



Acta de la Comisión Académica de Farmacia de 17 de octubre de 2017

ASISTENTES

- Almela Rojo, Pilar
- Caballero, Pablo
- Fernández Gómez, Francisco J.
- García Salom, Miguel
- Herrero Ezquerro, M^a Trinidad
- Lloret Pacheco, María
- Murcia Tomás, María Antonia
- Núñez Parra, Cristina
- Ríos Campillo, Cristian

A las 10,30 horas del día de la fecha se inicia la reunión en el Decanato de la Facultad de Medicina con los asistentes que se citan al margen, bajo la presidencia de la Sra. Vicedecana de Farmacia para tratar los siguientes puntos:

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación del Acta de la sesión anterior.
2. Informe de la Sra. Vicedecana.
3. Análisis y medidas sobre informes de los alumnos del segundo cuatrimestre del curso 2016/2017.
4. Constitución subcomisión para desarrollo nuevo plan de estudios de Farmacia.
5. Procedimiento para desarrollo nuevo plan de estudios de Farmacia.
6. Asuntos de trámite.
7. Ruegos y preguntas.

Excusa su asistencia Dña. Ascensión Serrano.

1. Aprobación del Acta de la sesión anterior.

Se procede a la aprobación del acta de traslados de la sesión anterior.

2. Informe de la Sra. Vicedecana.

- Se ha actualizado la Comisión Académica con los nuevos delegados, tras la aprobación de la Junta de Facultad y procedemos a su bienvenida.
- En relación a las PT, se adjunta el informe de coordinación de inicio de curso, y el reparto de asignaciones de alumnos, hospital, farmacia y profesores tutores académicos (Anexo I, esta lista se actualizó a fecha 18/12/2017 debido a diversos imprevistos). Cada profesor tutor tiene entre 8-10 alumnos y los nuevos de este curso alrededor de 5 alumnos. Se pide un profesor asociado relacionado con el COFRM para la asignatura de PT, dado el excesivo trabajo que supone la coordinación de todas las oficinas de farmacia.



- Se adjunta listado de TFG, alumnos, profesores y las correspondientes líneas de investigación (Anexo II). Este curso hemos tenido líneas en los servicios de farmacia de hospitales y en las oficinas de farmacias, además de las propuestas por los profesores de la UM.
- Se comenta que, dado que las comisiones de PT y TFG tienen agentes externos con vinculación a la Universidad Católica, las estamos dejando para debate y programación del curso actual en relación a las instalaciones que nos acogen a alumnos y nos proponen líneas de investigación.

3. Análisis y medidas sobre informes de los alumnos del segundo cuatrimestre del curso 2016/2017.

Se presenta el informe de segundo y primer cuatrimestre de los alumnos sobre el curso pasado (Anexo III), se pide que se analice y se traigan los comentarios a la próxima reunión, a efectos de la elaboración del plan de mejoras.

4. Constitución subcomisión para desarrollo nuevo plan de estudios de Farmacia.

Se constituye la subcomisión que sale de la Comisión Académica para el desarrollo del nuevo plan de estudios:

Coordinadores curso, delegados de 3, 4 y 5º curso, otros profesores representantes de cada curso: las dos anteriores Vicedecanas de Farmacia, Dña. Celia Jiménez-Cervantes (1^{er} curso) y Dña. María Falcón (5º curso), por D. Alberto Tárraga y Pilar Viñas (2º curso), D. Emilio Fernández Varón (3^{er} curso) y D. José Carlos García Borrón y Dña. Pilar García Peñarrubia (4º curso). Además, expertos externos de ámbitos como el COFRM (en la figura de su presidenta) y Servicios de Farmacia Hospitalaria (en la figura de Jefe de Servicio) y antiguos alumnos (que participaron en la comisión que inició este proceso de reforma como podría ser Celia Fernández Zamora y/o Eduardo González Lozano).

La profesora Cristina Núñez propone abrir una vía de consulta en la actualización del título con representantes de industria y de HEFAME y la vicedecana otra vía con seguridad alimentaria, salud pública y la dirección general de farmacia y medicamentos.

5. Procedimiento para desarrollo nuevo plan de estudios de Farmacia.

En el procedimiento, se establece la primera reunión con la documentación de actas y acuerdos sobre la reforma elaborada en 2015, después de cada reunión de la comisión, los coordinadores de curso reunirán a los profesores coordinadores de asigna, transmitiéndoles la informa recogida y aportando al documento lo expuesto por estos últimos para su debate en la siguiente reunión de la com. Se prevé finalización con un acuerdo cerca de navidad, preparando después de estas fechas la relación de optativas y la elaboración de la memoria para el ministerio, esperando finalizar en torno a semana santa. Para el primer cuatrimestre se prevén reuniones los viernes a partir de las



11,30, hora solicitada por los delegados y profesores de Atención Farmacéutica.

6. Asuntos de trámite.

Se procede a la convalidación de estadística de uno de los expedientes proveniente de químicas y a la no convalidación de atención farmacéutica y de gestión solicitada en otro expediente que argumentaba haber trabajado en la farmacia familiar en esos aspectos. El resto de las convalidaciones fueron realizadas por los profesores coordinadores de esas materias en el título de farmacia y ratificados por la comisión (Anexo IV).

7. Ruegos y preguntas

Se comenta por parte de la profesora M^a Trinidad Herrero la importancia de que se pudiera incluir una optativa sobre comunicación y la Sra. Vicedecana la posibilidad de una optativa sobre introducción a la investigación para aquellos alumnos que quisieran realizar un TFG en investigación como precedente de realización de la tesis.

Sin más asuntos que tratar finaliza la reunión a las 11:45 horas.

Firma el acta el secretario de la comisión.

Reunión de coordinación de PT curso 17/18 miércoles 11 de octubre 2017, 10,30 h

Asistentes:

Javier Navarro, Antonia M^a Jiménez, Pilar Almela, Francisco J. Fernández, MA Murcia, Lucía Fernández, Fátima Morales

Reunidos los profesores que recoge la guía de PT 17_18, abordamos el inicio de las PT con un grupo de alumnos en octubre, quedando la mayoría de los alumnos para el 2do cuatrimestre.

Se asignan los profesores tutores a los alumnos. Criterio: los tutores asignados a cada hospital tutorizarán a los alumnos asignados a esos hospitales y también durante las prácticas que estos alumnos realicen en oficina de farmacia.

Los tutores guiarán al alumno hasta que estos presenten la memoria, reflejarán en una tabla el seguimiento de los mismos en los siguientes apartados:

Seminario previo a finales de noviembre, donde se les entregará la documentación del seguro y las instrucciones y fecha de incorporación, así como el documento de confidencialidad.

Seguimiento personalizado en la 1era semana, durante y la última semana previa a la entrega de la memoria y examen. Quedamos que cualquier cuestión adicional que surja durante el seguimiento se reenviará para su debate vía email.

Comentamos el nº de plazas de asociados para los hospitales y se decide solicitar otra plaza más para un profesional con experiencia de gestión en Farmacias y en el COFRM, dado el considerable trabajo que conlleva.

Se enviará a los jefes de servicio de Farmacia Hospitalaria la tabla con los alumnos. Al COFRM ya se ha enviado y el colegio ha confirmado la disponibilidad de las farmacias elegidas por el alumno. Se realizará una reunión de la comisión de PT con hospitales y la presidenta del COFRM a finales de noviembre. Se realizará una reunión con los farmacéuticos de oficina de farmacia en el COFRM en diciembre, para entregarles la guía de la asignatura y comentar el desarrollo de las PT.

Se adjunta tabla de asignaciones tutor/alumno

REPARTO FARMACIAS Y HOSPITALES PT CURSO 2017/18

NOMBRE	TUTOR	OCTUBRE (4 OCT. - 28 NOV.)	PERIODO 1 (8 ENERO - 28 FEBRERO)	PERIODO 2 (1 MARZO - 9 MAYO)	PERIODO 3 (10 MAYO - 29 JUNIO)
ACHOUR, BOUCHRA	Lucía F			DE AGUILAR-AMAT PRIOR, MARIA MANUELA	DE AGUILAR-AMAT PRIOR, MARIA MANUELA
AVANZINI MARTINEZ, GUILLERMO	Almela		ARRIXACA	ORTEGA TOMAS, PILAR	
COSTA MULA, ALBERTO	Lucía F			SANTAMARÍA, ALEJANDRO	SANTAMARÍA, ALEJANDRO
ESTRELLA SATURNO, HERMINIO	Navarro		REINA SOFIA	BERNABE ORTUÑO, FRANCISCO, BERNABE RUIZ, NURIA Y FRANCISCO JAVIER	
GANCEDO RODRIGO, MIGUEL	Almela		MOLINA NICOLAS, MARIA ANGELES Y GARCIA MOLINA, MARIA ANGELES	ARRIXACA	
GAR CERAN ALMAGRO, SERGIO	Lucía F		HERNANDEZ REX, MERCEDES		HERNANDEZ REX, MERCEDES
GARCIA GARCIA, ANTONIO	Jimenez	MORALES MESEGUER		SOTO FERNANDEZ, MATILDE PILAR	
GARCIA JIMENEZ, AFRICA	Lucía F		LOPEZ ATENZA, VICTORIANO JESUS	LOPEZ ATENZA, VICTORIANO JESUS	
GARCIA NAVARRO, BEATRIZ	Almela		ARRIXACA	RUANO GARCIA, FRANCISCO	
GARRE MORATA, LAURA	Almela		RUANO GARCIA, FRANCISCO	ARRIXACA	
GILBERTE LOPEZ, PEDRO	Almela		CEREZO MUSSO, MARIA ISABEL	ARRIXACA	
GOMEZ BERNAL, FUENSANTA	Fernandez		ALCAZAR MORENO, CRISTOBAL	MORALES MESEGUER	
HERNANDEZ ALMARCHA, ALMUDENA	Almela	LOS ARCOS	LOPEZ PEÑA, ARACELI DE LAS MERCEDES		
IBAÑEZ CARRILLO, JOSE FRANCISCO	Fernández	HOSPITAL CIEZA (TFG)	JIMENEZ GUILLEN, MARIA FRANCISCA	HOSPITAL CIEZA (TFG)	
IBAÑEZ CATURLA, JAVIER	Fernandez		MORALES MESEGUER	DIAZ MARTINEZ, MARINA LUCIA	
ILLAN GAMBIN, M. ALEJANDRO	Navarro		MARIN RIVES, FATIMA ROSARIO	REINA SOFIA (TFG)	REINA SOFIA (TFG)
LLORET PACHECO, MARIA	Lucía F			MORA FLORES, CRISTINA	MORA FLORES, CRISTINA
MADRID PLAZA, ISAAC	Navarro	REINA SOFIA	CARCELES LEGAZ, ISABEL		
MARTINEZ ALBALADEJO, PILAR	Fernandez		GARCIA ALCÁZAR, ESTHER	MORALES MESEGUER	
MARTINEZ FERNANDEZ, CELIA	Jimenez	MORALES MESEGUER		MOLINA NICOLAS, MARIA ANGELES Y GARCIA MOLINA, MARIA ANGELES	
MARTINEZ GUIRAO, LUCRECIA	Navarro		ABAD ARAGON MARIA SOLEDAD	REINA SOFIA (TFG)	REINA SOFIA (TFG)
MARTINEZ IBAÑEZ, MIGUEL ANGEL	Fernandez		SOTO FERNANDEZ, MATILDE PILAR	MORALES MESEGUER	
MARTINEZ LOPEZ, ABEL FRANCISCO	Fátima M		NAVARRO MARTINEZ, FRANCISCO LUIS Y NAVARRO PEREZ-ONTIVEROS, MARIA	NAVARRO MARTINEZ, FRANCISCO LUIS Y NAVARRO PEREZ-ONTIVEROS, MARIA	
MARTINEZ OLIVARES, CRISTINA	Fernández		HOSPITAL YECLA	ABAD ARAGON MARIA SOLEDAD	
MENGUAL GARCIA, MARIA DE LA PAZ	Jimenez		HOSPITAL CARAVACA	CAPARRÓS BRAVO, ANTONIO	
MESEGUER MARTINEZ, MARIA TERESA	Navarro		MARTINEZ MONJE, ESTHER Y MARIA ELENA	REINA SOFIA	
MIÑARRO ORTIN, JORGE JOSE	Navarro	REINA SOFIA	MAURANDI GUILLEN, ANTONIA MARIA Y HERNANDEZ MAURANDI, IRENE		
MONTOYA EGEA, JOSE MARIANO	Fernández		MORALES MESEGUER	PUCHE VERDE, CONCEPCION Y SANCHEZ PUCHE, DAVID	
MULERO NAVARRO, DANIEL	Navarro	HOSPITAL LORCA	GARCIA GOMEZ, JOAQUIN		
ORTEGA LOPEZ, ANA MARIA	Jimenez		CARPES HERNANDEZ, MARIA JOSEFA		MORALES MESEGUER
PARRA MORENO, VIRGINIA	Fátima M			MARIN RIVES, FATIMA ROSARIO	MARIN RIVES, FATIMA ROSARIO
PÉREZ RODRÍGUEZ, CARMEN	Navarro		REINA SOFIA		PUCHE VERDE
PINILLA ROMAN, MARIA DOLORES	Jimenez	MORALES MESEGUER	MARIA DOLORES RONDA SUR		
RIVERA SANCHEZ, JULIA	Fátima M		ROSIQUE ROBLES, MARIO	ROSIQUE ROBLES, MARIO	
RUIZ PIÑERA, ALEJANDRO	Fátima M		JIMENEZ INGLES, MARIA DOLORES	JIMENEZ INGLES, MARIA DOLORES	
RUIZ RODRIGUEZ, SAMUEL	Fernandez		MORALES MESEGUER	CORBALÁN CARREÑO, ELOISA	
SALAS MILLAN, JOSE ANGEL	Almela		PUCHE VERDE, CONCEPCION Y SANCHEZ PUCHE, DAVID	ARRIXACA	
SANCHEZ NAVARRO, MARIA JOSE	Navarro	HOSPITAL LORCA	ABRIL SANCHEZ, ANTONIO		
TALSI HAMDANI, ICRAM	Almela		ORTEGA TOMAS, PILAR	LOS ARCOS (TFG)	LOS ARCOS (TFG)
TORRECILLAS DIAZ, BELEN	Fátima M		MAURANDI GUILLEN, MARIA DOLORES Y BERNAL MAURANDI, MARIA DOLORES	MAURANDI GUILLEN, MARIA DOLORES Y BERNAL MAURANDI, MARIA DOLORES	

Listado de asignaciones por alumno

GRADO EN FARMACIA

Octubre de 2017/2018

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Fecha Asignación Provisional: 26/09/17

Fecha Asignación Definitiva: 02/10/17

Alumno

Línea	Tutor/Cotutor
1 - ACHOUR, BOUCHRA Determinación de compuestos con actividad farmacológica mediante técnicas cromatográficas	VIÑAS LOPEZ-PELEGRIN, MARIA PILAR / PASTOR BELDA, MARTA
2 - ARRONIZ ESPIN, NADIA Fisiopatología Humana	LOPEZ CANO, BERNARDO
3 - AVANZINI MARTINEZ, GUILLERMO Farmacia y Tecnología Farmacéutica	NÚÑEZ PARRA, MARÍA CRISTINA
4 - BERNAL SORO, ANTONIO Farmacología	MARTINEZ MARTINEZ, JOSE ANTONIO / VARGAS ALVAREZ-CASTELLANOS, MARIA LUISA
5 - CANOVAS MATA, MARINA Farmacología	LAORDEN CARRASCO, MARIA LUISA
6 - CANIZARES HERNANDEZ, FRANCISCO GERARDO Farmacología	MARTINEZ MARTINEZ, JOSE ANTONIO / VARGAS ALVAREZ-CASTELLANOS, MARIA LUISA
7 - DE LARA AROCA, MARINA Efectos tóxicos de aceites esenciales utilizados en fitoterapia	GOMEZ RAMIREZ, MARIA DEL PILAR
8 - ESTRELLA SATURNO, HERMINIO Farmacocinética básica y clínica	ESPUNY MIRO, ALBERTO
9 - GANCEDO RODRIGO, MIGUEL Bacterias multirresistentes: aproximaciones a nuevos tratamientos.	VALERO GUILLEN, PEDRO LUIS
10 - GARCERAN ALMAGRO, SERGIO Parasitosis humanas	ORTIZ SANCHEZ, JUANA MARIA / LATORRE REVIRIEGO, RAFAEL MANUEL
11 - GARCIA GARCIA, ANTONIO Estudios etnofarmacológicos en España	RIVERA NUÑEZ, DIEGO
12 - GARRE MORATA, LAURA Papel del farmacéutico: Identificación de Reacciones Adversas a Medicamentos y Detección precoz del consumo de sustancias de abuso. Intervención breve.	FALCON ROMERO, MARIA
13 - GILBERTE LOPEZ, PEDRO Problemática y Soluciones en la Gestión y Planificación de una Oficina de Farmacia	SABATER SANCHEZ, RAMON
14 - GOMEZ BERNAL, FUENSANTA Análisis de sustancias tóxicas en productos cosméticos de origen irregular	FALCON ROMERO, MARIA
15 - HERNANDEZ ALMARCHA, ALMUDENA Parasitosis humanas	ORTIZ SANCHEZ, JUANA MARIA / ORTUÑO GIL, MARIA
16 - IBÁÑEZ CARRILLO, JOSÉ FRANCISCO CONCILIACION TERAPEUTICA Y ERRORES DE MEDICACION ASOCIADOS. Hospital de Cieza	FERNANDEZ GOMEZ, FRANCISCO JOSE / VALIENTE BORREGO, FRANCISCO
17 - IBÁÑEZ CATURLA, JAVIER El Microbioma humano. Relaciones entre la Microbiota Intestinal y el Sistema Inmunitario. Aplicaciones y beneficios del trasplante de heces.	GARCIA PEÑARRUBIA, MARIA DEL PILAR
18 - ILLAN GAMBÍN, M. ALEJANDRO Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes en tratamiento con fármacos biológicos	INIESTA NAVALON, CARLES
19 - MADRID PLAZA, ISAAC Las técnicas de secuenciación de nueva generación y sus aplicaciones en medicina personalizada	POLANCO DE LA PUENTE, MARIA CARMEN / INIESTA MARTINEZ, ANTONIO ANGEL
20 - MARTINEZ ALBALADEJO, PILAR Farmacia y Tecnología Farmacéutica	ALMELA ROJO, MARIA DEL PILAR
21 - MARTINEZ FERNANDEZ, CELIA Aspectos moleculares, epidemiológicos y toxicológicos de la relación entre estrés y adicción a sustancias de abuso y medicamentos.	NAVARRO ZARAGOZA, JAVIER / ALMELA ROJO, MARIA DEL PILAR
22 - MARTINEZ GONZALEZ, MARIA PILAR	

Listado de asignaciones por alumno

GRADO EN FARMACIA

Octubre de 2017/2018

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Fecha Asignación Provisional: 26/09/17

Fecha Asignación Definitiva: 02/10/17

Alumno

Línea	Tutor/Cotutor
Papel del farmacéutico en la detección de alfabetización en salud limitada.	FALCON ROMERO, MARIA
23 - MARTINEZ GUIRAO, LUCRECIA	
Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes en tratamiento con fármacos biológicos	INIESTA NAVALON, CARLES
24 - MARTINEZ IBÁÑEZ, MIGUEL ANGEL	
Estudio del potencial terapéutico de derivados de hidrazidas: Actividades inmunomoduladoras, antitumorales y antimicrobianas	RUIZ ALCARAZ, ANTONIO JOSE
25 - MARTINEZ LOPEZ, ABEL FRANCISCO	
Estudio antioxidante en doradas alimentadas con dietas enriquecidas	MARTINEZ TOME, MARIA MAGDALENA / JIMENEZ MONREAL, ANTONIA MARIA
26 - MENGUAL GARCIA, MARIA DE LA PAZ	
Terapia celular e ingeniería tisular	JIMENEZ MOVILLA, MARIA
27 - MESEGUER MARTINEZ, MARIA TERESA	
Fisiopatología	GARCIA-ESTAÑ LOPEZ, JOAQUIN MARIA / MARIN ATUCHA, NOEMI TERESA
28 - MINARRO ORTIN, JORGE JOSE	
Fisiopatología Humana	LOPEZ CANO, BERNARDO
29 - MONTOYA EGEA, JOSE MARIANO	
Fisiopatología	GARCIA-ESTAÑ LOPEZ, JOAQUIN MARIA / MARIN ATUCHA, NOEMI TERESA
30 - MULERO NAVARRO, DANIEL	
Determinación espectrofotométrica de pares iónicos con el empleo de técnicas de microextracción	LOPEZ GARCIA, IGNACIO FRANCISCO
31 - PARRA MORENO, VIRGINIA	
Determinaciones neurométricas: alimentos y función cerebral	HERRERO EZQUERRO, MARIA TRINIDAD / MASCARELL LLORENS, IGNACIO
32 - PINILLA ROMAN, MARIA DOLORES	
Envejecimiento cerebral y deterioro cognitivo	HERRERO EZQUERRO, MARIA TRINIDAD
33 - RUIZ PINERA, ALEJANDRO	
Trabajo de revisión bibliográfica sobre los avances producidos en las técnicas de terapia celular o ingeniería tisular	JIMENEZ MOVILLA, MARIA
34 - RUIZ RODRIGUEZ, SAMUEL	
Farmacocinética básica y clínica	FERNANDEZ VARON, EMILIO
35 - SALAS MILLAN, JOSE ANGEL	
Metabólica de biomoléculas nutricosmécicas de plantas medicinales.	TUDELA SERRANO, JOSE BAUTISTA / TOMAS MARTINEZ, VIRGINIA
36 - SANCHEZ NAVARRO, MARIA JOSE	
Progresión en enfermedad de Parkinson	HERRERO EZQUERRO, MARIA TRINIDAD / GIL MARTÍNEZ, ANA LUISA
37 - SANTAELLA RUBIO, JUAN LUIS	
Papel del farmacéutico: Identificación de Reacciones Adversas a Medicamentos y Detección precoz del consumo de sustancias de abuso. Intervención breve.	NAVARRO ZARAGOZA, JAVIER
38 - TALSÍ HAMDANI, ICRAM	
Estudios de estabilidad de medicamentos (mezclas de administración parenteral, preparados oficinales y fórmulas magistrales). Hospital Los Arcos	LEON VILLAR, JOSEFA / RUIZ RAMIREZ, JUAN CARLOS
39 - TORRECILLAS DIAZ, BELEN	
Papel del farmacéutico en la detección de alfabetización en salud limitada.	FALCON ROMERO, MARIA

SEGUNDO CURSO DE FARMACIA

PROCESO DE EVALUACION Y MEJORA 1º CUATRIMESTRE

ASIGNATURAS	Química orgánica	Microbiología	Técnicas analíticas	Parasitología	Estadística
Desarrollo de las clases teóricas	NP	NP	NP	NP	NP
Desarrollo de los seminarios	NP	NP	NP	NP	NP
Desarrollo de las clases prácticas	NP	Deberían realizarse una vez que se ha avanzado en el temario, especialmente las del segundo cuatrimestre, para poder aprovecharlas mejor.	NP	NP	NP
Motivación del alumno	Irregular. Hay alumnos con alta motivación y otros que no muestran mucho interés. A pesar de que los alumnos son conscientes de la importancia de la Q. orgánica, el trabajo <u>autónomo</u> dedicado a la asignatura es escaso.	Por lo general, el interés de los alumnos en la asignatura es alto.	No muy alta. Probablemente, la principal razón de los malos resultados en el examen de enero es que casi nadie trabajó la asignatura durante el período lectivo.	El nivel de participación e interés es alto, tanto en clases teóricas como en las prácticas.	Los alumnos no muestran demasiado interés en la asignatura.
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	NP	NP	NP	NP	NP
Desarrollo del proceso de evaluación	NP	NP	NP	NP	En el examen se dividió a los alumnos en dos grupos y se utilizaron criterios

					diferentes en cada uno. Uno de ellos estuvo con el profesor de la asignatura y dispuso de la parte práctica y teórica durante todo el examen. El otro grupo estuvo con otra profesora (que no aparece en la guía docente) y sólo tuvo 10-15 minutos para realizar la parte teórica.
Asistencia del alumnado	Entre los alumnos de primera matrícula, la asistencia es alta, pero baja entre los de segunda matrícula en adelante.	Alta entre alumnos de primera matrícula y más baja en el resto.	Alta entre alumnos de primera matrícula y baja en el resto.	Alta.	Más bien baja.
Estado del aula, mobiliario y audiovisuales	Los problemas en este caso son generales y ya se han comentado en otras reuniones: las mesas y sillas son incómodas y nada ergonómicas. La pizarra no cuenta con un espacio para dejar tizas y borrador.				
Posibles incidencias	NP	NP	NP	NP	NP
Propuestas de mejora	NP	NP	NP	NP	A pesar de que el conocimiento de la estadística es fundamental en cualquier disciplina científica, la forma en que se suele impartir acaba por convertirla en una asignatura casi inútil. Creo que sería de mayor provecho una asignatura de Técnicas de investigación y análisis en Ciencias de la Salud, que combine la estadística aplicada a CC sanitarias con el uso de software de empleo habitual en epidemiología, salud

					pública...
Otros aspectos a destacar	NP	NP	NP	NP	NP

NP: no procede.

SEGUNDO CURSO DE FARMACIA

PROCESO DE EVALUACION Y MEJORA 2º CUATRIMESTRE

ASIGNATURAS	Química orgánica	Microbiología	Técnicas analíticas	Física-Química-	Farmacognosia
Desarrollo de las clases teóricas	NP	En el segundo cuatrimestre, hay muchas lecciones que no están adaptadas a una hora de duración, de modo que muchos temas los acabamos corriendo, con apartados que apenas se comentan.	NP	NP	NP
Desarrollo de los seminarios	NP	NP	NP	NP	NP
Desarrollo de las clases prácticas	NP	Deberían realizarse una vez que se ha avanzado en el temario, especialmente las del segundo cuatrimestre, para poder aprovecharlas mejor.	NP	NP	NP
Motivación del alumno	Irregular. Hay alumnos con alta motivación y otros que no muestran mucho interés. A pesar de que los alumnos son conscientes de la importancia de la Q. orgánica, el trabajo <u>autónomo</u> dedicado a la asignatura es escaso.	Por lo general, el interés de los alumnos en la asignatura es alto.	No muy alta. Probablemente, la principal razón de los malos resultados en el examen de enero es que casi nadie trabajó la asignatura durante el período lectivo. Este mismo comentario es válido para el segundo	No muy alta, aunque el planteamiento de las clases, combinando teoría con la resolución de muchos ejercicios, permite que los alumnos sigan la explicación y que, en general, los resultados sean	Alta

			cuatrimestre	buenos	
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	NP	NP	NP	NP	NP
Desarrollo del proceso de evaluación	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	En el examen de junio hubo algunas preguntas que podían inducir a confusión por la forma en la que estaban planteadas o redactadas. Aunque no es obligatorio que todos los profesores de la asignatura estén presentes en el examen, es recomendable para aclarar las dudas que puedan surgir
Asistencia del alumnado	Baja, en general.	Alta entre alumnos de primera matrícula y más baja en el resto.	Alta entre alumnos de primera matrícula y baja en el resto.	Muy baja	Muy alta
Estado del aula, mobiliario y audiovisuales	Los problemas en este caso son generales y ya se han comentado en otras reuniones: las mesas y sillas son incómodas y nada ergonómicas. La pizarra no cuenta con un espacio para dejar tizas y borrador.				
Posibles incidencias	NP	NP	NP	NP	NP
Propuestas de mejora	NP	NP	NP	NP	Es una asignatura en la que se hace especial hincapié en ampliar la información que se da en la clase

					magistral. Más allá de la búsqueda autónoma de información por parte de los alumnos, podría ser de ayuda que los profesores de la asignatura indicaran para cada tema recursos bibliográficos, especificando capítulos de libros, artículos, etc., que permitan a los alumnos recurrir a fuentes que contengan la información necesaria para completar y complementar los apuntes. Esto se hace en casos aislados, pero podría sistematizarse
Otros aspectos a destacar	NP	NP	NP	NP	NP

NP: no procede.

TERCER CURSO DE FARMACIA

PROCESO DE EVALUACION Y MEJORA 1º CUATRIMESTRE

ASIGNATURAS	QUÍMICA FARMACÉUTICA	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	FARMACOLOGÍA GENERAL	FISIOPATOLOGÍA	GENÉTICA	TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I
Desarrollo de las clases teóricas	Desarrollo normal	Desarrollo normal de las clases	Hubo un incidente con Emilio por que tuvo un accidente. Se solucionó rápida y eficientemente, las clases siguieron su curso normalmente.	Desarrollo normal.	Desarrollo normal de las clases.		
Desarrollo de los seminarios	Seminarios que duran una clase entera. Tras el seminario el profesor pone una pregunta que ya tenía formulada, por lo que puede ser que la pregunta no haya sido explicada en el seminario por los alumnos. Los alumnos no tenían facilidades para encontrar información fiable para realizar los seminarios.	Desarrollo normal	Al faltar Emilio durante todo el cuatrimestre no se hicieron los seminarios con el profesor Espunny, pero se está subsanando esto en el segundo cuatrimestre con normalidad.	Se hizo un seminario con la profesora Laorden con poca participación por parte de los alumnos. El seminario en si estaba bien, pero tal vez demasiado difícil para los alumnos y por eso hubo poca participación.	No se hicieron los seminarios por falta de tiempo, se realizó un trabajo sobre patologías valvulares a modo de seminario.		
Desarrollo de las clases prácticas	Muy bueno. Las prácticas están muy bien planteados. Me gustaría destacar que el examen de prácticas no estaba tan bien enfocado.	Buenas prácticas con un examen de la dificultad adecuada.	No hubo prácticas en el primer cuatrimestre.	Debido a los problemas que había con las prácticas con animales se hacen prácticas de ordenadores. A muchos alumnos esto no les gusta, pero se ha encontrado una alternativa que se probó en el 2º cuatrimestre.	El contenido de las prácticas muy bien. Hubo incidencias por que se cambiaron las fechas de las prácticas totalmente		
Motivación del alumno	Baja (1º Cuatrimestre)	Normal	Normal	Medio/bajo	Bastante bueno		
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	-----	-----	-----	-----	-----		
Desarrollo del proceso de evaluación	Las notas están muy divididas en dstitintos apartados (Asistencia, participación, prácticas, seminarios...). El proceso es bastante transparente.	Bueno	Bueno	Bueno	bueno y transparente		
Asistencia del	Alta (Las clases son	Baja	Baja	Baja	Baja		

alumnado	obligatorias)						
Estado del aula	Poco aceptable. Sillas incómodas, proyector con poco brillo, mala disposición de las sillas etc.	Poco aceptable. Sillas incómodas, proyector con poco brillo, mala disposición de las sillas etc.	Poco aceptable. Sillas incómodas, proyector con poco brillo, mala disposición de las sillas etc.	Poco aceptable. Sillas incómodas, proyector con poco brillo, mala disposición de las sillas etc.	Poco aceptable. Sillas incómodas, proyector con poco brillo, mala disposición de las sillas etc.		
Posibles incidencias	Ninguno	Ninguno	El accidente del profesor Emilio, pero se solucionó rápidamente.	Ninguno	El desorden que hubo con las prácticas y seminarios por los cambios.		
Propuestas de mejora	Mayor enfoque a Farmacia. Explicar las reacciones químicas que se dan.	Ninguna	Ninguna	Este año se han dejado las presentaciones de clase, aunque recortadas, y un ejemplo de examen para los alumnos. Esto ha ayudado bastante a los alumnos por lo que sería conveniente seguir con este método.	Poner las prácticas más tarde para poder dar la materia antes y no tener que cambiarlas. La asignatura podría tener más créditos ya que nos ayudaría a comprender mejor otras asignaturas como la farmacología y otras asignaturas de aplicación clínica.		
Otros aspectos a destacar				Me gustaría felicitar a la profesora Laorden por su trabajo.	Me gustaría felicitar a la profesora Atucha por sus esfuerzos.		

No he encontrado solapamientos dignos de ser mencionados en el curso de 3º, ya que todo lo que hemos repetido ha sido explicado como un recordatorio para entender el tema actual de la asignatura. Si que me gustaría destacar que en fisiopatología se usaba bastante tiempo para explicar la fisiología normal del organismo, para poder entender más tarde la patología, ya que los alumnos no recordaban demasiado de la fisiología dada en 1º. Esto se podría evitar si la fisiología y la fisiopatología estuvieran situadas más cerca en el plan de estudios.

- Solicitar al delegado/a y subdelegado/a de 3er curso de Farmacia.
- Hacer un informe resumen de la docencia de las asignaturas impartidas en el primer cuatrimestre.

con discapacidad y/o necesidades especiales						
Desarrollo del proceso de evaluación	Correcto. Muy transparente	Correcto. Solo se da la nota final de cada examen, el alumno no sabe que tiene en prácticas o seminarios.	Correcto	El examen que se realiza no está en concordancia con lo que se da en clase. Se preguntan cosas que no se han impartido o se mete en temario de otras asignaturas como fisiología a un nivel que en Farmacia no tenemos. De ahí vienen las malas calificaciones que hay en esta asignatura. Esto solo se refiere a la parte del prof. J.A. Martinez	Correcto. Muy transparente	Correcto. Muy transparente
Asistencia del alumnado	Alta	Baja	Baja	Baja	Media	Baja
Estado del aula	Mal	Mal	Mal	Mal	Mal	Mal
Posibles incidencias				Una pequeña disputa entre el profesor J.A. Martinez y una alumna por que él no quería dejar una presentación sobre el cáncer de la cual supuestamente sacaría las preguntas del examen.		
Propuestas de mejora	Añadir un profesor farmacéutico.					
Otros aspectos a destacar		Algunos conceptos son muy básicos y no despiertan el interés del alumno.	Felicitar a los profesores Emilio Varon y Alberto Espuny por su gran trabajo.	El profesor J.A. Martinez dice preguntas a determinados alumnos en el examen. No existen pruebas para demostrar esto, pero todos los asistentes al examen lo ven. Simplemente me parecía oportuno que esto quedará registrado.		Se podría mejorar el interés del alumno por la asignatura si se presentaran más aplicaciones específicas de la materia a la industria farmacéutica (Empresas que usen esos procesos, distintos fármacos que son procesados de la forma explicada...)

* Las clases del profesor J.A. Martinez eran confusas, no se ajustaban al temario en muchos casos ya que empezaba a contarnos anécdotas de su trabajo como médico hace años, de sus amigos o de teorías conspiratorias varias. En general los alumnos pensamos que sus clases no eran aprovechables, en muchos casos nos explicaba con mucho detalle temas que son de interés para médicos pero no para farmacéuticos (Operaciones quirúrgicas en el cáncer, diagnósticos de distintos tipos de infarto...), pero dice que como él es médico tiene que dar las clases como un médico. o que no pertenecían a esta asignatura (Envenenamientos con potasio, como funciona el sistema de salud, tiempos de espera para que te vea un especialista...) Es un sentimiento general en clase que si con lo impartido en clase no podríamos dar un consejo farmacéutico a un paciente sobre estos temas (Hormonas, farmacología cardíaca, cáncer e inmunomoduladores). El año que viene el profesor J.A. Martinez deja la asignatura de Farmacología general para dar la de Farmacia clínica, por lo que supongo que esta asignatura dejara de ser tan conflictiva.

CUARTO CURSO DE FARMACIA

PROCESO DE EVALUACION Y MEJORA

CUARTO CURSO DE FARMACIA (PRIMER CUATRIMESTRE)

ASIGNATURAS	Immunología	Farmacia Clínica	Bioquímica Clínica y Patología Molecular	Métodos y Técnicas Físico-Químicas Avanzadas	Química Inorgánica de los Procesos Biológicos	Tecnología Farmacéutica II
Desarrollo de las clases teóricas	Muy bien	Bien	Muy bueno	Muy bueno	Muy bueno	Muy bien
Desarrollo de los seminarios	Bien	Muy bueno	No hay	No hay.	Muy bueno	Muy bien
Desarrollo de las clases prácticas	Muy bueno	Bueno	Bueno	Muy bueno	Muy bueno	Bueno
Motivación del alumno	Bastante bueno en general pero por su dificultad hay gente que piensa que no va a aprobar y se desmotiva un poco.	Bueno	Bueno	Bueno	Muy bueno	Bueno
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
Desarrollo del proceso de evaluación	Muy bueno	Bueno	Bueno.	Muy bueno	Muy bueno	Bueno.
Asistencia del alumnado	Alta	Muy baja	Muy alta	Muy alta.	Baja	Baja
Estado del aula	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y mesas.	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y mesas.	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y mesas.	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y mesas.

				las sillas y mesas.	las sillas y mesas.	
Posibles incidencias						
Propuestas de mejora	Debido a densidad de la materia es recomendable que tenga más créditos o que exista una optativa relacionada con la inmunología aplicada a farmacia. Realizar seminarios más prácticos.	Realizar un parcial eliminatorio.	Prácticas, solapamiento con 3°.			Las prácticas se han mejorado bastante con respecto al año pasado pero aún se necesita invertir más para mejorarlas.
Otros aspectos a destacar						

- Para solicitar al delegado/a y subdelegado/a de 4er curso de Farmacia.
- Se pasa ahora para que hagan un informe resumen de la docencia de las asignaturas impartidas en el primer cuatrimestre, y en junio se les pedirá el un informe resumen de la docencia de las asignaturas impartidas en el segundo cuatrimestre.

CUARTO CURSO DE FARMACIA

PROCESO DE EVALUACION Y MEJORA

CUARTO CURSO DE FARMACIA (SEGUNDO CUATRIMESTRE)							
ASIGNATURAS	Toxicología	Farmacia Clínica	Bioquímica Clínica y Patología Molecular	Salud Pública	Fitoterapia	Técnicas Avanzadas en Bioquímica y Biología Molecular	Tecnología Farmacéutica II
Desarrollo de las clases teóricas	Muy bien			Muy bien	Muy bien	Muy bien	
Desarrollo de los seminarios	Bien			Muy bien		Muy bien	
Desarrollo de las clases prácticas	Muy bien			Muy bien	Muy bien	Muy bien	
Motivación del alumno	Alta			Alta	Alta	Alta	
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	No procede			No procede	No procede	No procede	
Desarrollo del proceso de evaluación	Muy bueno			Muy bueno	Muy bueno	Muy bueno	
Asistencia del alumnado	Muy alta			Baja	Normal	Muy alta	
Estado del aula	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y mesas.			Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y	Mejor que la de cursos anteriores pero mejorable en cuanto al número de enchufes y a la comodidad de las sillas y mesas.	

				mesas.	mesas.		
Posibles incidencias							
Propuestas de mejora	Subir los temas numerados acorde a la guía docente.					Incluir en el calendario o en la guía docente los días de seminarios.	
Otros aspectos a destacar							

QUINTO CURSO DE FARMACIA

PROCESO DE EVALUACION Y MEJORA

QUINTO CURSO DE FARMACIA (1er cuatrimestre)									
ASIGNATURAS	LEGISLACIÓN	ATENCIÓN FARMACÉUTICA	GESTIÓN	PROCESOS	NUTRICIÓN	QUÍMICA AMBIENTAL	DESARROLLO NUEVOS FÁRMACOS	MICRO Y PARÁSITO	HISTORIA
Desarrollo de las clases teóricas	Sin incidencias	Falta mayor enfoque práctico	Teoría poco adaptada a la oficina de farmacia	El profesorado y el alumnado solicitan redistribución urgente del horario para disminuir el número de sesiones continuadas en una misma jornada					
Desarrollo de los seminarios	Sin incidencias	Sin incidencias	Sin incidencias						
Desarrollo de las clases prácticas	Útiles, aclaración de conceptos teóricos	No posible realización de clases prácticas por ausencia de aula de simulación	No hubo clases prácticas						
Motivación del alumno	Normal	Normal	Normal						
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	-	-	-						
Desarrollo del proceso de evaluación	Adecuado con la guía docente	Examen con enfoque más práctico que las clases	Adecuado con la guía docente						
Asistencia del alumnado	Asistencia notable	Asistencia notable	Asistencia notable						
Estado del aula (1) <u>mobiliario</u> (sillas, mesas, tarima ...)	Mala distribución y déficit de espacio	Mala distribución y déficit de espacio	Mala distribución y déficit de espacio						
Estado del aula (2) <u>infraestructura</u> (medios audiovisuales e iluminación ...)	Falta mantenimiento del filtro del proyector	Falta mantenimiento del filtro del proyector							
Posibles incidencias	Sin incidencias	Sin incidencias							
Propuestas de mejora	Menor mención de leyes derogadas; destacar la parte de legislación más	Aumentar el número de casos prácticos (ahora posible con el	Adaptar la teoría a la realidad de la práctica farmacéutica,						

	pragmática y adaptada al trabajo diario en oficina de farmacia en base a la experiencia de cada profesor	aula virtual de farmacia)	con programas informáticos de gestión						
Otros aspectos a destacar	Aumentar número de casos prácticos								

QUINTO CURSO DE FARMACIA (2º cuatrimestre)

ASIGNATURAS	PRÁCTICAS TUTELADAS	TFG
Desarrollo de las clases teóricas	-	-
Desarrollo de los seminarios	Impartición del seminario informativo a las dos semanas del comienzo de las prácticas. Se sugiere que este tenga lugar antes de iniciar dicho periodo.	-
Desarrollo de las clases prácticas	-	-
Motivación del alumno	Normal	Normal
Cumplimiento de las recomendaciones de la unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales	-	-
Desarrollo del proceso de evaluación	Adecuado con la guía docente	-
Asistencia del alumnado	Asistencia notable	Asistencia notable
Estado del aula (1) <u>mobiliario</u> (sillas, mesas, tarima ...)	-	-
Estado del aula (2) <u>infraestructura</u> (medios audiovisuales e iluminación ...)	-	-
Posibles incidencias	-	-
Propuestas de mejora	Heterogeneidad en el enfoque de las preguntas del examen oral. Algunas preguntas orientadas a la teoría en vez de a la práctica (como por ejemplo, interacciones). Se sugiere establecer tantos modelos equitativos de examen como el tribunal considere adecuados para aplicar a cada uno de los alumnos según lo realizado en las prácticas, consiguiendo así la estandarización de los criterios de evaluación.	Es necesario fijar las responsabilidades del tutor y actividades a realizar, así como establecer un método para asegurar que la tutela del alumno se realiza de forma correcta, ya que se han detectado varios casos en los que el alumno ha experimentado un déficit de guía y correcciones en su trabajo fin de grado.
Otros aspectos a destacar	-	-

Solapamientos:

Atención farmacéutica con contenidos de **farmacia clínica** (fármacos en embarazo, lactancia, pacientes geriátricos; tipos de RAM), **legislación** (gestión de recetas, libro recetario, de estupefacientes...), **salud pública** (fuentes de información)

Nota de mejora global: se sugiere buscar una alternativa a la distribución de clases, de forma que el horario no sea distinto cada semana. Esto ha llevado a varias confusiones por parte del profesorado (clases que no se han llegado a dar) y del alumnado.

Faltan Guías (2)

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSO ACADÉMICO 2017/18

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE MEDICINA

Faltan Guías

D.N.I./Pasaporte/N.I.E.: 23827911-A	Nombre: ANA
Apellidos: MARÍN SÁNCHEZ	
Titulación que cursa actualmente: GRADO EN QUÍMICA	
Correo electrónico: anamarins@um.es	Teléfono: 618333852

TODAS LAS SOLICITUDES QUE REALICEN LOS ALUMNOS EN ESTE SECRETARIA, SERAN NOTIFICADAS EN EL CORREO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA QUE POSEA EL ALUMNO.

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA: UNIVERSIDAD DE MURCIA			UNIVERSIDAD DE MURCIA		
TITULACION: GRADO EN QUÍMICA					
CÓDIGO	Créditos Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA CURSADA	CÓDIGO	Créditos Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA SOLICITADA
1620	6B	BIOLOGÍA	3116	6B	BIOLOGÍA CELULAR (C1)
1620	6B	BIOLOGÍA	3117	6B	BIOLOGÍA VEGETAL (C2)
1616	6B	FÍSICA I	3120	6B	FÍSICA (C1)
1617	6B	FÍSICA II	3120	6B	QUÍMICA FÍSICA (C1)
1613	6B	QUÍMICA I	3121	9B	QUÍMICA GENERAL (ANUAL)
1614	6B	QUÍMICA II	3121	9B	QUÍMICA GENERAL (ANUAL)
1613	6B	QUÍMICA I	3122	60	QUÍMICA INORGÁNICA (C2)
1614	6B	QUÍMICA II	3122	60	QUÍMICA INORGÁNICA (C2)
1618	6B	MATEMÁTICAS I	3124	6B	ESTADÍSTICA (C1)
1619	6B	MATEMÁTICAS II	3124	6B	ESTADÍSTICA (C1)

(1) Carácter: T=Troncal, B=Obligatoria, O=Optativa, L=Libre Configuración Nuevas titulaciones Carácter: B=Básica, O=Obligatorias, Op: Optativas

DOCUMENTACIÓN:

- Certificación académica de las asignaturas superadas con las calificaciones.
- Programas o guías docentes de las asignaturas o materias superadas selladas por la Universidad de origen.
- Tasa para el estudio de expediente académico.

Nota: Para el reconocimiento de los créditos deberá abonar las tasas establecidas: Para las universidades públicas de la Región de Murcia: Código: 5326J ó 5327Z para Familia Numerosa. Para el resto de universidades e instituciones: Código: 5328S ó 5329Q Familia Numerosa.

Forma de Pago de las tasas:

En la dirección de Internet, <https://gurum.um.es/> el solicitante podrá solicitar la expedición del auto-recibo, rellenando sus datos personales y, elegirá la opción deseada (según sea miembro o no de familia numerosa):

Murcia, 1 de SEPTIEMBRE de 2017
(Firma del interesado)



SR . RECTOR MAGNIFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
CURSO ACADEMICO 2016/2017
FACULTAD DE MEDICINA
GRADO EN FARMACIA

UNIVERSIDAD DE MURCIA

D.N.I.: 23827911-A	Nombre: ANA	Apellidos: MARIN SANCHEZ	Nº: 2
UNIVERSIDAD DE ORIGEN: UNIVERSIDAD DE MURCIA GRADO EN QUIMICA			

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA		UNIVERSIDAD DE MURCIA					
Créd. Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA CURSADA	CÓDIGO	Créditos Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA SOLICITADA	Nombre y firma profesor	SI/NO	CAUSA
6B	BIOLOGIA	3116	6B C1	BIOLOGÍA CELULAR	MARIN JIMENEZ MONILLA <i>[Signature]</i>	NO	No tiene la parte de organogenia que es el 50% de la asignatura
6B	BIOLOGIA	3117	6 B C2	BIOLOGÍA VEGETAL	ALVAR TORRENTE PANGR <i>[Signature]</i>	NO	No tiene en el programa cursado nada de Botánica que es el 50% de Biología Vegetal *
6B	FISICA I	3120	6B C1	FISICA	RAMON VALESDI PEREZ <i>[Signature]</i>	SF	
6 B	FISICA II				<i>[Signature]</i>		
6B	QUÍMICA I	3121	9B ANUAL	QUÍMICA GENERAL	CONSEJO VICENTE LOPEZ <i>[Signature]</i>	SI	
6B	QUIMICA II				<i>[Signature]</i>		
6B	MATEMATICAS I	3124	6 B	ESTADISTICA	ALVARO <i>[Signature]</i>	S	Fuente Con... 10-10 <i>[Signature]</i>
6 B	MATEMATICAS II				Con Acad. <i>[Signature]</i>		

Carácter: T=Troncal, B=Obligatoria, O=Optativa, L=Libre Configuración Nuevas titulaciones Carácter: B=Básica, O= Optativas
* Hablando con el profesor la parte de fisiología igual puede conseguir. En parte se sea convalidar *[Signature]*

Murcia, _____ de _____ de 20

**SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
CURSO ACADÉMICO 2017/18**

50

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE MEDICINA

D.N.I./Pasaporte/N.I.E.: 48542587-Y	Nombre: IRENE
Apellidos: CAMPILLO SAURA	
Titulación que cursa actualmente: GRADO EN FARMACIA	
Correo electrónico: irene.campillo@um.es	Teléfono: 650420359

TODAS LAS SOLICITUDES QUE REALICEN LOS ALUMNOS EN ESTE SECRETARIA, SERAN NOTIFICADAS EN EL CORREO ELECTRONICO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA QUE POSEA EL ALUMNO.

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA: MURCIA			UNIVERSIDAD DE MURCIA		
TITULACION: GRADO EN BIOQUÍMICA (CON PRECEDENTE)					
CÓDIGO	Créditos Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA CURSADA	CÓDIGO	Créditos Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA SOLICITADA
1750	6 B	FISICA	3120	6 B	FISICA Sip
1752	6 B	MATEMÁTICAS	3124	6 B	ESTADÍSTICA Sip
1755	6 B	BIOLOGÍA II	3147	6 B	BIOLOGIA VEGETAL Sip
1756	6B	FISICOQUÍMICA BIOLÓGICA	3128	6 B	FISICOQUÍMICA Sip
1751	6 B	BIOLOGIA I	3116	6 B	BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGÍA Sip
1748	6 B	BIOQUÍMICA	3123	12 O	BIOQUÍMICA } Sip
1762	12 O	BIOQUÍMICA METABÓLICA	"	"	" } Sip
1749	6 B	QUÍMICA I	3124	9 B	QUÍMICA GENERAL Sip
1753	6 B	QUÍMICA II	3122	6 O	QUÍMICA INORGÁNICA Sip
1754	6 O	ANÁLISIS QUÍMICO	3130	12 O	TÉCNICAS ANALÍTICAS Sip
1764	6 O	ANÁLISIS INSTRUMENTAL	"	"	"

(1) Carácter: T=Troncal, B=Obligatoria, O=Optativa, L=Libre Configuración Nuevas titulaciones Carácter: B=Básica, O=Obligatorias, Op: Optativas

DOCUMENTACIÓN:

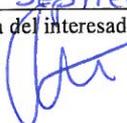
- Certificación académica de las asignaturas superadas con las calificaciones.
- Programas o guías docentes de las asignaturas o materias superadas selladas por la Universidad de origen.
- Tasa para el estudio de expediente académico.

Nota: Para el reconocimiento de los créditos deberá abonar las tasas establecidas: Para las universidades públicas de la Región de Murcia: Código: 5326J ó 5327Z para Familia Númeroa. Para el resto de universidades e instituciones: Código: 5328S ó 5329Q Familia Númeroa.

Forma de Pago de las tasas:

En la dirección de Internet, <https://gurum.um.es/> el solicitante podrá solicitar la expedición del auto-recibo, rellenando sus datos personales y, elegirá la opción deseada (según sea miembro o no de familia numerosa):

Murcia, 15 de Septiembre de 2017
(Firma del interesado)



SR . RECTOR MAGNIFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

<u>CÓDIGO</u>	<u>CRÉDITOS</u>	<u>ASIGNATURA CURSADA</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CRÉDITOS</u>	<u>ASIGNATURA SOLICITADA</u>
1758	60	QUÍMICA ORGÁNICA	3129	120	QUÍMICA ORGÁNICA
[1763	60	QUÍMICA ORGÁNICA BIOLÓGICA	"	"	"
1761	6B	FISIOLOGÍA HUMANA	3119	9B	FISIOLOGÍA
[1771	60	FISIOLOGÍA MOLECULAR HUMANA	"	"	"
1759	6B	MICROBIOLOGÍA	3125	120	MICROBIOLOGÍA
[1776	60	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA CLÍNICA	"	"	"
1760	60	INMUNOLOGÍA	3135	60	INMUNOLOGÍA
[1772	60	INMUNOLOGÍA CLÍNICA			
1773	60	TOXICOLOGÍA MOLECULAR	3134	60	TOXICOLOGÍA MOLECULAR
1774	60	GENÉTICA MOLECULAR HUMANA	3136	60	GENÉTICA

SOLICITA QUE SE REVISE LA COMBINACIÓN DE "BIOQUÍMICA" CLÍNICA Y PATOLOGÍA MOLECULAR COD. 3142 POR BIOQUÍMICA Y BIOQUÍMICA METABÓLICA YA QUE NO COINCIDEN LOS PROGRAMAS Y PLANTEA LA SIGUIENTE COMALIDACIÓN:

<u>CÓDIGO</u>	<u>CRÉDITOS</u>	<u>ASIGNATURA CURSADA</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>CRÉDITOS</u>	<u>ASIGNATURA SOLICITADA</u>
1775	60	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3142	90	BIOQUÍMICA CLÍNICA Y
[1777	60	PATOLOGÍA MOLECULAR	"	"	PATOLOGÍA MOLECULAR

P.



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
CURSO ACADÉMICO 2016/2017
FACULTAD DE MEDICINA
GRADO EN FARMACIA

UNIVERSIDAD DE MURCIA

D.N.I.: 48542587-Y	Nombre: IRENE	Apellidos: CAMPILLO SAURA	Nº: 50
UNIVERSIDAD DE ORIGEN: UNIVERSIDAD DE MURCIA			

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA		UNIVERSIDAD DE MURCIA					
Créd. Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA CURSADA	CÓDIGO	Créditos Carácter ⁽¹⁾	ASIGNATURA SOLICITADA	Nombre y firma profesor	SI/NO	CAUSA
6 O	BIOQUIMICA CLINICA	3142	9 O	BIOQUIMICA Y PATOLOGIA MOLECULAR	José Carlos García - Borrajo A.C.M.M. - C	SI	- Forma de créditos superior - Cambio de valoración asignaturas - Programas plenamente compatibles
6 O	PATOLOGIA MOLECULAR					SI	Admisión de los créditos que aquí se citan teniendo en cuenta 2 créditos de EXPERIMENTACIÓN
6 B	ELECTROSCOPIA DE BIOMACROMOLECULAR			TECNICAS AVANZADAS EN BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR APLICADAS A FARMACIA	José Nolasco Robustel A.C.M.M. - C		- BIOQUIMICA FARMACIA - BIOTECNOLOGIA MOLECULAR
6 B	QUIMICA II	346	6 OP				que incluye en nuestro programa los créditos correspondientes
6 B	MATEMATICAS I						
6 B	MATEMATICAS II						

Carácter: T=Troncal, B=Obligatoria, O=Optativa, L=Libre Configuración Nuevas titulaciones Carácter: B=Básica, O= Obligatorias, Op: Optativas

Murcia, 10 de Octubre de 2017



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
CURSO ACADEMICO 2016/2017

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

FACULTAD DE MEDICINA
GRADO EN FARMACIA

D.N.I.: 23030820	Nombre: MARIA JESUS	Apellidos: HUMMER RAMIREZ	Nº: 123
UNIVERSIDAD DE ORIGEN: EXPERIENCIA PROFESIONAL			

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA		UNIVERSIDAD DE MURCIA					
Créd. Caráct ⁽¹⁾	ASIGNATURA CURSADA	CÓDIGO	Créditos Caráct ⁽¹⁾	ASIGNATURA SOLICITADA	Nombre y firma profesor	SI/NO	CAUSA
	CERTIFICADO Nº 1	3154	6 0	ATENCIÓN FARMACEUTICA	<i>WFO en Univ. Académica</i>	<i>NO</i>	<i>sin asignaturas regladas en evaluación de competencias, y capacidades, prácticas</i>
	CERTIFICADO Nº 2	3149	6 0	GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN	<i>WFO en Comisión Académica</i>	<i>NO</i>	<i>y demás ítem como exámenes y asignaturas.</i>

Carácter: T=Troncal, B=Obligatoria, O=Optativa, L=Libre Configuración Nuevas titulaciones Carácter: B=Básica, O= Obligatorias, Op: Optativas

Murcia, _____ de _____ de 20

[Signature]
Licenciada Fanecc

1

OFICINA DE FARMACIA DE D.MANUEL HUMMER NAVARRO

Certifico que Dña. María Jesús Hummer Ramírez ha realizado las siguientes actividades que a continuación se relacionan:

- Dispensación de medicamentos, productos de higiene, cuidados dermatológicos y nutricionales, productos de parafarmacia y cosmética, productos infantiles, etc.
- Indicación, consejo, asesoramiento, seguimiento y cumplimiento farmacoterapéutico individualizado, así como la detección de posibles errores en la toma de medicación en situaciones especiales y/o personas polimedicadas.
- Manejo y usos de fuentes de información y documentación enfocados a la mejora en la atención farmacéutica.
- Información para una mejor educación sanitaria en el uso de medicamentos.
- Preparación, realización y recepción de pedidos a laboratorios y/o almacenes, para la posterior dispensación y validación farmacéutica.

FARMACIA
Lcdo. MANUEL HUMMER NAVARRO
N.I.F. 22 419 700 - J
Mayor, 36 - Telf. 968 594048
PUERTO DE MAZARRÓN

2

OFICINA DE FARMACIA DE D.MANUEL HUMMER NAVARRO

Certifico que Dña. María Jesús Hummer Ramírez ha realizado las siguientes actividades que a continuación se relacionan:

- Colocación de escaparatis, publicidad y marketing farmacéutico.
- Dispensación de medicamentos, productos de higiene, cuidados dermatológicos y nutricionales, productos de parafarmacia y cosmética, productos infantiles, etc.
- Consejo y asesoramiento personal e individualizado, así como las ventas y ventas cruzadas en cuyo caso eran posibles.
- Preparación, realización y recepción de pedidos a laboratorios y/o almacenes para la gestión de aprovisionamientos y existencias en la oficina de farmacia.
- Intervención en la preparación de la facturación de recetas y recetas electrónicas, tanto manual como automatizada.
- Trabajo en equipo e iniciativas para la mejora de un buen desarrollo del mismo.

FARMACIA
Lcdo. MANUEL HUMMER NAVARRO
N.I.F. 22.416.700 - J
Mayor, 36 - Telf. 968 594048
PUERTO DE MAZARRON