



(a)

ORDEN DEL DÍA 17/03/21

Asistentes:

- Víctor Soria Aledo (Coordinador)
- M^ª Pilar Escolar Reina
- Esperanza Sánchez
- Mariana Lozano
- Ana Myriam Seva Llor (a través de email)
- Excusa ausencia: Julio López Picazo Ferrer

Orden del día

1. Valoración del informe de resultados académicos del curso 2019-2020.
2. Valoración de las propuestas de mejora planteadas para el curso 2019-2020.
3. I Seminario búsqueda y selección de literatura científica como apoyo al Trabajo Final del Máster de Gestión de Calidad en los Servicios de Salud

Resultados y acuerdos

1. Valoración del informe de resultados académicos del curso 2019-2020.

Se revisan los diferentes indicadores mostrados en el Informe de Resultados del curso 2019-20 y se observa que el rendimiento académico (**IN01**) de este año es más bajo que en años anteriores, situándose en un (**74,17%**). Se concluye que el impacto de la pandemia ha podido incidir especialmente en el rendimiento de nuestro alumnado, ya que la mayoría son profesionales sanitarios y han estado desbordados con la situación acontecida en este último año.

También se observa que el descenso en el rendimiento se ha producido sobre todo en el segundo cuatrimestre del curso, cuando la situación de la pandemia era más complicada y los alumnos tenían serias dificultades, tanto para acceder a su centro de trabajo habitual, como a la extracción de los datos necesaria para la elaboración de los trabajos que formaban parte de cada asignatura. Esto ha supuesto que la tasa de rendimiento en la **asignatura 5235 TFM** haya alcanzado tan solo un 42, 86%, a pesar de



(a)

que se tomaron las medidas necesarias a través de los Sistemas de evaluación alternativos (SEA), atrasándose una semana, las fechas de elaboración y exposición de los trabajos finales, para favorecer la realización de los mismos.

No obstante, a pesar de estas dificultades se ha logrado alcanzar una tasa de éxito **(IN02)** del 100% y una tasa de abandono **(IN04.3)** del 0%, ambos datos muy positivos, teniendo en cuenta la situación extraordinaria en la que nos encontramos. También se quiere dejar constancia de la no conformidad con los datos facilitados desde UNICA en cuanto al indicador Duración media estudios **(IN06)**, ya que nuestro máster tiene una duración de 2 años y la duración media del grupo TODOS, no puede ser de 1,67 años.

2. Valoración de las propuestas de mejora planteadas para el curso 2019-2020.

La mayor parte de las propuestas de mejora planteadas para el curso 2019-20, no pudieron llegar a realizarse por la situación de pandemia que nos rodeaba, elapzando su ejecución para el curso académico 2020-21.

3. I Seminario búsqueda y selección de literatura científica como apoyo al Trabajo Final del Máster de Gestión de Calidad en los Servicios de Salud

Dentro de las propuestas de mejora recogidas para el curso 2020-21, se propuso la realización de píldoras formativas que ayudasen a los alumnos a realizar su trabajo final de máster, de una forma más definida y con menos dificultad a la hora de afrontar su elaboración. Esas píldoras formativas, las hemos encuadrado dentro de un seminario cuya denominación es I Seminario búsqueda y selección de literatura científica como apoyo al Trabajo Final del Máster de Gestión de Calidad en los Servicios de Salud y está ubicado como Estudio Propio dentro del apartado Reuniones orientadas a la formación. Los destinatarios son los alumnos de segundo curso del máster de Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud y aquellos alumnos de primero que estén interesados en dicha formación hasta agotar las plazas ofertadas (20 plazas). Al finalizar se valorarán los resultados obtenidos y se realizará una encuesta de satisfacción del alumnado.