



ACTA COMISIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD
23/03/2021
MÁSTER GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD

Asistentes

- Victor Soria Aledo (como Coordinador)
- Ana Myriam Seva Llor
- M^a Pilar Escolar Reina
- Julio J. López-Picazo Ferrer
- Mariana Lozano Garrido
- Esperanza Sánchez López

Orden del día

1. Valoración del Informe de Resultados Académicos alcanzados en el curso 2019-2020.

Resultados

Se reúnen los miembros de la Comisión Académica a través de conexión virtual, para valorar el Informe de Resultados del curso 2019-20.

En el curso académico 2019/20, las tasas de rendimiento y éxito se valoran como ALTAS para todos los alumnos, hombres y mujeres, aunque inferiores si las comparamos con el año anterior. La tasa de rendimiento es más baja que en años anteriores, provocada, por la situación de pandemia y la saturación de trabajo, dejándose notar con mayor influencia en el grupo de mujeres. La tasa de éxito en cambio, se mantiene muy alta al igual que en los años anteriores.

Por su especial relevancia consideramos a parte la asignatura TFM. Esta asignatura presenta tasas de rendimiento y éxito bastante diferenciadas (42.86 y 100%, respectivamente). Se considera muy POSITIVO los niveles alcanzados en la tasa de éxito, aunque la tasa de rendimiento en esta asignatura en concreto es MEJORABLE, se planteará como punto en la Comisión Académica del Programa para realizar acciones que mejoren este dato.



Acuerdos

Valoración por asignatura:

- ✓ Se acuerda trasladar al resto de profesorado, los resultados de los datos alcanzados en las tasas de éxito y rendimiento. Además, se instará a realizar un mayor seguimiento, en las primeras unidades del Programa y aquellas cuya asimilación de conceptos sea más complicada.
- ✓ Se incitará al alumno, tanto por parte del tutor como de la secretaría, para que elabore de forma anticipada, la línea de investigación que va a desarrollar en su trabajo final de máster, así como la obtención de datos para realizar dicho trabajo.
- ✓ Se intensificará la ayuda por parte del tutor en la orientación y elaboración de la asignatura del trabajo fin de máster.

Valoración por Titulación

- ✓ Aunque del análisis de los resultados académicos de la titulación se deduce, que las acciones y actividades realizadas hasta el presente han permitido obtener unos indicadores de calidad en la docencia, ubicándose dentro del promedio de su rama de conocimiento, es necesario continuar realizando acciones que impliquen de forma más activa, tanto al profesorado como al alumnado y al resto de personal adscrito al Centro, en la mejora de los indicadores de calidad docente obtenidos en el siguiente curso académico.
- ✓ Para aumentar la tasa de rendimiento se considera necesaria la realización de las siguientes acciones:
 - Realizar una reunión con todo el profesorado para analizar los principales motivos que subyacen al descenso acontecido.
 - Elaboración de video tutoriales correspondientes al Módulo II y que les servirán posteriormente para la realización del TFM.
 - Revisar la guía relativa al Diagrama de Pareto o Mejorar la guía del TFM de las dos modalidades, tanto el Ciclo de Mejora como la Revisión Bibliográfica.
 - Revisar la guía relativa al Diagrama de Pareto o Mejorar la guía del TFM de las dos modalidades, tanto el Ciclo de Mejora como la Revisión Bibliográfica.
 - Realizar guías orientativas sobre varios temas:
 - Como redactar una introducción
 - Consejos para el uso y redacción de referencias bibliográficas
 - Recursos informáticos para operaciones estadísticas o gráficas