

# **MEMORIA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN, CURSO 2018/2019**

Esta memoria de actividades recoge un resumen de las actividades de orientación llevadas a cabo durante el curso 2018/2019 para los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses desde la Coordinación de Calidad de dicho Grado. Estas acciones, previstas como acciones de mejora en los Planes de Mejora o como parte integral del apoyo al alumno, son las que se enumeran a continuación.

## **ACCIÓN 1: Jornada de Acogida a los alumnos de nuevo ingreso**

Esta Jornada, celebrada el 12 de septiembre en horario de tarde, comprende una serie de actividades de los diferentes servicios de la Universidad para los alumnos del grado en Estudios Ingleses, en paralelo a la Jornada de Información Universitaria para todos los grados de la Facultad de Letras. Esta consta de un programa que incluye recepción y presentación institucional al alumnado, intervención del SIU, un taller de Biblioteca, un taller interactivo de ÁTICA, y presentación de la representación estudiantil en la Universidad, con intervención del Consejo de Estudiantes (CEUM) y la Delegación de Estudiantes del Centro. En cuanto a la Jornada de Acogida del GEI, esta comprende una presentación específica del Grado en Estudios Ingleses a cargo de la directiva del departamento y la coordinación del grado.

## **ACCIÓN 2: Conferencias de Acogida sobre Lingüística y Literatura para los alumnos de nuevo ingreso**

Como continuación a las Jornadas de Acogida, se ha programado una sesión de conferencias de acogida el día 19 de septiembre en el Hemiciclo de la Facultad de Letras, con las siguientes intervenciones: “Opening up the Humanities: Popular fictions and what students can contribute”, a cargo de la Dra. Sara Martín Alegre, Profesora Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona, y “La lingüística o el apasionante mundo de las lenguas y el lenguaje”, a cargo de la Dra. Iraide Ibarretxe Antuñano, Profesora Titular de la Universidad de Zaragoza. La participación por parte del alumnado ha sido elevada.

## **ACCIÓN 3: Plan de Acción Tutorial para alumnos de nuevo ingreso**

Para complementar la orientación y acogida a los alumnos de nuevo ingreso, el Grado en Estudios Ingleses ha puesto en marcha un Plan de Acción Tutorial (PAT) específico. En virtud de este Plan, a los alumnos de nuevo ingreso se les adjudica un tutor de referencia.

A diferencia de otros cursos, y dada la progresiva mejora de las Jornadas de Acogida (véase también la Memoria de actividades de orientación del curso 2017/2018), se ha eliminado la obligatoriedad del seguimiento por parte de los tutores y de la asistencia a reuniones por parte de los alumnos.

## **ACCIÓN 4: Seminario *¿Cómo afrontar el TFG?***

La asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG) cuenta, como todas las demás, con una Guía Docente. En este caso particular, además, existe un Reglamento del centro que

regula aspectos como los requisitos para la matrícula, los procedimientos de adjudicación, el sistema de evaluación, etc. Junto con esta información, y tras la adjudicación de líneas de trabajo a los alumnos matriculados en la asignatura TFG, la Facultad de Letras coordina un seminario de apoyo y orientación sobre cómo afrontar este trabajo, que se estructura en unas sesiones comunes a todos los grados (consulta de bases de datos y cuestiones normativas) y una sesiones específicas para los alumnos de cada Grado; en el caso del Grado en Estudios Ingleses, descripción de la guía docente y de TFG de ámbito literario o lingüístico el día 11 de octubre.

#### **ACCIÓN 5: Talleres de orientación impartidos por COIE**

Al igual que el curso pasado, este año las actividades de orientación han incluido algunos talleres impartidos por el COIE a petición de los centros. En el caso del Grado en Estudios Ingleses, se han seleccionado los siguientes para cada curso:

- Segundo curso: “Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones”, celebrado el 15 de febrero con una alta participación del alumnado.
- Tercer curso: “Anticípate. Preparando la búsqueda de empleo”, celebrado el 5 de febrero, celebrado conjuntamente para alumnos del Grado en Historia del Arte.
- Cuarto curso: "Cómo elaborar un currículum" (16 de octubre) y "Cómo afrontar una entrevista de trabajo" (23 de octubre).

#### **ACCIÓN 6: Jornadas y talleres de Emprendimiento**

La oficina de UMU Emprende organiza diversos talleres y jornadas orientados a desarrollar las capacidades emprendedoras del alumnado de la Facultad de Letras, como la “Jornada de Iniciativas Emprendedoras en Arte y Humanidades”, celebrada el 21 de noviembre, y el taller de Capacidades Emprendedoras “Cómo construir tu imagen en la red”, que tuvo lugar el 14 de marzo. Estas actividades han resultado de gran interés para el alumnado, ya que en ellas han participado diversos especialistas, así como egresados de las distintas titulaciones que han ofrecido su experiencia de emprendimiento de primera mano.

Murcia, 20 de mayo de 2019



Fdo. Ángela Almela Sánchez-Lafuente  
Coordinadora de Calidad del Grado en Estudios Ingleses



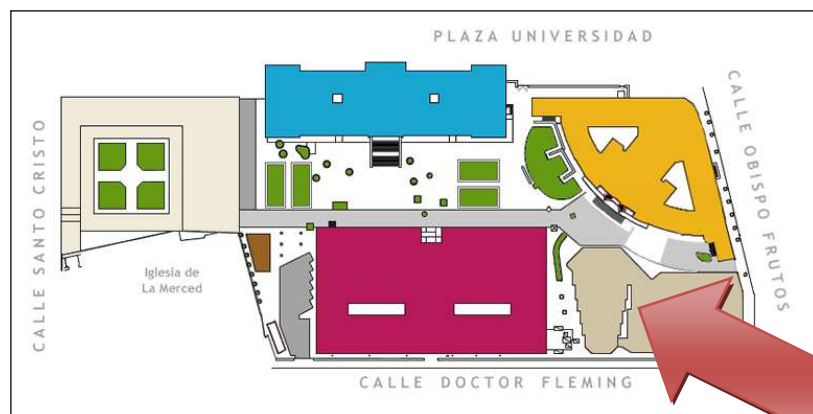
## Jornada de Información Universitaria (JIU) 2018

12 de septiembre de 2018

### Sede: Paraninfo

	Grados:
Estudios Ingleses	Lengua y Literatura Españolas
Historia	Traducción e Interpretación
Historia del Arte	

16:00 – 17:00	Taller Configuración wifi UMU <b>(IMPORTANTE: conocer cuenta de correo y contraseña)</b>
17:00 – 19:00	<b>Jornada de Información Universitaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recepción y presentación institucional</li><li>2. SIU</li><li>3. Taller Biblioteca</li><li>4. Taller ÁTICA</li><li>5. Representación estudiantil</li><li>6. Encuesta, control de firmas y sorteo</li></ol> Clausura



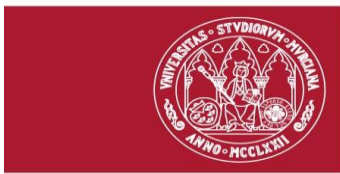
## **JORNADAS DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA 2018/19**

Miércoles 12 de septiembre: Facultad de Letras

### **\*Paraninfo**

1. Recepción de estudiantes de primer curso  
Presentación Institucional (Duración: 10 minutos).  
  
Equipo Rectoral (Vicerrectorado de Estudiantes).  
Equipo Decanal.
2. Servicio de Información Universitario - Panel general de servicios (ADYV, Idiomas...) (Duración: 25 minutos).
3. Taller de Biblioteca (Duración 15 minutos).  
  
Presentación del Servicio. Localización.  
Catálogo de servicios principales.
4. Taller interactivo del Área de Tecnologías de la Información Aplicada (ÁTICA). (Duración 25 minutos).  
  
Presentación del Servicio. Localización.  
Catálogo de servicios principales.  
Visita Aula Virtual
5. Representación estudiantil: Consejo de Estudiantes (CEUM) y Delegación de Estudiantes del Centro. (Duración 15 minutos).  
  
Derechos y deberes del estudiante.  
Participación en la vida universitaria.  
La Delegación de Estudiantes y sus funciones.
6. Encuesta, control de firmas y sorteo.

**CLAUSURA DE LAS JORNADAS**



## PRESENTACIÓN GEI 2018-2019

### Equipo Directivo y Coordinación del Grado en Estudios Ingleses

**Directora del Dpto.:** Pilar Aguado Jiménez ([paguado@um.es](mailto:paguado@um.es))

**Secretaria del Dpto. y Coordinadora de Calidad del Grado:** Ángela Almela Sánchez-Lafuente ([angelalm@um.es](mailto:angelalm@um.es))

**Coordinadora de Grado:** Raquel Criado Sánchez ([rcriado@um.es](mailto:rcriado@um.es))

**Coordinadora de primer curso:** María del Mar Vilar García ([marvilar@um.es](mailto:marvilar@um.es))

### 1. EL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA

### 2. NORMATIVA

#### A) COMPORTAMIENTO EN CLASE

- Las **entradas** a clase una vez pasados los 5-10 minutos de descanso deberán ser autorizadas por el profesor (puntualidad).
- Las **salidas** antes de la finalización de la clase se realizarán previa petición al profesor, que podrá establecer una hora fija para hacerlo.
- Apagar/poner en modo silencio el **móvil** en las clases. La utilización de cualquier otro aparato electrónico se realizará previa autorización del profesor.
- Mantener el **silencio** en clase, sin alterar el normal desarrollo de esta. En cualquier caso, atender las peticiones del profesor en este sentido.
- No realizar actividades ajenas a la asignatura** en clase.
- La **normativa** está disponible en la página web del Departamento.

#### B) EVALUACIÓN Y PRÁCTICAS ILÍCITAS

- Gravedad del uso de **medios ilícitos** en la **realización de exámenes** (introducir materiales, copiar de compañeros, llevarse exámenes sin autorización, etc.), **entrega de trabajos, etc.**

- Nunca menospreciar la importancia del **plagio**. Si bien los casos motivados por la falta de experiencia del alumno en el manejo de fuentes serán solucionados entre este y el profesor, los intentos de hacer pasar trabajo ajeno por propio serán tratados con el máximo rigor.
- La **normativa** está disponible en la página web del Departamento.

### 3. PLAN DE ESTUDIOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ASIGNATURAS Y CLASES

- Estructura global del Plan de Estudios: lengua instrumental, lingüística, literatura/cultura.
- Asignaturas básicas, obligatorias, optativas.
- Importancia capital de llevar las asignaturas instrumentales (**Lengua Inglesa, Redacción y Pronunciación**) al día > competencia lingüística.
- Importancia de conocer/leer con detenimiento las **guías docentes**.<sup>1</sup>
- Importancia de la asistencia a clase (profesores/lectores) y **participación**, el **trabajo diario**, y la **evaluación continua**.<sup>2</sup> Alumnos nuevos/repetidores.
- Tutorías** docentes: ECTS/no obligatorias, presenciales/electrónicas.
- Importancia de conocer y usar **diariamente** el **Aula Virtual** y el **correo UMU**.
- Importancia del uso de la **Biblioteca**.
- Asignaturas **Trabajo Fin de Grado** y **Prácticas Optativas** en 4º curso.

<sup>1</sup> Y muy especialmente con la siguiente información: a) la ponderación de cada instrumento de evaluación y cuánto puntúa la evaluación continua final de cada asignatura; b) los requisitos para superar la asignatura (nota mínima en examen, realización de prácticas, etc.); c) la fecha límite de entrega de los portafolios y/o prácticas; d) las fechas establecidas para apuntarse y realizar presentaciones, tutorías ECTS y la ubicación (listado en puertas de despachos, etc.).

<sup>2</sup> La asistencia a las prácticas puede ser obligatoria en algunas asignaturas. No es para todas las asignaturas un instrumento de evaluación necesariamente, pero sí puede serlo la participación. Si algún alumno tiene cualquier problema para asistir regularmente a clase por causa justificada, que se pongan inmediatamente en contacto con los profesores de las asignaturas correspondientes para exponer su situación.



#### 4. LA EVALUACIÓN: EXÁMENES, TRABAJOS Y PORTAFOLIOS

- Cómo encontrar/interpretar una **convocatoria de examen**.
- **Requisitos** para realizar un examen (DNI, apuntarse en listas...).
- Publicación de **notas**, revisión y entrega de actas.
- **Normativa sobre evaluación** disponible en la web de la UMU.
- Peligro de **plagio** de obras de autores, trabajos de compañeros e Internet.<sup>3</sup>

#### 5. PARTICIPACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA, DOCENTE, E INVESTIGADORA

- Elecciones a **representantes de alumnos** en el Consejo de Departamento de Filología Inglesa.
- **Alumnos internos**.
- **Movilidad** e intercambios: Programas ERASMUS, ISEP.
- **CRAU** y Formación complementaria (cursos de promoción universitaria).
- **Prácticas extracurriculares** (COIE).
- **Investigación**: becas de colaboración/iniciación a la investigación, participación en estudios, etc.

#### 6. PROFESORES Y TUTORES

- **Trato** al profesorado y cómo dirigirse a él (presencial y electrónicamente)<sup>4</sup>
- **Profesores coordinadores de curso**
- **Profesores-tutores GEI**: figura de referencia y asistencia a reuniones convocadas, si las hubiera.
- **Localización** (despachos, casilleros, email, tutorías).

<sup>3</sup> <http://www.um.es/documents/807001/2882150/Medios+il%C3%ADcitos.pdf/63f259bd-5412-40eb-805d-b211431865ef>.

<sup>4</sup> Se ruega enviar una breve contestación/acuse de recibo al profesor/a que haya contactado con ellos previamente.

#### 7. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- Realización de **encuestas de satisfacción**.
- Coordinación de **Jornadas de Empleo e información sobre prácticas**.
- Orientación a alumnos.
- Recepción de incidencias de cursos.
- **Propuestas de mejora**.

#### 8. AULA VIRTUAL Y PUNTOS DE INFORMACIÓN

##### ▪ Webs:

Grado: <http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/ingleses>

Dpto. Filología Inglesa: <https://www.um.es/web/filologia-inglesa/>

Facultad de Letras: <http://www.um.es/web/letras/>

UMU: [www.um.es](http://www.um.es)

- **Tablones de anuncios**: Departamento de Filología Inglesa.
- **Conserjerías**: Aulario de la Merced, Edif. Facultad de Letras.
- **Secretarías**: Facultad de Letras; Dpto. de Filología Inglesa (último recurso).
- Delegaciones de **alumnos** y CEUM.
- **Servicios** (<https://www.um.es/web/vic-estudiantes/contenido/estudiantes>): SIU, RR.II., ÁTICA, Deportes...

## ACCIÓN 2

Murcia, 17 de septiembre de 2018

Estimados alumnos de primer curso:

El Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Murcia tiene el placer de invitaros a una nueva actividad de acogida con motivo de la incorporación al Grado en Estudios Ingleses de los estudiantes de nuevo ingreso.

Como ya se os comunicó, este año el programa se compone de dos partes bien diferenciadas: una SESIÓN INFORMATIVA celebrada el pasado día 12, y una SESIÓN DE CONFERENCIAS DE ACOGIDA, que tendrá lugar el próximo miércoles 19 de septiembre en el Hemiciclo de la Facultad de Letras, con las siguientes intervenciones:

- 18:00 – 19:00. «Opening up the Humanities: Popular fictions and what students can contribute», a cargo de la Dra. Sara Martín Alegre, Profesora Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 19:00 – 20:00. «Perspectives in Linguistics», a cargo de la Dra. Iraide Ibarretxe Antuñano, Profesora Titular de la Universidad de Zaragoza.

La actividad docente se verá alterada como consecuencia de la celebración de esta actividad: las sesiones programadas de las asignaturas *Cultura* y *Segunda Lengua 1* (15:00 – 18:00) se impartirán con normalidad, pero el resto de las sesiones serán suspendidas para que todos podáis asistir sin problema a esta sesión de conferencias. La asistencia a la misma, por tanto, es obligatoria, y quedará registrada en una hoja de firmas.

Saludos cordiales,

Ángela Almela

Coordinadora de Calidad del GEI



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

El Grado en Estudios Ingleses establece un Plan de Acción Tutorial. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del **tutor personal**, quien realiza un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Grado si el alumno así lo requiere. Dichos mecanismos básicos desde la entrada en el Grado son: la tutoría de matrícula, que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios, así como sobre la Universidad como institución.

El Servicio de Información Universitario (SIU), junto con el Vicerrectorado de Estudios, mantienen a través de la web de la Universidad folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados en el Grado en Estudios Ingleses. La primera acción de acogida de estudiantes tiene lugar en la **sesión de presentación del Grado**, a cargo del Equipo Directivo y la Coordinación del Grado. En ella se presenta la estructura de los estudios, la estructura del Departamento, la normativa sobre comportamiento en clase y evaluación y prácticas ilícitas, la participación en la vida universitaria, docente, e investigadora, y el Sistema de Garantía de Calidad. Esta presentación suele ir precedida de las **Jornadas de Información Universitaria (JIU)**.

Además de ello, la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG) cuenta, como todas las asignaturas, con una Guía Docente. En este caso particular, además, existe un Reglamento del centro que regula aspectos como los requisitos para





la matrícula, los procedimientos de adjudicación, el sistema de evaluación, etc. Junto con esta información, y tras la adjudicación de líneas de trabajo a los alumnos matriculados en la asignatura, la Facultad de Letras coordina un **seminario de apoyo y orientación sobre cómo afrontar el TFG**, que se estructura en unas sesiones comunes a todos los grados (consulta de bases de datos y cuestiones normativas) y una sesiones específicas para los alumnos de cada Grado. En el caso del Grado en Estudios Ingleses, dicha sesión específica incluye orientación sobre el TFG tanto de ámbito literario como lingüístico.

Además de dicha faceta académica del Plan de Acción Tutorial, este comprende una **orientación laboral y profesional**, a través de la cual se difunden actividades de empleo y emprendimiento. En este sentido, se conciertan **talleres del Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)** para los alumnos. La **oficina UMU Emprende** organiza asimismo diversos talleres y jornadas orientados a desarrollar las capacidades emprendedoras del alumnado de la Facultad de Letras, las cuales resultan de gran interés para el alumnado, ya que en ellas participan diversos especialistas, así como egresados de las distintas titulaciones ofrecen su experiencia de emprendimiento.

# **ACCIÓN 4**

## **Seminario “Cómo afrontar el TFG”**

### **Grado en Estudios Ingleses**

11 de octubre 2018

<b>Hora</b>	<b>Aula</b>	<b>Actividad</b>
10:00 – 10:15	Hemiciclo de la Facultad de Letras [GEI, GLLE]	<b>Aspectos normativos del TFG (Facultad de Letras)</b> Dr. D. José Antonio Molina Gómez (Vicedecano de Estudios)
10:15 – 11:00	Hemiciclo de la Facultad de Letras [GEI, GLLE]	<b>Consulta de bases de datos para el TFG</b> D.ª Rosario Guiard Abascal (Jefa de la Biblioteca Nebrija)
12:00 – 12:40	Aula 2.16bis (Aulario del Campus de La Merced)	<b>Guía docente y TFG en el GEI</b> Dra. D.ª Raquel Criado Sánchez
12:40 – 13:20	Aula 2.16bis (Aulario del Campus de La Merced)	<b>TFG en el GEI: ámbito lingüístico</b> Dra. D.ª Teresa Marqués Aguado
13:20 – 14:00	Aula 2.16bis (Aulario del Campus de La Merced)	<b>TFG en el GEI: ámbito literario</b> Dr. D. Juan Francisco Cerdá Martínez

## **ACCIÓN 6**

JORNADA DE **EMPRENDIMIENTO**

# emprende umu

***Iniciativas Emprendedoras en Arte y Humanidades***

Facultad de Letras | 21 de noviembre | 11:00h - 13:30

 **SALA ANTONIO SOLER (AULARIO MERCED)**

### **11:00 | Bienvenida y presentación**

Decano de Facultad  
Vicerrectorado de Empleo,  
Emprendimiento y Sociedad

### **11:15 | Descubriendo mi "yo emprendedor"**

Carmen Garrido Ferrer

### **12:00 | Experiencia Emprendedora 1**

Carlos A. Pineda Martínez  
Director Técnico de Londonderry Maps

### **12:45 | Experiencia Emprendedora 2**

Marina García Molina  
Traductora Intérprete Profesional

### **13:25 | Coloquio**

**iApúntante  
a emprender!**

#### **INSCRIPCIÓN:**

Mail a [umuemprende@um.es](mailto:umuemprende@um.es)  
Con nombre y apellidos  
Asunto: JORNADA  
LETRAS

**Oficina de Emprendimiento**  
de la Universidad de Murcia  
[@umuemprende](https://twitter.com/umuemprende)



Talleres de

# CAPACIDADES EMPRENDEDORAS

Umuemprende

## Cómo construir tu imagen en la red



JUEVES 14/03/19 III 9:30-13:30H.  
AULA ANTONIO SOLER (AULARIO DE LA MERCED)  
FACULTAD LETRAS Y DERECHO

Branding personal, marketing de contenidos, redes sociales, posicionamiento digital.



 **Mar Rodríguez** (CEO y técnico de marketing online en la agencia de marketing murciana, Aquere Social Media)

 @aqueresm  <https://www.linkedin.com/in/marrodriguezsocialmediamanager>

### #Inscripción

<https://www.um.es/web/umuemprende/capacitacion/talleres-de-capacidades-emprendedoras>

O mail a [umuemprende@um.es](mailto:umuemprende@um.es) indicando tus datos, taller y en asunto: **capacidades**

@umuemprende /// [www.um.es/umuemprende](http://www.um.es/umuemprende)



 **emprende**

Vicerrectorado de Empleo,  
Emprendimiento y Sociedad

 **info**  
REGIÓN DE MURCIA



Fondo Europeo de Desarrollo Regional  
"Una manera de hacer Europa"

**C(i\*EMP)**

