- Investigación: desarrollo de una estructura común de investigación y apoyo a investigadores junior.
- Educación: avances en la oferta educativa y diseño de un Programa de Doctorado y Escuela de Posgrado.

2.5.1 Actividades llevadas a cabo

CONVOCATORIA SEED FUNDING

El proyecto coordinado por la UMU EUniWell Moot Court, concedido en la 4ª convocatoria, celebró una competición de estudiantes de Derecho de las universidades socias en marzo de 2023 en nuestra universidad.



Memoria

Curso Académico 2022-23

En la 5ª convocatoria la UMU participará como socio en 5 nuevos proyectos, a desarrollar en durante el curso 2023-24:

- EUniWell Moot Court II
- Welcome Re-course
- A laboratory on gender equality
- Tackling the taboo of cancer through contemporary art
- LaW: Law and Wellbeing

WELL-BEING RESEARCH INCUBATOR (WBI)

La Incubadora de Investigación sobre el Bienestar (Well-Being Research Incubator) brinda una oportunidad para que los investigadores de las instituciones de la Alianza EUniWell conecten y colaboren, realicen talleres con el objetivo de construir una red de compañeros, conocer mejor la investigación que se desarrolla en toda Europa, identificar intereses comunes, sinergias y posibles colaboraciones, entre otros objetivos.

Fruto de su 2ª convocatoria la UMU ha participado en 7 de los 14 talleres realizados, actuando en 4 de ellos como coordinador y en los 3 restantes como socio.

En la 3ª convocatoria, la UMU participará como coordinador en 2 proyectos y en 1 como socio. Además, en la convocatoria WBI Follow-on, que permite la continuación de proyectos de convocatorias Well-Being Research Incubator, la UMU participará como coordinador en 1 proyecto y en otro como socio.

BIPS

Estudiantes de la UMU han tenido la oportunidad de participar en Blended Intensive Programs organizados por las instituciones socias de la Alianza y financiado a través del programa Erasmus+:

- First EUniWell BIP (Universidad de Florencia): Intercomprehension among 6 languages
- BIP de EUniWell (Universidad de Colonia): "Debatir la enseñanza de la historia a través del patrimonio"
- BIP de EUniWell (Universidad de Florencia): "Green and Carbon Neutral Cities"

FESTIWELL

La UMU ha participado en el tercer FestiWell que ha organizado la Alianza, que ha tenido lugar en Linneus coincidiendo con la última Asamblea de Rectores (abril 2023).

FestiWell es un evento dirigido a la participación de todas las comunidades universitarias, especialmente estudiantes basado en un reto relacionado con las áreas de trabajo de EUniWell.

En el último Festiwell la UMU participó a través de la estudiante María Juárez y participó en el diseño del programa mediante propuestas a través de la profesora Ana Foulquié..



Memoria Curso Académico 2022-23

EUNIWELL SUMMER SCHOOLS

Profesores y estudiantes de la UMU han sido invitados a participar en las Escuelas de Verano e Invierno de EUniWell organizadas por los socios:

- Migration and Diversity in European Cities MADEINEUROPE (Universidad de Birmingham)
- Health Inequalities in Europe (Universidad de Birmingham)
- EUniWell Summer School “Across Nature and Culture: the city of Florence as a case study for natural-cultural conservation and preservation issues” (Universidad de Florencia)

TEACHER EDUCATION ARENA: CURSO “KNOW YOURSELF, KNOW YOUR FUTURE”

La Universidad de Murcia acogió del 22 al 26 de mayo de 2023 el curso “Know yourself, know your future”, un curso piloto para futuros docentes de educación primaria y secundaria, en el que participaron 19 estudiantes y 2 profesores de las universidades de la Alianza EUniWell.

Coordinado en la UMU por los profesores de la Facultad de Educación Juan Antonio Solís y de la Facultad de Letras Ángela Almela, es uno de los tres cursos piloto desarrollados por el grupo de trabajo de la Teacher Education Arena de la Universidad Europea del Bienestar EUniWell y cuyo objetivo es ofrecer formación al profesorado fomentando la cooperación entre escuelas, comunidades locales y universidades.

Los profesores de la UMU participaron en los otros dos cursos piloto celebrados en Colonia y Florencia.

VIII JORNADAS DOCTORALES 2023 Y TALLERES DOCTORALES DE EUNIWELL

La Escuela Internacional de Doctorado de la UM (EIDUM) junto a la Escuela Internacional de Doctorado de la UPCT (EINDOC) y el Campus Mare Nostrum (CMN) organizaron las VIII Jornadas Doctorales 2023 los días 26, 27 y 28 de junio.

En el marco de las jornadas se pueden participar en los Paneles Temáticos de EUniWell: sesiones con varias presentaciones independientes realizadas en inglés sobre un determinado tema perteneciente a una de las cuatro Arenas de la Alianza EUniWell y una discusión conjunta.

Han sido organizados por EIDUM como actividad satélite complementaria en colaboración con instituciones nacionales y/o internacionales con personal invitado desde la Alianza.



Memoria Curso Académico 2022-23

PHD SCIENTIFIC DAYS Y EL EUNIWELL TALENT HUB WORKSHOP EN BUDAPEST

3 estudiantes de doctorado de la UMU participaron en este evento en que doctorandos de universidades de la Alianza EUniWell fueron invitados a participar en los PhD Scientific Days y el EUniWell Talent Hub workshop del 22 al 24 de junio de 2023 en Budapest (Hungría).

https://www.um.es/web/ari/actualidad/noticias//asset_publisher/aGG9lwsRCXm6/content/id/38954645

9M DÍA DE EUROPA

El presidente ucraniano, Volodímir Zelenski, mantuvo un encuentro mediante videoconferencia con estudiantes y personal de la Universidad de Murcia y de las otras diez universidades que conforman la alianza EUniWell. Este diálogo fue organizado con motivo de la conmemoración del Día de Europa, que se celebra cada año el 9 de mayo.

EUNIWELL STAFF TRAINING WEEK

Del 8 al 12 de mayo se celebró en Florencia la primera Staff Training Week de EUniWell, una semana de formación para personal de la Alianza EUniWell con 35 asistentes de todas las instituciones socias. Organizada por la Universidad de Florencia con la colaboración de la Universidad de Linnaeus, por parte de la UMU participaron 4 personas.

Propuestas de títulos conjuntos

- Un Máster sobre Salud Pública; este es un proyecto que ya estaba iniciado en el momento de nuestro ingreso a la alianza; el colaborador de la UMU es el decano de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias, en Lorca, y se ha solicitado también la colaboración de las Facultades de Medicina, Enfermería, Veterinaria, Biología, Informática y Derecho; y
- Otro máster sobre Estudios de Paz; se trata igualmente de un proyecto iniciado con carácter previo al acceso de la UMU a la Alianza, respecto del que se nos ha solicitado recientemente incluir las asignaturas del Grado en Derecho que se ofrecen en inglés (grupo bilingüe) y que guardan relación con el objeto de este programa. En ambos proyectos de máster se está colaborando con el Vicerrectorado de Estudios.
- Además, se está explorando la posibilidad de creación de un máster internacional conjunto sobre emprendimiento con una perspectiva social e internacional, en este caso con la Universidad de Florencia a través de la Facultad de Economía y Empresa.

Otras actividades EUniWell con participación de la UMU

- Premios de Tesis Doctorales (temas relacionados con las temáticas EUniWell): 2 estudiantes de la UMU fueron galardonadas, Valentina Tomat de la Facultad de Química y Karen Vargas Santander de la Facultad de Economía y Empresa.



Memoria Curso Académico 2022-23

- Numerosos seminarios formativos abiertas a estudiantes y personal de las instituciones se han realizado durante el curso 2022-23, a destacar los cursos para doctorandos sobre comunicación científica con más de 100 participantes.
- Programa de estudiantes embajadores EUniWell: la UMU participa con tres estudiantes en este programa, en el que se han realizado diversos talleres online y presenciales (Budapest en marzo de 2023 y Colonia en octubre de 2023)
- Participación de estudiantes UMU en el First EUniWell Sustainability Forum celebrado en La Universidad de Nantes
- Open Lectures (conferencias online y abiertas a toda la comunidad EUniWell): de las 8 conferencias realizadas en el curso 2022-23, 2 fueron impartidas por profesores de la UMU, Pablo Pelegrín el 7 de noviembre de 2022 y Dorothy Estrada el 18 de mayo de 2023.
- EUniWell Leadership Fellowship: se han concedido 4 becas a doctorandos de la UMU.
- La oficina EUniWell-UMU ha participado en diversas actividades externas como la reunión del proyecto Erasmus+ APPRAIS, la Jornada EuropeDirect-CARM, la Feria del Día de Europa (12 de mayo), las Jornada franco-española de Universidades Europeas en Madrid o Foro Universidades Europeas en Barcelona en Septiembre de 2023.
- Estudiantes de la UMU han participado en las reuniones de la Student Board de EUniWell

Cifras de actividades con participación de la Universidad de Murcia en el marco de EUniWell en el curso 2022/23:

Financiación Externa-Acciones EUNIWELL				
Comisión Europea			52.347€	
Comunidad Autónoma Región de Murcia			100.000€	
Proyectos con participación de UMU				
<i>Convocatorias</i>	<i>Coordinador</i>	<i>Socio</i>	<i>Financiación / proyecto</i>	<i>Financiación a UMU</i>
Convocatoria Seed Funding 4	1	0	25.000 €	25.000€
Convocatoria Seed Funding 5	0	5	25.000 €	17.180€
Convocatoria Well-Being Research Incubator 2	4	3		
Convocatoria Well-Being Research Incubator 3	2	1		
Convocatoria Well-Being Research Incubator Follow-on	1	1	25.000 €	25.000 €



Memoria

Curso Académico 2022-23

Movilidad personal UMU				
<i>Actividad</i>	<i>Tipo</i>	<i>Destino</i>	<i>IN</i>	<i>OUT</i>
PhD Scientific Days	Congreso	Budapest	0	3
MadeInEUrope	Summer School	Nantes	0	2
HEALTH INEQUITIES	Summer School	Birmingham	0	1
First EUniWell BIP: Intercomprehension among 6 languages	BIP	Florenca	0	3
Discussing History Education through Heritage	BIP	Cologne	0	2
Green and Carbon Neutral Cities	BIP	Florence	0	3
EUniWell Moot Court	Competición sobre Derecho	UMU	33	23
Thesis Prizes	Premio	Nantes	0	2
Teacher Education Arena Pilot Course en U. Murcia	Curso	UMU	21	5
Teacher Education Arena Pilot Course en U. Colonia	Curso	Colonia	0	2
EUniWell Sustainability Forum	Congreso	Nantes	0	1
EUniWell Staff Training Week	Formación	Florenca	0	4
Actividad con participación UMU				
<i>Actividad</i>	<i>Tipo</i>		<i>Ponentes UMU</i>	<i>Participantes</i>
Open Lecture Series	Seminario		2	50
Embajadores EUniWell	Colaboración		3	30
Science-to-Public Communication	Talleres		3	120
FestiWell 2023 en Suecia	Feria		1	210
VIII Jornada Doctorales EIDUM-EUniWell	Congreso		1	200



Memoria

Curso Académico 2022-23

3. RESUMEN EN CIFRAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN 2022/23

ÁREA GEOGRÁFICA	PROGRAMA	ENVIADOS	RECIBIDOS
MOVILIDAD			
ESTUDIANTES			
ASIA	CONVENIOS ASIA	5	6
EEUU	CONVENIOS USA	8	6
EEUU	ISEP	13	4
EEUU	FACULTY-LED		15
EUROPA	ERASMUS+ ESTUDIOS (KA131)	804	574
EUROPA	ERASMUS PRÁCTICAS (KA131)	69	18
EUROPA	PROGRAMAS INTENSIVOS COMBINADOS (BIP)-(KA131)	17	
CMN	RED UNIMED	4	
CMN	RED EUNIWELL	3	
LATINOAMÉRICA	BECAS AUIP UMU		4
LATINOAMÉRICA	FUNDACIÓN CAROLINA		4
LATINOAMÉRICA	GOLONDRINA		6
LATINOAMÉRICA	ILA	64	59
VARIOS	ERASMUSMI (KA171)	2	3
VARIOS	PRÁCTICAS		13
VARIOS	INVESTIGADORES		48
VARIOS	DOCTORANDOS	9	30
TOTALES		998	790
PROFESORES (PDI)			
EUROPA	ERASMUS+ (KA 131)	149	13
VARIOS	ERASMUS+ (KA 171)	28	27
VARIOS	MOVING MINDS	34	
EEUU	FULBRIGHT		5
VARIOS	ATRACCIÓN DE TALENTO		13
TOTALES		247	110
ADMINISTRACIÓN (PAS)			
EUROPA	ERASMUS+ (KA 131)	34	30
VARIOS	ERASMUS+ (KA 171)	2	22
TOTALES		36	52
PROYECTOS de Formación y Cooperación ARI	PRESENTADOS durante curso 2022-23	CONCEDIDOS en curso 2022-23	GESTIONADOS 2022-23
Número de Proyectos	10	15	44
IDIOMAS: Pruebas de Nivel	CURSOS	CERTIFICACIONES	ESTUDIANTES
1.658	152	2.047	2.045



Memoria Curso Académico 2022-23

CMN			
Apoyo a Jornadas y Congresos CMN			14
Desarrollo de Proyectos Bilingües CMN			6 Centros 8 Proyectos
Encuentro TF			34 TFG y 14 TFM
Emprendimiento TF			8 proyectos
EUniWell		IN	OUT
Movilidad personal UMU		54	51
		PONENTES UMU	PARTICIPANTES
Actividad con participación UMU		10	610
FINANCIACIÓN EXTERNA	2022-2023		
Movilidad			2.282.075,67 €
Proyectos			6.758.825,00 €
Idiomas			400.570,00 €
Acciones CMN			213.593,00 €
Acciones EUniWell			152.347,00 €
TOTAL ARI			9.807.410,67 €