

Acta de la Comisión Académica del *Máster Universitario en
Historia y Patrimonio Histórico*
12 de febrero de 2020

Asistentes:

Alicia Fernández Díaz, Coordinadora
Magdalena Garrido Caballero, Secretaria
Jorge Alejandro Eiroa Rodríguez, Coord. Practicum
Antonio Irigoyen López
Francisco R. Marsilla de Pascual
Ignacio Martín Lerma
Juan José Sánchez Baena
Juana Ortín Capel, PAS
Mario Lorente Muñoz, representante de alumnos

Excusan ausencia

Gonzalo Matilla Séiquer
José Javier Ruíz Ibáñez
Paloma Rubio, representante de alumnos

En Murcia, a 12 de febrero de 2020 a las 10:00 horas, en la sala de reuniones 2.42, de la Facultad de Letras, se celebra sesión ordinaria de la Comisión Académica del *Máster Universitario en Historia y Patrimonio Histórico*, con las asistencias y ausencias justificadas señaladas, y con el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

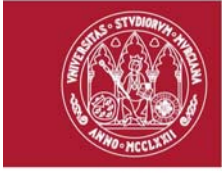
1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad, pero se requiere una mínima modificación a la misma en la redacción, solicitada por el profesor Irigoyen.

2. Informe de la coordinadora.

La coordinadora señala que se ha enviado ya un correo con las fases y posibles fechas de presentación de solicitudes de matriculación a los másteres de la Universidad de Murcia. Este año vuelven a ofertar las tres, a pesar de





haber solicitado algunas titulaciones reducir a dos fases: la primera fase del 10 de marzo al 24 de abril, la segunda del 15 de junio al 12 de julio, y la tercera tiene lugar del 10 a 18 de septiembre. No hay oposición a que se mantengan las tres fases, y en cuanto a las fechas, quedamos a disposición de posibles cambios en días sucesivos tras el período de revisión otorgado a todos los Másteres de la Universidad.

3. Informar sobre el proceso de Autoevaluación del Máster y Conformar la Comisión para la elaboración del citado Auto-informe, tras la reunión mantenida con la Vicedecana de Calidad (el 5 de febrero de 2020).

Se informa de la necesidad de formar una Comisión para la elaboración del Auto-informe para la ANECA. Tras sondeo entre los presentes se suman a quienes ya participan en la misma de manera natural, y la comisión queda conformada de la manera siguiente:

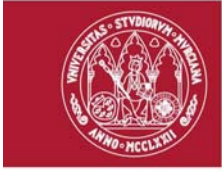
Alicia Fernández, Coordinadora del Máster y de la asignatura TFM, Magdalena Garrido, Secretaria y Coordinadora de Calidad, Jorge A. Eiroa Coordinador de Practicum III, Mario Lorente, como representante de alumnos, el profesor Irigoyen y Teresa Marques, Vicedecana de Calidad.

La coordinadora señala que la comisión funcionará reuniéndose periódicamente cada dos o tres semanas los miércoles, y de manera más intensiva, cada miércoles, la coordinadora y la secretaria. En el momento presente se está haciendo un registro de indicadores y recopilación de datos.

En otro orden de asuntos relativo a las asignaturas del Máster y de cara a la mejora de calidad, el profesor Irigoyen recomienda el uso de la herramienta calificaciones porque este curso académico ha mejorado y facilitado su uso, permitiendo exportar notas y comunicarlas de manera privada al alumnado y de esta manera es más fácil registrar las evidencias. Además, se señala que la Universidad conserva los contenidos del Aula Virtual de más de dos cursos, aunque no resulte visible para el profesorado.

La Secretaria comenta que precisa como evidencias las memorias finales de los estudiantes de Practicum del curso 2018/2019 y también los datos y gráficos producidos por las respuestas obtenidas en las encuestas de satisfacción de alumnado y profesorado de los cursos 2016/2017 y 2017/2018, solicitándolas al anterior coordinador de Máster para completar datos





requeridos, pues no tiene acceso a la herramienta encuestas, aunque a partir de los resultados remitidos por los coordinadores elabore los informes.

Se hace saber que cuando llegue el panel de Expertos se precisan estudiantes egresados de distintos perfiles (profesional y de investigación), y estudiantes egresados que se encuentren trabajando, así como empleadores, proponiéndose posibles candidatos.

4. Solitud cambio en el POD en asignatura optativa del Máster.

La Coordinadora del Máster comunica que, por cambios en el POD del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, Historia de América e Historia del Pensamiento, la asignatura optativa del Máster (6157) *Memoria y Construcción de mentalidades*, adscrita inicialmente al profesor Ángel García García, será impartida, en este curso, por el profesor Monge Juárez y así lo trasladará a ORMUZ.

5. Asuntos de trámite, si proceden.

Se comunica las siguientes acciones realizadas con estudiantes:

Excursión de un día a Cartagena, coordinada por varios profesores, participaron entre 16 y 17 estudiantes que visitaron “El Molinete” y realizaron un tour que incluyó el Cementerio y edificios modernistas de la ciudad.

El taller de emprendimiento que tuvo lugar el 7 de enero pasado fue exitoso, acudieron 15 estudiantes, aunque solamente 8 cumplieron la encuesta de satisfacción, los resultados fueron muy positivos (**Véase anexo**).

La celebración de las Jornadas de Metodología desarrolladas los días 30 y 31 de enero, forman parte del plan de orientación enfocado a los estudiantes del Máster, aunque tuvo una asistencia irregular por parte de los mismos, excusaron ausencia.

Se comunica las siguientes acciones relacionadas con el profesorado:

Los coordinadores de asignatura del primer cuatrimestre deben recordar firmar las actas.

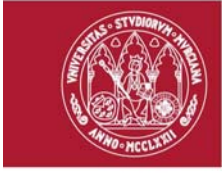
Respecto a los convenios con la Universidad de Murcia, el establecido con el Museo Arqueológico de Orihuela, sigue vigente.

Los coordinadores de *Practicum* tienen que trasladar a Juana Ortín, el listado de prácticas de los estudiantes registrados.

Facultad de Letras

Campus Universitario de La Merced. 30071 Murcia





Respecto al *Practicum* I, II y III, que se desarrolla entre el 16 de marzo y finales de mayo, se señala que no hay intervenciones arqueológicas próximas a nivel de prospección y excavación, y que la petición del alumnado es realizarlas en su entorno. Estos hechos están generando un problema, de manera que, entre las propuestas habilitadas por la Comisión, se señalan las siguientes:

Preguntar a los arqueólogos municipales de los ayuntamientos o personas que colaboran con estos en la sección de Arqueología (Carmen Martínez para Murcia capital y María José Madrid para Cartagena, entre otras), recurrir a Patrimonio Inteligente, al Museo Arqueológico de Murcia, para tareas de inventario y catalogación, aunque no todos los estudiantes al mismo tiempo. También incluir a autónomos que deben darse de alta en el COIE y tutorizar las prácticas de los estudiantes, así como extender la fecha de los *practicum* con estudiantes hasta julio, asegurando primero que pueden participar en excavaciones.

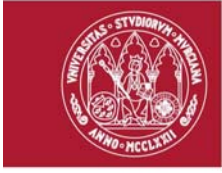
La Coordinadora solicita la aprobación para enviar a Vicerrectorado las asignaturas a impartir y las no impartidas en este cuatrimestre. De este segundo cuatrimestre, solamente 4 asignaturas optativas no serán impartidas. 2 asignaturas de segundo cuatrimestre han pasado al primero. 8 asignaturas de primer cuatrimestre pasan a segundo. Justificados estos cambios por la imposibilidad horaria del profesorado tanto de la Universidad como externo, puesto que tienen que compatibilizar con otras asignaturas y tareas (**véase anexo**).

En la convocatoria de febrero se presenta un TFM de un estudiante del Máster anterior. Conforman el tribunal los profesores: Egea Bruno (presidente), Antonio Irigoyen (vocal), Cristina Roda (secretaria) y Garrido (Suplente).

Se señalan las dificultades que ha tenido el estudiante desde el exterior para la firma electrónica, lo que ha llevado a movilizar a coordinadora, tutor y ATICA, para que fuese posible su registro en la aplicación tf.um.es La defensa tendrá lugar el martes, 18 de febrero, a las 17:30 por videoconferencia, **como excepcionalidad**. Sala de Juntas de Decanato, ha sido preciso reservar por la Web de TV de la Universidad. Se sugiere por parte de integrantes de la Comisión usar herramientas del entorno del Aula Virtual. Este acto será igualmente público.

La coordinadora recuerda que los TFMs serán objeto de atención por el panel de expertos de la ANECA y lo habitual es que se muestren los que tengan





mejor y peor calificación. Se observa en otros másteres una horquilla de calificaciones más amplia.

6. Ruegos, preguntas y sugerencias.

Se le pregunta al representante de alumnos si hay quejas, sugerencias, etc. del grupo de clase y el estudiante responde que, en general, todo bien, que harán llegar escrito a la Comisión.

También se sugiere por parte del profesorado una mejora de horarios para no impartir cuatro horas seguidas, aunque se indica por parte de la coordinadora que eso solo se da en una asignatura que al trabajar en el Laboratorio con restos materiales, en su momento, tanto alumnos como profesorado, solicitaron dichas horas.

El profesor Irigoyen recuerda que ante el adelanto del informe de Valoración Docente se solicitará la oferta de optativas del Máster. Se acuerda que se oferten todas las optativas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11:10.

Fdo. M. Garrido Caballero





ANEXO

INFORME DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Taller de capacidades emprendedoras (Unidad UMUEmprende):

“Oratoria y comunicación: Presenta tu proyecto con éxito”.

El 7 de enero de 2020, en el aula habitual de clase, la 2.9 del Aulario de la Facultad de Letras, se llevó a cabo el primer taller de UmuEmprende sobre “Oratoria y comunicación”, impartido por Raquel Aullón. Participaron en el mismo 15 estudiantes. Días después, se les remitió la siguiente encuesta para la valoración del taller como actividad formativa, a la que respondieron 8 estudiantes, en las que se les requería responder a los siguientes ítems valorados del 1 (nulo) al 5 (muy favorable).

- A) Nivel de conocimientos previos. Todas las respuestas coinciden que el nivel de conocimientos era escaso (2,6)
- B) Nivel de conocimientos adquiridos (4)
- C) Idoneidad del taller para el Máster (4,4)
- D) Duración del mismo (3,4)
- E) Aplicabilidad para el futuro profesional (4,1)
- F) Metodologías docentes (4,1)
- G) Materiales aportados (4,1)
- H) Valoración general (4,4)

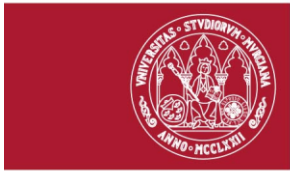
En líneas generales se establecen las siguientes coincidencias:

La falta de conocimientos previos sobre comunicación, su utilidad, en las observaciones se recoge la idoneidad del taller y de más talleres como el cursado, y la satisfacción general con el taller con un 4,4 sobre 5.

Fdo. M. Garrido Caballero

Coordinadora de Calidad y Secretaria del

Máster Universitario en Historia y Patrimonio Histórico



A la atención la Sra. D^a. Sonia Madrid Cánovas, Vicerrectora de Estudios
Estimada Vicerrectora.

El Máster en *Historia y Patrimonio Histórico* se caracteriza por tener una amplia oferta de optatividad. Una de las consecuencias de este hecho es que cada curso aparece un número variable de asignaturas que no llegan al mínimo de 5 alumnos, que es el límite que la Comisión Académica fijó para que las asignaturas puedan ser impartidas. Esto supone que hasta que no están realizadas todas las matrículas, no se puede establecer el horario real de impartición, pues se produce un reajuste de las asignaturas que permite equilibrar la oferta de optatividad y cumplir, de este modo, con lo establecido en la Memoria de la Titulación. Este curso 2019/2020, ha tenido una especial incidencia por el hecho de que hasta finales de octubre ha habido alumnos que han anulado su matrícula para marcharse al Máster de Profesorado de la UMU o al doble Máster de Granada, teniendo que procurar soluciones al alumnado restante por el desajuste o perjuicio que ello podía provocarles. A ello, se ha sumado que este curso ha habido matriculados en más optativas que en cursos anteriores, con la posibilidad de solapamientos de horarios si dichas asignaturas se quedaban en el cuatrimestre fijado en el Plan de Estudios.

En este sentido, y atendiendo a la petición que suele hacerse desde Vicerrectorado de Estudios sobre las asignaturas impartidas en primer y segundo cuatrimestre, así como las asignaturas que finalmente no se impartirán por falta del número mínimo de matriculación, y con el fin de subsanar los cambios de cuatrimestre habidos en la oferta de optatividad del Máster (marcados en amarillo e incluidos en un cuadro final), se incluye la siguiente relación:

Asignaturas obligatorias impartidas en 1er cuatrimestre:

- Asignatura 6138 Legislación y gestión del patrimonio histórico y patrimonio histórico y arqueológico
- Asignatura 6139 Conservación y puesta en valor del patrimonio histórico y arqueológico
- Asignatura 6140 Fuentes para la Historia
- Asignatura 6141 Métodos y técnicas de investigación

Asignaturas optativas impartidas en 1º cuatrimestre:

- Asignatura 6142 Arqueología del Paisaje
- Asignatura 6150 Estrategias de Administración y Promoción de los Recursos Históricos
- Asignatura 6152 Las Tic Aplicadas al Estudio, Gestión y Difusión del Patrimonio Histórico
- Asignatura 6158 Relaciones de Parentesco
- Asignatura 6165 Creencias, Mentalidades, Imaginarios

Asignaturas optativas impartándose en el 2º cuatrimestre:

- Asignatura 6143 Clasificación y análisis tipológico
- Asignatura 6144 El patrimonio construido
- Asignatura 6146 La escritura y lo escrito
- Asignatura 6147 Arqueología del libro y de la imagen
- Asignatura 6148 La gestión de los documentos
- Asignatura 6149 Patrimonio Inmaterial e Historia Oral
- Asignatura 6151 Técnicas de Comunicación y difusión
- Asignatura 6153 Los Museos: estrategias de uso de Patrimonio
- Asignatura 6154 Instituciones y estructura de poder
- Asignatura 6156 Raza, género y construcción de la ciudadanía
- Asignatura 6157 Memorias y construcción de identidades
- Asignatura 6159 Jerarquizaciones sociales, grupos y redes
- Asignatura 6160 Conflictividad social
- Asignatura 6164 Procesos multiculturales y fronteras
- Asignatura 6166 Practicum I





Asignatura 6167 Practicum II
Asignatura 6168 Practicum III

Asignaturas optativas que no se impartirán por no contar con el número mínimo de alumnado:

Asignatura 6155 Proyección territorial del poder y globalizaciones
Asignatura 6161 Minorías y excluidos
Asignatura 6162 Economía y explotación del medio
Asignatura 6163 El espacio urbano: modelos y representación

Asimismo, y tras la reunión de la Comisión Académica celebrada en el día de hoy, 12 de Febrero de 2020, a las 11:00 horas, donde se ha acordado dar el visto bueno a los cambios de oferta por cuatrimestre de las siguientes asignaturas que se imparten en el Máster de Historia y Patrimonio Histórico, **SE SOLICITA** a Vicerrectorado de Estudios dichos cambios que responden principalmente a la incompatibilidad horaria del profesorado con otras asignaturas de Grado impartidas en esos mismos cuatrimestres durante el presente curso 2019-2020, así como a las causas indicadas anteriormente y a la imposibilidad de desdoblarse los horarios por la coincidencia de alumnos matriculados en las mismas optativas.

Asignaturas que cambian de 2º a 1er cuatrimestre (Octubre-Diciembre 2019)

| Código | Asignatura | Duración | Créditos | Tipo |
|--------|--|------------|----------|----------|
| 6152 | Las TIC Aplicadas al Estudio, Gestión y Difusión del Patrimonio Histórico. | Cuatr. (1) | 6 | OPTATIVA |
| 6165 | Creencias, Mentalidades e Imaginarios | Cuatr. (1) | 3 | OPTATIVA |

Asignaturas que cambian de 1er a 2º cuatrimestre (Enero-Junio 2020)

| Código | Asignatura | Duración | Créditos | Tipo |
|--------|--|------------|----------|----------|
| 6143 | La escritura y lo escrito | Cuatr. (2) | 6 | OPTATIVA |
| 6146 | Clasificación y Análisis Tipológico de Materiales Arqueológicos. | Cuatr. (2) | 6 | OPTATIVA |
| 6147 | Arqueología del libro y de la imagen | Cuatr. (2) | 3 | OPTATIVA |
| 6151 | Técnicas de Comunicación y Difusión | Cuatr. (2) | 3 | OPTATIVA |
| 6154 | Instituciones y estructuras de poder | Cuatr. (2) | 3 | OPTATIVA |
| 6156 | Raza, Género y Construcción de Ciudadanía | Cuatr. (2) | 3 | OPTATIVA |
| 6160 | Conflictividad Social | Cuatr. (2) | 3 | OPTATIVA |
| 6159 | Jerarquizaciones Sociales. Grupos y Redes. | Cuatr. (2) | 3 | OPTATIVA |

Se expide el presente documento para que conste a los efectos oportunos, pueda pasar por Junta de Facultad de Letras y, finalmente pueda llegar al Vicerrectorado de Estudios.

Murcia, 12 de Febrero de 2020

Fdo. Alicia Fernández Díaz
Profesora Titular del Área de Arqueología
Coordinadora del Máster de Historia y Patrimonio Histórico

