



ACTA COMISIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD
25/02/2022
MÁSTER GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD

Asistentes

- Victor Soria Aledo (como Coordinador)
- M^a Pilar Escolar Reina
- Ana Myriam Seva Llor
- Julio J. López-Picazo Ferrer
- Mariana Lozano Garrido

Orden del día

1. Revisión y valoración de indicadores:
 - 1.1 PA05 del 21_22- Personal docente y de servicios
 - 1.2 PC08 Inserción Laboral.

Resultados y acuerdos

Se reúnen los miembros de la Comisión Académica a través de conexión virtual, para revisar y valorar los indicadores anteriormente citados.



PA05- PERSONAL DOCENTE Y PERSONAL DE SERVICIOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD

ANÁLISIS DE RESULTADOS

- ANEXO 1- PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN DE CENTRO

-En cuanto al personal de administración y servicios adscritos al centro, podemos apreciar que existe un mayor número de mujeres que de hombres.

-En cuanto al personal docente e investigador, apreciamos que el porcentaje de mujeres es del 36,36% mientras que el alcanzado en el sexo masculino es del 63,63%.

-También tenemos que destacar, que el personal docente e investigador que aparece en la tabla no es el total de personal docente adscrito a la titulación, ya que el máster está compuesto tanto de personal propio de la Universidad de Murcia, con relación contractual directa y por personal ajeno a ella (profesionales sanitarios con amplia experiencia en calidad). Por lo tanto, la información recogida en esta tabla es parcial.

-Todo el personal docente e investigador, tanto propio como externo, es personal consolidado y con amplia experiencia profesional en calidad, encuadrándose en una horquilla de edad de entre 35-60 años.

- ANEXO 2-INF03-PA05 PERSONAL DEL CENTRO QUE HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS POR EL CFPD

La tabla que sirve como evidencia para este indicador, hace referencia al número total de personal de administración y servicios (PAS) adscritos al centro. En ella podemos visualizar el total de cursos de formación que han realizado el personal de administración y servicios, dividido por género y detallado por fecha.

En cuanto a la tabla de personal docente e investigador, (PDI) vemos que la actividad formativa tiene un valor de cero asistentes y esto puede deberse a varios motivos:

-Los cursos de formación ofertados por el centro de formación se han realizado en ediciones pasadas.

-No son del interés del personal docente o investigador.

- O se han realizado cursos de formación ajenos al centro de formación de la UMU.

También debemos tener en cuenta que nuestro máster se compone de profesorado propio de la Universidad de Murcia y profesorado externo. En este caso el profesorado externo realiza cursos de formación ofertados en sus diferentes áreas de trabajo y por lo tanto no queda reflejado en esta evidencia aportada.



PC08-INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD

Curso académico 2021/22 (véase anexo 3)

ANÁLISIS DE RESULTADOS CURSOS 2017/2018 y 2018/2019

- a) La tasa de respuesta ha sido más baja de lo esperado, siendo de un 41,2%.
- b) En cuanto al género de los encuestados es mayoritariamente femenino, 85.7%, y tienen una edad media, en su conjunto, de 40 años.
- c) En cuanto al grado de satisfacción del alumnado lo estimaríamos como alto, tal y como se detalla en la tabla 3 y más en concreto en la respuesta de la pregunta nº 8, con un valor de 4.1 sobre 5.
- d) El único dato con un valor significativamente inferior es el relativo a la pregunta nº 2 de la tabla 19:
 - ***“El máster me ha dotado de la formación adecuada para el desempeño profesional, cuyo resultado es de 2.5 sobre 5.***

Consideramos que este valor se produce porque la mayoría de nuestros alumnos están trabajando y han realizado el máster bien por inquietud personal o bien por promoción profesional en su puesto de trabajo (lo que también se puede traducir en una mayor puntuación en la bolsa de trabajo de los diferentes servicios de salud).

Esto viene justificado por las preguntas 1 y 3 encuadradas dentro de la misma tabla 19:

- *El máster me ha facilitado el acceso al mercado laboral: 3,5 de media.*
- *El máster ha contribuido a mejorar mis perspectivas profesionales: 3,9 de media.*

Por lo tanto, estimamos que la opinión de los alumnos a este respecto, es que el máster no les ha dotado de la formación adecuada para el desempeño profesional, en cuanto a contenido directo en su día a día (como limpiar una herida o realizar un implante), pero sí les ha formado en contenidos transversales, que contribuirán en un desarrollo más eficiente de su práctica profesional. Además de esto, tal y como reflejan las preguntas 1 y 3, la formación realizada, les ha servido para el acceso al mercado laboral (mérito a nivel curricular, puntuación en bolsas de trabajo...) y ha contribuido a mejorar sus perspectivas de ascenso profesional.

25 de febrero de 2022



Centro: FACULTAD DE MEDICINA

Fecha de Cálculo: 31 de diciembre de 2020

Titulación: MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD

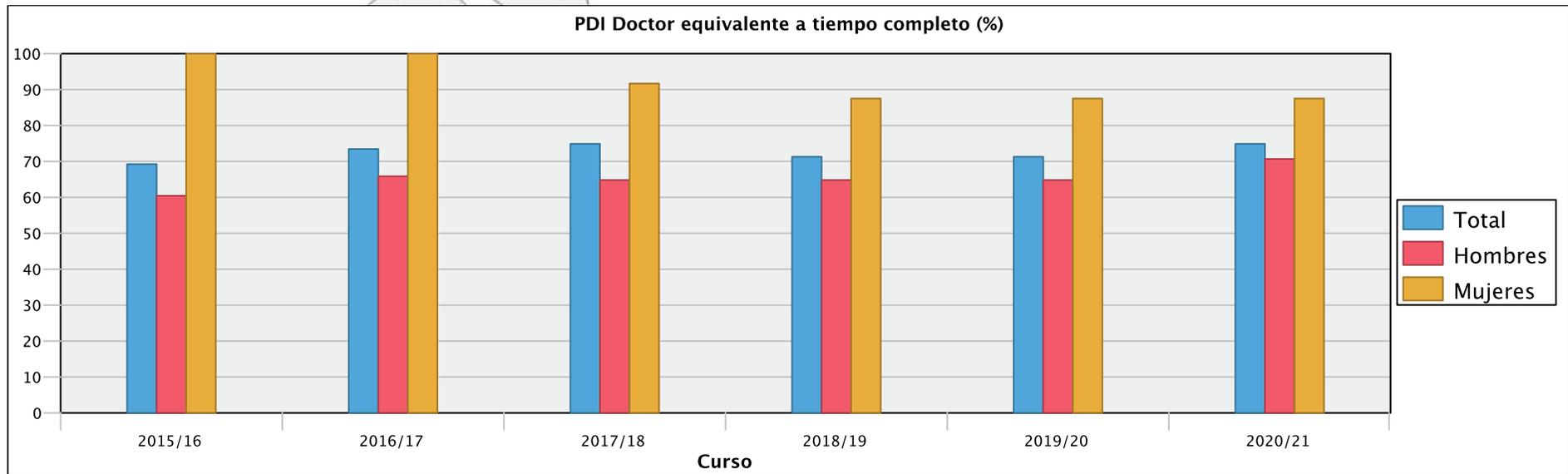
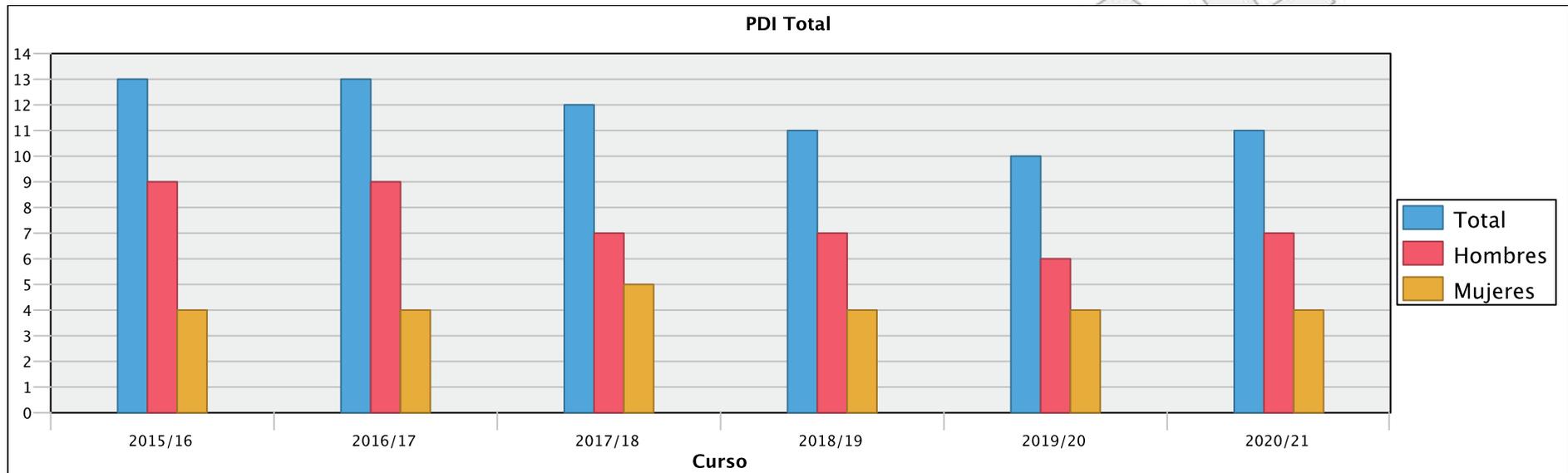
Curso: 2020/21

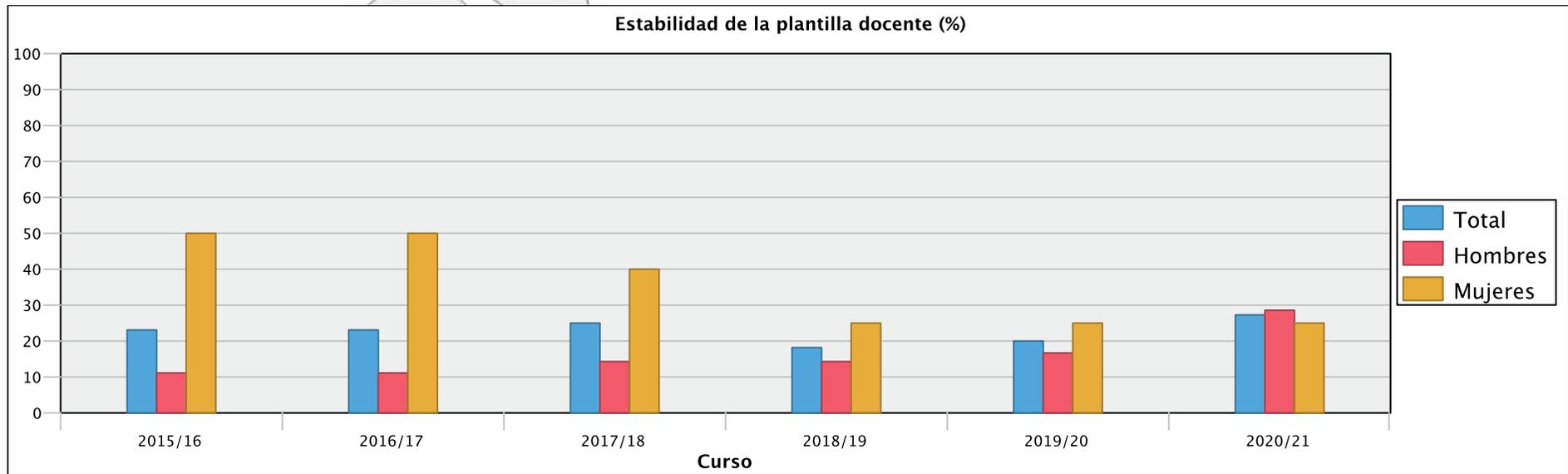
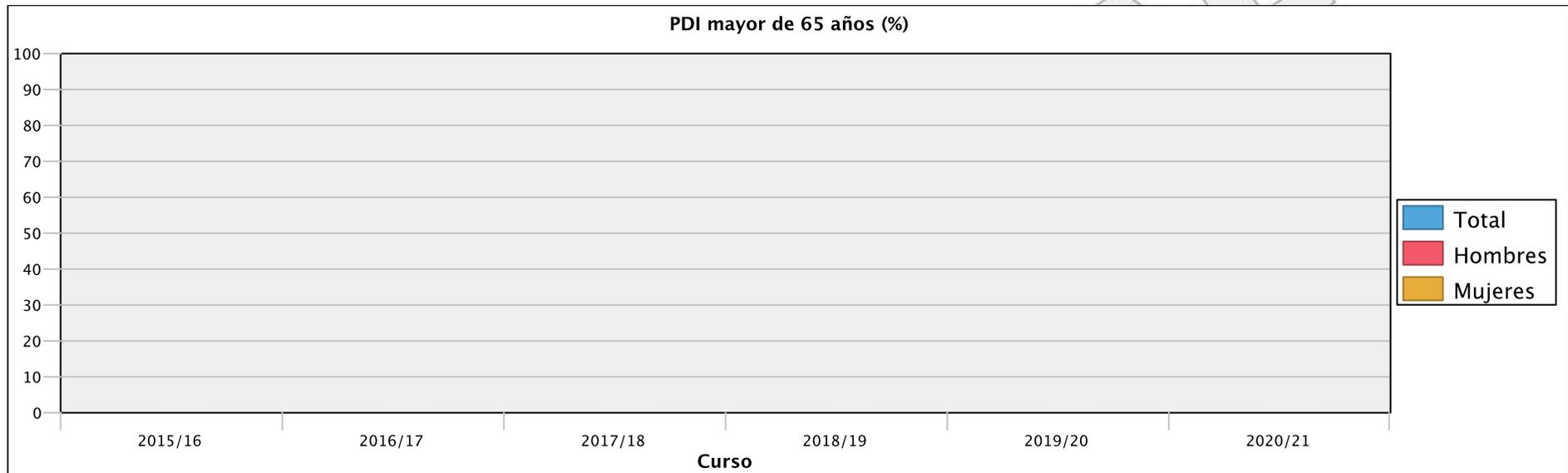
DATOS DEL CENTRO	
PAS asignado al centro	
IN05-PA05	
Mujeres	31
Hombres	23
TOTAL	54

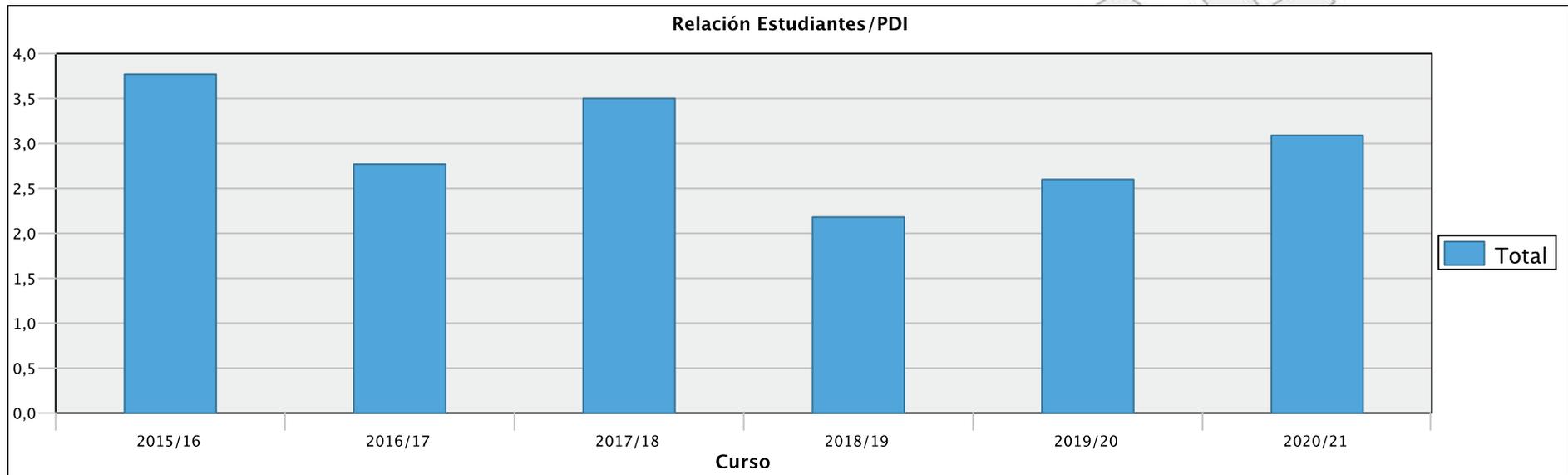
DATOS DE LA TITULACIÓN											
	PDI Total	PDI Tiempo completo	PDI Tiempo completo %	PDI Funcionario	PDI Funciona. %	PDI Doctor	PDI Doctor %	PDI Doctor E.T.C. %	PDI mayor 65 años %	Estabilidad plantilla docente %	Relación Estudiantes/PDI
	IN01-PA05	IN02-PA05		IN03-PA05		IN04-PA05		IN06-PA05	IN07-PA05	IN08-PA05	IN09-PA05
Mujeres	4	1	9,09	0	0	2	18,18	87,5	0	25	--
Hombres	7	2	18,18	2	18,18	6	54,55	70,67	0	28,57	--
TOTAL	11	3	27,27	2	18,18	8	72,73	74,88	0	27,27	3,09

Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
 - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
 - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
 - PROY. DE INVESTIGACIÓN
 - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente = $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero








**PERSONAL DEL CENTRO QUE HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
DESARROLLADAS POR EL CFDP**
Centro: FACULTAD DE MEDICINA**Fecha de Cálculo:** 10/2/2022**Titulación:** MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD (267-M)**Curso:** 2021/22

DATOS DEL CENTRO					
PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE SERVICIOS GENERALES. EDICIÓN DE TARDE)	2	1	3	27/01/2021	2021
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE SERVICIOS GENERALES. EDICIÓN DE MAÑANA)	3	1	4	01/02/2021	2021
PROCESADOR DE TEXTO WORD	1	0	1	02/02/2021	2021
HOJA DE CALCULO EXCEL	3	1	4	03/02/2021	2021
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO GRUPO DE LABORATORIOS Y DEL ÁREA CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN (ACTI)	7	8	15	03/02/2021	2021
APLICACIONES EN GESTIÓN ECONÓMICA	2	0	2	04/02/2021	2021
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y GESTIÓN ACADÉMICA)	7	6	13	04/02/2021	2021
GESTIÓN DE PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES CON LIFERAY. NIVEL BÁSICO	1	1	2	05/02/2021	2021
USO ZOOM: PERFIL USUARIO (1ª EDICIÓN)	14	9	23	05/02/2021	2021
EL INICIO DE EXPEDIENTES DE CONTRATACIÓN EN LA UMU	1	2	3	10/02/2021	2021
USO ZOOM: PERFIL USUARIO (2ª EDICIÓN)	4	1	5	10/02/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE MUESTREO APLICABLES AL CONTROL HIGIÉNICO SANITARIO EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	2	1	3	15/02/2021	2021
HERRAMIENTA CITA PREVIA: PRINCIPALES FUNCIONALIDADES Y NOVEDADES (1ª EDICIÓN)	7	8	15	16/02/2021	2021
EL PROCESADOR DE TEXTOS (WORD) PARA EL PUESTO DE TRABAJO. NIVEL INTERMEDIO	3	1	4	18/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL BÁSICO) (1ª EDICIÓN)	6	2	8	18/02/2021	2021
LA HOJA DE CÁLCULO (EXCEL) PARA EL PUESTO DE TRABAJO. NIVEL INTERMEDIO	0	1	1	19/02/2021	2021
HERRAMIENTA CITA PREVIA: PRINCIPALES FUNCIONALIDADES Y NOVEDADES (2ª EDICIÓN)	1	0	1	23/02/2021	2021
LA AGENDA INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN DE REUNIONES	4	5	9	23/02/2021	2021


**PERSONAL DEL CENTRO QUE HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS
DESARROLLADAS POR EL CFDP**

DATOS DEL CENTRO					
PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES EFICACES (1ª EDICIÓN)	1	1	2	24/02/2021	2021
INGLES	1	2	3	01/03/2021	2021
GESTIÓN DE PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES CON LIFERAY. NIVEL AVANZADO	1	1	2	01/03/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL BÁSICO) (2ª EDICIÓN)	4	3	7	02/03/2021	2021
APLICACIONES EN GESTIÓN ACADÉMICA	1	0	1	03/03/2021	2021
HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS: WORD 2016. NIVEL INTERMEDIO	1	0	1	09/03/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL AVANZADO) (1ª EDICIÓN)	0	2	2	10/03/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL AVANZADO) (2ª EDICIÓN)	4	4	8	12/03/2021	2021
USO DE LAS REDES SOCIALES COMO MEDIO DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	5	2	7	16/03/2021	2021
IGUALDAD DE HOMBRE Y MUJERES (1ª EDICIÓN)	6	1	7	17/03/2021	2021
GESTIÓN DE CONFLICTOS Y ACOSO. (2ª EDICIÓN)	1	0	1	12/04/2021	2021
SIVA: SISTEMA DE INFORMACIÓN VISUAL ACADÉMICA	1	1	2	13/04/2021	2021
IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES (2ª EDICIÓN)	2	0	2	14/04/2021	2021
NORMATIVA ACADÉMICA: IDENTIFICACIÓN DE DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA LEGALIZADA, PROCESOS DE ADMISIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	1	1	2	22/04/2021	2021
INVENTARIADO TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL AVANZADO. JEFES DE SECCIÓN	1	0	1	22/04/2021	2021
RECOMENDACIONES PARA UNA ATENCIÓN AL PÚBLICO EFICAZ (1ª EDICIÓN)	1	1	2	23/04/2021	2021
ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES EFICACES (2ª EDICIÓN)	0	1	1	30/04/2021	2021
CALIBRACIÓN Y VERIFICACIÓN DE MATERIAL DE LABORATORIOS: BALANZAS Y PIPETAS AUTOMÁTICAS.	3	2	5	06/05/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN. EDICIÓN MAÑANA	2	0	2	13/05/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN . EDICIÓN TARDE	0	3	3	19/05/2021	2021
APLICACIÓN DE GESTIÓN INTEGRADA DE SERVICIOS DE REGISTRO (GEISER) Y DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS	1	1	2	01/06/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA: DERECHOS Y DEBERES DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS. RÉGIMEN DE INCOMPATIBILIDADES	0	1	1	01/06/2021	2021
GESTIÓN DE PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES CON LIFERAY. NIVEL AVANZADO (2ª EDICIÓN)	0	1	1	03/06/2021	2021



DATOS DEL CENTRO					
PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS: WORD 2016. NIVEL EXPERTO (I)	1	1	2	03/06/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS. EDICIÓN MAÑANA	2	1	3	04/06/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS (EDICIÓN DE TARDE)	0	2	2	06/06/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA: SITUACIONES ADMINISTRATIVAS, RÉGIMEN DISCIPLINARIO Y DE RESPONSABILIDAD	2	0	2	11/06/2021	2021
GESTOR DE EXPEDIENTES (1ª EDICIÓN)	1	1	2	14/06/2021	2021
HERRAMIENTAS DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD	2	0	2	17/06/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA: LEY 39/2015	1	0	1	01/07/2021	2021
PREVENCIÓN Y TELETRABAJO	1	0	1	09/07/2021	2021
HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS: EXCEL 2016. NIVEL EXPERTO (I)	1	0	1	13/09/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA: LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS Y SU REVISIÓN	3	0	3	15/09/2021	2021
BÁSICO EN PREVENCIÓN Y RIESGOS LABORALES: PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	3	0	3	16/09/2021	2021
SEGURIDAD INFORMÁTICA EN EL PUESTO DE TRABAJO (EDICIÓN TARDE)	1	2	3	20/09/2021	2021
HABILIDADES DE GESTIÓN DE PERSONAS (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/09/2021	2021
BÁSICO EN PREVENCIÓN Y RIESGOS LABORALES: LAS SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA EMPRESA Y SU ABORDAJE	2	0	2	21/09/2021	2021
SEGURIDAD INFORMÁTICA EN EL PUESTO DE TRABAJO. EDICIÓN DE MAÑANA	2	1	3	23/09/2021	2021
BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SALUD LABORAL Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA UMU	3	0	3	28/09/2021	2021
EL USO DE LA APLICACIÓN PRAXIS: GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES	3	1	4	05/10/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: SEGURIDAD EN LOS LABORATORIOS DE BIOLOGÍA	1	0	1	07/10/2021	2021
GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO (1ª EDICIÓN)	1	0	1	07/10/2021	2021
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	1	0	1	13/10/2021	2021
SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y TELETRABAJO. EDICIÓN DE MAÑANA	2	4	6	15/10/2021	2021
SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y TELETRABAJO. EDICIÓN DE TARDE	1	2	3	20/10/2021	2021



DATOS DEL CENTRO

PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO (2ª EDICIÓN)	1	0	1	21/10/2021	2021
TOTAL	140	92	232		



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
	TOTAL	0	0	0	



(ANEXO 3)

INFORME DE INSERCIÓN LABORAL Y DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD
CURSOS 2017/2018 y 2018/2019**

Servicio de Orientación y Empleo (COIE)

Observatorio de Empleo

Julio, 2021

INTRODUCCIÓN

Este estudio tiene como principal finalidad conocer las condiciones en las que se realiza la inserción laboral de los posgraduados del Máster de las promociones 17/18 y 18/19.

Tal y como se recoge en los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010, es necesario analizar los resultados de inserción laboral, entre otros aspectos, para así medir los resultados de las enseñanzas de Posgrado, en este caso de los Másteres. Además, son numerosas las referencias, de tipo normativo o institucional, que recogen la necesidad de adecuar el perfil profesional para el que capacita la enseñanza universitaria y los requerimientos profesionales del entorno.

En la Universidad de Murcia, el seguimiento de la inserción laboral de los posgraduados de máster se lleva a cabo desde el Observatorio de Empleo del COIE, si bien, también se analizan otros aspectos complementarios como la inserción laboral de las personas graduadas, la inserción laboral a través de las prácticas externas o las demandas de los empleadores. Toda la información se difunde a la comunidad universitaria de manera global. El acceso a la información de cada titulación por parte de los responsables académicos, se ofrece a través del espacio “Facultades” de la web del Observatorio de Empleo <http://observatorio.um.es>.

OBJETIVOS

- Conocer el grado de satisfacción general de los egresados del Máster con la Universidad de Murcia y describir las condiciones en las que se desarrollan los procesos de inserción laboral de los egresados de las promociones 17/18 y 18/19.
- Obtener los indicadores de inserción laboral necesarios para el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de las enseñanzas.
- Dotar a los responsables académicos de información relevante para la toma de decisiones sobre sus másteres.

METODOLOGÍA

Para conocer los procesos de inserción laboral de los posgraduados de la UMU, es necesario obtener información descriptiva sobre quienes han finalizado el máster, por lo que se ha considerado adecuada una metodología de carácter cuantitativo, ya que nos permite obtener información sobre las variables descriptivas de los procesos de inserción laboral de los egresados.

La técnica de recogida de información empleada ha sido una encuesta estructurada, diseñada específicamente para la elaboración de este estudio, en base a los objetivos planteados en el mismo. Esta encuesta se dirige a toda la población, constituida por los egresados de los dos cursos académicos. La encuesta se realiza telemáticamente, a través de la aplicación de encuestas de la UMU, con apoyo telefónico, entre los meses de abril y junio. La **tasa de respuesta** es del **41.2%**, ya que se han obtenido 14 encuestas de una población de 34 egresados.

Población y perfil del encuestado (Máster)

En cuanto al género de los encuestados es mayoritariamente femenino, 85.7%, y tienen una edad media, en su conjunto, de 40 años.

I. ELECCIÓN DEL MÁSTER Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Tabla 1. Motivo principal por el que cursas el Máster

	n	%
1 Vocación/inquietud personal	8	57.1
2 Mejorar las opciones de inserción laboral	1	7.1
3 Promoción profesional en el actual puesto de trabajo	4	28.6
4 Para desarrollar carrera investigadora	1	7.1
Total	14	100

Tabla 2. Tiempo transcurrido desde la finalización de la titulación universitaria principal e inicio del máster

	n	%
1 Entre 1 y 6 meses	1	7.1
2 Entre 6 meses y 1 año	-	-
3 De 1 a 2 años	-	-
4 Más de 2 años	13	92.9
Total	14	100

Tabla 3. Valoración sobre los siguientes aspectos del Máster (escala 1-5)

	n	Media
1 Perfil de egreso que debías alcanzar al finalizar los estudios	14	3.8
2 Organización del plan de estudios para la adquisición del perfil de egreso	14	3.9
3 Metodologías docentes empleadas por el profesorado	14	3.4
4 Sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas	14	3.8
5 Organización de las enseñanzas (horarios, aulas,...)	14	4.0
6 Orientación académica recibida	14	3.7
7 Orientación profesional recibida	13	3.4
8 Grado de satisfacción general con la formación recibida	14	4.1

Tabla 4. Valoración sobre en qué medida el Máster ha contribuido al desarrollo de las siguientes habilidades y competencias (escala 1-5).

		n	Media
1	Habilidades para el ejercicio profesional. Dominio del área o disciplina (conocimientos teóricos y prácticos del Máster)	14	4.0
2	Habilidades transversales o generales (trabajar en equipo, asumir responsabilidades,...)	14	3.8
3	Habilidades para la iniciación a la investigación (búsqueda de información,...)	14	3.6
4	Dominio de herramientas informáticas y nuevas tecnologías	14	3.3

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Tabla 5. Becas de investigación/colaboración durante el desarrollo del Máster

		n	%
1	Si, beca de colaboración	-	-
2	Si, beca de investigación	-	-
3	Otro tipo de beca	2	14.3
4	No	12	85.7
Total		14	100

Tabla 6. Actividades académicas e investigadoras de los egresados del Máster (opción respuesta múltiple)

		n	%/sobre total encuestados
1	Ha participado en proyectos de investigación	1	7.1
2	Dispone de alguna publicación en congresos, revistas...	7	50.0
3	Otras actividades investigadoras	2	14.3
4	No	5	35.7

Tabla 7. Continuidad de la formación con otro posgrado

		n	%
1	Si, en la Universidad de Murcia	4	28.6
2	Si, en otra Universidad	2	14.3
3	No, aunque tiene intención de hacerlo	3	21.4
4	No, y no tienen intención de hacerlo	5	35.7
Total		14	100

Tabla 8. Acreditaciones en conocimiento de idiomas. Nº de encuestados que afirman conocer cada idioma y nivel en cada uno de ellos.

		A1	A2	B1	B2
1	Inglés	1	-	4	1
2	Francés	-	-	-	1

III. TRAYECTORIA PROFESIONAL

Tabla 9. Situación laboral actual

	n	%
1 Estoy trabajando	14	100.0
2 Contrato para la formación (FPU/FPI o similar)	-	-
3 He trabajado, pero ahora no estoy trabajando	-	-
4 Aún no me he incorporado al mercado laboral	-	-
Total	14	100

Tabla 10. Acceso al empleo actual

	n	%
1 Después de finalizar el máster	3	21.4
2 Durante la realización de máster	-	-
3 Trabajaba antes de comenzar el máster	11	78.6
Total	14	100

Tabla 11. Para los que compaginan la actividad laboral con el máster. Dedicación laboral

	n	%
1 Compagina los estudios con trabajos esporádicos	-	-
2 Compagina los estudios con empleo estable	11	100
3 Deja de trabajar antes de realizar el máster	-	-
Total	11	100

Tabla 12. Impacto COVID19 en el empleo

	n	%/sobre total encuestados
1 ERTE (expediente regulación temporal de empleo)	-	-
2 He perdido el empleo o ERE (Expediente de regulación de empleo)	-	-
3 Modificación y adaptación de condiciones laborales	-	-
4 No me ha afectado en mi trabajo	13	92.9
5 Me ha afectado positivamente por incremento de actividad	1	7.1

IV. EMPLEO ACTUAL

Tabla 13. Se trata de un empleo por...

	n	%
1 Cuenta ajena, empresa privada	3	21.4
2 Cuenta ajena, Administración o Institución Pública	11	78.6
3 Cuenta propia, autónomo o similar	-	-
Total	14	100

Tabla 14. Empleo por cuenta ajena, tipo de contrato

	n	%
1 Indefinido – funcionario/a	7	50.0
2 Temporal	7	50.0
Total	14	100

Tabla 15. Ocupación desempeñada

	n	%
1 Enfermería	5	45.4
2 Médico	2	18.2
3 Otras ocupaciones técnicas	4	36.4
Total	11	100

Tabla 16. Empleo por cuenta ajena, tipo de jornada

	n	%
1 Tiempo completo	14	100
2 Tiempo parcial	-	-
Total	14	100

Tabla 17. Intervalo en el que se sitúa el salario mensual neto

	n	%
1 Hasta 1.000 €	-	-
2 Entre 1.001 y 1.300 €	1	9.1
3 Entre 1.301 y 1.500 €	1	9.1
4 Entre 1.501 y 1.800 €	1	9.1
5 Entre 1.801 y 2.000 €	2	18.2
6 Más de 2.000 €	6	54.5
Total	11	100

Tabla 18. Relación que existe entre tu trabajo y titulación del Máster

	n	%
1 Totalmente relacionado	2	14.3
2 Bastante relacionado	6	42.9
3 Algo relacionado	5	35.7
4 Nada relacionado	1	7.1
Total	14	100

Tabla 19. Grado de acuerdo sobre los siguientes aspectos del Máster -sólo para quienes trabajan o han trabajado-, (escala 1-5).

		n	Media
1	El máster me ha facilitado el acceso al mercado laboral	14	3.5
2	El máster me ha dotado de la formación adecuada para el desempeño profesional	14	2.3
3	El máster ha contribuido a mejorar mis perspectivas profesionales	14	3.9
4	El máster me ha ayudado a desarrollar mi capacidad como emprendedor	14	2.9

Tabla 20. Grado de satisfacción en tu actual empleo (escala 1-5)

		n	Media
1	Condiciones laborales	14	4.1
2	Nivel de retribución	14	3.9
3	Funciones y contenido del trabajo	13	4.1
4	Perspectivas de mejora y promoción	14	3.3
5	Adecuación del perfil formativo de la situación y las características del empleo	14	3.9
6	Grado de satisfacción general	14	4.2