



**MÁSTER EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA**  
**ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES**  
**CURSO 2018/2019**

Tal y como establece el Plan de Acción Tutorial de la titulación, en el curso 2018-2019 se desarrollaron las siguientes acciones de orientación y apoyo a los estudiantes, en una doble vertiente, presencial y virtual.

La sesión de bienvenida se celebró el 9 de octubre de 2018, de 17.30 a 19.30 horas, en el Aula Antonio Soler del Aulario de La Merced. A ella fueron convocados tanto los alumnos del máster y como el profesorado. Asistieron 18 alumnos de un total de 31. Teniendo en cuenta que, del total de matriculados en el curso 2018-2019, 21 son de nuevo ingreso, se puede considerar que la asistencia del nuevo alumnado del máster fue casi del 100%. La asistencia del profesorado fue bastante más baja, ya que, de los 32 profesores que integran el equipo docente del curso 2018-2019, estuvieron presentes 8.

Esta actividad tenía como finalidad dar la bienvenida a la Universidad de Murcia y a la titulación a los nuevos alumnos matriculados en el máster, facilitándoles toda aquella información que podía resultarles de interés para afrontar el comienzo del curso y garantizar un normal seguimiento del mismo. La sesión de acogida estuvo dirigida por el coordinador del máster y tuvo el siguiente contenido:

- Presentación de los de la web del máster: guías docentes; posibilidad de realizar prácticas extracurriculares; opciones de movilidad internacional a través del Programa Erasmus + Prácticas; composición de la Comisión Académica del título, etc. Asimismo se presentó el portal Aula Virtual, insistiendo en su utilidad para el seguimiento de las asignaturas y el acceso a la información adicional que se va difundiendo a través de mensajes privados



y anuncios (plazos del Trabajo Fin de Máster, seminarios, conferencias, etc.). Por último, se dio a conocer el perfil de Facebook del máster.

- Funcionamiento y finalidad del Sistema de Garantía de la Calidad (ahora SAIC, Sistema de Aseguramiento de la Calidad): estructura y funciones de la Comisión de Calidad del Centro, proceso de recogida de datos de calidad a través de encuestas, análisis de evidencias y consecuentes acciones de mejora.
- Exposición de las acciones de seguimiento y apoyo al alumnado, en el marco del Plan de Acción Tutorial del título, consultable en la web del máster.
- Introducción al Trabajo Fin de Máster: presentación de la oferta de líneas de investigación y tutores por parte de los profesores representantes de cada módulo temático; plazo y procedimiento para la elección de línea/tutor; calendario del proceso de elaboración y defensa; funcionamiento de la aplicación informática de gestión del Trabajo Fin de Máster (<https://tf.um.es>).
- Intervención de los alumnos: se resolvieron las dudas planteadas.

Tras el acto de acogida celebrado en el inicio del curso, han tenido lugar dos reuniones de seguimiento trimestrales, el 12 de febrero (10 alumnos asistentes) y el 9 de abril de 2019 (14 alumnos asistentes) respectivamente. Estas reuniones han servido al coordinador para recabar las opiniones de los alumnos acerca del desarrollo del curso y aclarar aquellas dudas que hayan podido surgir a lo largo del mismo. La información obtenida en estas sesiones de seguimiento ha completado y matizado los datos recabados a través de las encuestas de satisfacción que se han pasado en el curso.

En cualquier caso, tal y como el coordinador manifestó en la sesión de acogida, los alumnos han podido solicitar una tutoría individual o grupal con él en cualquier momento del curso, en caso de necesitar hacer una consulta o de exponer algún aspecto deficitario relacionado con la docencia del máster. Ningún alumno ha hecho uso de esta opción, aunque desde la coordinación del máster sí que se han atendido consultas realizadas a través de tutorías electrónicas. Igualmente los tutores de

**Facultad de Letras**



Trabajo Fin de Máster también han estado a disposición de los estudiantes, más allá de la dirección del propio trabajo de investigación, para hacerse eco de las incidencias que hayan surgido y derivar su solución a la persona u órgano competente, si no ha estado en su mano el hacerlo.

En el curso 2018-2019, las acciones tutoriales presenciales han sido reforzadas con las siguientes actividades de asesoramiento adicionales:

- Sesión informativa “Cómo afrontar el Trabajo Fin de Máster” (14 de noviembre de 2018, 16.00-18.00 horas, aula 3.10 del Aulario de La Merced, 17 alumnos asistentes). En este seminario se trataron los siguientes aspectos: Consulta de bases de datos para el Trabajo Fin de Máster (a cargo de la Jefa de la Biblioteca Nebrija), aspectos normativos del Trabajo Fin de Máster y explicación de la guía docente del Trabajo Fin de Máster (a cargo del Coordinador del MULCE).
- Sesión informativa sobre el Programa de Doctorado en Artes y Humanidades de la Universidad de Murcia (19 de noviembre de 2018, 18.30-19.30 horas, aula 3.10 del Aulario de La Merced, 8 alumnos asistentes). La charla estuvo impartida por el Coordinador del Programa y en ella se dieron a conocer los aspectos de mayor interés para aquellos alumnos interesados en continuar con estudios de doctorado.
- Charla del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Murcia (COIE) *Estrategias de búsqueda de empleo* (21 de noviembre de 2018, 16.00-17.30 horas, aula 3.10 del Aulario de La Merced, 4 alumnos asistentes).

Por último, desde el inicio del curso, el contacto con los alumnos y profesores, a través de mensajes o anuncios por el Aula Virtual, ha sido permanente y simultáneo a las actividades tutoriales presenciales. Por este medio, se les ha ido informando de todos aquellos acontecimientos o cuestiones relevantes en el contexto docente del máster: del inicio de las clases en cada cuatrimestre y del aula de las mismas; de cualquier tipo de actividad organizada en el marco académico del master (actividades tutoriales, conferencias, seminarios, talleres, etc.); de todo lo relacionado con el proceso de elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster (plazos del proceso de asignación de

**Facultad de Letras**



línea de investigación y tutor, plazos de las diferentes convocatorias de defensa, asignación de tribunal evaluador, etc.).

Aprobado por la Comisión Académica en reunión celebrada el día 7 de junio de 2019.

Fdo.: PEDRO SALVADOR MÉNDEZ ROBLES  
COORDINADOR DEL MÁSTER



## Máster Universitario de Literatura Comparada Europea

### Acto de bienvenida del curso 2018-2019

El Coordinador y el profesorado del Máster Universitario de Literatura Comparada Europea tienen el placer de dar la bienvenida a los estudiantes del curso 2018-2019. Con este motivo tendrá lugar una sesión informativa el día 9 de octubre de 2018, de 17.30 a 19.30 horas, en el Aula Antonio Soler (planta baja del Aulario de La Merced).

### Programa:

- ❖ Presentación de la web, del Facebook del máster y de la aplicación Aula Virtual.
- ❖ Exposición del Sistema de Garantía de Calidad (SGIC), de las acciones de seguimiento y de apoyo al alumnado.
- ❖ Introducción a la oferta de líneas de investigación, elección de línea/tutor y presentación de la aplicación TF.UM.ES.
- ❖ Elección del representante de los alumnos en la Comisión Académica del Máster.
- ❖ Intervención de los alumnos, resolución de dudas.

#### Facultad de Letras



## Máster Universitario de Literatura Comparada Europea

### Sesión informativa “Cómo afrontar el Trabajo Fin de Máster”

Curso 2018-2019

Día: Miércoles 14 de noviembre

Hora: 16.00 horas

Lugar: Aula 3.10 del Aulario de La Merced

### Programa:

Hora	Actividad
16.00 horas	<i>Aspectos normativos del TFM</i> D. Pedro Méndez Coordinador del MULCE
16.30 horas	<i>Explicación de la guía docente del TFM</i> D. Pedro Méndez Coordinador del MULCE
17.15 horas	<i>Consulta de bases de datos para el TFM</i> Dña. Rosario Guiard Abascal Jefa de la Biblioteca Nebrija

#### Facultad de Letras