



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

El Grado en Estudios Ingleses establece un Plan de Acción Tutorial. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del **tutor personal**, quien realiza un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Grado si el alumno así lo requiere. Dichos mecanismos básicos desde la entrada en el Grado son: la tutoría de matrícula, que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios, así como sobre la Universidad como institución.

El Servicio de Información Universitario (SIU), junto con el Vicerrectorado de Estudios, mantienen a través de la web de la Universidad folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados en el Grado en Estudios Ingleses. La primera acción de acogida de estudiantes tiene lugar en la **sesión de presentación del Grado**, a cargo del Equipo Directivo y la Coordinación del Grado. En ella se presenta la estructura de los estudios, la estructura del Departamento, la normativa sobre comportamiento en clase y evaluación y prácticas ilícitas, la participación en la vida universitaria, docente, e investigadora, y el Sistema de Garantía de Calidad. Esta presentación suele ir precedida de las **Jornadas de Información Universitaria (JIU)**.

Además de ello, la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG) cuenta, como todas las asignaturas, con una Guía Docente. En este caso particular, además, existe un Reglamento del centro que regula aspectos como los requisitos para



la matrícula, los procedimientos de adjudicación, el sistema de evaluación, etc. Junto con esta información, y tras la adjudicación de líneas de trabajo a los alumnos matriculados en la asignatura, la Facultad de Letras coordina un **seminario de apoyo y orientación sobre cómo afrontar el TFG**, que se estructura en unas sesiones comunes a todos los grados (consulta de bases de datos y cuestiones normativas) y una sesiones específicas para los alumnos de cada Grado. En el caso del Grado en Estudios Ingleses, dicha sesión específica incluye orientación sobre el TFG tanto de ámbito literario como lingüístico.

Además de dicha faceta académica del Plan de Acción Tutorial, este comprende una **orientación laboral y profesional**, a través de la cual se difunden actividades de empleo y emprendimiento. En este sentido, se conciertan **talleres del Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)** para los alumnos. La **oficina UMU Emprende** organiza asimismo diversos talleres y jornadas orientados a desarrollar las capacidades emprendedoras del alumnado de la Facultad de Letras, las cuales resultan de gran interés para el alumnado, ya que en ellas participan diversos especialistas, así como egresados de las distintas titulaciones ofrecen su experiencia de emprendimiento.