



Nº:	004/2022
Tipo de documento	Acta
Fecha	28-10-2022
Referente a:	Comisión Académica

COMISIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD
Acta 28 de octubre de 2022

Asistentes:

- Victor Soria Aledo (Coordinador)
- M^a Pilar Escolar Reina
- Julio J. López-Picazo
- Ana Myriam Seva Llor
- Mariana Lozano Garrido

Orden del día

1. Aprobación del acta anterior.
2. Aspectos a tratar en relación con el cumplimiento de objetivos de calidad de la titulación:
 - A. PC03- Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión de estudiantes.
 - B. Plan anual de orientación o PAT (PC04). Análisis de los planes para el curso 2022-23 del máster.
 - C. PA03- curso 2022-23-[Plan de recogida de opiniones.](#)
 - D. Planificación y desarrollo de la enseñanza-evaluación del aprendizaje (PC01).
 - E. PE02-Ciclo de vida de las titulaciones
 - F. PE01-Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la Calidad.
 - G. PA04-Análisis o informe a la Comisión de posibles sugerencias, quejas reclamaciones o felicitaciones (SQRF).
 - H. PC09-Revisión de la actualidad y el contenido de la Información pública. Página Web.
3. Revisión de fechas del TFM.
4. Propuesta de fechas para revisar las rúbricas de las diferentes opciones para el TFM.

5. Fondos destinados a material fungible.
6. Realización de vídeos formativos.
7. Seguimiento y mantenimiento del foro.

Acuerdos y resultados

En Murcia, siendo las 10:00 horas del día 17 de octubre de dos mil veintidós, se reúnen de forma virtual, los anteriormente citados como miembros de la Comisión Académica del Máster para el estudio del:

1. Aprobación del acta de la reunión anterior

Se aprueba el acta anterior y se puntualiza que aparezca en los Ruegos cuando sea un tema de relevancia o que requiera cierto debate, se tenga en cuenta y se realice una reunión presencial o virtual de carácter extraordinario ([incorporar al acta anterior](#)).

2. Aspectos a tratar en relación con el cumplimiento de objetivos de calidad de la titulación:

[PC03- Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión de estudiantes.](#)

Se analiza el resultado del informe realizado y se constata que este año ha habido un aumento de alumnos matriculados del área de Enfermería, proporcional al número de alumnos matriculados de la titulación.

En cuanto al género, podemos constatar que este año el número de mujeres es superior al de hombres, siendo de un 70% y un 30% respectivamente.

[Plan anual de orientación o PAT \(PC04\). Análisis de los planes para el curso 2022-23 del máster.](#)

Se analizan las diferentes acciones de orientación y bienvenida al alumno.

Se acuerda tener un contacto con los alumnos a través de ZOOM o cualquier otro aplicativo similar. Este contacto sería recomendable realizarlo uno cada cuatrimestre. Esto nos puede ser muy útil para ver el conocimiento de forma subjetiva para evitar la suplantación y saber qué nivel tiene el alumno y en función de esto todo lo que ha evolucionado.

Acuerdos y resultados

En Murcia, siendo las 10:00 horas del día 17 de octubre de dos mil veintidós, se reúnen de forma virtual, los anteriormente citados como miembros de la Comisión Académica del Máster para el estudio del:

3. Aprobación del acta de la reunión anterior

Se aprueba el acta anterior, tan solo con la salvedad de incluir en el apartado de Ruegos, la opinión aportada por Pilar Escolar en la que indicaba que, si un tema es de especial relevancia o requiera cierto debate, debe de ser tratado en tiempo y forma adecuados, aunque se deba de convocar una reunión de forma extraordinaria.

4. Aspectos a tratar en relación con el cumplimiento de objetivos de calidad de la titulación:

Se analizan las diferentes acciones de orientación y bienvenida al alumno.

A. PC03- Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión de estudiantes.

Se analiza el resultado del informe realizado y se constata que este año ha habido un aumento de alumnos matriculados del área de Enfermería, proporcional, por otra parte, al número de alumnos matriculados de la titulación.

En cuanto al género, podemos constatar que este año el número de mujeres es superior al de hombres, siendo de un 70% y un 30% respectivamente.

- Bienvenida y primeros contactos a través del Aula Virtual
 - Email de bienvenida y presentación de la Secretaría.
 - Email de bienvenida y presentación del Coordinador del programa.
 - Email de bienvenida y presentación del tutor, asignado a cada uno de los alumnos.

B. Plan anual de orientación o PAT (PC04). Análisis de los planes para el curso 2022-23 del máster.

■ Jornada de acogida y orientación al alumnado.

-Se convocan unas jornadas de bienvenida y acogida para los alumnos del curso 2022-23 a través de la plataforma ZOOM.

-Se realiza la presentación de cada uno de los miembros que componen el máster:

- Coordinación.
- Profesorado.
- Secretaría.

-Se realiza la presentación por parte de los alumnos, comentando su perfil de titulación y las expectativas que les despierta el máster.

-Se informa sobre la metodología del programa y la dinámica de estudio.

-Se continua con la presentación de la alumna egresada en el curso 2021-22, que expone su opinión personal sobre lo que le ha aportado esta formación para su entorno laboral y personal y el nivel de implicación y estudio que le ha supuesto esta formación.

La Comisión valora el Plan de Orientación y Acogida de forma muy positiva, por su amplia asistencia y participación por parte del alumnado.

Los alumnos agradecen esta jornada, no solo por ser la primera toma de contacto con el tutor y los componentes del máster, sino además por las aportaciones que realiza la alumna invitada, sobre su propia experiencia, sus limitaciones y sus dificultades a la hora de llevar a cabo este máster y principalmente, por sus comentarios sobre lo que le ha aportado a nivel de conocimiento y las posibilidades de aplicar lo aprendido en su centro de trabajo o en otros posibles puestos, gracias a esta formación.

Como propuesta de mejora, se acuerda recomendar a los profesores/tutores que concierten con sus alumnos (aquellos que no lo hayan hecho ya) un mínimo de dos conexiones virtuales o presenciales, en el caso de que se den las condiciones necesarias, a través de ZOOM o cualquier otro aplicativo similar. Se sugiere que este contacto sería recomendable realizarlo uno cada cuatrimestre antes de la valoración de los criterios y previo a la exposición de los trabajos fin de máster. Se acuerda analizar los resultados de esta iniciativa el próximo curso y valorar la acogida por parte del alumno y la opinión por parte

del tutor. También se propone incluir en la encuesta de los alumnos y tutores si se ha realizado la conexión y confeccionar un registro al respecto.

C. PA03- curso 2022-23-Plan de recogida de opiniones.

Se muestra el número de encuestas enviadas y recibidas y la temporalidad del envío.

- Grado de satisfacción del alumno de primer curso.
 - o Nº de encuestas enviadas:14.
 - o Nº de encuestas cumplimentadas: 10
 - o Periodo de envío junio de 2022
 - o Primer envío el 8 de junio del 2022.
 - o Recordatorios 23-6-2022 y 29-06-2022.

Los envíos se realizan, tal y como se acordó en la anterior reunión, a principios de junio, antes de la finalización del primer curso del máster. Esta temporalidad ha favorecido la participación de los alumnos, elevando tal y como hemos detallado, el nivel de respuesta.

Se analiza y se constata que ha habido un incremento significativo en el porcentaje de respuesta de opinión en cuanto a los alumnos. El año anterior el nivel de respuesta en alumnos de primer curso fue de un 47% frente al de este año que ha sido de un 71,4%. Además de esto, ha habido un incremento de respuesta en las preguntas abiertas, aportando más información significativa, plasmando sus impresiones, sus agradecimientos y sus propuestas para mejorar la formación del máster.

En cuanto a la respuesta relativa a los alumnos de segundo curso, también se ha incrementado, aunque no de forma tan significativa (68.8% curso 2020-21 y 70.6% curso 2021-22). También, ha habido un incremento de contestaciones en la pregunta que se realiza de forma abierta. aportando muchos de estos alumnos sus impresiones, sus agradecimientos y sus propuestas para mejorar la formación del máster.

- Grado de satisfacción del alumno de segundo curso.
 - o Nº de encuestas enviadas:17.
 - o Nº de encuestas cumplimentadas: 12
 - o Periodo de envío junio de 2022
 - o Primer envío el 8 de junio del 2022.

- Recordatorios 21-6-2022 y 29-06-2022.

El envío de encuestas se realiza a principios de junio, coincidiendo con el periodo de elaboración y finalización del TFM.

D. Planificación y desarrollo de la enseñanza-evaluación del aprendizaje (PC01).

Al ser un máster de nueva creación, los datos que componen las guías docentes deben de volcarse desde el R.U.C.T. En nuestro caso, no fue posible realizar este paso, por lo que incorporamos todos los contenidos de las diferentes guías docentes de forma manual.

Se hace constar que hubo cierto retraso en la actualización de las cargas docentes de algunos de los profesores externos, ya incluidos en las guías docentes de los años anteriores y sobre todo de las dos nuevas aportaciones de personal docente.

Después de tener en cuenta todos estos aspectos, se realiza y se aprueba el acta sobre la planificación y desarrollo de la enseñanza, no sin antes detallar su revisión en concreto en el apartado observaciones, donde deberemos de incluir una serie de especificaciones destinadas a los alumnos con necesidades especiales, con el fin de adaptar las guías docentes a todos los posibles usuarios.

E. PE02-Ciclo de vida de las titulaciones

Se constata las fechas del ciclo de vida de la titulación aprobadas en su momento y enviadas al Vicerrectorado de Estudios.

F. PE01-Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la Calidad.

Se elabora por el Centro de la Facultad Medicina.

G. PA04-Análisis o informe a la Comisión de posibles sugerencias, quejas reclamaciones o felicitaciones (SQRF).

Sugerencias:

Se aprueban las sugerencias realizadas por los alumnos, se les da respuesta y se incorporan como propuestas de mejora.

Reclamaciones:

Se analiza con mucho rigor la reclamación realizada por un alumno y se aprueba dicha reclamación y se le envía respuesta justificativa a la reclamación presentada.

Felicitaciones:

Se recogen las felicitaciones de una alumna de la titulación dirigidas a su tutor, a la secretaría y al tribunal evaluador de la exposición de su TFM.

H. PC09-Revisión de la actualidad y el contenido de la Información pública. Página Web.

Se analiza la revisión actualizada sobre el contenido de la información pública y se aprueba dicha revisión para el próximo mes de febrero.

5. **Propuestas para el Máster de Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente.**

- a. Se aprueba el uso **exclusivo** del Aula Virtual para el envío y recepción de los trabajos prácticos y se acuerda recordarlo a todos los tutores.
- b. Se definen los criterios que la Comisión Académica deberá de valorar, para la admisión de los estudiantes en la próxima edición del máster de Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente.

■ Serán los siguientes:

- i. Valoración del currículum académico.
- ii. Valoración de los méritos de especial relevancia o significación en relación con el Máster solicitado, aportando su Currículum Vitae.
- iii. Vida laboral o certificado de empresa.
- iv. Carta de solicitud de acceso al máster, en la que se recoja el nivel de motivación del alumno y la utilidad del estudio del máster en su vida profesional. Todo ello recogido en una extensión de no más de un A4.
- v. Otras titulaciones universitarias
- vi. Otros estudios de Posgrado: Máster o Doctorado.
- vii. Publicaciones
- viii. Comunicaciones o ponencias.

■ Puntuación para cada uno de estos apartados

-Expediente académico: 4 puntos.

-Méritos profesionales Currículum Académico: hasta 4 puntos (con 7 años de experiencia o más, se obtienen los 4 puntos).

- Carta motivacional: 3 puntos.
- Otras titulaciones universitarias: 0.5 puntos.
- Estudios de posgrado: Máster o Doctorado: 0.5 puntos.
- Publicaciones: 1 punto (10 publicaciones).
- Comunicaciones o ponencias: 1 punto (10).

En todo caso, la admisión en el máster será decidida por el Centro a propuesta de la Comisión Académica del Máster sobre la base del criterio anteriormente señalado.

- c. Se aprueba que el máster se oferte en el segundo y tercer periodo de preinscripción.
- d. Se aprueba solicitar al Vicerrectorado de Estudios, la implantación del coste del crédito para el curso 2023-24 en 60€ el crédito.
- e. Se acuerda la elaboración de las encuestas adaptando la modificación ya realizada el curso 2021-22. Se modificarán el nombre de las asignaturas adaptándolas al nuevo máster. Temporalidad: Anual para todos los alumnos de nuevo ingreso.

6. Revisión de fechas del TFM.

Se recogen las dos propuestas realizadas en la reunión de tutores y en función de la exposición de las mismas se acuerda que se comunique a la Secretaría del máster que antes del 15 de enero fecha límite para comunicar a la secretaría, se comunique a la Secretaría del máster cual va a ser su línea de investigación para desarrollar su trabajo final de máster.

Y se ajustaría la propuesta B para el envío de ese primer borrador del TFM. Se modifica la fecha de exposición de los dos tribunales ampliando la situación a una semana. Se acuerda que la fecha de exposición sea la misma para los dos másteres pudiéndose intercalar los dos títulos, ordenándose los alumnos que vayan a exponer por el máster que estén cursando.

Se acuerda revisar las rúbricas para el TFM del máster de Gestión del Paciente.

Se propone componer una comisión de dos o tres personas que propusiesen una rúbrica. Víctor propone realizar una propuesta a la Comisión junto con Dani por ser los dos responsables de la Asignatura de TFM.

7. Fondos destinados a material fungible.

Se acuerda hacer acopio de material de secretaría destinado al material fungible de carpetas y separadores para las dos próximas ediciones.

8. Realización de vídeos formativos.

Se acuerda realizar vídeos breves como píldoras informativas. Vídeo introductorio, por cada asignatura y uno por cada unidad temática de no más de dos minutos, con un formato uniforme sobre un programa en concreto. Se incita a Ana Myriam para que sea la precursora de esta iniciativa. Coordinadores de asignatura, se les envía. Propuesta para este año era un vídeo por asignatura y el año próximo uno por cada unidad temática. Se acuerda utilizar el vídeo de apoyo realizado por Francesc para utilizarlo para este curso 2022-23.

9. Seguimiento y mantenimiento del foro.

De momento se mantiene tal y como está, dándole soporte a las dudas planteadas por los alumnos.

INFORMES

ANEXOS

PC03.....	Pag 11
PAT (PC04).....	Pag 12-13
PA03.....	Pag 14-15
PC01.....	Pag 16-17
PE02.....	Pag 18
PC09.....	Pag 19



COMISIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD
MÁSTER GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE PC03-
INFORME SOBRE PERFILES DE INGRESO

Perfil de ingreso:

El número de alumnos que han solicitado el ingreso en el máster de Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente para el curso 2022-23, ha sido de 52 solicitudes por el cupo general y de 3 solicitudes por el grupo de discapacitados. De ellas, 11 solicitudes se realizaron como segunda opción y el resto como primera opción.

Al ser el primer año de implantación y no estar cumplidos y aprobados todos los procesos para poder ofertarlo en el primer periodo de preinscripción, nos acogimos a la segunda y tercera fase.

En la segunda fase, se matricularon un total de 14 alumnos, dándose de baja una alumna a principios de septiembre.

En la tercera fase, inicialmente se admitieron a 16 alumnos del cupo general más 1 del cupo de discapacitados. Al no matricularse todos los alumnos admitidos al máster en la tercera y última fase, se llamó a los alumnos integrantes de la lista de espera, hasta completar las plazas ofertadas.

Si tenemos en cuenta las titulaciones en cuanto al perfil de ingreso, podemos destacar las siguientes:

- El 53.3% son titulados en Enfermería.
- El 13,3% son titulados en Fisioterapia.
- El 23,3% son titulados en Medicina.
- El restante 10% son otras titulaciones (Odontología y Radiofarmacia).

En cuanto al género tenemos un 30% de hombres frente al 70% de mujeres.

Plan de captación:

Este año al ser un máster nuevo, que ya había generado bastante expectación, sobre todo por parte de los profesionales de la Región de Murcia, no se ha desarrollado un plan intensivo de captación de usuarios, tan sólo se han utilizado estas vertientes:

- Difusión de la puesta en marcha del máster a través de la técnica “ boca a boca”, por parte de los tutores que forman el máster.
- Información a través de la página web de la UMU.
- Charlas informativas a los alumnos de cuarto de Fisioterapia.
- Información telefónica o por email a los alumnos que la solicitaban.



COMISIÓN ACADÉMICA MÁSTER GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

PC04-PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN

-PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN (PC04)

Tras examinar las acciones propuestas, se dan por finalizadas las siguientes acciones del Plan Anual de Orientación PC04

CÓDIGO	ACCIÓN			
AO1	ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DEL MÁSTER DE GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Email de bienvenida al programa de Gestión de Calidad en los SS.	Coordinador/a	Septiembre	Finalizado
AO2	ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DE PRIMER CURSO			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Email de bienvenida y presentación de la secretaría del programa.	Secretaría del Programa	Septiembre	Finalizado
AO3	ACCIONES DIRIGIDAS A ALUMNOS DEL MÁSTER DE GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE			
	TAREAS	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	SEGUIMIENTO
	Convocatoria de bienvenida a través de Videoconferencia. Presentación de tutores, coordinador y secretaría.	Coordinador/ Secretaría del Programa	Septiembre	Finalizado
	Invitación de antigua alumna para que cuenten su experiencia en el máster	Coordinador/ Secretaría del Programa	Septiembre	Finalizado
Tras la bienvenida, primera toma de contacto entre el alumno y el tutor asignado.	Coordinador/ Secretaría del Programa Y tutor asignado	Septiembre	Finalizado	

Análisis de la Comisión Académica:

La Comisión Académica valora de forma muy positiva la jornada de bienvenida al universitario. Ha sido un primer acercamiento muy cercano y fluido, dónde los tutores han compartido sus experiencias personales con respecto al máster y los alumnos han podido tener una primera toma de contacto con la realidad del mismo.

- Se les ha orientado sobre la metodología del máster, envío y recepción de trabajos, correcciones por parte del tutor, modificaciones de dichas correcciones, acceso al Aula Virtual, comunicación a través de este portal etc.
- Se les ha orientado sobre las posibles salidas profesionales a las que pueden optar una vez finalizados sus estudios.
- Aportaciones personales de una alumna egresada en el curso 2021-22. Las aportaciones de la alumna, han sido imprescindibles para que el alumno haya podido captar la dinámica del Programa y también para que pierda un poco el miedo que les provoca realizar una formación de posgrado, conllevándola en la mayoría de los casos, con ámbito laboral y personal. Las aportaciones de la alumna en primera persona sobre los beneficios o las posibilidades laborales que se le han abierto al cursarlo o la resolución de dudas y/o consultas realizadas por los alumnos, ha favorecido de una forma significativa el resultado de la reunión.

Murcia a 27 de marzo de 2023



COMISIÓN ACADÉMICA DE CALIDAD
MÁSTER GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE
PA03-PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES
28 de octubre de 2022

PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES

- **Grupo de Interés: ALUMNO**
- Grado de satisfacción del alumno de primer curso.
 - o Nº de encuestas enviadas:14.
 - o Nº de encuestas cumplimentadas: 10
 - o Periodo de envío junio de 2022
 - o Primer envío el 8 de junio del 2022.
 - o Recordatorios 23-6-2022 y 29-06-2022.
- Grado de satisfacción del alumno de segundo curso.
 - o Nº de encuestas enviadas:17.
 - o Nº de encuestas cumplimentadas: 12
 - o Periodo de envío junio de 2022
 - o Primer envío el 8 de junio del 2022.
 - o Recordatorios 21-6-2022 y 29-06-2022.

TEMPORALIDAD: Anual

- **Grupo de Interés: EGRESADOS**, se les consultará sobre el grado de satisfacción que tienen con respecto a varios aspectos del programa:
 - o Valoración sobre en qué medida el Máster ha contribuido al desarrollo de las siguientes habilidades y competencias.
 - o Actividades académicas e investigadoras de los egresados del Máster.
 - o Continuidad de la formación con el Doctorado

TEMPORALIDAD: bienal – Gestionadas por el COIE.

- **Grupo de Interés: PROFESORADO:**

Se les consultará sobre el grado de satisfacción que tienen con respecto a varios aspectos del programa:

- Pendiente.

TEMPORALIDAD: Anual

EVALUACIÓN DE LA RECOGIDA DE OPINIONES

- **Grupo de Interés: ALUMNO**

- Se valora el número de respuesta alcanzada tanto en alumnos de primer curso 71,4%, como en alumnos de segundo curso 70,5%, situándose ambos, por debajo del nivel de respuesta deseado. Se esperaba un mayor nivel de respuesta, después de las mejoras realizadas e implantadas en los formularios de encuesta.

-Se valoran las respuestas aportadas por los alumnos en la pregunta abierta incluida al final de la encuesta y se acuerda realizar propuestas de mejora sobre determinados aspectos.

Las propuestas de mejora realizadas por los alumnos son las siguientes, entre otras:

- Vídeos explicativos, tutoriales, vídeos de apoyo.
- Ejemplos prácticos.
- Poder estudiar sobre gestión de personal, de liderazgo...no solo estadística y calidad.
- Sesión de refuerzo, repaso de los contenidos de cada módulo.
- Realización de seminarios dinámicos de los temas referentes a datos estadísticos, abarcando de manera específica, teniendo en cuenta que se trata de un máster a distancia.
- Puntuación para la bolsa, sigue contando como un solo máster a pesar de tener 120 créditos y no 60.

Análisis de los resultados:

Se valoran como positivos los resultados alcanzados en las encuestas, ya que ha habido un alto número de contestaciones a la pregunta abierta que incorpora la encuesta. Estos comentarios de los alumnos se han recogido para incluirlos como propuestas de mejora para la titulación.

Además de esto las valoraciones recogidas como grado de satisfacción con la titulación, ha sido de un 4.67 sobre 5.

Otro dato que recoge la satisfacción del alumnado es que el 100% de los alumnos encuestados de segundo curso, recomendarían 100% a su tutor a otro alumno.



PC01-PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN SU CENTRO.

COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER DE GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE.

Curso académico 2022/23

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

1. Máster en Gestión de Calidad en los Servicios de Salud.

-Se revisan las guías docentes que componen el programa del Máster en Gestión de Calidad en los Servicios de Salud.

-Se comprueban los créditos, el número de las asignaturas, profesorado asignado y se constata que está pendiente de actualizar los datos referentes a dos tutores externos del máster:

- Ismael Martínez Nicolás
- Daniel Ángel García

Este error, ya ha sido trasladado al Vicerrectorado de Profesorado y se espera que a la mayor brevedad posible lo puedan solventar.

2. Máster en Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente.

-Se revisan las guías docentes que componen el programa del Máster en Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente.

- Se comprueban los créditos, el número de las asignaturas, profesorado asignado y se constata que está pendiente de actualizar los datos referentes a tres tutores externos del máster:

- Ismael Martínez Nicolás
- Daniel Ángel García
- M^a Dolores Roldán Valcárcel

Este error, ya ha sido trasladado al Vicerrectorado de Profesorado y al Departamento de Enfermería, para que después de la reunión de departamento, se envíen los datos correctos y se pueda actualizar la información.

Análisis de la Comisión Académica:

Al ser un máster de nueva creación, los datos que componen las guías docentes deben de volcarse desde el R.U.C.T. En nuestro caso, no fue posible realizar este paso, por lo que incorporamos todos los contenidos de las diferentes guías docentes de forma manual.

Se hace constar que hubo cierto retraso en la actualización de las cargas docentes de algunos de los profesores externos, ya incluidos en las guías docentes de los años anteriores y sobre todo de las dos nuevas aportaciones de personal docente.

Después de tener en cuenta todos estos aspectos, se realiza y se aprueba el acta sobre la planificación y desarrollo de la enseñanza, no sin antes detallar su revisión en concreto en el apartado observaciones, donde deberemos de incluir una serie de especificaciones destinadas a los alumnos con necesidades especiales, con el fin de adaptar las guías docentes a todos los posibles usuarios.

28 de marzo de 2023



**COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER DE GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD
DEL PACIENTE**

(PE02) INFORME SOBRE CICLO DE VIDA DE LA TITULACIÓN INFORME SOBRE

Curso académico 2022/23(datos recogidos a 10/10/22).

La Comisión Académica del Máster de Gestión Clínica, Calidad y Seguridad del Paciente, aprueba el proceso de extinción programada para el Máster en Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud. Con el siguiente calendario a seguir:

- 2022/23 - No se admiten estudiantes de nuevo ingreso y no tendría docencia del primer curso.
- 2022/23 - El segundo curso continúa con la docencia
- 2023/24 - 2º año sin docencia de primer curso y 1º año sin docencia de segundo curso.
- 2024/25 - 2º año sin docencia de segundo curso; extinción total ese curso.

Por lo tanto, este curso 2022/23, no se admitirán alumnos de nuevo ingreso, ni tendrá docencia del primer curso, pero sí derecho a realizar exámenes.

Los alumnos que realicen este año el segundo curso correspondiente al Máster de Gestión de Calidad en los Servicios de Salud, sí tendrán derecho a docencia y derecho a examen.



**COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER DE GESTIÓN CLÍNICA, CALIDAD Y SEGURIDAD
DEL PACIENTE**

INFORMCIÓN PÚBLICA (PC09)

Curso académico 2022-23(datos recogidos a 14-10-2022)

Se realiza un estudio pormenorizado de cada uno de los puntos que integran la información publicada y se extraen los siguientes resultados:

- Pendiente de actualización de contenidos:
 - Descripción de la titulación
 - Admisión- actualización con los nuevos requisitos aprobados en Comisión Académica.
 - Guías docentes- comprobación de la incorporación correcta de los tutores externos.
 - Documentación de la titulación
 - Etc

-Revisión y actualización por parte del SIU (pendiente enviar Dumbo para su resolución).

- En el listado general de todos los másteres, no aparece la etiqueta de a distancia u on line.

-Próxima revisión prevista para finales de Enero-Febrero.

Se realizará una nueva revisión global con la actualización de todos los contenidos.