

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO			
Universidad de Murcia		Facultad de Medicina		30008248			
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA					
Grado		Medicina					
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA							
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Murcia							
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO					
Ciencias de la Salud		No					
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN					
Sí		Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008					
SOLICITANTE							
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO					
CARMEN ROBLES MORENO		DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA					
Tipo Documento		Número Documento					
NIF		22450237Y					
REPRESENTANTE LEGAL							
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO					
SONIA MADRID CANOVAS		VICERRECTORA DE ESTUDIOS					
Tipo Documento		Número Documento					
NIF		48392224V					
RESPONSABLE DEL TÍTULO							
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO					
CARMEN ROBLES MORENO		DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA					
Tipo Documento		Número Documento					
NIF		22450237Y					
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN							
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.							
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL		MUNICIPIO		TELÉFONO	
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5		30003		Murcia		600595628	
E-MAIL		PROVINCIA				FAX	
vicestudios@um.es		Murcia				868883506	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Murcia, AM 22 de marzo de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Murcia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Medicina		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Médico		
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007			
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Murcia				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
012	Universidad de Murcia			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	60	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	234	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Murcia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
30008248	Facultad de Medicina

1.3.2. Facultad de Medicina

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



200	200	200
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
200	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	37.0	72.0
RESTO DE AÑOS	37.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	36.0
RESTO DE AÑOS	18.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.um.es/web/estudios/normativa/permanencia		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CMII-30 - Adquirir conocimientos sobre salud y medioambiente.
CMII-31 - Conocer la seguridad alimentaria.



CMII-32 - Adquirir conocimientos sobre salud laboral.
CMII-33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CMII-34 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CMII-35 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CMII-36 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CMII-37 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CMII-38 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CMII-39 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CMII-41 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CMII-42 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CMII-44 - Conocer los principios de la telemedicina.
CMII-45 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CMIII-1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
CE2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión



CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción
CE28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
CE29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CE30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular
CMI-2 - Conocer las biomoléculas.
CMI-3 - Conocer el Metabolismo.
CMI-4 - Conocer la regulación e integración metabólica.
CMI-5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
CMI-6 - Conocer los mecanismos de comunicación celular.
CMI-7 - Adquirir conocimientos sobre las membranas excitables.
CMI-8 - Conocer los mecanismos del ciclo celular y sus alteraciones.
CMI-9 - Conocer los procesos de diferenciación y proliferación y muerte celular.
CMI-10 - Conocer la Información, expresión y regulación génica.
CMI-11 - Conocer las bases de la herencia.
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
CMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos sistemas y aparatos.
CMI-15 - Adquirir conocimientos sobre la homeostasis.
CMI-16 - Comprender la adaptación al entorno.
CMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.



CMI-18 - Interpretar una analítica normal.
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
CMI-21 - Saber realizar una exploración física básica.
CMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
CMII-2 - Conocer el consentimiento informado.
CMII-3 - Adquirir conocimientos básicos sobre confidencialidad.
CMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.
CMII-5 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
CMII-6 - Aprender a realizar un diagnóstico postmortem.
CMII-7 - Conocer los fundamentos de criminología médica.
CMII-8 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.
CMII-9 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.
CMII-10 - Aprender técnicas sobre dar malas noticias.
CMII-11 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
CMII-13 - Conocer los fundamentos de la ética médica.
CMII-14 - Conocer los fundamentos de la Bioética.
CMII-15 - Adquirir conocimientos de como resolver conflictos éticos.
CMII-16 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
CMII-17 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
CMII-18 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
CMII-19 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CMII-20 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
CMII-21 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
CMII-22 - Saber hacer planificación, programación y evaluación de programas de salud.
CMII-23 - Saber hacer prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
CMII-24 - Saber hacer evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
CMII-25 - Adquirir conocimientos básicos sobre vacunas.
CMII-26 - Adquirir conocimientos sobre Epidemiología.
CMII-27 - Adquirir conocimientos sobre Demografía.
CMII-28 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CMII-29 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
CMIII-2 - Enfermedades de transmisión sexual.
CMIII-3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CMIII-4 - Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.
CMIII-5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
CMIII-6 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Principios generales del tratamiento.
CMIII-7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.



CMIII-8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
CMIII-9 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CMIII-10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
CMIII-11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor y reumatológico.
CMIII-12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CMIII-13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CMIII-14 - Conocer las patologías de la nutrición.
CMIII-15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CMIII-16 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
CMIII-17 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
CMIII-18 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.
CMIII-19 - Adquirir conocimientos sobre el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial.
CMIII-20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
CMIII-21 - Medicina paliativa. principios generales, control del dolor, control de los principales síntomas, problemas éticos
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CMIII-23 - Adquirir conocimientos sobre la Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CMIII-28 - Exploración y seguimiento del embarazo.
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CMIII-31 - Conocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías hematológicas no neoplásicas
CMIII-32 - Saber efectos adversos de citostáticos y terapia transfusional.
CMIII-33 - Conocer las modalidades de tratamiento con trasplante de progenitores hematopoyéticos como terapia en tumores sólidos y hemopatías malignas.
CMIII-34 - Conocer los estados de hipercoagulabilidad en pacientes con y sin neoplasias y sus tratamientos.
CMIII-35 - Conocer el procedimiento diagnóstico, la expresión clínica y saber orientar el manejo de las coagulopatías y estados de trombofilia hereditarios y adquiridos.
CMIII-36 - Conocer el procedimiento e indicación del uso terapéutico de la sangre y sus derivados. Aspectos generales de la Medicina transfusional.
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CMIII-39 - Conocer y realizar el diagnóstico diferencial de las enfermedades oculares, tratándolas si procede o dirigiéndolas al especialista, pero realizando en cualquier caso un diagnóstico y tratamiento adecuado lo más precozmente posible.
CMIII-40 - Conocer las repercusiones de las enfermedades y los tratamientos sistémicos sobre el aparato ocular y viceversa.
CMIII-41 - Saber interpretar un informe oftalmológico.
CMIII-42 - Poseer los conocimientos necesarios para colaborar en campañas de prevención de la ceguera.



CMIII-43 - Adquirir las habilidades teórico-prácticas que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente clínicos (asignaturas médicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.
CMIII-44 - Adquirir las habilidades teórico-prácticas necesarias para el correcto funcionamiento del alumno en los servicios médicos o médico-quirúrgicos: semiología y propeútica clínica, diagnóstico sindrómico, diagnóstico de presunción, asepsia/antisepsia, historia clínica por aparatos y sistemas, historia clínica por problemas.
CMIII-45 - Reconocer los estadios críticos del crecimiento y desarrollo normal tanto somático como psicológico y sus desviaciones más frecuentes
CMIII-46 - Conocer los problemas a corto y largo plazo del niño pretérmino y su atención integral
CMIII-47 - Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.
CMIII-48 - Conocer los aspectos básicos en el diagnóstico de trastornos genéticos y saber los principios del consejo genético
CMIII-49 - Saber cuáles son los derechos del niño reconocidos internacionalmente y reconocer la importancia del consentimiento informado en Pediatría
CMIII-50 - CMIII 50.-Conocer los factores de riesgo que condicionan el desarrollo de las patologías más prevalentes y la prevención de las mismas mediante la intervención educacional y psicológica.
CMIII-51 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas en niños de diferentes edades, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
CMIII-52 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
CMIII-53 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a antecedentes de la vida fetal, neonatal y de la infancia y a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII-54 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades pediátricas.
CMIII-55 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del niño y/o adolescente.
CMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
CMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CMIV-4 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CMIV-5 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
CMIV-6 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CMIV-8 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CMIV-9 - Adquirir conocimientos sobre nutrición y dietoterapia.
CMIV-10 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
CMIV-11 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes.
CMIV-12 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CMIV-13 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/ al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
CMIV-14 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
CMIV-15 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.



CMIV-16 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CMIV-17 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CMIV-18 - Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
CMIV-19 - Aprender a redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
CMIV-20 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
CMIV-21 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
CMIV-22 - Conocer y comprender las bases físicas de fenómenos asociados a Medicina.
CMIV-23 - Conocer y comprender los principios y conceptos fundamentales de los agentes físicos utilizados en Medicina.
CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.
CMV-2 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales y necesarias para el correcto funcionamiento del alumno en quirófano: preoperatorio (pruebas complementarias y preparación del paciente), asepsia, antisepsia, lavado de manos, esterilización de material, tipos de sutura.
CMV-3 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CMV-4 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes.
CMV-5 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
CMV-6 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMV-7 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMV-8 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CMV-9 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CMV-10 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CMV-11 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CMV-12 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMV-13 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CII - Capacidad de comprensión del inglés escrito y hablado en diferentes registros de Ciencias de la Salud.
CI2 - Capacidad de producción del inglés escrito y hablado en diferentes registros de Ciencias de la Salud.
CI3 - Gestión del léxico y fraseología, y de carácter semitécnico propios del área de ciencias de la salud

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

CRITERIOS DE ACCESO

La titulación no precisa de condiciones o pruebas de acceso especiales. El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado en Medicina por la Universidad de Murcia requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 14 del RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Los únicos requisitos exigibles al estudiante en materia de Procedimientos de Acceso y Admisión son los que la normativa existente exige para acceder a la Universidad. Según la titulación que presente el estudiante se establecen distintos modos de acceso.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, modifica la Disposición final quinta de esa ley en referencia al calendario de implantación, de la siguiente manera:



6. El acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado se realizará de la siguiente forma:

a) Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de los alumnos que hayan obtenido el título de Bachiller serán los siguientes:

1) Quienes accedan con anterioridad al curso 2017/18 deberán haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad que establecía el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, o las pruebas establecidas en normativas anteriores con objeto similar.

2) Para quienes accedan en el curso 2017-2018 y hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación obtenida en la prueba que realicen los alumnos que quieran acceder a la universidad a la que se refiere el artículo 36.bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, será la media aritmética de las calificaciones numéricas de cada una de las materias generales del bloque de asignaturas troncales y, en su caso, de la materia Lengua Cooficial y Literatura, expresada en una escala de 0 a 10 con dos cifras decimales y redondeada a la centésima. Esta calificación deberá ser igual o superior a 4 puntos, para que pueda ser tenida en cuenta en el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

La calificación para el acceso a estudios universitarios de este alumnado se calculará ponderando un 40 por 100 la calificación de la prueba señalada en el párrafo anterior y un 60 por 100 la calificación final de la etapa. Se entenderá que se reúnen los requisitos de acceso cuando el resultado de esta ponderación sea igual o superior a cinco puntos.

La calificación obtenida en cada una de las materias de opción del bloque de asignaturas troncales de la prueba señalada anteriormente podrá ser tenida en cuenta para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado cuando tenga lugar un procedimiento de concurrencia competitiva.

Según el Artículo 2.4.b) del Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre podrá presentarse a la evaluación el alumnado que esté en posesión del título de Bachiller, así como los alumnos que se encuentren en alguna de las situaciones contempladas en la disposición adicional tercera del Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, que dice lo siguiente:

Las universidades podrán adoptar como procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado cualquiera de los previstos en el artículo 10 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y entre ellos, la evaluación de conocimientos de determinadas materias relacionadas con las enseñanzas universitarias que pretendan cursarse.

Con objeto de garantizar la objetividad de las pruebas y la utilización eficiente de recursos, las universidades podrán utilizar para esta evaluación la calificación obtenida en las materias correspondientes en la evaluación final de Bachillerato. A estos efectos, los estudiantes en posesión de los títulos establecidos en los artículos 9.1 y 9.2 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, podrán participar en las pruebas de dichas materias en la evaluación final de Bachillerato y obtendrán una certificación oficial de la calificación obtenida.

Siendo esos estudiantes los siguientes:

a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o declarado equivalente.

b) Estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo en virtud de las disposiciones contenidas en el Convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994; estudiantes que hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza), y estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

c) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, o en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados o declarados equivalentes a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

e) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

Según el Artículo 3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, además tendrán acceso a estudios universitarios oficiales de Grado:

- Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Cumpliendo lo estipulado y exigido en el punto 3 del artículo 16 (sección 2ª del capítulo 14) del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, los mayores de 40 años que deseen ingresar en el Grado en Medicina realizarán la prueba de acceso especial de la Universidad de Murcia según su experiencia laboral o profesional. No existen pruebas específicas relativas a este título en cuestión por lo que se **regirán por la normativa general de acceso** que se detalla a continuación.



La prueba de acceso a la Universidad de Murcia para las personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral y profesional se estructura en dos fases: la fase de valoración de la experiencia y la fase de entrevista personal

Fase de valoración de la experiencia

La valoración de la experiencia laboral y profesional se realizará teniendo en cuenta los siguientes referentes para cada experiencia laboral o profesional acreditada:

- 1.
- 2.
- 3.

Se valorará además la acreditación del conocimiento de idiomas mediante certificados oficiales admitidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).

Documentación necesaria para la valoración de la experiencia

La documentación acreditativa de la experiencia, que habrá de ser evaluada a los efectos de determinar si la misma habilita al solicitante para el acceso y, en su caso, admisión a unas enseñanzas concretas, será:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Fase de entrevista personal

Los candidatos que obtengan en la fase de valoración de la experiencia una calificación de al menos 5 puntos deberán realizar una entrevista personal en la que el tribunal valorará y apreciará la madurez e idoneidad de cada candidato para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de Grado solicitada.

De esta entrevista se derivará una calificación de apto o no apto.

Para una información más detallada sobre la prueba, se pueden visitar los siguientes enlaces:

-
-

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad de Murcia dispone de una potente herramienta virtual de apoyo a los estudiantes integrada por las plataformas **SUMA** y **Aula Virtual**. Esta última, basada en el proyecto educativo de software libre **SAKAI**, dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual con el profesorado de cada asignatura, mediante el cual los estudiantes pueden acceder a la documentación de la misma, consultar los llamamientos de exámenes y las calificaciones publicadas, realizar tutorías electrónicas, etc. Por su parte, el portal **SUMA** cuenta con un tablón de anuncios en el que se exponen novedades de interés para el estudiante, a la vez que permite la resolución de cuestiones administrativas (secretaría académica) o la realización de reservas de actividades deportivas y de aulas de libre acceso.

Respecto al uso del Aula Virtual, los estudiantes matriculados, tendrán acceso a un curso de libre suscripción para su **iniciación al Aula Virtual** y otros recursos de las tecnologías de la información en la Universidad de Murcia, contando además con **lecciones breves** que les permitirán aprender a usar todas las herramientas de forma autónoma, familiarizándose progresivamente con el entorno de aprendizaje. Adicionalmente a estos servicios, la Universidad de Murcia ofrece apoyo y asistencia a los usuarios del Aula Virtual a través del Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (**ATICA**).

Hay que destacar también que la Universidad de Murcia aprobó el 6 de julio de 2009 una Propuesta de colaboración entre el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) y el servicio de atención y a la diversidad y voluntariado (ADYV) y las Facultades y Escuelas de esta Universidad, en la programación y desarrollo de actividades dentro de los procesos clave del **SAIC**, en cuyo marco se inscriben las acciones de la Facultad de Informática. Estos servicios de orientación y empleo cuentan con una dilatada experiencia en la organización y puesta en marcha de actuaciones de orientación para universitarios. La orientación se entiende como un proceso en el que se debe definir poco a poco el objetivo profesional, planificando los pasos necesarios para lograr dicho objetivo. Debido a esta condición de proceso, ha de entenderse que la orientación es necesaria en todas las etapas del estudiante universitario. Así se realizan actividades dirigidas a alumnos de primer curso, a alumnos en el ecuador de su carrera y a alumnos de último curso, tanto de orientación académica como de orientación profesional.

La Facultad de Medicina incluye actividades de orientación y formación en las jornadas de acogida de los alumnos de primeros. Después del periodo de matrícula y unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida a la Facultad de Medicina y se les presenta a Equipo Decanal, así como los coordinadores de curso y el profesorado. En dicho acto se les informa también de los servicios que la Universidad de Murcia les proporciona por el hecho de ser estudiantes y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el campus.

El **SIU**, junto con el Vicerrectorado que en cada momento tenga atribuidas las competencias en materia de gestión de títulos universitarios oficiales, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados.

El Grado de Medicina, además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, establecerá un **Plan de Acción Tutorial**. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del tutor. Los mecanismos básicos del **Plan de Acción Tutorial** desde la entrada en el Grado son: *la tutoría de matrícula*: que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios y el *sistema de apoyo permanente a los estudiantes* una vez matriculados, que consistirá en un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Grado.



Podemos destacar los siguientes otros sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes de la Universidad de Murcia:

1. El Servicio de Información Universitario (SIU) es el encargado de gestionar y difundir información sobre la Universidad de Murcia, con la finalidad de orientar sobre sus servicios, centros, departamentos, convocatorias, trámites, empleo, normativa, planes de estudios y actividades. Además, informa sobre convocatorias de organismos oficiales, cursos de verano de distintas universidades "en particular los de la **Universidad Internacional del Mar**" y también otras cuestiones relacionadas con la vida universitaria, como vivienda, cultura y ocio. Sobre el SIU recae la promoción de la Universidad de Murcia y la gestión de su agenda de actividades y su página web.
2. El Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) tiene como finalidad facilitar la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Murcia, siendo un intermediario fundamental en las relaciones de la universidad con la sociedad y el mundo empresarial. En particular, es el servicio encargado de canalizar la realización de prácticas extracurriculares en empresas y entidades, así como de llevar a cabo un seguimiento de la inserción profesional de los titulados universitarios y de detectar las necesidades del mercado laboral. Cuenta con una dilatada experiencia en la organización y puesta en marcha de actuaciones de orientación para universitarios, especialmente en temas relacionados con la adquisición de competencias profesionales y la búsqueda de empleo.
3. La Oficina de Emprendimiento (umu-emprende) es el órgano responsable del diseño e implantación de la estrategia de emprendimiento de la Universidad de Murcia, siendo su objetivo principal mejorar la empleabilidad de los estudiantes ofreciendo apoyo en el proceso de creación de empresas, especialmente aquellas basadas en aplicaciones de resultados científicos y tecnológicos o proyectos innovadores
4. El Área de Relaciones Internacionales (ARI) es la responsable de gestionar los convenios y las ayudas a la movilidad dentro de los programas internacionales suscritos por la Universidad de Murcia. También se encarga de informar y asesorar a los miembros de la comunidad universitaria sobre dichos aspectos, así como de favorecer y apoyar la cooperación internacional y organizar actividades de acogida para estudiantes y profesores extranjeros. En particular, el alumnado de la Universidad de Murcia tiene la posibilidad de acogerse a los programas Erasmus +, ILA o ISEP para cursar algún cuatrimestre en diversas universidades europeas, latinoamericanas o de Estados Unidos, respectivamente.
5. La Universidad de Murcia también participa del programa de movilidad SICUE que permite el intercambio de estudiantes de universidades españolas con garantías de reconocimiento académico.
6. El Servicio de Idiomas (SID) ofrece a la comunidad universitaria formación lingüística en varios idiomas a través de cursos enfocados al aprendizaje instrumental de la lengua, cuya superación se podrá reconocer con créditos CRAU según la **normativa** en vigor. También proporciona información sobre certificaciones oficiales de idiomas, así como cursos de preparación para exámenes oficiales de distintas instituciones.
7. El Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) gestiona la acción social de la Universidad de Murcia con tres objetivos fundamentales: la atención a la diversidad, la salud comunitaria y la promoción de la solidaridad y el voluntariado. En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales, actúa como nexo de comunicación con el profesorado para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su plena integración en la vida universitaria. El Programa de Voluntariado Universitario (PVU) coordina los esfuerzos del profesorado, del personal de administración y servicios y del alumnado implicados en tareas de voluntariado.
8. La **Biblioteca Universitaria** es la unidad funcional que gestiona los recursos documentales y bibliográficos, y tiene como misión garantizar el acceso a la documentación científica y técnica necesaria para desarrollar adecuadamente los procesos de docencia, aprendizaje, investigación, formación continua y, en general, la difusión del conocimiento. Junto a los clásicos servicios de consulta y préstamo de documentos, en la Biblioteca se realiza una labor de información sobre los procesos de uso y préstamo de fondos bibliográficos y los servicios de apoyo al autoaprendizaje que ofrece. Además, la mayoría de los servicios pueden solicitarse a través de Internet en un intento de agilizar el acceso a la información.
9. El **Defensor del Universitario** vela por el respeto a los derechos y las libertades de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios dentro del ámbito docente y administrativo de la Universidad de Murcia. Sus actuaciones no están sometidas a mandato imperativo de ninguna instancia universitaria y se rigen por los principios de independencia, autonomía, imparcialidad, ponderación y respeto a la confidencialidad. El Defensor del Universitario puede asumir tareas de mediación y conciliación, promoviendo especialmente la convivencia, la cultura de la ética, la corresponsabilidad y las buenas prácticas. También puede formular recomendaciones o sugerencias, de carácter no vinculante, a los órganos competentes para mejorar la calidad del servicio público.
10. El Servicio de Actividades Deportivas (SAD) gestiona la oferta de actividades deportivas de la Universidad de Murcia, así como de las instalaciones para la práctica de estas actividades, entre las que se encuentran campos de fútbol de hierba artificial, pistas de tenis, pádel, frontón o squash, piscina, ro-códromo, gimnasio y un pabellón polideportivo para deportes de equipo (fútbol sala, balonmano, baloncesto, etc.). A través de este servicio, la Universidad de Murcia fomenta la práctica del deporte entre los miembros de su comunidad, en particular, la participación en competiciones, tanto internas como con otras universidades. Las actividades deportivas supervisadas por el SAD pueden ser reconocidas por créditos CRAU según la **normativa** para el reconocimiento de créditos por actividades deportivas en vigor.
11. El **Consejo de Estudiantes** es el máximo órgano de representación estudiantil de la Universidad de Murcia, en el cual se debaten todos aquellos temas que afectan a los estudiantes a nivel general de la Universidad. Está compuesto por las delegaciones de alumnos de cada facultad y escuela, así como por representantes en el Claustro Universitario.
12. El Área Científica y Técnica de Investigación (ACTI) agrupa servicios y secciones especializadas cuyo objetivo es facilitar el trabajo de los grupos de investigación de la Universidad de Murcia, así como de otros organismos públicos o empresas privadas que lo soliciten, mediante el asesoramiento en distintos campos (apoyo estadístico, instrumentación psicológica, experimentación animal).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

El reconocimiento consiste en la aceptación por parte de la Universidad de Murcia de los créditos que, habiendo sido obtenidos en esta u otra Universidad, son computados a efectos de la obtención de un título oficial de la misma. Por su parte, la transferencia de créditos consiste en la consignación, a petición del interesado, de los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster o Doctorado) que no puedan ser reconocidos.

Los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de junio establecen que las Universidades deben elaborar y publicar su propia normativa sobre reconocimiento y



transferencia de créditos. La Universidad de Murcia da cumplida cuenta de este mandato en su "**Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia**" aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2009, y modificado en sesiones de Consejo de Gobierno de 22 de octubre de 2010, 28 de julio de 2011, 6 de julio de 2012 y 28 de Octubre de 2016.

Por su parte, la Facultad de Medicina cumple, con los Reales Decretos previamente mencionados, y con el Reglamento de la Universidad, del siguiente modo.

La Facultad de Medicina dispone de una Comisión de Reconocimiento Académico para Estudios de Grado constituida de acuerdo a los términos establecidos por los Estatutos de la Universidad de Murcia y por el Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Medicina. Su composición, que sigue las recomendaciones del Sistema de Garantía de Calidad del centro, incluye representantes de todos los grupos de interés. Esta comisión tiene como labor principal estudiar las solicitudes de reconocimiento y elaborar las propuestas de reconocimiento que estime apropiadas, de acuerdo con los créditos cursados en la titulación de origen del solicitante y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino. Las propuestas realizadas por la comisión son posteriormente resueltas por el Decano del centro.

Según el caso de que se trate, el trabajo que lleva a cabo esta comisión se desarrolla atendiendo a las siguientes directrices:

Reconocimiento de créditos de formación básica de la misma rama. Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea al menos el 15 por ciento del total de los créditos del título (**54 ECTS en este caso**), correspondientes a materias de formación básica de dicha rama. El número máximo de créditos reconocidos será el cursado en la titulación de origen. En cualquier caso el Trabajo Fin de Grado nunca podrá ser objeto de reconocimiento académico, al estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título correspondiente de la Universidad de Murcia.

Reconocimiento de créditos de formación básica de otras ramas de conocimiento del título de destino, obligatorias, optativas y prácticas externas:

- a) Para el reconocimiento de los créditos de formación básica en otras materias diferentes a las de la rama de conocimiento de la titulación de destino, la comisión del centro elaborará una propuesta teniendo en cuenta las competencias adquiridas con los créditos cursados de su titulación de origen y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino.
- b) Se procederá de igual modo para las materias obligatorias, optativas y las prácticas externas, no pudiéndose realizar reconocimiento parcial de una asignatura de destino.

Reconocimiento de experiencia laboral o profesional acreditada o de enseñanzas no oficiales. La experiencia Laboral o profesional podrá ser reconocida siempre y cuando el tipo de experiencia obtenida, funciones desarrolladas en el desempeño del puesto de trabajo y las competencias adquiridas, debidamente acreditadas, tenga correspondencia con las competencias de las materias en la titulación de destino. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios (**54 ECTS**). No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios de la Universidad de Murcia podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título haya sido extinguido y sustituido por un título oficial y así se haga constar expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios. En nuestro caso no se reconocerá crédito alguno.

Reconocimiento de estudios en casos de movilidad. En este caso el reconocimiento se produce antes del desplazamiento del estudiante haciendo constar claramente qué asignaturas, cursos y créditos componen los mismos, permitiéndose su modificación posterior, de manera que a su regreso no haya ninguna duda en el reconocimiento de los estudios que hayan sido superados en la universidad de destino. En todo momento, se podrá considerar un curso académico equivalente a 60 créditos.

Reconocimiento de los títulos extranjeros. En este caso es la UMU que, de acuerdo con la legislación vigente, es competente para resolver la homologación de títulos extranjeros aplicando las normas que para ello tiene definidas.

Reconocimiento de créditos por estudios no universitarios. En virtud de lo dispuesto en el artículo 36 de la Ley Orgánica de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y de acuerdo con los criterios y directrices que fije el Gobierno, la Universidad de Murcia podrá reconocer validez académica a las enseñanzas artísticas superiores, a la formación profesional de grado superior, a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y a las enseñanzas deportivas de grado superior.



Reconocimiento de Créditos en Actividades Universitarias (CRAU). Viene definido en el "*Reglamento de reconocimiento de créditos a los estudiantes de Titulaciones de Grado por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (CRAU) de la Universidad de Murcia*". El presente Reglamento tiene como objeto regular el reconocimiento académico de créditos (en adelante CRAU) a los estudiantes de titulaciones de Grado por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, conforme lo establecido en los artículos 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades y 12.8 del Real Decreto 1.393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Los estudiantes matriculados en estudios de Grado podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursados.

PLAZOS Y SOLICITUD

La presentación de solicitudes para el reconocimiento y transferencia de créditos, así como el calendario para la resolución y notificación al interesado de las mismas, coincidirán con las fechas establecidas por la Universidad de Murcia en sus "*Instrucciones y Normas de Matrícula para cada curso académico*", excepto los supuestos contemplados en el artículo 7.1 que se registrarán por lo establecido en la "Norma de acceso al grado desde las diplomaturas, ingenierías técnicas, licenciaturas e ingenierías correspondientes a la anterior ordenación".

La solicitud se presentará en la secretaría del centro al que se encuentre adscrito el título objeto de reconocimiento en modelo unificado de la Universidad de Murcia

EFFECTOS DEL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

a) Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster, Doctorado) que no sean constitutivos de reconocimiento para la obtención del título oficial o que no hayan conducido a la obtención de otro título, deberán consignarse, a solicitud del interesado, en el expediente del estudiante. En el impreso normalizado previsto en el artículo 4.2 del "**Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia**", se habilitará un apartado en el que haga constar su voluntad al respecto.

b) La transferencia se realizará consignando el literal, el número de créditos y la calificación original de las materias cursadas que aporte el estudiante. En ningún caso computarán para el cálculo de la nota media del expediente.

Incorporación de créditos al expediente académico: Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS	
NÚMERO DE CRÉDITOS	6
<p>Los Licenciados en Medicina o Medicina y Cirugía, para su adaptación al Grado, únicamente deberán realizar el Trabajo Fin de Grado. Para su superación, deberán realizar las actividades previstas en la correspondiente ficha de esta memoria y que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un trabajo de iniciación a la investigación tutelado por, al menos, un Profesor interviniente en el Grado, con exposición y defensa oral y pública ante un tribunal. • Análisis y seguimiento de un caso clínico complejo, problema de salud pública o similar, bajo la dirección y supervisión de al menos dos profesores del Grado, con exposición y defensa oral y pública ante un tribunal. 	



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)		
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos		
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)		
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo		
Prácticas clínicas		
Trabajo autónomo		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Examen final (Pruebas escritas)		
Examen práctico		
Trabajos realizados individualmente/grupalmente		
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa		
Informes de prácticas		
Análisis de la gestión grupal del conocimiento en grupos		
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas		
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas		
Valoración del tutor colaborador sobre el trabajo realizado en el centro externo		
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor		
Exposición del Trabajo Fin de Grado		
Examen clínico objetivo estructurado (ECO E)		
5.5 NIVEL 1: ANATOMÍA HUMANA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ANATOMÍA GENERAL Y DESCRIPTIVA DEL APARATO LOCOMOTOR.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para conocer y comprender la morfología y estructura global del cuerpo humano y emplear, adecuadamente, el lenguaje anatómico. Los planos y ejes anatómico, lenguaje y terminología anatómica de los conceptos generales con relación a: huesos; cartílagos; articulaciones; músculos y sistemas de conducción. • Los conceptos de osificación, crecimiento y remodelación ósea. • Las bases suficientes de la cinesiología para comprender el funcionamiento conjunto de los elementos que forman el aparato locomotor. • Bases estructurales del sistema nervioso y su sistematización como componentes del sistema nervioso central (SNC) y del sistema nervioso periférico (SNP). • Las características diferenciales de la piel y del tejido celular subcutáneo en las distintas regiones corporales, así como la distribución normal de sus anexos • Capacidad para identificar las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano. • Conocer e identificar relieves óseos palpables, elementos musculares (vientres y tendones); estructuras articulares (ligamentos e interlíneas articulares) y nervios de las distintas regiones topográficas. • Conocer e identificar líneas y planos de orientación: longitudinales y transversales y su relación con las estructuras anatómicas más importantes. • Conocer los límites de cada una de las regiones topográficas • Capacidad para reconocer los aparatos y sistemas del cuerpo humano en los diferentes ciclos vitales • Capacidad para conocer el desarrollo embrionario, organogénesis y cambios postnatales de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. • Conocer los mecanismos básicos de desarrollo y crecimiento del cuerpo humano en los periodos organogénico y fetal. • Ser capaz de reconocer las malformaciones genéticas más importantes y frecuentes en clínica • Entender, razonar y discutir sobre las bases y mecanismos de la evolución y adaptación funcional de la estructura corporal en vertebrados (mamíferos y primates en particular). • Conocer la teoría y los mecanismos de la evolución. Estudio del plan morfológico de los vertebrados y su variación conducente al plan humano. Estudio de adaptaciones típicamente humanas: bipedestación, mano, boca y cara, fonación y lenguaje, encefalización y evolución del cerebro humano. • Capacidad para reconocer y diferenciar las distintas estructuras corporales por medio de los métodos de diagnóstico más usuales en la práctica clínica. Sentar las bases anatómicas para interpretar los diferentes métodos de diagnóstico por imagen más usuales en la práctica clínica y la semiología básica de los diferentes aparatos y sistemas. • Con las diferentes técnicas de imagen simple y con contraste identificar, en el tipo de proyección que se estudia, la posición anatómica y la proyección radiológica en la que se ha obtenido la imagen. • Con las diferentes técnicas de imagen simple y con contraste identificar los detalles óseos más importantes. Localizar interlíneas articulares; huesos sesamoideos; supernumerarios; núcleos de osificación. • Desarrollo de los mecanismos de razonamiento necesarios que le permitan aplicar los conocimientos teóricos anatómicos al uso práctico y a su práctica profesional y crear unas pautas de trabajo que le faciliten actualizar sus conocimientos anatómicos, teóricos y prácticos. Esta competencia se obtiene a través de los siguientes objetivos: • Establecer los mecanismos de integración de conceptos teóricos, prácticos y metodológicos para lograr autonomía en la adquisición de conocimientos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: GENERALIDADES • Bloque 2: ESTUDIO DEL TRONCO • Bloque 3: ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR • Bloque 4: ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR • Bloque 5: ESTUDIO DEL CUELLO • Bloque 6: ESTUDIO DE LA CABEZA 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG18 - Ser creativo.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
CMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos sistemas y aparatos.
CMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CMI-21 - Saber realizar una exploración física básica.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	48	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	1	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	2	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	24	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	75.0
Examen práctico	30.0	40.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	1.0	5.0
5.5 NIVEL 1: BIOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura y función celular • Conocer los mecanismos de comunicación celular. • Conocer la señalización y tráfico intracelular. • Conocer los mecanismos del ciclo celular y sus alteraciones. • Conocer los procesos de diferenciación, proliferación y muerte celular. • Conocer los mecanismos de la función nuclear y su regulación. • Conocer los tipos celulares y su organización en los tejidos epiteliales de revestimiento y glandulares. • Conocer los tipos celulares, la matriz extracelular y su organización en los tejidos conjuntivos (tejido conjuntivo propiamente dicho, tejido adiposo, tejido cartilaginoso, tejido óseo y tejido hemático). • Conocer los tipos celulares y su organización en el tejido muscular. • Conocer los tipos celulares y su organización en el tejido nervioso. • Conocer los mecanismos de histogénesis, reparación y envejecimiento tisular. • Conocer las bases de la ingeniería tisular. • Manejar material y técnicas básicas del laboratorio. • Reconocer con métodos microscópicos y técnicas de imagen la estructura de las células. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ¿ La membrana plasmática y sus funciones. ¿ Estructura y función del núcleo. ¿ Sistema de endomembranas, tráfico intracelular y digestión celular. ¿ Mitocondria. ¿ Citoesqueleto. ¿ Ciclo y división celular. ¿ Tejido epitelial. ¿ Tejidos conjuntivos. ¿ Sangre y hematopoyesis. ¿ Tejido muscular. ¿ Tejido nervioso. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.		



CG18 - Ser creativo.		
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-6 - Conocer los mecanismos de comunicación celular.		
CMI-8 - Conocer los mecanismos del ciclo celular y sus alteraciones.		
CMI-9 - Conocer los procesos de diferenciación y proliferación y muerte celular.		
CMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100



Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	3	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	28	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	80.0
Examen práctico	15.0	25.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: BIOQUÍMICA GENERAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la integración de las rutas metabólicas principales de cara a una optimización de los recursos energéticos y materiales del organismo. Integrar estos conocimientos de cara a una interpretación de los organismos, en particular del cuerpo humano, desde el punto de vista molecular en base a fundamentos físico-químicos. Realizar un seguimiento crítico de los avances biomédicos. Valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de la enfermedad. Integrar las ciencias biológicas y biomédicas para que puedan ser enunciadas y desarrolladas en términos moleculares, fundamentalmente para la prevención, detección, seguimiento o tratamiento de alteraciones del organismo humano. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Bloque 1: EL ESCENARIO BIOQUÍMICO Bloque 2: BIOMOLECULAS, LOS PRINCIPALES COMPONENTES CELULARES Bloque 3: ENZIMOLOGIA Bloque 4: OBTENCIÓN METABÓLICA DE LA ENERGÍA. METABOLISMO 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-2 - Conocer las biomoléculas.		
CMI-3 - Conocer el Metabolismo.		
CMI-4 - Conocer la regulación e integración metabólica.		



CMI-5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana.		
CMI-8 - Conocer los mecanismos del ciclo celular y sus alteraciones.		
CMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	34.8	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	16.8	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	8.4	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Informes de prácticas	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: APARATO CARDIOVASCULAR		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Aparato Cardiovascular</p> <p>Cardiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estenosis mitral • Insuficiencia mitral crónica, aguda y prolapso • Estenosis aórtica • Insuficiencia aórtica • Lesiones tricuspídeas y pulmonares • Cardiopatías congénitas adulto • Miocarditis • Miocardiopatía dilatada y miocardiopatías restrictivas • Miocardiopatía hipertrofica • Insuficiencia cardíaca aguda, trasplante y otras alternativas • Insuficiencia cardíaca crónica • Hipertensión arterial, cardiopatía hipertensiva • Pericarditis aguda y pericarditis constrictiva • Derrame pericárdico y taponamiento cardíaco • Endocarditis infecciosa • Arteriosclerosis • Angina estable e inestable • Infarto agudo de miocardio • Otras entidades de síndrome coronario • Alteraciones de la aorta: aneurismas, disecciones • Propiedades electrofisiológicas básicas del corazón. • Arritmias cardíacas • Taquiarritmias supraventriculares • Taquicardias ventriculares monomórficas, canalopatías, • Bradiarritmias • Marcapasos y desfibriladores implantables. • Diagnóstico y tratamiento del síncope. Aproximación al problema de la muerte súbita. <p>Cirugía cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología de la circulación extracorpórea. • Conducto arterioso persistente. • Coartación de aorta. • Comunicación interauricular. • Comunicación interventricular. • Tetralogía de Fallot. • Patología quirúrgica del pericardio. • Patología quirúrgica de las válvulas mitral y aorta. • Cirugía de revascularización miocárdica. • Insuficiencia arterial aguda. • Insuficiencia arterial crónica. • Aneurismas aorta abdominal. • Disección aguda de aorta. • Insuficiencia venosa. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		



CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMIII-1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.



CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CMIII-2 - Enfermedades de transmisión sexual.
CMIII-3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CMIII-4 - Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.
CMIII-5 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
CMIII-6 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Principios generales del tratamiento.
CMIII-7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
CMIII-8 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
CMIII-9 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CMIII-10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
CMIII-11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor y reumatológico.
CMIII-12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CMIII-13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CMIII-14 - Conocer las patologías de la nutrición.
CMIII-15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CMIII-16 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
CMIII-17 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
CMIII-18 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	30	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOE)	6	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula	6	100



informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo		
Prácticas clínicas	12	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	50.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: APARATO DIGESTIVO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Contenidos Aparato Digestivo.

ESOFAGO:

- Cuerpos extraños. Rotura esofágica ó perforaciones esofágicas.

Traumatismos esofágicos.

- Lesiones esofágicas por cáusticos.
- Anomalías motoras del esófago.
- Esofagitis infecciosas.
- Enfermedad por reflujo gastroesofágico.
- Hernias diafrámicas.
- Tumores esofágicos.

ESTOMAGO

- Dispepsia funcional.
- Gastritis aguda y crónica.
- Úlcera péptica gastroduodenal.
- Complicaciones de la úlcera péptica gastroduodenal.
- Tumores gástricos.
- Secuelas de la cirugía gástrica.

INTESTINO DELGADO

- Diarreas agudas.
- Diarreas crónicas: celiaquía, enfermedad de Whipple.
- Obstrucción intestinal.
- Tumores de intestino delgado.
- Enfermedad inflamatoria intestinal. Indicaciones y técnicas quirúrgicas.
- Síndrome intestino corto. Enteritis rádica. Trasplante intestinal.
- Apendicitis aguda.
- Abdomen agudo.
- Obstrucción vascular mesenterica.

COLON Y RECTO

- Pólipos y poliposis.
- Cáncer colorrectal.
- Enfermedad diverticular.
- Hemorragia digestiva baja.
- Síndrome colon irritable.

PROCTOLOGIA

- Hemorroides, fisura, prurito y síndrome de dolor ano-rectal.
- Abscesos y fístulas.
- Seno pilonidal, hidrosadenitis. Cáncer de ano y enfermedades anorrectales de transmisión sexual.
- Incontinencia anal. Estenosis anal. Rectocele y prolapso rectal.

HIGADO, VIA BILIAR Y PANCREAS

- Hepatitis aguda.
- Hepatitis crónica.
- Hepatitis por fármacos.
- Hígado y alcohol. Esteatohepatitis no alcohólica.
- Quistes y abscesos hepáticos.
- Tumores primarios de hígado.
- Metastasis hepáticas.
- Cirrosis hepática.
- Hipertensión portal y hemorragia por varices.
- Enfermedad de Wilson. Hemocromatosis.

5.5.1.3 CONTENIDOS

ESOFAGO:

- Cuerpos extraños. Rotura esofágica ó perforaciones esofágicas.
- Traumatismos esofágicos.
- Lesiones esofágicas por cáusticos.
- Anomalías motoras del esófago.
- Esofagitis infecciosas.



- Enfermedad por reflujo gastroesofágico.
- Hernias diafragmáticas.
- Tumores esofágicos.

ESTOMAGO

- Dispepsia funcional.
- Gastritis aguda y crónica.
- Úlcera péptica gastroduodenal.
- Complicaciones de la úlcera péptica gastroduodenal.
- Tumores gástricos.
- Secuelas de la cirugía gástrica.

INTESTINO DELGADO

- Diarreas agudas.
- Diarreas crónicas: celiaquía, enfermedad de Whipple.
- Obstrucción intestinal.
- Tumores de intestino delgado.
- Enfermedad inflamatoria intestinal. Indicaciones y técnicas quirúrgicas.
- Síndrome intestino corto. Enteritis rádica. Trasplante intestinal.
- Apendicitis aguda.
- Abdomen agudo. Obstrucción vascular mesentérica.

COLON Y RECTO

- Pólipos y poliposis.
- Cáncer colorrectal.
- Enfermedad diverticular.
- Hemorragia digestiva baja.
- Síndrome colon irritable.

PROCTOLOGIA

- Hemorroides, fisura, prurito y síndrome de dolor ano-rectal.
- Abscesos y fístulas.
- Seno pilonidal, hidrosadenitis. Cáncer de ano y enfermedades anorrectales de transmisión sexual.
- Incontinencia anal. Estenosis anal. Rectocele y prolapso rectal.

HIGADO, VIA BILIAR Y PANCREAS

- Hepatitis aguda.
- Hepatitis crónica.
- Hepatitis por fármacos.
- Hígado y alcohol. Esteatohepatitis no alcohólica.
- Quistes y abscesos hepáticos.
- Tumores primarios de hígado.
- Metástasis hepáticas.
- Cirrosis hepática.
- Hipertensión portal y hemorragia por varices.
- Enfermedad de Wilson. Hemocromatosis.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.



CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CMIII-9 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.



CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	45	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	7	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	3	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: APARATO RESPIRATORIO		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Aparato respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia respiratoria y Distress respiratorio del adulto • Enfermedad Pulmonar obstructiva crónica • Asma bronquial • Síndrome de apnea del sueño • Neumonías • Absceso de pulmón • Bronquiectasias • Tuberculosis pulmonar • Otras infecciones pulmonares • Neumopatías intersticiales • Trombo embolismo pulmonar • Hipertensión pulmonar • Patología del espacio pleural • Traumatismos torácicos • Pared torácica • Patología de la tráquea • El mediastino • Cáncer de pulmón • El Nódulo pulmonar solitario • Adenomas y tumores pulmonares benignos • Metástasis pulmonares • El trasplante pulmonar. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.		



CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.



CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-12 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	35	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	3.5	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	14	100
Prácticas clínicas	15	100
Trabajo autónomo	82.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0



NIVEL 2: DERMATOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de Dermatología</p> <p>Grandes síndromes cutáneos: prurito. Urticaria. Edema angioneurótico. Eczema: concepto y clasificación. Eczema por contacto. Dermatitis atópica. Otros eccemas. Eritemas. Estado seborreico constitucional. Eritrodermias. Acné. Rosacea. Alopecias. Psoriasis. Liquen plano. Erupciones liquenoides. Prurigos. Lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia. Dermatitis ampollas I: eritema polimorfo, dermatitis herpetiforme. Dermatitis ampollas II: pénfigos, penfigoide ampolloso, herpes gestationis.</p> <p>Tumores cutáneos: tumores benignos de la epidermis y anejos. Tumores benignos de la dermis e hipodermis. Quistes. Tumores pigmentarios benignos. Precursores del melanoma. Melanoma. Precáncer cutáneo-mucoso. Carcinoma epidermoide. Carcinoma basocelular. Linfomas.</p> <p>Dermatitis por agentes externos: Dermatitis por agentes físicos: fotodermatitis. Radiodermatitis. Dermatitis por agentes químicos: toxicodermias.</p> <p>Dermatitis por agentes vivos: enfermedades zoonositarias. Micosis. Piodermitis. Micobacteriosis: tuberculosis cutáneas, lepra. Viriasis.</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual: concepto de enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.). Gonococia. Uretritis no gonocócicas. Sífilis. Diagnóstico diferencial de las úlceras. Venereopatías víricas, manifestaciones cutáneas del S.I.D.A.</p> <p>Dermatitis y otras especialidades: manifestaciones cutáneas de las enfermedades endocrinas, metabólicas y carenciales. Vasculitis cutáneas. Mastocitosis. Dermatitis en relación con trastornos circulatorios periféricos. Dermatitis en relación con trastornos nerviosos y psíquicos..</p> <p>Terapéutica dermatológica: tópica, sistémica, física, quirúrgica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Específicas de la materia</p> <p>CMIII 1, CMII 25 a 27</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		



CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMIII-1 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.



CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMII-25 - Adquirir conocimientos básicos sobre vacunas.		
CMII-26 - Adquirir conocimientos sobre Epidemiología.		
CMII-27 - Adquirir conocimientos sobre Demografía.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	30	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	3	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	7	100
Prácticas clínicas	16	100
Trabajo autónomo	39.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Informes de prácticas	40.0	60.0
NIVEL 2: ENDOCRINOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Endocrinología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipotálamo e hipófisis: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Endocrinopatías de origen hipotalámico ◦ Acromegalia y gigantismos. Prolactinoma y otras hiperprolactinemias. Gonadotrofinoma y Tirotrofinoma. ◦ Baja talla: actitud general. Déficit de GH en el adulto. Panhipopituitarismo. ◦ Diabetes insípida. Síndrome de secreción inapropiada de ADH. ◦ Tratamiento quirúrgico de los tumores hipofisarios. • Tiroides: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bocio simple y multinodular eutiroideo ◦ Enfermedad de Graves Basedow ◦ Adenoma tóxico y bocio multinodular tóxico. ◦ Hipotiroidismos. ◦ Tiroiditis aguda, subaguda y crónica. ◦ Actitud ante un nódulo tiroideo ◦ Tratamiento quirúrgico de la patología benigna del tiroides. ◦ Cáncer de tiroides. • Paratiroides: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hiperparatiroidismos. Tratamiento quirúrgico del hiperparatiroidismo. ◦ Hipoparatiroidismos. • Suprarrenales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Síndrome de Cushing. ◦ Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica. ◦ Hiper e hipoadosteronismos. ◦ Hiperplasia suprarrenal congénita. Tumores productores de hormonas sexuales. ◦ El Feocromocitoma. ◦ Glandula suprarrenal. Tratamiento quirúrgico. • Gónadas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hipogonadismo masculino. Ginecomastia. ◦ Trastornos de la diferenciación sexual. • Digestivo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Insulinoma y otras hipoglucemias. ◦ Gastrinoma, VIPoma, Glucoganoma, Poma, Somatostinoma. ◦ El carcinoide ◦ Cirugía de los tumores endocrinos del tracto GEP. • Endocrinopatías múltiples: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Neoplasias endocrinas múltiples. (MEN 1 y 2). Síndromes pluriglandulares autoinmunes (SPA 1 y 2). ◦ Síndromes de MEN. Tratamiento quirúrgico. • Diabetes Mellitus. • Dislipemias • Otras: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Porfirias ◦ Lipodistrofias y otros trastornos primarios del tejido adiposo • Nutrición: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Obesidad. Cirugía bariátrica de la obesidad. ◦ Delgadez constitucional. Anorexia nerviosa y Bulimia. ◦ Desnutrición calórica, proteica y mixta. ◦ Nutrición artificial enteral y parenteral. ◦ Vitaminas y minerales • Cirugía de la mama: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mastitis. ◦ Derrames y secreciones por el pezón. ◦ Dolor mamario. ◦ Ginecomastia. ◦ Tumoraciones benignas de la mama. ◦ Cáncer de mama. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		



CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.



CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-13 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.		
CMIII-14 - Conocer las patologías de la nutrición.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	7	100
Prácticas clínicas	15	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0



Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: ENFERMEDADES INFECCIOSAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos Enfermedades infecciosas</p> <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios fundamentales del uso racional de los antibióticos • Sepsis. • Enfermedades por Bacterias Gram positivas. • Infecciones estafilocócicas. • Infecciones estreptocócicas. • Infecciones enterocócicas. • El ántrax. • Infecciones por Listeria. • Botulismo e infecciones por Clostridium. • Infecciones neumocócicas. • Enfermedades por Bacterias Gram negativas. • Infecciones por Haemophilus y Moraxella. • Infecciones por Legionellas. • Infecciones por meningococos. • Infecciones por enterobacterias. • Infecciones por Pseudomonas y Acitenobacter. • Infecciones por Salmonella. • Infecciones por Shigella, Campylobacter y Cólera. • Infecciones por Brucela y Bartonella. <p>Otras infecciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones por anaerobios. • Nocardiosis y Actinomicosis. • Enfermedades por Micobacterias. 		



- Estudio general de las infecciones por micobacterias.
- Micobacterias no tuberculosas.
- Enfermedades por Espiroquetas.
- Leptospirosis y Enfermedad de Lyme.

Infecciones por Rickettsias

Infecciones por Virus

- La Gripe y la Mononucleosis infecciosa.
- Infecciones por Citomegalovirus.
- Infección por el virus de la inmunodeficiencia adquirida.

Infecciones por Hongos

- Micosis profundas: Candida, Aspergillus, Mucor, Criptococo, Histoplasma y Pneumocistis carinii.

Enfermedades por Protozoos

- El Paludismo.
- Leishmaniosis y Toxoplasmosis.

Infecciones por Helmintos

Otros

- Infecciones en pacientes inmunodeprimidos graves.
- Infecciones en el trasplante de órganos sólidos.
- Infecciones hospitalarias

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-16 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.		
CMIII-17 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100



Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	7	100
Prácticas clínicas	15	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: HABILIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de Habilidades Médico-Quirúrgicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA EXPLORACIÓN. INSPECCIÓN GENERAL / Constantes vitales <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aspecto general del paciente en cuanto a si parece estar enfermo o no, y en caso de estarlo si impresiona de gravedad. ◦ Estado mental, impresión intelectual, capacidad de expresión. ◦ Constitución: pícnica, leptosómica, atlética. Estado de nutrición. ◦ Aspecto de la piel: seca, edematosa, pálida, petequias, cianosis, ictericia... ◦ Erupciones en la piel: pápulas, vesículas, eritemas,... ◦ Vello corporal anómalo: su distribución. Ausencia de vello: su localización. ◦ Deformidades, tumefacciones, heridas, necrosis,... ◦ Temperatura, pulso, frecuencia respiratoria. ◦ Peso y talla. • CABEZA y CUELLO <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cráneo: aspecto del cráneo, puntos dolorosos, hipertrofias óseas. ◦ Movimientos. Rigidez de nuca. Pulsos temporales. • CARA: aspecto, simetría, tamaño y forma de las cejas, coloración, arañas vasculares, telangiectasias, bola de Bichat, hipertrofia parotídea • TORAX <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aspecto, asimetrías. Mamas. Venas superficiales. Edemas. ◦ Corazón: latido de ápex; frémito en precordio; ruidos cardíacos y soplos. <p>¿ Pulmón: frecuencia, profundidad y características de la respiración. Murmullo vesicular normal y ruidos patológicos: sibilancias, roncus, estertores húmedos...; percusión; valoración de resonancia vocal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axilas: Vello; exploración ganglionar. • Columna: Puntos dolorosos, desviaciones, simetría en escápulas. <ul style="list-style-type: none"> • ABDOMEN <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aspecto general: tamaño, distensión, simetría, cicatrices, venas superficiales, hernias, ganglios inguinales, pulsos femorales. Reflejos abdominales. ◦ Palpación: sensibilidad, dolor, rigidez de pared, bazuqueo, organomegalias. ◦ Percusión: matidez/timpanismo, masas. ◦ Auscultación: ruidos hidroaéreos, soplos. <p>¿ Genito-urinario: Pene, escroto, testículos, cordón espermático, vello. La exploración ginecológica externa puede hacerse, pero habitualmente la interna la realiza el ginecólogo con instrumentación apropiada. Puño-percusión en fosas renales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recto: hemorroides, fístulas. Puede ser necesario el tacto rectal. <ul style="list-style-type: none"> • EXTREMIDADES. <p>¿ SUPERIORES.- Alteraciones en las uñas; deformidades articulares en manos; motilidad articular; fuerza y tono muscular; reflejos y sensibilidades; temblor y coordinación; pulso radial y tensión arterial.</p> <p>¿ INFERIORES.- Alteraciones en las uñas; deformidades articulares en pies tobillos y rodillas; fuerza y tono muscular; Reflejos; sensibilidades táctil, vibratoria, dolorosa, térmica, propioceptiva; coordinación; edemas; varices; pulsos poplíteo, tibial posterior y pedio; temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HABILIDADES DE CIRUGÍA GENERAL. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Realizar hemostasia mediante compresión, taponamiento, pinzamiento y ligadura. ◦ Realizar limpieza de heridas. ◦ Curar heridas en vías de granulación. ◦ Realizar el cuidado de quemaduras. Conocer las normas de asepsia en quirófano: cepillado de manos, colocación de la bata, los guantes y preparación del campo operatorio en cirugía menor. ◦ Guardar las condiciones de asepsia en el circuito quirúrgico (prequirófanos, quirófanos y reanimación). ◦ Colocarse mascarilla y gorro en condiciones de esterilidad. ◦ Colocarse unos guantes en condiciones de esterilidad. ◦ Realizar un lavado quirúrgico de manos para una intervención quirúrgica. ◦ Tomar las constantes vitales en un enfermo. ◦ Estudio preoperatorio básico del enfermo quirúrgico. ◦ Reconocer el material quirúrgico básico. ◦ Realizar incisiones, drenajes y suturas simples. ◦ Drenar abscesos. ◦ Retirar material de sutura de una herida. ◦ Administrar fluidoterapia mediante sistemas de administración intravenosa. ◦ Realizar infiltración anestésica de herida no complicada • EXPLORACIONES COMPLEMENTARIAS BÁSICAS. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Interpretación analítica de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hemograma, frotis, reticulocitos. ◦ Estudio de Coagulación ◦ VSG. ◦ Grupo sanguíneo ◦ Gasometría arterial y venosa ◦ Glucosa, glucosuria, HbA1c. ◦ Urea, creatinina, ◦ Sodio, potasio, calcio, fósforo. ◦ Bilirrubina, GOT, GPT, GGT, LDH, Fosfatasa alcalina. 		



<ul style="list-style-type: none"> ◦ Colesterol, triglicéridos, HDL, LDL (cálculo por Friedewald). ◦ CPK, CPK-MB, Troponinas. ◦ Proteinograma e Inmunoglobulinas. ◦ Hormonas: TSH, T4, Cortisol, Prolactina. ◦ Serologías de hepatitis y de lues (VDRL), cultivos de líquidos biológicos. ◦ Orina: sedimento, densidad, proteinuria, microalbuminuria. ◦ Heces: parásitos, pérdidas hemáticas. ◦ Líquido ceforraquídeo ◦ Otros líquidos biológicos (ascitis, derrame pleural). <ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETACIÓN RADIOLÓGICA DE: • Rx de Cráneo PA y L, • Rx de Torax PA y L (normal y patología básica). • Rx simple de abdomen. • Rx Columna vertebral: Desviaciones, aplastamientos, osteofitos, listesis. • TAC y ecografías (elementos básicos). • INTERPRETACIÓN ELECTROCARDIOGRÁFICA: Normal y anormalidades básicas
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CMII-37 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.		
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	5	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	30	100
Prácticas clínicas	40	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		



Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Examen práctico	30.0	40.0
Informes de prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de Hematología y Oncología Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases biológicas de la enfermedad neoplásica • Concepto general de hematopoyesis y enfermedad clonal • Metodología para el diagnóstico de extensión de los tumores sólidos • Bases del tratamiento antineoplásico • Aspectos básicos de inmunohematología. Grupos sanguíneos. • Indicaciones de la sangre y derivados • Complicaciones de las transfusiones sanguíneas • Estadificación, factores pronóstico, tratamiento médico y seguimiento de las neoplasias: Cáncer colorrectal (Se impartirá en gastroenterología) • Estadificación, factores pronóstico, tratamiento médico y seguimiento de las neoplasias: Cáncer de mama (Se impartirá en Ginecología) • Estadificación, factores pronóstico, tratamiento médico y seguimiento de las neoplasias: Cáncer de pulmón (Se impartirá en Sistema Respiratorio) • Estadificación, factores pronóstico, tratamiento médico y seguimiento de las neoplasias: Melanoma maligno (Se impartirá en Dermatología) • Estadificación, factores pronóstico, tratamiento médico y seguimiento de las neoplasias: Tumores germinales (Se impartirá en Sistema Urinario) • Tumor de origen desconocido • Leucemia aguda linfoblástica. • Leucemia aguda mieloblástica. • Síndromes mielodisplásicos. • Linfoma de Hodgkin. 		



- Linfoma no Hodgkin.
 - Leucemia linfática crónica y sus variedades
 - Mieloma múltiple
 - Macroglobulinemia de Waldenström
 - Síndromes mieloproliferativos crónicos: Policitemia vera, leucemia mieloide crónica, Trombocitemia y mielofibrosis.
 - Estrategia diagnóstica y terapéutica de neoplasias infantiles
 - Modalidades de trasplante de progenitores hematopoyéticos como terapia en tumores sólidos y hemopatías malignas.
 - Enfoque diagnóstico y terapéutico de síndromes paraneoplásicos
 - Complicaciones del tratamiento antineoplásico: vómitos, mucositis, diarrea, toxicidad hematológica, renal, neurológica y cardíaca.
 - Urgencias en enfermedades neoplásicas (1): fiebre neutropénica, urgencias metabólicas (lisis tumoral, hipercalemia, hiper/hipokaliemia), fallo renal, metástasis cerebrales, compresión medular, carcinomatosis meníngea.
 - Urgencias en enfermedades neoplásicas (2): síndrome de vena cava superior, taponamiento cardíaco, derrame pleural, hemorragia, ascitis, fístulas tumorales, obstrucción intestinal.
 - Comunicación e información al paciente con neoplasia
 - Principios generales y objetivos del tratamiento paliativo en el paciente neoplásico
 - Tratamiento del dolor oncológico: escalera analgésica, manejo de opioides, tratamiento paliativo de otros síntomas.
 - Nuevas técnicas de tratamiento paliativo: técnicas endoscópicas, vertebroplastia.
 - Sedación paliativa. Cuestiones éticas en el manejo del paciente neoplásico.
 - Cáncer familiar y consejo genético
 - Programas de prevención y diagnóstico precoz del cáncer.
 - Anemia ferropénica
 - Anemias hemolíticas corpusculares
 - Anemias hemolíticas inmunes
 - Hemoglobinuria paroxística nocturna
 - Anemia megaloblástica
 - Insuficiencia de médula ósea
 - Manifestaciones generales de la patología del sistema hemostático
 - Púrpura trombopénica idiopática
 - Alteraciones plaquetarias adquiridas
 - Alteraciones plaquetarias hereditarias
 - Enfermedad de von Willebrand
 - Hemofilia y otras coagulopatías congénitas
 - Coagulopatías adquiridas
 - Enfermedad tromboembólica
 - Trombofilia hereditaria y adquirida
 - Cáncer y trombosis
 - Tratamiento antitrombótico: fármacos antiagregantes, anticoagulantes y fibrinolíticos.
 - Ensayos clínicos en Oncohematología.
-
- Historia clínica oncológica: anamnesis, exploración, interpretación de exploraciones complementarias, redacción de informes
 - Historia clínica hematológica: anamnesis, exploración, interpretación de exploraciones complementarias, redacción de informes
 - Manejo del paciente con toxicidad hematológica por citostáticos: tratamiento transfusional y antibiótico.
 - Nuevas técnicas para diagnóstico y valoración de respuesta de la enfermedad neoplásica: marcadores moleculares, PET, PET-TAC.
 - Técnicas moleculares para el diagnóstico y seguimiento de enfermedad trombofilia, leucemias agudas, linfomas, y otros tumores.
 - Información al paciente: diagnóstico, plan terapéutico, recaída, tto paliativo.
 - Problemas psiquiátricos y emocionales en el paciente con cáncer.
 - Tratamiento del dolor oncológico, escalera analgésica, manejo de opioides.

Tratamiento paliativo de otros síntomas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético



CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CMIII-6 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Principios generales del tratamiento.
CMIII-21 - Medicina paliativa. principios generales, control del dolor, control de los principales síntomas, problemas éticos
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.



CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-33 - Conocer las modalidades de tratamiento con trasplante de progenitores hematopoyéticos como terapia en tumores sólidos y hemopatías malignas.		
CMIII-34 - Conocer los estados de hipercoagulabilidad en pacientes con y sin neoplasias y sus tratamientos.		
CMIII-35 - Conocer el procedimiento diagnóstico, la expresión clínica y saber orientar el manejo de las coagulopatías y estados de trombofilia hereditarios y adquiridos.		
CMIII-36 - Conocer el procedimiento e indicación del uso terapéutico de la sangre y sus derivados. Aspectos generales de la Medicina transfusional.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOIE)	15	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: OFTALMOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		4,5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Resultados de aprendizaje de Oftalmología</p> <p>El alumno, al finalizar el curso, debe poseer los conocimientos teórico-prácticos necesarios para prevenir, sospechar o diagnosticar las enfermedades del aparato ocular y para tratar algunas enfermedades y referir otras al oftalmólogo.</p> <p>Ser capaz de detectar una disminución de visión y saber si se debe a un defecto de refracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de explorar la motilidad ocular extrínseca e intrínseca. • Ser capaz de explorar el segmento anterior del ojo y los anejos oculares. • Ser capaz de explorar el fondo de ojo mediante oftalmoscopia directa. • Ser capaz de realizar tratamientos oftalmológicos básicos y de urgencia. • Conocer las principales enfermedades y síndromes oculares. • Conocer las repercusiones de las enfermedades y tratamientos sistémicos sobre el aparato ocular. • Conocer los síntomas y signos iniciales de las enfermedades oftalmológicas para poder realizar un diagnóstico lo más precoz posible. • Saber reconocer los síntomas y signos graves de las enfermedades oculares para derivar al paciente al médico especialista. • Ser capaz de establecer una comunicación fluida con el paciente basada en la mutua confianza. • Saber encontrar información sobre la patología oftalmológica y utilizarla de forma crítica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de Oftalmología</p> <p>TEMA 1 Principios de óptica fisiológica. Acomodación. Ametropías: Presbicia.</p> <p>TEMA 2 Ametropías: Trastornos de la acomodación. Hipermetropía.</p> <p>TEMA 3 Ametropías: Miopía y astigmatismo. Miopía maligna.</p> <p>TEMA 4 Patología orbitaria. Oftalmopatía tiroidea.</p> <p>TEMA 5 Patología palpebral.</p> <p>TEMA 6 Patología lagrimal.</p> <p>TEMA 7 Descripción y exploración del ojo rojo. Patología de la conjuntiva I. Conjuntivitis infecciosas agudas.</p> <p>TEMA 8 Patología de la conjuntiva II. Conjuntivitis: Resto de las conjuntivitis y otras alteraciones conjuntivales.</p> <p>TEMA 9 Patología de la córnea I: Queratitis infecciosas.</p> <p>TEMA 10 Patología de la córnea II: Queratopatías no infecciosas. Patología de la esclera: episcleritis y escleritis.</p>		



- TEMA 11 Patología del cristalino: Catarata, subluxación y luxación del cristalino.
- TEMA 12 Uveítis anteriores.
- TEMA 13 Uveítis intermedias, posteriores y panuveítis. Retinopatía en el síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- TEMA 14 Introducción al glaucoma. Tipos de glaucoma. Glaucoma primario de ángulo abierto.
- TEMA 15 Glaucoma primario por cierre angular. Glaucoma agudo. Glaucomas secundarios.
- TEMA 16 El fondo de ojo normal y patológico. Retinopatías vasculares I: Retinopatía esclerohipertensiva.
- TEMA 17 Retinopatías vasculares II: Retinopatía diabética.
- TEMA 18 Degeneraciones maculares: degeneración macular asociada a la edad.
- TEMA 19 Patología del vítreo: Desprendimiento de vítreo y hemorragia vítrea. Desprendimiento de retina.
- TEMA 20 Oclusiones vasculares retinianas.
- TEMA 21 Métodos de exploración en neuro-oftalmología. Exploración de la vía óptica: el campo visual. Lesiones de la vía óptica.
- TEMA 22 Patología del nervio óptico: neuritis ópticas y papiledema.
- TEMA 23 Patología de la pupila. Cefaleas.
- TEMA 24 Patología de la visión binocular: ambliopía, estrabismo y parálisis oculomotoras.
- TEMA 25 Traumatismos oculares. Clasificación. Traumatismos de la órbita y los anejos oculares.
- TEMA 26 Traumatismos del globo ocular: lesiones del segmento anterior y del segmento posterior. Quemaduras del globo ocular y sus anejos. Oftalmía simpática.
- TEMA 27 Tumores de la órbita, del globo ocular y sus anejos.
- TEMA 28 Conjuntivitis del recién nacido. Dacriocistitis congénita y Glaucoma congénito.
- TEMA 29 Leucocoria.
- TEMA 30 Farmacología e iatrogenia oculares.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.



CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.		
CMIII-39 - Conocer y realizar el diagnóstico diferencial de las enfermedades oculares, tratándolas si procede o dirigiéndolas al especialista, pero realizando en cualquier caso un diagnóstico y tratamiento adecuado lo más precozmente posible.		
CMIII-40 - Conocer las repercusiones de las enfermedades y los tratamientos sistémicos sobre el aparato ocular y viceversa.		
CMIII-41 - Saber interpretar un informe oftalmológico.		
CMIII-42 - Poseer los conocimientos necesarios para colaborar en campañas de prevención de la ceguera.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	30	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100



Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	4	100
Prácticas clínicas	20	100
Trabajo autónomo	56	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	80.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	20.0	30.0
NIVEL 2: OTORRINOLARINGOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4,5		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afecciones más comunes del oído externo: Tapones de cerumen. Cuerpos extraños Otitis externas. Otitis medias agudas y crónicas 2. Hipoacusias de transmisión y de percepción. Hipoacusias infantiles 3. Vértigos de origen central y periférico. 4. Parálisis facial. 5. Patología de la pirámide y tabique nasal. Epistaxis. 6. Rinitis agudas y crónicas. Sinusitis agudas y crónicas 7. Faringitis y amigdalitis agudas y crónicas Roncopatía y Apnea obstructiva del sueño. 8. Laringitis agudas y crónicas. Lesiones pseudotumorales de la laringe. Disfonía y Disnea. 9. Cáncer de laringe. 10. Patología de las Glándulas salivares <p>Solo conocer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complicaciones de las otitis medias crónicas. 2. Programas de Screening y de Rehabilitación Auditiva. 3. Tumores del oído 4. Malformaciones nasales, de oído, orales, faríngeas y laríngeas. 5. Traumatismos naso-sinusales 6. Complicaciones de las sinusitis 7. Tumores de nariz y senos paranasales 8. Traumatismos de laringe con fracturas de cartílagos, lesiones por intubación, cuerpos extraños, agentes térmicos y cáusticos. Traqueotomía - Coniotomía. 9. Alteraciones del habla y del lenguaje 10. Patología del segmento faringo- esofágico 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.	
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.	
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.	
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.	
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.	
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.	
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.	
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.	
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.	
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.	
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.	
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético	
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.	
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.	
CG18 - Ser creativo.	
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.	
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.	
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	



- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud

CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental

CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata

CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.

CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CMIII-7 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CMIII-28 - Exploración y seguimiento del embarazo.

CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	30	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición	6	100



y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)		
Prácticas clínicas	18	100
Trabajo autónomo	56	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	90.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: PATOLOGÍA GENERAL I Y II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología General I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología General II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las habilidades teórico-prácticas que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente clínicos (asignaturas médicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes. • Adquirir las habilidades teórico-prácticas necesarias para el correcto funcionamiento del alumno en los servicios médicos o médico-quirúrgicos: semiología y propeútica clínica, diagnóstico sindrómico, diagnóstico de presunción, asepsia/antisepsia, historia clínica por aparatos y sistemas, historia clínica por problemas. • Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. • Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. • Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. 		



- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
- Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- Concepto de Medicina Interna, PG y PM. Terminología y elementos constitutivos

Propedéutica Clínica:

- La anamnesis: historia, evolución, epicrisis
- La Exploración física general
- Los síntomas de enfermedad neumológica
- La exploración física del aparato respiratorio
- Exploración complementaria del aparato respiratorio
- Los síntomas de enfermedad cardiológica
- La exploración física del aparato circulatorio
- Electrocardiograma normal
- Los síntomas de enfermedad digestiva
- La exploración física del aparato digestivo
- Exploración complementaria del aparato digestivo
- Los síntomas de enfermedad neurológica
- La exploración física neurológica
- Exploración complementaria neurológica
- Los síntomas y la exploración física renal
- Exploración complementaria renal
- Los síntomas y la exploración física y complementaria reumatológica
- Los síntomas y la exploración física y complementaria alérgica
- Los síntomas de enfermar endocrinos, metabólicos y nutricionales
- La exploración física y complementaria EMN
- Los síntomas y la exploración física hematológica
- La exploración complementaria hematológica
- Aplicación de la metodología molecular al método clínico
- El abordaje diagnóstico del paciente oncológico.

Agentes Etiológicos del enfermar:

- Infección. Enfermedades por agentes.
- Los agentes químicos y las toxicomanías
- Los factores alimenticios



Fisiopatología General:

- Fiebre de origen desconocido.
- Las neoplasias
- El envejecimiento

Aparato respiratorio:

- La insuficiencia respiratoria: La ventilación normal y patológica. La mecánica pulmonar
- La insuficiencia respiratoria: Intercambio gaseoso
- Los síndromes pulmonares (I): Obstructivo y restrictivo
- Los síndromes pulmonares (II): Atelectasia, condensación, cavitación y distress del adulto
- Fisiopatología de la circulación pulmonar: hipertensión y tromboembolismo pulmonar.
- Síndrome pleural
- El síndrome mediastínico

Aparato circulatorio:

- La insuficiencia cardiaca
- Alteraciones de la tensión arterial: Hipertensión
- El shock
- Palpitaciones, taquicardias y bradicardias
- Mareo y síncope
- El síndrome isquémico
- El dolor torácico
- Los síndromes valvulares

Aparato digestivo:

- El síndrome esofágico: reflujo, dolor y disfagia
- Náuseas y vómitos. Trastornos de la secreción gástrica
- Síndrome de malabsorción y diarreas
- Estreñimiento e ileo
- Hemorragia digestiva
- El síndrome icterico
- La hipertensión portal y la ascitis
- La insuficiencia hepática
- La litogénesis biliar.

Nefrología:

- La insuficiencia renal aguda
- La insuficiencia renal crónica
- Síndrome glomerulares: nefrítico y nefrótico
- Síndromes intersticiales y tubulares



Reumatología:

- Fisiopatología general del hueso
- Fisiopatología general de las articulaciones

Neurología:

- Fisiopatología de la unidad motora
- Síndrome piramidal
- Síndromes extrapiramidales
- Trastornos de la sensibilidad
- Síndromes medulares
- Síndrome vestibular y cerebeloso
- Síndrome meníngeo e hipertensión endocraneal.
- Estado de consciencia: sueño, epilepsia y coma.
- Corteza cerebral: Síndromes cerebrales lobar, afasias, apraxias y agnosias. Demencias
- Fisiopatología de la circulación cerebral
- Sistema nervioso periférico y autónomo

Hematología:

- Hematopoyesis y el síndrome de insuficiencia medular
- El síndrome anémico y policitémico
- Síndrome hemolítico
- Las alteraciones cualitativas y cuantitativas de los leucocitos
- Síndrome adenopático y esplenomegalia
- Síndrome hemorrágico y trombótico

Endocrinología:

- La hiper e hipofunción hipofisaria. Alteraciones no funcionantes
- La hiperfunción e hipofunción tiroidea. Bociogénesis
- La hiperfunción e hipofunción de las paratiroides
- La hiperfunción corticosuprarrenal
- La hipofunción suprarrenal y alteraciones no funcionantes
- Las alteraciones de la diferenciación sexual. Hipo e hiperfunción gonadal
- Hiperglucemias e hipoglucemias
- Dislipemias
- Fisiopatología del Metabolismo de las proteínas y del ácido úrico.
- Alteraciones del metabolismo energético y de la nutrición.
- Fisiopatología del metabolismo hicosalino.
- Fisiopatología del metabolismo del potasio.
- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.

5.5.1.3 CONTENIDOS



Contenidos formativos:

- Concepto de Medicina Interna, PG y PM. Terminología y elementos constitutivos

Propedéutica Clínica:

- La anamnesis: historia, evolución, epicrisis
- La Exploración física general
- Los síntomas de enfermedad neumológica
- La exploración física del aparato respiratorio
- Exploración complementaria del aparato respiratorio
- Los síntomas de enfermedad cardiológica
- La exploración física del aparato circulatorio
- Electrocardiograma normal
- Los síntomas de enfermedad digestiva
- La exploración física del aparato digestivo
- Exploración complementaria del aparato digestivo
- Los síntomas de enfermedad neurológica
- La exploración física neurológica
- Exploración complementaria neurológica
- Los síntomas y la exploración física renal
- Exploración complementaria renal
- Los síntomas y la exploración física y complementaria reumatológica
- Los síntomas y la exploración física y complementaria alérgica
- Los síntomas de enfermar endocrinos, metabólicos y nutricionales
- La exploración física y complementaria EMN
- Los síntomas y la exploración física hematológica
- La exploración complementaria hematológica
- Aplicación de la metodología molecular al método clínico
- El abordaje diagnóstico del paciente oncológico.

Agentes Etiológicos del enfermar:

- Infección. Enfermedades por agentes.
- Los agentes químicos y las toxicomanías
- Los factores alimenticios

Fisiopatología General:

- Fiebre de origen desconocido.
- Las neoplasias
- El envejecimiento

Aparato respiratorio:



- La insuficiencia respiratoria: La ventilación normal y patológica. La mecánica pulmonar
- La insuficiencia respiratoria: Intercambio gaseoso
- Los síndromes pulmonares (I): Obstructivo y restrictivo
- Los síndromes pulmonares (II): Atelectasia, condensación, cavitación y distress del adulto
- Fisiopatología de la circulación pulmonar: hipertensión y tromboembolismo pulmonar.
- Síndrome pleural
- El síndrome mediastínico

Aparato circulatorio:

- La insuficiencia cardiaca
- Alteraciones de la tensión arterial: Hipertensión
- El shock
- Palpitaciones, taquicardias y bradicardias
- Mareo y síncope
- El síndrome isquémico
- El dolor torácico
- Los síndromes valvulares

Aparato digestivo:

- El síndrome esofágico: reflujo, dolor y disfagia
- Náuseas y vómitos. Trastornos de la secreción gástrica
- Síndrome de malabsorción y diarreas
- Estreñimiento e ileo
- Hemorragia digestiva
- El síndrome icterico
- La hipertensión portal y la ascitis
- La insuficiencia hepática
- La litogénesis biliar.

Nefrología:

- La insuficiencia renal aguda
- La insuficiencia renal crónica
- Síndrome glomerulares: nefrítico y nefrótico
- Síndromes intersticiales y tubulares

Reumatología:

- Fisiopatología general del hueso
- Fisiopatología general de las articulaciones

Neurología:

- Fisiopatología de la unidad motora



- Síndrome piramidal
- Síndromes extrapiramidales
- Trastornos de la sensibilidad
- Síndromes medulares
- Síndrome vestibular y cerebeloso
- Síndrome meníngeo e hipertensión endocraneal.
- Estado de consciencia: sueño, epilepsia y coma.
- Corteza cerebral: Síndromes cerebrales lóbulos, afasias, apraxias y agnosias. Demencias
- Fisiopatología de la circulación cerebral
- Sistema nervioso periférico y autónomo

Hematología:

- Hematopoyesis y el síndrome de insuficiencia medular
- El síndrome anémico y policitémico
- Síndrome hemolítico
- Las alteraciones cualitativas y cuantitativas de los leucocitos
- Síndrome adenopático y esplenomegalia
- Síndrome hemorrágico y trombótico

Endocrinología:

- La hiper e hipofunción hipofisaria. Alteraciones no funcionantes
- La hiperfunción e hipofunción tiroidea. Bociogénesis
- La hiperfunción e hipofunción de las paratiroides
- La hiperfunción corticosuprarrenal
- La hipofunción suprarrenal y alteraciones no funcionantes
- Las alteraciones de la diferenciación sexual. Hipo e hiperfunción gonadal
- Hiperglucemias e hipoglucemias
- Dislipemias
- Fisiopatología del Metabolismo de las proteínas y del ácido úrico.
- Alteraciones del metabolismo energético y de la nutrición.
- Fisiopatología del metabolismo hicosalino.
- Fisiopatología del metabolismo del potasio.
- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.



CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.



CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMII-22 - Saber hacer planificación, programación y evaluación de programas de salud.		
CMII-24 - Saber hacer evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.		
CMII-25 - Adquirir conocimientos básicos sobre vacunas.		
CMII-26 - Adquirir conocimientos sobre Epidemiología.		
CMII-27 - Adquirir conocimientos sobre Demografía.		
CMII-28 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.		
CMII-29 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-28 - Exploración y seguimiento del embarazo.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
CMIII-43 - Adquirir las habilidades teórico-prácticas que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente clínicos (asignaturas médicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.		
CMIII-44 - Adquirir las habilidades teórico-prácticas necesarias para el correcto funcionamiento del alumno en los servicios médicos o médico-quirúrgicos: semiología y propeútica clínica, diagnóstico sindrómico, diagnóstico de presunción, asepsia/antisepsia, historia clínica por aparatos y sistemas, historia clínica por problemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	35	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOE)	13	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		



Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	90.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: REUMATOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales de las enfermedades reumatológicas. • Enfermedades articulares degenerativas. Artrosis. • Síndrome de dolor reumático regional. Fibromialgia. • Artritis por depósito de microcristales. • Reumatismos inflamatorios. Artritis reumatoide. • Poliartritis seronegativas. Eespondilitis anquilosante, artritis reactivas, síndrome de reiter, síndrome sapho. • Poliartritis seronegativas. Artropatía psoriásica. Artritis enteropáticas. • Síndrome de behçet. Reumatismos periódicos. • Enfermedades reumáticas pediátricas. • Vasculitis sistémicas, arteritis de células gigantes, polimialgia reumática, arteritis de takayasu. • Vasculitis necrotizantes: poliarteritis nodosa, enfermedad de Churg-strauss, granulomatosis de Wegener. Vasculitis de vaso pequeño: vasculitis de hipersensibilidad, púrpura de Schönlein henoch, crioglobulinemia mixta. otras vasculitis. • Lupus eritematoso sistémico. • Síndrome antifosfolípido. Enfermedad mixta del tejido conectivo. 		



- Síndrome de Sjögren, Policondritis recidivante.
- Esclerosis sistémica y síndromes asociados. Miopatías inflamatorias idiopáticas.
- Enfermedades articulares infecciosas y osteomielitis.
- Enfermedades metabólicas óseas: osteoporosis, osteomalacia.
- Enfermedad de Paget, osteonecrosis, osteoartropatía hipertrófica.
- Amiloidosis.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud

CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.



CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-2 - Enfermedades de transmisión sexual.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	25	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	3	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOE)	10	100
Prácticas clínicas	10	100
Trabajo autónomo	62.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		



Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	30.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	40.0
NIVEL 2: SISTEMA NERVIOSO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las Polineuropatías • Las enfermedades de los pares craneales • Las enfermedades de las raíces nerviosas • Las enfermedades de la médula espinal • Enfermedades del sistema nervioso autónomo • Enfermedades de la neurona motora • Las enfermedades desmielinizantes • Las ataxias • El Parkinson y otros trastornos extrapiramidales • Las demencias • Las meningitis • Las encefalitis • Las enfermedades cerebrovasculares • Las Epilepsias. 		



- Otras enfermedades neurológicas
- Malformaciones cráneo-medulares e hidrocefalias.
- Síndrome de hipertensión intracraneal.
- Traumatismos craneoencefálicos y sus alteraciones secundarias.
- Síndrome de compresión medular (traumatismos, tumores, degenerativas e inflamaciones).
- Enfermedades infecciosas del sistema nervioso de interés neuroquirúrgico.
- Tumores supratentoriales.
- Tumores infratentoriales.
- Enfermedades cerebrovasculares de interés neuroquirúrgico.
- Neurocirugía funcional. Estereotaxia. Dolor. Movimientos anormales. Psicocirugía. Cirugía mínimamente invasiva. Procedimientos endovasculares. Radiocirugía estereotáctica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud

CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.



CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	35	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	15	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		



Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	90.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
NIVEL 2: SISTEMA URINARIO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La insuficiencia renal • Las glomerulopatías • Las infecciones urinarias • Las enfermedades tubulointersticiales • Las enfermedades tubulares • Las enfermedades tubulohereditarias • Las alteraciones vasculares renales • Nefrolitiasis • Los tumores renales • Alteraciones del agua y electrolitos • Las alteraciones del equilibrio ácidobase. 		



- Urología. Semiología urológica.
- Malformaciones del tracto urinario superior.
- Litiasis urinaria.
- Traumatismos del aparato urinario.
- Tumores del parénquima renal.
- Tumores de la vía excretora urinaria.
- Malformaciones del tracto urinario inferior.
- Fisiopatología de la micción. Disfunción vésico esfinteriana neurológica.
- Infecciones del tracto urinario inferior. Cistopatías.
- Afecciones de la próstata.
- Patología testicular del contenido escrotal y funicular.
- Patología peneana.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMIII-10 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.		
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	35	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	15	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		



Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
NIVEL 2: TRAUMATOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto e historia de la Especialidad • Generalidades de las fracturas. Estudios por imagen • Tipos de fracturas. Clínica • Complicaciones generales y locales de las fracturas • Proceso de consolidación de las fracturas. Patología de la consolidación • Injertos óseos y biomateriales. Bioingeniería ósea • Tratamiento de las fracturas: urgente, definitivo y rehabilitación 		



- Tratamiento quirúrgico de las fracturas. Indicaciones y tipos de implantes
- Lesiones traumáticas articulares: heridas, esguinces y fracturas
- Lesiones de la placa de crecimiento. Secuelas traumáticas en el niño
- Politraumatizados
- Traumatismos musculares. Síndromes compartimentales
- Lesiones traumáticas de los nervios periféricos
- Infecciones osteoarticulares
- Indicaciones quirúrgicas en las artrosis. Prótesis articulares
- Tumores óseos. Estudio por imagen
- Entidades clínicas más frecuentes
- Tratamiento de los tumores óseos

- Tumores de partes blandas. Tumores articulares
- Inestabilidad gleno-humeral aguda. Luxación recidivante del hombro
- Hombro doloroso. Síndrome subacromial
- Síndromes dolorosos del codo. Inestabilidad del codo
- Síndromes dolorosos de muñeca y mano
- Lesiones tendinosas de la mano
- Cadera dolorosa del adulto. Necrosis aséptica de la cabeza femoral
- Displasia congénita de la cadera
- Cadera dolorosa infantil. Enfermedad de Perthes
- Lesiones meniscales de la rodilla
- Lesiones ligamentosas de la rodilla
- Patología femoro-patelar
- Síndromes dolorosos de la rodilla
- Alteraciones axiales de los miembros inferiores
- Pies plano, cavo y zambo
- Talalgias, tarsalgias y metatarsalgias
- Patología del disco intervertebral
- Espondilitis y espondilolistesis
- Escoliosis. Cifosis
- Fracturas de raquis cervical
- Fracturas toraco-lumbares

SEMINARIOS

- Exploración clínica en Ortopedia
- Interpretación de la exploraciones por Imagen
- Las diferentes osteosíntesis en Traumatología
- Características de las fracturas diafisarias de los huesos largos
- Fracturas y luxaciones del cinturón escapular
- Fracturas y luxaciones del codo
- Fracturas y luxaciones de muñeca y mano
- Fracturas y luxaciones de la cadera y tercio proximal del fémur
- Fracturas y luxaciones de la rodilla
- Fracturas y luxaciones del tobillo y tercio distal de la tibia
- Fracturas y luxaciones del pie

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.



CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CMIII-11 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor y reumatológico.
CMIII-22 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.



CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	35	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	15	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	60.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Informes de prácticas	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: FISIOLÓGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Habilidades a adquirir en las prácticas de laboratorio. El alumno debe de ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RA1.-Realizar e interpretar un electromiograma básico. • RA2.-Interpretar un hemograma y pruebas de coagulación. • RA3.-Obtener una muestra de sangre venosa. • RA4.-Identificar los puntos de los pulsos arteriales y focos de auscultación. • RA5.-Identificar los ruidos cardiacos normales. • RA6.-Medir la presión arterial. • RA7.-Realizar e interpretar un ECG normal. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: INTRODUCCION. Concepto y objetivos de la Fisiología • Bloque 2: FISILOGIA GENERAL • Bloque 3: FISILOGIA CARDIOVASCULAR • Bloque 4: HEMATOLOGIA 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CM1-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-18 - Interpretar una analítica normal.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	45	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	5	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	8	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	5.0	10.0
Informes de prácticas	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: GENÉTICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: GENÉTICA HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de determinar el origen genético de un síndrome.: Realizar e interpretar árboles genealógicos para determinar el modo de herencia de las enfermedades genéticas:</p> <p>¿ a) Distinguir entre enfermedades causadas por mutaciones puntuales o cromosómicas. ¿ b) Distinguir entre los modos de herencia recesiva y dominante, autosómica o ligada al sexo. ¿ c) Distinguir entre enfermedades monogénicas o multifactoriales. ¿ d) Distinguir entre el efecto de mutaciones en genes nucleares o mitocondriales. ¿ e) Entender el efecto del ambiente en el desarrollo de enfermedades genéticas.</p> <p>Identificar y cartografiar los genes implicados en enfermedades genéticas.</p> <p>¿ a) Entender la utilidad de los marcadores genéticos para la localización de los genes implicados en enfermedades genéticas. ¿ b) Realizar análisis de ligamiento entre marcadores y genes implicados en enfermedades genéticas. Formular diagnósticos genéticos. Resultados del aprendizaje: ¿ a) Conocer e interpretar las técnicas moleculares de diagnóstico genético. ¿ b) Conocer e interpretar informes de laboratorios citogenéticos, bioquímicos o moleculares. ¿ c) Informar a los pacientes sobre los riesgos, beneficios y limitaciones de las pruebas genéticas. ¿ d) Interpretar datos de microchips para el diagnóstico genético. ¿ e) Realizar consejo genético.</p> <p>Entender las posibilidades de tratamiento de las enfermedades genéticas:</p> <p>¿ a) Informar a los pacientes los distintos niveles de tratamiento de las enfermedades genéticas. ¿ b) Informar a los pacientes sobre los riesgos, beneficios y limitaciones de los tratamientos.</p> <p>Utilizar los distintos sistemas de búsqueda de información sobre enfermedades genéticas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Uso de las historias familiares en Genética Humana • TEMA 2 Enfermedades monogénicas • TEMA 3 Epigenética: impronta genómica • TEMA 4 Alteraciones cromosómicas. Cromosopatías • TEMA 5 Marcadores moleculares y su uso en Genética Humana • TEMA 6 Cartografía genética en humanos. Análisis de ligamiento • TEMA 7 Cartografía física en humanos. • TEMA 8 Clonación posicional • TEMA 9 Estudios de asociación a nivel genómico • TEMA 10 Patología molecular. Mutaciones y sus tipos • TEMA 11 Diagnóstico genético • TEMA 12 Terapia génica. Análisis genético de enfermedades de herencia compleja 		



5.5.1.4 OBSERVACIONES
Es aconsejable tener superados los créditos de las asignaturas de Bioquímica de primer curso
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora



CMI-10 - Conocer la Información, expresión y regulación génica.		
CMI-11 - Conocer las bases de la herencia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	36	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	12	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	16	100
Trabajo autónomo	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Examen práctico	15.0	25.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	15.0	20.0
5.5 NIVEL 1: INMUNOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: INMUNOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMII-33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción
CE28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
CE29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CM1-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
CM1-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos sistemas y aparatos.
CM1-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.
CM1-18 - Interpretar una analítica normal.
CMII-11 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
CMII-25 - Adquirir conocimientos básicos sobre vacunas.
CMIII-17 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
CMIV-11 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes.
CMIV-14 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.



CMIV-15 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	32	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	10	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	15	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	21	100
Trabajo autónomo	72	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Examen práctico	0.0	10.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	0.0	25.0
Informes de prácticas	10.0	25.0
5.5 NIVEL 1: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ANATOMÍA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la terminología correcta y la estructura de huesos, articulaciones, músculos, vasos y nervios del miembro superior, miembro inferior, cabeza, cuello y tronco. • Conocer, basándonos en la disposición anatómica, las acciones y funciones de las articulaciones y sistemas neuromusculares. • Conocer la terminología correcta y la estructura de huesos, articulaciones, músculos, vasos y nervios del miembro superior, miembro inferior, cabeza, cuello y tronco. Conocer, basándonos en la disposición anatómica, las acciones y funciones de las articulaciones y sistemas neuromusculares. • Conocer e identificar todos los relieves óseos palpables, elementos musculares (vientres y tendones), y estructuras articulares (ligamentos e interlíneas articulares de las distintas regiones topográficas). • Ser capaz de describir el curso y distribución de las principales estructuras vasculonerviosas con fines clínicos (toma de pulso, accesos venosos, territorios de drenaje linfático, inervación cutánea y distribución metamérica de los dermatomas, etc.) • Ser capaz de desarrollar la destreza manual para localizar las estructuras citadas • Con las diferentes técnicas de imagen simple y con contraste identificar, en el tipo de proyección que se estudia, la posición anatómica y la proyección radiológica en la que se ha obtenido la imagen. • Con las diferentes técnicas de imagen simple y con contraste identificar los detalles óseos del aparato locomotor, los elementos ligamentosos y musculares más importantes de cada articulación, así como los principales elementos vasculonerviosos. • Establecer los mecanismos de integración de conceptos teóricos, prácticos y metodológicos para lograr autonomía en la adquisición de conocimientos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: ESTUDIO DEL TRONCO • Bloque 2: ESTUDIO DEL CUELLO Y DE LA CABEZA • Bloque 3: ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR • Bloque 4: ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG18 - Ser creativo.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.		
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	24	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	1.5	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	2	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	10	100
Trabajo autónomo	37.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		



Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Examen práctico	30.0	40.0
NIVEL 2: BIOQUÍMICA ESPECIAL Y BIOLOGÍA MOLECULAR		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Usar el lenguaje científico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la interacción con otros profesionales • Realizar un seguimiento crítico de los avances biomédicos. Valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de la enfermedad • Integrar las ciencias biológicas y biomédicas para que puedan ser enunciadas y desarrolladas en términos moleculares, fundamentalmente para la prevención, detección, seguimiento o tratamiento de alteraciones del organismo humano • Disponer de un conocimiento básico del metabolismo de los ácidos nucleicos y sus componentes, así como de los mecanismos de expresión génica y de su regulación • Racionalizar a nivel molecular la especificidad funcional de los tejidos y órganos • Comprender y apreciar la contribución de la Biología Molecular al desarrollo de las ciencias biomédicas y su posible impacto futuro • Utilizar instrumental básico del laboratorio de biología molecular, así como el que se aplica al diagnóstico clínico • Analizar pruebas diagnósticas y comprender su contribución global al juicio clínico • Utilizar las principales bases de datos de interés biomédico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bloque 1: PROTEINAS, MEMBRANAS, FENOMENOS DE TRANSPORTE Y REGULACION DEL METABOLISMO		



<p>Bloque 2: BIOLOGIA MOLECULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Estructura de ácidos nucleicos. • TEMA 2 La organización molecular del material genético. • TEMA 3 Biosíntesis de ADN: replicación, reparación y recombinación. • TEMA 4 Síntesis de ARN: transcripción. • TEMA 5 Procesos post-transcripcionales. • TEMA 6 Código genético, biosíntesis de proteínas: traducción. • TEMA 7 Procesos post-traduccionales y tráfico de proteínas. • TEMA 8 Regulación de la expresión génica. • TEMA 9 Técnicas de análisis de ácidos nucleicos y proteínas: Genómica y Proteómica. • TEMA 10 Biología Molecular de virus. • TEMA 11 Aspectos moleculares del crecimiento, diferenciación y muerte celular. • TEMA 12 Biología Molecular y Medicina: Bases moleculares de la Patología.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular



CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.		
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	92	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	5	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	17	100
Trabajo autónomo	133	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Examen práctico	20.0	30.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	1.0	5.0
NIVEL 2: ESPLACNOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, con criterio topográfico, la anatomía y los términos correctos de los órganos correspondientes a los aparatos respiratorio, digestivo, genito-urinario y del corazón y grandes vasos. • Identificar las vías de aporte arterial, venoso y linfático de cada víscera y su inervación vegetativa en relación con los procesos de difusión de infecciones o metástasis y con los mecanismos de dolor referido respectivamente. • Conocer, basándose en la disposición anatómica, las relaciones de las distintas vísceras entre sí y con las estructuras óseas y musculares de las cavidades anatómicas en las que están localizadas, identificando los grandes espacios topográficos, (región facial, torax, abdomen, pelvis, etc) y la relación con las hojas serosas y la proyección en superficie de cada víscera. • Sentar las bases anatómicas para el conocimiento de las vías de administración de fármacos. • Identificar en los métodos de diagnóstico por la imagen más utilizados en clínica, las estructuras anatómicas correspondientes a las vísceras y a sus cavidades topográficas. • Identificar en cada uno de estos métodos el tipo de proyección en la que se obtiene la imagen y en TAC y RMN identificar el tipo de sección (Axial, Coronal ó Sagital) nivel y orientación del corte. • En cada nivel, identificar los elementos óseos y musculares que se puedan reconocer en la imagen y que sirven como referencia para la localización de las vísceras y estructuras asociadas, así como los paquete vasculonerviosos más importantes. • Establecer los mecanismos de integración de conceptos teóricos, prácticos y metodológicos para lograr autonomía en la adquisición de conocimientos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: Concepto de la asignatura. Generalidades. • Bloque 2: Cabeza y cuello. • Bloque 3: Aparato respiratorio. • Bloque 4: Sistema circulatorio. • Bloque 5: Aparato digestivo. • Bloque 6: Sistema genito-urinario. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG18 - Ser creativo.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.		
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	45	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	2	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	28	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		



Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Examen práctico	30.0	40.0
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar los conocimientos suficientes para comprender y describir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo humano sano en sus diferentes niveles de organización, y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis. Conocer la función de los sistemas respiratorio, digestivo, excretor, endocrino y sistema nervioso central y periférico. Todo ello como base para la posterior comprensión de la fisiopatología y los mecanismos de producción de la enfermedad, las bases de la terapéutica y los medios para el mantenimiento y prevención de la salud. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los focos y ruidos de auscultación pulmonar normal. Realizar e interpretar una espirometría normal. Interpretar los principales patrones espirométricos. Realizar una exploración básica abdominal. Interpretar un aclaramiento renal. Realizar e interpretar una analítica básica de orina normal. Conocer los métodos habituales de determinación hormonal y sus correspondientes pruebas funcionales. Realizar e interpretar una curva de glucemia con glucometer. Realizar exploración básica de los reflejos osteotendinosos. Realizar exploración básica de la sensibilidad propioceptiva y nociceptiva. Realizar exploración básica de la fuerza y el tono muscular. Realizar una exploración básica de la marcha y el equilibrio. Realizar una exploración básica de la conciencia, orientación y lenguaje. Realizar un EEG y saber interpretar los patrones electroencefalográficos básicos. Realizar una exploración básica de los órganos de los sentidos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG18 - Ser creativo.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.		
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	60	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición	18	100



y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOE)		
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	12	100
Trabajo autónomo	135	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Examen práctico	10.0	20.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	5.0	10.0
NIVEL 2: NEUROANATOMÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la sistematización morfológica, denominación, estructura celular y relaciones de las partes que constituyen el sistema nervioso central con criterios embriológicos, topográficos y funcionales. • Conocer la ubicación, relación y funciones de los sistemas aferentes (sensoriales y sensitivos) y eferentes (motor) a niveles segmentario, suprasegmentario y superior cortical. • Conocer las estructuras básicas de los sistemas vegetativo, neurohumoral, reticular y límbico. • Identificar el origen, trayecto, ramificación periférica y función de los pares craneales • Conocer los conceptos esenciales de las envolturas meníngeas y secreción, flujo y reabsorción del líquido cefalorraquídeo (LCR). • Identificar los territorios de aporte vascular arterial para cada una de las grandes divisiones del SNC, su relación con el déficit funcional en caso de fallo del riego, así como los senos venosos de drenaje. • Conocer las bases anatómicas de la evaluación neurológica en función de la ubicación, topografía y vascularización de las principales estructuras del sistema nervioso. • Con las diferentes técnicas de imagen simple y con contraste, más utilizados en clínica, identificar las estructuras anatómicas correspondientes a las principales estructuras de la corteza cerebral, los distintos núcleos grises, las diferentes regiones de la sustancia blanca, los ventrículos encefálicos, los espacios meníngeos y órganos de los sentidos • Establecer los mecanismos de integración de conceptos teóricos, prácticos y metodológicos para lograr autonomía en la adquisición de conocimientos.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: Generalidades • Bloque 2: Morfogénesis del Sistema Nervioso • Bloque 3: Citoarquitectura regional del Sistema Nervioso Central y estudio de los nervios craneales • Bloque 4: Vascularización del Sistema Nervioso Central y meninges. • Bloque 5: Sistemas perceptivos: Vías sensoriales y sistema límbico • Bloque 6: Sistema motor: vías, estructura jerárquica y circuitos de regulación. Recapitulación final: cerebro y mente
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG18 - Ser creativo.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.		
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
CMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	48	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	2	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	25	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Examen práctico	30.0	40.0
NIVEL 2: ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		9
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura microscópica de la piel, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio, endocrino, inmune y nervioso central y periférico y de los órganos de los sentidos. • Conocer los mecanismos de crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos sistemas y aparatos. • Conocer las bases estructurales de la función y alteración de los órganos y sistemas. • Conocer los procesos del desarrollo embrionario: formación de las capas germinales y sus derivados iniciales • Conocer los mecanismos celulares del desarrollo embrionario. • Conocer la estructura histológica de la placenta y de las membranas extraembrionarias. • Reconocer con métodos microscópicos y técnicas de imagen la estructura de los distintos órganos y sistemas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> ¿ Sistema cardiovascular ¿ Sistema linfático ¿ Aparato respiratorio ¿ Aparato digestivo ¿ Aparato urinario ¿ Aparato reproductor masculino ¿ Aparato reproductor femenino ¿ Sistema endocrino ¿ Sistema nervioso y órganos de los sentidos ¿ Tegumentos ¿ Embriología general humana 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		



CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG18 - Ser creativo.		
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CMI-1 - Conocer la estructura y función celular		
CMI-12 - Conocer el desarrollo embrionario y organogénesis.		
CMI-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	55	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100



Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	3	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	40	100
Trabajo autónomo	123	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	65.0	80.0
Examen práctico	15.0	25.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: HISTORIA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: HISTORIA DE LA MEDICINA; INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN MÉDICINA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>HISTORIA DE LA MEDICINA:</p> <p>1º) Conceptos de salud y enfermedad como patrones culturales. Fundamentos de la medicina: Empirismo, magia, religión y ciencia. Medicinas empírico-creenciales y medicinas científico-técnicas (dos sesiones).</p> <p>2º) La salud y la enfermedad en el pensamiento mítico y religioso. Los pueblos primitivos: relaciones sociales y económicas, su interpretación de la salud y la enfermedad; las prácticas ¿médicas¿. El paso del paleolítico al neolítico (tres sesiones).</p> <p>3º) Medicina y sociedad en la antigüedad arcaica. Conceptos de salud y enfermedad y ejercicio de las prácticas médicas en las culturas de India, China, Mesopotamia, Egipto, pueblos semíticos y precolombinos. Relación médico-enfermo en estas medicinas. Explicación de la vigencia de algunas de estas prácticas en la actualidad (tres sesiones).</p> <p>4º) Medicina en la Antigüedad clásica. Relaciones sociales en la antigüedad clásica. La construcción histórica del pensamiento racional. Los filósofos presocráticos y el concepto de Physis. Orígenes de la medicina científico-técnica griega. La figura y la obra de Alcmeón de Trotona. Primeras escuelas médicas. Hipócrates y el Corpus Hippocraticum. Relación médico-enfermo en la Grecia clásica. (cuatro sesiones)</p> <p>5º) El final del periodo creador de la medicina griega: La cultura, la ciencia y la medicina helenística. La figura de Galeno de Pérgamo. Idea galénica de la salud y la enfermedad. La relación médico-enfermo en la medicina romana. (tres sesiones)</p> <p>6º) La medicina tras la caída del Imperio Romano. La Edad Media. Sociedad y economía medievales: Bizancio en la historia de la ciencia y de la medicina. La medicina del Islam. La transmisión del saber médico al mundo islámico medieval). El cristianismo y la medicina occidental (tres sesiones)</p> <p>7º) Cultura, ciencia y medicina en la sociedad medieval occidental. Medicina monástica. Las escuelas de traductores. La Universidad y la creación de las Facultades de Medicina. El caso de España e Italia. La profesión médica en Europa. (tres sesiones)</p> <p>8º) Ideología y sociedad en el Renacimiento. Crisis del galenismo. Las nuevas concepciones sobre el ser humano sano (anatomía y fisiología con Vesalio y Servet) y enfermo (patología, Paracelso). La práctica médica en el Renacimiento y el papel de los hospitales. (tres sesiones)</p> <p>9º) El Mundo Moderno. La Revolución Científica y las revoluciones burguesas. La salud y la enfermedad desde el mecanicismo. La obra de Harvey. Concepto moderno de especie morbosa (Sydenham). La obra de Van Helmont. Concepción iatroquímica de la salud y la enfermedad. Los sistemas médicos de la Ilustración. La Ilustración. La Revolución Norteamericana y la Francesa. Sociedad, ciencia y medicina. Recuperación de la sociedad y la ciencia en España. Empirismo anatomopatológico. Los sistemas patológicos. Nacimiento de la técnica quirúrgica. Nacimiento de la salud pública (Johann Peter Frank). (tres sesiones)</p> <p>10º) La Revolución Industrial. Economía capitalista y sociedad contemporánea. La Ciencia en el siglo XIX. La medicina en la ¿Filosofía de la Naturaleza¿. Salud y enfermedad en la medicina científico natural y el positivismo. Mentalidades anatomoclínica, fisiopatológica y etiopatológica. Repercusiones de la Revolución Industrial en la ciencia médica y en la salud pública. La profesión médica en la sociedad industrial. Nuevo papel de los hospitales. Las epidemias del siglo XIX y las enfermedades infecciosas crónicas. (cinco sesiones)</p> <p>11º) Ciencia y sociedad en el siglo XX. La medicina como ciencia social. La persona y la colectividad como objetivos de la medicina. La obra de Freud y la psicopatología. La Atención Primaria de Salud. La OMS y el objetivo Salud para Todos en el año 2000. Sistemas sanitarios en el mundo. Modelos de Bismarck, Beveridge y privados. (tres sesiones)</p> <p>12º) Género y Medicina. La situación de las mujeres en la sociedad desde el punto de vista de la medicina, de la salud, social y de la profesión. Evolución histórica y actualidad. Repercusiones de la crisis en la situación de las mujeres. 13º) La medicina española en los siglos XIX y XX. Condicionantes políticos y sociales. Primer tercio del siglo XIX. La Guerra de Independencia y la Constitución de Cádiz. Trienio liberal. La Década Ominosa. Monarquía parlamentaria. Sexenio revolucionario (I República). Restauración monárquica. La Institución Libre de Enseñanza y las generaciones intermedias. La obra de Ramón y Cajal. Discípulos murcianos de la Escuela Histológica española. La Dictadura de Primo de Rivera. La II República. Guerra Civil. Franquismo. Democracia. La Ley de sanidad de 1986. El Sistema Nacional de Salud en España y en las Autonomías. La salud en la Región de Murcia. (tres sesiones)</p> <p><u>Trabajos prácticos académicamente dirigidos:</u></p> <p>A) Estado de Salud de la población en barrios concretos a través de encuestas a la población y consulta a las instituciones sanitarias pertinentes.</p> <p>B) Relación médico-enfermo en centros de salud en consultas de atención primaria,</p> <p>C) Educación para la salud en la Escuela con los temas de higiene bucodental y alimentaria.</p> <p>D) Análisis crítico de textos científicos de médicos murcianos, españoles y mundiales destacados.</p>		
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN MEDICINA		



<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • •
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CMII-35 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CMII-36 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CMII-37 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CMII-38 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CMII-39 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CMII-41 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CMII-44 - Conocer los principios de la telemedicina.
CMII-45 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
CE2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión
CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CE30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
CMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
CMII-13 - Conocer los fundamentos de la ética médica.



CMII-14 - Conocer los fundamentos de la Bioética.		
CMII-15 - Adquirir conocimientos de como resolver conflictos éticos.		
CMII-16 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.		
CMII-18 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.		
CMII-19 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.		
CMII-20 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.		
CMII-21 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.		
CMII-29 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	10	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	12	100
Trabajo autónomo	86	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Examen práctico	5.0	10.0
Informes de prácticas	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ESTADÍSTICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: BIOESTADÍSTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • EL MÉTODO ESTADÍSTICO EN MEDICINA. • TIPOS DE VARIABLES ESTADÍSTICAS • TABULACIÓN Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE FRECUENCIAS. • CARACTERÍSTICAS DE UNA VARIABLE ESTADÍSTICA. • VARIABLES ESTADÍSTICAS BIDIMENSIONALES. • DEPENDENCIA ESTADÍSTICA. • TEORIA DE LA PROBABILIDAD. • VARIABLE ALEATORIA. • VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS. • VARIABLES ALEATORIAS CONTINUAS. • TEORIA DE MUESTRAS. • TEORÍA DE LA ESTIMACIÓN. • CONTRASTE DE HIPOTESIS ESTADÍSTICA. • CONTRASTES EN POBLACIONES NORMALES. • CONTRASTES NO PARAMÉTRICOS. • ANÁLISIS DE VARIANZA. • DISEÑO DE EXPERIMENTOS 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético		
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMII-34 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.		
CMII-35 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.		
CMII-36 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.		
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales		
CE2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	30	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	2	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	26	100



Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	50.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Informes de prácticas	40.0	50.0
5.5 NIVEL 1: COMUNICACIÓN ASISTENCIAL Y ÉTICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ÉTICA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la Bioética. 2. Bioética de la investigación. 3. Bioética en la aplicación de las nuevas biotecnologías. 4. Bioética de la relación clínica: <ul style="list-style-type: none"> • Bioética, deontología y derecho sanitario. 		



- Aspectos generales de la ética de la relación paciente-personal sanitario.
- Consentimiento informado.
- Confidencialidad.
- Rechazo al tratamiento médico.
- Información al paciente: cuestiones bioéticas.
- Suspensión del tratamiento.
- Eutanasia y suicidio asistido.
- Problemas éticos en el manejo de la información sanitaria.
- Objeción de conciencia del profesional sanitario.
- Distribución de los recursos sanitarios.
- Los comités de Bioética Clínica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud

CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental

CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.

CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros



CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CMII-13 - Conocer los fundamentos de la ética médica.		
CMII-14 - Conocer los fundamentos de la Bioética.		
CMII-15 - Adquirir conocimientos de como resolver conflictos éticos.		
CMII-16 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.		
CMII-17 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.		
CMII-18 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOIE)	15	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	50.0
Examen práctico	40.0	50.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
NIVEL 2: INGLÉS APLICADO A LA MEDICINA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. 2. 3.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1: Introducción de la asignatura • Bloque 2: What is Medicine? • Bloque 3: Achievements in Medicine • Bloque 4: Basic Principles in Medicine • Bloque 5: Causes and Effects of Disease • Bloque 6: At the Doctor's Office • Bloque 7: Scientific Publications 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><u>Requisitos</u></p> <p>Conocimiento de inglés, nivel A2.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.		
CG18 - Ser creativo.		
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.		
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.		



CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CI1 - Capacidad de comprensión del inglés escrito y hablado en diferentes registros de Ciencias de la Salud.		
CI2 - Capacidad de producción del inglés escrito y hablado en diferentes registros de Ciencias de la Salud.		
CI3 - Gestión del léxico y fraseología, y de carácter semitécnico propios del área de ciencias de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	17	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	13	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	15	100
Trabajo autónomo	67.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		



Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	40.0	60.0
NIVEL 2: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		4,5
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE). • TEMA 2 Iniciación a la medicina práctica. • TEMA 3 Necesidades de información en la práctica clínica. • TEMA 4 La formulación de preguntas clínicas. • TEMA 5 Tipos de estudios para preguntas sobre tratamiento. 		



- TEMA 6 Búsqueda en fuentes documentales (I). Bases de datos de estudios
- TEMA 7 Búsqueda en fuentes documentales (II). Bases de datos de Síntesis.
- TEMA 8 Tipos de estudios para preguntas sobre diagnóstico.
- TEMA 9 Búsqueda en fuentes documentales (III). Bases de datos de Sumarios, Guías. Recursos en el lugar de asistencia.
- TEMA 10 Búsqueda en fuentes documentales (IV).
- TEMA 11 Bases para la interpretación de estudios diagnósticos.
- TEMA 12 Bases para la interpretación de estudios de tratamiento.
- TEMA 13 Bases para la interpretación de revisiones sistemáticas/metaanálisis.
- TEMA 14 Bases para la interpretación de estudios de recomendaciones (guías de práctica clínica).
- TEMA 15 Participación del paciente en la toma de decisiones

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CMII-33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.



CMII-34 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CMII-36 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
CMII-39 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CMII-41 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CMII-42 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CMII-44 - Conocer los principios de la telemedicina.
CMII-45 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
CE2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión
CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales



CE26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción
CE28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
CE29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CE30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
CMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
CMII-2 - Conocer el consentimiento informado.
CMII-3 - Adquirir conocimientos básicos sobre confidencialidad.
CMII-11 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
CMII-13 - Conocer los fundamentos de la ética médica.
CMII-16 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
CMII-17 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
CMII-18 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
CMII-19 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
CMII-20 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
CMII-21 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
CMII-26 - Adquirir conocimientos sobre Epidemiología.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	5	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	25	100
Trabajo autónomo	67.5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	20.0	30.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	1.0	5.0
5.5 NIVEL 1: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: EPIDEMIOLOGÍA GENERAL Y DEMOGRAFÍA SANITARIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar una situación de alerta epidemiológica. Identificación de la información relevante Síntesis de indicadores, cálculo de la tasa de ataque y de los riesgos relativos asociados a las diversas exposiciones Identificación de la causas probables y propuesta de medidas de control. Conocer los diseños de investigación. Interpretar las medidas de asociación adecuadas para cada tipo de diseño 		



- Identificar fuentes de sesgo y error en los estudios
- Conocer y utilizar información sobre ensayos y estudios experimentales procedentes de bases de datos internacionales
- Realizar ejercicios prácticos para resumir y evaluar información clínica utilizando como herramientas metodológicas la epidemiología y estadística.
- Revisar críticamente los resultados de estudios y publicaciones científicas
- Valorar posibles fuentes de error, su magnitud y dirección
- Identificar posibles factores de confusión
- Conocer el concepto de causalidad
- Realizar ejercicios prácticos formulando propuestas de investigación sobre ejemplos reales propuestos en clase
- Revisar el estado actual del conocimiento sobre problemas reales seleccionados presentados en clase
- Identificar las preguntas de investigación y las hipótesis implícitas de publicaciones científicas
- Formular hipótesis y preguntas de investigación sobre supuestos planteados en clase
- Conocer el método epidemiológico, el concepto de causalidad en epidemiología y los principales diseños epidemiológicos.
- Conocer las medidas de asociación y su interpretación. Definir variables e indicadores sanitarios
- Conocer las estrategias de medida de la estática y dinámica de las poblaciones

5.5.1.3 CONTENIDOS

- TEMA 1 Presentación de la asignatura. Concepto y aplicaciones de la epidemiología.
- TEMA 2 Demografía sanitaria.
- TEMA 3 Dinámica de las poblaciones
- TEMA 4 Medidas de frecuencia de la enfermedad.
- TEMA 5 Medidas de asociación e impacto potencial (1). Riesgo relativo (RR) y Odds Ratio (OR).
- TEMA 6 Principales diseños epidemiológicos.
- TEMA 7 Persona, tiempo y lugar.
- TEMA 8 Fuentes de Información sanitaria y demográfica.
- TEMA 9 Sistemas de Información Sanitaria (SIS).
- TEMA 10 Validez interna y externa.
- TEMA 11 Estudios de cohortes.
- TEMA 12 Selección de la cohorte en estudios prospectivos.
- TEMA 13 Medidas de impacto potencial.
- TEMA 14 Encuestas de prevalencia. Encuesta Nacional de Salud.
- TEMA 15 Encuesta de Salud de la Región de Murcia.
- TEMA 16 Estudios ecológicos.
- TEMA 17 Estudios experimentales.
- TEMA 18 Ensayos clínicos
- TEMA 19 Estudios de casos y controles.
- TEMA 20 Selección de controles en los estudios de casos y controles
- TEMA 21 Concepto de confusión.
- TEMA 22 Causalidad en epidemiología.
- TEMA 23 Epidemiología clínica.
- TEMA 24 Rendimiento de una prueba diagnóstica.
- TEMA 25 Medidas de concordancia: índice kappa.
- TEMA 26 Medidas de concordancia: índice kappa.
- TEMA 26 Detección precoz de la enfermedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.



CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.		
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CMII-19 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.		
CMII-20 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.		
CMII-21 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.		
CMII-26 - Adquirir conocimientos sobre Epidemiología.		
CMII-27 - Adquirir conocimientos sobre Demografía.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	27	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	6	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	12	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas /	15	100



Seminarios especializados / Prácticas de campo		
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	60.0
Informes de prácticas	30.0	40.0
NIVEL 2: SALUD PÚBLICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 		



- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- TEMA 1 Introducción a la salud pública
- TEMA 2 Determinantes sociales de la salud y la enfermedad.
- TEMA 3 Estrategias de prevención.
- TEMA 4 Promoción de la salud
- TEMA 5 Educación para la salud
- TEMA 6 La vigilancia epidemiológica
- TEMA 7 Los principales problemas de salud de la Región de Murcia
- TEMA 8 Protección de la salud
- TEMA 9 Protección de la salud (2)
- TEMA 10 Seminario sobre vigilancia epidemiológica
- TEMA 11 La organización del sistema sanitario. Sistemas de salud comparados
- TEMA 12 El sistema sanitario español
- TEMA 13 Seminario sobre el sistema sanitario
- TEMA 14 Género y salud
- TEMA 15 La medición de la carga global de enfermedad
- TEMA 16 Priorizar problemas e intervenciones en salud pública
- TEMA 17 Salud internacional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMII-30 - Adquirir conocimientos sobre salud y medioambiente.
CMII-31 - Conocer la seguridad alimentaria.
CMII-32 - Adquirir conocimientos sobre salud laboral.
CMII-33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CMII-37 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
CE2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción
CE28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
CE29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CE30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación



CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CMII-11 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales		
CMII-16 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.		
CMII-17 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.		
CMII-18 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.		
CMII-19 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.		
CMII-20 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.		
CMII-21 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.		
CMII-22 - Saber hacer planificación, programación y evaluación de programas de salud.		
CMII-23 - Saber hacer prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.		
CMII-24 - Saber hacer evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.		
CMII-28 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.		
CMII-29 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	5	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	10	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Examen final (Pruebas escritas)	20.0	30.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	20.0	40.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	30.0	50.0
NIVEL 2: MEDICINA PREVENTIVA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Introducción a la medicina preventiva. Salud Pública y Medicina Preventiva. • TEMA 2 Niveles de prevención en la práctica asistencial • TEMA 3 Los ámbitos de actuación de la medicina preventiva. La Medicina Preventiva en el hospital • TEMA 4 Medicina preventiva hospitalaria. Medidas de control de la infección nosocomial (1) • TEMA 5 La calidad en la práctica clínica • TEMA 6 Las guías de práctica clínica • TEMA 7 Las guías de práctica clínica. Seminario • TEMA 8 Medicina preventiva hospitalaria. Medidas de control de la infección nosocomial (2) • TEMA 9 Detección precoz de la enfermedad. Objetivos y requisitos de un programa de cribado. Las guías de práctica clínica • TEMA 10 Evaluación de un programa de cribado. • TEMA 11 La declaración obligatoria de enfermedades. Seminario. • TEMA 12 El programa de vacunaciones • TEMA 13 La organización del sistema sanitario. • TEMA 14 La medición de la calidad de vida. • TEMA 15 La variabilidad en la práctica clínica • TEMA 16 La medición de la carga global de enfermedad. Seminario 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Recomendable haber superado la asignatura de Epidemiología y Demografía Recomendable haber superado la asignatura de Salud Pública</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		



CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMII-30 - Adquirir conocimientos sobre salud y medioambiente.
CMII-32 - Adquirir conocimientos sobre salud laboral.
CMII-33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
CMII-45 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
CE2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.



CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales		
CE26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción		
CE28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.		
CE29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.		
CE30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CMII-11 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales		
CMII-16 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.		
CMII-17 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.		
CMII-18 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.		
CMII-19 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.		
CMII-20 - Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.		
CMII-23 - Saber hacer prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.		
CMII-24 - Saber hacer evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.		
CMII-25 - Adquirir conocimientos básicos sobre vacunas.		
CMII-29 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	16	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	4	100
Prácticas clínicas	6	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	10.0	30.0
Examen práctico	20.0	40.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	20.0	40.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	30.0	50.0
5.5 NIVEL 1: MEDICINA LEGAL Y FORENSE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: MEDICINA LEGAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
3		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • ◦ ◦ ◦ ◦ ◦ ◦ ◦ • ◦ ◦ ◦ 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Es recomendable haber cursado las asignaturas de 1º, 2º y 3º y tener conocimientos clínicos de fisiopatología y semiología.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.		
CMII-2 - Conocer el consentimiento informado.		
CMII-3 - Adquirir conocimientos básicos sobre confidencialidad.		
CMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.		
CMII-5 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.		
CMII-6 - Aprender a realizar un diagnóstico postmortem.		
CMII-7 - Conocer los fundamentos de criminología médica.		
CMII-8 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	9	100
Prácticas clínicas	6	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		



Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Examen práctico	30.0	50.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	15.0
NIVEL 2: TOXICOLOGÍA HUMANA CLÍNICA Y FORENSE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. • Conocer las bases generales de la acción tóxica. • Conocer las principales fuentes de información toxicológica. • Conocer el mecanismo de acción de los tóxicos implicados con mayor frecuencia en intoxicaciones agudas y/o crónicas (plaguicidas, metales, medicamentos, etc.). • Conocer y saber realizar una historia clínica orientada a una patología por intoxicación. • Conocer la toma y envío de las muestras adecuadas para el análisis toxicológico. • Conocer la interpretación de resultados en el análisis toxicológico. • Conocer y aplicar las medidas básicas de urgencia en el tratamiento de un intoxicado y su traslado a un centro hospitalario. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Toxicología. • Toxicocinética. • Biotransformación. Acumulación y eliminación de tóxicos. • Toxicodinamia. • Superóxido dismutasas y glutatión transferasas. • Acción de los tóxicos a nivel celular. • Toxicología respiratoria e inhalatoria. Cámaras controladas. Toxicología endocrino. Dermotoxicología. • Toxicología cardiovascular. Toxicología hepática Toxicología renal. • Neurotoxicología. Inmunotoxicología. • Tratamiento general de las intoxicaciones. Tratamiento evacuante, neutralizante, antidótico y eliminador. • Intoxicación por monóxido de carbono. 		



- Intoxicación por ácido cianhídrico y sustancias cianogénicas.
- Solventes (I).
- Solventes (II).
- Estudio toxicológico del alcohol.
- Intoxicación alcohólica aguda.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Pesticidas
- Intoxicación por insecticidas organoclorados.
- Intoxicación por fósforo.
- Intoxicación por arsénico.
- Intoxicación por metales.
- Toxicomanías. Aspectos legales y sociales. Problemas toxicológicos.

Prácticas:

-
-
-
-
-
-
-

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es recomendable haber cursado las asignaturas de 1º, 2º y 3º y tener conocimientos clínicos de fisiopatología y semiología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud

CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible



CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.		
CMII-2 - Conocer el consentimiento informado.		
CMII-3 - Adquirir conocimientos básicos sobre confidencialidad.		
CMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.		
CMII-5 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.		
CMII-6 - Aprender a realizar un diagnóstico postmortem.		
CMII-7 - Conocer los fundamentos de criminología médica.		
CMII-8 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	9	100
Prácticas clínicas	6	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	50.0
Examen práctico	40.0	50.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN MATERNO-INFANTIL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: OBSTETRICIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • ANATOMIA Y FISIOLÓGIA DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO. Embriología del aparato genital. Anatomía e histología de los genitales internos y externos femeninos. Vascularización e inervación. Hormonas ováricas. Ciclo ováricos. Correlación hipotálamo-hipofiso-ovarica. Ovulación y formación del cuerpo lúteo. Esteroidogénesis ovárica. Estrógenos, testógenos y andrógenos. Modificaciones fisiológicas cíclicas en el aparato genital femenino: endometrio, cuello y vagina. Fisiología de la menstruación. • FISIOLOGÍA DEL EMBARAZO NORMAL. Fecundación e implantación: Gametogénesis, fertilización, implantación y desarrollo embrionario inicial. Desarrollo placentario y fetal: Anatomía y fisiología de la placenta. Membranas amnióticas y líquido amniótico. Cordón umbilical. Desarrollo y fisiología fetales. Endocrinología e inmunología de la gestación. El sistema endocrino materno fetal. Modificaciones generales del organismo materno durante la gestación. Diagnóstico del embarazo: Diagnóstico clínico de laboratorio y ecográfico. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico de la fecha probable de parto. Anamnesis y exploración clínica en el embarazo normal. Exploraciones complementarias. Cuidados durante el embarazo normal. Consejos prenatales, dietética y gestación, fármacos y embarazo. Embarazo de alto riesgo. Diagnóstico pregestacional y diagnóstico prenatal precoz y tardío. Indicaciones y técnicas de estudio. • FISIOLOGÍA DEL PARTO Y PUERPERIO. Duración del embarazo. Desencadenamiento del parto. Elementos del parto. La contracción uterina. Farmacología de la misma. Elementos del parto: el feto como objeto del parto y el canal del parto: estrechos, planos y ejes de la pelvis. Mecanismo y clínica del parto: Preparto, periodo de dilatación y periodo expulsivo. Asistencia al parto normal. Puerperio normal y patológico. • PATOLOGÍA DE LA GESTACION. El aborto. La enfermedad trofoblástica. El embarazo ectópico. Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta. El parto prematuro. Gestosis. Concepto y clasificación. Gestosis del primer trimestre. Gestosis de la segunda mitad del embarazo. Preeclampsia y eclampsia. Pa- 		



tología médica durante la gestación. Diabetes y otras endocrinopatías durante el embarazo. Infecciones obstétricas. Complicaciones quirúrgicas y ginecológicas durante el embarazo. El embarazo y parto múltiples. Aloinmunización durante la gestación. Crecimiento intrauterino retardado. Sufrimiento fetal crónico.

- **PATOLOGIA DEL PARTO.** Distocias. Concepto y clasificación. El parto prolongado y el parto estacionado. Distocias del objeto del parto. Sufrimiento fetal agudo. La ventosa, el fórceps y la cesárea. Traumas obstétricos maternos y fetales. Morbimortalidad materno fetales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata

CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CMIII-28 - Exploración y seguimiento del embarazo.

CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	34	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	5	100



Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	13	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	10.0	20.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
NIVEL 2: GINECOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
		6
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • SEMIOLOGÍA GINECOLÓGICA. Anamnesis y exploración clínica en ginecología. La exploración ecográfica y radiológica en ginecología. La colposcopia y la citología. La endoscopia ginecológica: histeroscopia y laparoscopia. Diagnóstico de la endocrinopatías. Exploración de la función ovárica. • GINECOLOGÍA FUNCIONAL. Disfunciones ováricas. Amenorreas. Intersexos. Hiperandrogenismos. Climaterio y menopausia. Esterilidad e infertilidad. Las técnicas de reproducción asistida. Anticoncepción: Métodos naturales, de barrera e irreversibles. Métodos intrauterinos (DIU) y hormonales. La píldora postcoital. Hemorragias uterinas anormales. • PATOLOGÍA ORGÁNICA NO ONCOLÓGICA. Anomalías congénitas. Alteraciones de la estática genital: los prolapsos. Incontinencia urinaria. La endometriosis. El mioma uterino. Dismenorea y Tensión premenstrual. El dolor pélvico crónico. La infección en ginecología: las infecciones del tractogenital inferior. Las infecciones del tractogenital superior. La EIP. • ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA. Lesiones preneoplásicas en vulva, vagina, cuello y cuerpo uterino. Cáncer de vulva y vagina. Cáncer de cuello. Adenocarcinoma de endometrio. Sarcomas uterinos. Tumores ováricos. Prevención del cáncer ginecológico: campañas de screening. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CMIII-24 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-27 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
CMIII-28 - Exploración y seguimiento del embarazo.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		



CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	34	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	5	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	13	100
Prácticas clínicas	14	100
Trabajo autónomo	82	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	25.0	75.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	30.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	20.0	30.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
NIVEL 2: PEDIATRÍA I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PROGRAMA TEORICO</p> <p>I.- INTRODUCCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Concepto de Pediatría. Evolución histórica y delimitación actual. Demografía. Pirámide de edades. Natalidad. Morbilidad. Mortalidad Infantil. El problema demográfico de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, resto de España y diversos países. <p>II.- BIOLOGIA Y PATOLOGIA PRENATAL Y NEONATAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 2. Conceptos básicos en genética y dismorfología. • TEMA 3. Síndromes dismórficos más frecuentes. • TEMA 4. Cromosomopatías. Diagnóstico y consejo genético. Terapias génicas. • TEMA 5. Recién nacido: Concepto. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal. • Cuidados del recién nacido normal. • TEMA 6. Concepto de Mortalidad Perinatal y Mortalidad Neonatal. Organización de la asistencia médica reproductiva. • TEMA 7. El recién nacido según peso/edad gestacional: Clasificación. Atención integral del niño pretérmino. • TEMA 8. Traumatismos obstétricos. Hemorragias intracraneales. • TEMA 9. Asfixia neonatal. Reanimación del recién nacido. • TEMA 10. Patología respiratoria del recién nacido. Enfermedades respiratorias agudas. Enfermedad pulmonar crónica. • TEMA 11. Ictericias del recién nacido. • TEMA 12. Recién nacido de alto riesgo. • TEMA 13. Medidas higiénico preventivas familiares y del entorno en recién nacidos y lactantes. <p>III.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 14. Estudio del crecimiento y desarrollo somático normal. • TEMA 15. El niño con talla baja. Hipercrecimientos. • TEMA 16. Desarrollo psicomotor normal. <p>IV.- NUTRICION.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 17. Nutrición infantil: Necesidades energéticas y nutritivas esenciales. • TEMA 18. Lactancia materna. Lactancia artificial y mixta. • TEMA 19. Alimentación complementaria. Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. 		



- TEMA 20. Malnutrición. Obesidad.

V.- METABOLISMO.

- TEMA 21. Trastornos congénitos del metabolismo. Diagnóstico prenatal. Screening neonatal.
- TEMA 22. Trastornos congénitos del metabolismo. Parte II
- TEMA 23. Hipoglucemias en el niño.
- TEMA 24. Fisiología y patología del metabolismo hidromineral. Fisiología y patología del equilibrio ácido-base.

VI.- MISCELANEA.

- TEMA 25. Accidentes y envenenamientos en la infancia. TEMA 26. Urgencias pediátricas.
- TEMA 27. Cuidados del niño sano. Evaluaciones periódicas de su salud.
- TEMA 28. Problemas éticos en Pediatría con especial referencia al periodo neonatal.
- TEMA 29. Los derechos del niño. Consentimiento informado.
- TEMA 30. Factores de riesgo de patologías pediátricas más prevalentes y prevención de las mismas.
- TEMA 31. Factores de riesgo en la infancia de patologías de la vida adulta. Intervención educativa y psicológica en hábitos de salud.
- TEMA 32. Contaminación medioambiental. Agresión prenatal y repercusión en la salud del niño y del adulto.

VII.- PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y PEDIATRÍA SOCIAL.

- TEMA 33. Anorexia en la infancia.
- TEMA 34. Encopresis. Enuresis.
- TEMA 35. Síndrome del niño maltratado. Indicadores de sospecha.
- TEMA 36. Abuso de drogas y alcohol por menores.
- TEMA 37. El niño con enfermedad crónica. Aspectos psicosociales.
- TEMA 38. Problemas emocionales y psiquiátricos del adolescente. Problemas médico-sociales del embarazo, aborto y anticoncepción en adolescentes.

VIII.- APARATO DIGESTIVO.

- TEMA 39. Anomalías del desarrollo del tubo digestivo.
- TEMA 40. Estudio de los vómitos en el niño. Reflujo gastro-esofágico. Estenosis hipertrófica de píloro. Invaginación intestinal.
- TEMA 41. Diarreas agudas.
- TEMA 42. Síndrome de malabsorción intestinal. Celiacía.
- TEMA 43. Páncreas exocrino: Fibrosis quística de páncreas.
- TEMA 44. Parasitosis intestinal.
- TEMA 45. Dolor abdominal en la infancia. Abdomen agudo. Dolor abdominal recurrente. Hemorragias gastrointestinales.

PROGRAMA PRÁCTICO.

Objetivos educativos prácticos.

La mayoría de estos objetivos deberán ser realizados por los alumnos. En aquellos que sea imposible su realización, el alumno deberá tener conocimiento teórico de la forma de realizarlo y, en lo posible, verlo en forma real o por medio audiovisual.

1.- Documentación clínica.

- Exponer de forma concisa el motivo por el que el niño precisa atención médica.
- Realizar un interrogatorio sobre antecedentes familiares y personales de interés y que considere: embarazo, parto, alimentación, desarrollo, vacunaciones, etc.
- Señalar la sintomatología clínica que presenta y su evolución hasta ese momento.
- Redactar los aspectos más importantes de la exploración.
- Elaborar una lista de signos y síntomas relevantes extraídos de la anamnesis y exploración.
- Seleccionar las hipótesis diagnósticas más probables basándose en la agrupación lógica de los hallazgos.
- Indicar, por orden de prioridad, los pasos a seguir para confirmar o desechar las hipótesis diagnósticas planteadas.
- Reflejar la evolución del niño, siguiendo el modelo de historia clínica por problemas, a lo largo del proceso asistencial.
- Escribir la epicrisis del acto asistencial constatando los diagnósticos definitivos.

2.- Crecimiento y desarrollo.

Realizar medidas antropométricas: Peso, talla, perímetro craneal y pliegue subcutáneo. Pasar los resultados obtenidos a las gráficas de percentiles.

- Describir el estado nutricional del niño por su aspecto externo.
- Reflejar la maduración sexual clasificándola según los estadios de Tanner.
- Calcular la velocidad de crecimiento y pasar los resultados a la gráfica de percentiles.
- Valorar la edad ósea por método radiológico.
- Calcular el pronóstico de crecimiento.
- Indicar el estado de dentición.

3.- Evaluación general del estado de salud.

- Referir el estado general del niño.
- Detectar la presencia o ausencia de dismorfias.
- Valorar la coloración e hidratación cutáneo-mucosa.
- Describir las características de la piel.
- Evaluar el relleno capilar.
- Tomar las siguientes constantes vitales: temperatura, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y tensión arterial.
- Explorar la cabeza señalando su configuración. Valorar en el lactante el tamaño de la fontanela, suturas, buscar placas de craneotabes.
- Explorar el cuello. Referir la presencia o ausencia de linfadenopatías.
- Explorar el oído y los ojos.

4.- Recién nacido. (acompañada de vídeo)

- Valorar la edad gestacional por la fecha de la última regla y por la exploración física y neurológica.
- Puntuar el Apgar.
- Realizar la sistemática exploratoria del recién nacido normal.
- Identificar la ictericia del recién nacido.
- Identificar los signos de distress.

5.- Vigilancia y seguimiento.

- Realizar un examen de salud completo por cada grupo de edad.
- Utilizar la documentación existente (cartilla de salud, certificados de salud, certificados de vacunaciones, etc.).



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético		
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CMIII-18 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-45 - Reconocer los estadios críticos del crecimiento y desarrollo normal tanto somático como psicológico y sus desviaciones más frecuentes		
CMIII-46 - Conocer los problemas a corto y largo plazo del niño pretérmino y su atención integral		
CMIII-47 - Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.		
CMIII-48 - Conocer los aspectos básicos en el diagnóstico de trastornos genéticos y saber los principios del consejo genético		
CMIII-49 - Saber cuáles son los derechos del niño reconocidos internamente y reconocer la importancia del consentimiento informado en Pediatría		
CMIII-50 - CMIII 50.-Conocer los factores de riesgo que condicionan el desarrollo de las patologías más prevalentes y la prevención de las mismas mediante la intervención educacional y psicológica.		
CMIII-51 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas en niños de diferentes edades, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	38	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	10	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	8	100
Prácticas clínicas	15	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	75.0	85.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	15.0	20.0
Informes de prácticas	5.0	10.0
NIVEL 2: PEDIATRÍA II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO

I.- APARATO RESPIRATORIO.

- TEMA 1. Infecciones de las vías aéreas superiores.
- TEMA 2. Infecciones de las vías aéreas inferiores.
- TEMA 3. Neumonías.
- TEMA 4 . Asma infantil.
- TEMA 5. Bronconeumopatías crónicas en la infancia. Enfermedades de la pleura. Cuerpos extraños en las vías respiratorias.

II.- APARATO CARDIOVASCULAR.

- TEMA 6. Cardiopatías congénitas. Aspectos generales y clasificación. Insuficiencia cardiaca.
- TEMA 7. Cardiopatías congénitas acianógenas.
- TEMA 8 . Cardiopatías congénitas cianógenas

III.- HEMATOLOGIA Y ONCOLOGIA

- TEMA 9. Anemias en la infancia.
- TEMA 10. Leucemias infantiles
- TEMA 11. Adenopatías. Esplenomegalia. Causas y diagnóstico diferencial.
- TEMA 12. Púrpura de Shonlein-Henöch, Púrpuras trombocitopénicas.
- TEMA 13. Cirugía oncológica Pediátrica. Tumores abdominales.

IV.- SISTEMA ENDOCRINO.

- TEMA 14. Fisiopatología hipotálamo hipofisaria. Síndromes clínicos más frecuentes.
- TEMA 15. Páncreas endocrino: Diabetes mellitus.
- TEMA 16. Hipotiroidismo.
- TEMA 17. Desarrollo sexual normal. Alteraciones del desarrollo sexual. Pubertad precoz. Pubertad retrasada. Estados intersexuales.

V.- APARATO LOCOMOTOR.

- TEMA 18. Anomalías de extremidades de presentación neonatal. Variaciones de la postura normal.
- TEMA 19. Problemas reumatológicos más frecuentes en el niño.

VI.- SISTEMA NERVIOSO.

- TEMA 20. Crisis epilépticas, enfermedad epiléptica y síndromes epilépticos. Conceptos generales y fundamentos básicos del diagnóstico y tratamiento.
- TEMA 21. Crisis febriles. Crisis febriles plus. Continuum de las crisis febriles. Conceptos generales y fundamentos básicos del diagnóstico y tratamiento.
- TEMA 22. Síndrome hipotónico en el niño. Conceptos etiopatogénicos básicos. El síndrome hipotónico en las diferentes etapas madurativas de la infancia.
- TEMA 23. Parálisis cerebral infantil. Encefalopatías crónicas no progresivas, etiología, patogenia y patología comórbida.
- TEMA 24. Trastornos paroxísticos no epilépticos en la infancia. Consideraciones sobre el diagnóstico diferencial. Pautas terapéuticas elementales.
- TAMA 25. Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención.
- TEMA 26. Cefalea

VII.- APARATO GENITOURINARIO.

- TEMA 27. Malformaciones congénitas del riñón y vías urinarias.
- TEMA 28. Infección del tracto urinario.
- TEMA 29. Hematuria y proteinuria.
- TEMA 30. Síndrome nefrótico.
- TEMA 31. Cirugía genitourinaria.
- TEMA 32. Alteraciones inguinoescrotales



VIII.- SISTEMA DEFENSIVO Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS.

- TEMA 33. Comportamiento inmunológico del niño. Deficiencias inmunológicas congénitas y adquiridas.
- TEMA 34. Antibióticos en Pediatría
- TEMA 35. Fiebre sin foco en el lactante
- TEMA 36. Fiebre prolongada de origen desconocido
- TEMA 37. Infecciones del sistema nervioso central. Meningitis, encefalitis
- TEMA 38. Infecciones bacterianas: Consideraciones generales, sepsis, shock séptico.
- TEMA 39. Infecciones estreptocócicas. Escarlatina. Fiebre reumática. Infecciones estafilocócicas.
- TEMA 40. Tuberculosis infantil. Mycobacterias atípicas.
- TEMA 41. Diagnóstico diferencial de los principales exantemas maculopapulosos en la infancia. Sarampión. Rubéola. Exantema súbito.
- TEMA 42. Diagnóstico diferencial de los principales exantemas vesiculares en la infancia: Varicela. Herpes Zoster.
- TEMA 43. Infecciones por enterovirus. Poliomielitis.
- TEMA 44. Vacunaciones.

PROGRAMA PRACTICO

Objetivos educativos prácticos. Adquisición de habilidades

La mayoría de estos objetivos deberán ser realizados por los alumnos. En aquellos que sea imposible su realización, el alumno deberá tener conocimiento teórico de la forma de realizarlo y, en lo posible, verlo en forma real o por medio audiovisual.

1.- Aparato respiratorio.

- Inspeccionar el tórax y referir su configuración.
- Identificar signos de dificultad
- Familiarizarse con la auscultación del murmullo vesicular normal del niño e identificar los diversos ruidos patológicos.
- Explorar la cavidad buco-faríngea.
- Interpretar la radiografía de tórax normal e identificar los signos más importantes de enfermedades broncopulmonares.
- Interpretar la radiografía normal de las vías aéreas superiores.

2.- Sistema cardiovascular.

- Palpar latido cardíaco y pulsos periféricos.
- Realizar auscultación cardíaca. Diferenciar los ruidos normales de los ruidos patológicos más importantes.
- Describir las características de un soplo inocente.
- Interpretar la radiografía normal de tórax en relación con las características de la silueta cardíaca y vascularización pulmonar. Interpretar signos importantes de las cardiopatías más frecuentes.

3.- Abdomen y genitales.

- Inspeccionar el abdomen valorando la posible existencia de distensión abdominal y circulación colateral.
- Palpar el abdomen. Referir sus características generales y presencia o ausencia de zonas dolorosas. Realizar signos apendiculares y maniobras para detectar masas abdominales.
- Practicar la puñoperfusión de fosas renales.
- Interpretar la radiografía normal de abdomen y las alteraciones más frecuentes.
- Palpar los testículos determinando el tamaño de éstos.
- Explorar los genitales externos femeninos.

4.- Sistema locomotor.

- Referir la marcha y actitud.
- Realizar las maniobras de detección de luxación congénita de cadera.
- Valorar la movilidad activa y pasiva y la posible presencia de inflamaciones articulares.

5.- Sistema nervioso y desarrollo psicomotor.

- Realizar el examen neurológico del lactante, niño y adolescente.
- Identificar posturas anómalas: Opistótonos, espasticidad.
- Valorar la coordinación motora.
- Explorar el tono muscular, reflejos osteotendinosos, reflejos superficiales, sensibilidad.
- Explorar los pares craneales.
- Realizar los signos meníngeos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CMIII-51 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas en niños de diferentes edades, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado		
CMIII-52 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.		
CMIII-53 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a antecedentes de la vida fetal, neonatal y de la infancia y a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-54 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades pediátricas.		
CMIII-55 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del niño y/o adolescente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	38	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	10	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	8	100
Prácticas clínicas	15	100



Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	75.0	85.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	15.0	20.0
Informes de prácticas	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS ANATOMO-PATOLÓGICOS Y MICROBIOLÓGICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principales agentes microbianos y parasitarios que infectan al hombre, con sus características biológicas, los mecanismos de virulencia y patogenicidad, y las enfermedades que producen.
- Saber las técnicas de desinfección y esterilización. Conocer los principales fármacos antimicrobianos y antiparasitarios, sus mecanismos de acción y resistencia, y las pruebas para determinar su sensibilidad.
- Conocer los técnicas de diagnóstico directo e indirecto aplicadas en microbiología y parasitología.
- Saber la epidemiología de las infecciones y parasitosis que causan enfermedad en el hombre.
- Conocer la prevención de las enfermedades infecciosas y parasitarias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- CONCEPTO Y METODOS DE ESTUDIO EN ANATOMIA PATOLOGICA
- LESIONES CELULARES ELEMENTALES Y MUERTE LOCAL
- METABOLISMO DE LAS PROTEINAS
- METABOLISMO LIPIDICO
- METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO, MUCINAS Y PURINAS
- PIGMENTACIONES PATOLOGICAS
- PATOLOGIA DE LOS MINERALES.
- MORFOLOGIA DEL EDEMA Y DE LA HIPEREMIA
- MORFOLOGIA DE LA HIPERTENSION ARTERIAL Y DE LA HEMORRAGIA
- MORFOLOGIA DE LA TROMBOSIS Y EMBOLIA
- MORFOLOGIA DE LA ISQUEMIA Y DEL SHOCK
- MORFOLOGIA DEL FOCO INFLAMATORIO
- MORFOLOGIA DE LAS INFLAMACIONES CRONICAS
- MEDIADORES. CLASIFICACION MORFOLOGICA DE LA INFLAMACION
- REPARACION Y REGENERACION. CURACION DE LAS HERIDAS
- TRASTORNOS INMUNITARIOS. LA PATOLOGIA DE LA REACCION DE DEFENSA
- MORFOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS
- TRASTORNOS DEL CRECIMIENTO Y DE LA DIFERENCIACIÓN CELULAR
- BIOLOGÍA DEL CRECIMIENTO NEOPLÁSICO
- CARCINOGENESIS
- EPIDEMIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y CLASIFICACION DE LAS NEOPLASIAS
- NEOPLASIAS EPITELIALES Y MESENQUIMALES
- LINFOMAS
- NEOPLASIAS NEURALES Y ENDOCRINAS. NEOPLASIAS GERMINALES
- PATOLOGIA AMBIENTAL Y DEL ENVEJECIMIENTO

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos:

Se requiere conocer la morfología, estructura y función normal del cuerpo humano tanto a nivel anatómico, citológico e histológico. Por lo que es altamente recomendable tener aprobada las asignaturas referentes a la Anatomía Humana, Biología Celular, Histología y Fisiología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.



CG18 - Ser creativo.		
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.		
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.		
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión		
CMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.		
CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.		
CMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	18	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	1	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición	2	100



y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)		
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	7	100
Prácticas clínicas	7	100
Trabajo autónomo	77	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	80.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
NIVEL 2: ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las indicaciones de las pruebas anatomopatológicas. • Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. • Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos de los diferentes aparatos y sistemas. • Conocer las indicaciones de las pruebas anatomopatológicas de los diferentes aparatos y sistemas. • Saber cómo obtener y procesar una muestra histológica y citológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos de los diferentes aparatos y sistemas. • Conocer las principales técnicas de diagnóstico anatomopatológico e interpretar los resultados en los diferentes aparatos y sistemas. • Técnicas histoquímicas, inmunohistoquímicas, citogenéticas y de biología molecular aplicadas al diagnóstico anatomopatológico. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>¿ Malformaciones cardiacas y de los grandes vasos.</p> <p>¿ Alteraciones vasculares.</p> <p>¿ Anatomía patológica de la arteriosclerosis.</p> <p>¿ Cardiopatía isquémica</p> <p>¿ Cardiopatías valvulares. Miocarditis. Miocardiopatías. Cardiopatía hipertensiva. Patología del pericardio. Trasplante cardiaco. Tumores cardiacos y vasculares. Insuficiencia cardiaca.</p> <p>¿ Patología de las fosas nasales, senos paranasales y de la nasofaringe. Patología de la laringe: cáncer de laringe y sus lesiones precursoras.</p> <p>¿ Patología circulatoria e inflamatoria del pulmón: Congestión y edema. Hemorragia. Hemosiderosis. Embolia. Infarto. Hipertensión. Inflammaciones. Neumonía bacteriana. Bronconeumonía. Absceso. Neumonía lipóidea. Neumonía intersticial. Neumonía por pneumocystis carinii. Micosis.</p> <p>¿ Alteraciones del contenido aéreo y enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Atelectasia. EPOC. Enfisema. Bronquitis crónica. Asma. Bronquiectasias.</p> <p>¿ Neumopatías restrictivas. Síndrome de dificultad respiratoria del adulto. Fibrosis pulmonar. Sarcoidosis. Histiocitosis pulmonar. Síndrome de Hamman-Rich. Neumoconiosis.</p> <p>¿ Tumores del sistema respiratorio. Tumores benignos y cáncer bronco-pulmonar. Mesoteliomas pleurales.</p> <p>¿ Patología bucal.</p> <p>¿ Patología esófago-gástrica.</p> <p>¿ Tumores del estómago y esófago.</p> <p>¿ Patología del intestino delgado y grueso.</p> <p>¿ Síndromes de malabsorción intestinal</p> <p>¿ Patología inflamatoria y tumoral del apéndice cecal. Tumores del intestino delgado. Tumor carcinoide. Tumores del intestino grueso: pólipos, adenomas y cáncer colo-rectal.</p> <p>¿ Patología hepática.</p> <p>¿ Neoplasias benignas y malignas del hígado. Patología de la vesícula y vías biliares.</p> <p>¿ Malformaciones congénitas renales.</p> <p>¿ Enfermedades glomerulares</p> <p>¿ Tumores del parénquima renal. Tumores del sistema colector, vejiga y vías urinarias. Lesiones malformativas e inflamatorias del uréter, la vejiga urinaria y la uretra.</p> <p>¿ Ganglios linfáticos. Linfadenitis. Linfomas: Hodgkin y no Hodgkin.</p> <p>¿ Enfermedades de los glóbulos rojos. Enfermedades de los glóbulos blancos. Trastornos mieloproliferativos. Mieloma y procesos afines. Histiocitosis. Enfermedades del bazo y del timo.</p> <p>¿ Patología del testículo y genitales masculinos. Patología inflamatoria. Neoplasias testiculares. Adenoma y cáncer de próstata. Carcinoma de pene.</p> <p>¿ Morfopatología del ovario y placenta. Quistes y tumores ováricos. Criterios de clasificación y aspectos morfopatológicos. Patología placentaria: Mola hidatiforme y Coriocarcinoma.</p>	



¿ Morfopatología de la vulva, vagina, cuerpo y cuello uterino. Inflammaciones cervicales y endometriales. Trastornos funcionales del endometrio. Carcinoma cervical y endometrial. Patología de las trompas de Falopio. Glándula mamaria: Mastitis. Mastopatía fibroquística. Fibroadenoma. Cáncer de mama.

¿ Patología de las glándulas tiroideas y paratiroides. Trastornos funcionales del tiroides. Bases morfológicas. Tiroiditis. Adenoma. Carcinoma de tiroides. Hiper e hipoparatiroidismo. Su morfopatología.

¿ Patología de las glándulas hipofisaria y suprarrenal. Patología inflamatoria, degenerativa y tumoral de la hipófisis. Hiperplasia suprarrenal. Enfermedad de Addison. Neoplasias suprarrenales. Patología tumoral del páncreas endocrino. Neoplasias endocrinas múltiples. Glándula pineal. Patología muscular: lesiones musculares elementales. Miopatías y miositis. Patología articular: lesiones degenerativas, inflamatorias y neoplásicas. Patología malformativa, reparativa e infecciosa del hueso.

¿ Anatomía Patológica de los tumores óseos primarios. Relación clínico-radiológica y morfológica de los principales tumores óseos. Lesiones seudotumorales del hueso.

¿ Anatomía patológica del sistema nervioso central. Malformaciones. Edema. Enfermedad cerebro-vascular. Meningitis. Absceso. Encefalitis y enfermedades por priones. Enfermedades degenerativas: envejecimiento, Alzheimer, demencia vascular multi-infarto, Pick, Parkinson. Enfermedades desmielinizantes: esclerosis múltiple y otras.

¿ Tumores del sistema nervioso central. Clasificación topográfica e histogenética. Principales neoplasias y sus características clínico-patológicas. Anatomía patológica del sistema nervioso periférico. Patología inflamatoria y degenerativa

¿ Anatomía patológica del globo ocular. Córnea. Conjuntiva. Humor acuoso, cristalino y vítreo. Úvea. Retina.

¿ Anatomía Patológica de las enfermedades inflamatorias de la piel. Clasificación de las dermatitis. Dermatitis vesiculares. Paniculitis.

¿ Anatomía Patológica de los tumores cutáneos. Tumores epidérmicos y tumores melanocíticos. Tumores de los anejos. Tumores de partes blandas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión		
CMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.		
CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.		
CMIV-3 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	18	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	1	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	2	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	7	100
Prácticas clínicas	7	100



Trabajo autónomo	77	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	80.0
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas	20.0	40.0
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA GENERAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Conocer los principales agentes microbianos y parasitarios que infectan al hombre, con sus características biológicas, los mecanismos de virulencia y patogenicidad, y las enfermedades que producen. • ¿Saber las técnicas de desinfección y esterilización. Conocer los principales fármacos antimicrobianos y antiparasitarios, sus mecanismos de acción y resistencia, y las pruebas para determinar su sensibilidad. • Conocer los técnicas de diagnóstico directo e indirecto aplicadas en microbiología y parasitología. • Saber la epidemiología de las infecciones y parasitosis que causan enfermedad en el hombre. 		



- Conocer la prevención de las enfermedades infecciosas y parasitarias.

5.5.1.3 CONTENIDOS

MICROBIOLOGÍA GENERAL

1. Introducción a la Microbiología y Parasitología Médicas.
2. Relación huésped-microorganismo. Resistencia a la infección.
3. Acción de los agentes físicos y químicos sobre los microorganismos.
4. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Profilaxis.

BACTERIOLOGÍA

1. Bacteriología general: Morfología y estructura bacteriana.
2. Bacteriología general: Genética, metabolismo y sistemática bacteriana.
3. Antimicrobianos.
4. Cocos Gram positivos: Género *Staphylococcus*.
5. Cocos Gram positivos: Géneros *Streptococcus* y *Enterococcus*.
6. Bacilos Gram positivos aerobios. Géneros *Corynebacterium*, *Listeria*, *Erysipelothrix* y *Bacillus*.
7. Cocos Gram negativos. Familia *Neisseriaceae*.
8. Cocobacilos Gram negativos: Géneros *Haemophilus*, *Gardnerella*, *Francisella* y *Pasteurella*.
9. Cocobacilos Gram negativos: Géneros *Brucella*, *Legionella* y *Bordetella*.
10. Bacilos Gram negativos: Familia *Enterobacteriaceae*: *E. coli* y enterobacterias oportunistas.
11. Bacilos Gram negativos: Familia *Enterobacteriaceae*: Géneros: *Shigella*, *Salmonella* y *Yersinia*.
12. Bacilos Gram negativos no fermentadores: Género *Pseudomonas*. Otros bacilos Gramnegativos de interés.
13. Familia *Vibrionaceae*, Familia *Campylobacteraceae*. Otros géneros relacionados.
14. Bacterias anaerobias no esporuladas.
15. Género *Clostridium*.
16. Orden *Actinomycetales*: Familias *Mycobacteriaceae*, *Actinomycetaceae* y *Nocardiaceae*
17. Orden *Spirochaetales*: Géneros *Treponema*, *Leptospira* y *Borrelia*.
18. Orden *Mycoplasmatales*. Orden *Chlamydiales*
19. Orden *Rickettsiales*.

VIROLOGÍA

1. Virología general.
2. Familia *Herpesviridae*: Subfamilia *alphaherpesvirinae*.
3. Familia *Herpesviridae*. Subfamilias: *betaherpesvirinae* y *gammaherpesvirinae*.
4. Familias *Poxviridae*, *Adenoviridae*, *Parvoviridae* y *Papovaviridae*.
5. Familia *Hepadnaviridae*.
6. Familia *Orthomyxoviridae*.
7. Familia *Paramyxoviridae*
8. Familias *Rhabdoviridae*, *Arenaviridae* y *Filoviridae*..
9. Familias *Togaviridae*, *Flaviviridae* y *Bunyaviridae*..
10. Familias *Picornaviridae*.
11. Familias *Reoviridae*, *Coronaviridae*, *Caliciviridae* y *Astroviridae*
12. Retrovirus y Priones.

MICOLOGÍA

1. Micología general.
2. Hongos de las micosis superficiales y cutáneas.
3. Hongos de las micosis subcutáneas y sistémicas
4. Hongos de las micosis oportunistas.

PARASITOLOGÍA

1. Parasitología general.
2. Protozoos: Clases *Rhizopoda* y *Ciliophora*.
3. Protozoos: Clase *Mastigophora* .
4. Protozoos: Clase *Sporozoa*.
5. Helmintos: Phylum *Platyhelminthes*

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos

Es aconsejable que los alumnos hayan superado las asignaturas de Bioquímica, Biología celular e Inmunología.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.



CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión



CMIV-5 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.		
CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	18	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	1.5	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	6	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	4.5	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	80.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20.0	30.0
Informes de prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA CLÍNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el espectro microbiano en la etiología de los síndromes infecciosos. • Saber el diagnóstico microbiológico o parasitológico de las enfermedades causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos patógenos humanos. • Conocer el diagnóstico microbiológico de las infecciones en cada órgano o aparato. • Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para el estudio microbiológico y parasitológico. • Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas en Microbiología y Parasitología. • Reconocer el valor diagnóstico y terapéutico de las técnicas de biología molecular aplicadas en Microbiología. • Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Microbiología. • Conocer las bases microbiológicas del empleo clínico de los antimicrobianos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Microbiología Clínica aplicada a las Enfermedades Infecciosas. • Patogénesis bacteriana. • Papel de las bacterias en la enfermedad. • Patogénesis vírica. Papel de los virus en la enfermedad. • Patogénesis en las micosis. Papel de los hongos en la enfermedad. • Patogénesis parasitaria. Papel de los parásitos en la enfermedad. • Bases Microbiológicas para la Terapia antibacteriana. • Bases Microbiológicas para la Terapia antivírica, antifúngica y antiparasitaria. • Microbiología en el Síndrome Septico. • Microbiología en las Infecciones Cardiovasculares. • Microbiología de las Meningitis. • Microbiología en otras Infecciones del Sistema Nervioso Central. • Microbiología de las Infecciones del Tracto Urinario. • Microbiología de las Infecciones del Tracto Respiratorio Superior. • Microbiología de las Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior. • Tuberculosis. • Gripe. • Legionella • Toxi-Infecciones bacterianas gastrointestinales. • Virus productores de gastroenteritis. Enteritis protozoarias y helmintiasis intestinales. • Hepatitis víricas agudas. • Hepatitis víricas crónicas. • Hepatitis granulomatosas. • Microbiología de las Infecciones Intraabdominales. • Microbiología de las Infecciones de la piel y tejidos blandos. • Microbiología de las Infecciones osteo-articulares. • Microbiología de las Enfermedades de Transmisión Sexual. • Microbiología de otras infecciones de órganos reproductivos. • Microbiología de las Infecciones en la mujer embarazada. • Microbiología de las Infecciones neonatales • Microbiología de las Infecciones exantemáticas. • Microbiología de las Infecciones oculares. • Microbiología de las Infecciones en odontología. • Leishmaniasis. Enfermedad de Chagas. • Zoonosis. • Infecciones nosocomiales. • Infección por V.I.H. e infecciones oportunistas asociadas. • Infecciones oportunistas en pacientes inmunodeprimidos, trasplantados y ancianos. • Micosis superficiales, cutáneas, subcutáneas y sistémicas. • Micosis oportunistas. • Infección en el viajero. • Infecciones tropicales importadas. • Infecciones emergentes. • Calendarios vacunales. Otras vacunas disponibles y en desarrollo. 		



- Potenciales agentes de bioterrorismo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.



CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión		
CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.		
CMIV-5 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.		
CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.		
CMIV-8 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.		
CMIV-9 - Adquirir conocimientos sobre nutrición y dietoterapia.		
CMIV-10 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).		
CMIV-11 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes.		
CMIV-12 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.		
CMIV-13 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/ al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.		
CMIV-14 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.		
CMIV-15 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	50.0
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	20.0	30.0



Informes de prácticas	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: PSICOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el lenguaje, la terminología y los conceptos de los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta humana. • Conocer el concepto y dimensiones del comportamiento ante la situación de enfermedad. • Distinguir la conducta normal y anormal de enfermedad en diversas afecciones y contextos sanitarios. • Conocer los aspectos relacionados con habilidades de comunicación oral y comunicación paraverbal. • Establecer una comunicación eficaz con el paciente a través de las habilidades interpersonales de empatía y respeto. • Conocer el desarrollo de una entrevista clínica psicosocial. Recoger datos psicosociales significativos, consensuar con el paciente los datos y señalar el ritmo de la entrevista. • Identificar los distintos modelos de relación médico- paciente y su adecuación a los diversos contextos sanitarios. • Identificar y explicar los factores de personalidad, estrés y conducta de enfermedad. • Conocer los principales métodos psicoterapéuticos apropiados para el abordaje de problemas psicosociales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>EL COMPORTAMIENTO HUMANO ANTE LA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> # La Dimensión Biológica. # La Dimensión Psicológica. # La Dimensión Social. # La Dimensión asistencial. <p>EL DIAGNÓSTICO DEL COMPORTAMIENTO ANTE LA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> # La entrevista profesional. # Comportamientos adaptativos y no adaptativos ante los estados de salud y enfermedad. # Estrés y enfermedad. Psiconeuroinmunología # Las enfermedades cardiovasculares # Las enfermedades dermatológicas, digestivas y del aparato locomotor. # Psicooncología. Factores psicosociales. # Atención al paciente en situaciones especiales. El enfermo con dolor y el enfermo terminal. <p>EL TRATAMIENTO DEL COMPORTAMIENTO ANTE LA ENFERMEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> # La Dimensión terapéutica de la relación con el paciente. # El abordaje psicoterapéutico. # Problemática general del tratamiento médico. El empleo de psicofármacos en la práctica médica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CMIII-19 - Adquirir conocimientos sobre el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial.		
CMIII-29 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	4	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOIE)	15	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas /	16	100



Seminarios especializados / Prácticas de campo		
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	50.0
Examen práctico	40.0	50.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	10.0	20.0
NIVEL 2: PSIQUIATRÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el lenguaje, la terminología y los conceptos de los fundamentos de la Psiquiatría. 		



- Reconocer e identificar los trastornos psiquiátricos en diversos contextos sanitarios.
- Elaborar planes de intervención empleando habilidades de resolución de problemas, formulando objetivos con el paciente y, en su caso, con las personas significativas de su entorno.
- Saber mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas que se le practican, y la preparación que requieren y motivarle a que colabore en todo momento.
- Saber hacer una exposición pública oral o escrita, de la información recogida al paciente, incluyendo los aspectos comunicativos y de relación médico- paciente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- PSIQUIATRÍA: DEFINICIÓN Y CONCEPTO
- BASES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES DE LA PSIQUIATRÍA
- BASES BIOLÓGICAS DE LA PSIQUIATRÍA
- ANAMNESIS EN PSIQUIATRÍA. LA HISTORIA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA
- SEMIOLÓGIA: ALTERACIONES DE LA PERCEPCIÓN, DEL PENSAMIENTO, DEL LENGUAJE, MEMORIA E INTELIGENCIA. ALTERACIONES DE LA CONCIENCIA. ALTERACIONES DE LA AFECTIVIDAD, CONDUCTAS INSTINTIVAS Y NECESIDADES VITALES. ALTERACIONES DE LA PSICOMOTRICIDAD Y DEL ESQUEMA CORPORAL
- CLASIFICACIONES EN PSIQUIATRÍA
- TRASTORNOS MENTALES ORGÁNICOS
- ESQUIZOFRENIA
- TRASTORNOS PARANOIDES. OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS
- TRASTORNOS DEL HUMOR
- TRASTORNOS NEURÓTICOS SECUNDARIOS A SITUACIONES ESTRESANTES Y SOMATOMORFOS
- TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
- TRASTORNOS DE LA CONDUCTA SEXUAL
- TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
- TRASTORNOS DEL SUEÑO
- PSIQUIATRÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPAS
- TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL CONSUMO DE ALCOHOL
- PSIQUIATRÍA GERIÁTRICA
- SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTOLÍTICAS
- TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS. PSICOFARMACOLOGÍA Y OTROS TRATAMIENTOS
- TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
- MEDICINA PSICOSOMÁTICA
- INTERCONSULTA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE
- ATENCIÓN COMUNITARIA EN SALUD MENTAL.
- SALUD MENTAL Y ATENCIÓN PRIMARIA
- ASPECTOS ÉTICO-LEGALES DE LA PSIQUIATRÍA

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.



CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CMIII-19 - Adquirir conocimientos sobre el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial.		
CMIII-25 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
CMIII-26 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.		
CMIII-30 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.		
CMIII-37 - Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.		
CMIII-38 - Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	25	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	24	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	24	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		



Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	70.0
Examen práctico	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 		



8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Específicas de la materia		
<ul style="list-style-type: none"> • CMIII 24 a 27, CMIII29, CMIII30, CMIII37,CMIII38, CMIII43, CMIII44 • CMIV 8,CMIV11,CMIV12. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.		
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	40	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	10	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	13	100
Prácticas clínicas	20	100
Trabajo autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	60.0	80.0
Informes de prácticas	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FARMACOLÓGICOS Y FÍSICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA GENERAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar los conocimientos básicos sobre la interacción fármaco-receptor. • Tipos de receptores implicados en la acción de los fármacos y sus sistemas de trasducción • Capacitar al alumno para conocer las distintas interacciones farmacológicas • Capacidad para analizar los diferentes grupos de fármacos y su utilización terapéutica en diferentes patologías • Conocer las estrategias generales para el abordaje del tratamiento farmacológico de las distintas enfermedades • Valorar la importancia de medidas dietéticas y saludables en la eficacia de una terapéutica integral • Aprender a valorar la eficacia de los fármacos utilizados en las entidades nosológicas más importantes • Desarrollar la capacidad de análisis y correlación 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Bloque 1: PRINCIPIOS GENERALES DE ACCIÓN DE LOS FÁRMACOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 1. Introducción a la Farmacología • TEMA 2 1. Distribución de los fármacos • TEMA 3 1. Metabolismo de los fármacos. • TEMA 4 1. Excreción de fármacos. • TEMA 5 1. Bases moleculares de acción de los fármacos. <p>Bloque 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO (VEGETATIVO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 2. Generalidades del sistema nervioso autónomo. • TEMA 2 2. Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso simpático • TEMA 3 2. Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso parasimpático. Bloqueantes neuromusculares • TEMA 4 2. Mediadores celulares. • TEMA 5 2. Eicosanoides. Mediadores peptídicos. Óxido nítrico <p>Bloque 3: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 3. Farmacología del dolor I. Fármacos analgésicos-opiáceos. • TEMA 2 3. Farmacología del dolor II. Fármacos analgésicos-antitérmicos y antiinflamatorios (AINE). <p>Bloque 4: ANTIBIÓTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 4. Farmacología de las enfermedades infecciosas: • TEMA 2 4. Antibióticos beta-lactámicos. • TEMA 3 4. Sulfamidas. Trimetoprim. • TEMA 4 4. Quinolonas. • TEMA 5 4. Tetraciclinas. Cloranfenicol. • TEMA 6 4. Aminoglucósidos. Glucopéptidos, Oxazolidinonas y Estreptograminas. • TEMA 7 4. Macrólidos. Lincosamidas. Polipeptídicos. • TEMA 8 4. Tratamiento farmacológico de la tuberculosis • TEMA 9 4. Antivirales • TEMA 10 4. Antimicóticos <p>PRÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1 1. Influencia de la ionización en la absorción y distribución de fármacos. • Práctica 2 2. Sistema Nervioso Autónomo • Práctica 3 3. Tratamiento del dolor y la inflamación 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.	
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.	
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.	
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.	
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	



CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG18 - Ser creativo.
CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.
CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión



CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.		
CMIV-9 - Adquirir conocimientos sobre nutrición y dietoterapia.		
CMIV-17 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.		
CMIV-19 - Aprender a redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.		
CMIV-20 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	27	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	9	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	7	100
Trabajo autónomo	67	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Informes de prácticas	20.0	30.0
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA ESPECIAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Capacitar al alumno para conocer las distintas interacciones farmacológicas. Capacidad para analizar los diferentes grupos de fármacos y su utilización terapéutica en diferentes patologías. Conocer las estrategias generales para el abordaje del tratamiento farmacológico de las distintas enfermedades. Aprender a valorar la eficacia de los fármacos utilizados en las entidades nosológicas más importantes. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Desarrollar la capacidad de análisis y correlación 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1: Farmacología hormonal (9 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> TEMA 1 Esteroides corticales naturales antiinflamatorios esteroideos. Origen y características de los esteroideos suprarrenales. Regulación de la secreción de glucocorticoides. Glucocorticoides sintéticos, acciones fisiológicas y farmacológicas. Farmacocinética de los glucocorticoides. Reacciones adversas. Aplicaciones terapéuticas. Mineralocorticoides: características y mecanismo de acción. Usos terapéuticos. Inhibidores de la síntesis de corticoides TEMA 2 Insulina y glucagón. Hipoglucemiantes orales. Concepto y tipos de diabetes. Insulina: origen, características y regulación de su liberación. El receptor insulínico. Mecanismos de acción y efectos metabólicos de la insulina. Formas y preparados. Reacciones adversas. Indicaciones. Hipoglucemiantes orales: concepto y tipos. Estudio de las sulfonilureas y biguanidas. Nuevas terapéuticas de la diabetes. Glucagón. TEMA 3 Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos. Biosíntesis y regulación de las hormonas tiroideas. Mecanismos de acción. Usos terapéuticos. Fármacos antitiroideos: concepto y características. Mecanismos de acción. Farmacocinética. Reacciones adversas. Aplicaciones terapéuticas. Yoduros y yodo radiactivo. Otros fármacos empleados en el hipertiroidismo. TEMA 4 Farmacología del calcio. Parathormona. Calcitonina. Funciones fisiológicas del calcio y factores reguladores de la calcemia. Preparados y usos terapéuticos. Parathormona: origen y características. Calcitonina: origen y características. Vitamina D: síntesis y tipos. Usos terapéuticos. TEMA 5 Hormonas sexuales: estrógenos, gestágenos, andrógenos y anticonceptivos hormonales. Vasopresina. Farmacología de la motilidad uterina. TEMA 6 Principios generales de la neurotransmisión en el sistema nervioso central. Características de la neurotransmisión. Sistemas de neurotransmisión. <p>Bloque 2: Farmacología del Sistema Nervioso Central (12 horas).</p> <ul style="list-style-type: none"> TEMA 1 Principios generales de la neurotransmisión en el SNC. Características de la neurotransmisión. Sistemas de neurotransmisión. TEMA 2 Fármacos ansiolíticos. Fármacos hipnóticos. Mecanismos implicados en la génesis de la ansiedad. Clasificación de los fármacos ansiolíticos. Benzodiazepinas. Mecanismos de acción. Características Farmacocinéticas. Reacciones adversas. Otros ansiolíticos. Sueño e hipnóticos. Principios generales. Hipnóticos derivados de las benzodiazepinas. Barbitúricos y otros hipnóticos. TEMA 3 Fármacos antidepresivos. Bases biológicas de la enfermedad depresiva. Clasificación de los antidepresivos. Antidepresivos tricíclicos, inhibidores de la MAO, inhibidores de la recaptación de serotonina. Otros antidepresivos. Sales de Litio Fármacos antimaníacos. TEMA 4 Fármacos Neurolépticos o antipsicóticos. Bases bioquímicas de la esquizofrenia. Clasificación de los neurolépticos. Características diferenciales. Aplicaciones terapéuticas. TEMA 5 Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes. Bases fisiopatológicas de la epilepsia. Clasificación de los fármacos antiepilépticos. Mecanismos de acción. Selección y utilización de los antiepilépticos. TEMA 6 Terapéutica Farmacológica de los trastornos neurodegenerativos. Enfermedad de Parkinson y corea de Huntington. Enfermedad de Alzheimer. Fármacos utilizados para el tratamiento de la espasticidad TEMA 7 Farmacodependencia. Concepto de Farmacodependencia. Mecanismos de producción de tolerancia y dependencia. Características de la farmacodependencia a opioides, alcohol, benzodiazepinas, barbitúricos, psicoestimulantes, alucinógenos, cannabis, nicotina e inhalantes. Drogas de diseño. <p>Bloque 3: Farmacología de la anestesia (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> TEMA 1 Anestésicos generales. Objetivos y fases de la anestesia general. Mecanismos generales de la acción anestésica. Anestésicos intravenosos e inhalatorios. Neuroleptoanalgesia. Medicación preanestésica TEMA 2 Anestésicos locales. Clasificación. Mecanismo de acción. Acciones farmacológicas. Características farmacocinéticas. Reacciones adversas. Indicaciones terapéuticas. 1h <p>Bloque 4: Farmacología del cáncer y de la respuesta inmune (3 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> TEMA 1 Principios generales de la quimioterapia antineoplásica. Clasificación y mecanismos generales de acción de los antineoplásicos. Toxicidad. Estudio de los fármacos antineoplásicos. Fármacos antimetabolitos: análogos del ácido fólico, de las bases pirimidínicas y de las bases púricas. Fármacos que se fijan a la 		



tubulina: alcaloides de la vinca, inhibidores de topoisomerasas. Agentes alquilantes. Cisplatino. Antibióticos. Hormonas. Inmunomoduladores. Citokinas. Anticuerpos monoclonales

- TEMA 2 Fármacos inmunomoduladores. Mecanismos de la respuesta autoinmune. Fármacos inmunosupresores: generalidades. Modificadores de los linfocitos T. Fármacos citostáticos. Glucocorticoides. Fármacos inmunoestimulantes: Concepto y objetivos. Productos bacterianos. Interferón. Otros inmunoestimulantes

Bloque 5: Farmacología del aparato respiratorio (1 hora)

- TEMA 1 Fármacos antitusígenos, expectorantes y mucolíticos. Broncodilatadores y antiasmáticos. Características y mecanismos de acción antitusígena. La secreción traqueobronquial. Fármacos modificadores de la secreción. Mucolíticos. Fisiopatología del asma bronquial. fármacos antiasmáticos

Bloque 6: Farmacología del aparato digestivo (1 hora)

- TEMA 1 Factores reguladores de la secreción gástrica. Fármacos usados en el tratamiento de la úlcera gastrointestinal. Antiácidos y protectores de la mucosa.

PRÁCTICAS

- Práctica 1 Tratamiento farmacológico de la diabetes :Relacionada con los contenidos Bloque2
- Práctica 2 Farmacología de las hiperlipidémias :Relacionada con los contenidos Bloque1

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

CG11 - Adquirir y fomentar la capacidad para trabajar en un contexto internacional.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG13 - Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG18 - Ser creativo.

CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.

CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.

CG21 - Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión		
CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.		
CMIV-9 - Adquirir conocimientos sobre nutrición y dietoterapia.		
CMIV-17 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.		
CMIV-19 - Aprender a redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.		
CMIV-20 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	18	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	6	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	4	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		



Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Informes de prácticas	20.0	30.0
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA CLÍNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Las enseñanzas impartidas en esta asignatura versarán sobre criterios para la utilización de medicamentos y se basarán fundamentalmente en la evidencia disponible de los conceptos discutidos y en la presentación de casos prácticos como problemas a resolver.</p> <p>El alumno deberá adquirir los conocimientos y aptitudes necesarias para comprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos del tratamiento farmacológico (curativo, paliativo, preventivo). • Las consideraciones previas a la prescripción de un tratamiento. • La relación beneficio/riesgo de un tratamiento. • Las ventajas e inconvenientes de los nuevos fármacos. • Los conceptos de negligencia y responsabilidad en la prescripción de fármacos. • Las consecuencias del uso crónico de los medicamentos. • La importancia de la historia clínico-farmacológica. La importancia clínica de la determinación de niveles plasmáticos de fármacos. • Los procesos de desarrollo de nuevos fármacos: Ensayos Clínicos. • Las bases de las reacciones adversas a los medicamentos. • Las interacciones farmacológicas de interés clínico. • La evaluación clínica del efecto de los fármacos. • Las consideraciones acerca del uso de medicamentos en geriatría, pediatría y durante el embarazo y la lactancia. 		



- Las bases para el uso de medicamentos en insuficiencia renal y hepática.
- Los conceptos de Farmacoepidemiología y Farmacoeconomía.
- Conocer la influencia de la edad o enfermedad en las decisiones terapéuticas.
- Prevenir y diagnosticar las reacciones adversas a medicamentos.
- Ajustar la dosificación de los fármacos.
- Interpretar los niveles plasmáticos de medicamentos.
- Acceder a las bases de datos de información terapéutica

5.5.1.3 CONTENIDOS

- TEMA 1 Farmacología Clínica: Concepto y evolución histórica
- TEMA 2 Consideraciones sobre el uso de medicamentos
- TEMA 3 Reacciones adversas a medicamentos
- TEMA 4 Sobredosificación y toxicidad
- TEMA 5 Interacciones farmacológicas de interés clínico
- TEMA 6 Monitorización de niveles plasmáticos y ajuste de dosificación de los medicamentos
- TEMA 7 Desarrollo de los fármacos. Evaluación de los fármacos en el hombre: Ensayos Clínicos
- TEMA 8 Uso de medicamentos durante el embarazo y lactancia
- TEMA 9 Uso de medicamentos en pediatría
- TEMA 10 Uso de medicamentos en geriatría
- TEMA 11 Uso de medicamentos en insuficiencia renal y hepática
- TEMA 12 Farmacoepidemiología y Farmacoeconomía

PRÁCTICAS

Práctica 1 Ajuste dosificación: Casos prácticos Relacionada con los contenidos Tema 6

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para el aprovechamiento óptimo de la asignatura, será altamente aconsejable poseer conocimientos de Bioquímica, Fisiología, Patología General y Farmacología General

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

CMII-42 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.



CMII-45 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.		
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CMII-1 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.		
CMII-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.		
CMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.		
CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.		
CMIV-17 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	22.5	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOIE)	15	100
Trabajo autónomo	37.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Informes de prácticas	20.0	30.0
NIVEL 2: FÍSICA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS. Relacionado con la competencia CE1 • FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA. Relacionado con las competencias CE7 y CE10 • HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. Relacionado con las competencias CE21 a 24. • MANEJO DE LA INFORMACIÓN. relacionado con las competencias CE31 y 32 • NÁLISIS CRÍTICO E INVESTIGACIÓN:relacionado con las competencias CE35,36 y 37 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Bases físicas de la biomecánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano como un sistema de palancas. • Elasticidad y resistencia de materiales. • Dinámica de los fluidos. • Dinámica de los fluidos reales. • Fundamentos de hemodinámica. Régimen turbulento. • El medio gaseoso. • Fenómenos de superficie y física de la respiración. <p>2. Bases físicas de la audiolgía y de la ultrasónica médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondas. • Acústica física. • Fundamentos de acústica fisiológica. • Ultrasonidos. Aplicaciones médicas. <p>3. Bioelectricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos eléctricos en el cuerpo humano. • Medida e instrumentación eléctricas. • Radiación electromagnética. <p>4. Visión e instrumentación óptica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visión. • Instrumentación óptica. <p>5. Bases físicas de la radiología y de la medicina nuclear</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radiactividad . • Rayos X. • Interacción de los fotones con la materia. • Dosimetría de las radiaciones ionizantes. • Fundamentos físicos del radiodiagnóstico. Otros métodos de obtención de imágenes. 		



- Radioprotección

6. Temario práctico.

- Estudio de la variación de la densidad con la concentración de una sustancia.
- Determinación de la tensión superficial. Ley de Tate.
- Cálculo de la viscosidad de un fluido newtoniano.
- Medida de la presión sanguínea.
- Potenciales electrocardiográficos y efecto Doppler.
- Audiograma. Límites de audición.
- Ecografía tipo A.
- Banco óptico. Modelo de ojo.
- Densitometría.
- Iluminación.
- Rayos X. Ley de absorción.
- Determinación del campo visual.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se recomiendo que el alumno tenga conocimiento de herramientas informáticas básicas y conocimiento básico del idioma inglés!

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

CMII-42 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

CMII-45 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales

CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.



CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CMII-14 - Conocer los fundamentos de la Bioética.		
CMIV-1 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.		
CMIV-7 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.		
CMIV-17 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	22.5	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	11.5	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	9	100
Trabajo autónomo	67.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	75.0	90.0
Informes de prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: RADIOLOGÍA GENERAL Y MEDICINA FÍSICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. • Conocer las diferentes técnicas de imagen, sus indicaciones, contraindicaciones y riesgos. • Conocer las diferentes técnicas de tratamiento oncológico con radiaciones ionizantes. • Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de los diferentes aparatos y sistemas • Trabajar en equipo en un entorno multidisciplinar con otros estudiantes, médicos y especialistas en Radiología y Medicina Física. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Oncología Radioterápica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características del cáncer • Describir la situación actual del cáncer en la sociedad y sus aspectos epidemiológicos • Conocer la utilidad de los registros de cáncer • Conocer los aspectos generales de prevención del cáncer • Describir la historia natural de la enfermedad tumoral y su biología. • Describir el proceso de carcinógenesis • Conocer los factores asociados con el desarrollo tumoral: Marcadores tumorales, hormonas e inmunología. • Describir los conceptos de enfermedad microscópica, subclínica y clínica. • Conocer los medios diagnósticos para su correcta clasificación y extensión. 2Conocer las distintas clasificaciones del cáncer y describir el TNM • Reconocer la necesidad del estudio Anatomopatológico y de la estadificación de la enfermedad neoplásica antes de su tratamiento • Conocer los factores que influyen en el pronóstico. • Conocer los principios generales de tratamiento del cáncer • Conocer los criterios de respuesta al tratamiento. • Conocer las escalas de toxicidad de los tratamientos • Describir los aspectos psicosociales de la enfermedad • Reconocer la necesidad en oncología del tratamiento multidisciplinario e individualizado • Reconocer la importancia de las revisiones periódicas en los pacientes oncológicos • Conocer la importancia de los ensayos clínicos en oncología • Conocer el papel de la radioterapia como tratamiento paliativo • Orientar el manejo de las urgencias oncológicas • Reconocer los síntomas que pueden presentar los pacientes sometidos a radioterapia, distinguiendo los propios de la enfermedad de los que presumiblemente sean achacables al tratamiento y citar las medidas terapéuticas pertinentes. • Valorar las posibles complicaciones y secuelas que pueden presentar los pacientes tratados con radioterapia • Orientar el manejo en los aspectos relacionados con la oncología radioterápica en la patología tumoral de los diferentes órganos y sistemas <p>Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías. • Conocer la indicación y rendimiento en patología de los órganos incluidos en esta área de las diferentes técnicas: Radiología simple, TC, MN, RM, PET, US y procedimientos intervencionistas • Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Radiobiología. • Imagen radiológica • Semiología radiológica basada en los diferentes aparatos y sistemas 		



- Otras técnicas de obtención de imagen radiológica
- Valorar indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos
- Capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes
- Protección Radiológica
- Principios e indicaciones de la radioterapia
- Medicina Física
- Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es recomendable poseer conocimientos previos de los estudios morfológicos y fisiológicos del cuerpo humano

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales

CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.

CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

CMIV-6 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.



CMIV-10 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).		
CMIV-12 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.		
CMIV-16 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	22.5	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	9	100
Prácticas clínicas	12	100
Trabajo autónomo	67	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Informes de prácticas	40.0	60.0
NIVEL 2: RADIOLOGÍA ESPECIAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		4,5
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer las diferentes técnicas de imagen, sus indicaciones, contraindicaciones y riesgos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de los diferentes aparatos y sistemas Trabajar en equipo en un entorno multidisciplinar con clínicos y especialistas en Imagen Diagnóstica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las estructuras anatómicas normales en todos los métodos de imagen. Interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Identificar la semiología básica de los principales procesos patológicos en los diferentes aparatos y sistemas. Indicar adecuadamente y conocer la rentabilidad de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de radiología vascular y de terapia mínimamente invasiva guiada por imágenes. Saber emplear la terminología radiológica para describir adecuadamente sus observaciones y para interpretar un informe diagnóstico del especialista. Entender el papel del radiólogo en el conjunto de los profesionales de la Medicina y la relación que existe entre Radiología Diagnóstica y Medicina Nuclear y otras disciplinas clínicas. Seleccionar el método de imagen más adecuado ante una situación clínica determinada. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Los conocimientos previos necesarios son los de Radiología General y Medicina Física así como los clínicos adquiridos por los alumnos en cursos anteriores.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.		
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		



CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CMIV-2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.		
CMIV-6 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.		
CMIV-10 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).		
CMIV-12 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.		
CMIV-16 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	22.5	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	2	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECO E)	9	100
Prácticas clínicas	12	100
Trabajo autónomo	67	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	40.0	60.0
Informes de prácticas	40.0	60.0



5.5 NIVEL 1: ROTATORIOS CLÍNICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ROTATORIO DE CIRUGÍA I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Rotación por los Servicios de Cirugía General, de Cirugía de Aparato Digestivo y de Cirugía Torácica de los Hospitales Universitarios para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.</p> <p>2.- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Realizar la exploración de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Un abdomen agudo comprobando la defensa y contractura abdominal. Hernias inguinales. El ano y el recto. <p>2. Procedimientos prácticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saber las normas de asepsia en quirófano: cepillado de manos, colocación de la bata, los guantes y preparación del campo operatorio en cirugía menor. Reconocer el material quirúrgico básico. Retirar material de sutura de una herida. Administrar fluidoterapia mediante sistemas de administración intravenosa. <p>3. Investigar al paciente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar conocimiento de las circunstancias en las que las pruebas de laboratorio y de imagen más frecuentes están indicadas para el diagnóstico de un abdomen agudo. 1. Tratar al paciente: <ol style="list-style-type: none"> Realizar el balance hidroelectrolítico en un paciente operado. Realizar el manejo en el postoperatorio del dolor, náuseas y vómitos, así como la movilización y profilaxis tromboembólica. Reconocer las indicaciones para las intervenciones quirúrgicas más frecuentes y el riesgo postoperatorio de complicaciones cardíacas, infecciosas y hemorrágicas. Realizar los cuidados de urgencia de la patología abdomen 1. Realizar la exploración de: <ol style="list-style-type: none"> Realizar la valoración clínica de una herida quirúrgica. Explorar heridas torácicas penetrantes y no penetrantes. 2. Hacer el diagnóstico y manejar: <ol style="list-style-type: none"> La enfermedad torácica con indicación quirúrgica. 3. Procedimientos prácticos: <ol style="list-style-type: none"> Realizar una intubación bronquial. 		



- b. Realizar cuidados de heridas quirúrgicas.
 - c. Lavado quirúrgico.
 - d. Preparar el campo quirúrgico para cirugía menor.
 - e. Realizar infiltración local e intercostal anestésica aguda.
 - f. Realizar y retirar sutura dérmica.
 - g. Administración subcutánea de medicación.
 - h. Sutura de heridas no complicadas en tórax.
4. Indicaciones:
- a. Conocer y haber observado la exploración ecográfica, Toracocentesis diagnóstico/terapéutica. Drenaje pleural de mediano/gran calibre; Drenaje pleural abierto, Toracosopia y Videotoracosopia y cirugía torácica video asistida.
5. Tratar al paciente:

Principios generales del cuidado postoperatorio en Cirugía Torácica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata

CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.

CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción

CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	20	100
Prácticas clínicas	100	100
Trabajo autónomo	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECOPE)	50.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO DE CIRUGÍA II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1.- Rotación por los Servicios de Neurocirugía, Urología, Traumatología, Cirugía Cardiovascular y Endocrina de los Hospitales Universitarios para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.		



2.- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Realizar la exploración de:
 - a. Tractos varicosos.
 - b. Pulsos: femoral, poplíteo, pedio.
 - c. Soplos: carotídeos, subclavios, aórticos, iliacos, femorales.
 - d. La prueba de Trendelenburg.
 - e. La prueba de Perthes.
 - f. Valoración de reflujo-competencia valvular.
 - g. El empastamiento, medida de diámetros, variación de temperatura en las TVP.
 - h. Las pruebas de elevación y declive.
 - i. La comparación de la temperatura acral.
 - j. Valorar el relleno capilar.
 - k. Valorar el tropismo acral.
2. Hacer el diagnóstico y manejar:
 - a. La isquemia crónica.
 - b. La Insuficiencia venosa crónica.
 - c. La Trombosis venosa profunda.
 - d. Las patologías cardiovasculares con indicación quirúrgica.
3. Procedimientos prácticos:
 - a. Auscultar soplos: carotídeos, subclavios, aórticos, iliacos, femorales.
 - b. Valorar los accesos vasculares para: hemodiálisis: auscultación y palpación de frémito, Test de Allen, síndrome de robo, síndrome de hiperflujo.
 - c. Valorar los accesos vasculares permanentes: palpación y punción, control radiológico.
 - d. Canular una vena.
 - e. Obtener muestras de sangre venosa.
 - f. Esclerorrosar varices.
 - g. Insertar una vía venosa central.
 - h. Controlar radiológicamente una vía venosa central.
 - i. Tomar una Gasometría arterial.
4. Indicaciones:
 - a. Demostrar conocimiento en el ámbito de las circunstancias en las cuales están indicadas: gasometrías, pletismografía, eco doppler color, arteriografía, flebografía, TAC y RNM.
5. Tratar al paciente:
 - a. Manejando los fármacos básicos en patología vascular: antiagregación, anticoagulación, medicación hemorreológica, medicación venotónica.
 - b. Antibioterapia vascular.
 - c. Principios generales del cuidado postoperatorio en Cirugía Cardiovascular.

1. Realizar la exploración de:
 - a. El globo vesical, el pene y los testículos.
 - b. La próstata mediante un tacto rectal.
2. Hacer el diagnóstico y manejar:
 - a. La semiología básica de la ecografía renal y vesicoprostática.
 - b. El sedimento urinario.
 - c. El cólico nefrítico.
 - d. Las infecciones urinarias.
 - e. El manejo inicial de cada síndrome urológico.
3. Procedimientos prácticos:
 - a. Sondaje vesical masculino y femenino.
4. Investigar al paciente:
 - a. Demostrar conocimiento de las circunstancias en las que las pruebas de laboratorio específicas de urología más frecuentes están indicadas.
 - b. Demostrar conocimiento en el ámbito de la radiología simple de abdomen, TAC abdominopélvico, urografía intravenosa, cistografía, uretrografía retrógrada y CUMS, gammagrafía renal y arteriografía renal.
 - c. Cistoscopia, estudios urodinámicos y biopsia renal.
5. Tratar al paciente:
 - a. Reconocer las indicaciones para las intervenciones quirúrgicas más frecuentes en nefro-urología.
 - b. Conocer las indicaciones para trasplante renal y la litotricia.
 - c. Conocer los cuidados de la diálisis peritoneal y hemodiálisis.

1. Realizar la exploración de:
 - a. Las articulaciones del hombro, codo, mano, cadera, de la rodilla y del pie.
 - b. La movilidad y estática de la columna vertebral y lumbar mediante la puño percusión.
2. Hacer el diagnóstico y manejar mediante la interpretación de:
 - a. La semiología básica en la radiología simple del aparato locomotor en traumatología y ortopedia.
 - b. El estudio del líquido sinovial.
3. Procedimientos prácticos:
 - a. Colocación de yesos y vendajes elásticos.
 - b. Preparación para el traslado de un paciente.
 - c. Reducir luxaciones.
4. Investigar al paciente:
 - a. Demostrar conocimiento en el ámbito de la radiología simple del aparato locomotor.
 - b. Conocer y haber observado la resonancia magnética de columna, grandes articulaciones y partes blandas.
 - c. Densitometría ósea. Artrocentesis. Artroscopia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.



CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		
CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	30	100
Prácticas clínicas	150	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		



Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECO E)	50.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO DE MEDICINA I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		9
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Rotación por los Servicios de Aparato Digestivo, Cardiología, Neumología, Neurología y Reumatología de los Hospitales Universitarios para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.</p> <p>2.- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aparato Digestivo:</p> <p>Realizar la exploración de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los pliegues cutáneos, cintura-cadera y del estado nutricional. 2. El color de la piel y adenopatías. 3. La mucosa de la cavidad oral y faríngea. 4. El abdomen mediante percusión y palpación, valorando el peristaltismo intestinal, la existencia de organomegalias y reconociendo la existencia de defensa abdominal o de una hernia abdominal. Localizar en superficie los puntos cístico y apendicular (Lanz y McBurney). 		



5. El ano y el recto.
6. Valoración del estado nutricional.

Procedimientos prácticos:

1. Tomar y anotar la temperatura corporal, valoración antropométrica, peso, talla e IMC.
2. Tomar muestra de sangre periférica.
3. Colocar una sonda nasogástrica y comprobar su posición correcta.
4. Tomar muestras para estudio microbiológico de: exudados, heridas, catéteres, etc.

Investigar al paciente:

1. Conocer, indicar e interpretar las pruebas de laboratorio más frecuentes. Entre otras: hemograma, proteinograma, metabolismo del hierro, pruebas básicas de coagulación, grupos sanguíneos. Cultivos de muestras biológicas. Serología de las infecciones más frecuentes. Antibiograma. Prueba de Mantoux.
2. Reconocer en la radiografía simple de abdomen, ecografía, tomografía y resonancia magnética, las anomalías relacionadas con la patología digestiva.
3. Haber observado endoscopia digestiva alta y baja, biopsia hepática, paracentesis diagnóstica y terapéutica y colangiopancreatografía retrógrada endoscópica.
4. Analizar los contenidos en nutrientes de una dieta determinada.

Tratar al paciente:

1. Elaborar dietas específicas de las patologías más frecuentes.
2. Tablas de composición de los alimentos.
3. Manejo de Antipiréticos, Antibióticos, Antimicóticos, Antivirales (de dispensación ambulatoria).
4. Manejo general del dolor abdominal agudo, vómitos, hemorragia digestiva y ascitis.
5. Manejo general de Diuréticos, Laxantes, Inhibidores de bomba de protones, Gastrocinéticos.
6. Manejo de Anemia, Diátesis hemorrágica, Antiagregantes plaquetarios y heparinas.
7. Nutrición enteral y parenteral.

Habilidades de comunicación:

1. Conocer los principios generales de la comunicación del médico con el paciente, familiares o acompañantes.
2. Conocer el procedimiento para obtener el consentimiento informado.

Cardiología.

Realizar la exploración de:

1. La auscultación cardíaca y su significado. Extratonos cardíacos. Soplos cardíacos. Roco pericárdico.

Hacer el diagnóstico y manejar:

1. Anomalías en la auscultación cardíaca.
2. Un electrocardiograma normal y las alteraciones básicas.
3. Un ECG con las principales alteraciones del síndrome coronario agudo.
4. Un ECG con las principales alteraciones en la formación o en la conducción del impulso cardíaco.
5. Anomalías en la patología cardíaca en una radiografía simple de tórax.
6. Dolor torácico agudo, Insuficiencia cardíaca, Shock.

Procedimientos prácticos:

1. Localizar focos: -sonidos cardíacos normales, -soplo sistólico y diastólico.
2. Tomar el pulso arterial periférico y la tensión arterial.
3. Percutir el tórax y Auscultación pulmonar.
4. Un electrocardiograma normal.
5. Realizar la Prueba de esfuerzo.
6. Realizar Sutura arterial y venosa y anastomosis arterial.
7. Canalizar vías venosas con punto de entrada periférico.
8. Realizar maniobras de resucitación cardiopulmonar elemental.
9. Realizar y valorar una prueba de atropina.
10. Valorar permeabilidad de la vía aérea.
11. Realizar maniobras de soporte vital básico en adultos en maniquí:
12. Colocar un tubo de Guedel.
13. Realizar cardioversión eléctrica en maniquí.
14. Realizar canulación de una vía venosa central.
15. Realizar canulación de una vía arterial para monitorización invasiva.

Investigar al paciente:

1. Demostrar conocimiento en el ámbito de las indicaciones de las exploraciones complementarias específicas: TAC y RMN cardíacas, ecocardiograma y arteriografía.

Tratar al paciente:

1. Manejo de diuréticos, hipotensores, antiarrítmicos, antiagregantes, anticoagulación.

Neumología.

Realizar la exploración de:

1. La percusión y auscultación pulmonar.

Hacer el diagnóstico y manejar:

1. Un enfisema subcutáneo.
2. Un tiraje subcutáneo y la utilización de musculatura respiratoria accesoria.



3. Anomalías de la exploración y auscultación pulmonar (roncus, sibilancias, estertores crepitantes).
4. Una espirometría simple y una gasometría.
5. Anomalías en la radiología simple y en la TAC de tórax (atelectasias, Derrames pleurales, Condensaciones pulmonares).
6. Interpretar el estudio del líquido pleural.
7. La insuficiencia respiratoria aguda y crónica.
8. El embolismo pulmonar. Neumonía nosocomial. Neumonía en pacientes inmunodeprimidos.
9. Los tipos de EPOC.

Procedimientos prácticos:

1. Percutir el tórax y Auscultación pulmonar.
2. Realizar maniobras de resucitación cardiopulmonar elemental.
3. Realizar y valorar una prueba de atropina.
4. Realizar y valorar una prueba de apnea.
5. Valorar permeabilidad de la vía aérea.
6. Realizar una espirometría simple.
7. Realizar Maniobras de soporte vital básico en adultos en maniquí.
8. Colocar un tubo de Guedel.
9. Realizar Cardioversión eléctrica en maniquí.
10. Realizar Canulación de una vía venosa central.
11. Realizar Canulación de una vía arterial para monitorización invasiva.
12. Realizar Punción arterial para valoración del intercambio gaseoso y del equilibrio ácido-base.

Tratar al paciente:

1. Manejando los Broncodilatadores, Oxigenoterapia elemental, Aerosoles e inhaladores, Técnicas de aspiración.
2. Manejando los fármacos en patologías respiratorias.

Neurología.

Realizar la exploración de:

1. El grado de conciencia.
2. Los pares craneales (nistagmo).
3. La sensibilidad táctil, dolorosa, vibratoria o térmica en manos y pies.
4. La función motora global, marcha, moordinación.
5. Función motora local, atrofia, fuerza y tono muscular.
6. Reflejos tendinosos profundos, respuestas plantares.

Hacer el diagnóstico y manejar:

1. La semiología neurológica básica de diagnóstico por imagen.
2. El estudio del líquido cefalorraquídeo y la semiología básica en: T AC, RM cerebral.
3. La exploración de un enfermo en coma.
4. Una crisis epiléptica.
5. Una migraña, cefalea tensional, ataque isquémico transitorio y meningitis aguda.

Procedimientos prácticos:

1. Realizar una punción lumbar.
2. EEG (punta-onda).
3. EMG (fibrilaciones, positivos, potenciales de unidad motora).
4. Fondo de ojo.

Investigar al paciente:

1. Demostrar conocimiento en el ámbito de estudios de imagen en neurología.
2. Conocer y haber observado la resonancia magnética de columna, grandes articulaciones y partes blandas. TAC y RM cerebral.

Tratar al paciente:

1. Manejo general de antiepilépticos y otros fármacos de uso en neurología.

Realizar la exploración de:

1. La movilidad y morfología de las articulaciones.
2. La movilidad y estática de la columna vertebral.

Hacer el diagnóstico y manejar:

1. Estudios complementarios analíticos y de imagen en reumatología.
2. El estudio del líquido sinovial.
3. La semiología básica en la radiología simple del aparato locomotor.

Procedimientos prácticos:

1. Conocer la técnica de las infiltraciones articulares y yuxtaarticulares.

Investigar al paciente:

1. Demostrar conocimiento de las circunstancias en las que las pruebas de laboratorio específicas en reumatología están indicadas.
2. Demostrar conocimiento en el ámbito de estudios de imagen en reumatología y semiología neurológica básica.
3. Conocer y haber observado la resonancia magnética de columna, grandes articulaciones y partes blandas. TAC y RM cerebral.



<p><u>Tratar al paciente:</u></p> <p>1. Manejo general de fármacos de uso en reumatología</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		
CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición	30	100



y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOЕ)		
Prácticas clínicas	150	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECOЕ)	50.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO DE MEDICINA II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		9
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Rotación por los Servicios de Nefrología, Endocrinología, Hematología y Enfermedades Infecciosas de los Hospitales Universitarios para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.</p> <p>2.- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



1. Enfermedades infecciosas

1. Evaluación del enfermo con fiebre.
2. Estudio clínico del paciente con síndrome de respuesta inflamatoria sistémica.
3. Valoración específica de la infección respiratoria.
4. Valoración específica de la infección urinaria.
5. Valoración específica de la infección digestiva.
6. Estudio clínico del paciente con enfermedades de transmisión sexual.
7. Manejo clínico de la infección en el anciano y, en el paciente inmunodeprimido.
8. Evaluación clínica y tratamiento del paciente con infección tuberculosa.
9. Valoración del paciente con síndrome mononucleósico.
10. Estudio clínico y tratamiento de la infecciones fundamentales por virus del grupo herpes.
11. Evaluación del paciente con infección por el VIH.
12. Uso de antibióticos.

2. Hematología

1. Valoración y tratamiento de la anemia.
2. Enfoque práctico de la terapia transfusional.
3. Manejo clínico del paciente con síndrome leucémico agudo.
4. Manejo clínico del paciente con síndrome mieloproliferativo crónico.
5. Manejo clínico del paciente con síndrome linfoproliferativo crónico.
6. Manejo clínico del paciente con paraproteinemia.
7. Evaluación de las diátesis hemorrágicas.
8. Evaluación de la trombosis

3. Nefrología

1. Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente con insuficiencia renal aguda.
2. Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente con insuficiencia renal crónica.
3. Manejo clínico del enfermo con síndrome nefrítico.
4. Manejo clínico del enfermo con síndrome nefrótico.

4. Endocrinología.

1. Realizar la exploración de:
 - a. La región cervical y del tiroides.
 - b. La región abdominal y gonadal.
 - c. Valorar antropométricamente el crecimiento y desarrollo; peso, talla, IMC, pliegues cutáneos, cintura-cadera.
2. Hacer el diagnóstico y manejar:
 - a. Los estudios complementarios en patología tiroidea, metabolismo lipídico e hidrocarbonado.
 - b. Las alteraciones del crecimiento y desarrollo.
 - c. Las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología endocrinológica.
 - d. Diagnósticos diferenciales de los procesos endocrinológicos.
 - e. Urgencias en endocrinología.
 - f. En situaciones de riesgo vital: Hipoglucemia, Cetoacidosis diabética, Situación hiperosmolar, Hipercalcemia.
 - g. Consulta de diabetes, manejo autocontrol.
 - h. Hipertensión arterial diabética.
 - i. La patología tiroidea.
3. Procedimientos prácticos:
 - a. Utilizar el orquidómetro.
 - b. Realizar PAAF, nódulos tiroideos.
4. Tratar al paciente:
 - a. Manejando los antidiabéticos orales y la insulina.
 - b. El tratamiento sustitutivo hormonal

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.

CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	30	100
Prácticas clínicas	150	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECOPE)	50.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO DE MEDICINA FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>¿ Rotación por Centros de Atención Primaria y Hospitales para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.</p> <p>¿ Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer el objetivo fundamental como futuro médico, de contribuir a elevar el nivel de salud de las personas y las comunidades, mediante una experiencia de aprendizaje en Medicina de Familia y en el Centro de Salud con un contexto familiar, comunitario y social. Valorar la importancia de la Continuidad Asistencial y como la Medicina Familiar y Comunitaria contribuye a mejorar el nivel de salud, actuando de manera conjunta y coordinada con la Atención Especializada y los Servicios Sociales. Resaltar el papel del médico de familia como agente del paciente dentro del sistema sanitario. Adquirir una visión amplia (biomédica, psicológica y social) de los problemas de salud. Introducir las estrategias de trabajo del Médico de Familia ante los problemas de salud más prevalentes en Atención Primaria, con un enfoque orientado a la práctica. Facilitar al estudiante los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para comunicarse y relacionarse eficazmente con los pacientes y así atender los problemas de salud de las personas de manera integral. Profundizar en la importancia de la buena comunicación médico-paciente. Aprender a considerar el impacto de la familia y el entorno social y comunitario durante la génesis y resolución de los problemas de salud. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante		
CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental		
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	20	100
Prácticas clínicas	100	100
Trabajo autónomo	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECOPE)	50.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO DE PSIQUIATRÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		3
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el lenguaje, la terminología y los conceptos de los fundamentos de la Psiquiatría Reconocer e identificar los trastornos psiquiátricos en diversos contextos sanitarios Elaborar planes de intervención empleando habilidades de resolución de problemas, formulando objetivos con el paciente y, en su caso, con las personas significativas de su entorno Saber mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas que se le practican, y la preparación que requieren y motivarle a que colabore en todo momento. Saber hacer una exposición pública oral o escrita, de la información recogida al paciente, incluyendo los aspectos comunicativos y de relación médico- paciente 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Realizar una anamnesis y una historia clínica psiquiátrica: <ul style="list-style-type: none"> Recogida sistemática de información de un caso, relación temporo-espacial de la aparición de quejas del paciente con posibles factores psicosociales predisponentes, precipitantes y perpetuantes. Establecer si el paciente ha perdido funcionalidad por causa de sus síntomas mentales. Historia clínica psiquiátrica: Antecedentes, psicobiografía, personalidad premórbida. Ha de ser capaz de detectar e identificar el delirio (estado confusional), síntomas de ansiedad, síntomas depresivos, síntomas psicóticos, consumo de tóxicos y deterioro cognoscitivo. 		



- Realizar la exploración:
 - Psicopatológica (examen del estado mental), incluyendo un examen neuropsicológico básico.
 - Reconocer la anormalidad en las áreas principales de funcionamiento mental: conciencia, sensorpercepción, función cognitiva (atención y orientación, inteligencia, memoria, etc.), forma y contenido del pensamiento y lenguaje; del humor, etc.
- Procedimientos prácticos:
 - Realizar una exploración psicopatológica básica.
 - Establecer un diagnóstico diferencial al menos a nivel sindrómico.
 - Saber descartar e identificar causas orgánicas de síntomas mentales.
 - Saber cuándo y cómo derivar un caso o consulta al psiquiatra.
 - Saber delinear un plan terapéutico básico para casos de ansiedad, depresión o trastornos adaptativos.
- Investigar al paciente:
 - Indicando e interpretando las principales exploraciones complementarias en psiquiatría.
 - Evaluar los principales rasgos de la personalidad.
 - Valorando el riesgo de suicidio, agresión, etc.
- Tratar al paciente:
 - Conocer los principios generales del tratamiento de la ansiedad, depresión, delirio, agitación e insomnio.
 - Conocer el manejo general de los ansiolíticos, antidepresivos, hipnóticos y antipsicóticos.
 - Manejar los cuidados de urgencia de situaciones especiales como el paciente violento, la amenaza o intento de suicidio y en catástrofes.
 - Conocer las técnicas básicas de apoyo psicoterápico.
 - Conocer las técnicas de relajación y cognitivo-conductuales básicas.
 - Conocer los principios para derivar un pacientes a la red de salud mental, y los aspectos legales para el internamiento de un paciente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG9 - Lograr la capacidad para trabajar en equipo.

CG14 - Adquirir razonamiento crítico.

CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

CE8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CE13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

CE14 - Realizar un examen físico y una valoración mental

CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata

CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.

CE21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.



CE22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	10	100
Prácticas clínicas	50	100
Trabajo autónomo	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECOPE)	50.0	70.0
NIVEL 2: ROTATORIO MATERNO-INFANTIL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
		12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Rotación por los Servicios de Obstetricia y Ginecología y Pediatría de los Hospitales Universitarios para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.</p> <p>2.- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una anamnesis obstétrica ginecológica. • Realizar la exploración de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ El abdomen materno mediante maniobras de Leopold y determinación de la altura uterina. ◦ Las características del cervix uterino y la presentación fetal mediante tacto vaginal. ◦ La pelvis mediante pelvimetría externa. ◦ Los genitales externos e internos femeninos mediante inspección, exploración con espéculos y tacto bimanual. ◦ Las mamas y axilas. • Reconocer la anomalía mediante la interpretación de la anamnesis, exploración física y pruebas complementarias en el embarazo, en ginecología y la mama. • Procedimientos prácticos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Determinar la frecuencia cardíaca fetal mediante estetoscopio de Pinard y Doppler. ◦ Tomar el peso y tensión arterial de embarazada. ◦ Tomar muestras de secreciones vaginales. ◦ Toma de muestra para citología cérvicovaginal. ◦ Asistencia al parto normal y al alumbramiento. ◦ Realizar la sutura de una episiotomía. ◦ Insertar un DIU. • Investigar al paciente: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conocer, indicar e interpretar las pruebas de laboratorio más frecuentes en el seguimiento del embarazo, diagnóstico precoz del cáncer e infecciones del tracto genital inferior. ◦ Conocer, indicar e interpretar las técnicas de imagen más frecuentes como: ecografía básica, radiología simple de abdomen, mamografía y RNM en ginecología y obstetricia. ◦ Haber observado pruebas complementarias obstétrico ginecológicas, pero que no se espera que realice de forma rutinaria como: TAC pélvico, histerosalpingografías, pruebas de screening genético, test no estresantes y cultivo de estreptococo agalactia. • Tratar al paciente: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conocer los fármacos que se pueden utilizar durante el embarazo y la lactancia. ◦ Manejo de los métodos contraceptivos. ◦ Conocer las indicaciones para las intervenciones quirúrgicas más frecuentes como: el fórceps, cesárea abdominal y ligadura tubárica. • Habilidades de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conocer los principios generales de la comunicación del médico con el paciente, familiares o acompañantes. ◦ Conocer los principios para obtener el consentimiento informado. ◦ Para la promoción de la salud y prevención de enfermedades. ◦ Valorar los factores de riesgo durante el embarazo. ◦ Conocer los cuidados durante la gestación, el puerperio y la lactancia. <p>PEDIATRÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar correctamente una historia clínica completa. • Realizar una exploración física sistemática. • Valorar las modificaciones de parámetros clínicos en las diferentes edades (pulso, respiración y presión arterial). • Reanimación cardiopulmonar básica instrumentalizada con maniquí. • Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico • Interpretar exámenes complementarios básicos habituales en las diferentes edades pediátricas (sangre, orina, LCR). • Lectura sistemática de Rx de tórax y abdomen del niño. • Valoración del crecimiento y desarrollo somático. • Conocer las características fundamentales de un consentimiento informado pediátrico. • Participar, junto al tutor, en información presencial a padres de niño enfermo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		



CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.		
CG22 - Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CE16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata		
CE17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CE18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos		
CMV-1 - Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	40	100
Prácticas clínicas	200	100
Trabajo autónomo	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		



Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas	30.0	50.0
Examen clínico objetivo estructurado (ECO E)	50.0	70.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración y presentación de un Trabajo de iniciación a la investigación tutelado por, al menos, un Profesor interviniente en el Grado, con exposición y defensa oral y pública ante un tribunal. Análisis y seguimiento de un caso clínico complejo, problema de salud pública o similar, bajo la dirección y supervisión de al menos dos profesores del Grado, con exposición y defensa oral y pública ante un tribunal. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Podrán formalizar matrícula del TFG todos aquellos estudiantes que tengan superados 288 créditos de los 360 que consta la titulación.		



La defensa pública del Trabajo Fin de Grado, sólo se podrá realizar cuando se tengan superadas todas las demás asignaturas del plan de estudios. En todo caso, los trabajos podrán defenderse en la misma convocatoria en la que se supere la última asignatura.

El estudiante deberá ser tutorizado por un Profesor interviniente en el Grado.

En la evaluación del Trabajo de Fin de Grado, se hará una defensa oral y pública frente a un tribunal formado por tres profesores de la Facultad o de otras, seleccionados de acuerdo con los criterios fijados por la Junta de Facultad de Medicina o por la propia Universidad de Murcia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.		
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.		
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG18 - Ser creativo.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CMII-33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.		
CMII-36 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.		
CMII-39 - Manejar con autonomía un ordenador personal.		
CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.		
CMII-41 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.		
CMII-42 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.		
CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	9	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	6	100
Trabajo autónomo	135	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor	25.0	50.0
Exposición del Trabajo Fin de Grado	50.0	75.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 		



- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque 1.- BASES DE LA NUTRICIÓN

- TEMA 1.- Introducción general y visión histórica. Nutrición y alimentación. Alimento y nutriente.
- TEMA 2.- Carbohidratos: Clasificación y estructura. Fuentes alimentarias. Propiedades generales. Digestión, absorción y metabolismo.
- TEMA 3.- Lípidos: Clasificación y estructura. Fuentes alimentarias. Propiedades generales. Digestión, absorción y metabolismo.
- TEMA 4.- Proteínas y otros compuestos nitrogenados: Clasificación y estructura. Fuentes alimentarias. Propiedades generales. Digestión, absorción y metabolismo.
- TEMA 5.- Minerales y Vitaminas: Clasificación. Fuentes. Absorción. Almacenamiento y excreción. Funciones en el organismo. y excreción. Funciones en el organismo.

Bloque 2.- ¿CUÁNTO DEBEMOS COMER?

- TEMA 6.- El cálculo de las calorías
- TEMA 7.- El ayuno metabólico
- TEMA 8.- Las dietas hipocalóricas, hiperprotéicas, disociadas, etc.

Bloque 3.- ¿QUÉ COMEMOS?

- TEMA 9.- Los alimentos fuente potencial de nutrientes. Grupos de alimentos. Tablas de composición de alimentos.
- TEMA 10.- Requerimientos y recomendaciones nutricionales.
- TEMA 11.- Dieta Mediterránea: hacia una dieta mediterránea moderna. Bases y características.

Bloque 4.- ¿POR QUÉ COMEMOS?

- TEMA 12.- Control de la ingesta a corto y largo plazo.
- TEMA 13.- La conducta alimentaria. Influencia del entorno y de las emociones.
- TEMA 14.- La terapia conductual en el establecimiento de hábitos alimentarios.

Bloque 5.- ¿CÓMO DEBEMOS COMER?

- TEMA 15.- Elaboración y ajuste de dietas. Análisis nutricional de la dieta, valor calórico y contenido en nutrientes.
- TEMA 16.- Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Nutrición infantil, crecimiento y desarrollo. Nutrición durante la gestación y lactación.

Bloque 6.- ¿CÚANDO DEBEMOS COMER?

- TEMA 17.- Cronobiología y alimentación.
- TEMA 18.- Los horarios de comidas.

Bloque 7.- HACIA UNA NUTRICIÓN INDIVIDUALIZADA

- TEMA 19.- Introducción a la Nutrigenómica, Metabolómica y Proteómica.
- TEMA 20.- Nutrigenética y su aplicación en la práctica clínica.
- TEMA 21.- Bases de la epigenética en la nutrición.

PRÁCTICAS

- Práctica 1 1. ¿CÓMO DEBEMOS COMER? Requerimientos y recomendaciones
- Práctica 2 2. ¿CÓMO DEBEMOS COMER? Evaluación de una dieta.
- Práctica 3 3. ¿CÓMO DEBEMOS COMER? Elaboración de una Dieta

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Bloque 1: Bloque 1.- BASES DE LA NUTRICIÓN 0,4

TEMA 1 TEMA 1.- Introducción general y visión histórica. Nutrición y alimentación. Alimento y nutriente.



TEMA 2 TEMA 2.- Carbohidratos: Clasificación y estructura. Fuentes alimentarias. Propiedades generales. Digestión, absorción y metabolismo.

TEMA 3 TEMA 3.- Lípidos: Clasificación y estructura. Fuentes alimentarias. Propiedades generales. Digestión, absorción y metabolismo.

TEMA 4 TEMA 4.- Proteínas y otros compuestos nitrogenados: Clasificación y estructura. Fuentes alimentarias. Propiedades generales. Digestión, absorción y metabolismo.

TEMA 5 TEMA 5.- Minerales y Vitaminas: Clasificación. Fuentes. Absorción. Almacenamiento y excreción. Funciones en el organismo. y excreción. Funciones en el organismo.

Bloque 2: Bloque 2.- ¿CUÁNTO DEBEMOS COMER? 0,2

TEMA 1 TEMA 6.- El cálculo de las calorías

TEMA 2 TEMA 7.- El ayuno metabólico

TEMA 3 TEMA 8.- Las dietas hipocalóricas, hiperprotéicas, disociadas, etc.

Bloque 3: Bloque 3.- ¿QUÉ COMEMOS? 0,2

TEMA 1 TEMA 9.- Los alimentos fuente potencial de nutrientes. Grupos de alimentos. Tablas de composición de alimentos.

TEMA 2 TEMA 10.- Requerimientos y recomendaciones nutricionales.

TEMA 3 TEMA 11.- Dieta Mediterránea: hacia una dieta mediterránea moderna. Bases y características.

Bloque 4: Bloque 4.- ¿POR QUÉ COMEMOS? 0,3

TEMA 1 TEMA 12.- Control de la ingesta a corto y largo plazo.

TEMA 2 TEMA 13.- La conducta alimentaria. Influencia del entorno y de las emociones.

TEMA 3 TEMA 14.- La terapia conductual en el establecimiento de hábitos alimentarios.

Bloque 5: Bloque 5.- ¿CÓMO DEBEMOS COMER? 0,2

TEMA 1 TEMA 15.- Elaboración y ajuste de dietas. Análisis nutricional de la dieta, valor calórico y contenido en nutrientes.

TEMA 2 TEMA 16.- Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Nutrición infantil, crecimiento y desarrollo. Nutrición durante la gestación y lactación.

Bloque 6: Bloque 6.- ¿CÚANDO DEBEMOS COMER? 0,1

TEMA 1 TEMA 17.- Cronobiología y alimentación.

TEMA 2 TEMA 18.- Los horarios de comidas.



Bloque 7: Bloque 7.-HACIA UNA NUTRICIÓN INDIVIDUALIZADA 0,1

TEMA 1 TEMA 19.-Introducción a la Nutrigenómica, Metabólica y Proteómica.

TEMA 2 TEMA 20.- Nutrigenética y su aplicación en la práctica clínica.

TEMA 3 TEMA 21.-Bases de la epigenética en la nutrición.

PRÁCTICAS

Práctica 1 1. ¿CÓMO DEBEMOS COMER? Requerimientos y recomendaciones :*Global*

Práctica 2 2. ¿CÓMO DEBEMOS COMER? Evaluación de una dieta. :*Global*

Práctica 3 3. ¿CÓMO DEBEMOS COMER? Elaboración de una Dieta :*Global*

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.

CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.

CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.

CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CMIV-9 - Adquirir conocimientos sobre nutrición y dietoterapia.

CMIV-20 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	10	100



Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	5	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	15.0	25.0
NIVEL 2: CRONOBIOLOGÍA MÉDICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la organización temporal de los procesos fisiológicos que ocurren en los humanos. • Comprender las bases anatómicas y fisiológicas responsables de la generación de ritmos circadianos en humanos. • Conocer cuáles son los principales sincronizadores que afectan al sistema circadiano humano y comprender cómo afectan a los marcapasos circadianos. • Conocer la existencia de cambios rítmicos en la respuesta del organismo ante agentes externos (fármacos, toxinas, nutrientes). • Conocer las alteraciones del sistema circadiano asociadas a determinadas patologías y cómo se afecta la salud en respuesta a la alteración del sistema circadiano. • Evaluar el estado del sistema circadiano humano utilizando diferentes sistemas de monitorización ambulatoria (EEG, MAPA, frecuencia cardiaca, termometría, actimetría). • Cuantificar los parámetros que caracterizan un ritmo circadiano (periodo, amplitud, acrofase, mesor, armónicos de Fourier) • Simular el funcionamiento del sistema circadiano mediante el empleo de programas de ordenador. • Diseñar un experimento científico encaminado a poner de manifiesto la existencia de ritmos o la asociación entre determinados ritmos circadianos y la salud o enfermedad humanas. • Analizar matemática y estadísticamente una serie temporal. • Escribir un informe científico integrando los antecedentes, metodología, resultados y discusión de los datos experimentales obtenidos por los alumnos. • Conocer las técnicas básicas de presentación de un trabajo científico en forma de comunicación oral o en panel. • Utilizar las tecnologías de la información para la realización de los trabajos experimentales y la comunicación con los tutores.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>ENSEÑANZA PRESENCIAL DE CARÁCTER TEÓRICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los relojes de la vida, una introducción a la Cronobiología. • Representación gráfica y análisis de datos en Cronobiología. Técnicas de estudio del sistema circadiano. • Propiedades fundamentales de los ritmos circadianos. Carácter endógeno. Capacidad de sincronización. Encarrilamiento y enmascaramiento. • Organización del sistema circadiano humano. Estructura general. Núcleo supraquiasmáticos. Osciladores periféricos. Relojes moleculares. • Papel de la pineal y la melatonina en el sistema circadiano. Contaminación lumínica. • Variaciones rítmicas en el sistema endocrino. • Desarrollo del sistema circadiano en el recién nacido. Envejecimiento del sistema circadiano. • Ritmos biológicos en el tracto digestivo. • Ritmos biológicos en la nutrición y metabolismo. • Ritmos biológicos en el sistema cardiovascular, renal y respiratorio. • Ritmos biológicos en hematología e inmunología. • Cronobiología del sueño y sus alteraciones. • Cronobiología del rendimiento cognitivo y físico. • Alteraciones exógenas de los ritmos biológicos. Turnos de trabajo. Jet-lag. • Cronotoxicología y cronofarmacología. • Ritmos biológicos y cáncer. <p>ENSEÑANZAS DE CARÁCTER PRÁCTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de un marcapasos circadiano: sincronización ambiental. Desplazamientos de fase. Ritmos de curso libre Resincronización. Curva de respuesta de fase. • Representación gráfica y análisis de datos en Cronobiología. Actogramas, ondas medias, periodograma, análisis de datos sinusoidales. Método del Cosinor. • Efecto de la hora del día sobre la prueba de tolerancia oral a la glucosa (determinación de la glucemia en diferentes momentos del día). • Evaluación del estatus del sistema circadiano (I): determinación de los cronotipos humanos (matutinos, vespertinos, indefinidos), regularidad de exposición a sincronizadores. • Evaluación del estatus del sistema circadiano humano (II): Registros objetivos, actimetría, termometría y diarios de sueño. • Autorrítmometría. Determinación durante 24 horas en el laboratorio de la frecuencia cardiaca, presión arterial, temperatura oral, fuerza muscular, flujo espiratorio máximo, coordinación sensorio-motora, velocidad de reacción y memoria a corto plazo. • Elaboración de un trabajo experimental diseñado y ejecutado por los propios alumnos
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG4 - Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
CG5 - Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG15 - Alcanzar la disposición para un compromiso ético
CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
CG17 - Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.



CG19 - Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
CG20 - Conocer otras culturas y costumbres.
CG23 - Obtener sensibilidad hacia temas medioambientales.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CMII-34 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
CMII-35 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
CMII-39 - Manejar con autonomía un ordenador personal.
CMII-40 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CMII-42 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CMII-43 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CE9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CE11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CE12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
CE33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos



CE34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
CE36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CM1-13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.		
CMI-14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos sistemas y aparatos.		
CMI-15 - Adquirir conocimientos sobre la homeostasis.		
CMI-16 - Comprender la adaptación al entorno.		
CMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.		
CMII-12 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales		
CMII-21 - Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.		
CMIII-15 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.		
CMIV-13 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/ al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	12	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	10	100
Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOPE)	3	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	5	100
Trabajo autónomo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	15.0	25.0
NIVEL 2: BIOQUÍMICA CLÍNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el papel de la Bioquímica Clínica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos • Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, y el valor de los marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. • Conocer la organización y gestión de un laboratorio clínico • Saber interpretar los datos de laboratorio y la utilidad diagnóstica de un test de laboratorio • Comprender los fundamentos de la exploración bioquímica en relación con las funciones de órganos y tejidos • Conocer la utilidad de la exploración de los líquidos biológicos en el diagnóstico de patologías. • Explorar las técnicas básicas del laboratorio de Bioquímica Clínica. • Integrar estos conocimientos de cara a una interpretación de los organismos, en particular del cuerpo humano, desde el punto de vista molecular en base a fundamentos físico-químicos. • Utilizar las principales fuentes bibliográficas e informáticas de interés en Bioquímica Clínica. • Familiarizarse con el proceso de Calidad Total de un Laboratorio Clínico: Calidad pre-analítica, analítica y post-analítica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Es necesario para su matrícula Tener aprobadas Bioquímica General y Bioquímica Especial y Biología Molecular		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.		
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.		
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.		
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
CE31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria		
CE37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora		
CMI-17 - Manejar material y técnicas básicas del laboratorio.		
CMI-18 - Interpretar una analítica normal.		
CMI-20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	19	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	6	100
Trabajo autónomo	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		



Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		
Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.		
Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	70.0	80.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	15.0	25.0
NIVEL 2: MEDICINA DEL DEPORTE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		3
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los sistemas de evaluación del deportista y de la adaptación al ejercicio físico. • Comprender la terminología y las bases del acondicionamiento físico y del entrenamiento deportivo. • Conocer los principios de la prescripción de ejercicio físico en la prevención y tratamiento de las patologías crónicas. • Tener conocimiento sobre los criterios de indicación, contraindicación y no contra- indicación de la actividad físico-deportiva, según la edad, patologías y antecedentes. • Detectar las patologías y situaciones que supongan un riesgo para la práctica físico-deportiva. • Reconocer las necesidades específicas del deportista de alto nivel en cuanto a nutrición, ayudas ergogénicas y apoyo médico. • Conocer las bases de la lucha contra el dopaje y sus mecanismos de control. • Conocer los principios de prevención de las lesiones deportivas. • Conocer las distintas lesiones deportivas, sus mecanismos de producción y las distintas posibilidades terapéuticas. • Establecer las relaciones entre los profesionales que intervienen en la preparación y recuperación del deportista. • Ser capaz de realizar una actuación sanitaria de urgencia ante un deportista lesionado. 		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Bloque 1: PRINCIPIOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Introducción a la Medicina del Deporte. Aspectos básicos en fisiología del ejercicio • TEMA 2 Valoración previa para la práctica deportiva. Modelos y características. Contraindicaciones para la práctica deportiva. • TEMA 3 Valoración funcional. Pruebas de esfuerzo en medicina del deporte • TEMA 4 Beneficios y riesgos del ejercicio físico. Muerte súbita en el deporte. • TEMA 5 Control médico del deportista. Valoración de la composición corporal • TEMA 6 Alimentación y actividad deportiva <p>Bloque 2: SALUD PATOLOGÍA Y DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Prescripción de ejercicio físico en atención primaria • TEMA 2 Ejercicio y envejecimiento. • TEMA 3 Dopaje: Sustancias y métodos, efectos sobre la salud y el rendimiento deportivo • TEMA 4 Ejercicio físico en hipertensos. Actividad física y osteoporosis • TEMA 5 Enfermedades respiratorias y ejercicio físico. • TEMA 6 Ejercicio y enfermedades metabólicas: Obesidad. Diabetes <p>Bloque 3: APARATO LOCOMOTOR Y DEPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 1 Esguince de tobillo en el deporte. • TEMA 2 Lesiones musculares • TEMA 3 Rodilla del saltador y del corredor. • TEMA 4 Epicondilitis (codo del tenista) y epitrocleítis (codo del golfista) • TEMA 5 Pubalgia/tendinopatía de los aductores. • TEMA 6 Lesiones tendinosas de la mano y muñeca en el deporte. <p>PRÁCTICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práctica 1 Seminario: Valoración de la composición corporal. :<i>Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) , Tema 2 (Bloque 1) , Tema 5 (Bloque 1) y Tema 6 (Bloque 1)</i> 2. Práctica 2 Seminario: Valoración del deportista mediante pruebas de esfuerzo :<i>Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) , Tema 2 (Bloque 1) , Tema 3 (Bloque 1) y Tema 4 (Bloque 1)</i> 3. Práctica 3 Seminario: Vendajes funcionales en lesiones deportivas I: miembro superior :<i>Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 3) , Tema 4 (Bloque 3) y Tema 6 (Bloque 3)</i> 4. Práctica 4 Seminario: Vendajes funcionales en lesiones deportivas II: miembro inferior. :<i>Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 3) , Tema 2 (Bloque 3) y Tema 3 (Bloque 3)</i> 5. Práctica 5 Práctica: Asistencia a Centro Medicina del Deporte C.A.R. Región de Murcia (optativo)
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Es recomendable poseer conocimientos de Fisiología y Patología General</p> <p>Esta asignatura precisa de las Competencias de la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para la profesión de Fisioterapeuta (BOE núm. 174, de 19 de julio de 2008). Son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
CG3 - Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
CG6 - Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
CG7 - Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
CG8 - Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
CG10 - Conseguir la capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG12 - Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
CG14 - Adquirir razonamiento crítico.



CG16 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.		
CG18 - Ser creativo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad		
CE6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud		
CE10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CE19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica		
CE23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales		
CE26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CE35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)	15	100
Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos	19	100
Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo	6	100
Trabajo autónomo	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes		
Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos		
Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo		
Prácticas de laboratorio en laboratorio específico con materiales (especificar materiales concretos de la materia/asignatura) en grupos reducidos bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.		



Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.

Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final (Pruebas escritas)	50.0	60.0
Trabajos realizados individualmente/ grupalmente	20.0	40.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Murcia	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	53.1	79	49,6
Universidad de Murcia	Profesor Contratado Doctor	4.1	100	5,7
Universidad de Murcia	Ayudante	2.2	0	,3
Universidad de Murcia	Profesor Titular de Universidad	25.5	100	26,3
Universidad de Murcia	Catedrático de Universidad	14	100	16,6
Universidad de Murcia	Profesor Titular de Escuela Universitaria	1.1	100	1,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
62	10,5	83,5
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS
<p>La Universidad de Murcia no tiene establecido un procedimiento específico para valorar el progreso de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Se entiende que dicha valoración queda garantizada como consecuencia de la suma de las valoraciones de las diferentes materias que configuran el Plan de Estudios. Los resultados son analizados y se transforman en las correspondientes acciones de mejora siguiendo los diferentes procesos que configuran el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de los Centros de la Universidad de Murcia.</p> <p>Nuestro Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad contiene, entre otros, los procedimientos documentados PC01-<i>Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje</i> y PC05-<i>Resultados académicos</i>.</p> <p>El procedimiento PC01 establece el modo por el cual los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que las enseñanzas oficiales de grado y máster que ofertan se imparten de acuerdo con lo indicado en sus memorias de verificación aprobadas, para lo que planifican, implantan y desarrollan sus programas formativos de modo que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos establecidos en los diferentes planes de estudio. Dentro de esta planificación y seguimiento del desarrollo de su impartición, dado su carácter singular, se dedica interés especial a garantizar que la evaluación del aprendizaje de sus estudiantes se lleva a cabo tal y como se indica en las correspondientes guías docentes de las asignaturas aprobadas y difundidas.</p> <p>El procedimiento PC05 recoge cómo los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, y como a partir de los mismos se toman las decisiones para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.</p> <p>Además, de cada procedimiento del SAIC deriva un análisis que obliga a las titulaciones a comprobar que se han cumplido todos los requerimientos marcados en los diferentes procedimientos del SAIC, incluyendo la revisión de dicho sistema.</p> <p>Por otro lado, la existencia de un Trabajo Fin de Grado, con una duración prevista de 6 ECTS, permite valorar, como el <i>RD 1393/2007 de 30 de octubre</i> y el posterior <i>861/2010 de 2 de julio</i> indican, que se han alcanzado los resultados de aprendizaje asociados al título.</p>



Por último, la existencia de prácticas externas obligatorias (54 ECTS) permite valorar de forma directa la aplicación de conocimientos, competencias y habilidades que los alumnos poseen y utilizarlas en la revisión y mejora del título.

ÍNDICE

1. OBJETO
2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES
3. DESARROLLO
- 3.1 Planificación y desarrollo de las enseñanzas
- 3.2. Coordinación
4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA
5. EVIDENCIAS

1. OBJETO

Este documento tiene por objeto establecer el modo por el cual los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que las enseñanzas oficiales de grado y máster que ofertan se imparten de acuerdo con lo indicado en sus memorias de verificación aprobadas. Para ello, planifican, implantan y desarrollan sus programas formativos de modo que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos establecidos en los diferentes planes de estudio. Igualmente se debe garantizar la coordinación, tanto vertical como horizontal, así como entre las diferentes metodologías de enseñanza. Dentro de esta planificación y seguimiento del desarrollo, se dedica interés especial a garantizar que la evaluación del aprendizaje de sus estudiantes se lleva a cabo tal y como se indica en las correspondientes guías docentes de las asignaturas.

2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES

Coordinador/a de Calidad (CC): Propietario/a del proceso. Comprobar la publicación en la página Web de las guías docentes de cada una de las asignaturas de todas las titulaciones oficiales del Centro (apoyado por los/las Coordinadores/as de titulación, si los/las hubiese).

Coordinador/a de Titulación: Comprobar que se encuentran públicas las guías docentes de cada una de las asignaturas de la titulación que coordina. Asegurar que se aplican los mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante, como una adecuada planificación temporal. Asegurar la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Comisión de Aseguramiento de Calidad (CAC): Ser informada de la planificación y analizar el desarrollo de las enseñanzas y las incidencias que puedan producirse, teniendo especial relevancia aquellas relacionadas con la evaluación del aprendizaje.

Comisiones de Titulación/Coordinación (en su caso): Realizar los análisis y propuestas a nivel de titulación y reportar a la CAC.

Consejo de Gobierno: Elaborar anualmente la planificación de las enseñanzas y el calendario académico del curso siguiente.

Junta de Centro (JC): Aprobar la programación docente anual del Centro. Aprobar horario y calendario académicos del Centro, incluyendo evaluaciones. Velar por el correcto desarrollo de la impartición de las enseñanzas oficiales ofertadas.

Consejos de Departamento: Aprobar el Plan de Ordenación Docente de su Departamento. Aprobar las guías docentes de las asignaturas bajo su responsabilidad y enviarlas al Equipo de Dirección del Centro. Velar por la calidad de la docencia asignada al Departamento.

Equipo de Dirección (ED): Realizar la difusión de toda la información relativa a la planificación docente.

Profesorado: Actualizar las guías docentes de las asignaturas que imparten y aplicarlas en todo su contenido.

3. DESARROLLO

3.1 Planificación y desarrollo de las enseñanzas

El Consejo de Gobierno elabora anualmente la planificación de las enseñanzas y el calendario académico del curso siguiente, quedando así establecida la oferta formativa de la UM, que ha de ser difundida convenientemente. A partir de dicha planificación cada centro ha de proceder a planificar e implantar las enseñanzas que tiene a su cargo.

Para ello, los Consejos de Departamento han de aprobar su Plan de Ordenación Docente, así como coordinar y aprobar las guías docentes de las asignaturas que tienen adscritas, en las que se especificaran los objetivos docentes, los resultados de aprendizaje esperados, los contenidos, la metodología y el sistema y las características de la evaluación. También han de velar por su cumplimiento en todos los grupos docentes en que se impartan.

Se prestará especial atención a que el contenido de las guías docentes se corresponda con lo indicado en la Memoria de la titulación verificada. Por otro lado, la Junta de Centro ha de aprobar el horario de clases y el calendario de exámenes, conocer e informar el Plan de Ordenación Docente y demás propuestas de los Consejos de Departamento que impartan docencia en el Centro. Igual que los Departamentos, la Junta de Centro ha de velar por la calidad de la docencia de las titulaciones bajo su responsabilidad así como de su gestión. Antes del inicio del periodo de matrícula de cada curso académico, el/la coordinador/a de calidad, o el/la coordinador/a de titulación, ha de comprobar la disponibilidad pública de las guías docentes de cada asignatura.

3.2. Coordinación



Los mecanismos de coordinación docente deben ir encaminados a conseguir unas adecuadas: asignación de carga de trabajo del estudiante y planificación temporal. Se debe realizar una coordinación tanto vertical como horizontal y una coordinación entre las diferentes metodologías de enseñanza. En el caso de que el título cuente con prácticas externas o clínicas, debe haber necesariamente una coordinación entre la universidad y los tutores de prácticas (PC07 Prácticas externas).

Se prestará especial atención a la coordinación en el caso de que el título se imparta en varios centros de la UM, sea un título interuniversitario, y/o en el caso de los planes de estudios simultáneos.

En las actas deben quedar reflejados los acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, en todos los aspectos: globales y de metodología.

4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

El/la Coordinador/a de Calidad del Centro ha de aportar a la Comisión de Aseguramiento de Calidad información sistemática sobre la planificación y el desarrollo de la docencia y las acciones de coordinación de los títulos de grado y máster impartidos por el centro para su análisis y propuesta, en su caso, de las acciones de mejora que se consideren adecuadas.

5. EVIDENCIAS

Identificación de las evidencias Soporte de archivo Punto de archivo de la evidencia Tiempo de conservación Actas de aprobación de las guías docentes del Centro (Junta de Centro) Informático Aplicación informática UNICA 6 años Actas donde se recojan las conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, en aspectos globales y/o metodológicos. Informático Aplicación informática UNICA 6 años Informe planificación enseñanzas Informático Aplicación informática UNICA 6 años

ÍNDICE

1. OBJETO
2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES
3. DESARROLLO
 - 3.1. Indicadores a analizar
 - 3.2. Recogida de datos y revisión
 - 3.3. Informe de resultados académicos
4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA
5. EVIDENCIAS

1. OBJETO

El objeto del presente documento es definir cómo los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados académicos, se comparan con las estimaciones realizadas en la Memoria verificada por el Consejo de Universidades y cómo se toman decisiones a partir de dicho análisis para la mejora de la calidad de las enseñanzas oficiales.

2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES

Coordinador/a de Calidad (CC): Propietario/a del proceso. Facilitar la información a la CAC referente a los resultados académicos de cada una de las titulaciones oficiales de grado y máster del Centro.

Comisión de Aseguramiento de Calidad (CAC): Analizar la documentación facilitada, elaborar un informe anual sobre los resultados académicos incluyendo un plan de mejoras sobre los mismos. Enviar dicho informe al Claustro para su conocimiento.

Unidad para la Calidad (UC): Proponer los indicadores a utilizar y asegurar que llega la información al Centro.

ATICA: Gestionar la aplicación informática a través de la cual se obtienen los indicadores de resultados académicos.

Gestión Académica: Aportar información a la aplicación informática, a través de las bases de datos que gestionan.

3. DESARROLLO

3.1. Indicadores a analizar

La Unidad para la Calidad, a partir de la experiencia de años anteriores, de la opinión recogida de los diferentes Centros de la UM y del protocolo para el seguimiento y acreditación de las titulaciones oficiales, propone y revisa la propuesta de los indicadores a utilizar para el análisis de los resultados académicos de las titulaciones oficiales impartidas en la Universidad de Murcia.

En su propuesta, la UC aporta la definición y ficha para el cálculo de los indicadores de resultados académicos y vela para que estén disponibles los valores correspondientes a los seis últimos cursos académicos para todas las titulaciones de grado y máster impartidas en el Centro.



3.2. Recogida de datos y revisión

El valor de los diferentes indicadores se obtiene a curso cerrado para garantizar su validez, por medio de una aplicación informática que extrae la información directamente de las bases de datos del Área de Gestión Académica de la Universidad de Murcia.

En el momento de elaborar este documento, los indicadores son obtenidos por la aplicación UNICA, que elabora y archiva el informe de Resultados Académicos para todos los Centros de la UM. Los/las Coordinadores/ras de Calidad remiten este informe a la CAC y/o comisiones de titulación para su análisis.

3.3. Informe de resultados académicos

La CAC, o las comisiones de titulación en su caso, analizan los resultados académicos y los comparan con los valores estimados en la Memoria verificada. En caso de que se considere pertinente, se proponen las acciones de mejora que se incluyen en el Informe de Análisis de Resultados Académicos del Centro. Este informe se envía a la comisión de Calidad del Claustro por mandato de los Estatutos de la Universidad de Murcia. Estas acciones de mejora han de ser aprobadas en Junta de Centro e incluidas en el Informe de Seguimiento Manual de Calidad).

4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Para el análisis de los resultados académicos, los indicadores propuestos se indican a continuación y las fichas para su cálculo se incluyen en los anexos del proceso:

- Anexo 1.IN01-PC05 Tasa de rendimiento.
- Anexo 2.IN02-PC05 Tasa de éxito.
- Anexo 3.IN03.1-PC05 Tasa de graduación en la duración del plan de estudios, n Anexo 4 IN03.2-PC05 Tasa de graduación (n+1) (RD 1393/2007).
- Anexo 5 IN04.1-PC05 Tasa de abandono (RD).
- Anexo 6 IN04.2-PC05 Tasa de abandono (REACU).
- Anexo 7 IN04.3-PC05 Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso Anexo 8 IN05-PC05 Tasa de eficiencia.
- Anexo 9 IN06-PC05 Duración media de los estudios.
- Anexo 10 IN08-PC05 Número de estudiantes matriculados.

A medida que se puedan obtener datos sobre "tiempo parcial" en los indicadores que procedan, se irán incorporando al informe de resultados.

5. EVIDENCIAS

Identificación de la evidencia Soporte de archivo Punto de archivo de la evidencia Tiempo de conservación Informe Resultados Académicos Informático Aplicación informática UNICA 6 años Tasas de éxito y rendimiento por asignaturas Informático Aplicación informática UNICA 6 años Informe del análisis de los Resultados Académicos del Centro (CAC)

Identificación de la evidencia Soporte de archivo Punto de archivo de la evidencia Tiempo de conservación Informe resultados académicos Informático Aplicación informática UNICA 6 años Tasas de éxito y rendimiento por asignaturas Informático Aplicación informática UNICA 6 años Informe del análisis de los resultados académicos del centro (CAC) Informático Aplicación informática UNICA 6 años

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.um.es/web/medicina/contenido/calidad/documentos
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
--	--

CURSO DE INICIO	2010
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
---	--

El Centro ha preparado una tabla de adaptación entre el Plan actual y el futuro, tomando como referencia la adecuación entre las competencias y los conocimientos desarrollados en el plan de estudios cursado y los previstos en el nuevo Grado.

Esta tabla será aplicable a los estudiantes que sin haber finalizado el plan actual deseen incorporarse al nuevo Grado. El Centro da conocimiento de este procedimiento a través de los medios usuales (web, secretaría de centro, guías docentes).

LICENCIATURA EN MEDICINA GRADO EN MEDICINA

Bloque 1	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo ANATOMÍA I 12 TR ANATOMÍA GENERAL Y DESCRIPTIVA DEL APARATO LOCOMOTOR 6 FB ANATOMÍA TOPOGRÁFICA Y FUNCIONAL 3 OB
Bloque 2	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BIOESTADÍSTICA 6 TR BIOESTADÍSTICA 6 FB
Bloque 3	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BIOLOGÍA CELULAR, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA 9 TR BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA 6 FB
Bloque 4	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR 21 TR BIOQUÍMICA GENERAL 6 FB BIOQUÍMICA ESPECIAL Y BIOLOGÍA MOLECULAR 9 OB



Bloque 5	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo FÍSICA MÉDICA 6 TR FÍSICA MÉDICA 4,5 OB
Bloque 6	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA 7,5 TR HISTORIA DE LA MEDICINA; INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN MEDICINA 6 FB
Bloque 7	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo ANATOMÍA II 12 TR ESPLACNOLOGÍA 6 OB
Bloque 8	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo ANATOMÍA III 12 TR NEUROANATOMÍA 6 OB
Bloque 9	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo EPIDEMIOLOGÍA GENERAL Y DEMOGRAFÍA SANITARIA 4,5 TR EPIDEMIOLOGÍA GENERAL Y DEMOGRAFÍA SANITARIA 6 FB
Bloque 10	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo FISIOLÓGÍA HUMANA 22,5 TR FISIOLÓGÍA I 6 FB FISIOLÓGÍA II 9 OB
Bloque 11	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo GENÉTICA HUMANA 6 TR GENÉTICA HUMANA 6 FB
Bloque 12	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo INMUNOLOGÍA 10,5 TR INMUNOLOGÍA 6 FB
Bloque 13	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA HUMANA 9 TR ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL HUMANA 9 OB
Bloque 14	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo ANATOMÍA PATOLOGÍA GENERAL 6 TR ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL 4,5 OB
Bloque 15	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BASES PISCOLÓGICAS DE ESTADOS DE SALUD Y ENFERMEDAD 9 TR PSICOLOGÍA MÉDICA 6 FB
Bloque 16	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo FARMACOLOGÍA GENERAL 6 TR FARMACOLOGÍA GENERAL 4,5 OB
Bloque 17	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA 12 TR FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA 6 OB
Bloque 18	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo MICROBIOLOGÍA 12 TR MICROBIOLOGÍA GENERAL 3 OB MICROBIOLOGÍA CLÍNICA 6 OB
Bloque 19	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo PATOLOGÍA GENERAL Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA 21 TR PATOLOGÍA GENERAL I 6 OB PATOLOGÍA GENERAL II 6 OB HABILIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS 6 OB
Bloque 20	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA GENERALES 5,5 TR RADIOLOGÍA GENERAL Y MEDICINA FÍSICA 4,5 OB
Bloque 21	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR APARATO CARDIOVASCULAR 6 OB CIRUGÍA TORÁCICA 5 TR APARATO DIGESTIVO 6 OB REUMATOLOGÍA 5 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA I 6 PR CARDIOLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE MEDICINA I 9 PR NEUMOLOGÍA 5 TR APARATO RESPIRATORIO 6 OB APARATO DIGESTIVO 4,5 TR REUMATOLOGÍA 4,5 OB
Bloque 22	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR APARATO CARDIOVASCULAR 6 OB REUMATOLOGÍA 5 TR ROTATORIO DE MEDICINA I 9 PR CARDIOLOGÍA 8,5 TR APARATO RESPIRATORIO 6 OB NEUMOLOGÍA 5 TR REUMATOLOGÍA 4,5 OB APARATO DIGESTIVO 4,5 TR
Bloque 23	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo REUMATOLOGÍA 5 TR APARATO CARDIOVASCULAR 6 OB CARDIOLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE MEDICINA I 9 PR NEUMOLOGÍA 5 TR REUMATOLOGÍA 4,5 OB APARATO DIGESTIVO 4,5 TR
Bloque 24	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR APARATO DIGESTIVO 6 OB CIRUGÍA TORÁCICA 5 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA I 6 PR NEUMOLOGÍA 5 TR APARATO RESPIRATORIO 6 OB APARATO DIGESTIVO 4,5 TR
Bloque 25	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR APARATO DIGESTIVO 6 OB CIRUGÍA TORÁCICA 5 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA I 6 PR APARATO DIGESTIVO 4,5 TR
Bloque 26	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA I 6 PR CIRUGÍA TORÁCICA 5 TR APARATO RESPIRATORIO 6 OB NEUMOLOGÍA 5 TR
Bloque 27	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR APARATO DIGESTIVO 6 OB APARATO DIGESTIVO 4,5 TR
Bloque 28	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA TORÁCICA 5 TR APARATO RESPIRATORIO 6 OB NEUMOLOGÍA 5 TR
Bloque 29	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CIRUGÍA DEL APARATO DIGESTIVO 13 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA I 6 PR CIRUGÍA TORÁCICA 5 TR



Bloque 22	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	CARDIOLOGÍA 8,5 TR APARATO CARDIOVASCULAR 6 OB
Bloque 24	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA 12 TR SALUD PÚBLICA 3 OB MEDICINA PREVENTIVA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA 3 OB
Bloque 74	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	OBSTETRICIA 10,5 TR OBSTETRICIA 6 OB GINECOLOGÍA 9 TR GINECOLOGÍA 6 OB PEDIATRIA 1 9 TR PEDIATRÍA I 6 OB PEDIATRÍA II 13,5 TR PEDIATRÍA II 6 OB ROTATORIO MATERNO-INFANTIL 12 PR
Bloque 25	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	OBSTETRICIA 10,5 TR OBSTETRICIA 6 OB
Bloque 26	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	OFTALMOLOGÍA 7,5 TR OFTALMOLOGÍA 4,5 OB
Bloque 27	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	PEDIATRÍA I 9 TR PEDIATRÍA I 6 OB
Bloque 28	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	PEDIATRÍA II 13,5 TR PEDIATRÍA II 6 OB
Bloque 29	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL 9 TR ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL 4,5 OB
Bloque 30	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	GINECOLOGÍA 9 TR GINECOLOGÍA 6 OB
Bloque 69	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	TRAUMATOLOGÍA 12,5 TR SISTEMA NERVIOSO 6 OB NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA 10 TR TRAUMATOLOGÍA 6 OB NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE MEDICINA II 9 PR SISTEMA ENDOCRINO METABÓLICO 9,5 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA II 9 PR CIRUGÍA ENDOCRINA Y CIRUGÍA GERIÁTRICA 9 TR ENDOCRINOLOGÍA 6 OB PATOLOGÍA INFECCIOSA Y TOXICOLOGÍA CLÍNICA 8,5 TR SISTEMA URINARIO 6 OB ONCOLOGÍA CLÍNICA Y SISTEMA HEMATOPOYÉTICO 9 TR ENFERMEDADES INFECCIOSAS 6 OB HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA MÉDICA 6 OB
Bloque 70	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE MEDICINA II 9 PR SISTEMA ENDOCRINO METABÓLICO 9,5 TR ENDOCRINOLOGÍA 6 OB CIRUGÍA ENDOCRINA Y CIRUGÍA GERIÁTRICA 9 TR SISTEMA URINARIO 6 OB PATOLOGÍA INFECCIOSA Y TOXICOLOGÍA CLÍNICA 8,5 TR ENFERMEDADES INFECCIOSAS 6 OB ONCOLOGÍA CLÍNICA Y SISTEMA HEMATOPOYÉTICO 9 TR HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA MÉDICA 6 OB
Bloque 71	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE MEDICINA II 9 PR SISTEMA ENDOCRINO METABÓLICO 9,5 TR SISTEMA URINARIO 6 OB PATOLOGÍA INFECCIOSA Y TOXICOLOGÍA CLÍNICA 8,5 TR ENFERMEDADES INFECCIOSAS 6 OB ONCOLOGÍA CLÍNICA Y SISTEMA HEMATOPOYÉTICO 9 TR HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA MÉDICA 6 OB
Bloque 72	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	TRAUMATOLOGÍA 12,5 TR SISTEMA NERVIOSO 6 OB NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA 10 TR TRAUMATOLOGÍA 6 OB NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA II 9 PR SISTEMA ENDOCRINO METABÓLICO 9,5 TR ENDOCRINOLOGÍA 6 OB CIRUGÍA ENDOCRINA Y CIRUGÍA GERIÁTRICA 9 TR SISTEMA URINARIO 6 OB
Bloque 73	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	TRAUMATOLOGÍA 12,5 TR SISTEMA NERVIOSO 6 OB NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA 10 TR TRAUMATOLOGÍA 6 OB NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA 8,5 TR ROTATORIO DE CIRUGÍA II 9 PR CIRUGÍA ENDOCRINA Y CIRUGÍA GERIÁTRICA 9 TR SISTEMA URINARIO 6 OB
Bloque 31	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA 8,5 TR SISTEMA URINARIO 6 OB
Bloque 32	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA 10 TR SISTEMA NERVIOSO 6 OB
Bloque 35	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	TRAUMATOLOGÍA 12,5 TR TRAUMATOLOGÍA 6 OB
Bloque 36	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	SISTEMA ENDOCRINO METABÓLICO 9,5 TR ENDOCRINOLOGÍA 6 OB CIRUGÍA ENDOCRINA Y CIRUGÍA GERIÁTRICA 9 TR
Bloque 33	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	OTORRINOLARINGOLOGÍA 7,5 TR OTORRINOLARINGOLOGÍA 4,5 OB
Bloque 34	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	REUMATOLOGÍA 5 TR REUMATOLOGÍA 4,5 OB
Bloque 37	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	DERMATOLOGÍA 7,5 TR DERMATOLOGÍA 4,5 OB
Bloque 38	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	FARMACOLOGÍA TERAPEUTICA 9 TR FARMACOLOGÍA ESPECIAL 3 OB FARMACOLOGÍA CLÍNICA 3 OB
Bloque 39	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGÍA. DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN MÉDICA 10,5 TR TOXICOLOGÍA HUMANA CLÍNICA Y FORENSE 3 OB MEDICINA LEGAL 3 OB
Bloque 40	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	ONCOLOGÍA CLÍNICA Y SISTEMA HEMATOPOYÉTICO 9 TR HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA MÉDICA 6 OB
Bloque 41	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	PATOLOGÍA INFECCIOSA Y TOXICOLOGÍA CLÍNICA 8,5 TR ENFERMEDADES INFECCIOSAS 6 OB
Bloque 42	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo	PSIQUIATRÍA 10,5 TR PSIQUIATRÍA 6 OB ROTATORIO DE PSIQUIATRÍA 3 PR



Bloque 43	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA ESPECIALES Y REHABILITACIÓN 5 TR RADIOLOGÍA ESPECIAL 4,5 OB
Bloque 44	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo MEDICINA DE FAMILIA 5 LC ROTATORIO DE MEDICINA DE FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA 6 PR
Bloque 45	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BIOÉTICA GENERAL 4,5 OP ETICA MÉDICA 3 OB
Bloque 46	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA 4,5 OP MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA 4,5 OB
Bloque 47	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo INGLÉS MÉDICO I 4,5 LC INGLÉS APLICADO A LA MEDICINA 4,5 OB
Bloque 48	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo INGLÉS MÉDICO II 4,5 LC INGLÉS APLICADO A LA MEDICINA 4,5 OB
Bloque 49	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN 4,5 OP BASES FISIOLÓGICAS DE LA NUTRICIÓN 3 OP
Bloque 50	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo CRONOBIOLOGÍA 4,5 OP CRONOBIOLOGÍA MÉDICA 3 OP
Bloque 51	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo MEDICINA DEL DEPORTE 4,5 OP MEDICINA DEL DEPORTE 3 OP
Bloque 52	Descripción Créd. Tipo Descripción Créd. Tipo BIOQUÍMICA CLÍNICA 4,5 OP BIOQUÍMICA CLÍNICA 3 OP

NOTA sobre adaptación de los Licenciados en Medicina o Medicina y Cirugía en relación con el Trabajo Fin de Grado ver el punto 4.5 de esta memoria.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3031000-30008248	Licenciado en Medicina-Facultad de Medicina

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22450237Y	CARMEN	ROBLES	MORENO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE MEDICINA (CAMPUS DE ESPINARDO)	30100	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decamedia@um.es	868887181	868884150	DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
48392224V	SONIA	MADRID	CANOVAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5	30003	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicestudios@um.es	600595628	868883506	VICERRECTORA DE ESTUDIOS
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



22450237Y	CARMEN	ROBLES	MORENO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE MEDICINA (CAMPUS DE ESPINARDO)	30100	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decamedi@um.es	868887181	868884150	DECANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Criterio 2.1 Justificación.pdf

HASH SHA1 :405929E5D5ED811FA5F7F66E04333989F532023F

Código CSV :248093315097051596538823

Ver Fichero: Criterio 2.1 Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Criterio 4.1 Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 :58CFA528DBDF551689C10549A6C28F461C193C4F

Código CSV :417742914457425740084559

Ver Fichero: Criterio 4.1 Sistemas de información previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Criterio 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 631D0A6D704AE85556F27196AA2A5A2E291B6048

Código CSV : 417748139511606801637255

Ver Fichero: Criterio 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Criterio 6.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :92CFEC41C961A2F130DFABC194CEF7E5084C66C6

Código CSV :169999143070927304001318

Ver Fichero: Criterio 6.1 Profesorado.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :F54C7BB463E80299005B703CBFA7AB9F7B07F78D

Código CSV :251514331803597175963761

Ver Fichero: Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Criterio 7.1 Justificación de los medios materiales disponibles.pdf

HASH SHA1 : EBDFBEAABA15F609D3120F2481FC20C057568BAC

Código CSV : 418663105696540424994882

Ver Fichero: Criterio 7.1 Justificación de los medios materiales disponibles.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Criterio 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 :69C746CDA914F90EEEE58E658DB8201F4B759AD1

Código CSV :417752374521848845442476

Ver Fichero: Criterio 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Criterio 10.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :C9AF914AA426196705714CB42EF2B4A184B40D96

Código CSV :164703536245476787665967

Ver Fichero: Criterio 10.1 Cronograma de implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :DELEGACIÓN_FIRMA.pdf

HASH SHA1 :F2DBE2995C2B858E2B25009437E5DFA7BAD0F0A4

Código CSV :417728569101412885471900

Ver Fichero: DELEGACIÓN_FIRMA.pdf



