



MÁSTER DE LITERATURA COMPARADA EUROPEA ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES CURSO 2017/2018

Tal y como establece el Plan de Acción Tutorial de la titulación, en el curso 2017-2018 se desarrollaron las siguientes acciones de orientación y apoyo a los estudiantes, en una doble vertiente, presencial y virtual.

La sesión de bienvenida se celebró el 10 de octubre de 2017, de 16.00 a 18.00 horas, en el Aula Antonio Soler del Aulario de La Merced. A ella fueron convocados tanto los alumnos del máster y como el profesorado. Asistieron 19 alumnos de un total de 30. Teniendo en cuenta que, del total de matriculados en el curso 2017-2018, 19 son de nuevo ingreso, se puede considerar que la asistencia del nuevo alumnado del máster fue del 100%. La asistencia del profesorado fue bastante más baja, ya que, de los 37 profesores que integran el equipo docente del curso 2017-2018, sólo estuvieron presentes 8.

Esta actividad tenía como finalidad dar la bienvenida a la Universidad de Murcia y a la titulación a los nuevos alumnos matriculados en el máster, facilitándoles toda aquella información que podía resultarles de interés para afrontar el comienzo del curso y garantizar un normal seguimiento del mismo. La sesión de acogida estuvo dirigida por el coordinador del máster y tuvo el siguiente contenido:

- Presentación de los contenidos de la web del máster: guías docentes; posibilidad de realizar prácticas extracurriculares; opciones de movilidad internacional a través del Programa Erasmus + Prácticas; funcionamiento y finalidad del Sistema de Garantía de la Calidad; composición de la Comisión Académica del título, etc. Asimismo se presentó la aplicación Aula Virtual, insistiendo en su utilidad para el seguimiento de las asignaturas y el acceso a

Facultad de Letras



la información adicional que se va difundiendo a través de mensajes privados y anuncios (plazos del Trabajo Fin de Máster, seminarios, conferencias, etc.). Por último, se dio a conocer el perfil de Facebook del máster.

- Exposición de las acciones de seguimiento y apoyo al alumnado, en el marco del Plan de Acción Tutorial del título, consultable en la web del máster.
- Presentación de las infraestructuras de investigación: consulta de fondos en la biblioteca y hemeroteca; acceso a bases de datos; reserva de salas de estudio, etc.
- Introducción al Trabajo Fin de Máster: presentación de la oferta de líneas de investigación y tutores por parte de los profesores representantes de cada módulo temático; plazo y procedimiento para la elección de línea/tutor; calendario del proceso de elaboración y defensa; presentación de la información sobre el Trabajo Fin de Máster en la web (histórico de trabajos defendidos; guía docente; reglamento, etc.); funcionamiento de la aplicación informática de gestión del Trabajo Fin de Máster (<https://tf.um.es>).
- Intervención de los alumnos: se resolvieron las dudas planteadas.

Tras el acto de acogida celebrado en el inicio del curso, han tenido lugar dos reuniones de seguimiento trimestrales, el 26 de febrero (6 alumnos asistentes) y el 24 de abril de 2018 (10 alumnos asistentes) respectivamente. Estas reuniones han servido al coordinador para recabar las opiniones de los alumnos acerca del desarrollo del curso y aclarar aquellas dudas que hayan podido surgir a lo largo del mismo. La información obtenida en estas sesiones de seguimiento ha completado y matizado los datos recabados a través de las encuestas de satisfacción que se han pasado en el curso.

En cualquier caso, tal y como el coordinador manifestó en la sesión de acogida, los alumnos han podido solicitar una tutoría individual o grupal con él en cualquier momento del curso, en caso de necesitar hacer una consulta o de exponer algún aspecto deficitario relacionado con la docencia del máster. Ningún alumno ha hecho

Facultad de Letras



uso de esta opción. Igualmente los tutores de Trabajo Fin de Máster también han estado a su disposición, más allá de la dirección del propio trabajo de investigación, para hacerse eco de las incidencias que hayan surgido y derivar su solución a la persona u órgano que competente, si no ha estado en su mano el hacerlo.

En el curso 2017-2018, las acciones tutoriales presenciales han sido reforzadas con las siguientes actividades de asesoramiento adicionales:

- Sesión informativa “Cómo afrontar el Trabajo Fin de Máster” (15 de noviembre de 2017, 18.30 horas, aula 3.10 del Aulario de La Merced. 13 alumnos asistentes). En este seminario se trataron los siguientes aspectos: Consulta de bases de datos para el Trabajo Fin de Máster (a cargo de la Jefa de la Biblioteca Nebrija), aspectos normativos del Trabajo Fin de Máster y explicación de la guía docente del Trabajo Fin de Máster (a cargo del Coordinador del MULCE).
- Charlas del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Murcia (COIE) (5 de febrero de 2018, 16.00-18.30 horas, Aula Antonio Soler del Aulario de La Merced. 11 alumnos asistentes). Las charlas impartidas por personal del COIE fueron las siguientes: *Emprendimiento universitario y generación de Startups* (16.00 - 17.00 horas) y *Estrategias de búsqueda de empleo* (17.00 - 18.30 horas).
- Sesión informativa sobre el Programa de Doctorado en Artes y Humanidades de la Universidad de Murcia (12 de marzo de 2018, 17.00-18.30 horas, Sala Mariano Baquero Goyanes de la Facultad de Letras. 13 alumnos asistentes). La charla estuvo impartida por el Coordinador del Programa y en ella se dieron a conocer los aspectos de mayor interés para aquellos alumnos interesados en continuar con estudios de doctorado.

Por último, desde el inicio del curso, el contacto con los alumnos y profesores, a través de mensajes o anuncios por el Aula Virtual, ha sido permanente y simultáneo a las actividades tutoriales presenciales. Por este medio, se les ha ido informando de todos aquellos acontecimientos o cuestiones relevantes en el contexto docente del máster:

Facultad de Letras



del inicio de las clases en cada cuatrimestre y del aula de las mismas; de cualquier tipo de actividad organizada en el marco académico del master (actividades tutoriales, conferencias, seminarios, talleres, etc.); de todo lo relacionado con el proceso de elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster (plazos del proceso de asignación de línea de investigación y tutor, plazos de las diferentes convocatorias de defensa, asignación de tribunal evaluador, etc.).

Aprobado por la Comisión Académica en reunión celebrada el día 15 de mayo de 2018.

Fdo.: PEDRO SALVADOR MÉNDEZ ROBLES
COORDINADOR DEL MÁSTER