

Debate y propuestas de la subcomisión para la modificación del Plan de Estudios del Grado de Farmacia de la Universidad de Murcia

Asistentes: Miguel García Salom, Celia Jiménez Cervantes, M^a Antonia Murcia, Isabel Tovar, Sandra Sierra, M Trinidad Herrero, Emilio Fernández Barón, Cristina Núñez, Cristian de la Fé, María Lloret, Pilar García Peñarrubia, Pilar Viñas y Pablo Caballero.

Excusan: Josefa León, Celia Fernández, Alberto Tárraga, José C García-Borrón, María Falcón y Pilar Almela, Jose M Sáez.

El pasado viernes 20 de octubre a las 11,30 h se constituyó la subcomisión para modificar el plan de estudios del Grado de Farmacia, en la sala de juntas del Decanato de la Facultad de Medicina.

Plan y debate del día 20 octubre 2017

- Palabras del Decano

Este proceso responde a la necesidad de reforma del plan de estudios del Grado de Farmacia. Los motivos han sido los informes elaborados por los alumnos desde 2015 así como los indicadores que se han ido reflejando en el Informe de resultados que la UM viene publicando todos los años.

Se creó una subcomisión ya en 2015 que elaboró una propuesta de trabajo pero que no pudo continuar su curso pues la ANECA tenía que realizar la auditoría de las primeras promociones de este título.

La semana pasada, se informó a la Junta de Facultad que cerrado el expediente de ANECA, y de acuerdo a la normativa del centro se constituiría una subcomisión de trabajo a partir de la Comisión Académica de Farmacia y con la consiguiente representación de empleadores, egresados y representantes del Colegio de Farmacéuticos y de los Servicios de Farmacia Hospitalaria.

- Informe de la Vicedecana sobre el histórico de estas reuniones

Se proyecta una relación de documentos del 2015, entre los que destacan la propuesta de algunos profesores, la delegación de alumnos de Farmacia, escritos de las anteriores

Vicedecanas de Farmacia y el acta de la subcomisión creada en 2015 con una tabla que recoge la propuesta de trabajo para la modificación del plan de estudios. En ella, se cambian algunas asignaturas de cuatrimestre o de curso, alguna asignatura cambia de créditos y se plantea el fraccionamiento de asignaturas anuales.

La primera Vicedecana, Celia Jiménez Cervantes (CJC), realiza unas aclaraciones y comenta los argumentos que se esgrimieron para reubicar algunas asignaturas como la estadística, asignatura "instrumental" básica necesaria que encajaría mejor primero para el orden progresivo del conocimiento. Microbiología y otras se desglosarían en 2 asignaturas para intentar fraccionar la carga académica y el coste económico, en caso de repetirla, como se da en algunos casos.

Pilar Viñas (PV) muestra su desacuerdo con el calificativo de "consensuada" en la propuesta de trabajo, ella lo llamaría "borrador". Echa en falta los comentarios de disconformidad del Decano de Químicas sobre la propuesta de disminución de créditos de Química General de primero. CJC comenta que ese documento "consensuado", se consideró en su momento como material de trabajo que no llegó a tener más difusión porque el proceso se paralizó, pendiente de la visita de ANECA.

La actual Vicedecana, M Antonia Murcia (MAM), recuerda que estamos todavía en el punto de la reunión correspondiente a histórico, que procedía traer toda esta información puesto que se consideraba muy positivo el trabajo que se había hecho y puesto que muchos miembros de la subcomisión actual ya intervinieron en ese momento, pero que hay un punto específico en esta reunión para iniciar el debate y comentarios sobre el plan de estudios, empezando de nuevo el proceso revisando asignatura por asignatura.

CJC recuerda que estamos ante una situación recurrente planteada por los alumnos, disconformes desde hace mucho tiempo, que solicitan un ajuste de créditos tanto en la asignatura de Química General como en Fisiología, todo ello teniendo en cuenta que no podemos tener menos ni tener más de los 300 créditos en el Plan de Estudios y obligatoriamente 60 créditos por curso. También recuerda la petición de los alumnos de fraccionar las anuales cuando sea posible.

Por lo tanto, las propuestas de cambio se ciñen a

- denominación de asignatura.
- separación o partición de las asignaturas anuales.
- reubicación de un curso a otro o de un cuatrimestre a otro de alguna asignatura.
- subida o bajada de créditos de determinadas asignaturas.

La delegada de 5º curso, Maria Lloret (MLL), comenta que los alumnos consideran que se podrían reducir los créditos de Química General.

Miguel García Salom (MGS) pide la palabra y argumenta que Fisiología, asignatura básica en ciencias de la salud, desde el principio de su impartición tenía indicadores con menos de un 30% de éxito. Con 9 créditos debía ser anual, y no cuatrimestral, por otro lado, su aparición en el plan de estudios debería retrasarse hasta que se hubiera impartido Bioquímica. Propone la unión de la Fisiología a la Fisiopatología haciendo más pedagógico el proceso de aprendizaje. Por informes de los alumnos, debía incrementarse en 3 créditos para que fueran bloques de 6 cada uno.

PV interviene mostrando su acuerdo con lo que ha expuesto MGS, aunque argumenta que no ve porque debe de vincularse la modificación de la asignatura Fisiología y Fisiopatología a la modificación de Química General.

Se recuerda, por parte de diferentes miembros, que el ajuste de créditos es necesario para cuadrar el número de créditos que establece el Ministerio y las directrices europeas para este Título.

Pilar García Peñarrubia (PGP) pide intervenir para hablar sobre Inmunología, ya que los alumnos le argumentan que es una asignatura muy densa que debe de relacionarse con los nuevos tratamientos con anticuerpos monoclonales y requiere más asignación de tiempo.

MAM recuerda que estamos finalizando la presentación del histórico, y que en el punto correspondiente a debate incluso en el de presentación de nuevas propuestas se abordarán todos estos aspectos, y que además, siguiendo con el procedimiento de información, cuando se finalice esta reunión, con el documento elaborado se reunirá por parte de los coordinadores de curso a todos los coordinadores de asignatura para seguir trabajando en ello y cuyos comentarios volverán en 15 días a esta subcomisión.

- Propuesta de calendario de las actuaciones para esta subcomisión

Se proponen reuniones los viernes alternos a las 11,30 h, a petición de los alumnos y de los profesores de Tecnología Farmacéutica. Dejamos los viernes intermedios u otro día, si surgen festividades, para las reuniones con los profesores coordinadores de asignaturas, coordinadores de curso y alumnos.

Noviembre: viernes 10 y 24

Diciembre: viernes 8

- Debate y comentarios sobre las propuestas del histórico

MAM comenta que no podemos, como está ocurriendo en otros Títulos, reunirnos por curso académico, ya que se prevén movimientos entre cursos. Dado que al revisar el histórico hay cierto consenso, empezamos con la revisión una a una de las asignaturas con el planteamiento

de reubicación y cambios comentados hasta ahora en el histórico y luego abriremos a la presentación de nuevas propuestas. La ANECA nos ha aprobado el título actual, con comentarios sobre cuidar los indicadores reflejados hasta ahora.

MLL comenta que en la delegación tienen informes sobre todo lo que se está abordando con fecha posterior a 2015 y que se traerán a la próxima reunión.

MAM le responde que efectivamente tenemos los indicadores y las propuestas de mejora de profesores y alumnos de los últimos cursos y es importante que estén presentes en las reuniones de los diferentes cursos al igual que estará ella para mantener bien la secuencia de actuaciones.

Se pregunta si todas las de 12 pasan a 6+6. La respuesta es que no. Es una solicitud de de los alumnos pero que cada profesor deberá valorar si es factible.

La presidenta del COFRM, Isabel Tovar (IT) agradece que contemos con ella para esta subcomisión y comenta el avance de materias como Inmunología, el enfoque diagnóstico de las enfermedades... refleja la necesidad de reorganización de los créditos hacia un enfoque de terapéutica aunque bajen un poco los créditos totales de química.

PV dice que hay una normativa para la distribución de créditos entre las Materias que debe de cumplirse.

IT comenta la obligatoriedad de cumplir las normas y la necesidad de actualizar los contenidos de las asignaturas.

MGS comenta que vamos a una medicina personalizada y que requiere un mayor conocimiento de perfiles genéticos y rutas bioquímicas que se alteran. Plantea la necesidad de asignaturas nuevas como Genética Clínica en Títulos como Medicina o Farmacia. Argumenta sobre el comentario de Pilar Viñas, una reunión con el Decano de Químicas, Pedro Lozano y el Vicerrector de Planificación en relación al cambio de 3 créditos Química. En este caso, se respeta lo que indica el Libro Blanco, ya que deja 54 créditos a las asignaturas de química, por lo que esa modificación no debe ser objeción a la reducción de Química.

MAM comenta que la Conferencia de Decanos de Farmacia se está planteando una revisión de una serie de aspectos sobre los contenidos del Título dados los avances tan considerables en la ciencia. De hecho, las encuestas que establece la ANECA para el seguimiento de Títulos llevan unas preguntas en el modelo para los empleadores y egresados sobre si los alumnos en prácticas o recién titulados llegan con formación actualizada y preparados para incorporarse, con unas meras indicaciones, sin dificultad al sistema laboral. Para ello ha contactado con el COFRM, los Servicios de Farmacia Hospitalaria, los Servicios de Salud Pública, Seguridad Alimentaria y la Dirección Provincial de Farmacia para que, llegado el momento, se elabore la memoria y se revisen las fichas y descriptores y realizar una buena actualización.

Iniciamos la revisión de ubicación de asignaturas respecto a la plantilla que se está impartiendo ahora:

PRIMER CURSO

M Trinidad Herrero (MTH) comenta que ve bien Anatomía Humana en primer o segundo cuatrimestre.

En relación a Estadística se pregunta si debería estar en primer o segundo cuatrimestre.

MLL argumenta que segundo es curso muy denso como para mover una asignatura como Estadística, aunque si intentamos sacar Fisiología de primero eso implica introducir en su hueco alguna.

CJC indica que ahí está la dificultad de rehacer el plan de estudios. Mover una ficha significa reajustar todo, si incrementas una, otra tiene que disminuir, nos tenemos que ajustar a 30 ECTS por cuatrimestre, 60 ECTS por curso. Si intentamos arreglar la demanda de Fisiología y unirla a Fisiopatología, como explicaba MGS, otra debe cambiar. Se propone una permuta de la Estadística junto con la Fisicoquímica, para pasar Fisiología a segundo, y que se haya impartido Bioquímica en primer curso.

MGS comenta que es necesario que hayan visto toda la asignatura de Bioquímica antes de que se inicie Fisiología.

MTH comenta los planteamientos que hubo durante este curso de cambios de Física en relación a actualizaciones.

MGS comenta que todos los procesos electroquímicos, de termodinámica, de transmisión de impulsos nerviosos no se entienden si no se ha explicado antes Física, y Fisicoquímica.

IT añade que lo básico es básico, pero es necesario entenderlo muy bien para poder entender también a su vez las aplicaciones clínicas.

MGSs entiende que la delegada está pidiendo redefinir el programa para adaptarlo más a las necesidades de Farmacia.

MAM establece que se realizará un debate para actualizar y adaptar en la segunda parte de este proceso las asignaturas.

PV comenta que no sobra Química General, porque cuando llegan a segundo no recuerdan conceptos básicos y que Fisicoquímica no debe estar en primer cuatrimestre.

MGS establece que deben de actualizarse los temarios. Indica que debe estar en el segundo cuatrimestre.

PV argumenta que esta modificación debe de difundirse, porque el histórico no llegó a difundirse y que la profesora de Fisicoquímica no sabe nada de esto.

MGS comenta que se paralizó el proceso de difusión por ANECA pero estamos iniciando otra vez el proceso y el debate desde el principio.

MAM comenta que ahora se va a dar total difusión a través de los coordinadores de curso a los coordinadores de asignatura y lo que debatan volverá con toda la argumentación a esta subcomisión para seguir el proceso. Se ha informado ya a todos los coordinadores de asignaturas que en breve nos reuniremos con ellos para continuar el proceso y que va a haber un feedback, pero debemos ir una por una, aunque no estamos cerrando nada.

Emilio Fernández Barón (EFB) recuerda el proceso de 2015 y cree que, aunque la química es muy importante y los alumnos le comentan que salen muy preparados en química, dicen que les falta más sobre patología y tratamiento. Debemos de considerar que el 80 % de las salidas profesionales de nuestros alumnos va por la vía de dispensación de fármacos y hospitalaria, más que por la industria farmacéutica.

PV comenta que se está penalizando a las químicas con cincuenta y tantos créditos sobre el total de 300 créditos.

MGS comenta que hay que computar en los cursos superiores otras asignaturas de química como Química Farmacéutica.

PGP argumenta las peticiones de los alumnos sobre Inmunología.

MAM pide que se elabore una propuesta de Inmunología y se traiga a las próximas reuniones, sabiendo que los créditos por curso son 60.

MAM pregunta de nuevo si Anatomía se queda en primer cuatrimestre y Estadística en segundo cuatrimestre o viceversa. Los alumnos prefieren Anatomía en segundo cuatrimestre. Bioquímica continúa como está, el profesor evaluará si puede fraccionarla.

MAM recuerda la petición de los alumnos de intentar partir las anuales por el tema económico si se repite por lo que lo iremos viendo posteriormente con los profesores.

EFB comenta que las asignaturas de 12 créditos tienen el problema para los Erasmus de dificultad de convalidación.

MAM pregunta sobre Biología Celular y Biología Vegetal. MTH comenta la petición que Biología Celular reclama más créditos para poder impartir con más sosiego los contenidos de la asignatura.

MLL comenta que la asignatura la imparten muy bien y aunque es muy densa, así está bien.

CJC comenta que si todas las asignaturas piden más créditos no se podrá ajustar el plan, habría que estudiar el tema. Podrían ofertar una optativa.

MAM propone que, de momento, se mantienen como están.

IT comenta y debate con los alumnos la Biología Vegetal respecto a la Botánica antigua, cómo se ha actualizado, por las salidas profesionales. Actualmente, tiene su parte de Fisiología Vegetal y su parte de Botánica, además hay otra asignatura de Fitoterapia.

EFB comenta que antiguamente se trabajaba mucho en las Farmacias con las plantas, de ahí esa materia.

MAM pregunta si mantenemos Física en el primero: sí es la respuesta generalizada. Química Inorgánica queda como está por consenso de la mayoría.

Fisicoquímica entraría para ajustar cambios en 2º cuatrimestre cuando ahora está en 2º curso, entendiendo que el profesorado de la asignatura deberá pronunciarse y los coordinadores traerán las propuestas.

MAM entiende que los delegados deberán estar presentes en esas reuniones también.

MAM resume que quedaría por abordar la Química General que podría quedar con 6 créditos, de este modo quedaría el primer curso con 60 créditos que dice la normativa.

CJC comenta que primero de farmacia quedaría más aliviado al sacar los 9 créditos de Fisiología del segundo cuatrimestre.

Se debate la dificultad de partir las anuales intentando poner incompatibilidades, por eso hay asignaturas que no se han podido partir hasta ahora. Se comenta que el Profesor Tárraga de Química Orgánica indicaba que no se podía cortar.

MLL comenta que Química General ha mejorado mucho en relación con las primeras promociones.

SEGUNDO CURSO

MAM consulta si se queda como están Química Orgánica y Parasitología. Hay consenso en que sí.

Cristina Núñez (CN) indica que Farmacognosia debería de estar después de Farmacología y por tanto podría pasar a 4º curso.

MLL propone pasar la Inmunología a tercero y la Farmacognosia a 4º curso.

PGP propone Inmunología en 3º para lo que previamente debe haberse impartido Genética y Microbiología.

PV pregunta cómo queda la Fisiopatología de 3º

MGS comenta que queda en ese curso, que al impartir la Fisiología y Fisiopatología juntas habría 3 asignaturas: 2 en segundo curso y una en tercero.

MAM propone que Genética pase a segundo, que tiene los mismos créditos que Farmacognosia, que pasa a 4 e Inmunología a tercero.

PGP propone subir de 6 a 9 créditos la asignatura de Inmunología. Se le recuerda que es más sencillo ofrecer una asignatura optativa.

MAM pide que plantee ese cambio de créditos como nueva propuesta. Se acuerda ofertar Microbiología I y II con 6 créditos cada una.

PV indica que estudiarán si se puede fraccionar en dos asignaturas Técnicas Analíticas. Se queda en segundo curso.

MAM comenta que lo último que queda es la Fisiología: la hemos sacado de primero y quedaría como Fisiología y Fisiopatología I y II en primer y segundo cuatrimestre de segundo curso. La parte III quedaría en el 3er curso 1er cuatrimestre.

MGS comenta su interés de adaptarse a las peticiones de los alumnos, recordando los indicadores y los informes en los que le pedían más créditos.

Se queda así revisado segundo curso.

TERCER CURSO

Fisiología y Fisiopatología III en 1er cuatrimestre con 6 créditos.

Nutrición y Bromatología se mantiene anual con los 9 créditos, pendiente de ver si se puede dividir. Al ser una asignatura obligatoria, la normativa no permitía ni decimales ni menos de 6C, por lo que parece difícil.

Genética pasaría a segundo curso y entra Inmunología con los 6 créditos que tiene.

Tecnología Farmacéutica I en segundo cuatrimestre.

Química Farmacéutica es anual de 12 créditos. Se comentará si se puede dividir en dos de 6 créditos. Lo mismo para Farmacología General de 12 créditos.

Biofarmacia y Farmacocinética tiene 9 créditos y se mantiene como está.

CUARTO CURSO

MAM va comentando en voz alta:

Farmacognosia que ha entrado en lugar de la Inmunología.

Salud pública y Toxicología se mantienen como están.

Tecnología Farmacéutica II es anual, se recomendará el fraccionamiento a los Profesores.

Farmacia Clínica es anual, con 9 créditos, se mantiene igual.

Bioquímica Especial y Patología Molecular es anual, se mantiene igual.

CJC comenta que los compañeros del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca quieren proponer una optativa de Laboratorio Clínico, enviarán como propuesta.

IT, que está en estos momentos como Presidenta del COFRM, ha estado al frente del Laboratorio de Endocrinología del Hospital Virgen la Arrixaca, comenta la importancia de esta asignatura en la formación del farmacéutico.

QUINTO CURSO

Se mantienen las asignaturas como están.

MAM comenta la petición de algunos profesores de más créditos para TFG. No es factible pues la mayoría de la Facultades de Farmacia españolas tienen estos créditos. Sin embargo, se podría proponer una optativa de Introducción a la Investigación con 3 créditos para aquellos alumnos que quieran introducirse en la investigación para realizar con posterioridad la Tesis Doctoral, como ocurre en la Facultad de Farmacia de Santiago de Compostela.

PV, pregunta si se puede incrementar el TFG, y la Vicedecana comenta que no es posible, pues desde la Conferencia de Decanos se pide homogeneidad en estos aspectos.

IT comenta que se podría pedir a Estadística que incluyera conceptos de introducción a la investigación, al igual que en la asignatura de Salud Pública.

MGS comenta que sería interesante introducir también conceptos relacionados con el diseño de experimentos.

MAM comenta que sobre la asignatura de Prácticas Tuteladas va a pedir a la Universidad que autoricen el crédito a 30h, en lugar de 25h como está ahora, para acercarnos a las horas que debe tener esta asignatura según las directrices europeas.

MTH comenta que presentará una optativa sobre Comunicación sanitaria.

Se cierra el debate a las 14 h del viernes 20 de octubre, agradeciendo la asistencia a esta reunión y pidiendo las propuestas que se consideren de asignaturas obligatorias y optativas.

Firmado:

M^a Antonia Murcia Tomás
Vicedecana de Farmacia
Universidad de Murcia