



## Acta de la Comisión Académica de Farmacia de 26 de mayo de 2020

### ASISTENTES

- Almela Rojo, Pilar
- Arques Adame, Antonio
- Caballero, Pablo (Delegado 5º)
- Fernández Gómez, Francisco J.
- Fernández Varón, Emilio
- Herrero Ezquero, Mª Trinidad
- Ortiz Sánchez, Juana
- Rivera Núñez, Diego
- Ruiz Alcaraz, Antonio J

A las 12:00h horas del día de la fecha se inicia la reunión virtual con los participantes que se citan al margen, bajo la presidencia de la Sra. Vicedecana de Farmacia Dña. Juana Mª Ortiz, para tratar los siguientes puntos:

### ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación del acta de la sesión anterior (19/05/2020).
2. Información de Vicerrectorado sobre los PC3.
3. Revisión y aprobación si procede, de los informes de calidad restantes.
4. Ruegos y preguntas.

Excusan su ausencia Dña. Cristina Núñez Parra y Dña. Carmen Robles

1. Aprobación del acta de la sesión anterior (19/05/2020).

Se procede a la aprobación del acta de la sesión anterior.

2. Información de Vicerrectorado sobre los PC3.

La Sra. Vicedecana de Farmacia informa sobre las nuevas directrices aportadas por el Vicerrectorado (Anexo I) y la plantilla para la cumplimentación de los PC3 (Anexo II). Además, el Vicedecanato de Farmacia elaboró una guía para la cumplimentación de dichos PC3 (Anexo III).

3. Revisión y aprobación si procede, de los informes de calidad 2018/2019.

La Sra. Vicedecana presenta los informes de calidad que quedaban pendientes de la anterior Comisión: Plan de recogida de opiniones (PA03), informe sobre sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones (SQRF) (PA04), informe sobre perfiles de ingreso (PC03), plan anual de orientación (PC04), plan anual de orientación (PC04), análisis de resultados académicos del Curso académico 2018/19, revisión de la actualidad y contenido de la web (PC09), plan anual de mejoras para el presente curso académico, y el plan anual de mejoras para el curso próximo (2020/2021). Consultar documentos Anexos IV-XII.



#### 4. Ruegos y preguntas.

En este punto se hizo una reflexión sobre la premura con la que se convocan las reuniones en este periodo de alarma, y del poco tiempo que hay para consultar la documentación necesaria para las mismas. Si bien quedó claro, que esta agenda es la que se marca directamente desde Vicerrectorado.

Sin más asuntos que tratar finaliza la reunión virtual a las 13:40h.

Firma el acta el secretario de la comisión.

@UMU  
#SEMIPRESENCIAL

---

IDEAS PARA LA DOCENCIA

CURSO 20/21



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

# PLAN DE CONTINGENCIA 3 CONTEXTO

---

- El ministro Castells ha anticipado que la vuelta a clase será "bimodal" (semipresencial).
- No puede haber concentraciones de estudiantes.
- Los espacios estarán a 1/3 y, a veces, a 1/4 de su capacidad.
- Las clases comienzan el 28 de septiembre. Un 20% de periodo lectivo menos en primer cuatrimestre.
- Los departamentos pueden considerar que esto incrementa la carga docente.
- Algunos profesores entienden "semipresencial" el uso de AV como repositorio de materiales.
- La presencialidad de los ECTS se mantiene en porcentaje y no varía.
- TRES LIMITACIONES:
  - **No podemos contratar más profesorado.**
  - **No podemos redimensionar espacios.**
  - **No debemos tocar ahora la presencialidad de las memorias.**

# PLAN DE CONTINGENCIAS 3 PLANES DE ESTUDIO

---

- Primer curso “tipo”: 10 materias de 6 ECTS con contenidos básicos, generalmente teóricos, peso del examen teórico del 70% al 90%, poca evaluación continua y grupos grandes de teoría.
- En segundo y tercer curso la situación es más variada y suele descender el peso del examen y el tamaño de los grupos de teoría que siguen siendo grandes en este momento.
- En algunos planes hay asignaturas anuales que podrían reprogramar parte de las prácticas al segundo cuatrimestre.
- En cuarto (y en tercero) están las Prácticas Externas y el TFG que representan casi una tercera parte de los créditos.

# PLAN DE CONTINGENCIAS 3: ASIGNATURAS FB Y OB

---

- Lecciones magistrales por videoconferencia (obligatorio). Respetando horarios del Centro.
- Reforzar las tutorías grupales para seguimiento de la asignatura en horario alternativo las clases (obligatorio).
- Diseño de prácticas y seminarios en formato semipresencial reduciendo el contacto entre profesorado y estudiantado con distancia de 2 m (obligatorio).
- Fomento de la evaluación continua en sustitución de la evaluación final y evaluando la asistencia activa a las clases no presenciales (recomendación).
- Planificar instrumentos de evaluación por medios telemáticos.

# PLAN DE CONTINGENCIAS 3 ASIGNATURAS ANUALES

---

- **Las coordinaciones de los títulos deberían analizar la posibilidad de concentrar la mayor parte de la docencia práctica y de seminarios en el segundo cuatrimestre.**
  - Lecciones magistrales por videoconferencia (obligatorio).
  - Realización de tutorías grupales para seguimiento de la asignatura en horario alternativo a las clases (obligatorio).
  - Si fuera imprescindible, las prácticas y seminarios se diseñarían en formato semipresencial reduciendo el contacto entre profesorado y estudiantado a 2 m.
  - Fomento de la evaluación continua en sustitución de la evaluación final (recomendación).
  - Planificar instrumentos de evaluación por medios telemáticos

# PLAN DE CONTINGENCIAS 3 PRÁCTICAS Y TFG

---

- **Por norma general, estas dos asignaturas se ubican en el 2º cuatrimestre de cuarto curso (en otras es anual) y suman casi un tercio de los créditos de docencia anual de cuarto curso.**
  - Los centros deben comenzar a trabajar en el cambio de turnos de prácticas. Si un centro de prácticas no asegura el distanciamiento social este curso dejaría de ser centro colaborador. Fomento del "teletrabajo" en el desarrollo de estas prácticas.
  - Los centros también deben comenzar a planificar el desarrollo de la asignatura TFG de tipo experimental que podrían llevar a cabo una parte del trabajo de manera presencial.
  - Evaluación de las prácticas y de los TFG por medios telemáticos, incluidos aquellos títulos de nivel MECES-3



# PLAN DE CONTINGENCIAS 3 MÁSTERES

---

- **Con excepción del TFM y de los másteres con prácticas, pueden seguir las recomendaciones de las asignaturas básicas**
  - Si el grupo de estudiantes es pequeño y el centro garantiza un aula para docencia teórica con suficiente distanciamiento social, la docencia podría ser presencial.
  - Se debe procurar realizar las prácticas en el segundo cuatrimestre.
  - Los TFM pueden seguir el calendario original.

# PLAN DE CONTINGENCIAS 3 DEPARTAMENTOS

---

- Los departamentos deberán vigilar la docencia del profesorado incluido en los grupos de riesgo (**que son bastantes compañeros/as) sobre todo si es responsable de docencia práctica presencial de primer cuatrimestre.**
- Si un profesor o una profesora, con el visto bueno de su departamento, considera que puede impartir la asignatura de forma 100 por 100 online se puede mantener en la elección de su cuatrimestre. **¿Los sensibles?**
- El diseño semipresencial de las prácticas implica que el PDI llevará a cabo un seguimiento de su desarrollo.
- Los departamentos deben verificar que todo el profesorado dispone de los medios telemáticos suficientes para llevar a cabo esta docencia.
- Los centros deberán procurar el distanciamiento social redimensionando o redistribuyen los espacios docentes con especial atención a los laboratorios con instrumental científico y/o sanitario.

# RESUMEN

---

- Docencia teórica no presencial.
- Grupos de prácticas reducidos respetando distancias pero presenciales.
- EL POD no debe variar. EL PDI no debe dar más horas de las que pone en su VALDOC.
- Obligatoria la videoconferencia en la teoría.
- Recomendada la videoconferencia para prácticas en el PDI de grupo de riesgo.
- Encaje de horarios pensando en estudiante.
- Evaluación continua evitando un gran porcentaje de peso en examen final.
- Formación para la elaboración de la GD del 20/21 en la que habrá que incluir escenario B en metodología y sistema de evaluación.

## Cuadro resumen para preparar el PC3

Código/ asignatura	ECTS /horas presenciales	Teoría on line	Práctica presencial	Práctica on line	Seminario presencial	Sem. On line	Tutorías presencial	Tutorías on line
0000/ asignatura X	6/60h	32h	10h	10h	2h	3h	2h	1h

Tendremos que reflexionar sobre cada asignatura para ver que parte se puede hacer virtual y que parte es necesario hacerla presencial.

- En la docencia presencial los grupos tendrán que hacerse de 1/3 o 1/4 de la capacidad del aula, luego habrá que hacer subgrupos.  
Podemos hacer parte de la docencia práctica en las aulas para liberar los laboratorios, siempre que sea posible adaptarlas.  
Los seminarios y las tutorías, en las aulas o bien on line. Las tutorías se pueden hacer en pequeños grupos.
- La docencia virtual, será siguiendo en el horario que se establezca. El profesor tendrá que estar su hora de docencia virtual cumpliendo el horario como si fuese presencial. La modalidad que use queda a su elección.

Una vez que se tenga el resumen de todos los grados, se harán los horarios para 2020/21

En las guías docentes se modificará solamente los criterios 6 y 8. La semana del 26 de junio, habrá una formación para el profesorado.



Estimados profesores:

El vicerrectorado nos ha enviado ya las directrices para programar el curso que viene. Nos indican que, aunque deberemos tener previstos los tres posibles escenarios de docencia presencial, semipresencial y virtual, lo más probable es que el curso académico 20/21, o al menos el primer cuatrimestre, sea de docencia semipresencial.

Para programar las actividades docentes, y coordinarlas en los diferentes cursos, todas las asignaturas (tanto las anuales como las cuatrimestrales, ya sean de primer o de segundo cuatrimestre) deberán elaborar su Plan de contingencia 3 (PC3), con las siguientes premisas:

- Se deberá respetar la **DESAGREGACIÓN** de la asignatura (nº de horas teóricas que recibe el alumno, nº de horas de prácticas, seminarios y tutorías).

- **CLASES TEÓRICAS:** No habrá docencia teórica presencial en ningún grado. **TODAS** las clases teóricas se impartirán por videoconferencia, en el horario establecido por cada grado. El profesor tendrá la obligación de estar en esa hora explicando sus temas o atendiendo a los alumnos mientras ellos trabajan, pero no podrá colgarles temas, ni incluso las grabaciones de esos temas y no estar presente durante las videoconferencias, en el horario que tenga establecido la asignatura.

- **CLASES PRÁCTICAS.-** Las prácticas serán semipresenciales. Aquellas actividades que puedan ser impartidas de forma virtual (vídeos, recreaciones virtuales, sesiones de casos clínicos, etc.) se podrán organizar on line, y en grupos grandes. Las que deban ser presenciales se impartirán en la Universidad pero en grupos pequeños, de entre 1/2 y 1/4 del tamaño de los grupos actuales, y siempre que en los espacios donde se desarrollen se puedan guardar las debidas distancias de seguridad (2 m.). A tal efecto, además de los laboratorios propios de los Departamentos, se podrán habilitar los seminarios e incluso las aulas de la Facultad, para hacer los grupos más numerosos.

- **SEMINARIOS Y TUTORÍAS.-** Podrán ser presenciales o virtuales, y en pequeño o en gran grupo. Esta actividad puede ser empleada por ejemplo, para realizar evaluación continua.

- **POD.-** Los POD no deben modificarse, y la docencia se debe organizar de modo que el profesor no imparta más horas de las previstas. Se nos advierte también que no habrá posibilidad de contratar nuevos profesores para apoyar la docencia.

- CALENDARIO ACADÉMICO.- El retraso del inicio del curso al día 28 de septiembre nos hará perder dos semanas respecto al curso anterior (tendremos 12 semanas lectivas en vez de 14). Esto supondrá una reducción de la carga docente teórica y práctica de un 15%, para las asignaturas del primer cuatrimestre.

Como os podéis imaginar, la programación de estas actividades va a suponer un verdadero encaje de bolillos. Por eso, vamos a empezar diseñando la docencia de cada asignatura, planificando qué actividades prácticas vamos a dejar presenciales y cuales de ellas pasarán a impartirse de modo virtual. Y lo mismo con los Seminarios y las Tutorías. En lo posible, lo ideal es que planifiquemos estas actividades en las horas que usábamos en los calendarios actuales. En caso de no ser posible, tendríamos que ir a una reorganización mucho más profunda de calendarios de teoría y prácticas (con franjas de mañana y de tarde, o dedicando días completos de la semana a la realización de prácticas). Os adjuntamos una Ficha para concretar estos datos y unificar el formato de todos. Nos han pedido que estos PC3 estén aprobados por Junta de Facultad el día 5 de Junio. Para ello, deberíais mandarlos al director de Departamento, al coordinador de curso y al vicedecanato de Farmacia, como plazo final el lunes 1 de junio. El día 2 los revisaremos, y el día 3 pasarán por la Comisión Académica, para ser incluidos en la Junta de Facultad del día 4. Como siempre, todo con tranquilidad....

Os incluyo dos documentos que nos han pasado desde el decanato: la presentación de los PC3 y el modelo de ficha para el reparto de horas presenciales y virtuales en cada actividad de la asignatura. De todas formas, para aclarar cualquier duda que os pueda surgir, celebraremos mañana miércoles, a las 10:30, una sesión informativa por Videoconferencia. y, como es obvio, quedo a vuestra disposición para cualquier duda que os surja.

Mucho ánimo!!!. Un afectuoso saludo.

Juana.



## COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA

### PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES (PA03)

Curso académico 2019/20

#### PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES

En el curso 19/20, marcado por la situación de confinamiento impuesta por el estado de alarma, y la docencia semipresencial, se ha previsto recoger información a partir de:

- **Encuesta a Alumnos de 1º a 5º**, recabando información, además de los ítems habituales, sobre la docencia virtual: grado de cumplimiento del profesorado, grado de seguimiento de los alumnos, grado de aceptación, problemas de la evaluación, etc. Además, a los **Alumnos de 1º** se les solicitará de nuevo aclaraciones acerca de los motivos y circunstancias de los posibles abandonos académicos, y a los **Alumnos de 5º curso** se les preguntará por el grado de satisfacción respecto a las actividades programadas para suplir la presencialidad de las PT.
- **Encuestas a Profesorado**, en las que se preguntará acerca de la docencia virtual: calidad de la formación y el apoyo técnico recibido, actividades desarrolladas, grado de cumplimiento de los alumnos, problemas con la evaluación, valoración de los resultados de la evaluación, etc.

ESTADO: Pendiente de realización. Fecha prevista junio 19



## COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA

### INFORME SOBRE SUGERENCIAS, QUEJAS, RECLAMACIONES Y FELICITACIONES (SQRF) (PA04)

#### Primer cuatrimestre Curso académico 19/20

#### DELEGACIÓN DE ALUMNOS

La delegación de alumnos, en su informe del primer cuatrimestre, ha llamado la atención sobre las siguientes asignaturas:

- **Química General:** excesiva duración de las prácticas que interferían con el horario de las practicas de Biología celular e histología
- **Física:** Se solicita que se incluyan recursos en el aula virtual y se revise la utilidad del cuaderno
- **Química Farmacéutica.-** Revisar la organización de las prácticas, pues el cambio de actividad supone tener que esperar a que el grupo anterior acabe la suya.
- **Nutrición y Bromatología.-** Revisar el modo de corrección de los exámenes.
- **Farmacología General.-** Se sugiere que ayudaría a la superación de la disciplina que el examen parcial fuera eliminatorio.
- **Tecnología Farmacéutica II.-** Se sugiere disminuir la nota para eliminar el parcial, que actualmente está en un 7
- **Farmacia Clínica.-** El alumnado se queja de falta de organización en las clases teóricas, y sobre todo en las prácticas, ya que son evidentes los problemas de coordinación con los Profesores Asociados del Hospital responsables de las mismas.



## **Buzón de la Facultad de Medicina**

Primer Cuatrimestre y Convocatoria de Exámenes de Febrero  
Curso 19/20

Además de la información recogida por la Delegación de alumnos, contamos con las aportaciones individuales de estudiantes al buzón de sugerencias

### - Técnicas Analíticas:

#### **1. Sugerencia en prácticas (Facultad de Espinardo)**

- A. Descripción: se sugiere al departamento encargado que tenga en cuenta que algunos alumnos compaginan el grado con su trabajo; las prácticas de esta asignatura son obligatorias y, al ser horario de mañana, a estos alumnos les resulta difícil asistir.
- B. Propuesta de mejora: proponen que las prácticas se puedan realizar por la tarde, o que haya mayor permisividad para los alumnos que tengan trabajo en horario de mañana.
- C. Fecha del suceso: primer cuatrimestre del curso 2019/2020.

PROPUESTA DE LA COMISIÓN: No se admite a trámite. La organización general de la docencia de un grado no puede establecerse en función de intereses de alumnos particulares.

### - Parasitología:

#### **1. Felicitación a la profesora Juana María Ortiz**

- A. Descripción: Quiero felicitar a la profesora por su buena actitud y dedicación en sus clases, que hacen que los alumnos se interesen mucho por la asignatura.
- B. Fecha del suceso: primer cuatrimestre del curso 2019/2020.

PROPUESTA DE LA COMISIÓN: Se traslada al responsable.

### - Química Orgánica:

#### **1. Queja sobre prácticas (Facultad de Espinardo)**

- A. Descripción: A los que somos de segunda matrícula en adelante se nos obliga a repetir las prácticas, pero coinciden con prácticas de asignaturas de otros cursos y nos resulta muy difícil compaginarlas, teniendo que discutir con los profesores de otras asignaturas para poder faltar a prácticas que nunca hemos hecho paravolver a hacer las de Química Orgánica (que ya hemos hecho, pero sin las cuales no se puede aprobar).
- B. Propuesta de mejora: mayor permisividad en la asistencia a

prácticas para alumnos de segunda matrícula. Los alumnos piden que se guarden las prácticas, por lo menos, de un curso al siguiente; alternativamente, se podrían realizar estas prácticas en horario de tarde para que no coincidan con las de otras asignaturas.

C. Fecha del suceso: primer cuatrimestre del curso 2019/2020.

PROPUESTA DE LA COMISIÓN: Se traslada al responsable, con la apreciación de que, independientemente del planteamiento que de forma rutinaria el coordinador proponga para su disciplina, durante el periodo de docencia semipresencial que se avecina, con la complicación que supone su organización en grupos pequeños, sea conveniente no repetir las practicas, si ya se impartieron en el curso académico anterior.

- Métodos Físico-Químicos Avanzados en Farmacia:

**1. Sugerencia en prácticas (Facultad de Espinardo)**

A. Descripción: Esta asignatura consistía en 3 partes bien diferenciadas impartidas por tres profesores diferentes; durante el cuatrimestre íbamos haciendo actividades, pero no pudimos saber nuestra nota final de la asignatura hasta pasados 9 días después del examen de la convocatoria de enero. De haber sabido nuestra nota antes, podríamos haber tenido la oportunidad de subir nota en el examen de enero, pero no fue así.

B. Propuesta de mejora: ya que se tuvo suficiente tiempo para corregir las diferentes actividades que se fueron haciendo a lo largo del cuatrimestre, deberían dar las notas con la suficiente antelación.

C. Fecha del suceso: primer cuatrimestre del curso 2019/2020.

PROPUESTA DE LA COMISIÓN: Se traslada al responsable. Aún así, la Delegación considera el desarrollo de la docencia adecuada

- Farmacia Clínica:

**1. Queja sobre clases y prácticas**

A. Descripción: las clases teóricas no tienen una buena organización, los temas se daban sin seguir un orden y muchas veces se quedaban a medio. En cuanto a las prácticas, coincidían con las de asignaturas de otros cursos, siendo imposible asistir.

B. Propuesta de mejora: más organización en las clases teóricas y que suban el material (PPT) al Aula Virtual. En cuanto a las prácticas, se debería tener en cuenta la coincidencia con asignaturas de otros cursos e intentar distribuirlas de forma que no se solapen, o poner turnos de prácticas por las tardes.

PROPUESTA DE LA COMISIÓN: Se traslada al responsable. La delegación apoya dicha queja.

- Atención Farmacéutica:

**1. Queja sobre clases y prácticas**

- A. Descripción: los contenidos de esta asignatura se solapan con la de Legislación y en ocasiones se contradicen. Las prácticas a veces están mal planteadas, ya que no se nos explica bien como pasar de la teoría a la práctica en la dispensación y, aunque éramos 8 personas, en la clase solo se pudo simular 2 dispensaciones, cada una hecha por un grupo de 6 personas y sin haberlo explicado antes, por lo que no fue muy útil. Creo que estas prácticas pueden resultar útiles únicamente si has hecho prácticas extracurriculares en una oficina de farmacia, lo cual no es el caso de todo el mundo.
- B. Propuesta de mejora: evitar que el contenido de esta asignatura se solape y/o se contradiga con el de otras. Hacer una distribución de las prácticas con grupos más pequeños para que todo el mundo pueda participar y las prácticas sean más útiles.
- C. Fecha del suceso: primer cuatrimestre del curso 2019/2020.

PROPUESTA DE LA COMISIÓN: Se traslada al responsable. Aún así, la Delegación considera el desarrollo de la docencia adecuada.



## COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA

### INFORME SOBRE PERFILES DE INGRESO (PC03)

#### Curso académico 2019/20

El nº de alumnos de nuevo ingreso matriculados en Primero en el Grado en Farmacia en el curso académico 19/20 fue de 51, de los que 49 pertenecen al cupo general de Bachillerato, y ninguno procede de FP. Este número es superior a las Plazas ofertadas en la titulación (50), hecho calificado desfavorablemente por inspecciones previas de la ANECA, en situaciones similares. Sin embargo, la política de admisión de alumnos de la Universidad posibilita que se dé esta circunstancia cuando a la convocatoria de septiembre concurren alumnos con discapacidad, o se resuelven favorablemente traslados o reclamaciones interpuestas en este llamamiento.

Entre los alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º tenemos 1 deportista de alto nivel, 3 alumnos con discapacidad, 3 estudiantes procedentes de otra Comunidad autónoma y 3 no nacionales. Se sigue manteniendo la asimetría entre mujeres y hombres, con un claro predominio de mujeres (74,51%).

En el curso académico 2019-20 se ha observado un aumento considerable en el nº de alumnos preinscritos respecto al curso anterior (de 1029 a 1320), así como de alumnos que seleccionaron Farmacia como primera opción (de 235 a 294). Del elevado número de alumnos preinscritos (1320) alumnos se deduce que existe una considerable demanda de plazas en este grado, aunque la mayoría de los estudiantes la eligen como 2ª opción, prefiriendo como primera alternativa otros grados. Un nada despreciable número de 294 personas seleccionaron Farmacia como primera opción, con lo que la ratio preinscritos en 1ª opción/admitidos es casi de 4,5/1, lo que manifiesta la dificultad por acceder a estos estudios.

La nota de corte de los matriculados en el grado de Farmacia subió de 10,46 a 10,966, (nota media 11,62). De los 51 alumnos admitidos, solo 42 habían seleccionado el grado de Farmacia como primera opción. Esto nos deja una bolsa de 9 alumnos (casi el 18%), que probablemente hubieran preferido otra titulación de Ciencias de la Salud, y que en muchos casos se habrán presentado en septiembre para poder subir su nota EBAU e intentar cambiar de grado al curso siguiente. Esta hipótesis coincide con la elevada Tasa de abandono que suele presentar el grado de Farmacia, superior al resto de los grados que alberga la Facultad de Medicina.



COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA

PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN (PC04)

Curso académico 19/20

CÓDIGO	ACCIÓN			
AO1	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE PRIMER CURSO</b>			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Curso 0. Bienvenida y Orientación universitaria	Vicedecano de Farmacia	Septiembre 19	<b>Realizado</b>
	Jornadas de inmersión en Farmacia	Vicedecano Farmacia	Febrero 20	<b>Realizado</b>
CÓDIGO	ACCIÓN			
AO2	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO</b>			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Jornadas de inmersión en Farmacia	Vicedecano Farmacia	Febrero 20	<b>Realizado</b>
CÓDIGO	ACCIÓN			
AO3	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE CUARTO CURSO</b>			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Sesión informativa funcionamiento 5º curso (PT y TFG)	Vicedecano Farmacia	Mayo 20	<b>Realizado</b>
CÓDIGO	ACCIÓN			
	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE QUINTO CURSO</b>			

<b>AO4</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Sesión informativa PT y Praxis. Orientación sobre elección destino	Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Septiembre 19	<b>Realizado</b>
	Sesión informativa sobre Documentación y evaluación de PT.	Vicedecano Farmacia, Coordinador PT	Noviembre 19	<b>Realizado</b>
	Sesión informativa sobre TFG: Memoria y defensa	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Octubre 19 y Febrero 20	<b>Realizado</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO5</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A TUTORES EXTERNOS DE PT</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Jornada de presentación de PT y entrega instrucciones en COFRM (Guía Tutor y Prestaciones del FH)	Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Noviembre 19	<b>Realizado</b>
	Notificación asignaciones alumnos y presentación tutores académicos	Coordinador PT	Noviembre 19	<b>Realizado</b>
	Jornadas revisión incidencias y entrega título de FH	Vicedecano Farmacia y Coordinador	Mayo 19	<b>Pendiente</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO6</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A TUTORES ACADÉMICOS DE PT</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Reunión planificación acciones	Vicedecanato y coordinador	Septiembre 19	<b>Realizado</b>

	Reunión unificación criterios evaluación	Coordinador	Mayo 19	<b>Realizado</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A TUTORES TFG</b>			
<b>AO7</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Reunión planificación acciones y unificación criterios dirección y evaluación	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Septiembre 19	<b>Pendiente</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A MIEMBROS TRIBUNALES TFG</b>			
<b>AO8</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Reunión unificación criterios TFG	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Mayo 20	<b>Pendiente</b>



COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA

PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN (PC04)

Curso académico 20/21

CÓDIGO	ACCIÓN			
AO1	ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE PRIMER CURSO			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Curso 0. Bienvenida y Orientación universitaria	Vicedecano de Farmacia	Septiembre 20	
	Jornadas de inmersión en Farmacia	Vicedecano Farmacia	Febrero 21	
CÓDIGO	ACCIÓN			
AO2	ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Jornadas de inmersión en Farmacia	Vicedecano Farmacia	Febrero 21	
CÓDIGO	ACCIÓN			
AO3	ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE CUARTO CURSO			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Sesión informativa funcionamiento 5º curso (PT y TFG)	Vicedecano Farmacia	Mayo 21	



<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO4</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE QUINTO CURSO</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Sesión informativa PT y Praxis. Orientación sobre elección destino	Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Septiembre 20	
	Sesión informativa sobre Documentación y evaluación de PT.	Vicedecano Farmacia, Coordinador PT	Octubre 20	
	Sesión informativa sobre TFG: Elección tema y Procedimiento	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Octubre 20	
	Sesión informativa sobre TFG: Memoria y defensa	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Febrero 21	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO5</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A TUTORES EXTERNOS DE PT</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Jornada de presentación de PT y entrega instrucciones en COFRM (Guía Tutor y Prestaciones del FH)	Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Noviembre 20	
	Notificación asignaciones alumnos y presentación tutores académicos	Coordinador PT	Noviembre 20	
	Jornadas revisión incidencias y entrega título de FH	Vicedecano Farmacia y Coordinador	Mayo 21	

<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO6</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A TUTORES ACADÉMICOS DE PT</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Reunión planificación acciones	Vicedecanato y coordinador	Septiembre 20	
	Reunión unificación criterios evaluación	Coordinador	Mayo 21	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO7</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A TUTORES TFG</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Reunión planificación acciones y unificación criterios dirección y evaluación TFG	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Septiembre 20	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ACCIÓN</b>			
<b>AO8</b>	<b>ACCIONES DIRIGIDAS A MIEMBROS TRIBUNALES TFG</b>			
	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
	Reunión unificación criterios TFG	Vicedecano Farmacia y Coordinador TFG	Mayo 21	

**A estas acciones se sumarán todas las actividades que resulten convenientes en función de las orientaciones del vicerrectorado, para adaptarnos a los planes de contingencia programados en respuesta de la situación de alarma sanitaria frente a la Covid-19.**



## COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA

### Análisis de resultados académicos del Curso académico 2018/19

(Aprobado en Comisión celebrada el 19/05/2020)

El Grado en Farmacia (GF) es una titulación de la Rama de Ciencias de la Salud (CS), en la que también se encuentran los Grados en Enfermería, Medicina, Logopedia, Fisioterapia, Óptica y Optometría, Nutrición Humana y Dietética, Odontología, Psicología y Veterinaria. Actualmente forma parte de la Facultad de Medicina, junto con los grados de Medicina, Fisioterapia y Odontología.

En el curso académico 2018/19 inició sus estudios la X Promoción, y se graduó la VI en el título.

#### I.- ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL AÑO 2018/19

##### I.1. Análisis de los resultados GLOBALES del Grado

###### a) En relación a los indicadores de rendimiento y éxito

Tabla 1. Tasas de rendimiento y éxito.

INDICADOR	CURSO	TODOS		HOMBRES		MUJERES	
		Valor	Diferencia vs rama	Valor	Diferencia vs rama	Valor	Diferencia vs rama
<b>(IN01) Tasa de Rendimiento</b>	<b>2018/19</b>	<b>76,49</b>	<b>-8,59</b>	<b>73,55</b>		<b>77,56</b>	
(IN01)Tasa de Rendimiento años anteriores	2017/18	76,34	-8,67	78,49	-4,15	75,43	-10,58
	2016/17	75,00	-10,05	77,77	-5,67	73,79	-12,33
	2015/16	74,74	-10,22	76,30	-6,59	74,11	-11,75
	2014/15	72,79	-11,74	72,64	-9,16	72,85	-12,85
	2013/14	72,57	-10,63	72,32	-7,8	72,67	-11,84
<b>(IN02) Tasa de Éxito</b>	<b>2018/19</b>	<b>84,53</b>	<b>-7,06</b>	<b>81,78</b>		<b>85,53</b>	
(IN02)Tasa de Éxito años anteriores	2017/18	85,78	-6,05	87,80	-3,77	84,88	-7,05
	2016/17	84,60	-7,22	86,92	-4,30	83,58	-8,50
	2015/16	83,60	-8,12	86,53	-4,97	82,43	-9,38
	2014/15	83,89	-7,74	85,11	-5,67	83,52	-8,46
	2013/14	83,90	-6,66	84,51	-5,17	83,65	-7,26

En el curso académico 2018/19, las tasas de rendimiento (76,49) y éxito (84,53) (Tabla 1) obtenidas en el grado se consideran DENTRO DE LA NORMALIDAD, estando, a pesar de su dificultad, en cifras bastante cercanas a la media de la Universidad (TR.- 78,72,; TE.- 88,82) y

similares a las de otras Facultades de Farmacia de España. Sin embargo, cabe destacar que son las más bajas de todas las titulaciones de la Facultad de Medicina (Fisioterapia: TR.- 83,07, TE.- 90,21 ; Medicina: TR.-87,93 , TE.-94,78 ; Odontología: TR.- 88,02 TE.- 92,86) y de la media de las titulaciones de Ciencias de la salud, situándose la TR 8,59 puntos por debajo (TR.- 84.93), y la TE a 7,06 puntos del valor de la rama (TE.- 91,59). En el curso en estudio, tanto la TR como la TE han sido ligeramente superiores en las mujeres que en los hombres.

A continuación, se han comparado los resultados del curso 2018/19 con los datos de los últimos años, en relación a:

- **Valor absoluto de las tasas.** En el grupo de todos los alumnos se observa que ambas tasas son muy parecidas respecto al curso anterior, manteniéndose la tendencia al alza de los resultados, en cuanto a la TR, pero observándose un ligero retroceso en la TE.
- **Diferencias con la rama.-** Las TR y TE del GF son inferiores a las del resto de las titulaciones de CS, pero dada la tendencia al aumento en los últimos años, estas diferencias se van reduciendo. Este comportamiento se ha mantenido este año en cuanto a la TR, pero no en la TE, que se ha reducido ligeramente (1 punto).
- **Diferencia entre sexos.-** En el curso 18/19, en el grado de Farmacia, se ha invertido la situación en cuanto al rendimiento y éxito de hombres y mujeres, siendo ligeramente superior en las mujeres.

b) En relación al resto de indicadores

Tabla 2. Tasas de rendimiento y éxito.

INDICADOR	CURSO	TODOS	HOMBRES	MUJERES
IN03.1 Tasa graduación n	<b>2018/19</b>	<b>40,82</b>	<b>27,78</b>	<b>48,39</b>
	2017/18	42,00	52,38	34,48
	2016/17	42,31	41,18	42,86
IN03.2 Tasa de graduación n+1	<b>2018/19</b>	<b>54,00</b>	<b>57,14</b>	<b>51,72</b>
	2017/18	53,85	52,94	54,29
	2016/17	42,31	22,22	52,94
IN04.1 Tasa de Abandono RD	<b>2018/19</b>	<b>32,65</b>	<b>27,78</b>	<b>35,48</b>
	2017/18	30,00	23,81	34,48
	2016/17	<b>26,92</b>	35,29	22,86
IN04.2 Tasa de Abandono REACU	<b>2018/19</b>	<b>15,69</b>	<b>15,38</b>	<b>15,79</b>
	2017/18	12,24	9,09	13,16
	2016/17	32,65	27,78	35,48
IN05 Tasa Eficiencia	<b>2018/19</b>	<b>81,56</b>	<b>79,05</b>	<b>82,40</b>
	2017/18	77,73	81,22	74,88
	2016/17	86,33	95,60	84,28
IN06.- Duración media de estudios	<b>2018/19</b>	<b>5,67</b>	<b>5,75</b>	<b>5,64</b>
	2017/18	5,80	5,53	6,00
	2016/17	5,38	5,00	5,50
IN08.- Nº alumnos matriculados	<b>2018/19</b>	<b>268</b>	<b>71</b>	<b>197</b>
	2017/18	267	81	186
	2016/17	258	79	179

**b.1.-Respecto a la Graduación.**

El indicador IN03.1 (Tasa de graduación en la duración del plan de estudios) ofrece un valor de 40,82, ligeramente inferior al previsto en la Memoria del título (42,5%) y al valor del curso anterior. Esta Tasa de graduación este curso es notablemente más favorable para las mujeres que para los hombres, aunque su evolución en los últimos años demuestra que no suele llevar una tendencia uniforme.

En cuanto al indicador IN03.2, reflejo de la tasa de graduación en un año más de los previstos, ya asciende al 54,00, con una aportación superior de la graduación de los hombres.

### **b.2.- Respecto al Abandono.**

La tasa de abandono sigue siendo uno de los puntos más llamativos de este grado.

El indicador IN04.1 (Tasa de abandono según RD 1393/2007), arroja un resultado de 32,65, siendo superior en las mujeres (35,48) que en los hombres (27,78). Esta cifra supone una negativa tendencia al alza respecto a los cursos anteriores. Este indicador hace referencia a los alumnos que habiéndose debido graduar en un curso x concreto, no están matriculados ni en ese curso ni en el anterior. El comportamiento de este indicador, respecto al sexo varía entre los distintos cursos académicos. De cualquier modo, supera siempre el valor previsto en la Memoria del título (20%) y los de las 3 otras titulaciones que se imparten en la facultad de Medicina (Fisiología 13,41 , Medicina 6,90 % y Odontología 22,50 %).

Otra forma de medir el abandono es mediante la Tasa de abandono REACU (indicador IN04.2), que mide el % de alumnos del curso, que no vuelven a matricularse en el siguiente ni en el posterior. En este caso, la Tasa es de 15,69, lo que supone un valor más cercano al que encontramos en el resto de las Titulaciones (Fisioterapia 10,26 , Medicina 2,51 y Odontología 11,90 ).

El motivo que parece subyacer en el comportamiento es que la mayoría de los alumnos que abandonan el grado tras finalizar el primer curso lo hacen para cursar Medicina, después de haberse presentado a la EBAU en las pruebas de septiembre y haber subido la nota de acceso a dicho grado. Para confirmarlo, desde hace dos cursos se están incluyendo una serie de preguntas en las encuestas a los alumnos de primero, tales como “¿Ha sido Farmacia su primera opción?” “En caso de cambiar de título, ¿a cual pasaría?”. Los resultados parecen apuntar a esta teoría, ya que en un % considerable Farmacia no era su primera opción, y el único alumno que declaró su intención de cambiar de grado lo hacía para pasar a Medicina. Desgraciadamente el escaso tamaño de la muestra no nos permite obtener conclusiones definitivas en un periodo de tiempo tan escaso.

Otra posible respuesta es que el grado les resulte muy difícil, o simplemente no se ajuste a sus expectativas. Para minimizar estos casos se está incidiendo en la información de carácter profesional antes de entrar a la universidad (Sesiones informativas a Secundaria y Bachillerato), y en la concienciación de la complejidad de los primeros años, una vez inicien sus estudios (Curso 0).

### **b.3.- Respecto a la Eficiencia.**

La tasa de eficiencia IN05 para el curso 18-19 se sitúa en 81,56, con una distribución en sexos de 70,05 para hombres y 82,40 para mujeres. El valor global ha aumentado respecto a cursos anteriores, manteniéndose por encima de la previsión inicial del grado citada en la Memoria (72,5) y pero en valores inferiores a los del resto de titulaciones de la Facultad de Medicina, que superan todos el 90%.

### **b.4.- Respecto a la Duración media de estudios.**

La duración media de estudios (IN06) (5,67) ha subido ligeramente en relación a los cursos anteriores, aunque sigue fluctuando en torno a 5,5 años.

## b.5.- Respecto al número de alumnos matriculados.

El nº de alumnos se ajusta bastante a los que teóricamente se irían acumulando por los alumnos de nueva entrada (268, frente a 250) lo que coincide con los resultados de eficiencia y la duración de los estudios. Por otro lado, cabe destacar la clara descompensación en el número de las mujeres sobre los hombres (197/71). Esta diferencia es ya tradicional, no solo en Farmacia, sino también en todos los grados de la Rama de Ciencias de la Salud, donde se viene observando más del doble de alumnas que de alumnos. Concretamente este año, de los 5.968 alumnos matriculados 4.291 son mujeres y 1677 son hombres.

## II.2. Análisis de los resultados POR ASIGNATURAS

Como todos los años, este análisis supone un estudio de la situación del grado, considerando a las asignaturas que se desvían de la normalidad. Pero en esta ocasión, la comparativa se hará respecto a la media las TR y TE de cada curso del grado, no en relación con la media del grado, como se venía haciendo en cursos anteriores.

Así, partiendo de las dos tablas de resultados (alumnos matriculados y créditos matriculados) por asignaturas y cursos, se han calculado las “Horquillas de normalidad”, es decir, los intervalos que dejan fuera a las asignaturas con resultados un 20 % superiores o inferiores a la media del curso. Dichos intervalos son los siguientes:

Tabla 1: Resultados de los cursos calculados en base a los alumnos matriculados

Curso	TR media	TE media	20% TR	20% TE	Horquilla TR	Horquilla TE
1º	69,05	78,21	13,81	15,642	55,24 – 82,86	62,568 – 93,852
2º	73,39	81,94	14,678	16,388	58,712 – 88,068	65,552 – 95,328
3º	80,89	85,60	16,178	17,12	64,712 – 97,068	68,48 – 102,72
4º	90,33	94,94	18,066	18,988	72,264 – 108,396	75,952 – 113,928
5º	92,26	98,40	18,452	19,68	73,808 – 110,712	78,72 – 118,08

Tabla 2: Resultados de los cursos en base a los créditos matriculados

Curso	TR media	TE media	20% TR	20% TE	Horquilla TR	Horquilla TE
1º	64,94	76,25	12,988	15,25	51,952 – 66,928	61,0 – 91,5
2º	69,06	80,04	13,812	16,008	55,248 – 82,872	64,032 – 96,048
3º	76,07	81,05	15,214	16,21	60,856 – 91,284	64,84 – 97,26
4º	87,40	92,15	17,48	18,43	69,92 – 104,88	73,72 – 110,58
5º	94,30	98,07	18,86	19,614	75,44 – 113,16	79,056 – 117,084

La situación de los distintos cursos de nuestro grado es la siguiente:

Durante el curso 18/19, las disciplinas que se encuentran por debajo del intervalo de normalidad son cuatro, dos en primer curso, y una en segundo y tercer curso, a saber:

- En primer curso: “Física” y “Química general”
- En segundo curso: “Farmacognosia”
- En tercer curso: “Química Farmacéutica”

En una primera aproximación, al realizar la comparación respecto a la media del curso, y no respecto a la media de la Titulación, el nº de asignaturas que se desvían de los intervalos normales, es inferior (4 respecto a los 6 del curso anterior). Esto se debe a la gran diferencia de resultados existente entre los dos primeros cursos, y el resto de la titulación.

## **PRIMER CURSO**

Las asignaturas cuya TR queda por debajo del umbral de normalidad son **Física** (47,95) y **Química General** (50,70). Fisiología (55,26), que el curso pasado estaba en esta situación, mejora ligeramente sus resultados, permitiéndole alcanzar la cifra inferior del intervalo. Sin embargo, tanto Física como Química General entran en la horquilla de normalidad cuando consideramos los alumnos examinados, en vez de los matriculados (TE).

En el extremo opuesto, Biología celular e Histología y Biología Vegetal obtienen unos excelentes resultados, superiores al intervalo de normalidad de primero. Le sigue la asignatura de Anatomía, pero ya dentro de la horquilla de TR y de TE.

## **SEGUNDO CURSO**

La única asignatura que queda por debajo de la horquilla de normalidad, tanto en la TR como en la TE, y con ambos cómputos (alumnos matriculados y créditos matriculados) es **Farmacognosia** (TR.- 41,89 y TE.- 50,82).

Por encima del umbral superior del intervalo se encuentran Estadística y Parasitología, respecto a la TR y Parasitología respecto a la TE

## **TERCER CURSO**

De entre las asignaturas del tercer curso, solo **Química Farmacéutica** obtiene TR y TE inferiores al límite de la horquilla de normalidad (57,69 y 60,0).

Por encima de los resultados habituales quedan Fisiopatología y Biofarmacia y Farmacocinética.

## **CUARTO Y QUINTO CURSO**

Los resultados de 4º y 5º curso son bastante homogéneos y positivos, no encontrándose **ninguna** asignatura fuera del intervalo de normalidad.

## **PROPUESTAS DE MEJORA DE LAS ASIGNATURAS**

### **ASIGNATURAS POR DEBAJO DE LA HORQUILLA DE NORMALIDAD**

#### **FÍSICA**

#### **QUÍMICA GENERAL**

#### **PLAN DE MEJORA PARA LA ASIGNATURA DE QUÍMICA GENERAL (1er curso del Grado en Farmacia)**

Las medidas de mejora que implantamos en la asignatura Química General de 1º curso del Grado en Farmacia, que incluían básicamente el reparto más equitativo de los créditos teórico/prácticos en los dos cuatrimestres, no olvidemos que se trata de una asignatura anual, y la realización de tres parciales de carácter eliminatorio, quizá no hayan revertido tan positivamente en los resultados académicos como deseáramos, pero creemos que los datos del curso 2018-2019 con TR (50.7) y TE (65.45) son alentadores si los comparamos con los obtenidos en el curso anterior 2017/18, donde obtuvimos una TR (48.48) y una TE (55,17) ambas sensiblemente menores. No obstante, difícilmente se puede avanzar en conseguir los resultados que nos gustaría alcanzar si los profesores de la asignatura, principalmente en el 2º cuatrimestre denunciaban la falta de asistencia de los alumnos a las clases de teoría. A pesar de esto, seguimos apreciando que los alumnos que superan la asignatura lo hacen con notas significativamente más altas que

Facultad de Medicina

Campus Universitario de Espinardo, 30100 Murcia T.8  
68883922-F.86888364150-[www.um.es/medicina](http://www.um.es/medicina)

en cursos anteriores. Por otra parte, y teniendo en cuenta que probablemente dentro de dos cursos académicos se implante el nuevo Plan de Estudios, que va a afectar significativamente a la asignatura, creemos necesaria la vigencia de las medidas que tenemos implantadas en la actualidad para el próximo curso.

Murcia, 19 de mayo de 2019

Fdo: Consuelo Vicente López  
Coordinadora de la asignatura

## **FARMACOGNOSIA**

## **QUÍMICA FARMACEUTICA**

### **ASIGNATURAS POR ENCIMA DE LA HORQUILLA DE NORMALIDAD**

#### **BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA**

Informe de las tasas de rendimiento y éxito curso 2018/19: La asignatura Biología Celular e Histología (3116) cuenta con 6 créditos para impartir 42 temas que comprenden los bloques de Biología Celular, Histología y Organografía. Como se ha manifestado en las diferentes comisiones, el departamento considera que es una carga muy reducida para impartir todo el contenido con la profundidad que consideramos. Sin embargo, el profesorado que participa en esta asignatura a concentrado los esfuerzos estos últimos años en cubrir todo el temario transmitiendo los fundamentos más importantes sin entrar en detalles, que aun así consideramos que son muy importantes. Como resultado de la colaboración y coordinación entre los profesores para elaborar un temario muy claro creemos que hemos conseguido que el alumnado se enfrente a la evaluación con el contenido más elaborado. Las evaluaciones no han cambiado, ni tampoco el grado de dificultad de los exámenes. Por lo que agradezco al profesorado de esta asignatura el esfuerzo realizado con los alumnos. Por otro lado, en el curso 2018/19 se incorporaron actividades de repaso después de finalizar cada bloque mediante las herramientas Socrative y Kahott dentro de un proyecto de innovación docente.

#### **BIOLOGÍA VEGETAL**

#### **PARASITOLOGÍA**

##### **INFORME DE RESULTADOS**

##### **PARASITOLOGÍA**

Curso académico 18/19.

El curso académico 18/19 ofreció unos excelentes resultados académicos en la asignatura de Parasitología (Cód. 3127), con una Tasa de Rendimiento y una Tasa de éxito del 100%.

Como en cursos anteriores, el profesorado atribuye estos buenos resultados a la naturaleza de la disciplina y a la metodología que se sigue. La materia en cuestión es de fácil comprensión, aunque extensa, lo que exige un importante esfuerzo memorístico. Sin embargo, los distintos enfoques desde los que se afronta y las diferentes pruebas a realizar en cada bloque temático (Test sobre morfología y ciclo biológico de los agentes parasitarios, Técnicas de diagnóstico, Informes de casos clínicos, Identificación de imágenes, Seminarios de Vídeos de profundización de



conocimientos y Programas de control) obligan al alumno a estudiar los mismos contenidos, reiteradamente y desde distintos puntos de vista, lo que facilita su comprensión y aprehensión. Por otro lado, la realización de pruebas de evaluación continua cada 2 semanas, a lo largo de todo el cuatrimestre, nos permite detectar de forma temprana a aquellos alumnos que van más rezagados en su aprendizaje, y, tras las correspondientes tutorías individualizadas, adoptar medidas para corregir la situación. Por último, un factor que ha contribuido a mejorar los resultados en este curso ha sido la flexibilización en las fechas de las pruebas de evaluación.

En Murcia, a 14 de mayo de 2020

Fdo.- Juana M<sup>a</sup> Ortiz Sánchez  
Coordinadora de la asignatura Parasitología (Código 3127)

**ESTADÍSTICA**

**FISIOPATOLOGÍA**

**BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA**



**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA**

**REVISIÓN DE LA ACTUALIDAD Y CONTENIDO DE LA WEB (PC09)**

**Curso académico 19/20**

Revisado el contenido de la información pública expuesto en la página web del Grado de Farmacia, se procederá a:

- Actualizar la relación de los Miembros de las Comisiones del Grado
- Revisar la Composición y los Miembros de la Comisión de TFG, de acuerdo con el nuevo reglamento correspondiente
- Confirmar la presencia de todas las actas de las reuniones diferentes comisiones del grado



**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA**

**PLAN ANUAL DE MEJORAS**

**Curso académico 2019/20**

CODIGO	ACCIÓN			
AM1	<b>ADECUACIÓN DEL VICEDECANATO DE FARMACIA</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Adquisición de equipamiento (impresora, material oficina...)	Decanato	Septiembre 19	Realizadp

CODIGO	ACCIÓN			
AM2	<b>MEJORAS EN LA ORGANIZACIÓN DEL TFG</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Sesiones de exposición de cursos anteriores	Vicedecano Farmacia Coordinador TFG	Noviembre 18	No realizado

CODIGO	ACCIÓN			
AM3	<b>MEJORA DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Desdoblamiento grupos de prácticas de Salud Pública	Vicedecano Farmacia Coordinador Salud Pública	Mayo 19 Septiembre 19	Realizado
	FORMACIÓN PROFESORES SIMULACIÓN			Realizado
	MEJORA INSTALACIONES AULA SIMULACION (PANTALLA Y PROYECTOR)			Realizado

CODIGO	ACCIÓN			
AM4	<b>MEJORAS EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS PT</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Mejoras en PRAXIS: Notificaciones preasignación y asignación a tutores OF Generación Certificados PH	Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Septiembre - Octubre 19	No realizado por problemas en registro de convenios
	Reunión con Vicerrector profesorado para aumentar la plantilla de Profesores asociados	Decana Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Septiembre 19	Realizado (3 contratos nuevos de A3+3 clínicos)

CODIGO	ACCIÓN			
AM5	<b>MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones

	Aumento de Empresas colaboradoras	Vicedecano Farmacia Coordinador PEC	Septiembre 19 - junio 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM6	<b>IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Redacción MODIFICA	Vicedecano Farmacia Vicedecano Planes studio	Mayo 19 – Diciembre 20	Realizado
CODIGO	ACCIÓN			
AM7	<b>IMPLANTACIÓN DOBLES GRADOS O PCEOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Coordinación de los planes de estudio de los grados seleccionados el curso anterior	Vicedecano Farmacia y Vicedecano Planes estudio	Enero – Marzo 20	No realizado

CODIGO	ACCIÓN			
AM8	<b>IMPLANTACIÓN ESTUDIOS DE POST-GRADO</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Diseño de estudios	Vicedecano Farmacia Vicedecano Plan de estudios		No realizado

CODIGO	ACCIÓN			
AM9	<b>DESARROLLO DE CONVENIOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Puesta en marcha de los convenios suscritos el curso anterior	Vicedecano Farmacia	Enero-Junio 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM10	<b>APOYO A JORNADAS ALUMNOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Apoyo a las Jornadas organizadas por AEFUM	Vicedecano Farmacia Vicedecano alumnos	Febrero 20	Anuladas

CODIGO	ACCIÓN			
AM11	<b>ENTRADA EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Confederación Iberoamericana de Facultades de Farmacia COIFFA	Vicedecano Farmacia Vicedecano Relaciones Internacionales	Enero 20	No realizada
	Asociación Europea de Facultades de Farmacia EAFP	Vicedecano Farmacia Vicedecano Relaciones Internacionales	Abril 20	No realizada



**COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE FARMACIA**

**PLAN ANUAL DE MEJORAS**

**Curso académico 2020/21**

CODIGO	ACCIÓN			
AM1	<b>ADECUACIÓN DEL VICEDECANATO DE FARMACIA</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Adquisición de equipamiento (pantalla de ordenador)	Decanato	Septiembre 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM2	<b>MEJORAS EN LA ORGANIZACIÓN DEL TFG</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Sesiones de exposición de cursos anteriores	Vicedecano Farmacia Coordinador TFG	Noviembre 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM3	<b>MEJORA DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Estudio de adecuación de los laboratorios del nuevo edificio del Campus de Ciencias de la Salud	Vicedecano Farmacia Coordinadores asignaturas	Septiembre 20 - Mayo 21	
	FORMACIÓN PROFESORES SIMULACIÓN	Decanato		
	MEJORA INSTALACIONES AULA SIMULACION (ORDENADOR CON LECTOR CÓDIGOS)	Decanato Vicedecano Farmacia	Septiembre 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM4	<b>MEJORAS EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS PT</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Planteamiento de asignaciones presenciales de PT	Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Septiembre - Diciembre 20	
	Reunión con Vicerrector profesorado para Transformar los Asociados clínicos A3+3 en A1+1	Decana Vicedecano Farmacia y Coordinador PT	Septiembre 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM5	<b>MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Aumento de Empresas colaboradoras	Vicedecano Farmacia	Septiembre 20 - junio 21	

		Coordinador PEC		

CODIGO	ACCIÓN			
AM6	<b>IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Programación nuevo plan de estudios	Vicedecano Farmacia Vicedecano Planes estudio	Febrero - Junio 21	
CODIGO	ACCIÓN			
AM7	<b>IMPLANTACIÓN DOBLES GRADOS O PCEOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Valoración situación PCEOs y dobles grados	Vicedecano Farmacia y Vicedecano Planes estudio	Enero – Marzo 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM8	<b>IMPLANTACIÓN ESTUDIOS DE POST-GRADO</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Diseño de estudios de Postgrado (Curso Experto Universitario Ortopedia, Máster de gestión...)	Vicedecano Farmacia Vicedecano Plan de estudios	Enero – Marzo 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM9	<b>DESARROLLO DE CONVENIOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Actualización de convenios (HEFAME, SEFAC, AEOF...)	Vicedecano Farmacia	Enero-Junio 20	

CODIGO	ACCIÓN			
AM10	<b>APOYO A JORNADAS ALUMNOS</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Apoyo a las Jornadas organizadas por AEFUM	Vicedecano Farmacia Vicedecano alumnos		

CODIGO	ACCIÓN			
AM11	<b>ENTRADA EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES</b>			
	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
	Confederación Iberoamericana de Facultades de Farmacia COIFFA	Vicedecano Farmacia Vicedecano Relaciones Internacionales	Enero 20	No realizada
	Asociación Europea de Facultades de Farmacia EAFP	Vicedecano Farmacia Vicedecano Relaciones Internacionales	Abril 20	No realizada