



Facultad de Psicología y Logopedia

TITULACIONES DEL CENTRO

En el curso 2022/23, la Facultad de Psicología y Logopedia mantuvo activas las titulaciones verificadas de:

- Grado en Psicología.
- Grado en Logopedia.
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social.
- Máster Universitario en Psicología de la Educación.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense
- Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución / Magister en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución
- Programa Académico de Simultaneidad de Doble Titulación con Itinerario (PASDTI) específico de Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Artísticas (Especialidad Orientación Educativa) y Máster Universitario en Psicología de la Educación

En modificaciones de títulos, se logró el informe positivo de ANECA para la modificación de los criterios de admisión en el Máster en Psicología Jurídica y Forense. Así como, el informe positivo, en el Grado en Psicología, para modificación en términos de desdoble de la asignatura Psicología Fisiológica (12 créditos) en dos asignaturas de 6 créditos.

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Tabla 1. Número de estudiantes matriculados en títulos oficiales de la facultad cursos 21-22 y 22-23

Titulación	Plazas en 1º(*)	Nº Hombres		Nº Mujeres		Nº total	
		2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
203 Grado en Psicología	190	173	161	692	675	865	836
204 Grado en Logopedia	100	52	49	322	342	374	391
Alumnos de Grado (por convenio)		0	7	2	41	2	48
Alumnos de Grado (extracurricular)		9	0	35	1	44	1
Total Grado	290	234	217	1051	1059	1285	1276
274 Máster Univ. en Psicología de la Educación	25	7	7	34	20	41	27
273 Máster Univ. en Psicología de la Intervención Social	25	6	5	50	37	56	42
310 Máster Univ. en Psicología General Sanitaria	60	19	24	110	105	129	129
334 Máster Univ. en Psicología Jurídica y Forense	25	8	7	31	28	39	35
339 Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución	30**	0	1	15	15	15	16
Alumnos de máster por convenio		0	1	4	9	4	10
Total másteres	135	41	45	252	214	293	278
Total títulos Centro	425	275	262	1303	1273	1578	1554

* En admisión para primera matrícula

** 15 por la Universidad de Murcia y 15 por la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile



MOVILIDAD

Durante el curso 2022/23, hubo 106 estudiantes participantes en programas de movilidad (ver Tablas 2 y 3). De ellos, 52 fueron alumnos UMU que fueron a realizar sus estudios a otras universidades y 54 fueron alumnos entrantes. Por niveles, 99 eran estudiantes de Grado (90 en Grado en Psicología y 9 en el Grado de Logopedia) y 7 estudiantes de Máster (6 del Máster de Psicología General Sanitaria y 1 del Máster de Psicología Jurídica y Forense). Erasmus Estudios y Sicue son los programas con mayor número de estancias. Los estudiantes de movilidad son un 5,7% del total de matriculados en el Grado en Psicología y un 1.02 % de los matriculados en el Grado en Logopedia.

Tabla 2. Movilidad de estudiantes de Grado durante el curso 2022-23

Programa	Gr. Psicología					Gr. Logopedia					Total Programa 2022-23
	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	
SICUE	12	9	21	22	1	3	1	4	3	0	25
ERASMUS (estudios)	30	27	57	72	37	0	4	4	4	2	61
ERASMUS (prácticas)	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
ILA	2	5	7	15	13	0	0	0	1	2	8
ISEP	2	1	3	4	1	0	0	0	0	0	3
GOLONDRINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erasmus Mi	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Blended Intensive Programs	2	0	2			1	0	1			3
Total	48	42	90	117	60	4	5	9	9	8	99

Tabla 3. Movilidad de estudiantes en Másteres durante el curso 2022-23

Programa	Máster Psicología General Sanitaria					Máster Psicología Jurídica y Forense					Total Programa 2022-23
	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	Salientes UMU	Entrantes No UMU	Total 2022_23	Total 2021-22	Total 2020-21	
ERASMUS (estudios)	0	6	6	4	0	0	1	1	0	0	7
ERASMUS (prácticas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ISEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	6	6	0	0	0	1	1	0	0	7

La Facultad, junto con la de Trabajo Social, participó en un Programa Intensivo Combinado (Blended Intensive Program, BIP) organizado por la Vives University de Bélgica.

Destacamos, en la línea de los últimos años, el hecho de que los alumnos salientes igualan o superan a los estudiantes entrantes en los principales programas. También es de relevancia el aumento de la movilidad en Másteres, sobre todo en el de Psicología General Sanitaria. No



obstante, ha habido un descenso de la movilidad respecto al curso anterior. Quizás se pueda deber a la peor situación económica generalizada en Europa.

En la Facultad, se hicieron diferentes charlas informativas sobre movilidad en general y sobre cada uno de los principales programas en las fechas próximas a la convocatoria de cada uno dentro del Plan de Acción Tutorial. Se siguió con el “programa de acompañamiento”, que pone en contacto un estudiante de la facultad con un estudiante entrante para facilitarles la adaptación

En cuanto a profesorado, recibimos, junto con la Facultad de Trabajo Social, al profesor Mark MacGowan de la Universidad de Florida con una estancia Fullbright desde principios de febrero hasta mediados de marzo. Entre el 3 y el 17 de marzo también vino el profesor Darío Reyes Osorio, de la Universidad Bernardo O’Higgins de Santiago de Chile a través de una acción K-171 concedida. Asimismo, la profesora Ana María Pereira Antunes, de la Universidad de Madeira, nos visitó entre el 17 y el 21 de abril de 2023 y Miguel Cordero Vega, Investigador y Docente del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM) y el Centro de Epidemiología y Políticas de Salud de la Universidad del Desarrollo (Santiago, Chile) estuvo con nosotros durante una semana en mayo. Del 31 de mayo al 12 de junio nos visitó la profesora Ellen Csikai, de la Universidad de Alabama. Esta profesora solicitó además una estancia Fullbright para el curso 2023-24 en nuestra Facultad. Por nuestra parte, el profesor Damián Amaro Egea hizo una movilidad a la Universidad Católica del Oeste (Angers, Francia), el profesor Francisco José Ortín visitó la Universidad de Wuerzburg en Alemania y la Vicedecana de Internacionalización, Marina Olmos, realizó dos visitas a Bélgica para la participación en el Programa Intensivo Combinado de movilidad mencionado anteriormente.

En cuanto a convenios, se solicitaron dos acciones K-171 del Programa Erasmus, una con la Universidad de Carleton (Ottawa, Canadá) y otra con la Universidad Bernardo O’Higgins de Chile para la movilidad dentro del Máster de Intervención Logopédica en Deglución. Ambas solicitudes resultaron aprobadas con financiación. Además, se comenzó la preparación de 4 BIPs junto con las Facultades de Trabajo Social y Ciencias Sociosanitarias. Esto ha implicado la formalización de convenios de colaboración con las 16 universidades de la Unión Europea implicadas en los mismos si no había un convenio previo. Se establecieron contactos además para acuerdos con la Universidad de Liège en Bélgica, para la Ispa de Portugal, con la Ibn Haldun University en Turquía y para Logopedia con la Universidad de Perugia en Italia.

Esto ha hecho posible que se hayan ofertado las siguientes plazas para el próximo curso en los principales programas (ver Tabla 4), dejando aparte otros programas (ISEP, Erasmus Mi, Convenios bilaterales, etc.):

Tabla 4. Plazas disponibles para el curso 2023-24 en los principales programas.

Programa	Psicología		Logopedia	
	2022_23	2023_24	2022_23	2023_24
Erasmus Estudios	59	65	10	10
ILA	21	21	7	7
SICUE	57	57	17	17
Total por título	137	143	34	34
Total	177			

Las 65 plazas Erasmus de Psicología incluyen 36 plazas disponibles también para los diferentes Másteres de la Facultad y 4 para Másteres en Logopedia.



Se continuó el proceso de adaptación a Erasmus Without Papers (EWP).

PRACTICUM

Todos los títulos de la Facultad de Psicología y Logopedia tienen prácticas académicas externas obligatorias. Los datos de créditos y horas de prácticas de estas asignaturas, así como de alumnado matriculado y superación de la asignatura en las tres convocatorias en el curso 2022-23 son los que se exponen en la siguiente tabla (Tabla 5).

Tabla 5. Créditos y número de estudiantes en las asignaturas de Prácticas Académicas Externas.

Practicum en cada titulación del Centro	Cr	Horas*	Total Matricul.
203 Grado en Psicología (oblig., 4º curso, 2º cuatr.)	12	200	154
204 Grado en Logopedia (oblig., 4º curso, 2º cuatr.)	21	260	89
Total Grado	33	460	243
274 Máster Univ. en Psicología de la Educación (oblig., 2º curso, 1º cuatr.)	18	360	14
273 Máster Univ. en Psicología de la Interv. Social (oblig., 2º curso, 1º cuatr.)	18	360	19
310 Máster Univ. en Psicología General Sanitaria	30	600	
Practicum I (oblig., 1º curso, 2º cuatr.)	12	240	58
Practicum II (oblig., 2º curso, 1º cuatr.)	18	360	57
334 Máster Univ. en Psicología Jurídica y Forense (oblig., 1º curso, 2º cuatr.)	12	240	28
339 Master Universitario Intervención Logopédica en Deglución (oblig., 1º curso, 2º C)	12	240	15
Total másteres	120	2400	191
Total títulos Centro	153	2860	434

* La columna de las horas de la tabla indica las horas presenciales en los centros, además los alumnos reciben diferentes charlas-talleres de formación para completar los créditos del Practicum.

Practicum del título de Grado en Psicología

Como complemento de la formación práctica de nuestros alumnos se organizaron 7 charlas de formación clínica para alumnos que estaban realizando el Prácticum con la finalidad de completar su formación.

En cuanto al perfil profesional elegido, la distribución para este curso fue la siguiente: Psicología de la Intervención Social (con un 45,16%), Psicología Clínica y de la Salud (con un 42,58%), Psicología Evolutiva y de la Educación (con un 7,74%), Plazas de Investigación (con un 1,94%) y Psicología de las Organizaciones (con un 1,94%).

Las normativas y el funcionamiento de las asignaturas de Practicum se mantuvieron similares al curso anterior.

Practicum del título de Grado en Logopedia

Como complemento de la formación práctica de nuestros alumnos se organizaron 7 charlas de formación clínica para alumnos que estaban realizando el Prácticum con la finalidad de completar su formación.

En cuanto al perfil profesional elegido, la tendencia general es la misma que en años anteriores. La distribución para este curso fue la siguiente. Atención Temprana y Asociaciones que trabajan



con personas con discapacidad (con un 25,88%), Gabinetes y Clínicas (con un 60,71%), Centros Educativos (con un 7,06%) y Plazas de Investigación (con un 2,35%).

TFs

Los datos de las distintas asignaturas TF del Centro son los que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 6. Número de TFs presentados y superados en los títulos oficiales del centro.

Titulación	TFs presentados		TFs Superados	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Grado en Logopedia	74	84	73	84
Grado en Psicología	280	252	280	252
TOTAL GRADOS	354	336	353	336
Máster en Psicología de la Educación	19	8	19	8
Máster en Psicología de la Intervención Social	28	12	28	12
Máster en Psicología General Sanitaria	59	55	59	55
Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense	25	20	25	20
Máster Universitario en Intervención Logopédica en la Deglución	14	13	14	13
TOTAL MASTERES	145	108	145	108
TOTAL	499	444	498	444

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Dentro del Plan se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- *Acción tutorial.* Se realizaron 6 charlas para el alumnado del centro relacionadas con las asignaturas de TFG y TFM, así como 2 charlas sobre la optatividad para los cursos de 3º del Grado en Psicología y 2º del Grado en Logopedia.
- *Jornadas de Acogida:* constituida por una primera sesión de presentación del equipo decanal y Coordinador/a del Centro donde se ofrece información básica en los distintos títulos de la Facultad. Además de dicha sesión, en el caso de los Grados, se ofrecieron una serie de charlas informativas llevadas a cabo por distintos responsables (Delegación de alumnos, miembros de Equipo Decanal y responsable de Docimoteca) En total, 10 horas.
- Un conjunto de *Jornadas, charlas y talleres* organizados desde la Facultad y desarrollados por diversos organismos e instituciones (COIE, Vicedecanatos, profesorado, profesionales externos, etc.), relacionadas directamente con la orientación académica y profesional de los distintos títulos de la Facultad. Dada la situación de pandemia, todas estas actuaciones se desarrollaron por videoconferencia. En total, se celebraron 2 Jornadas y 37 talleres. Buena parte de estas actividades se celebraron durante el transcurso de la IV Semana de la Psicología y la Logopedia.